**Сценарий последнего звонка в стиле КВН**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья, гости, родители, учителя. Мы рады приветствовать всех собравшихся в этом зале на полуфинале игры КВН сезона 2023-24 года.

**Ведущая:** Очередные две команды готовы выйти и побороться за путевки в финал за допуск к экзаменам. Я абсолютно уверена, что обе команды готовы показать все, что у них есть лучшее. Команды впервые сыграют в полуфинале.

Футаж 1

(После слов на видео)

**Ведущий:** Итак, друзья мои, я приглашаю представителей каждой команды выйти на сцену. Команда 11 а класса и их классный руководитель Торопова Ольга Николаевна

**Ведущая:** Приглашаем команду 11б класса и их классного руководителя Нечаева Галина Вячеславовна

**Ведущий:** прошу всех встать. Звучит гимн Российской Федерации

**5**. Гимн РФ

**Ведущая:** По традиции перед важной игрой к нашим командам обратиться наш уважаемые директор и главный ценитель КВНа Ольга Николаевна Яншенкина

(выступление директора)

**Ведущая:**На сегодняшнюю игру к нам прибыли важные гости и мы просим их сказать напутственное слово перед полуфиналом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Настало время представить наше многоуважаемое жюри

**Ведущая: -**  директор гимназии Ольга Николаевна Яншенкина

аплодисменты

**Ведущий:**- заместитель директора Наталья Анатольевна Поленова

аплодисменты

**Ведущая:** заместитель директора в начальной школе Маргарита Витальевна Смирнова

аплодисменты

**Ведущий:** Ну что ж друзья, вот этим всем людям предстоит решать судьбу путевок в финал. Но об этом в конце игры, а пока ее начало, которое в КВНе чаще всего начинается с «Приветствия».

Футаж 2

**Ведущая:**И начинает нашу игру сборная 11 а класса.

Музыка выход 11 а

**Куликова:** Нам сказали, что кто-то из наших классов будет в финале играть.

**Торбин:** А вы вообще задумывались, почему нас взяли в полуфинал?

**Куликова:** Потому что мы смешные.

**Торбин:** А ты котёнка с улицы взяла, потому что он смешной?

**Куликова:** Потому, что жалко.

**Торбин:** Воот. Жалко. Тут простое выступление не поможет. Нужно, что то эдакое.

**Куликова:** например из физики.

Торбин: о нет, для меня задачки по физике выглядят примерно так:

летели два верблюда, один рыжий, другой налево. Сколько весит килограмм асфальта, если ёжику 24 года.

**Куликова:** Ты бы хоть постеснялся перед жюри с такими познаниями.

**Торбин:** а что нам их стеснятся. Это такие же люди, как и мы.

- что думаешь, ни разу засыпая, никто из них телефон на лицо не ронял?

- что думаешь, наш директор ни разу не вставлял в компьютер флешку и она не входила, он ее переворачивал и она не входила и опять переворачивал и она входила.

- ну было же. Они такие же люди как и мы.

**Даша** закрывает лицо руками и делает вид, что кому то звонит

На сцену выходят 1 курьер и 4 мальчика 11 а класса

Казакова: доставка цветов. Заказывали?

**Даша :** Я заказывала. Будем исправлять ситуацию.

Раздает букеты парням и, обращаясь к жюри

**Даша:** Дорогая Ольга Николаевна, Наталья Анатольевна, Маргарита Витальевна, Вера Валентиновна и Андрей Анатольевич, спасибо вам от учащихся 11-х классов за ваш профессионализм и замечательный подход к детям.

**Поёт Никита на мотив «Этот город» («Браво»)**

В школе завуч и директор-

Главные друзья!

С ними ссориться, поверьте,

Нам никак нельзя.

Если выговор нам влепят-

Скромно промолчим.

Если вдруг похвалят где-то,

То- же помолчим.

**Влад:** ну да, ты точно промолчишь…

**Никита**: Ну вот, на самом интересном месте…

**Даша:** Мальчики не ссорьтесь!

**Максим:** А я вот знаете, что вспомнил? 11 лет назад когда нас встречала Ольга Николаевна и спрашивала, а умеем ли мы читать и писать, мы отвечали робко и вразнобой. Так вот теперь мы с уверенностью вам говорим.

