桂林电子科技大学

实验2文件操作和异常处理 实验报告

实验名称		文件操作和异常处理						辅导员意	见:
院	系	计算机与信息安全学院		专业		软件工程			
学	号	2200350204		姓名	李禹佳				
实验日期		2023	年 —	12	月	8	日	成绩	辅导员 签 名

一、实验目的

- 1. 掌握不同文件类型的读写和异常处理;
- 2. 掌握目录遍历的方法;
- 3. 掌握 json 解析器的设计与实现;
- 4. 掌握装饰器的使用;
- 5. 掌握类的设计和定制

二、实验内容

- 1. 读取 txt 文件内容;
- 2. 素数文件写入文件;
- 3. 遍历输出文件目录;
- 4. 读写 json 文件;
- 5. 工资结算计算;
- 6. Json 解析器;
- 7. 类的设计;
- 8. 类的定制。

三、实验环境

在 Educoder 平台进行实验

四、实验要求

根据每个实训的每个关卡要求完成代码提交和测评

五、实验步骤

1. 读取 txt 文件内容 代码截图:



在代码中我对异常情况进行了处理,情况分别为文件不存在,文件解码错误,文件编码错误。异常捕获为: FileNotFoundError , UnicodeError , LookupError 如果没有上述异常错误,则打印目标文件内容

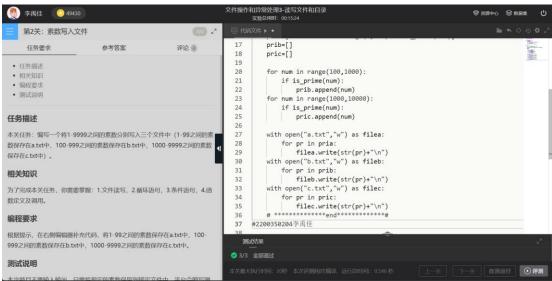


通关

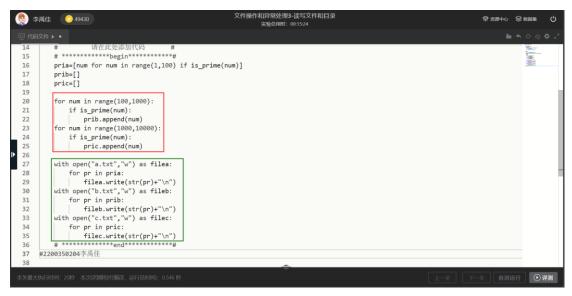


2. 素数文件写入文件 代码截图:





由题将不同范围的素数存入相对应文件,在代码中我先是用循环来获取不同区间的数再依次判断是否为素数,后尝试使用简写放在了第一个数组中。后使用 open 打开文件并使用 write 用循环将存入数组的数依次写入相应文件



通关:



3. 遍历输出文件目录代码截图:



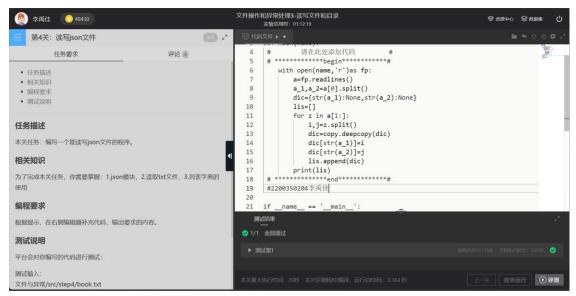
Traverse 方法首先通过 listdir(path) 获取指定路径下的所有文件和文件夹的列表,将它们存储在变量 files 中,然后循环遍历 files 列表。使用 join(path, file)获取当前文件或文件夹的完整路径,存储在变量 full_path 中。通过 isfile(full_path) 判断当前遍历的是否是一个文件,是文件则直接打印该文件的完整路径;是文件夹则打印该文件夹下的文件和文件夹。最后,代码调用 traverse(director) 函数,传入一个路径作为参数,从该路径开始递归遍历



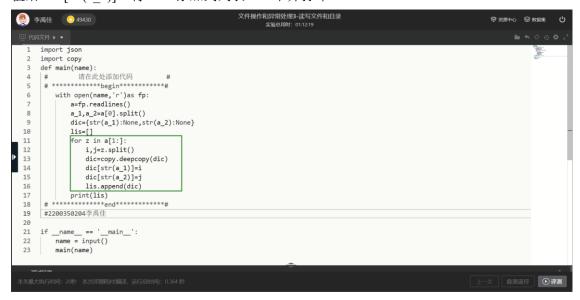
通关:



4. 读写 json 文件 代码截图:



