

Yêu cầu
☐ Có thể trình bày khái niệm con trỏ ☐ Biết sử dụng khai báo con trỏ ☐ Biết sử dụng các phép toán trên con trỏ (*, &) ☐ Giải thích được tổ chức bộ nhớ của một c/trình ☐ Có khả năng vập dụng con trỏ để:
 □ Có khả năng vận dụng con trỏ đế: □ Tạo mảng động □ Truyền tham số cho hàm □ Tạo con trỏ kiểu cấu trúc
☐ Trình bày được một số ứng dụng nâng cao của con trỏ CT101 - Lập trình căn bản 3 Khoa CNTT&TT

Nội dung



- 1. Tại sao cần có con trỏ?
- 2. Khai báo và sử dụng con trỏ
- 3. Ứng dụng của con trỏ
 - i. Cấp phát động bộ nhớ & mảng động
 - ii. Truyền tham số cho hàm bằng con trỏ
 - iii. Con trỏ kiểu cấu trúc
 - iv. Một số ứng dụng con trỏ nâng cao (giới thiệu).
 - v. Một số lỗi thường gặp
- 4. Kiểm tra kiến thức và bài tập
- 5. Phụ lục

CT101 - Lập trình căn bản

4

"It's considered one of the most frightening topics in all of programming."

"Pointers scare a lot of beginning C programmers – and even experienced programmers of other languages. I believe that the reason for the fear and misunderstanding is that no one bothers to explain in fun, scintillating detail how pointers really work. So clear your mind, crack your knuckles, and get ready to embrace one of the C language's most unique and powerful features."

-- Dan Gookin –

(Beginning programming with C for Dummy – Wiley, 2013)

CT101 - Lập trình căn bản

.

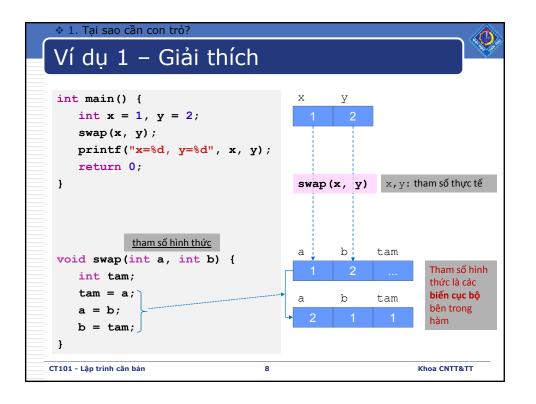
Khoa CNTT&TT

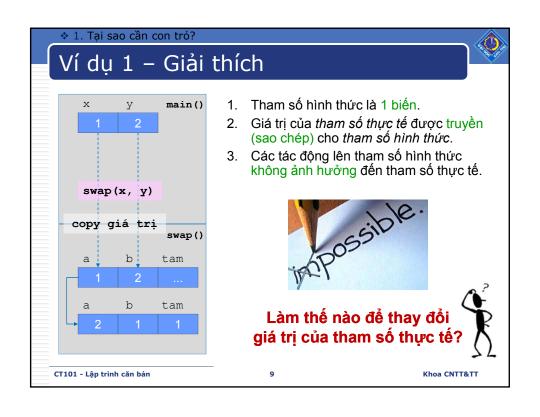
1. Tại sao cần con trỏ?

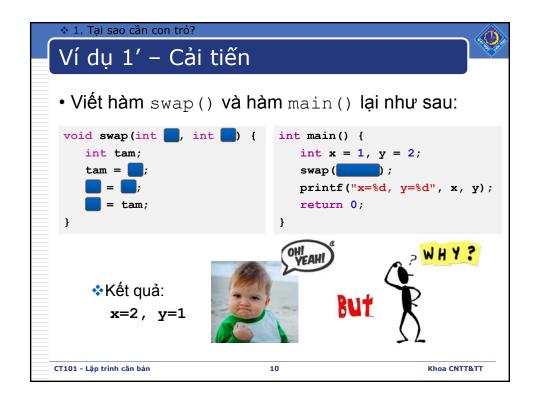
CT101 - Lập trình căn bản

6

```
❖ 1. Tại sao cần con trỏ?
Ví dụ 1 - Hàm swap()
Cho hàm swap() như sau:
                                Và một hàm main():
 void swap(int a, int b) {
                                int main() {
    int tam;
                                   int x = 1, y = 2;
    tam = a;
                                   swap(x, y);
    a = b;
                                   printf("x=%d, y=%d", x, y);
    b = tam;
                                   return 0;
                             Oh No!
  * Kết quả?
CT101 - Lập trình căn bản
                                                     Khoa CNTT&TT
```







```
1. Tại sao cần con trỏ?
Ví dụ 1' – Giải thích
                                • Ký hiệu * được gọi là con trỏ:
int main() {
                                 int *a; //tạo con trỏ a
  int x = 1, y = 2;
  swap(&x, &y); ←
  printf("x=%d, y=%d", x, y);
                                • Toán tử & dùng để lấy địa chỉ của biến:
  return 0;
                                   &x: trả về địa chỉ biến x

    Truyền địa chỉ một biến cho một con trỏ

 void swap(int *a, int *b) {
                                  ⇒ con trỏ trỏ tới biến.
  int tam;
   tam = *a;
                                • Phép toán * trên một con trỏ: truy xuất
   *a = *b;
                                  biến mà con trỏ đang trỏ tới.
   *b = tam;
                                   tam = *a; \Leftrightarrow tam = x (=1)
                                   *a = *b; \Leftrightarrow x = y (=2)
                                  *b = tam; \Leftrightarrow y = tam (=1)
CT101 - Lập trình căn bản
                                                                 Khoa CNTT&TT
```

2. Khai báo và truy xuất con trỏ

2. Khai báo và truy xuất con trỏ

Con trỏ là gì?