**Все**: Да, мы умеем писать и читать.

Отбивка вручают цветы

**Даша:** Вот, учитесь. Теперь нам путёвка в финал обеспечена. Только вы меня не подведите (грозит кулком)

**Никита:** Не переживай, сейчас мы зажжём!!! Ну, что? Поехали!!!

**Танец отбивка**

**Сценка «Английский»**

5 человек

1 ученик, который хорошо говорит на английском, 1 ученик, который плохо говорит на английском, ученик, учитель, внутренний голос учителя.

На сцене стоит стол, за ним сидит учитель, а за учителем стоит «внутренний голос учителя». Три ученика сидят на стульях.

**Сценка внутренний голос учителя:**

**Учитель Катя** : здравствуйте дети, сегодня мы начнём урок с проверки домашнего задания.

**Внутр. голос Никита**: таак, кого бы мне сегодня помучить, на ком оторваться то? О Влад

**Учител,ь**: Владик читай, вот отсюда

**Влад:** Hello, My name is Elena I live in Russia in the city of Moscow. I study in the 3rd grade and go dancing о, это я знаю. Recently my parents gave me a dog named Alaska....(читает плохо)

(Учитель и внутр.голос всеми силами показывают свое недовольство и чуть ли не убиваются от его чтения отрывка дз)

**Внутр.голос**: о боже, не мучайся, пусть идёт уже

**Учитель**: иди, хватит

**Влад:** пять?

**Учитель и внутр. голос** (одновременно): ДВОЙКА!

**Влад:** опять?

**Учитель и внутр. голос** (одновременно): СНОВА! (Саша уходит)

**Учитель**: а дальше отвечать пойдёт...

**Учитель и внутр. голос** ( одновременно): Таня

Таня (начинает упрашивать) : Можно не я, пожалуйста, можно, можно?

**Внутр. голос**: всё, всё пусть идёт

**Учитель**: ладно, ладно иди

**Внутрен. голос**: ну всё... напросились... (начинает надевать красную повязку, типо ниндзя)

**Учитель:** значит... домашнее задание вам будет....

**Внутрен. голос**: теперь говори максимально медленно, чтоб они поняли, что ты обиделась, и максимально тихо

**Учитель**: выполните номер 3...4...5...на странице 127 и слова (громко) на странице 128

**Учитель:** ну а дальше отвечать пойдёт

**Учитель и внутр.голос** ( одновременно): Дашенька

**Внутр.голос**: я тебя умоляю, моя хорошая, не подведи

Лиза:Baseball became popular in Japan after American soldiers introduced it during the occupation following World War II. In the 1990s a Japanese player, Hideo Nomo, became a star pitcher for the Los Angeles Dodgers.(читает быстро)

**Внутр. голос**: Господи, спасибо **Учитель**: вот так надо читать!

Отбивка

Шутка

КТО-ТО: вспомним прекрасные, школьные годы, когда у нас еще были уроки музыки. Такой ученик был в каждом классе!

Учитель: так ФАМИЛИЯ быстро к доске, давай пой.

Ученик: (очень плохо) когдаа уйдем со шкоольнго двораа кхм кхм. Под звууки нестаарееющ кхм вальса, что ты ржешь, там?

Под звууки кхм под звууки, себе покажи! под звууки. Да я не могу петь, они мне мешают!

Учитель: Послушайте дети, каждый из вас может оказаться на его месте!

Ученик: да!

Учитель: давай продолжай!

Ученик: можно я другую песню буду петь?

Учитель: хорошо, давай другую

Ученик: кхм, тыы, я знаю только тыы на свете есть, что-ты там (хихикает), ии каждую миинутуу ФАМИЛИЯ ДЕВОЧКИ что-ты там(заигрывает) каждую минуту, да я не могу петь они мне мешают.

Учитель: Послушайте дети, это не смешно! Да у ИМЯ нет слуха, Да он не умеет петь, но он добрый, отзывчивый мальчик, готовый прийти к вам на помощь в любую минуту, именно поэтому я ставлю ему пять.

Ученик: кривляется за учителем

Учитель: замечает, а нет, три!

