

Agenda - EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA - 2015 (16-01) - Google Chrome

datafeca.unad.edu.co/contenidos/agendas/2015-10/403002.htm

Evaluación intermedia		Coevaluación del paso 2	23/MAR/2015 00:00	01/ABR/2015 23:55	5	14/ABR/2015 02/ABR/2015	Automática	0
	Unidad 3: Escuelas psicológicas contemporáneas	Paso 3. Alternativas de solución frente al problema.	30/MAR/2015 00:00	26/ABR/2015 23:55	125	27/ABR/2015 07/MAY/2015	A través del entorno de seguimiento y evaluación se le informará la calificación recibida y las observaciones relativas al producto presentado, acorde a la rúbrica de evaluación.	0
		Autoevaluación del paso 3	27/ABR/2015 00:00	07/MAY/2015 23:55	5	08/MAY/2015 08/MAY/2015	Automática	0
		Coevaluación del paso 3	27/ABR/2015 00:00	07/MAY/2015 23:55	5	08/MAY/2015 08/MAY/2015	Automática	0
	Unidades 1, 2 y 3	Lección de entrenamiento (cuestionario que se desarrollará en el Entorno de Aprendizaje Práctico)	28/ABR/2015 00:00	12/MAY/2015 23:55	80	13/MAY/2015 13/MAY/2015	Tan pronto termina su realización podrá consultar su puntuación en el enlace de calificaciones. Vencido el plazo podrá consultar el reporte total de desempeño en esta lección.	04:56:32
Actividades correspondientes al 25%								
Momento de la evaluación	Temática	Actividad	Inicia	Finaliza	Puntaje	Realimentación	Finaliza en	
Evaluación final	Unidades 1, 2 y 3.	Pasos 4, 5 y 6 Evaluación final: Decisiones sobre el caso; Conclusiones y Referencias Bibliográficas.	11/MAY/2015 00:00	28/MAY/2015 23:55	115	A través del entorno de seguimiento y evaluación se le informará la calificación recibida y las observaciones relativas al producto presentado, acorde a la rúbrica de evaluación.	12 días 04:56:32	
Autoevaluación final	Unidades 1, 2 y 3.	Autoevaluación de los pasos 4, 5 y 6 (Evaluación final)	11/MAY/2015 00:00	29/MAY/2015 23:55	5	Automática	17 días 04:56:32	
Coevaluación final	Unidades 1, 2 y 3.	Coevaluación de los pasos 4, 5 y 6 (Evaluación final)	11/MAY/2015 00:00	29/MAY/2015 23:55	5	Automática	17 días 04:56:32	
Convenciones:			VICERRECTORÍA DE MEDIOS Y MEDIACIONES PEDAGÓGICAS © UNAD - GIDT - PTJ 2014					
			Indica que la actividad cerrará en menos de tres (3) días					
			Indica que la actividad cerrará en menos de siete (7) días					
			Indica que la actividad se encuentra habilitada					

Campus Virtual UNAD - Mis Cursos

403002A_220 Lección de e...

152.186.37.80/lecsah02/mod/quiz/view.php?id=1020

Área personal

- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - 403002A_220
 - Participantes
 - Insignias
 - Información inicial
 - Entorno de conocimiento
 - Aprendizaje colaborativo
 - Aprendizaje práctico
 - Lección de entrenamiento**
 - Evaluación y seguimiento
 - Questión
 - Mi Consejo
 - Mis cursos

Administración

- Administración del curso
- Ajustes de mi perfil

La lección de entrenamiento es un ejercicio consistente en la resolución de un conjunto de interrogantes relativos a diferentes aspectos teóricos y metodológicos sobre los contenidos del curso y sobre la aplicación de la estrategia de aprendizaje basada en Estudio de Casos.

El cuestionario tendrá un total de 10 preguntas del tipo SMUR Selección Múltiple con Única Respuesta. Cada pregunta estará precedida de un contexto general a partir del cual usted deberá procurar la mejor decisión. Lo importante de esta lección es que usted se asuma como un profesional de la psicología que ha estudiado los fundamentos teóricos y metodológicos de los diferentes enfoques psicológicos y que por tanto está en capacidad de identificar esos diferentes elementos y que además puede aplicarlos al análisis de la realidad en diferentes casos.

Esta actividad se define como una Lección de Entrenamiento porque le ayudará a consolidar la apropiación de los postulados teóricos de los enfoques de la psicología. Así mismo le ofrecerá ejemplos específicos de la manera como se han de utilizar esos elementos teóricos en el análisis de casos específicos.

Sólo contará con un intento. Pero tenga en cuenta que se le ofrecerá un total de 2 horas para la resolución de las preguntas. Podrá leer con detenimiento la información de los conceptos, los contenidos o los casos que se le presenten y reflexionar sobre el asunto antes de tomar la decisión de respuesta.

Si bien el plazo para esta actividad es amplio, se recomienda que lo realicen lo antes posible. Esto le prevendrá de cualquier tipo de inconveniente.

Atentamente,
Director de curso.

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario está cerrado el martes, 12 de mayo de 2015, 18:55

Límite de tiempo: 2 horas

[Volver al curso](#)

Mis Cursos Virtuales

Apoyos

- Manejo del Correo Interno [Versión pdf](#) [Versión html](#)
- Configuración de la Mensajería [Versión html](#)
- Cómo subir archivos en actividades tipo tarea [Versión html](#)
- Manejo de los bloques laterales [Versión html](#)

Biblioteca

Acceda a Biblioteca Virtual haciendo click [aquí](#)

Descargue aquí una guía sobre cómo consultar recursos educativos de la biblioteca UNAD

Descargue aquí una guía sobre cómo realizar búsqueda de recursos

Sala de Capacitación, Encuentros Virtuales

Introducción al sistema de Web Conferencia como herramienta pedagógica, para mayor información haga click