ПК/ Материалы курсов / Введение в программирование /  Домашние задания  Помашние задания	
Домашнее задание 1. Hello World  Тесты к домашним заданиям  1. Установите JDK 17+  2. Скопируйте один из вариантов неlloworld, рассмотренных на практике.	Д <u>3-1. Hello World</u> Д <u>3-2. Сумма чисел</u> Д <u>3-3. Реверс</u> Д <u>3-4. Статистика слов</u> Д <u>3-5. Свой сканер</u>
3. Откомпилируйте Helloworld.java и получите Helloworld.class. 4. Запустите Helloworld и проверьте его работоспособность. 5. Создайте скрипт, компилирующий и запускающий Helloworld из командной строки.  Домашнее задание 2. Сумма чисел	Д <u>3-6. Статистика слов++</u> Д <u>3-7. Разметка</u> Д <u>3-8. Чемпионат</u> Д <u>3-9. Markdown to HTML</u> Д <u>3-10. Игра m,n,k</u> Д <u>3-11. Выражения</u>
<ol> <li>Разработайте класс sum, который при запуске из командной строки будет складывать переданные в качестве аргументов целые числа и выводить их сумму на консоль.</li> <li>Примеры запуска программы:</li> </ol>	Д <u>3-12. Разбор выражений</u> Д <u>3-13. Обработка ошибок</u>
java Sum 1 2 3	W3C 4.01
Результат: 6 java Sum "1 2" " 3" Результат: 6 java Sum " " Результат: 0	
Аргументы могут содержать:	
4. Перед выполнением задания ознакомьтесь с документацией к классам String и Integer. 5. Для отладочного вывода используйте System.err, тогда он будет игнорироваться проверяющей программой.  Домашнее задание 3. Реверс	
<ol> <li>Разработайте класс Reverse, читающий числа из стандартного ввода, и выводящий их на стандартный вывод в обратном порядке.</li> <li>В каждой строке входа содержится некоторое количество целых чисел (возможно ноль). Числа разделены пробелами. Каждое число помещается в тип int.</li> <li>Порядок строк в выходе должен быть обратным по сравнению с порядком строк во входе. Порядок чисел в каждой строке также должен быть обратным к порядку чисел во входе.</li> </ol>	
<ul> <li>4. Вход содержит не более 10<sup>6</sup> чисел и строк.</li> <li>5. Для чтения чисел используйте класс Scanner.</li> <li>6. Примеры работы программы:</li> <li>Ввод Вывод</li> <li>1 2 3</li> </ul>	
3       2       1         3       1       2         2       1       3         1       -3       2	
2 - 3   1     1   2   4   3     3   4   2   1	
<ol> <li>Разработайте класс wordstatinput, подсчитывающий статистику встречаемости слов во входном файле.</li> <li>Словом называется непрерывная последовательность букв, апострофов (') и дефисов (Unicode category <u>Punctuation, Dash</u>). Для подсчета статистики слова приводятся к нижнему регистру.</li> <li>Выходной файл должен содержать все различные слова, встречающиеся во входном файле, в порядке их появления. Для каждого слова должна быть выведена одна строка, содержащая слово и число его вхождений во входном файле.</li> </ol>	
4. Имена входного и выходного файла задаются в качестве аргументов командной строки. Кодировка файлов: UTF-8.  5. Примеры работы программы:  Входной файл То be, or not to be, that is the question: to 2 be 2	
or 1 not 1 that 1 is 1 the 1 question 1	
Monday's child is fair of face. monday's 1 Tuesday's child is full of grace. child 2 is 2 fair 1 of 2 face 1	
tuesday's 1 full 1 grace 1  Шалтай-Болтай шалтай-болтай 2 Сидел на стене. сидел 1 Шалтай-Болтай на 1	
Свалился во сне.  стене 1 свалился 1 во 1 сне 1  Домашнее задание 5. Свой сканер	
<ol> <li>Реализуйте свой аналог класса Scanner на основе Reader.</li> <li>Примените разработанный scanner для решения задания «Реверс».</li> <li>Примените разработанный scanner для решения задания «Статистика слов».</li> <li>Нужно использовать блочное чтение. Код, управляющий чтением, должен быть общим.</li> </ol>	
<ul> <li>5. Сложный вариант. Код, выделяющий числа и слова, должен быть общим.</li> <li>6. Обратите внимание на:</li> <li>Обработку ошибок.</li> <li>На слова/числа, пересекающие границы блоков, особенно — больше одного раза.</li> </ul>	
