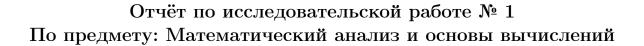
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»



Выполнил работу: Тиганов Вадим Игоревич

Академическая группа: J3112

Вариант:

18

Содержание

1	Цель и задачи Ход работы		3
2			3
		Задание 1	
	2.2	Задание 2	7
		Задание 3	10
	2.4	Задание 4	10
	2.5	Задание 5	10
	2.6	Задание 6	10
	2.7	Задание 7	10
	2.8	Задание 8	10
3	Вы	воды	10

1 Цель и задачи

Цель работы: применить навыки, полученные за время второго семестра по предмету Математический анализ для решения практических задач вручную и с помощью программного обеспечения.

Задачи работы:

1.

2 Ход работы

2.1 Задание 1

Рассмотрим функцию

$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x - 1}.$$

Исследовать на равномерную непрерывность на множествах

(a)
$$X = [3, +\infty)$$

(b)
$$X = (1,3)$$

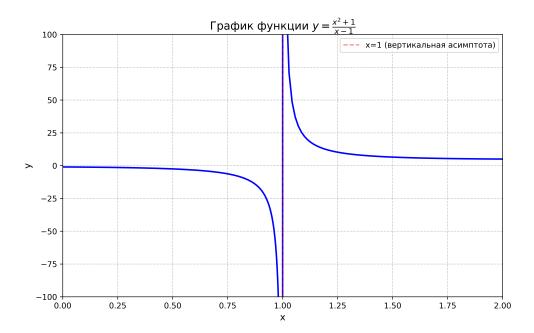


Рис. 1: График функции $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x - 1}$

Решение задачи:

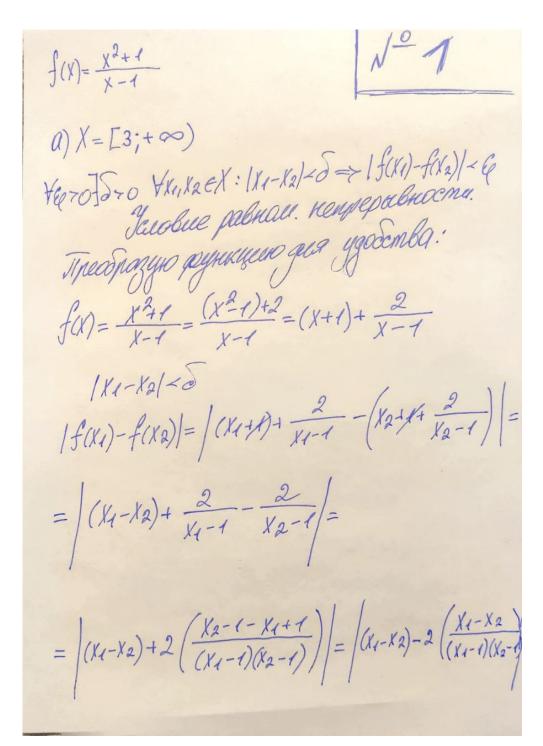


Рис. 2: (а)

=
$$\left| (x_1 - x_2)(1 - \frac{2}{(x_1 - 1)(x_2 - 1)} \right| \le \delta \cdot \left| 1 - \frac{2}{(x_1 - 1)(x_2 - 1)} \right|$$

Quentus grasseramale

 $X = \Sigma 3; + \infty$
 $X_1 - 1 \gg 2$
 $X_2 - 1 \gg 2$
 $X_2 - 1 \gg 2$
 $(X_1 - 1)(X_2 - 1) \approx H$
 $= \delta \cdot \left| 1 - \frac{2}{4} \right| = \delta \cdot \frac{3}{2} = 6$
 $= \forall \{ e \ge 0 \} = \frac{2}{3} \{ e \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \{ e \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \{ e \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \{ e \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2 | x_2 = 2 \} \} \{ x_1, x_2 \in X : \{ x_1 - x_2$

Рис. 3: (а)

8)
$$X = (1;3)$$

$$f(x) = \frac{x^{2}+1}{x-1} = \frac{(x^{2}-1)+2}{x-1} = x+1+\frac{2}{x-1}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{1+\frac{1}{n}}{x^{2}} = \frac{1+\frac{1}{n}}{x^{2}} = \frac{1+\frac{1}{n}}{x^{2}}$$

$$\frac{1}{x^{2}} = \frac{1+\frac{1}{n}}{x^{2}} = \frac{1+\frac{$$

Рис. 4: (b)

