

**Programme D-CLIC**

**Module : Français Langue Étrangère (FLE)**

**Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)**

## IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après avoir étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

### IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'**imparfait** ou au **passé composé** :

Le mois dernier, je **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement alors j' **ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque j' **ai souhaité** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je **devais** trouver un stage. J' **allais** visiter différents stands et j'**ai rencontré** de nombreux professionnels. J' **ai eu** un bon contact avec un des responsables. Il me **posait** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **a voulu** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m' **a appelé** pour passer un entretien et il m' **embauchait**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :

Réponse libre

1. J' **avais imaginé** travailler dans une maison vinicole.
2. J'**avais eu** tellement hâte d'aller à la foire aux vins de Strasbourg.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'**imparfait** ou au **passé composé** :

C' **était** un jour de février. Il **a fait** une température glaciale et il **a plu** des cordes. Je **revenais** du travail quand j' **ai rencontré** une ancienne collègue. Elle **ne m'a pas vu** immédiatement. Je l' **ai appelé**, je **me présentais** et nous **discutions** à l'abri dans la rue. Elle m'**expliquait** qu'elle **a été** divorcée et qu'elle **a eu** des enfants. Nous **nous souvenions** des anecdotes du travail quand je **réalisais** qu'il **était** déjà tard. Ma femme m'**attendais** pour le repas. Alors, j' **ai pris** son numéro de téléphone et nous **nous sommes salués**.

❖ Ajouter quatre phrases **au plus-que-parfait** dans le texte précédent :

Réponse libre

1. Tu **étais souvenue** de notre discussion au collège dix ans passés.
2. Nous **avons eu** des moments difficiles à oublier.
3. Notre amie la plus gentille **avait blessé** au visage avant de s'évanouir.
4. Nous **avons été** tellement proches.

## IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au **subjonctif présent**.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.

6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la **forme correcte du verbe**.

1. J'espère vraiment que tu **obtiennes** ce travail.
2. Nous aimerions **que nous partions** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passons** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **pourra** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille bien**.
6. C'est le livre que tu **connais**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **soient** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ?  
Non, je ne crois pas **qu'ils soient déçus**.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ?  
Non, nous ne pensons pas **qu'elle en a assez**.
3. Tu trouves que ce plat est bon ?  
Non, je ne trouve pas **qu'il soit bon**.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ?

Si, je crois **qu'elle est malade.**

5. Vous trouvez qu'il fait froid ?

Oui, **je le trouve.**

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison **soit grande et claire.**

J'aimerais **que les voisins soient calmes.**

Je préférerais **qu'il y ait beaucoup de pièces.**

Je souhaiterais y aller **en voiture.**

J'adorerais **un jardin bien entretenu.**

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - **ne pas vouloir** - se coucher tôt.

**Je ne veux pas me coucher tôt.**

2. Mon frère - **être triste** - sa copine - **partir** - en vacances.

**Mon frère a été triste, sa copine partait en vacance.**

3. Ils - **avoir** - peur - **pleuvoir** -.

**Ils ont peur qu'il va pleuvoir.**

4. Elle - **souhaiter** - que tu - **faire** - la vaisselle.

**Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.**

5. Nous - **vouloir** - aller à ce concert.

**Nous voulons aller à ce concert.**

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents **passent les vacances chez moi.**

---

2. Je voudrais que mes parents **vivent le plus longtemps possible.**

---

3. Je voudrais **avoir deux enfants.**

---

4. Je voudrais **devenir rédactrice en chef.**

---

### **IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux**

**Consigne : Sélectionner la bonne forme**

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que

si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)

decidé décidée décidés **décidées**

Ils se sont (répondu)  
répondu répondue **répondus** répondues

Nous nous étions (écrit)  
écrit écrite **écrits** écrites

Elle s'est (renseigné)  
renseigné **renseignée** renseignés renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu  
essayé **essayée** essayés essayées

Ils se sont (rendu) à la gare  
rendu rendue **rendus** rendues

Elles ne se sont pas (nui)  
nui nuie nuis **nuies**

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"  
**offert** offerte offerts offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris  
efforcé efforcée efforcés **efforcées**

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari  
**ému** émue émus émues

## IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => **Elle me demande si j'avais fini de faire ma valise.**
2. « Mange tes légumes ! » => **Il me disait de manger mes légumes.**
3. « Elle préfère quoi ? » => **Il demande ce qu'elle préférait.**
4. « Oh non, c'est moche ! » => **Elle crie: "Oh non, que c'était moche!"**
5. « Vous arrivez quand ? » => **On me demande si nous arrivions quel jour.**
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => **Il me grondait de ne pas laisser la lumière.**
7. « Je m'appelle Laure. » => **Elle m'a dit qu'elle s'appelait Laure.**
8. « Tu as fait quoi hier ? » => **Il m'a demandé ce que j'avais fait hier.**
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => **Elle me demande ce qui m'intéresse.**
10. « On va au restaurant ? » => **Il insiste pour que nous allions au restaurant.**

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

**Fils: Ma mère m'a demandé si j'avais fait tous mes devoirs.**



**Mère: Mon fils me répond qu'il allait faire ses devoirs.**

**Fils: Ma mère a crié que j'avais fait quoi pendant son absence.**

**Mère: Mon fils m'a avoué qu'il avait téléphoné à son copain pour un projet de l'école.**

**Fils: Ma mère a hurlé de ne pas lui raconter d'histoire.**

**Mère: Mon fils m'a déclaré qu' il me promettait qu'il avait fait l'exposé avec Xavier que je je connaissais.**

## **IV.5 - DELF B1**

### EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public>

