

# Evaluación Fase 2

## Nombre: Informe avance Proyecto APT

Nombre: Vicente Vallejos

Sigla	Nombre Asignatura	Tiempo Asignado	% Ponderación
PTY4614	Capstone	semana 9	20%

### 01. Agente evaluativo

<input checked="" type="checkbox"/>	Heteroevaluación	<input type="checkbox"/>	Coevaluación	<input type="checkbox"/>	Autoevaluación
-------------------------------------	------------------	--------------------------	--------------	--------------------------	----------------

### 02. Tabla de Especificaciones

Resultado de Aprendizaje	Indicador de Logro (IL)	Indicador de Evaluación (IE)*	Ponderación Indicador Logro	Ponderación Indicador de Evaluación
<b>RA2</b> Desarrolla el Proyecto APT, según los estándares de calidad establecidos por la disciplina.	<b>IL 2.1</b> Desarrolla las actividades planificadas del proyecto APT, incluyendo las evidencias que cumplen con los estándares definidos por la disciplina.	1. Propone ajustes al Proyecto APT considerando dificultades, facilitadores y retroalimentación.	45	10
		2. Aplica una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina.		10
		3. Genera evidencias que dan cuenta del avance del Proyecto APT en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, de acuerdo a lo planificado por el equipo y que cumpla con estándares de desarrollo de la industria		25

	<b>IL 2.3</b> Cumple con aspectos formales requeridos en el informe de avance y final del Proyecto APT.	4. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de acuerdo con lo requerido por la disciplina, tanto en el informe de avance como en las evidencias.	30	5
		5. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias, tanto en el informe de avance como en las evidencias.		5
		6. Entrega la documentación y evidencias requerida por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git		20
	<b>IL 2.4</b> Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.	7.- Generan evidencias claras dentro del repositorio del aporte de cada uno de los integrantes del equipo que permitan identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada estudiante.	25	15
		8. Demuestra un trabajo en equipo en donde todos los miembros del equipo expresan con fluidez el conocimiento del tema expuesto y participan de las actividades planificadas en el proyecto		10
Total			100%	100%

Para evaluar el logro del IL 2.4, el/la docente deberá revisar si el Informe de Avance del Proyecto APT entregado cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en el Proyecto. Para ello, deberá seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en la propuesta.

Competencia del Perfil de Egreso	Indicadores de Calidad
<b>Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.</b>	1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
	1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.

	1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas.
<b>Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.</b>	2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.
	2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.
<b>Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.</b>	3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
	3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
<b>Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.</b>	4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
	4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
	4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.

### 03. Instrucciones para el/la estudiante

Esta es una evaluación que corresponde a una entrega de encargo y tiene un **20%** de ponderación sobre la nota final de la asignatura.

El **tiempo** para desarrollar esta evaluación es hasta el momento de su entrega en la semana 9 y se realiza de manera grupal (2 a 3 integrantes) en **el taller de proyectos**.

**Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**

- Abstract (inglés y español)
- Conclusiones individuales solo en inglés.
- Reflexión solo en inglés.

**Tu informe debe contener:**

- Ajustes a la propuesta considerando dificultades, facilitadores y la retroalimentación.
- Metodología de trabajo que permita alcanzar metodología y sea pertinente con los requerimientos disciplinares.
- Evidencias que dan cuenta del avance del proyecto.

**Además, debe cumplir con:**

- Los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del proyecto APT.

**Aspectos formales:**

- Respetar las reglas de redacción y ortografía.
- Utilización precisa de lenguaje técnico de acuerdo a lo requerido por la disciplina.
- Formato informe técnico: Portada, índice, abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexiones individuales.

Letra: Arial, verdana o calibri

Tamaño: 11 o 12

Interlineado: 1,0 o 1,5 según corresponda

Número de página

Fuente o bibliografía (Si corresponde)

Anexo de evidencia (Si corresponde)

La siguiente pauta será aplicada por el/la docente de la asignatura para evaluar el estado de avance del informe del Proyecto APT y te entregará retroalimentación sobre tu trabajo para que puedas identificar las fortalezas y aspectos por mejorar, con el fin de ajustarlo para la entrega del informe final del Proyecto APT.

# Pauta de Evaluación

## Pauta tipo: Rúbrica

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
<b>Completamente Logrado</b>	<b>100%</b>	Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente.
<b>Logrado</b>	<b>60%</b>	Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente.
<b>Logro incipiente</b>	<b>30%</b>	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
<b>No Logrado</b>	<b>0%</b>	Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador.

