

Lineamientos de Clase

1. PUNTUALIDAD

- 1.1. La entrada a clase se permitirá durante los primeros 10 minutos después de la hora de inicio. Pasado este tiempo, se considerará falta.
- 1.2. La asistencia se registrará al inicio de la sesión; si el estudiante llega dentro de los 10 minutos de tolerancia, se registrará como retardo.
- 1.3. Tres retardos equivalen a una falta.
- 1.4. La puntualidad también aplica para la entrega de trabajos y proyectos.

2. RESPONSABILIDAD

- 2.1. Los estudiantes son responsables de revisar continuamente la plataforma y los medios oficiales de comunicación para estar informados de tareas, actividades y avisos importantes.
- 2.2. Es responsabilidad de cada estudiante asistir a clase con el material necesario.
- 2.3. Se espera que los estudiantes completen todas las tareas y proyectos de manera individual o en equipo, leyendo detenidamente y respetando las indicaciones dadas.
- 2.4. Las tareas entregadas fuera del plazo tendrán una penalización, se aceptarán hasta un máximo de tres días hábiles después de la fecha límite, con un valor menor al 80% de la calificación original.
- 2.5. Cualquier acto de plagio o copia resultará en una calificación de cero y será reportado a la coordinación académica.
- 2.6 Sin excepción, no se asignan trabajos finales ni extras para acreditar, fuera de los solicitados en el plan de evaluación de la materia y desarrollados durante el periodo.

3. RESPETO

- 3.1. Durante la clase, se debe mantener un ambiente de respeto hacia el profesor y los compañeros.
- 3.2. No se tolerarán interrupciones innecesarias ni comportamientos que afecten el desarrollo de la clase (como el uso inadecuado del teléfono móvil, hablar en voz alta o reírse de otros compañeros).
- 3.3. El respeto también incluye la diversidad de opiniones y perspectivas, se fomentará el diálogo y la participación respetuosa.
- 3.4. Se prohíbe el uso de lenguaje ofensivo o inapropiado en cualquier circunstancia.

4. USO DE TECNOLOGÍA

4.1. Los dispositivos electrónicos (teléfonos, tabletas, computadoras portátiles) solo deben usarse con fines académicos y cuando el profesor lo indique.

4.2. El uso indebido de dispositivos durante clase, como navegar en redes sociales o jugar, será sancionado con un llamado de atención y, de persistir, afectará la participación del estudiante en la evaluación final.

4.3. Se permite el uso de herramientas con inteligencia artificial para la realización de tareas y proyectos, siempre y cuando se declare su uso de manera explícita en el documento entregado, esto incluye mencionar las herramientas utilizadas y describir cómo contribuyeron al desarrollo del trabajo.

4.4. El uso no declarado de herramientas de IA será considerado como una falta a la honestidad académica y tendrá consecuencias en la calificación final de la actividad.

5. PARTICIPACIÓN

5.1. La participación y el trabajo colaborativo son parte fundamental del aprendizaje, por lo que se espera que todos los estudiantes se involucren en las actividades propuestas.

5.2. Las preguntas y comentarios deben ser realizados levantando la mano y esperando el turno de palabra.

6. ASISTENCIA Y JUSTIFICANTES

6.1. Se requiere un mínimo del **80% de asistencia** para tener derecho a evaluación, salvo casos excepcionales debidamente justificados.

6.2. Las faltas por motivos de salud u otros imprevistos deben justificarse mediante un documento oficial y ser presentadas en un plazo no mayor a tres días hábiles después de la ausencia.

6.3. No se repondrán exámenes ni actividades a estudiantes que falten sin justificación.

7. SANCIONES POR INCUMPLIMIENTO

- Primer incumplimiento: Llamado de atención verbal.
- Segundo incumplimiento: Afectación en la calificación de actitud.
- Tercer incumplimiento: Reporte al tutor y pérdida de la calificación de actitud.