打开 name 值所在文件,逐行读取文件内容,并存入 a。通过 split() 方法按空格分割字符串,并将结果存储入 a_1 和 a_2 。循环遍历从第二行开始的所有行,将每行的内容按空格分割为两个值,存储在 i 和 j 中。通过 copy.deepcopy(dic) 创建字典 dic 的深拷贝,将深拷贝结果存回。将 i 赋值给 dic[str(a_1)],将 j 赋值给 dic[str(a_2)]。将 dic 添加到列表 lis 中并打印 lis

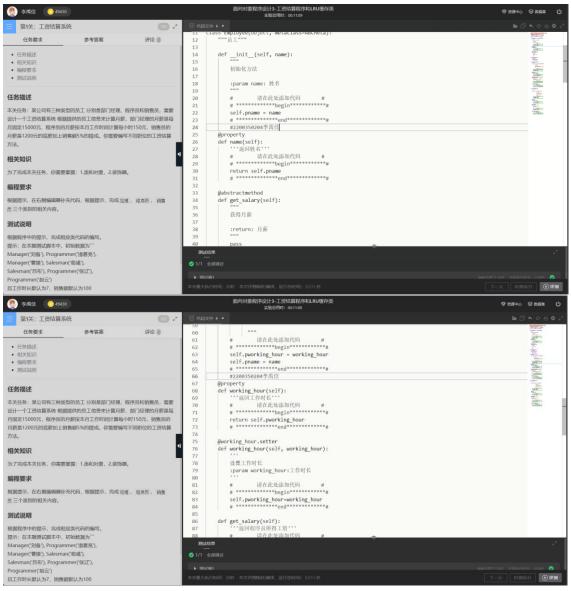


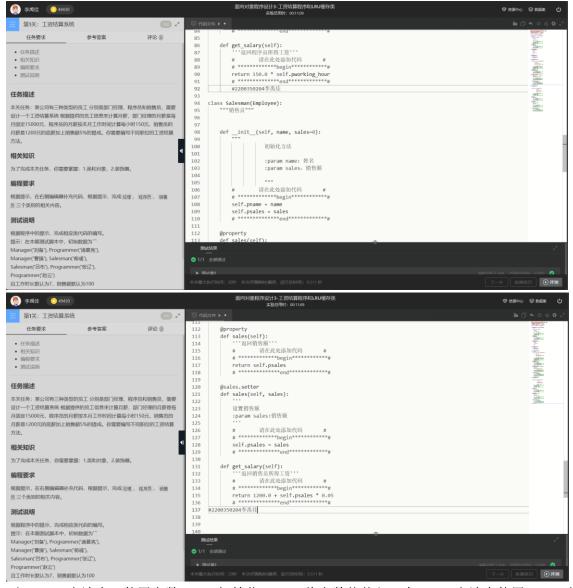
通关:



5. 工资结算计算

代码截图:





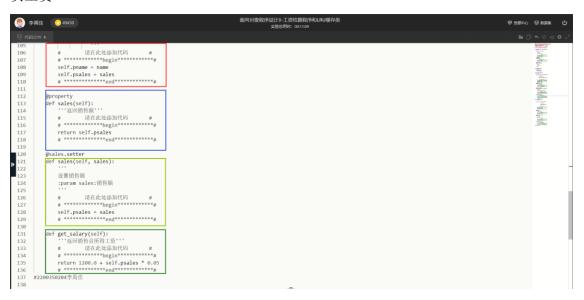
再__init__方法中,使用参数 name 初始化 pname,将参数值传入,在 name 方法中使用 getter 方法返回实例的姓名



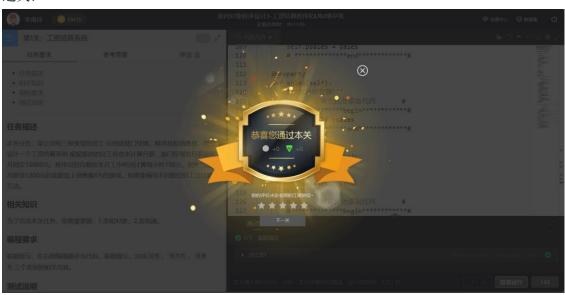
在__init__方法中,初始化 pname 和 pworking_hour,在 working_hour 方法中使用 getter 方法中返回实例的工作时长,在 get salary 中返回*150 后的工资数



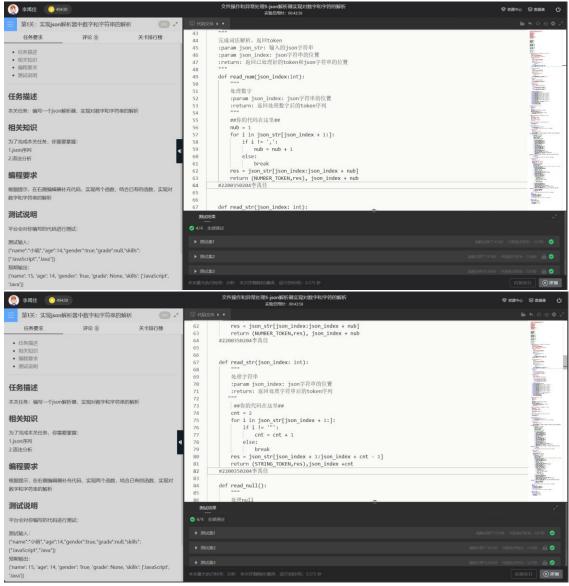
在__init__方法中初始化 pname 和 psales 并传入数据,在@property sales 方法中使用 getter 返回实例的销售额,<u>在 @sales.setter</u> sales 方法中使用 setter 将销售额属性改为可修改,在 get_salary 方法中*1200 返回销售员工资