- Con trỏ là 1 biến đặc biệt: chứa địa chỉ của một ô nhớ (hay 1 biến khác)
 - vs. biến thường: chứa dữ liệu.
- Khi con trỏ chứa địa chỉ của 1 ô nhớ (biến), ta nói
 là: con trỏ đang trỏ tới (hay tham chiếu tới) ô nhớ (biến) đó.
- Tính chất: con trỏ trỏ tới một ô nhớ (biến)
 ⇒ có thể truy xuất ô nhớ (biến) thông qua con trỏ

CT101 - Lập trình căn bản

CT101 - Lập trình căn bản

13

Khoa CNTT&TT

Khoa CNTT&TT

Con trỏ là gì? 1001 2047 1001 50 var ptr (normal variable) (pointer) • Ví du: Biến var có giá trị 50, được cấp phát vùng nhớ bắt đầu tai địa chỉ 1001. Biến con trỏ ptr được cấp phát vùng nhớ bắt đầu tại địa chỉ 2047 và có giá trị 1001: o Con trở ptr đang trở tới biến var. o Ta có thể truy xuất biến var (vùng nhớ 1001) thông qua con trở ptr.

2. Khai báo và truy xuất con trỏ

Khai báo con trỏ



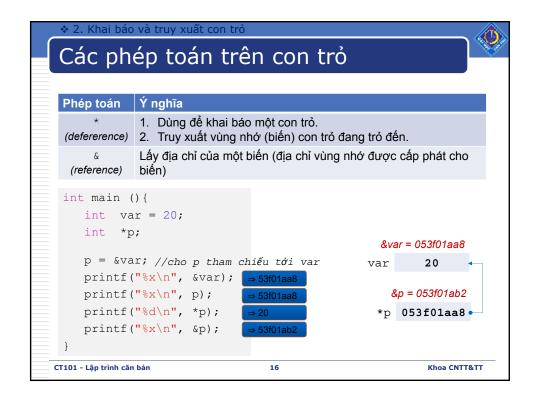
- Cú pháp: <kiểu dữ liệu> *<tên con trỏ>;
 - Kiểu dữ liệu của một con trỏ: xác định kiểu biến hay kiểu của dữ liệu của vùng nhớ mà con trỏ có thể trỏ tới.
 - Kiểu dữ liệu của con trỏ có thể là bất kỳ kiểu gì.
 - Tên con trỏ: đặt theo qui tắc đặt tên biến.
 - Có thể khai báo nhiều con trỏ trong một câu lệnh.
- Ví dụ: int *p;
 float *x, *z;

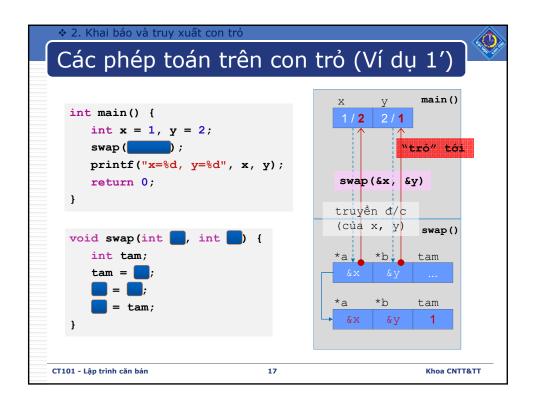


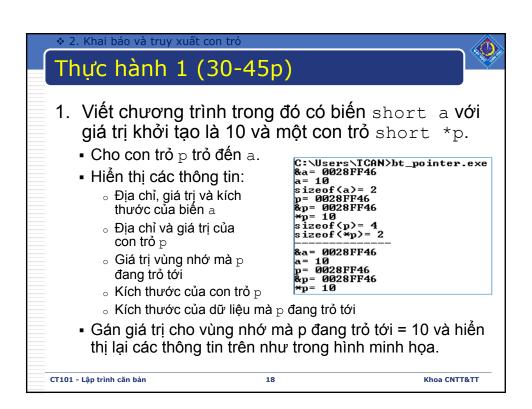
Chú ý: Kích thước của các con trỏ luôn bằng nhau, không phụ thuộc vào kiểu dữ liệu của con trỏ.

