《软件工程课程设计》考核方式和评分标准

《软件工程课程设计》是继软件工程课程后的综合实践环节。将培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风；培养学生的自学能力及提出问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生应用软件工程方法学运作软件项目的能力。通过本课程要求学生以小组为单位，完成一个小型软件项目的开发，并应结合国家相关标准，编写相关文档。

考核方式：考查。

评价方式：将结合学生所选课题开发的应用系统情况，根据每组的学生人数、软件功能和效果、课程设计报告质量等几方面得到总分，再将该总分根据每个成员在项目组中的贡献大小，分配给各成员，最后将每个学生获得的百分制分数转换为：优、良、中、及格、不及格五个等级。

小组得分：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题** | **演示分** | **文档分** | **协作分** | **总分** |
|  |  | 满分200分 | 满分300分 | （人数-1）\*10分 |  |

演示评分标准：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分项目 | 评分标准 | 项目 |
| 得分 |
| 功能性 （70分） | 结合要求，功能齐全、运行良好（60~70分） |  |
| 功能基本齐全、运行比较良好（50~60分） |
| 功能不太齐全或运行不太良好（40~50分） |
| 功能不太合理、运行出现错误（0~30分） |
| 实用性 （30分） | 选题合理，实用性较好（20~30分） |  |
| 选题基本合理，有一定实用性（10~20分） |
| 选题不合理，实用性一般（0~10分） |
| 友好性 （30分） | 界面友好、操作方便（30~40分） |  |
| 界面基本友好、操作基本方便（20~30分） |
| 界面不太友好、操作不太方便（0~20分) |
| 工作量 （70分） | 项目功能模块多，工作量大（50~70分） |  |
| 项目功能模块较多，工作量比较大（30~50分） |
| 功能简单，模块较少，工作量较少（0~30分） |
| 合计： |  |  |

文档评分标准：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分文档 | 评分标准 | 项目 |
| 得分 |
| 需求规格说明书（100分） | 格式规范，内容完整（80~100分） |  |
| 格式规范，内容欠完整（50~80分） |
| 格式不规范，内容欠完整（0~50分） |
| 系统设计说明书（100分） | 格式规范，内容完整（80~100分） |  |
| 格式规范，内容欠完整（50~80分） |
| 格式不规范，内容欠完整（0~50分） |
| 课程设计报告（100分） | 格式规范，内容完整（80~100分） |  |
| 格式规范，内容欠完整（50~80分） |
| 格式不规范，内容欠完整（0~50分） |
| 合计： |  |  |