<ol> <li>Домашнее задание 6. Статистика слов++</li> <li>Разработайте класс wspp, который будет подсчитывать статистику встречаемости слов во входном файле.</li> <li>Словом называется непрерывная последовательность букв, апострофов и тире (Unicode category Punctuation, Dash). Для подсчета статистики, слова приводятся к нижнему регистру.</li> </ol>	
<ol> <li>Выходной файл должен содержать все различные слова, встречающиеся во входном файле, в порядке их появления. Для каждого слова должна быть выведена одна строка, содержащая слово, число его вхождений во входной файл и номера вхождений этого слова среди всех слов во входном файле.</li> <li>Имена входного и выходного файла задаются в качестве аргументов командной строки. Кодировка файлов: UTF-8.</li> <li>Программа должна работать за линейное от размера входного файла время.</li> <li>Для реализации программы используйте Collections Framework.</li> </ol>	
7. Сложный вариант. Реализуйте и примените класс IntList, компактно хранящий список целых чисел. 8. Примеры работы программы:  Входной файл  То be, or not to be, that is the question:  be 2 2 6  or 1 3	
not 1 4 that 1 7 is 1 8 the 1 9 question 1 10  Monday's child is fair of face. monday's 1 1	
Tuesday's child is full of grace.  child 2 2 8  is 2 3 9  fair 1 4  of 2 5 11  face 1 6  tuesday's 1 7	
full 1 10 grace 1 12  Шалтай-Болтай шалтай-болтай 2 1 5 Сидел на стене. сидел 1 2  Шалтай-Болтай на 1 3 Свалился во сне. стене 1 4	
Стене 1 4 свалился во сне.  Стене 1 4 свалился 1 6 во 1 7 сне 1 8  Домашнее задание 7. Разметка	
<ol> <li>Разработайте набор классов для текстовой разметки.</li> <li>Класс Paragraph может содержать произвольное число других элементов разметки и текстовых элементов.</li> <li>Класс техt – текстовый элемент.</li> <li>Классы разметки Emphasis, Strong, Strikeout – выделение, сильное выделение и зачеркивание. Элементы разметки могут содержать произвольное число других элементов разметки и текстовых элементов.</li> </ol>	
5. Все классы должны реализовывать метод toMarkdown(StringBuilder), который должен генерировать Markdown-разметку по следующим правилам:  1. текстовые элементы выводятся как есть;  2. выделенный текст окружается символами '*;  3. сильно выделенный текст окружается символами '';  4. зачеркнутый текст окружается символами '~'.	
6. Следующий код должен успешно компилироваться:  Paragraph paragraph = new Paragraph(List.of(     new Strong(List.of(     new Text("1"),     new Strikeout(List.of(	
<pre>new Text("2"), new Emphasis(List.of(     new Text("3"),     new Text("4") )), new Text("5")</pre>	
)), new Text("6") )); )); Вызов paragraph.toMarkdown(new StringBuilder()) должен заполнять переданный StringBuilder следующим содержимым:	
1~2*34*5~6  7. Разработанные классы должны находиться в пакете markup.  Домашнее задание 8. Чемпионат	
<ol> <li>Решите как можно больше задач Чемпионата северо-запада России по программированию 2019.</li> <li>Материалы соревнования:         <ul> <li>PCMS: Java. North-Western Russia Regional Contest - 2019</li> <li>Условия задач</li> </ul> </li> </ol>	
<ul> <li>Разбор задач</li> <li>Задачи для решения</li> <li>Задача Тема Сложность</li> <li>А. Accurate Movement Формула 5</li> <li>В. Вад Тгеар Циклы 10</li> </ul>	
C. Cross-StitchГрафы40D. Double PalindromeМассивы40E. EquidistantДеревья30H. High Load DatabaseМассивы20	
I. Ideal Pyramid Циклы 15 J. Just the Last Digit Матрицы 20 K. King's Children Массивы 40 M. Managing Difficulties Коллекции 10	
<ol> <li>Рекомендуемое время выполнения задания: 3 часа</li> <li>Домашнее задание 9. Markdown to HTML</li> <li>Разработайте конвертер из Markdown-разметки в HTML.</li> <li>Конвертер должен поддерживать следующие возможности:</li> </ol>	
1. Абзацы текста разделяются пустыми строками. 2. Элементы строчной разметки: выделение (* или _), сильное выделение (** или), зачеркивание (), код (`) 3. Заголовки (# * уровень заголовка) 3. Конвертер должен называться md2html · Md2Html и принимать два аргумента: название входного файла с Markdown-разметкой и название выходного файла с HTML-разметкой. Оба файла должны иметь кодировку UTF-8.	