Lista de cotejo para evaluar apuntes de clase

Instrucciones:

Cada criterio se evalúa con una escala de 0 a 1, donde:

- **1:** Cumple completamente con el criterio.
- **.5:** Cumple parcialmente con el criterio.
- **0:** No cumple con el criterio.

Criterios de Evaluación:

Número	Criterio	Puntuación (0-1)
1	Los apuntes están completos e incluyen todos los temas tratados en clase.	
2	La información está organizada de manera clara y secuencial.	
3	Se utilizan títulos y subtítulos para identificar los diferentes temas y subtemas.	
4	Los apuntes incluyen definiciones y explicaciones relevantes.	
5	Se presentan ejemplos que apoyan la comprensión de los conceptos.	
6	Se utilizan viñetas, listas o esquemas para facilitar la lectura.	
7	Los apuntes incluyen gráficas, diagramas o ilustraciones cuando es necesario.	
8	Se destacan ideas principales mediante el uso de subrayado, negritas o colores.	
9	Los apuntes muestran el uso adecuado de lenguaje técnico y formal.	
10	Los apuntes reflejan un esfuerzo personal por complementar la información vista en clase (investigaciones adicionales, comentarios, etc.).	

Puntuación Total: /10

Lista de cotejo para evaluar investigaciones en cuaderno.

Instrucciones:

Cada criterio se evalúa con una escala de 0 a 1, donde:

- **1:** Cumple completamente con el criterio.
- **.5:** Cumple parcialmente con el criterio.
- **0:** No cumple con el criterio.

Criterios de Evaluación:

Número	Criterio	Puntuación (0-1)
1	La investigación tiene una extensión de dos cuartillas completas, con tamaño de letra adecuado al cuadro pequeño del cuaderno.	
2	La información está redactada con lenguaje propio y muestra un esfuerzo por evitar el plagio (no se permite copiar y pegar).	
3	Se incluyen citas dentro del texto en formato APA 7 correctamente elaboradas.	
4	Al final de la investigación, se presenta una sección de referencias en formato APA 7.	
5	La investigación está bien organizada, con introducción, desarrollo del tema y conclusión.	
6	La conclusión refleja un análisis personal del tema y no se limita a repetir la información presentada.	
7	Se utilizan subtítulos para estructurar y organizar los diferentes apartados del contenido.	
8	La investigación incluye ejemplos, gráficas o ilustraciones relevantes, cuando es necesario, y están bien citados.	
9	La redacción es clara, sin errores gramaticales o de ortografía, y con uso adecuado de lenguaje técnico.	
10	La investigación refleja un trabajo completo y bien elaborado, mostrando el cumplimiento de todas las indicaciones dadas.	

Puntuación Total: /10

Lista de cotejo para evaluar productos gráficos

Instrucciones:

Cada criterio se evalúa con una escala de 0 a 2, donde:

- 1: Cumple completamente con el criterio.
- .5: Cumple parcialmente con el criterio.
- 0: No cumple con el criterio.

Criterios de Evaluación:

Número	Criterio	Puntuación (0-1)
1	El producto gráfico refleja una comprensión clara y precisa del tema tratado.	
2	El contenido está organizado de manera lógica y jerárquica según el tipo de producto gráfico (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, cuadro comparativo o infografía).	
3	Se utilizan títulos, subtítulos y categorías que facilitan la comprensión del contenido.	
4	El diseño es limpio, claro y estéticamente adecuado, utilizando colores y elementos visuales que no saturan la información.	
5	El producto gráfico incluye referencias en formato APA 7 al final o en una sección dedicada.	
6	El contenido es relevante y suficiente para cubrir el tema.	
7	El producto gráfico incluye ejemplos relevantes y bien seleccionados que refuerzan el tema.	
8	Se respeta el formato y las características propias del tipo de producto gráfico elegido.	
9	La redacción es clara, precisa y sin errores ortográficos o gramaticales.	
10	El producto gráfico demuestra un esfuerzo personal en la elaboración y un buen nivel de creatividad.	