Ученик: да они мне мешали((

ОТБИВКА

**Русский язык**

**Отбивка**

**Физ-ра**

**отбивка**

Торбин: с вами был 11а (уходят)

**Ведущая:** конкурс «Приветствие» продолжается, сборная команды 11б класса.

*Выход 11б на сцену*

**Галина Вячеславовна:** здравствуйте. Мы команда 11б класса. Полетели!

*Отбивка*

**Карина**: Когда наши мамы уходили на родительское собрание, то всегда возвращались в чистую квартиру

Итак представьте, ученик из физмата переводится в биохим

**Биология:**

**Юля Б**: О,Романова.А ты что тут делаешь?

**Лиза:** А я к вам в биохим перевожу.

**Все вместе**: Ты в биохим?

**Катя:** Да ты хоть что-нибудь в анатомии то шаришь?

**Лиза:** Да, сейчас в лёгкую все отвечу.

**Катя:** Функция крови.

**Лиза:** Так, функция крови. Кровь нужна человеку, что бы зарабатывать от 5 до 10 тыс. рублей в месяц.

**Даня:** Так, хватит. 2 -ой вопрос. Анатомия человека. (Даня разворачивает доску на доске трафарет человека , органы на магнитах)

**Лиза**: Оёй..Влипла

**Настя:** Где находится аппендикс?

**Лиза:** Мне его вырезали, где он сейчас, я не знаю

**Вика:** Понятно всё с тобой, бери желудок

(Лиза: Берет мозг)

**Арина:** Это мы не берем, а включаем. Бери желудок. Где находится желудок?

**Лиза:** разводит руками

**Юля Б:** Куда поступает еда? (ученик показывает на рот) Куда идет дальше?( ученик показывает низ) Да, господи промежуточный вариант ( ученик ставит на место)

**Даня:** Так бери сердце, где находится у человека сердце?

**Лиза:** А это мужчина или женщина?

**Вика:** А что есть разница?

**Лиза:** Просто мужчины бессердечные.

**Даня**: Так иди давай в свои физмат! ( ученик хватается за сердце и ставит на место)

**Катя**: Допустим, покажи язык ( ученик показывает свой)Да вот здесь покажи язык ( ученик встает к макету и высовывает язык) Берем печень. Печень ставим на место. Холодно. Еще холоднее. Вообще заморозки. Я смотрю ты вообще не улавливаешь суть.( ученик высовывает язык).Да убери ты свой язык .

**Арина:** Берем легкое, берем второе

**Лиза:** Показывает 2 пальцами два?

**Юля**: Да, их два, Романова.Ну ты вообще не шаришь ! Иди отсюда! Позор.

Лиза: Ребята, я всё выучу, обещаю

**Даня**: (выносит кипу учебников) Готовься, завтра снова проверим!

**отбивка**

**Карина:** Заметьте, родители говорят «Мы так в детстве не поступали». Итак, представьте, мама работает учителем информатики

**Информатика**

**Степа:** Я наконец-то понял, кто такие настоящие рыцари

**Соня:** угу, дураки, которые мне этот телефон продали

**Степа:** что такое?

**Соня:** только громкая связь работает, нормально?

\*звонит телефон\*

**Соня:** ребятушки, не ругаемся, мама звонит

Але, мам

**Лиза:** але, Соня, я щас психану!! Я уже третий час не могу записать фотки на флЕшку.

**Соня:** мам, а ты флешку вставила в компьютер?

**Лиза:** ты что думаешь, мама у тебя совсем что ли?! \*звук подключения флешки\* Конечно вставила

**Соня:** тогда заходи «мой компьютер»

**Лиза:** не той компьютЕр, а наш компьютер, ты еще не зарабатываешь

Соня: зашла или нет?

**Лиза:** ну щас \*скрипы\* ААААА Соня, я опять что-то поломала. И еще он постоянно мне пишет: «Ваша копья виндоус не прошла проверку на подлинность.»