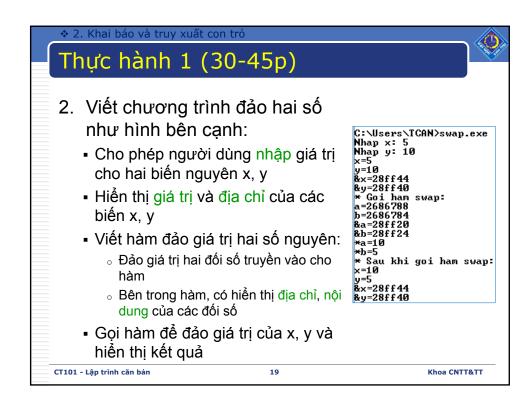
CT101 - Lập trình căn bản

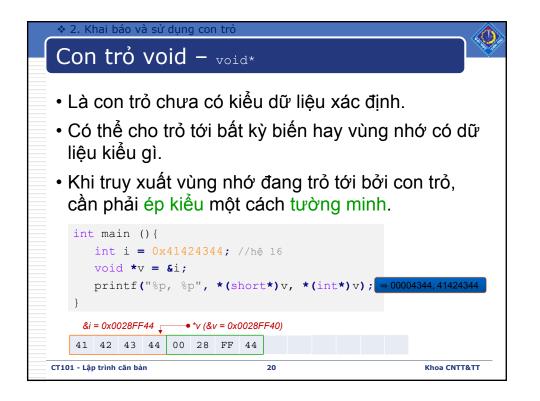
15

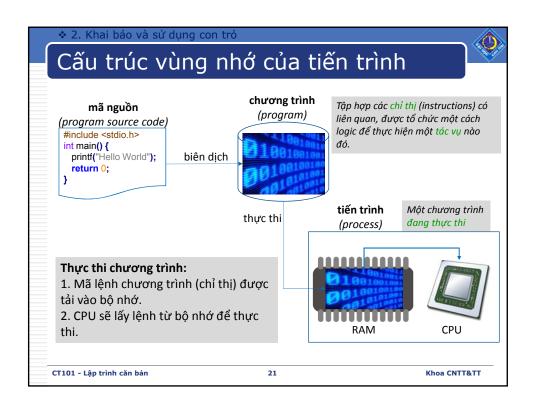




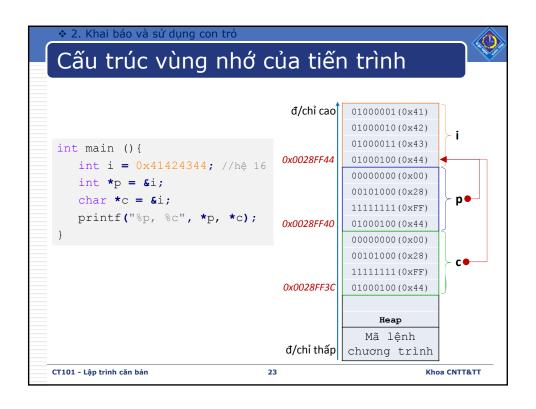


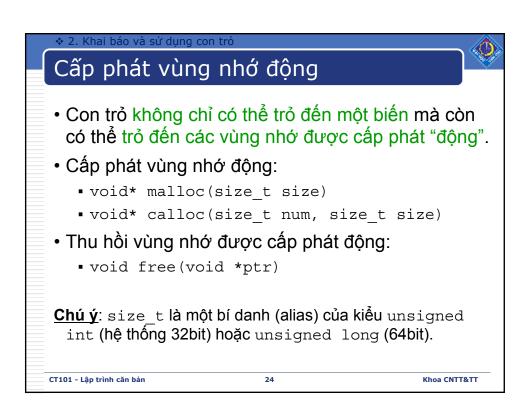










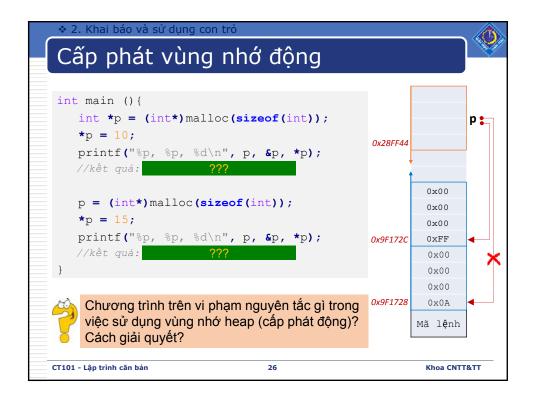


Cấp phát vùng nhớ động



- Chú ý:
 - Vùng nhớ cấp phát động sẽ được cấp phát trong vùng nhớ heap (từ thấp đến cao).
 - Hàm malloc() thường được sử dụng kèm với toán tử sizeof(), dùng để lấy kích thước của một kiểu dữ liệu hoặc biến.
 - Các vùng nhớ cấp phát động không được tự động giải phóng khi chương trình kết thúc
 ⇒ phải giải phóng tường minh bằng hàm free() để tránh rò rỉ bộ nhớ.
 - Úng dụng: tạo các "mảng động", chuỗi có kích thước "động",...

CT101 - Lập trình căn bản 25 Khoa CNTT&TT



3. Ứng dụng của con trỏ

CT101 - Lập trình căn bản

27

Khoa CNTT&TT

3. Ung dung của con tró

Ứng dụng của con trỏ



- 1. Cấp phát động bộ nhớ:
 - Mảng động: mảng có kích thước có thể thay đổi
- 2. Chuỗi ký tự "động" (phần sau)
- 3. Truyền tham số cho hàm: cho phép thay đổi giá trị của tham số thực tế
- 4. Con trỏ trỏ đến cấu trúc
- 5. Trị trả về của hàm là con trỏ (phụ lục)

CT101 - Lập trình căn bản

28

3. Úng dụng của con trỏ - Cấp phát động bộ nhớ & mảng động



Tại sao cần "mảng động"?

