ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 4546 /QĐ-ĐHQGHN

Hà Nội, ngày 22 tháng 12 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình và giao nhiệm vụ đào tạo

GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 06 năm 2012;

Căn cứ Nghị định số 186/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 11 năm 2013 của Chính phủ về Đại học Quốc gia;

Căn cứ Quyết định số 26/2014/QĐ-TTg ngày 26 tháng 3 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1366/QĐ-ĐHQGHN ngày 25 tháng 04 năm 2012 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội về việc ban hành Quy định về mở mới và điều chỉnh chương trình đào tạo ở Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 3638/QĐ-ĐHQGHN ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành Quy chế đào tạo tiến sĩ tại Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 4033/QĐ-ĐHQGHN ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội về việc ban hành Danh mục ngành, chuyên ngành đào tạo được quy hoạch cho giai đoạn 2021-2025 của Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Nghị quyết số 3349/NQ-HĐ ngày 04 tháng 10 năm 2022 của Hội đồng Đại học Quốc gia Hà Nội;

Theo đề nghị của Chủ nhiệm Khoa Các khoa học liên ngành tại công văn số 510/KHLN-ĐT ngày 15 tháng 08 năm 2022 về việc hoàn thiện hồ sơ đề án mở chương trình đào tạo tiến sĩ Di sản học;

Theo đề nghị của Trưởng Ban Đào tạo.

QUYÉT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Di sản học (ngành đào tạo thí điểm).

- Điều 2. Giao cho Khoa Các khoa học liên ngành tổ chức đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Di sản học theo đúng Quy chế đào tạo tiến sĩ tại Đại học Quốc gia Hà Nội, các quy định hiện hành có liên quan và chương trình đào tạo kèm theo Quyết định này.
- Điều 3. Sau hai khóa đào tạo, Khoa Các khoa học liên ngành tổ chức đánh giá tổng thể chương trình đào tạo, công tác tổ chức đào tạo, chất lượng đào tạo và báo cáo Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Điều 4. Chánh Văn phòng, Trưởng Ban Đào tạo, Trưởng Ban Kế hoạch Tài chính, Chủ nhiệm Khoa Các khoa học liên ngành và Thủ trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Giám đốc ĐHQGHN (để b/c);

- Luu: VT, ĐT, Y5.

KT. GIÁM ĐỐC PHÓ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Hoàng Hải

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỬ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ NGÀNH: DI SẢN HỌC

(Ngành đào tạo thí điểm)

(Ban hành kèm theo Quyết định số 4546 /QĐ-ĐHQGHN ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Giám đốc Đại học Quốc Gia Hà Nội)

PHẨN I: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

- 1. Một số thông tin về chương trình đào tạo
- Tên ngành đào tạo:
 - + Tiếng Việt: Di sản học
 - + Tiếng Anh: Heritage Studies
- Mã số ngành đào tạo: Ngành đào tạo thí điểm
- Trình độ đào tạo: Tiến sĩ
- Tên văn bằng sau tốt nghiệp:
 - + Tiếng Việt: Tiến sĩ ngành Di sản học
 - + Tiếng Anh: The Degree of Doctor in Heritage Studies
- Đơn vị được giao nhiệm vụ đào tạo: Khoa Các khoa học liên ngành, Đại học Quốc gia Hà Nôi
- 2. Mục tiêu của chương trình đào tạo

2.1. Cách tiếp cận của chương trình đào tạo

Tiến sĩ Di sản học của Khoa Các khoa học liên ngành là một chương trình đào tạo các chuyên gia, nhà nghiên cứu, nhà quản lí những kiến thức hệ thống và chuyên sâu về di sản. Chương trình sử dụng cách tiếp cận liên ngành để khám phá mối quan hệ qua lại giữa các yếu tố lịch sử, văn hóa, kiến trúc, nghệ thuật, địa lý, môi trường, thiên nhiên, kinh tế-xã hội với di sản. Theo đó, cách tiếp cận của chương trình đào tạo là: Nghiên cứu, đào tạo, quản lí, bảo vệ, phát huy các giá trị di sản cho hiện tại và tương lai bằng tiếp cận liên ngành với mục tiêu phát triển bền vững, góp phần xây dựng, phát triển đất nước.

2.2. Mục tiêu chung

Cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao để đảm bảo các vị trí quan trọng về mặt chuyên môn trong các cơ quan, đơn vị, trường đại học liên quan đến đào tạo, nghiên cứu, quản lí, bảo vệ di sản, có tư duy và cách tiếp cận liên ngành, có khả năng sáng tạo tri thức mới, năng lực giải quyết các vấn đề về di sản theo hướng phát triển bền vững, góp phần xây dựng nền kinh tế tri thức, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

2.3. Mục tiêu cụ thể

Cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao về di sản có:

- Kiến thức chuyên môn tiên tiến, chuyên sâu, gắn với thực tiễn về di sản với tư duy và cách tiếp cận liên ngành;
- Khả năng vận dụng các phương pháp, công cụ hỗ trợ nghề nghiệp để có thể thực hiện tốt các nhiệm vụ tổ chức nghiên cứu, điều hành, quản lí, hoạch định chính sách về di sản;
- Khả năng kết nối với các cơ quan, tổ chức, cộng đồng, cá nhân có liên quan để giải quyết các vấn đề về di sản trong thực tiễn, đáp ứng mục tiêu phát triển bền vững trong bối cảnh đương đại.

