



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

Практическое задание № 6

Студент группы ИКБО-13-22 Тринеев П. С.

(подпись)

Ассистент Трушин С. М.

(подпись)

Отчет представлен «__» _____ 2024г.

Москва 2024

Построение UML – модели системы. Диаграмма деятельности.

Цель работы: научиться строить усовершенствованные блок-схемы с параллельными процессами.

Задачи: описать все системные операции и последовательность состояний и переходов в рассматриваемой системе.

ПО: StarUML.

1. Описать возможные последовательности состояний и переходов, которые характеризуют поведение элемента исследуемой системы с помощью диаграммы состояний (индивидуальный вариант учебного проекта).

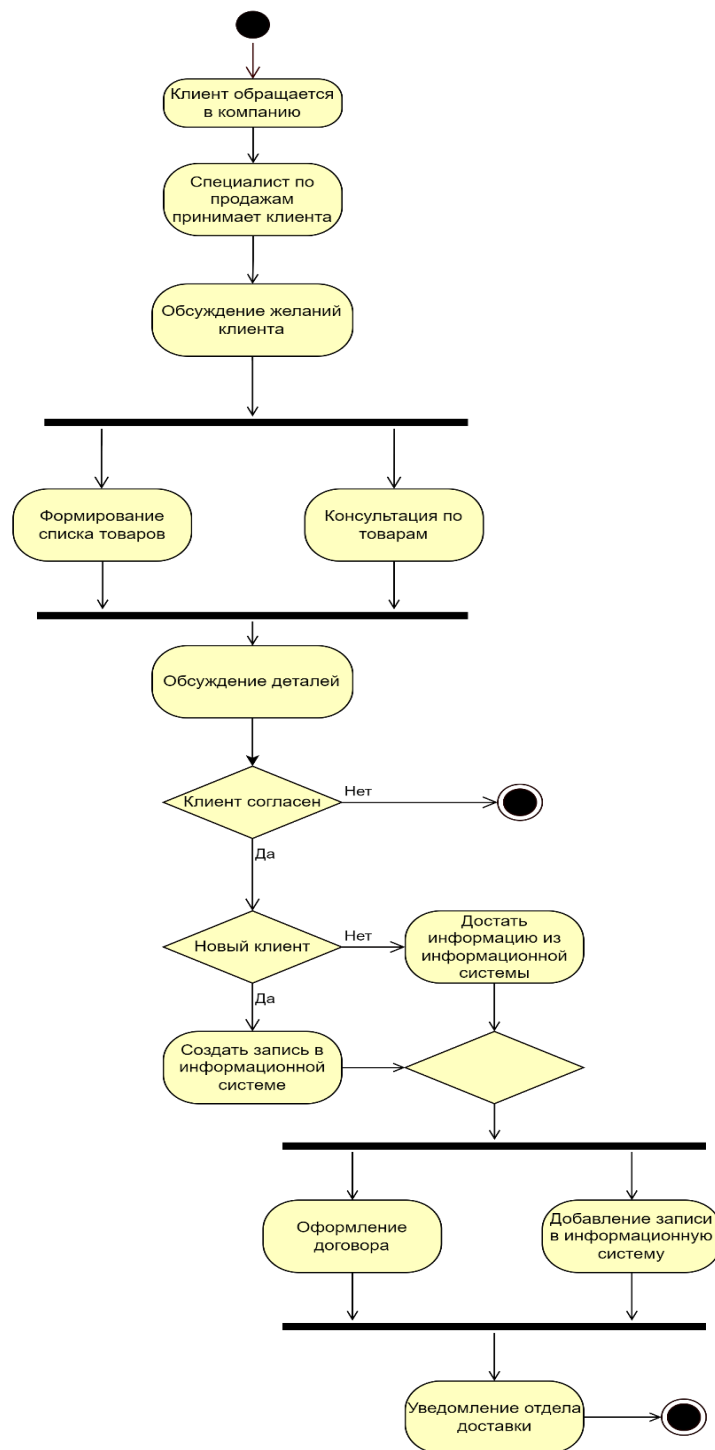