- Mảng: tập hợp có thứ tự các phần tử có cùng kiểu dữ liêu.
- **Tình huống**: Viết chương trình quản lý sinh viên (tạo, thêm, sửa, xóa,...)
 - Cần 1 mảng để lưu trữ danh sách sinh viên.
 - Tạo mảng bao nhiêu phần tử? 10, 100, 200, 500,...?
 - Kích thước lớn: không sử dụng hết sẽ hao phí bộ nhớ.
 - Kích thước nhỏ: có trường hợp không đủ không gian lưu trữ.
- Giải pháp: Tạo mảng sau khi có số phần tử!?
 - Nếu có thêm/xóa sinh viên sẽ giải quyết như thế nào?

CT101 - Lập trình căn bản

29

Khoa CNTT&TT

3. Úng dung của con trỏ - Cấp phát đông bộ nhớ & mảng động

Khái niệm "mảng động"



- · Mảng động:
 - mảng chưa có kích thước xác định khi khai báo.
 - sẽ được cấp phát không gian lưu trữ khi kích thước đã xác định.
 - có thể cấp phát lại vùng nhớ khi cần thay đổi số lượng phần tử của mảng.
- Chú ý: Việc cấp phát vùng nhớ mới đòi hỏi
 - việc copy dữ liệu từ vùng nhớ cũ sang vùng nhớ mới
 - giải phóng vùng nhớ củ nếu không còn sử dụng.

CT101 - Lập trình căn bản

30

3. Úng dung của con trỏ - Cấp phát đông bô nhớ & mảng đông



Tạo mảng "động" với con trỏ

- Tạo mảng động:
 - Khai báo một con trỏ (sẽ được sử dụng như là mảng).
 <kiểu phần tử mảng> *<tên mảng>;
 - 2. Khi biết được số phần tử của mảng, cấp phát 1 vùng nhớ có kích thước tương ứng.

 Chú ý: dùng toán tử sizeof để tính kích thước một phần tử của mảng.

CT101 - Lập trình căn bản

3:

```
* 3. Ứng dụng của con trỏ - Cấp phát động bộ nhớ & mảng động

Ví dụ

int main() {
    float *diemTB;
    int n = 0;
    printf("Nhap so sinh vien: ");
    scanf("%d", &n); //giả sử nhập 4
    diemTB = (float*)malloc(sizeof(float) * n);
    //...

free(diemTB);
}

dia chỉ thấp

CT101 - Lập trình cần bản

32

Khoa CNTT&TT
```

❖ 3. Ứng dụng của con trỏ - Cấp phát động bộ nhớ & mảng động



Truy xuất các phần tử của mảng

• Dùng chỉ số (giống như mảng "thường"):

```
diemTB[0] = 8.5;
diemTB[1] = 9.0;
```

• Dùng phép toán dereference (*):

```
*diemTB = 8.5;
*(diemTB + 1) = 9.0;
```

CT101 - Lập trình căn bản

3

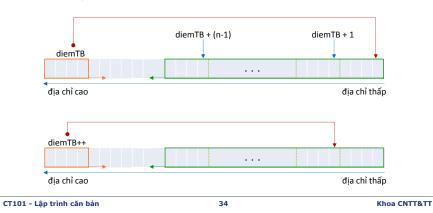
Khoa CNTT&TT

💠 3. Ứng dụng của con trỏ - Cấp phát động bộ nhớ & mảng động

"Dời" con trỏ (pointer movement)



- Phép toán: +, -, ++, --
- Đơn vị độ dời: bằng kích thước 1 phần tử mà con trỏ đang trỏ đến.



```
Duyệt mảng (array iteration)
· Có 3 cách:
    - Dùng chỉ số
       for (i=0, i<n; i++) {</pre>
          diemTB[i] = ...;
          //...
       }
    • Dùng toán tử dời con trỏ:
                                      for (i=0; i<n; i++) {</pre>
      float *q = p;
       for (i=0; i<n; i++, q++) {</pre>
                                          *(diemTB + i) = ...;
          *q = ...;
                                         //...
                                      }
          //...
CT101 - Lập trình căn bản
                                                       Khoa CNTT&TT
```

So sánh mảng và con trỏ			
Đặc điểm	Mảng thường	Mång con tro	
	Khác nhau		
Không gian lưu trữ	Phải khai báo lúc tạo mảng	Có thể cấp phát sau	
Vị trí lưu trữ	Vùng nhớ Stack ⇒ Không gian lưu trữ được tự động thu hồi khi ra khỏi phạm vi khai báo mảng	Vùng nhớ Heap ⇒ Không được tự động thu hồi khi ra khỏi phạm vi khai báo, và cả khi kết thúc chương trình	
Không gian lưu trữ	Không thay đổi được	Có thể thay đổi được	
	Giống nhau		
Mục đích sử dụng	Dùng để lưu trữ 1 tập có thứ tự các phần tử cùng kiểu.		
Cấu trúc dữ liệu	Về bản chất đều là con trỏ. Tuy nhiên, mảng thường là một con trỏ chỉ trỏ đến 1 vùng nhớ duy nhất (hằng con trỏ).		
Tên	Tên mảng được sử dụng như tên một con trỏ char s[20]; scanf("%s", s); //not &s		

