

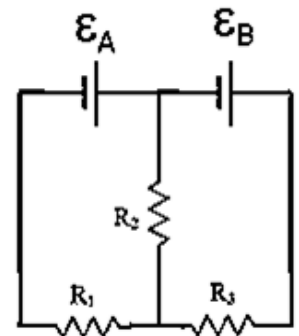
Nome	RA	Curso/Turma
Vitor Hugo Ferrari Ribeiro	112481	Física / 34

## Experimento V

### Princípios de Kirchhoff

#### I. Circuito Com Duas Fontes Contínuas

1. Selecione três resistores com resistências nominais de  $R_1 = 800 \, \Omega$ ,  $R_2 = 2.200 \, \Omega$  e  $R_3 = 1.000 \, \Omega$ , meça suas resistências e anote na Tabela 1 (vídeo “I.Resistores.m4v”);
2. Para o circuito da Fig.1, considerando  $\varepsilon_A = 15 \, V$ ,  $\varepsilon_B = 12 \, V$  e os resistores ( $R_1$ ,  $R_2$  e  $R_3$ ) selecionados no item anterior, calcule os valores da corrente elétrica ( $I_{calc}$ ), d.d.p ( $V_{calc}$ ) e a potência dissipada ( $P_{calc}$ ) em cada resistor, e anote na Tabela 1;
3. Monte o circuito da Fig. 1 e ajuste as fontes de tensão para  $\varepsilon_A = 15 \, V$  e  $\varepsilon_B = 12 \, V$  (vídeo “II.Montagem.m4v”);



**Figura 1:** Circuito de duas malhas.

**Tabela 1.** Valores calculados e experimentais para o circuito da Figura 1, utilizando  $\varepsilon_A = 15 \, V$  e  $\varepsilon_B = 12 \, V$ .

	$R \pm \Delta R (\Omega)$	$I_{calc} (mA)$	$V_{calc} (V)$	$P_{calc} (W)$	$I \pm \Delta I (mA)$	$V \pm \Delta V (V)$	$P_{dissp} \pm \Delta P (W)$
$R_1$	$818,8 \pm 0,1$	15,6253	12,7741	0,1996	$15,601 \pm 0,001$	$12,794 \pm 0,001$	$1/8 \pm 5\%$
$R_2$	$2.207,0 \pm 0,1$	1,1790	2,6020	0,0031	$1,179 \pm 0,001$	$2,602 \pm 0,001$	$1/4 \pm 5\%$
$R_3$	$996,1 \pm 0,1$	14,4784	14,3747	0,2081	$14,431 \pm 0,001$	$14,422 \pm 0,001$	$1/2 \pm 5\%$

4. Meça a d.d.p (vídeo “III.Tensão.m4v”), a corrente elétrica (vídeo “IV.Corrente.m4v”) e calcule a potência dissipada em cada resistor. Anote os valores na Tabela 1.
5. Diminua o valor da tensão da fonte A ( $\varepsilon_A$ ), mantendo  $\varepsilon_B = 12 \, V$ , e meça a corrente ( $i_2$ ) no resistor  $R_2$  (vídeo “V.Variando\_Tensão\_Va.m4v”). Anote na Tabela 2 os valores da corrente  $i_2$  para os três diferentes valores da tensão  $\varepsilon_A$ ;

**Tabela 2.** Corrente no resistor  $R_2$  para diferentes tensões na fonte A.

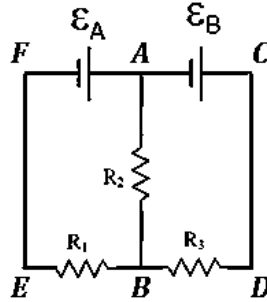
$\varepsilon_A (V)$ <i>sugerido</i>	$\varepsilon_A \pm \Delta \varepsilon_A (V)$	$i_2 \pm \Delta i_2 (mA)$
15,0	$15,414 \pm 0,001$	$1,177 \pm 0,001$
9,7	$9,737 \pm 0,002$	$0,002 \pm 0,001$
4,0	$4,024 \pm 0,005$	$-1,181 \pm 0,001$

## II. Discussão Dos Resultados Obtidos:

- 1) Aplicando os princípios de Kirchhoff ao circuito da Fig. 1, mostre que o sistema de equações associado a este circuito pode ser escrito como:

$$\begin{aligned}i_1 - i_2 - i_3 &= 0 \\ \varepsilon_A - R_1 \cdot i_1 - R_2 \cdot i_2 &= 0 \\ \varepsilon_B + R_2 \cdot i_2 - R_3 \cdot i_3 &= 0\end{aligned} \quad (1)$$

Analisando o circuito da figura 1 e nomeando suas extremidades, temos:



Analisando as fontes, vamos adotar: Corrente da fonte  $\varepsilon_A = i_A$  e corrente da fonte  $\varepsilon_B = i_B$ .