Рис. 1. Диаграмма состояний

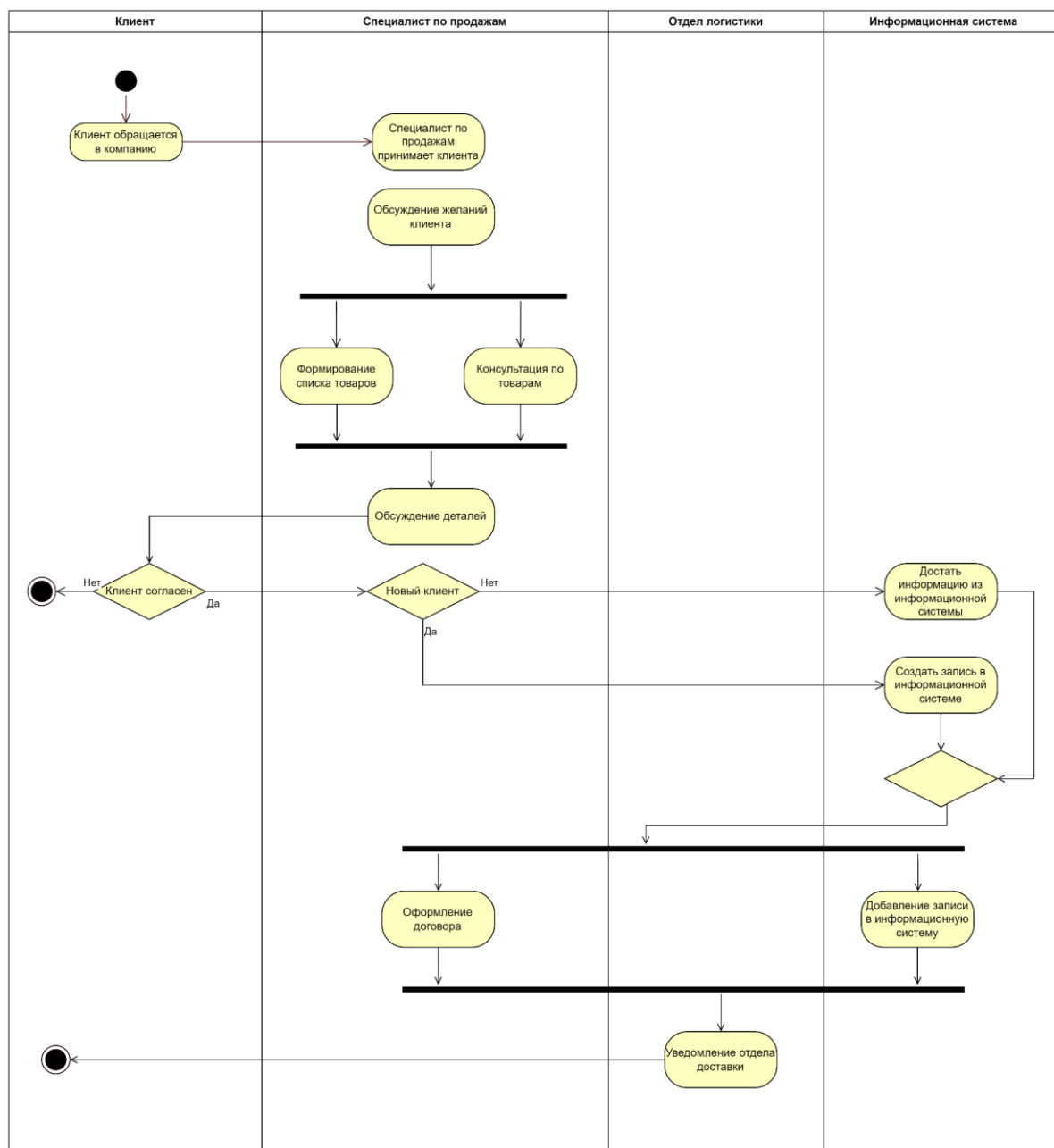


Рис. 2. Диаграмма деятельности

ВЫВОД

В ходе работы были изучены принципы построения усовершенствованных блок-схем с параллельными процессами. Было выявлено, что такие схемы позволяют эффективно моделировать и анализировать системы, в которых происходит одновременное выполнение нескольких задач или процессов.

Полученные знания позволяют эффективно проектировать и оптимизировать различные типы программ и алгоритмов, учитывая параллельное выполнение операций. В целом, освоение навыков построения усовершенствованных блок-схем с параллельными процессами является важным шагом в развитии компетенций в области информационных технологий и системного проектирования.