Puntuación Total: /10

Lista de cotejo para evaluar la exposición en equipo

Fecha:

Equipo:

Grupo:

Instrucciones:

Cada criterio se evalúa con una escala de 0 a 1, donde:

- 1: Cumple completamente con el criterio.
- .5: Cumple parcialmente con el criterio.
- 0: No cumple con el criterio.

Cada estudiante puede obtener un máximo de 10 puntos, evaluación individual y evaluación por equipo.

Sección 1: Evaluación por Equipo (Hasta 5 puntos)

Número	Criterio	Puntuación (0-1)
1	Coherencia y secuencia en la exposición: el equipo presenta el tema de manera organizada y fluida.	
2	Reparto equitativo de la participación: todos los integrantes participan de manera balanceada.	
3	Material de apoyo bien diseñado y visualmente adecuado.	
4	Cumplimiento del tiempo asignado para la exposición.	
5	Coordinación y trabajo en equipo: se nota que el equipo trabajó de manera colaborativa y efectiva.	

Puntuación Total: /5

Sección 2: Evaluación Individual (Hasta 5 puntos)

Número	Criterio	1	2	3	4	5	6
1	Demuestra conocimiento y seguridad al hablar.						
2	Explica el contenido de manera comprensible y ordenada. (sin leer)						
3	Uso adecuado de lenguaje técnico y formal.						
4	Responde preguntas de manera adecuada y con disposición						
5	Uso adecuado de apoyos visuales (diapositivas, pósteres, etc.).						

Puntuación Total: /5

Integrantes

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Lista de cotejo del reporte de prácticas

Cada criterio se evalúa con una escala de 0 a 1, donde:

- 1: Cumple completamente con el criterio.
- .5: Cumple parcialmente con el criterio.
- 0: No cumple con el criterio.

Criterio	Puntos
1. Portada completa. Incluye el título, nombre del estudiante, nombre del profesor, materia, fecha y grupo.	
2.El objetivo de la práctica está claramente definido y es pertinente al contenido.	
3. Desarrollo detallado. Explica el procedimiento paso a paso de manera lógica y comprensible.	
4. Capturas de pantalla con explicación, cada captura incluye una explicación clara del proceso realizado.	
5. Capturas en pantalla completa, muestran hora y fecha del sistema.	
6.Las capturas de pantalla son claras y nítidas, permitiendo visualizar correctamente el contenido	
7. Conclusiones. El reporte incluye conclusiones que reflejan el aprendizaje obtenido y aspectos relevantes de la práctica.	
8. El reporte se entrega en formato PDF con una estructura ordenada y profesional.	
9. Entrega puntual. El reporte se entrega en la fecha indicada. (Si se entrega en un plazo máximo de 3 días posteriores, se penalizará con una reducción de puntos).	
10. Ortografía y redacción. El reporte presenta buena ortografía y redacción, con un lenguaje técnico apropiado.	

Total de puntos: /10

Nota: Si el reporte no cumple con alguno de estos criterios será anulado en su totalidad.

- Capturas en pantalla completa, muestran hora y fecha del sistema.

- Las capturas de pantalla son claras y nítidas, permitiendo visualizar correctamente el contenido.

Lista de cotejo de ejercicios de programación

Cada criterio se evalúa con una escala de 0 a 1, donde:

- 2: Cumple completamente con el criterio.
- 1: Cumple parcialmente con el criterio.
- 0: No cumple con el criterio.

Criterio	Puntos
1.El ejercicio refleja una correcta interpretación del problema planteado.	
2. El algoritmo presenta pasos lógicos y ordenados que conducen a la solución del problema.	
3. Algoritmo, pseudocódigo o diagrama de flujo está escrito siguiendo las estructuras básicas y es comprensible.	
4. La solución propuesta es correcta y cumple con los requisitos planteados en el problema.	
5. El ejercicio esta desarrollado con orden y limpieza.	

Total de puntos: /10