Analisando a malha formada por ABEFA do circuito, observamos que os pontos A e B são nós, aplicando a Lei dos Nós nesses pontos, podemos afirmar que as correntes se dividem e se completam de forma que:

É fácil observar que  $i_A = i_1$ , então temos:

- Em A:  $i_A = i_2 + i_B$
- Em B:  $i_1 = i_2 + i_3$

Na malha formada por ACDBA, podemos observar que  $i_B = i_3$ .

Destas informações, temos que  $i_1 = i_2 - i_3$ , ou seja:

$$i_1 - i_2 - i_3 = 0 *$$

Agora, aplicando a Lei das Malhas, na malha ABEFA, temos:

$$\varepsilon_A - V_2 - V_1 = 0$$

Aplicando a Lei de Ohm ( $V = R \cdot i$ ), temos:

$$\varepsilon_A - R_2 \cdot i_2 - R_1 \cdot i_1 = 0 **$$

De maneira análoga, para a malha ACDBA, temos:

$$\varepsilon_B - V_3 + V_2 = 0$$

Aplicando a Lei de Ohm ( $V = R \cdot i$ ), temos:

$$\varepsilon_B - R_3 \cdot i_3 + R_2 \cdot i_2 = 0 ***$$

Portanto, de (\*), (\*\*) e (\*\*\*), temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} i_1 - i_2 - i_3 = 0 \\ \varepsilon_A - R_2 \cdot i_2 - R_1 \cdot i_1 = 0 \\ \varepsilon_B - R_3 \cdot i_3 + R_2 \cdot i_2 = 0 \end{cases}$$

2) Mostre que as soluções para as correntes elétricas do circuito (Fig. 1) são dadas por:

$$i_1 = \frac{\varepsilon_A \cdot (R_2 + R_3) + \varepsilon_B \cdot R_2}{(R_1 \cdot R_2 + R_1 \cdot R_3 + R_2 \cdot R_3)} \quad (2) \quad i_2 = \frac{\varepsilon_A \cdot R_3 - \varepsilon_B \cdot R_1}{(R_1 \cdot R_2 + R_1 \cdot R_3 + R_2 \cdot R_3)} \quad (3) \quad i_3 = \frac{\varepsilon_A \cdot R_2 + \varepsilon_B \cdot (R_1 + R_2)}{(R_1 \cdot R_2 + R_1 \cdot R_3 + R_2 \cdot R_3)} \quad (4)$$

Utilizando o método de Laplace para a resolução do sistema linear obtido anteriormente:

$$\begin{cases} i_1 - i_2 - i_3 = 0 \\ \varepsilon_A - R_2 \cdot i_2 - R_1 \cdot i_1 = 0 \\ \varepsilon_B - R_3 \cdot i_3 + R_2 \cdot i_2 = 0 \end{cases}$$

Temos:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 \\ R_1 & R_2 & 0 \\ 0 & -R_2 & R_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ \varepsilon_A \\ \varepsilon_B \end{bmatrix}$$

$$\det_i = \det \begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 \\ R_1 & R_2 & 0 \\ 0 & -R_2 & R_3 \end{bmatrix} = R_2 \cdot R_3 + R_1 \cdot R_2 + R_1 \cdot R_3$$

- Para  $i_1$ , temos:

$$\det_{i_1} = \det \begin{bmatrix} 0 & -1 & -1 \\ \varepsilon_A & R_2 & 0 \\ \varepsilon_B & -R_2 & R_3 \end{bmatrix} = \varepsilon_A \cdot (R_2 + R_3) + \varepsilon_B \cdot R_2$$

Portanto:

$$i_1 = \frac{\det_{i_1}}{\det_i}$$

Dessa forma, temos:

$$i_1 = \frac{\varepsilon_A \cdot (R_2 + R_3) + \varepsilon_B \cdot R_2}{R_2 \cdot R_3 + R_1 \cdot R_2 + R_1 \cdot R_3}$$

- Para  $i_2$ , temos:

$$\det_{i_2} = \det \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ R_1 & \varepsilon_A & 0 \\ 0 & \varepsilon_B & R_3 \end{bmatrix} = \varepsilon_A \cdot R_3 - \varepsilon_B \cdot R_1$$

Portanto:

$$i_2 = \frac{\det_{i_2}}{\det_i}$$

Dessa forma, temos:

$$i_2 = \frac{\varepsilon_A \cdot R_3 - \varepsilon_B \cdot R_1}{R_2 \cdot R_3 + R_1 \cdot R_2 + R_1 \cdot R_3}$$