3. Thông tin tuyển sinh

3.1. Hình thức tuyển sinh

Xét tuyển thông qua đánh giá hồ sơ chuyên môn theo qui định của Đại học Quốc gia Hà Nội.

3.2. Đối tượng tuyển sinh

3.2.1. Yêu cầu về văn bằng, ngành học, loại tốt nghiệp

Đối tượng tuyển sinh cho chương trình đào tạo tiến sĩ Di sản học cần đáp ứng các điều kiện về văn bằng như sau:

Đã tốt nghiệp thạc sĩ hoặc tốt nghiệp đại học chính quy hạng Giỏi trở lên ngành/chuyên ngành phù hợp, hoặc tốt nghiệp trình độ tương đương bậc 7 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam ở một số ngành đào tạo chuyên sâu đặc thù phù hợp với ngành/chuyên ngành đào tạo tiến sĩ Di sản học. Trường hợp thí sinh đã tốt nghiệp thạc sĩ ngành/chuyên ngành phù hợp thuộc nhóm đối tượng phải bổ sung kiến thức (nhóm 2, 3, 4) thì phải hoàn thành trước khi đăng ký dự tuyển.

3.2.2. Yêu cầu về kinh nghiệm nghiên cứu

- 1. Có kinh nghiệm nghiên cứu thể hiện qua luận văn thạc sĩ của chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu. Riêng các thí sinh có bằng thạc sĩ định hướng ứng dụng, hoặc có bằng thạc sĩ ngành/chuyên ngành phù hợp nhưng phải học bổ sung kiến thức, hoặc thí sinh dự tuyển từ cử nhân thì phải là tác giả hoặc đồng tác giả của tối thiểu 01 công bố khoa học. Công bố khoa học có thể là bài báo thuộc tạp chí khoa học chuyên ngành hoặc báo cáo khoa học đăng tại kỉ yếu của các hội nghị, hội thảo khoa học quốc gia hoặc quốc tế có phản biện, có mã số xuất bản ISBN liên quan đến lĩnh vực hoặc đề tài nghiên cứu, được hội đồng chức danh giáo sư, phó giáo sư của ngành/liên ngành công nhận.
- 2. Có đề cương nghiên cứu, trong đó nêu rõ tên đề tài dự kiến, lĩnh vực nghiên cứu; lý do lựa chọn lĩnh vực, đề tài nghiên cứu; giản lược về tình hình nghiên cứu lĩnh vực đó trong và ngoài nước; mục tiêu nghiên cứu; một số nội dung nghiên cứu chủ yếu; phương pháp nghiên cứu và dự kiến kết quả đạt được; lý do lựa chọn đơn vị

đào tạo; kế hoạch thực hiện trong thời gian đào tạo; những kinh nghiệm, kiến thức, sự hiểu biết cũng như những chuẩn bị của thí sinh cho việc thực hiện luận án tiến sĩ. Trong đề cương có thể đề xuất cán bộ hướng dẫn.

- 3. Có thư giới thiệu của ít nhất 01 nhà khoa học có chức danh giáo sư, phó giáo sư hoặc học vị tiến sĩ khoa học, tiến sĩ đã tham gia hoạt động chuyên môn với người dự tuyển và am hiểu lĩnh vực chuyên môn mà người dự tuyển dự định nghiên cứu. Thư giới thiệu phải có những nhận xét, đánh giá người dự tuyển về:
- Phẩm chất đạo đức, năng lực và thái độ nghiên cứu khoa học, trình độ chuyên môn của người dự tuyển;
- Đối với nhà khoa học đáp ứng các tiêu chí của người hướng dẫn nghiên cứu sinh và đồng ý nhận làm cán bộ hướng dẫn luận án, cần bổ sung thêm nhận xét về tính cấp thiết, khả thi của đề tài, nội dung nghiên cứu; và nói rõ khả năng huy động nghiên cứu sinh vào các đề tài, dự án nghiên cứu cũng như nguồn kinh phí có thể chi cho hoạt động nghiên cứu của nghiên cứu sinh (nếu có);
- Những nhận xét khác và mức độ ủng hộ, giới thiệu thí sinh làm nghiên cứu sinh.

3.2.3. Yêu cầu về thâm niên công tác

Có tối thiểu 01 năm (12 tháng) công tác trong lĩnh vực liên quan đến di sản đối với thí sinh có bằng thạc sĩ ngành/chuyên ngành phù hợp thuộc nhóm đối tượng phải bổ sung kiến thức.