**Соня:** нажми «продолжить»

**Лиза:** куда продолжать, Соня, дальше тюрьма

**Соня:** мама, тебе не стыдно? Ты учитель информатики

**Лиза:** все, я выключаю его к чертям

**Соня:** хорошо. Выключила?

**Лиза:** выключила

**Соня:** а флешу у перед этим достала?

**Лиза:** кончено достала \*звук отключения флешки\*

**Соня:** мама!

**отбивка**

**Катя:** уроки сделаны…мать охрипла…сын оглох…соседи выучили все наизусть, собака пересказала. Итак, представьте …..

**Математика:**

**Карина:** Э,слышь,функция,стремись-ка сюда

(Нормальный поворачивается к ним)

**Даня:** Извините, это вы мне?

**Лиза:** давай, давай, шевели логарифмами

**Даня:** здрасьте

**Карина:** слышь, корень, извлеки мобилу

**Даня:**а у меня нет

**вместе:** оооо

**Лиза:** тебя может поделить без остатка?

(смеются вместе)

**Карина:** слышь, гипотенуза, так не катит

**Лиза:** нифига у тебя диаметр шара, может, тебе конус погнуть

**Карина:** да давай ему тангенсами контангенсы переломаем

**Лиза:**а может с ноги в точку экстремеума бум?

**Карина**: да он нас бессектрисить будет

**Лиза:** ты у нас дискриминантиком будешь, понял?

**Даня:** конечно понял, держите, звоните

**Лиза и Карина** :О, ЗНАНИЕ- сила!!!

**отбивка**

**Катя:** Я свободно разговариваю на русском, английском, французском…да и на других уроках тоже. А сейчас представьте, Марина Владимировна поставила детям условие, если они споют хорошую песню на последнем звонке, то она поставит им 5. Естественно дети выбрали песню про физику»

**Песня**

**Саша:** Ну, что Марина Владимировна, договоримся?

**отбивка**

**Карина:** Мяч еще продолжал лететь в окно кабинета директора, а дети уже начали играть в прятки

итак, представьте, ученик пропустил один урок у Ирины Михайловны

**Химия**

**Даня:** Катя, тебя чего вчера не было?

**Катя:** Да чего мне будет, я же только одну лекцию пропустила

**Юля О:** Добрый день, ученики, сегодняшняя тема плавно вытекает из предыдущих двух, записываем ее: «теория гомогенных и гетерогенных процессов в гидроксиде бериллия»

(Ученик смотрит удивленно)

**Катя:** Так, подождите, а где химия-это наука о веществах?…Таблицу Менделеева придумал Менделееев…Сера+водород=сероводород

**Учитель:** это мы прошли на первом занятии

**Катя:** А это третье…

**Юля:** так, кто назовет мне формулу гидроксида магния?

(все поднимают руки)

**Катя:** Да как так-то?

**Юля:** так, открываем учебник на странице 257

**Катя:** Сколько длилось прошлое занятие?

**Даня**: А можно выйти?

**Юля:** Да, конечно

**Катя:** Даня, ты рискуешь

**Юля:** просто запомните, что гетерогенные и гомогенные процессы соединены между собой ковалентной связью

**Катя:** Жалко…

**Юля:** Что жалко?

**Катя:** Жалко Даню…

**Отбивка танец**

Карина: Ну а с вами был 11 «Б» класс! Спасибо!

**Ведущий:** Конкурс приветствие подошел к концу, и мы просим жюри оценить выступление команд

**Ведущая:** Внимание, оценки команды 11 а класса. 5, 5, 5. Отлично Все пятёрки

**Ведущий:**: Оценки команде 11 б класса. 5,5,5 Тоже все пятёрки. И у нас пока ничья

**Ведущая**: Тогда настало время для домашнего задания, тема которого «А не спеть ли мне песню» и первыми на эту сцену мы приглашаем команду 11 а класса

**Даша:** ну что, ребята, у нас ничья. Нужно, что-то делать, чтобы попасть в финал.

**Никита**: Опять цветы закажем?

**Даша:** Второй раз это не прокатит

**Максим:** У меня идея!

А не спеть ли нам песню о любви…

**Все:** к гимназии

**Видео (11 а выносит стулья)**

**Ведущий:** Спасибо команде 11 а, уважаемое жюри, прошу оценить домашнее задании команды.

**Ведущая:** 5,5,5! Отлично,а я приглашаю показать своё домашнее задание

11 б класс.

**Отбивка**

**Юля:** Нет ну вы видела, одни пятёрки. И за, что? Ни слуха, ни голоса. Вот нас то Вера Валентиновна научила петь и в этом вы сейчас убедитесь

**Песня 11 б**

**Ведущий:** Аплодисменты команде 11б.

**Ведущая:** Уважаемые жюри, просим оценить домашнее задание команды.И оценки команде 11б класса. Снова все 5 - ки. Замечательно.