- Para  $i_3$ , temos:

$$\det_{i_3} = \det \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ R_1 & R_2 & \varepsilon_A \\ 0 & -R_2 & \varepsilon_B \end{bmatrix} = \varepsilon_A \cdot R_2 + \varepsilon_B \cdot (R_1 + R_2)$$

Portanto:

$$i_3 = \frac{\det_{i_3}}{\det_i}$$

Dessa forma, temos:

$$i_3 = \frac{\varepsilon_A \cdot R_2 + \varepsilon_B \cdot (R_1 + R_2)}{R_2 \cdot R_3 + R_1 \cdot R_2 + R_1 \cdot R_3}$$

- 3) Compare os valores medidos para a *d.d.p*, corrente elétrica e potência dissipada em cada resistor, com os calculados pelos princípios de Kirchhoff.

Essa comparação foi feita na tabela 1, calculado os desvios percentuais, temos:

$$\Delta = \left| \frac{V_1 - V_1^{\text{calculado}}}{V_1} \right| \times 100 \Rightarrow \Delta = \left| \frac{12,794 - 12,774}{12,794} \right| \times 100 \approx 0,15\%$$

$$\Delta = \left| \frac{V_2 - V_2^{\text{calculado}}}{V_2} \right| \times 100 \Rightarrow \Delta = \left| \frac{2,602 - 2,602}{2,602} \right| \times 100 \approx 0\%$$

$$\Delta = \left| \frac{V_3 - V_3^{\text{calculado}}}{V_3} \right| \times 100 \Rightarrow \Delta = \left| \frac{14,422 - 14,375}{14,422} \right| \times 100 \approx 0,33\%$$

$$\Delta = \left| \frac{i_1 - i_1^{\text{calculado}}}{i_1} \right| \times 100 \Rightarrow \Delta = \left| \frac{15,601 - 15,625}{15,601} \right| \times 100 \approx 0,15\%$$

$$\Delta = \left| \frac{i_2 - i_2^{\text{calculado}}}{i_2} \right| \times 100 \Rightarrow \Delta = \left| \frac{1,179 - 1,179}{1,179} \right| \times 100 \approx 0\%$$

$$\Delta = \left| \frac{i_3 - i_3^{\text{calculado}}}{i_3} \right| \times 100 \Rightarrow \Delta = \left| \frac{14,431 - 14,478}{14,431} \right| \times 100 \approx 0,33\%$$

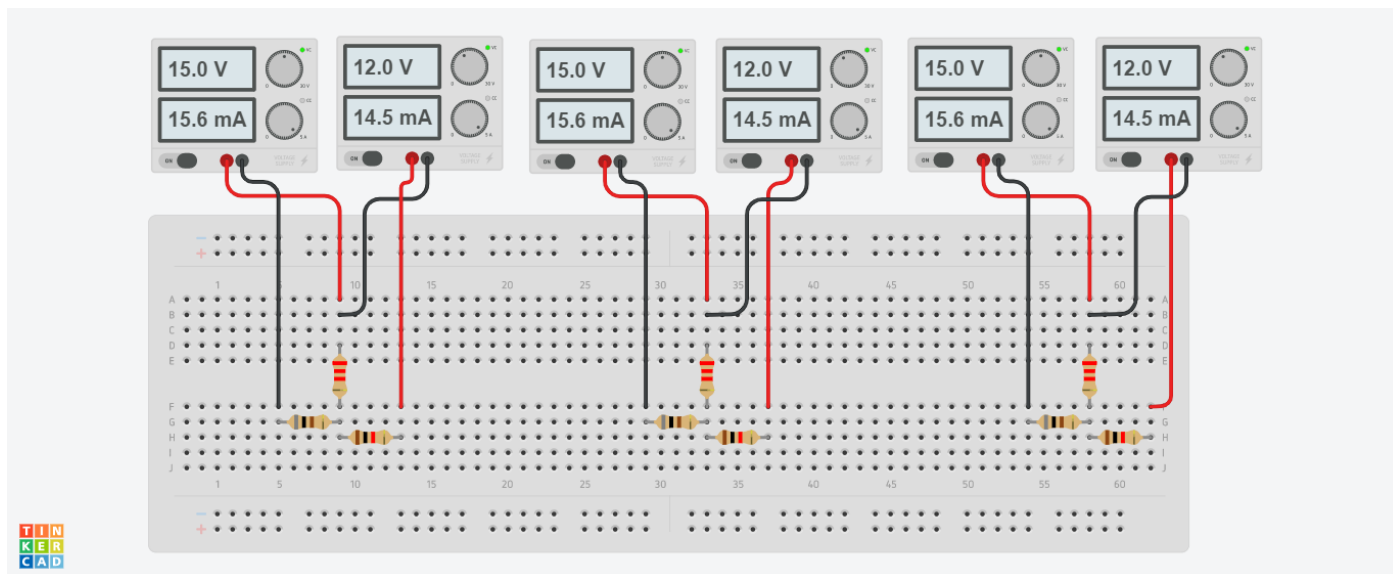
Podemos observar que os desvios percentuais são extremamente baixos.

