TỈNH VĨNH LONG HỘI THI TIN HỌC TRỂ HUYỆN TRÀ ÔN LẦN THỨ X - 2020

ĐỀ CHÍNH THỰC

ĐỀ THI BẢNG B - THCS Thời gian **120 phút** (không kể phát đề)

(Đề thi có 02 trang, 02 bài; bài 1: 6 điểm và bài 2: 4 điểm)

Số báo danh của thí sinh:

Thí sinh tạo trên ổ đĩa D: thư mục có tên là **số báo danh** của mình và lưu tất cả bài làm bên dưới vào thư mục vừa tạo (Ví dụ: Thí sinh có số báo danh là 001 thì tạo trên ổ đĩa **D:** thư mực tên **001**).

Lưu 02 bài làm bên dưới tên là **Bai1, Bai2** với phần mở rộng mặc định của ngôn ngữ lập trình Scratch (*.sb3). **Quy ước, mỗi đơn vị trong Scratch tương ứng với mỗi đơn vị đo**

Bài 1: (6 điểm)

Trong một trò chơi cá lớn nuốt cá bé, cá A và cá B là hai cá lớn đua nhau ăn những con cá bé hơn. Hỏi, trong thời gian n phút (n được nhập từ bàn phím và 0 < n < 10.000), không biết giữa cá A và cá B, cá nào ăn nhiều hơn, biết rằng, cá A và cá B ăn những con cá bé hơn theo quy luật như mô tả dưới bảng sau:

Phút thứ	1	2	3	4	5	6	7	Tổng	i	 n
Cá A ăn được	2	4	3	5	7	6	8	35		
Cá B ăn được	3	2	5	4	7	6	9	36		

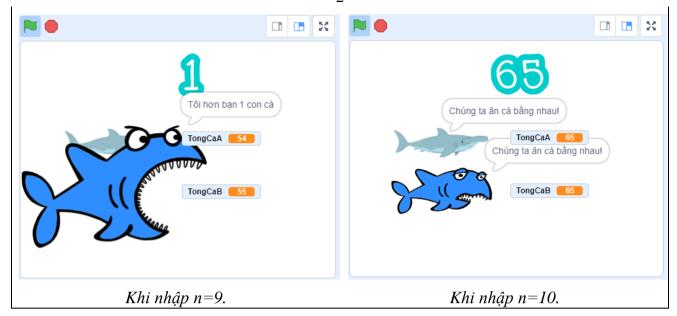
Yêu cầu: Em hãy lập trình để giải quyết 2 vấn đề sau:

- 1. Trình bày và biểu diễn hoạt ảnh của cá A, cá B, cá con và Số như sau: (4đ)
 - Trình bày như hình bên;
- Tạo hoạt ảnh cho cá A, cá B. Nếu cá A và cá B ăn được số lượng cá bằng nhau thì cả hai cùng nói "Chúng ta ăn cá bằng nhau"; nếu cá nào ăn nhiều hơn thì sẽ thay đổi kích thước to hơn và nói "Tôi hơn bạn x con cá" (với x là số cá ăn nhiều hơn);
- Tạo hoạt ảnh cá con xuất hiện và di chuyển sang trái liên tục, mỗi lần xuất hiện là một loại cá khác nhau; khi chạm cá A hoặc cá B hoặc cạnh hoặc tính toán kết quả xong (kết thúc) thì biến mất;
- Biểu diễn đối tượng Số: **số cá** ăn **bằng nhau <u>hoặc</u>** số cá ăn **hơn nhau** (x).
- TongCaA 0

 TongCaB 0

 Nhập Thời gian (phút)?

- 2. Trả lời câu hỏi trên: (2đ)
- Tính và hiển thị tổng số lượng cá ăn được của cá A và cá B;
- Tính và hiển thị kết quả so sánh số lượng cá ăn được của cá A và cá B như ở nội dung 4 của yêu cầu 1 (xem ví dụ ở 2 hình dưới).



Bài 2: (4 điểm)

Mô tả: Số đối xứng có 3 chữ số là số có số ở hàng đơn vị và hàng trăm đối xứng nhau qua hàng chục (ví dụ: số 101, 212...). Cho trước một dãy số S bất kỳ liên tục (không có khoảng trắng), em hãy lập trình để **tính tổng tất cả các số đối xứng có 3 chữ số** có thể có trong dãy S liên tục nhau tính từ trái sang phải (ví dụ: S=10101 thì tổng cần tìm là 101+101=202).

Yêu cầu: Em hãy lập trình để giải quyết 2 vấn đề sau:

- 1. Xử lý để trả lời câu hỏi: (3đ)
- Trình bày như hình bên;
- Tạo danh sách **dulieu** gồm 4 phần tử, mỗi phần tử là một chuỗi *S*;
- Xử lý và lưu kết quả vào danh sách **ketqua** gồm 4 phần tử, mỗi phần tử là kết quả theo yêu cầu tương ứng với mỗi phần tử *S* của danh sách **dulieu**;
- 2. Biểu diễn đối tượng Số là tổng 4 phần tử của danh sách **ketqua**. (1đ)



trong danh sách dulieu: 010, 111, 10101, 12345

------ Hết ------Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Người coi thi không giải thích gì thêm.