<ul> <li>4. При выполнении этого ДЗ можно повторно использовать код ДЗ markup.</li> <li>5. Конвертер может хранить исходные и сконвертированные данные в памяти, в том числе, одновременно.</li> <li>6. Пример</li> <li>Входной файл</li> <li># Заголовок первого уровня</li> </ul>	
# Затоловок первого уровия  ## Второго  ### Третьего ## уровня  #### Четвертого	
# Все еще четвертого Этот абзац текста, содержит две строки.  # Может показаться, что это заголовок.	
Но нет, это абзац начинающийся с `#`. #И это не заголовок. ##### Заголовки могут быть многострочными (и с пропуском заголовков предыдущих уровней)	
Мы все любим *выделять* текст _разными_ способами. **Сильное выделение**, используется гораздо реже, нопочему бы и нет? Немногозачеркивания еще ни кому не вредило. Код представляется элементом `code`.	
Обратите внимание, как экранируются специальные HTML-символы, такие как `<`, `>` и `&`.  Знаете ли вы, что в Markdown, одиночные * и не означают выделение?	
Они так же могут быть заэкранированы при помощи обратного слэша: ∖*. Лишние пустые строки должны игнорироваться.	
Любите ли вы *вложеныевыделения* так, каклюблю их я?	
<h1>Заголовок первого уровня</h1> <h2>Второго</h2> <h3>Третьего ## уровня</h3> <h4>Четвертого  # Все еще четвертого</h4> Этот абзац текста,	
содержит две строки.  # Может показаться, что это заголовок. Но нет, это абзац начинающийся с <code>#</code> . #И это не заголовок. <h6>Заголовки могут быть многострочными (и с пропуском заголовков предыдущих уровней)</h6>	
Мы все любим <em>выделять</em> текст <em>разными</em> способами. <strong>Сильное выделение</strong> , используется гораздо реже, но <strong>почему бы и нет</strong> ? Немного <s>зачеркивания</s> еще ни кому не вредило. Код представляется элементом <code>code</code> . Обратите внимание, как экранируются специальные	
HTML-символы, такие как <code>&lt;</code> , <code>&gt;</code> и <code>&amp;</code> . Знаете ли вы, что в Markdown, одиночные * и _ не означают выделение? Они так же могут быть заэкранированы при помощи обратного слэша: *. Лишние пустые строки должны игнорироваться. Любите ли вы <em>вложеные <strong>выделения</strong></em> так,	
Любите ли вы <em>вложеные <strong>выделения</strong></em> так, как <strong><s>люблю</s></strong> их я? Реальная разметка	
Заголовок первого уровня Второго	
<b>Третьего ## уровня Четвертого # Все еще четвертого</b> Этот абзац текста, содержит две строки.	
# Может показаться, что это заголовок. Но нет, это абзац начинающийся с #.  #И это не заголовок.	
Заголовки могут быть многострочными (и с пропуском заголовков предыдущих уровней)  Мы все любим выделять текст разными способами. Сильное выделение, используется гораздо реже, но почему бы и нет? Немного зачеркивания еще ни кому не вредило. Код представляется элементом code.  Обратите внимание, как экранируются специальные HTML-символы, такие как <, > и &.	
Обратите внимание, как экранируются специальные HTML-символы, такие как <, > и &.  Знаете ли вы, что в Markdown, одиночные * и _ не означают выделение? Они так же могут быть заэкранированы при помощи обратного слэша: *.  Лишние пустые строки должны игнорироваться.	
Любите ли вы <i>вложеные выделения</i> так, как <del>люблю</del> их я? <b>Домашнее задание 10. Игра m,n,k</b> В этом домашнем задании вы можете пользоваться кодом, написанным на лекции. Он есть на сайте курса.	