- 4) Discuta o resultado obtido no item (6) baseando-se na equação (3).

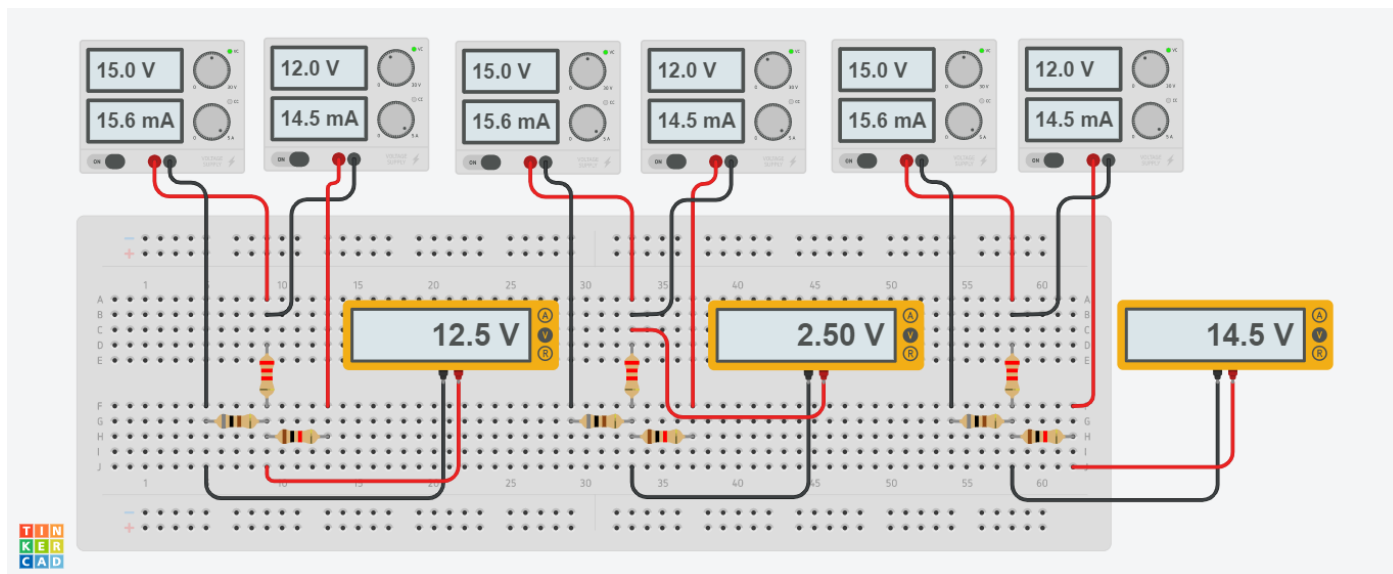
Para explicar o efeito das correntes que foram observadas no experimento, precisamos partir e analisar a diferença de potencial nas quais os resistores estavam submetidos, mais especificamente o resistor 2 ( $R_2 = 2.200 \Omega$ ); quando as duas fontes estavam funcionando normalmente (15V e 12V), a corrente no circuito fluía de do maior potencial para o menor, observando a equação a parte positiva do numerador era maior do que a parte negativa do numerador. Quando diminuimos a diferença de potencial da fonte A para cerca de 9,7 V, o potencial dela se torna equivalente ao potencial da fonte B (pois a ocorre uma queda de potencial em  $R_3$ , para um valor próximo de 9,7 V), de modo que a diferença de potencial entre os dois terminais do resistor  $R_2$  é praticamente nula, o que explica a ausência de corrente atravessando-o. Ao diminuir ainda mais o potencial de A e alisando novamente a equação, a parte negativa do numerador se sobrepõe à parte positiva, resultando em uma corrente negativa, que fisicamente significa uma inversão de sentido no caminho da corrente que passa por  $R_2$ .

5) Utilizando a interface de simulações do site TinkerCad, realize as seguintes atividades:

- a. Monte o circuito ilustrado na figura 1, utilizando os valores medidos de tensão e resistência incluídos na tabela 1.



- b. Faça a medida das tensões em cada um dos resistores. Compare com os valores adquiridos nos vídeos.



- c. Realize a medida da corrente que atravessa cada um dos resistores. Os valores obtidos concordam com os resultados obtidos a partir das equações 2, 3 e 4?

