

Fiches de révision

I. Comment sont organisées ces fiches

1. Définition(s) : ces définitions sont consensuelles et peuvent être utilisées dans une intro de dissertation.
2. Analyse conceptuelle : quelques remarques sur le sens et l'utilisation du concept
3. Problème(s) : quelques grandes interrogations philosophiques liées au concept, avec les alternatives possibles
4. Thèses importantes :
 - Pour chaque notion, vous aurez au moins trois **thèses importantes**
 - Pour chacune de ces thèses, vous aurez souvent une **thèse complémentaire** qui constitue SOIT une critique possible, SOIT un prolongement possible
 - Pour chacune des thèses (**importante** ou **complémentaire**), vous trouverez l'ensemble des **notions impliquées** (ex : « la technique, la raison »). Évidemment, si vous êtes sur la fiche de la vérité, nul besoin de préciser que *toutes* les thèses exposées concernent la notion de vérité.

II. Comment réviser vos fiches

Du plus important au moins important :

1. Apprenez par cœur vos **définitions**, ou au moins sachez retrouver des définitions correctes
2. *Comprenez* les détails apportés par l'**analyse conceptuelle**, sans nécessairement les apprendre par cœur
3. *Réfléchissez* aux questions posées dans les **problèmes** et aux alternatives précisées. Il est important de réfléchir régulièrement par vous-même pour bien intégrer vos apprentissages.
4. Apprenez les trois **thèses principales** :
 - a. Retenez l'énoncé général de la thèse (en gras)
 - b. Essayer de comprendre suffisamment bien les détails pour pouvoir les restituer globalement
 - c. Faites le lien avec les *notions impliquées*
5. SI POSSIBLE, apprenez les **thèses complémentaires** :
 - a. Essayer de retenir l'idée générale, suffisamment pour pouvoir la restituer et la défendre
 - b. Faites le lien avec les *notions impliquées*