通关:



 Json 解析器 代码截图:



找到数字以,结束



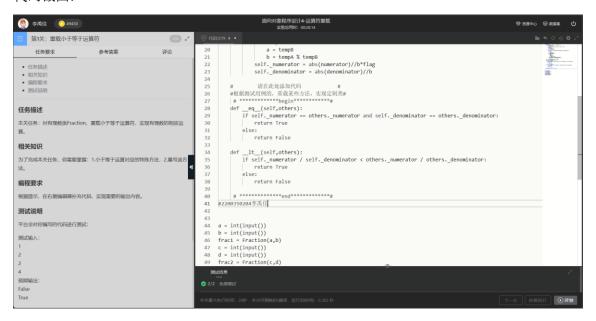
找到以"开始再以"结尾的字符串

通关:



- 7. 类的设计
- 7-1 重载小于等于运算符

代码截图:



重载__eq__和__lt__方法,__eq__方法判断两个分数是否相等。如果两个分数的分子和分母都相等,则认为它们相等。方法中将 self._numerator 和 self._denominator 与另一个分数对象的对应属性进行比较。

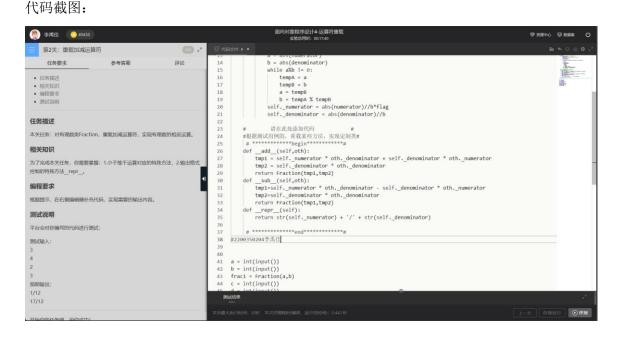
__lt__ 方法用于实现小于号 < 的比较操作。比较两个分数的大小实际上就是比较它们的大小关系,即比较两个分数的小数值的大小。实现中首先将两个分数转换为小数值进行比较,如果左边的分数小于右边的分数,则返回 True, 否则返回 False。



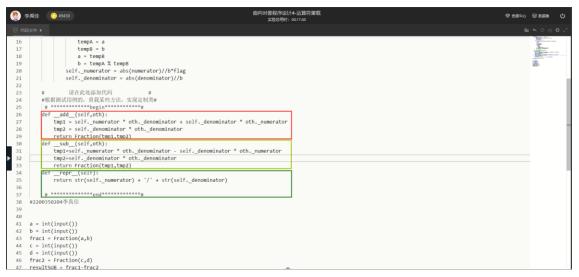
通关:



7-2 重载加减运算符



重载_add_、_sub_ 和 __repr__方法; __add__ 方法将两个分数的分子分别乘以对方的分母再相加得到分子。分母则是两个分数的分母相乘。最后,将得到的分子和分母作为参数创建一个新的分数对象,并返回; __sub__方法和加法类似,将两个分数的分子分别乘以对方的分母再相减得到分子。分母则是两个分数的分母相乘。最后,将得到的分子和分母作为参数创建一个新的分数对象,并返回; __repr__ 方法用于定义分数类的字符串表示形式。将分数的分子和分母以 / 分隔并以字符串的形式返回。



通关:



8. 类的定制 代码截图:



Get 中获取到了 key 对应的元素值,如果 key 不存在返回-1,如果存在则返回对应的 value 值



Put 中插入指定的 key 和 value,如果 key 已经存在,则更新 value,如果 key 不存在,则删除频率最低的元并插入新元素



通关:



六、问题记录和实验总结(必写)1. 对实现的方法,函数还不是很熟悉,需查找资料

2. 对代码的理解能力欠缺,长代码需耗时读完

ReadMe:

本实验报告中课内实验 2-1 的 1, 2, 3, 4 对应实验内容的前四个,课内实验 2-3 进阶部分 1 中两关对应着实验内容的 7: 类的设计(将两关分为 7-1 和 7-2),课内实验 2-3 进阶部分 2 中两关对应着实验内容的 6: Json 解析器和 8: 类的定制