

Programme D-CLIC

Module : Rédaction web

**Projet 2 - S'informer avant d'écrire,
l'incontournable travail de veille**

IV - Énoncé

Ces exercices ont pour but de vous faire pratiquer les techniques de résumé et de synthèse apprises dans le cours de rédaction Web « S'informer avant d'écrire, l'incontournable travail de veille ».

IV.1 - Résumé 1

➤ Consigne : Résumez ce texte de Jean Rostand en 150 mots (tolérance 15 %)

Vous trouverez ensuite une correction expliquée reprenant les éléments clés à résumer et une proposition de résumé du texte.

Texte 1: Sauvons la nature - Jean ROSTAND

C'est une histoire passionnante et pleine d'enseignements que celle des relations de **l'Homme** avec **la Nature**. Pendant un très long temps, l'idée ne pouvait même pas venir à l'homme qu'il eût à user de ménagements envers la nature, tant celle-ci lui apparaissait hors de proportion avec les effets qu'il était capable d'exercer sur elle. Mais voilà que, depuis quelques décennies, la situation se retourne...

5 Par suite de la prolifération effrénée des êtres humains, par suite de **l'extension des besoins** et des appétits qu'entraîne cette surpopulation, par suite de **l'énormité des pouvoirs** qui découlent du **progrès des sciences et des techniques**, l'homme est en passe de devenir, pour la **géante nature**, un adversaire qui n'est rien moins que négligeable, soit qu'il menace d'en épuiser les ressources, soit qu'il introduit en elle des causes de détérioration et de déséquilibre.

10 Désormais, l'homme s'avise que, dans son **propre intérêt** bien entendu, il faut surveiller, contrôler **sa conduite** envers la nature, et souvent

protéger celle-ci contre lui-même. Multiples sont, de vrai, les motifs que nous avons de protéger la nature.

Et d'abord, en défendant la nature, **l'homme défend l'homme**: il satisfait à l'instinct de conservation de l'espèce. Les innombrables agressions dont il se rend coupable envers le milieu 15 naturel - envers «l'environnement», comme on prend coutume de dire - ne vont pas sans avoir des **conséquences funestes** pour sa **santé** et pour l'intégrité de son patrimoine héréditaire.

Protéger la nature, c'est donc, en premier lieu, accomplir une tâche d'**hygiène planétaire**. Mais il y a, en outre, le point de vue, plus intellectuel mais fort estimable, des biologistes, qui, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes - irremplaçable objet d'étude - 20 s'effacent de **la faune** et de **la flore** terrestres, et qu'ainsi, peu à peu, s'appauvrisse, par la faute de l'homme, le somptueux et fascinant Musée que la planète offrait à nos **curiosités**.

Enfin, il y a ceux-là - et ce sont les artistes, les poètes, et donc un peu tout le monde - qui simples amoureux de **la nature**, entendent **la conserver** parce qu'ils y voient un décor vivant et vivifiant, un lien maintenu avec la plénitude originelle, un refuge de paix et de vérité - «l'asile vert cherché par tous 25 les cœurs déçus» (Edmond Rostand) - parce que, dans un monde envahi par la pierraille et la ferraille, ils prennent le parti de l'arbre contre le béton, et ne se résignent pas à voir les printemps devenir silencieux ...

Extrait de la préface au livre d'Edmond Bonnefous:

«L'homme ou la nature» (Librairie Hachette)

RESUME 1: Sauvons la nature - Jean ROSTAND

La relation de l'homme avec la nature est très passionnante. Il ne savait pas avoir le pouvoir envers la nature. Malgré cela la situation se retourne. Suite à plusieurs mécanismes sur l'extension des besoins, l'énormité des pouvoirs qui mènent au progrès des sciences et des techniques, l'homme devient la géante nature négligeable.

Conçu en étant l'être supérieur sur terre, l'homme ne vise qu'à son propre intérêt. Cependant, il faut se protéger la nature contre les oeuvres de l'homme et à la fois de lui-même. Une raison de s'en méfier pour le bien de tous, il ne save pas au préalable la conséquence de ses actes sur la nature.

La curiosité conduit l'homme à étudier la faune et la flore. Faire toute sorte d'expérience qui pourra nuire à la vie de la nature. La conservation et la protection de la nature fait partie de l'accomplissement des tâches d'hygiène planétaire.