<ol> <li>Реализуйте игру_m,n,k (k в ряд на доске m×n).</li> <li>Добавьте обработку ошибок ввода пользователя. В случае ошибочного хода пользователь должен иметь возможность сделать другой ход.</li> <li>Добавьте обработку ошибок игроков. В случае ошибки игрок автоматически проигрывает.</li> <li>Простая версия. Доска может производить обработку хода за O(nmk).</li> <li>Сложная версия.</li> </ol>	
<ul> <li>5. Сложная версия.</li> <li>Доска должна производить обработку хода (проверку корректности, изменение состояния и определение результата) за O(k).</li> <li>Предотвратите жульничество: у игрока не должно быть возможности достать воагd из Position.</li> <li>6. Бонусная версия. Реализуйте winner — игрок, который выигрывает всегда, когда это возможно (против любого соперника).</li> </ul> Домашнее задание 11. Выражения	
1. Paspaбoтaйте классы const, Variable, Add, Subtract, Multiply, Divide для вычисления выражений с одной переменной в типе int (интерфейс Expression).  2. Классы должны позволять составлять выражения вида new Subtract(	
<pre>new Subtract(    new Multiply(         new Const(2),         new Variable("x")    ),    new Const(3) ).evaluate(5)</pre>	
При вычислении такого выражения вместо каждой переменной подставляется значение, переданное в качестве параметра методу evaluate. Таким образом, результатом вычисления приведенного примера должно стать число 7.  3. Метод tostring должен выдавать запись выражения в полноскобочной форме. Например	
<pre>new Subtract(    new Multiply(         new Const(2),         new Variable("x")    ),    new Const(3)</pre>	
<ul> <li>).toString()</li> <li>должен выдавать ((2 * x) - 3).</li> <li>4. Сложный вариант. Метод toMiniString (интерфейс тоMiniString) должен выдавать выражение с минимальным числом скобок. Например</li> </ul>	
<pre>new Subtract(    new Multiply(         new Const(2),         new Variable("x")    ),    new Const(3) ).toMiniString()</pre>	
должен выдавать 2 * x - 3. 5. Реализуйте метод equals, проверяющий, что два выражения совпадают. Например, new Multiply(new Const(2), new Variable("x"))	
.equals(new Multiply(new Const(2), new Variable("x")))  должно выдавать true, а  new Multiply(new Const(2), new Variable("x"))  .equals(new Multiply(new Variable("x"), new Const(2)))	
должно выдавать false. 6. Для тестирования программы должен быть создан класс мain, который вычисляет значение выражения x²-2x+1, для x, заданного в командной строке. 7. При выполнении задания следует обратить внимание на:	
<ul> <li>Выделение общего интерфейса создаваемых классов.</li> <li>Выделение абстрактного базового класса для бинарных операций.</li> <li>Домашнее задание 12. Разбор выражений</li> </ul>	
<ol> <li>Доработайте предыдущее домашнее задание, так что бы выражение строилось по записи вида         <ul> <li>x * (x - 2)*x + 1</li> </ul> </li> <li>В записи выражения могут встречаться:         <ul> <li>бинарные операции: умножение *, деление /, сложение + и вычитание -;</li> <li>думорущий минис.</li> </ul> </li> </ol>	
<ul> <li>унарный минус -;</li> <li>переменные x, y и z;</li> <li>целочисленные константы в десятичной системе счисления, помещающиеся в 32-битный знаковый целочисленный тип;</li> <li>круглые скобки для явного обозначения приоритета операций;</li> <li>произвольное число пробельных символов в любом месте, не влияющем на однозначность понимания формулы (например, между операцией и</li> </ul>	
переменной, но не внутри констант).  3. Приоритет операций, начиная с наивысшего	
<ul> <li>Алгоритм должен работать за линейное время.</li> <li>Лексический анализ (токенизация) не требуется.</li> <li>Домашнее задание 13. Обработка ошибок</li> </ul>	
<ol> <li>Добавьте в программу, вычисляющую выражения, обработку ошибок, в том числе:         <ul> <li>ошибки разбора выражений;</li> <li>ошибки вычисления выражений.</li> </ul> </li> <li>Для выражения 1000000*x*x*x*x*x*x/(x-1) вывод программы должен иметь следующий вид:</li> </ol> х <ul> <li>f</li> </ul>	
x f 0 0 1 division by zero 2 32000000 3 121500000 4 341333333 5 overflow	
<pre>5    overflow 6    overflow 7    overflow 8    overflow 9    overflow 10    overflow</pre>	
Pesynstat division by zero (overflow) означает, что в процессе вычисления произошло деление на ноль (переполнение).  3. При выполнении задания следует обратить внимание на дизайн и обработку исключений.  4. Человеко-читаемые сообщения об ошибках должны выводиться на консоль.  5. Программа не должна «вылетать» с исключениями (как стандартными, так и добавленными).	