Indicador de Evaluación	Categorías de Respuesta				Ponderación del Indicador de Evaluación
	Completamente Logrado (100%)	Logrado (60%)	Logro incipiente (30%)	No logrado (0%)	
1. Propone ajustes al Proyecto APT considerando dificultades, facilitadores y retroalimentación.	Señala los ajustes que realizó o realizará y los justifica considerando las dificultades, facilitadores y retroalimentación del docente.	Señala algunos de los ajustes que realizó o realizará y los justifica considerando las dificultades, facilitadores o retroalimentación del docente.	Señala los ajustes que realizó o realizará, pero no los justifica.	No incluye ajustes ni justifica por qué mantiene su plan inicial.	10
2. Aplica una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina.	Aplica la metodología definida de acuerdo a los estándares de la disciplina, alcanzando los objetivos propuestos para el avance del proyecto.	Aplica la metodología definida de acuerdo a los estándares de la disciplina, pero no se observa el cumplimiento de objetivos propuestos para el avance del proyecto.	Aplica la metodología definida cumpliendo parcialmente con los estándares de la disciplina y con los objetivos propuestos para el avance del proyecto.	Aplica la metodología definida sin cumplir los estándares de la disciplina ni los objetivos propuestos para el avance del proyecto.	10

3. Genera evidencias que dan cuenta del avance del Proyecto APT en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, de acuerdo a lo planificado por el equipo y que cumpla con estándares de desarrollo de la industria	Presenta evidencias de avance que cumplen con lo planificado por el equipo en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, entregando evidencias que cumplan con estándares de desarrollo que actualmente se encuentran presentes en la industria	Presenta evidencias de avance sin cumplir con lo planificado por el equipo en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, pero si sus entregas evidencian el cumplimiento de estándares de desarrollo que actualmente se encuentran presentes en la industria.	Presenta evidencias de avance que cumplen con lo planificado por el equipo en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos, entregando evidencias que no cumplen con estándares de desarrollo que actualmente se encuentran presentes en la industria	Presenta evidencias de avance sin cumplir con lo planificado por el equipo en relación a documentación, programación y almacenamiento de datos y las evidencias no cumplen con estándares de desarrollo que actualmente se encuentran presentes en la industria	25
4. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de acuerdo con lo requerido por la disciplina.	Utiliza lenguaje técnico de su disciplina siempre de manera precisa.	Utiliza lenguaje técnico de su disciplina la mayoría de las veces de manera precisa.	Utiliza lenguaje técnico de su disciplina pocas veces o casi nunca de manera precisa.	No utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de su disciplina.	5
5. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias.	El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utiliza correctamente todas las normas de citación y referencias.	El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	5
6. Entrega la documentación y evidencias requerida por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git	Entrega la documentación y evidencias requeridas por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git	Entrega la documentación y evidencias requeridas por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando algunas de las evidencias de avances en Git	Entrega la documentación y evidencias requeridas por la asignatura sin una la estructura y nombres solicitados, guardando algunas de	No entrega a través de Git la documentación y evidencias de avance requeridas por la asignatura	20

			las evidencias de avances en Git		
7.- Generan evidencias claras dentro del repositorio del aporte de cada uno de los integrantes del equipo que permitan identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada estudiante.	Generan evidencias dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los integrantes del equipo que permitan identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada estudiante	Generan evidencias dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los integrantes del equipo, pero la evidencia no demuestra una equidad en la participación de cada estudiante	Generan evidencias dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los integrantes del equipo, pero la evidencia no demuestra la participación de algunos(s) participante(s) del equipo	No generan evidencias dentro del repositorio del proyecto del aporte de cada uno de los integrantes del equipo por lo que no se permite identificar la equidad en el trabajo y la participación de cada estudiante	15
8. Demuestra un trabajo en equipo en donde todos los miembros del equipo expresan con fluidez el conocimiento del tema expuesto y participan de las actividades planificadas en el proyecto.	Demuestra un trabajo en equipo en donde todos los miembros del equipo expresan con fluidez el conocimiento del tema expuesto y participan de las actividades planificadas en el proyecto	Demuestra un trabajo en equipo de manera parcial, en donde todos los miembros del equipo expresan con fluidez el conocimiento del tema expuesto, pero no todos participan de manera equitativa de las actividades planificadas en el proyecto	Demuestra de manera deficiente el trabajo en equipo en donde los integrantes expresan con poca fluidez y de manera imparcial el conocimiento del tema expuesto y no todos sus miembros participan de manera equitativa de las actividades planificadas en el proyecto	No demuestran un trabajo en equipo, evidenciando en su presentación la nula colaboración de alguno de sus integrantes.	10
Total					100%