3.2.4. Yêu cầu về ngoại ngữ

Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải đạt yêu cầu về năng lực ngoại ngữ phù hợp với chuẩn đầu ra về ngoại ngữ của chương trình đào tạo được minh chứng bằng một trong những văn bằng, chứng chỉ sau:

- a) Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên do một cơ sở đào tạo nước ngoài, phân hiệu của cơ sở đào tạo nước ngoài ở Việt Nam hoặc cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp cho người học toàn thời gian bằng tiếng nước ngoài;
- b) Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài hoặc sư phạm tiếng nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;
- c) Có một trong các chứng chỉ ngoại ngữ tương đương trình độ bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam trong thời hạn 2 năm kể từ ngày thi chứng chỉ ngoại ngữ đến ngày đăng ký dự tuyển được cấp bởi các cơ sở được Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đại học Quốc gia Hà Nội chấp nhận;
- d) Người dự tuyển ngành ngôn ngữ tiếng nước ngoài hoặc sư phạm tiếng nước ngoài phải có năng lực về ngôn ngữ tiếng nước ngoài khác ở trình độ tương đương như quy định tại điểm a, b, c nêu trên.
- 9. Người dự tuyển là công dân nước ngoài nếu đăng ký theo học các chương trình đào tạo tiến sĩ bằng tiếng Việt phải có chứng chỉ tiếng Việt tối thiểu từ bậc 4 trở

lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đã tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) mà chương trình đào tạo được giảng dạy bằng tiếng Việt và phải đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ thứ hai theo quy định của chương trình đào tạo (nếu có), trừ trường hợp là người bản ngữ của ngôn ngữ được sử dụng trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.

3.3. Danh mục các ngành/chuyên ngành phù hợp

3.3.1. Ngành/chuyên ngành phù hợp (Nhóm 1)

Quản trị tài nguyên di sản (Cử nhân, chương trình đào tạo thí điểm), Di sản học (Thạc sĩ, chương trình đào tạo thí điểm).

3.3.2. Ngành/ chuyên ngành phù hợp (nhóm phải bổ sung kiến thức)

Thí sinh có bằng thạc sĩ thuộc ngành/chuyên ngành phù hợp (nhóm phải học bổ sung kiến thức) được phân loại theo 03 nhóm (nhóm 2, 3, 4) với các học phần bổ sung kiến thức tương ứng, cụ thể:

Nhóm 2:

Các nhóm ngành: Ngôn ngữ, văn học và văn hoá Việt Nam (82201), Ngôn ngữ, văn học và văn hoá nước ngoài (82202), Văn thư – Lưu trữ - Bảo tàng (83203), Mỹ thuật (82101), Địa lý học (83105), Khu vực học (83106), Báo chí và truyền thông (83201), Xã hội học và Nhân học (83103), Du lịch (88101); các ngành: Văn học (8229030), Ngôn ngữ học (8229020), Văn hoá học (8229040), Văn hoá dân gian (8229041), Quản lý văn hoá (8229042), Văn hóa so sánh (8229043), Tôn giáo học (8229009), Khảo cổ học (8229017), Lịch sử Việt Nam (8229013), Quản lý giáo dục (8140114);

Các học phần bổ sung kiến thức cho ứng viên thuộc Nhóm 2:

ТТ	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ
1	HIS6121	Nhập môn về di sản học Introduction to Heritage Studies	3
2	SIS6122 Nhận diện loại hình, đánh giá giá trị di sản trong bối cảnh hiện đại Heritage Classification and Evaluation in the context of Moderniza		3
3	MNS6123	Chính sách và thực thi chính sách về di sản Heritage Policies and Law Enforcement of Heritage Policies	3
4	HIS6125	Khảo cổ học với di sản Archeology with Heritage	3
5	GEO6127	Sinh thái cảnh quan và môi trường di sản Landscape ecology and heritage environment	3
6	INT6128	Ứng dụng công nghệ số trong thực hành di sản Application of Digital Technologies in Heritage Practice	3
		Tổng	18

Nhóm 3:

Kinh tế học (8310101), Kinh tế đầu tư (8310104), Kinh tế phát triển (8310105), Quản lý kinh tế (8310110).

Các học phần bổ sung kiến thức cho ứng viên thuộc Nhóm 3:

TT	Mã học phần	Tên học phần	
1	HIS6121	Nhập môn về di sản học	3
		Introduction to Heritage Studies	
2	SIS6122	Nhận diện loại hình, đánh giá giá trị di sản trong bối cảnh hiện đại	3
2	5150122	Heritage Classification and Evaluation in the context of Modernization	
3	MNS6123	Chính sách và thực thi chính sách về di sản	3
3	WINS0125	Heritage Policies and Law Enforcement of Heritage Policies	3
4	HIS6125	Khảo cổ học với di sản	3
4	HIS0123	Archeology with Heritage	3
5	SIS6126	Văn hóa học với di sản	3
3	3130120	Cultural Studies with Heritage	3
6	CEO(127	Sinh thái cảnh quan và môi trường di sản	3
6	GEO6127	Landscape ecology and heritage environment	3
7	INTG120	Ứng dụng công nghệ số trong thực hành di sản	3
	INT6128	Application of Digital Technologies in Heritage Practice	3
		Tổng	21