Аплодисменты

**Ведущий:** Но прежде чем перейти к конкурсу капитанов, просим выйти к нам команды. (выходят с цветами)

- А если отбросить шутки в сторону, нам бы хотелось сказать самое важное, то о чём мы вам наши дорогие учителя, к сожалению говорили не часто

Все: Мы вас очень любим!

- Делая первые шаги во взрослую жизнь, хочется поблагодарить всех наших учителей и администрацию и работников гимназии за огромный вклад в каждого из нас.

-Спасибо за знания, заботу, поддержку и вечный стимул.

-Спасибо за то, что верили в нас и всегда помогали.

-Искренне хотим оправдать ваши надежды и достичь тех высот, к которым вы нас подталкивали всеми силами.

-Благодарим вас за все и желаем вам всего самого наилучшего на долгие годы!  
(цветы учителям)

**Ведущая:** А теперь настало время завершающего конкурса.

Футаж 4

**Ведущая** Конкурс капитанов. Этот конкурс не оценивается. В нем принимают участие первые педагоги наших команд.

**Ведущий:** Мы предоставляем слово нашим мудрым наставникам, нашим первым учителям Анне Владимировне, Наталье Евгеньевне и Надежде Павловне.

**Ведущий**:Пришло время поблагодарить спонсоров нашей игры. Родителей.

**Ведущая**:Мы приглашаем сборную команду 11 классов на сцену.

**Фоновая музыка лирика**

**Катя Т**. Мама, посмотри, как я выросла,

Куклы брошены, нет косичек,

Слезы первой любви несчастной

Я смахнула с густых ресничек.

**Саша Б**. Мама, посмотри, как я вырос,

Я все реже с тобой бываю,

СМС-ки шлю девчонке,

О тебе иногда забываю.

**Юля Б.** Папа, посмотри, как я выросла,

За плечами уже вся школа,

Но к тебе за советом и помощью

Я, как в детстве идти готова.

**Ярослав.** Мама, посмотри, как я вырос,

Я бываю резок и вспыльчив,

Но в душе я по-прежнему

И раним и очень обидчив.

**Таня** Папа, посмотри, как я выросла,

Вечерами спешу на свиданье,

Но по-прежнему, только ты

Для меня - самый, самый, самый.

**Никита Т**. Мама, посмотри, как я вырос,

Но к тебе я все так же привязан

И всем лучшим, что есть в моем сердце,

Лишь тебе я, родная, обязан.

**Карина** Что ты плачешь, моя родная?

Закусила губы упрямо...

Улыбнись же, ведь школа окончена,

Ну засмейся, милая мама

**Тася.** Да, мы выросли, стали выше,

Сильнее и даже мудрее,

Но все также, в любую минуту,

В вашу помощь, родители, верим.

**Даша.** Чувства ваши не меркнут от времени,

Нежность ваша с годами лишь множится,

Сколько б зим не сменилось веснами -

Так же сердце за нас тревожится

**Катя Д.** Мы бываем порой невнимательны,

Непростительно равнодушны,

Независимость мы отстаиваем,

И никак не хотим быть послушными.

**Лиза К.** Но, поверьте, все это бравада,

Нет для нас никого вас дороже.

Мы вас любим, мы очень вас любим!

И без вас ни минуты не можем...

**Олеся** Пусть улыбка всегда вам сопутствует,

Пусть слеза не туманит взора.

Да, мы выросли, но по-прежнему

Вам мы верить во всем готовы

**Арина** Вам спасибо, поклон вам низкий

За любовь, доброту и терпение.

Мы вас любим, мы очень вас любим

Прочь гоните из сердца сомненья.

**Влад** Расставания час приходит внезапно.

Последний звонок. Поставлена точка.

И слезу смахнет, украдкою, мама...

ХОРОМ Вырос сын, и стала взрослою дочка.

**Видео+На мотив песни «Кукушка»**

Слов любви еще недосказано.… Сколько,  
Родные наши, Для вас?  
Двери нам жизнь открываете  
Частичку души отнимая.… Сейчас. Сейчас.  
Мама родная взгляни на меня,  
Сердце теперь эту песню поёт,  
Знай, буду лучшей я для тебя.… Люблю.  
  