Итак, задача решена. Функция f(x) является равномерно непрерывной на промежутке $X = [3, +\infty)$, и не является таковой на промежутке X = (1, 3)

2.2 Задание 2

Требуется:

- 1. Преобразовать выражение к интегральной сумме,
- 2. Доказать существование соответствующего интеграла,
- 3. Найти предел:

$$\lim_{n\to\infty}\sum_{k=1-n}^n\frac{k}{kn+2n^2}$$

Графическая интерпретация интеграла

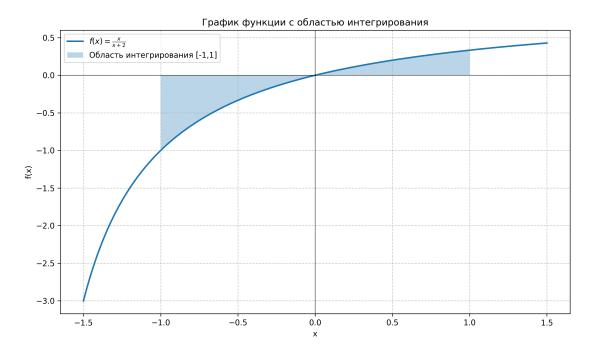


Рис. 5: График функции $f(x) = \frac{x}{x+2}$ с выделенной областью интегрирования [-1,1]

Решение задачи:

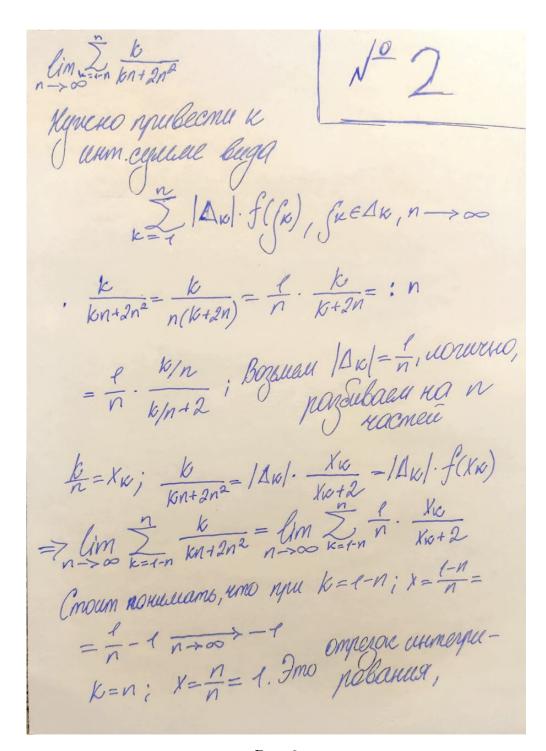


Рис. 6

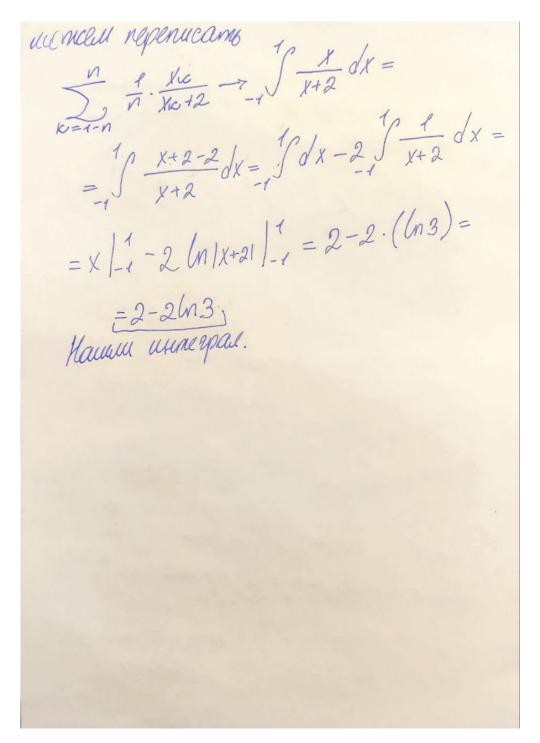


Рис. 7

Таким образом, легко выделилось количество промежутков интегрирования, сама функция от x, рассмотрел края и пришел к формуле Ньютона-Лейбница, вычислив определенный интеграл.

Задача решена

- **2.3** Задание 3
- 2.4 Задание 4
- **2.5** Задание 5
- 2.6 Задание 6
- 2.7 Задание 7
- 2.8 Задание 8
- 3 Выводы