Nhóm 4:

Các nhóm ngành: Thông tin - Thư viện (83202), Công tác xã hội (87601), Quản lý tài nguyên và môi trường (88501), Khoa học môi trường (84403); các ngành: Khoa học quản lý (8340401), Quản lý công (8340403), Hệ thống thông tin quản lý (8340405), Địa chất học (8440201), Địa lí tự nhiên (8440217), Địa mạo và cổ địa lý (8440218), Địa lý tài nguyên và môi trường (8440220), Công nghệ thông tin (8480201), Kiến trúc (8580101), Quy hoạch vùng và đô thị (8580105), Quản lý đô thị và công trình (8580106), Đô thị học (8580112), Quan hệ quốc tế (8310206).

Các học phần bổ sung kiến thức cho ứng viên thuộc Nhóm 4:

ТТ	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ
1	HIS6121	Nhập môn về di sản học	3
	11150121	Introduction to Heritage Studies	
2	SIS6122	Nhận diện loại hình, đánh giá giá trị di sản trong bối cảnh hiện đại	3
2	5150122	Heritage Classification and Evaluation in the context of Modernization	3

ТТ	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ
3	MNS612	Chính sách và thực thi chính sách về di sản	3
3	3	Heritage Policies and Law Enforcement of Heritage Policies	
4	HIS6125	Khảo cổ học với di sản	3
_	11150125	Archeology with Heritage	3
5	PEC6124	Kinh tế học di sản	3
5		The Economics of Heritage	3
6	SIS6126	Văn hóa học với di sản	3
0	3130120	Cultural Studies with Heritage	3
7	INT6128	Ứng dụng công nghệ số trong thực hành di sản	3
'	11110128	Application of Digital Technologies in Heritage Practice	3
		Tổng	21

3.4. Dự kiến quy mô tuyển sinh

Tuyển sinh theo chỉ tiêu được Đại học Quốc gia Hà Nội giao hàng năm.

PHẦN II. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Yêu cầu về chất lượng luận án

- a) Yêu cầu về chất lượng luận án thể hiện qua việc phát hiện và giải quyết những vấn đề mới, đóng góp mới cho khoa học và thực tiễn. Nghiên cứu sinh công bố kết quả nghiên cứu của luận án trên tạp chí khoa học chuyên ngành với vai trò là tác giả chính (tác giả tên đầu/tác giả liên hệ) có tổng điểm đạt từ 2,0 trở lên tính theo điểm tối đa do Hội đồng Giáo sư nhà nước quy định cho mỗi loại công trình (là tác giả chính, không chia điểm khi có đồng tác giả). Các công bố quốc tế phải được viết bằng tiếng nước ngoài, các bài báo đăng trên các tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước phải thuộc danh mục được Hội đồng Giáo sư nhà nước quy định khung điểm đánh giá tối thiểu 0,75 điểm và phải đáp ứng một trong các tiêu chí sau:
- Có tối thiểu 01 bài đăng trên tạp chí khoa học thuộc danh mục Web of Science hoặc Scopus (sau đây gọi chung là danh mục WoS/Scopus);
- Có 01 bằng phát minh sáng chế/giải pháp hữu ích đã được cấp và tối thiểu 01 bài báo/báo cáo quốc tế thuộc một trong các ấn phẩm sau: (i) chương sách tham khảo do các nhà xuất bản quốc tế có uy tín phát hành, hoặc (ii) sách chuyên khảo do các nhà xuất bản có uy tín quốc tế phát hành, hoặc (iii) báo cáo trong kỉ yếu hội thảo quốc tế có phản biện, có mã số ISBN, hoặc (iv) bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành có uy tín của nước ngoài có phản biện, có mã số ISSN;
- Có tối thiểu 02 bài báo/báo cáo quốc tế thuộc một trong các ấn phẩm sau: (i) chương sách tham khảo do các nhà xuất bản quốc tế có uy tín phát hành, hoặc (ii) sách chuyên khảo do các nhà xuất bản có uy tín quốc tế phát hành, hoặc (iii) báo cáo trong

kỉ yếu hội thảo quốc tế có phản biện, có mã số ISBN, hoặc (iv) bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành có uy tín của nước ngoài có phản biện, có mã số ISSN.