Кто подставит крепкое плечо тебе,  
Скажет мудрые слова,  
Посоветует как жить, не жить?  
Спину изгибать свою назло судьбе,  
Именем и честью свято дорожить, дружить.…Дружить.  
Взгляни мой отец сейчас на меня,  
Моя ладонь превратилась в кулак,  
Я твёрдый характер возьму от тебя.…Вот так.  
  
Впереди у нас воля вольная,  
Что теперь нам с нею делать? ... Скажи, скажи.  
Улететь хотим, но тянет все равно,  
Головы на плечи терпеливые сложить…сложить.  
Родные глаза глядят на меня.  
О том, что я вырос, не надо грустить.  
Пока не сумел я чего-то понять, прости.  
Родные, вы в сердце моем навсегда.  
Спасибо за все, что вы дать мне смогли.  
Мне светом любви будет ваша звезда… в пути.

**Ведущий:** Мы предоставляем слово нашим любимым родителям

Слова от родителей

**Ведущий:** ну вот и подошла к концу наша игра. Пришло время подвести итоги и узнать, кто же все-таки прошел в финал и допущен до экзаменов

**Ведущий:** Для оглашения результатов игры просим подняться наших приемников первоклассников

1. Кто скажите в нашей школе самый умный и веселый?   
   Кто тут смелый, ловкий, сильный и красивый, и спортивный?  
   Кто в учёбе передовик?   
   **Все вместе:** Ну конечно, выпускник!
2. Стали вы совсем большие:  
   Дяди, тети - вот такие!  
   И вас поздравить нынче рад  
   **Все вместе:** Первоклассников отряд.
3. От самой юной вашей смены, от всех, кому немного лет,

Выпускникам гимназии любимой

Мы шлём

Все хором:

наш пламенный привет!

1. К вам готовились на праздник, думали, чем удивить

И решили вам сегодня главный кубок подарить

1. Восхищаемся мы вами – вы артисты просто класс

И в финал всех допускаем, вот вам и Кивин от нас. (вручают Кивин)

1. За все задания пятёрки получили, знай примета верная

Ждём 100 балов на ЕГЭ, всё будет, я уверенна

7. Слово странное ЕГЭ пусть вас не пугает.

Вы же умные ребята! Это каждый знает!

8. Мы не будем очень долго дифирамбы для вас петь!

Только что это за слово? Надо б где-то посмотреть…

1. Завидую я старшеклассницам! Им разрешают – даже красится.

И ваши длинные ресницы мальчишкам будут вечно снится!

1. Ну а я скажу вам прямо, мы тоже скоро подрастём

Вот тогда держитесь крепко, всех девчонок отобьём!

1. У меня для вас, друзья, слов совсем немного:

Лучше знанья, а не деньги брать с собой в дорогу.

12.А еще с собой возьмите дружбу крепкую свою,

Потому что друг поможет и в учебе, и в бою.

13.Вы заботились о школе, много сделали для нас,

Но хозяевами школы будем мы не хуже вас.

14. В надёжных руках будет школа родная,

Вы можете смело по жизни идти.

Попутного ветра мы вам пожелаем,

Здоровья, успехов, удачи в пути.

15.Пусть будут прямыми все ваши дороги,

Всегда вспоминайте свой первый урок.

И школьных друзей…И своих педагогов…

**Все:** И этот последний, прощальный звонок.

(музыка, первоклассники уходят за кулисы)

**Вальс**

**Ведущий:** Поздравляем сборные 11а и 11б с выходом в финал и приглашаем команды на сцену.

(выпускники берут колокольчики и выстраиваются на сцене в 3 ряда)

**Ведущая:** Право дать последний звонок предоставляется ученику 1 а класса Ким Гордею и ученице 11 б класса, президенту ученического совета «ЛЕВ», победительнице городского конкурса среди одарённых учащихся школ и учреждений дополнительного образования города Кинешма «НАДЕЖДА ЗЕМЛИ КИНЕШЕМСКОЙ» Беловой Юлии.

**Финальная песня**

Ну вот и всё, конец игре

Теперь финал ждёт впереди

Пожелайте нам удачи

**Все:** И счастливого пути!