La vérité

Exercices d'analyse

Exercice 1 : le jugement
<u>Définition</u> : un jugement est une phrase qui peut être vraie ou fausse. Dans les phrases suivantes, quelles phrases ne sont pas des jugements?
 a. Deux et deux font quatre b. Peux-tu me passer le sel ? c. Quel ennui ! d. Le Soleil tourne autour de la Terre. e. Nous sommes au mois de septembre f. Donne-moi ta trousse.
<u>Synthèse</u> : du point de vue de la grammaire, quelles semblent être les caractéristiques d'un jugement ?
Exercice 2 : opinion et savoir
Exercice 2 : opinion et savoir Pour chacun des jugements suivants, indiquez s'il s'agit d'une opinion ou d'un savoir.
·
Pour chacun des jugements suivants, indiquez s'il s'agit d'une opinion ou d'un savoir . a. J'ai l'impression qu'il fera beau demain b. Le théorème de Pythagore est vrai, parce que nous venons de le démontrer en cours de mathématiques c. J'ai pris un bol de lait au petit déjeuner ce matin d. Le Soleil tourne autour de la Terre e. Dieu existe

Exercice 3: persuader et convaincre

On **persuade** quand, pour changer l'avis de notre interlocuteur, on agit sur ses sentiments, on l'induit en erreur, on utilise des procédés littéraires (exagérations...).

Ex: j'essaie d'apitoyer le jury à mon procès

On **convainc** quand, pour changer l'avis de notre interlocuteur, on lui propose une démonstration rigoureuse.

<u>Ex :</u> mon prof de maths me prouve que le théorème de Pythagore est exact, en le démontrant

Quand on persuade quelqu'un de quelque chose, lui communique-t-on un savoir ou une opinion ? Justifiez votre réponse.
Entre persuader et convaincre, y a-t-il l'un des deux qui vous paraît plus efficace que l'autre ?
Pourquoi ?
Exercice 4 : vérité et réalité
Complétez chaque phrase avec le mot « vrai(e) » ou « réel(le) ».
a. Les licornes ne sont pas
a. Les licornes ne sont pas que deux et deux font quatre
b. Il est que deux et deux font quatre
b. Il est que deux et deux font quatre c. La phrase « nous sommes au lycée » est
b. Il est que deux et deux font quatre c. La phrase « nous sommes au lycée » est d. Le tableau en face de vous est
b. Il est que deux et deux font quatre c. La phrase « nous sommes au lycée » est d. Le tableau en face de vous est
b. Il est que deux et deux font quatre c. La phrase « nous sommes au lycée » est d. Le tableau en face de vous est
b. Il est que deux et deux font quatre c. La phrase « nous sommes au lycée » est d. Le tableau en face de vous est
b. Il est
b. Il est