2. Yêu cầu về kiến thức chuyên môn (Knowledge - K)

Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo tiến sĩ Di sản học, học viên cần đạt được các kiến thức ở mức độ nâng cao của ngành như sau:

- K1. Kết hợp được các kiến thức cốt lõi, nền tảng và nâng cao trong các vấn đề liên ngành về di sản trong nghiên cứu và thực tiễn;
- K2. Vận dụng sáng tạo được các kiến thức về phương pháp luận nghiên cứu nâng cao, các phương pháp tổng hợp, xử lí dữ liệu, phân tích định tính và định lượng trong các diễn ngôn về di sản, các mối quan hệ của di sản trong bối cảnh xã hội, chính trị, kinh tế, mối quan hệ giữa nhà nước và cộng đồng về di sản, cũng như trong tương quan với các tác nhân chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, môi trường;
- K3. Vận dụng được các kiến thức về tổ chức nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ mới, kiến thức về quản trị tổ chức trong triển khai các hoạt động nghiên cứu và bảo vệ di sản.

3. Yêu cầu về kỹ năng và năng lực nghiên cứu (Skill - S)

- S1. Khám phá, tổng hợp và cập nhật được các phương pháp luận, lý thuyết về di sản học;
- S2. Phát hiện được các vấn đề cần giải quyết trong nghiên cứu và thực tiễn về di sản từ góc nhìn liên ngành;
- S3. Vận dụng được các phương pháp, công cụ hỗ trợ, đặc biệt là các công cụ công nghệ thông tin phục vụ cho việc giải quyết các vấn đề thực tiễn của di sản;
- S4. Đưa ra được các phân tích, phản biện mang tính chuyên gia đối với các vấn đề liên ngành về di sản;
- S5. Đề xuất được các giải pháp và xử lý vấn đề về di sản mang tính chuyên gia một cách sáng tạo và tham gia vào quá trình hoàn thiện cơ chế chính sách về di sản ở các cấp độ và quy mô khác nhau;
- S6. Tổ chức và quản lí, điều hành chuyên môn trong nghiên cứu và phát triển các bài toán nghiên cứu về di sản;
- S7. Huy động được sự tham gia của chính quyền, cơ quan ban ngành, các tổ chức thế giới, các bên liên quan, đặc biệt là cộng đồng trong công tác quản lí, bảo tồn và phát huy các giá trị di sản, cũng như khả năng kết nối các cơ quan ban ngành, tổ chức và cộng đồng trong việc giải quyết các vấn đề nảy sinh với cộng đồng trong công tác liên quan đến di sản;
- S8. Viết báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành; Tham gia thảo luận trong nước và quốc tế và phổ biến các kết quả nghiên cứu về di sản;
- S9. Thành thạo ngoại ngữ ở trình độ tối thiểu Bậc 4 theo Khung trình độ Quốc gia Việt Nam; Đọc được các báo cáo phức tạp và trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ ở

mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ. Trong trường hợp ngoại ngữ khác tiếng Anh thì người học cần sử dụng được Tiếng Anh ở mức độ trình bày mạch lạc và có thể thảo luận các vấn đề chuyên môn bằng Tiếng Anh.

4. Phẩm chất đạo đức

4.1. Phẩm chất đạo đức cá nhân

- Trung thành với Tổ quốc, với tổ chức, cơ quan, tôn trọng pháp luật, có phẩm chất chính trị, đạo đức và ý thức cộng đồng tốt. Có ý thức xây dựng đất nước, hành động vì lợi ích chung;
- Có lối sống chuẩn mực, lành mạnh, khiêm tốn, chăm chỉ, kiên định và có tinh thần ham học hỏi.

4.2. Phẩm chất đạo đức nghề nghiệp

- Có trách nhiệm và chuyên nghiệp với công việc;
- Chủ động học hỏi, tự nghiên cứu và nâng cao năng lực chuyên môn để có thể thích ứng kịp thời với sự thay đổi của xã hội. Chia sẻ kiến thức và học tập suốt đời;
- Có ý thức sáng tạo và đổi mới trong công tác chuyên môn của mình nói riêng và các vấn đề xã hội nói chung.

4.3. Phẩm chất đạo đức xã hội

- Có trách nhiệm với cộng đồng, xã hội;

5. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm

- Có năng lực nghiên cứu và sáng tạo tri thức mới;
- Đưa ra các ý tưởng, kiến thức mới về di sản trong những hoàn cảnh phức tạp;
- Có khả năng thích ứng, tự định hướng và dẫn dắt chuyên môn về di sản trong các nhóm nghiên cứu;
- Đưa ra được các phán quyết, quyết định mang tính chuyên gia đối với các vấn đề về di sản;
- Có năng lực quản lí, điều hành và có trách nhiệm cao trong học tập để phát triển tri thức một cách chuyên nghiệp, có chuyên môn.

6. Vị trí làm việc của nghiên cứu sinh sau khi tốt nghiệp

Người học tốt nghiệp từ chương trình đào tạo Tiến sĩ Di sản học có thể đảm nhận các vị trí công tác theo bốn nhóm chính là: (1) Nghiên cứu; (2) Giảng dạy; (3) Tư vấn và hoạch định chính sách; và (4) Phát triển dự án (theo hướng ứng dụng).