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẨM ĐIỂM

Bài 1: 6 điểm

TT	Nội dung chấ	m	Điểm	Ghi chú
1	- Trình bày và biểu diễn hoạt ảnh của c	cá A, cá B, cá con và Số:	<u>4</u>	 Không thực hiện phần nào thì
	+ Trình bày sân khấu như đề bài; phát tín	0,5	không được điểm	
	+ Định tọa độ và hoạt ảnh cá A và cá B l	0,5	phần đó; - Giám khảo cũng có thể cân nhắc tính chuyên nghiệp của cả bài để thêm 0,25đ,	
	+ Tạo bản sao cá con từ cạnh phải di chư	0,5		
	mỗi bản sao là một trang phục (hay một	0,5		
	khi chạm cá A hoặc cá B hoặc cạnh trái t	0,5	nếu chưa đạt	
	khi kết thúc (tính toán xong kết quả) thì	0,5	điểm tối đa.	
	+ Biểu diễn khi cá A ăn = cá B; cá A ăn	0,5		
	+ Biểu diễn đối tượng Số theo số cá A =	cá B; số cá ăn hơn nhau.	0,5	
2	- Trả lời câu hỏi: thực hiện tính toán		<u>2</u>	Không quan trọng cách tính.
	+ Nhập từ bàn phím giá trị n lần lượt là	0,5 Khôn	Không thực hiện	
	việc nhập (tức là $0 < n < 10.000$ mới hợp l		phần nào thì không được điểm phần đó.	
	+ Thực hiện với 3 giá trị của <i>n</i> lần lượt là	0.5		
	11-	= 126 Γổng cá <i>8127</i> bằng nhau;	0,5	
		Cá A và cá B cùng nói một		
		u "Chúng ta ăn cá bằng		
	TongCaB 5127	hau!".		
	n=	=127	0,5	
	r - n	Γổng cá B 8256>cá A 8255;		
		Cá B to lên và nói "Tôi hơn		
	TongCaA (225)	an 1 con cá".		
	TongCaB (223)			
		=128	0,5	
		Tổng cá A 8385>cá B 8384;		
	ha	Cá A to lên và nói "Tôi hơn lan 1 con cá".		
	TongCaA 3355	.,, 1 60., 60		
	TongCaB (8832)			

Bài 2: 4 điểm

TT	Nội dung chấm	Điểm	Ghi chú	
1	- Xử lý yêu cầu:	<u>3</u>	- Không thực hiện phần nào thì	
	+ Trình bày sân khấu như đề bài: 2 danh sách 10 trang phục từ 0 - 9.	0,25	không được điểm phần đó;	
	+ Tạo danh sách dulieu và định nghĩa khối nhập 4 phần tử.	0,5	- Giám khảo cũng có thể cân nhắc tính chuyên	
	+ Tạo danh sách ketqua và xuất kết quả là 4 ph mỗi phần tử S trong danh sách dulieu	0,25	nghiệp của cả bài để thêm 0,25đ.	
	+ Nhập 4 giá trị vào dulieu và kiểm tra ketqua			
	01010202030304040505	1515	0,5	
	012345678910	0	0,5	
	111222333444555666777888999101010	5197	0,5	
	0999111	1110	0,5	
2	- Biểu diễn đối tượng số:		<u>1</u>	
	+ Tính được tổng: 7822	0,5		
	+ Biểu diễn được số 7822 như hình dưới	0,5		
	dulieu	ketqua		
	1 01010202030304040505	1 1515		
	2 012345678910 3 111222333444555666777888999101010	2 0		
	3 111222333444555666777888999101010 4 0999111	3 5197 4 1110		
	+ độ dài 4 =	+ độ dài 4 =		
	7822			

CODE THAM KHẢO

Ghi chú Bài 1 - Code chỉ có tính - Sân khấu chất tham khảo, chưa là tốt nhất... - Cần phân tích bài toán và tạo biến để đáp ứng yêu cầu đề bài. - Các đoạn code có thể đặt ở những đối tượng khác nhau miễn sao thực hiện được yêu cầu. Nhập Thời gian (phút)? Khi bấm vào 🏴 TongCaA ▼ thành 0 TongCaB ▼ thành 0 ThoiGian ▼ thành 0 ThoiGian > 0 ThoiGian Nhập Thời gian (phút)? và đợi đặt ThoiGian ▼ thành trả lời i ▼ thành 1 lặp lại cho đến khi 🔇 ThoiGian chia lấy dư 2 0 thay đổi TongCaB ▼ một lượng nếu không thì thay đổi TongCaB ▼ một lượng thay đổi i ▼ một lượng 1