IV.2 - Résumé 2

➤ Consigne : Résumez ce texte de Jean Rostand en 150 mots (tolérance 15 %)

Vous trouverez ensuite une correction expliquée reprenant les éléments clés à résumer et une proposition de résumé du texte. Résumez ce texte au tiers (130 mots \pm 15%)

Texte 2 : Les trois fonctions du loisir

Le délasserement délivre de **la fatigue**. En ce sens, le loisir est réparateur des détériorations physiques ou nerveuses provoquées par les tensions qui résultent des obligations quotidiennes et particulièrement du travail. Malgré l'allègement des tâches physiques il est sûr que le rythme de la production, la longueur des trajets du lieu de travail au lieu de résidence, dans les grandes villes, accroissent le **besoin de repos**, de silence, de farniente, de petites occupations sans but.

5 La seconde fonction est celle du **divertissement**. Si la fonction précédente délivre surtout de la fatigue, celle-ci délivre surtout de **l'ennui**. On a insisté sur l'effet néfaste de la monotonie des tâches parcellaires sur la personnalité du travailleur. Il en résulte un **besoin de rupture avec l'univers quotidien**.

Cette rupture peut se traduire par des infractions aux règles juridiques et morales dans tous les

10 domaines ou, au contraire, être un facteur d'**équilibre**, un moyen de supporter les disciplines et les contraintes nécessaires à **la vie sociale**. De là cette recherche d'une vie de complément, de compensation ou de fuite par la diversion, l'évasion vers un monde différent, voire contraire, au monde de tous les jours.

Vient enfin la fonction de **développement de la personnalité**. Elle délivre des automatismes de la pensée et de l'action quotidienne.

15 Elle offre de **nouvelles possibilités** d'intégration volontaire à la vie des groupements récréatifs, culturels, sociaux. Elle permet de développer librement les aptitudes acquises à l'école, mais sans cesse dépassées par l'évolution continue et complexe de la société. Elle incite à **adopter des attitudes actives** dans l'emploi des différentes sources d'information traditionnelles ou modernes.

20 Elle peut créer des formes **nouvelles d'apprentissage volontaire** tout au long de la vie. Elle peut susciter chez l'individu, libéré des obligations professionnelles, des disciplines librement choisies en vue de l'**épanouissement complet** de la personnalité dans un style de vie personnel et social.

Ces trois fonctions sont étroitement unies l'une à l'autre; elles existent à des degrés variables dans toutes les situations, pour tous les êtres.

25 Le loisir est un ensemble d'occupations auxquelles l'individu peut s'adonner **de plein gré**, soit pour se reposer, soit pour se divertir, soit pour développer son information ou sa formation désintéressée, sa participation sociale volontaire ou sa libre capacité créatrice, après s'être dégagé de ses obligations professionnelles, familiales et sociales.

± 390 mots Joffre DUMAZEDIER „Vers une civilisation du loisir“ (1962)

RESUME 2: Les trois fonctions du loisir

Le loisir apaise l'homme de toutes activités fatigantes soit physique ou mentale. La routine quotidienne sur la production journalière engendre le besoin de repos.

La diversion pourra satisfaire l'envie de couper les ennuis de travail si monotone, le long de la journée. Un besoin de rupture avec l'univers quotidien. L'équilibre est toujours nécessaire. Ce moment de pouvoir jouir le moment présent et de profiter pour une vie sociale saine. Enfin il y a la fonction de développement de la personnalité. Des nouvelles possibilités d'adopter des attitudes actives dans différents domaines.

L'épanouissement complet grâce à des nouvelles apprentissages volontaires de plein gré. Chacun est maître de son destin de choisir le genre de loisir qu'il lui faut pour être une personne satisfaite en totalité de sa vie.

IV.3 - Recherche de sources et synthèse

a) Recherchez et sélectionnez 3 articles intéressants portant sur l'apport des nouvelles technologies dans la médecine (utiliser différentes sources vues dans le cours).

b) Analysez-les en remplissant le tableau (le nombre d'idées principales est indicatif, il peut y en avoir plus ou moins que 4)

c) Définissez une problématique et établissez le plan de la synthèse (cause/conséquence ; thèse antithèse ; historique...)

d) Rédigez une synthèse comprise entre 300 et 500 mots.