Tiến sĩ ngành Di sản học có thể đảm nhiệm những vị trí lãnh đạo, quản lí ở một số cơ quan:

- Các viện nghiên cứu, các trường đại học, các cơ quan quản lí văn hóa như Văn phòng chính phủ, Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Ủy ban nhân dân các cấp; Bộ Ngoại giao, Ủy ban Văn hóa đối ngoại; các đơn vị, cơ quan có chức năng hoạch định, tham mưu, tư vấn chính sách trong khối nhà nước và

tư nhân;

- Khối các cơ quan thực hành liên quan đến di sản: bảo tàng, thư viện; Các Ban quản lí di tích và danh thắng các cấp; Các vườn quốc gia; Các doanh nghiệp liên quan đến di sản;
- Các doanh nghiệp, đơn vị dịch vụ của công nghiệp di sản trong khối nhà nước và tư nhân;
 - Các cơ quan thông tấn, báo chí và truyền thông và các tổ chức phi chính phủ;
- Các tổ chức xã hội, tổ chức cộng đồng thực hành di sản từ thấp đến cao, các tổ chức quốc tế liên quan đến di sản;

Tiến sĩ ngành Di sản học có thể tham gia các hoạt động:

- Tham gia xây dựng và làm chủ nhiệm các đề tài, dự án hợp tác quốc tế, cấp nhà nước, cấp Bộ, Ban, ngành, địa phương liên quan đến di sản;
- Giảng dạy tại các trường đại học, các viện nghiên cứu trong các lĩnh vực liên quan đến văn hóa và di sản;
 - Tham gia tư vấn chính sách, tư vấn ra quyết định đầu tư liên quan đến di sản;
- Phát triển và điều hành các dự án nghiên cứu, dự án bảo tồn, ứng dụng và phát triển di sản.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Nghiên cứu nâng cao và chuyên sâu các vấn đề chuyên môn ở quy mô khu vực và quốc tế;
- Kết nối với mạng lưới nghiên cứu, giảng dạy quốc tế để trao đổi tri thức và giải quyết các vấn đề di sản thực tiễn được đặt ra ở Việt Nam và trong khu vực.

PHẦN III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Tóm tắt yêu cầu chương trình đào tạo

1.1. Đối với NCS từ cử nhân

Thí sinh có bằng cử nhân từ loại giỏi trở lên ngành/chuyên ngành phù hợp (nhóm 1) được phép dự tuyển. Sau khi trúng tuyển, NCS phải học bổ sung kiến thức 36 tín chỉ của chương trình thạc sĩ Di sản học, trừ học phần ngoại ngữ và luận văn.

Tổng số tín chỉ phải tích luỹ:

134 tín chỉ, trong đó:

- Phần 1: Các học phần bổ sung:

36 tín chỉ

+ Khối kiến thức chung:

3 tín chỉ

+ Khối kiến thức cơ sở và chuyên ngành: 33 tín chỉ

• Bắt buộc:

12 tín chỉ

• Tự chọn:

21/57 tín chỉ

- Phần 2: Các học phần trong chương trình đào tạo tiến sĩ: 10 tín chỉ

• Bắt buôc:

6 tín chỉ

• Tự chọn:

4/10 tín chỉ

- Phần 3: Chuyên đề tiến sĩ, tiểu luận tổng quan và nghiên cứu khoa học: 8 tín chỉ

+ Các chuyên đề tiến sĩ:

6 tín chỉ

+ Tiểu luận tổng quan:

2 tín chỉ

- + Nghiên cứu khoa học: là yêu cầu bắt buộc với nghiên cứu sinh nhưng không tính số tín chỉ trong chương trình đào tạo.
- Phần 4: Tham gia sinh hoạt chuyên môn, công tác trợ giảng và hỗ trợ đào tạo (là yêu cầu bắt buộc với NCS nhưng không tính số tín chỉ trong chương trình đào tạo).

- Phần 5: Luận án tiến sĩ:

80 tín chỉ

1.2. Đối với NCS có bằng thạc sĩ ngành/chuyên ngành phù hợp

Tổng số tín chỉ phải tích luỹ:

98 tín chỉ, trong đó:

- Phần 1: Các học phần trong chương trình đào tạo tiến sĩ: 10 tín chỉ

• Bắt buộc:

6 tín chỉ

• Tu chon:

4/10 tín chỉ

- Phần 2: Chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan và nghiên cứu khoa học: 8 tín chỉ

+ Các chuyên đề tiến sĩ:

6 tín chỉ

+ Tiểu luận tổng quan:

2 tín chỉ

- + Nghiên cứu khoa học: là yêu cầu bắt buộc với nghiên cứu sinh nhưng không tính số tín chỉ trong chương trình đào tạo.
- Phần 3: Tham gia sinh hoạt chuyên môn, công tác trợ giảng và hỗ trợ đào tạo (là yêu cầu bắt buộc với NCS nhưng không tính số tín chỉ trong chương trình đào tạo).

