

Atividade Excel

ICC0001 – Introdução à Ciência da Computação

Prof. Diego Buchinger

Objetivo: exercitar o uso da ferramenta de planilha eletrônica.

Descrição: Os acadêmicos deverão realizar o seguinte projeto em no máximo duplas (plágios resultarão em ZERO para ambas as equipes)

Elaborar uma planilha que preencha automaticamente as tabelas de grupos da copa do mundo de 2014 (que não foi muito boa para o Brasil, não é verdade?) de acordo com os resultados digitados na primeira planilha. Um modelo base será divulgado junto com esta descrição da atividade. As tabelas de grupos foram montadas com legenda, assim todas as explicações sobre cada coluna é explicada no próprio modelo de base.

Para exemplificar, consideremos o grupo D da copa. Os resultados dos jogos foram:

Uruguai	1 vs 3	Costa Rica
Inglaterra	1 vs 2	Itália
Uruguai	2 vs 1	Inglaterra
Itália	0 vs 1	Costa Rica
Itália	0 vs 1	Uruguai
Costa Rica	0 vs 0	Inglaterra

Assim, na tabela final a ferramenta deveria calcular as seguintes informações: Costa Rica ganhou 2 jogos e empatou 1, logo terminou esta fase com 7 pontos (3 por cada vitória + 1 pelo empate). Nos jogos disputados marcou um total de 4 gols e sofreu apenas 1, logo o saldo de gols ficou como +3 (4 menos 1). Uruguai, por sua vez, ganhou dois jogos e perdeu 1, logo terminou esta fase com 6 pontos (3 por cada vitória). Nos jogos disputados marcou um total de 4 gols e sofreu também 4 gols, assim seu saldo de gols ficou como 0 (4 menos 4). A mesma lógica se aplica às demais seleções (Itália e Inglaterra).

Note que além de gerar as informações automaticamente na tabela de grupos, a planilha deve organizar cada um dos 3 grupos em ordem decrescente de pontos. Caso o número de pontos seja igual, deve-se filtrar pelo número de vitórias em ordem decrescente. Caso o número de vitórias também seja igual filtra-se pelo saldo de gols em ordem decrescente e se o empate persistir filtra-se por gols feitos também em ordem decrescente.

Além do preenchimento automático da tabela as equipes deverão elaborar gráficos que melhor ilustrem os seguintes aspectos: (1) comparação entre o número de pontos de cada uma das seleções sem considerar a separação em grupos, (2) comparação entre a quantidade de gols que ocorreram em cada um dos três grupos [qual grupo foi mais “agitado” / teve maior quantidade de gols] – compare os três grupos como indivíduos e mostre a porcentagem.

Data da Entrega: 27 de maio de 2016 – via e-mail: diego.buchinger@outlook.com