3. Úng dụng của con trỏ - Cấp phát động bộ nhớ & mảng động

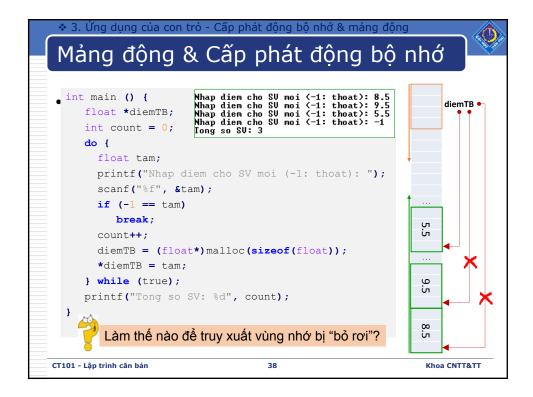


Mảng động & Cấp phát động bộ nhớ

- Mảng động mà một trường hợp của cấp phát động bộ nhớ.
- Tạo sao cần cấp phát động bộ nhớ?
 - Mảng động là 1 trường hợp của cấp phát động bộ nhớ:
 - Cấp phát theo yêu cầu
 - 。Có thể "co dãn" vùng nhớ lưu trữ dữ liệu.
 - o Yêu cầu bộ nhớ phải liên tục nhau.
 - Cấp phát động không chỉ cấp phát một mảng các đối tượng mà có thể cấp phát từng phần tử:
 - o Tối ưu hóa việc sử dụng bộ nhớ, tránh dư thừa.
 - o Khắc phục tình trạng "phân mảnh" bộ nhớ.

CT101 - Lập trình căn bản

3



3. Úng dụng của con trỏ - Cấp phát động bộ nhớ & mảng động

Thực hành 2 (60p)



- 1. Làm bài tập số 3 trong phần Bài tập tổng kết
- 2. Viết một chương trình quản lý điểm trung bình của sinh viên được mô tả như sau:
 - Cho phép người dùng nhập vào số lượng sinh viên.
 - 2. Tạo một mảng diemTB kiểu float để lưu trữ điểm trung bình.
 - 3. Cho phép người sử dụng nhập điểm TB cho các SV.
 - 4. Hiển thị số sinh viên có điểm trung bình trên 5.0.
 - 5. Cho phép người dùng nhập số lượng sinh viên cần thêm vào.
 - 6. Chỉnh sửa lại mảng diemTB để có thể nhận thêm điểm TB của các sinh viên mới.
 - 7. Nhập điểm trung bình cho các SV mới và thực hiện lại bước 5.

CT101 - Lập trình căn bản

CT101 - Lập trình căn bản

39

Khoa CNTT&TT

Khoa CNTT&TT

Tại sao cần truyền t/số bằng con trỏ?

Bài toán: Viết 1 hàm nhận vào 1 biến kiểu int,
 yêu cầu người dùng nhập vào giá trị cho biến đó.

```
#include <stdio.h>
void readInt(int a) {
   printf("Nhap 1 so nguyen: ");
   scanf("%d", &a);
}

int main() {
   int n = 0;
   readInt(n);
   printf("n=%d", n);
}

Nhap vao 1 so nguyen: 10
   n
   main()
   copy giá tri
   read(n)
   read(n)
   int n = 0;
   readInt(n);
   printf("n=%d", n);
}
```

20

3. Úng dụng của con trỏ - Truyền tham số cho hàm bằng con trỏ

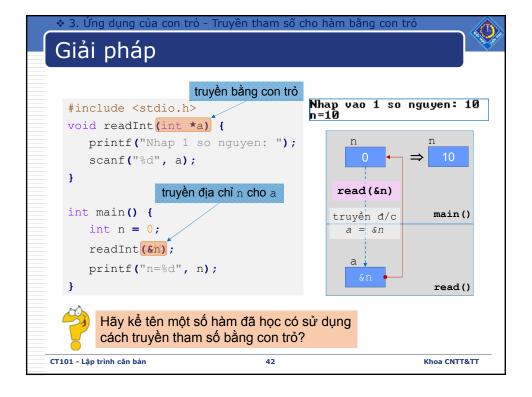
Giải pháp



- Biến a (tham số hình thức) phải là một con trỏ,
 "trỏ" đến biến n (tham số hình thức):
 - Tham số hình thức a phải được khai báo là một con trỏ (int *a).
 - 2. Trong hàm main(), phải truyền địa chỉ của biến n (tham số thực tế) cho tham số hình thức a.
 - 3. Trong hàm readInt(), thay đổi giá trị của n thông qua con trỏ *a.
- Cách truyền tham số này được gọi là "truyền bằng con trỏ" hay "truyền bằng địa chỉ".