- Phần 4: Luận án tiến sĩ:

80 tín chỉ

2. Khung chương trình

2.1. Khung chương trình dành cho NCS từ cử nhân

			Số	Số giờ tín chỉ			Học
ТТ	Mã học phần	Tên học phần (ghi bằng tiếng Việt và tiếng Anh)	tín chỉ	Lí thuyết	Thực hành	Tự học	phần tiên quyết
	PHẦN 1. KHỐI KIẾN THỨC BỔ SUNG						
I		Khối kiến thức chung	3				
1.	PHI5001	Triết học Philosophy	3	45	0	0	
II	Khối ki	iến thức cơ sở và chuyên ngành	33				
II.1		Các học phần bắt buộc	12				
2.	HIS6121	Nhập môn về di sản học Introduction to Heritage Studies	3	30	15	0	
3.	MNS6123	Chính sách và thực thi chính sách về di sản Heritage Policies and Law Enforcement of Heritage Policies	3	25	15	5	
4.	CRE6021	Nhập môn khoa học bến vững Introduction to Sustainability Science	3	30	15	0	
5.	GEO6127	Sinh thái cảnh quan và môi trường di sản Landscape ecology and heritage environment	3	25	15	5	
II.2		Các học phần tự chọn	21/57				
6.	MNS6129	Nhận diện và lập hồ sơ khoa học cho các di sản Identifying and Compiling Scientific Records for Heritage	3	20	20	5	
7.	PEC6130	Phân tích chi phí lợi ích và lượng giá di sản The Cost-Benefits Analysis and Economic Evaluation of Heritage	3	20	20	5	
8.	SIS6131	Di sản Thế giới và thực hành di sản các nước World Heritage and practice in the World	3	20	20	5	
9.	GEO6427	Bảo tồn và phát triển di sản trong bối cảnh biến đổi khí hậu Heritage Preservation and Development in the context of Climate Change	2	10	10	10	

	Mã học phần		Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			Học
ТТ		Tên học phần (ghi bằng tiếng Việt và tiếng Anh)		Lí thuyết	Thực hành	Tự học	phần tiên quyết
10.	SOC6132	Quản lí di sản dựa vào cộng đồng Community-based Heritage Management	3	20	15	10	
11.	JOU6133	Truyền thông di sản Heritage Communication	2	15	10	5	
12.	EDM6130	Văn hóa và giáo dục vì tính bền vững Culture and Education for Sustainability	3	25	15	5	
13.	TOU6134	Du lịch di sản và phát triển bền vững Heritage Tourism and Sustainable Development	2	15	10	5	
14.	BIO6135	Da dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên trong khu vực di sản Biodiversity and Nature Conservation in Heritage sites	3	20	15	10	
15.	GLO6136	Địa mạo di sản và bảo tồn cảnh quan trong khu vực di sản Geomorphological and Landscape Conservation of Heritage	3	20	15	10	
16.	SIS6137	Hình thái và đặc điểm các đô thị lịch sử Việt Nam Forms and characteristics of historical urban areas in Vietnam	2	15	10	5	
17.	SIS6138	Bảo tồn di sản kiến trúc Việt Nam Vietnam Architecture Heritage Conservation	3	25	15	5	
18.	MNS6087	Quản lí bảo tồn di sản đô thị có sự tham gia của cộng đồng Management and Conservation for Urban Heritage with Community Participatory	3	15	15	15	
19.	SIS6139	Di sản làng xã Việt Nam Village Heritage of Vietnam	2	15	10	5	
20.	SIS6140	Di sản nghệ thuật Việt Nam Art Heritages in Vietnam	2	15	10	5	
21.	LIN6141	Di sån ngôn ngữ và văn tự Việt Nam Language and Literary Heritage in Vietnam	3	20	15	10	

	Mã học phần	Tên học phần (ghi bằng tiếng Việt và tiếng Anh)	Số	Số giờ tín chỉ			Học
ТТ			tín chỉ	Lí thuyết	Thực hành	Tự học	phân tiên quyết
22.	TOU6142	Di sản lễ hội, tôn giáo tín ngưỡng Việt Nam Festival, Belief and Religious Heritage in Vietnam	2	15	10	5	
23.	SIS6143	Phương pháp tư liệu hóa di sản Method of Heritage Documetation	3	25	15	5	
24.	SIS6144	Phương pháp bảo quản hiện đại The modern methods of conservation	3	25	15	5	
25.	SIS6145	Phương pháp trưng bày hiện vật bảo tàng Methods in Museum Artifacts Exhibition	3	25	15	5	
26.	SIS6146	Thực địa liên ngành về di sản Interdisciplinary field work in Heritage	4	10	45	5	
P	HÀN 2. CÁ	C HỌC PHẦN TRONG CHƯƠNG	TRÌN	H ĐÀO	TẠO	TIÉN	N SĨ
		Các học phần	10				
1	Bắt buộc		6				
27.	SIS8015	Phương pháp nghiên cứu khoa học nâng cao Advanced Research Methods	3	30	15	0	
28.	SIS8016	Một số lý thuyết nghiên cứu di sản Some Theories of Heritage Studies	3	30	15	0	
2	Tự chọn		4/10				
29.	SIS8017	Quản lí và định chế di sản Heritage Management and Regime	2	20	10	0	
30.	SIS8018	Những cách tiếp cận và nghiên cứu di sản văn hóa phi vật thể Perspectives and Study of Intangible Cultural Heritage	2	20	10	0	
31.	SIS8019	Lý thuyết và tiếp cận nghiên cứu di sản văn hóa vật thể The theories and the approaches in tangible cultural heritage studies	2	20	10	0	
32.	SIS8020	Di sản thiên nhiên Natural Heritage	2	20	10	0	
33.	SIS8021	Úng dụng và phát triển di sản trong xã hội đương đại The application and development of heritage in contemporary society	2	20	10	0	