CT101 - Lập trình căn bản

41



3. Ứng dụng của con trỏ - Con trỏ đến cấu trúc



Con trỏ đến cấu trúc

- Một con trỏ có thể trỏ đến một biến/vùng nhớ có dữ liệu thuộc bất kỳ kiểu gì
 - ⇒ một con trỏ có thể trỏ đến một cấu trúc hoặc sử dụng như là một mảng động các phần tử kiểu cấu trúc.
- Ví du:

3. Ưng dụng của con tró - Con tró đến cấu trúc



Truy xuất các phần tử của cấu trúc

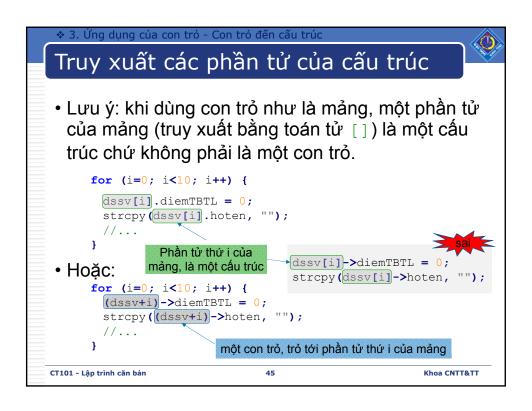
- · Có 2 cách:
 - Dùng toán tử * (dereference) kết hợp với toán tử . (dot)

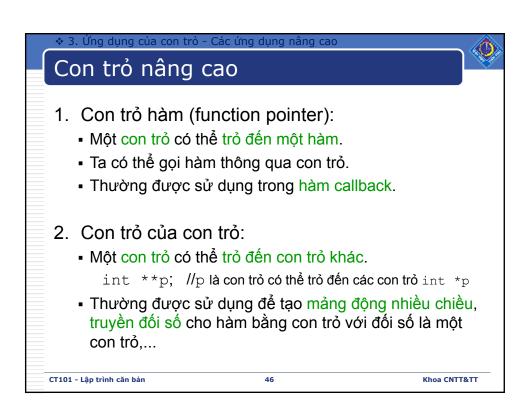
```
(*p).diemTBTL = 8.5;
strcpy((*p).hoten, "TCAN");
strcpy((*p).ngaysinh, "23/12/78");
```

Dùng toán tử -> (arrow operator)

```
p->diemTBTL = 8.5
strcpy(p->hoten, "TCAN");
strcpy(p->ngaysinh, "23/12/78");
```

CT101 - Lập trình căn bản





❖ 3. Ứng dụng của con trỏ - Một số lỗi thường gặp



Các lỗi thường gặp khi s/dụng con trỏ

1. Sử dụng con trỏ chưa khởi tạo:

2. Không giải phóng vùng nhớ cấp phát động:

```
int main() {
  int* p = (int*)malloc(sizeof(int) * 1000);
  //sử dụng con trỏ...
  return 0; //không gọi hàm free() cho p
}
```

CT101 - Lập trình căn bản

47

Khoa CNTT&TT

Tổng kết



- Con trỏ là 1 biến đặc biệt, dùng để chứa địa chỉ của một biến hay một vùng nhớ.
- Khai báo con trỏ: <datatype> *<pointer name>;
- Hai phép toán cơ bản trên con trỏ là * và &
- Con trỏ chứa đ/chỉ vùng nhớ (biến) nào, ta nói con trỏ đang trỏ (tham chiếu) tới vùng nhớ (biến) đó.
- Ta có thể truy xuất một vùng nhớ thông qua một con trỏ đang trỏ tới vùng nhớ đó.
- Con trỏ void* có thể trỏ đến bất kỳ biến kiểu gì.

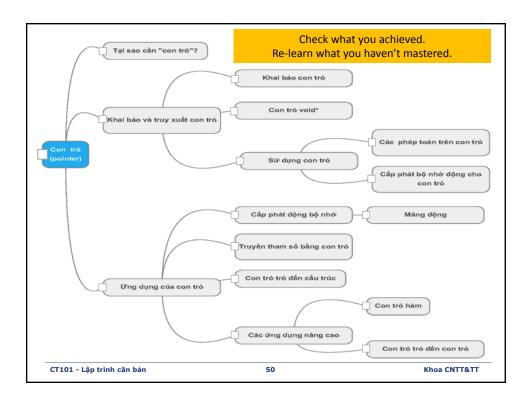
CT101 - Lập trình căn bản

Tổng kết

- Con trỏ có thể được sử dụng như mảng động bằng cách cấp phát vùng nhớ động.
- Vùng nhớ cấp phát động nằm trong vùng nhớ heap, sẽ không được giải phóng tự động.
- Mảng (thường) là một hằng con trỏ.
- Truyền tham số cho hàm bằng con trỏ cho phép hàm thay đổi giá trị tham số thực tế.
- Con trỏ phải được khởi tạo trước khi sử dụng.
- Vùng nhớ cấp phát động phải được giải phóng một cách tường minh dùng hàm free ().