	Mã học phần	TA 1 1 2	Số	Số gi	Học		
TT		Tên học phần (ghi bằng tiếng Việt và tiếng Anh)	tín chỉ	Lí thuyết	Thực hành		phần tiên quyết
PH	ÀN 3. CHU	YÊN ĐỀ TIẾN SĨ VÀ TIỂU LUẬN		IG QUA	N VÀ	NGI	
		CỨU KHOA HỌC		1		1	1
34.	SIS8022	Chuyên đề 1	3	0	45	0	
35.	SIS8023	Chuyên đề 2	3	0	45	0	
36.	SIS8024	Tiểu luận tổng quan	2	0	30	0	
37.		Nghiên cứu khoa học					
PHÂ	N 4. THAM	I GIA SINH HOẠT CHUYỆN MÔN		IG TÁC	TRO	GIĂN	NG VÀ
	T	Hỗ TRỢ ĐÀO TẠO)	1	Γ	1	
38.		Đơn vị chuyên môn lên lịch sinh hoạt chuyên môn và lịch cho từng NCS báo cáo, trình bày kết quả hoạt động chuyên môn của mình tại seminar do đơn vị chuyên môn tổ chức trong từng năm học. NCS phải tham gia đầy đủ các seminar khoa học hoặc các hội nghị, hội thảo do đơn vị chuyên môn tổ chức, quy định.					
		PHẦN 5: LUẬN ÁN TIẾ	IN SI	1		1	
39.	SIS9002	Luận án Tiến sĩ	80				
		Tổng	134				

$2.2.\ Khung chương trình dành cho NCS có bằng thạc sĩ ngành/chuyên ngành phù hợp$

PI	PHẦN 1. CÁC HỌC PHẦN TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾN SĨ							
		Các học phần	10					
1	Bắt buộc		6					
1.	SIS8015	Phương pháp nghiên cứu khoa học nâng cao Advanced Research Methods	3	30	15	0		
2.	SIS8016	Một số lý thuyết nghiên cứu di sản Some Theories of Heritage Studies	3	30	15	0		
2	Tự chọn		4/10					
3.	SIS8017	Quản lí và định chế di sản Heritage Management and Regime	2	20	10	0		
4.	SIS8018	Những cách tiếp cận và nghiên cứu di sản văn hóa phi vật thể Perspectives and Study of Intangible Cultural Heritage	2	20	10	0		

	T	15	ı	1		1	,
5.	SIS8019	Lý thuyết và tiếp cận nghiên cứu di sản văn hóa vật thể The theories and the approaches in tangible cultural heritage studies	2	20	10	0	
6.	SIS8020	Di sản thiên nhiên Natural Heritage	2	20	10	0	
7.	SIS8021	Úng dụng và phát triển di sản trong xã hội đương đại The application and development of heritage in contemporary society	2	20	10	0	
PHA	ÀN 2. CHU	YÊN ĐỀ TIẾN SĨ VÀ TIỀU LUẬN	TÔN(G QUA	N VÀ 1	NGH	IÊN
		CỨU KHOA HỌC					
8.	SIS8022	Chuyên đề 1	3	0	45	0	
9.	SIS8023	Chuyên đề 2	3	0	45	0	
10.	SIS8024	Tiểu luận tổng quan	2	0	30	0	
11.		Nghiên cứu khoa học					
PHÀ	N 3. THAM	GIA SINH HOẠT CHUYÊN MÔN	, CÔN	G TÁC	TRợ G	HÅN(G VÀ
	,	HỐ TRỢ ĐÀO TẠO					
12.		Đơn vị chuyên môn lên lịch sinh hoạt chuyên môn và lịch cho từng NCS báo cáo, trình bày kết quả hoạt động chuyên môn của mình tại seminar do đơn vị chuyên môn tổ chức trong từng năm học. NCS phải tham gia đầy đủ các seminar khoa học hoặc các hội nghị, hội thảo do đơn vị chuyên môn tổ chức, quy định.					
		PHẦN 4: LUẬN ÁN TIẾ	N SĨ				
13.	SIS9002	Luận án Tiến sĩ	80				
		Tổng	98				

_ L__