CT101 - Lập trình căn bản

49



4. Kiểm tra kiến thức & Bài tập

CT101 - Lập trình căn bản

51

Khoa CNTT&TT

Kiểm tra kiến thức



- 1. Khai báo con trỏ nào sau đây là đúng?
 - a) int x;
 - b) int &x;
 - c) ptr x;
 - d) int *x;
- 2. Lệnh nào sau đây dùng để lấy địa chỉ của biến a?
 - a) *a
 - b) a;
 - c) &a;
 - d) address(a);

CT101 - Lập trình căn bản

52



Kiểm tra kiến thức

- 3. Lệnh nào sau đây trả về địa chỉ của biến đang được trỏ tới bởi con trỏ a?
 - a) a;
 - b) *a;
 - c) &a;
 - d) address(a);
- 4. Lệnh nào sau đây trả về giá trị của biến mà con trỏ a đang trỏ tới?
 - a) a;
 - b) val(a);
 - c) *a;
 - d) &a;

CT101 - Lập trình căn bản

5

Khoa CNTT&TT

Kiểm tra kiến thức

- 5. Hàm/Lệnh nào dưới đây dùng để cấp phát vùng nhớ động trong C?
 - a) new
 - b) malloc
 - c) create
 - d) value
- 6. Lệnh nào sau đây dùng để giải phóng một vùng nhớ được cấp phát động?
 - a) free
 - b) delete
 - c) clear
 - d) remove

CT101 - Lập trình căn bản

54



Kiểm tra kiến thức

- 7. Hàm và con trỏ trong C có thể được sử dụng thay thế lẫn nhau?
 - a) Đúng
 - b) Sai
- 8. Cho p là một con trỏ kiểu int và i là một biến kiểu int. Câu lệnh nào sau đây là đúng?
 - a) p = 0;
 - b) p = i;
 - c) p = p + 1;
 - d) p = &i;

CT101 - Lập trình căn bản

5

Khoa CNTT&TT



Kiểm tra kiến thức

- 9. Lệnh int *x; và int* x; cho kết quả giống nhau?
 - a) Đúng
 - b) Sai
- 10. Rò rỉ bộ nhớ xảy ra khi ta cấp phát vùng nhớ động bằng hàm malloc() và sau đó giải phóng bằng hàm free ().
 - a) Đúng
 -) Sai
- 11. Con trỏ có thể trỏ đến kiểu dữ liệu nào sau đây?
 - a) int
 - b) char
 - c) structs
 - d) Tất cả các kiểu trên

CT101 - Lập trình căn bản

56



Kiểm tra kiến thức

12. Now that the pointer is declared, let's set it to point to something: int a = 5;

```
a) *fun_int = &a;
b) *fun_int = *a;
c) fun_int = *a;
d) fun_int = &a;
```

13. Now let's dereference the pointer:

```
a) *fun_int = 12;
b) .fun_int = 12;
c) &fun_int = 12;
```

CT101 - Lập trình căn bản

57

Khoa CNTT&TT

Kiểm tra kiến thức



14. Hãy cho biết kết quả thực thi các chương trình sau:

```
#include <stdio.h>
void fun(int *ptr) {
    *ptr = 30;
}

int main() {
    int y = 20;
    fun(&y);
    printf("%d", y);

    return 0;
}

a. 20
b. 30
c. Compiler error
d. Runtime error
```

```
#include <stdio.h>
void fun(int x) {
    x = 30;
}
int main() {
    int y = 20;
    fun(y);
    printf("%d", y);

    return 0;
}
a.20
b.30
c.Compiler error
d.Runtime error
```

CT101 - Lập trình căn bản 58





15. Hãy cho biết kết quả thực thi của chương trình sau:

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int *ptr;
    int x;

    ptr = &x;
    *ptr = 0;
    printf(" x = %d\n", x);
    printf(" *ptr = %d\n", *ptr);

    *ptr += 5;
    printf(" x = %d\n", x);
    printf(" *ptr = %d\n", *ptr);

    (*ptr)++;
    printf(" x = %d\n", x);
    return 0;
}
```

CT101 - Lập trình căn bản

59

Khoa CNTT&TT

Bài tập tổng kết



- 1. Viết lại hàm swap () theo các cách truyền tham số đã học và một chương trình chính để sử dụng các hàm vừa viết để nhận xét về các cách truyền tham số.
- 2. Viết 1 hàm nhận vào 3 đối số a, b, c và bên trong hàm sẽ xoay vòng giá trị 3 đối số này: a=b, b=c, c=a. Viết một chương trình chính để kiểm tra sự hoạt động của hàm.
- Viết một hàm nhận vào một con trỏ int*, trỏ tới một mảng các số nguyên, và kích thước của mảng. Hàm trả về số số chẵn trong mảng.
 - Chú ý: chỉ sử dụng con trỏ và các toán tử trên con trỏ, không sử dụng toán tử [] của mảng.

CT101 - Lập trình căn bản

50



Bài tập tổng kết

- 4. Viết chương trình theo yêu cầu như sau:
 - Viết hàm sort () nhận vào 3 đối số kiểu int a, b, c. Hàm này gán giá trị lớn nhất trong 3 số này cho a, giá trị lớn kế tiếp cho b và giá trị nhỏ nhất cho c.
 - Chương trình chính:
 - Tạo mảng gồm 3 phần tử kiểu int và nhập giá trị cho mảng.
 - o Truyền các phần tử này vào cho hàm sort().
 - o Hiển trị giá trị của mảng sau khi gọi hàm.
- 5. Làm tiếp b/tập số 2 của bài Thực hành 2 theo y/cầu sau:
 - Viết một hàm trenTB(...) nhận vào một mảng và số phần tử của mảng. Hàm trả về số lượng SV trên trung bình (>= 5.0).
 - Trong yêu cầu số 4, gọi hàm trenTB() để hiển thị số sinh viên có điểm trung bình trên 5.0.

CT101 - Lập trình căn bản

61

Khoa CNTT&TT

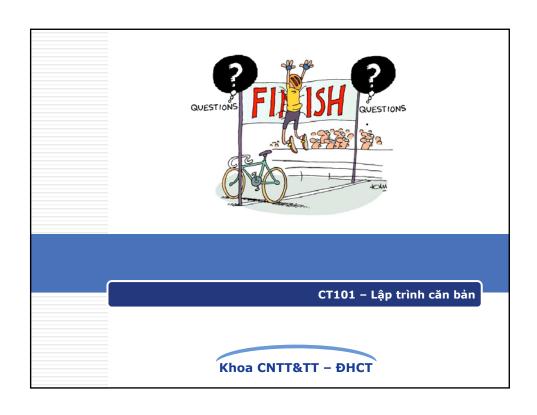
Bài tập tổng kết

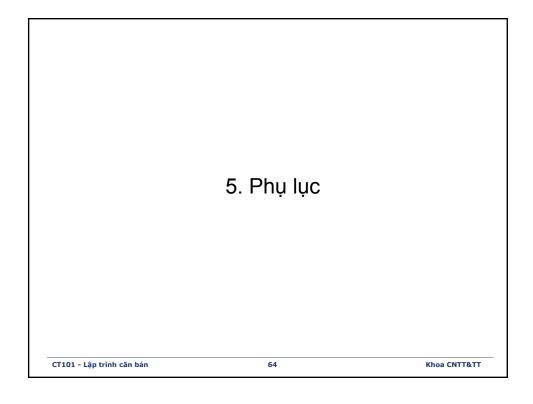


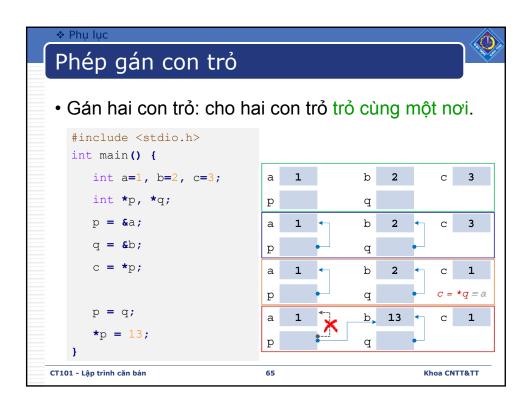
- 6. Viết một chương trình quản lý sinh viên như sau:
 - 1. Tạo 1 cấu trúc Sinhvien có thể lưu trữ thông tin của một SV bao gồm: MSSV, họ tên, lớp, số TC tích lũy, điểm TB tích lũy.
 - 2. Cho phép người dùng nhập vào số lượng SV n
 - 3. **Tạo một mảng động gồm** n **phần tử kiểu** Sinhvien
 - 4. Cho phép người dùng nhập thông tin cho các SV.
 - 5. Hiển thị SV có số điểm cao nhất và thấp nhất (*).
 - 6. Cho phép người dùng thêm vào m SV với m nhập từ bàn phím (Hướng dẫn: cấp phát mảng mới + copy dữ liệu + xóa mảng cũ + nhập thông tin cho các SV mới).
 - 7. Hiển thị thông tin của tất cả các SV ra màn hình cùng với xếp loại của SV.

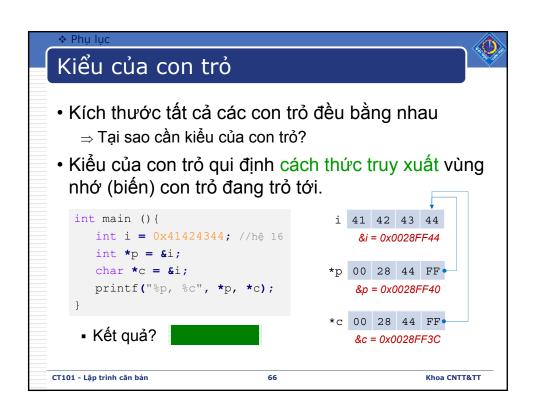
CT101 - Lập trình căn bản

62









Phụ lục



Hằng con trỏ và con trỏ (đến) hằng

 Constant pointer (hàng con trỏ): không thể thay đổi vị trí vùng nhớ tham chiếu.

```
<kiểu dữ liệu>* const <tên con trỏ>
```

- Chú ý: phải khai báo vị trí tham chiều của con trỏ trong câu lệnh khai báo.
- Pointer to constant (con trỏ hàng): không thể thay đổi giá trị vùng nhớ con trỏ đang tham chiếu.

```
const <kiểu dữ liệu> *<tên con trỏ>;
```

• Chú ý: Có thể thay đổi vị trí tham chiếu của con trỏ hằng

CT101 - Lập trình căn bản

6

Khoa CNTT&TT

Phu luc

Hằng con trỏ và con trỏ (đến) hằng



Hằng con trỏ

Con trỏ hằng

Có thể kết hợp con trỏ hằng và hằng con trỏ:

```
const <kiểu dữ liêu>* const <tên con trỏ>;
```

CT101 - Lập trình căn bản

68