№ 6 Структуры, перечисления, классы контейнеры и контроллеры

Задание

- 1) К предыдущей лабораторной работе (л.р. 5) добавьте к существующим классам перечисление и структуру.
- 2) Один из классов сделайте **partial** и разместите его в разных файлах.
- 3) Определить класс-Контейнер (указан в вариантах жирным шрифтом) для хранения разных типов объектов (в пределах иерархии) в виде списка или массива (использовать абстрактный тип данных). Класс-контейнер должен содержать методы get и set для управления списком/массивом, методы для добавления и удаления объектов в список/массив, метод для вывода списка на консоль.
- 4) Определить управляющий **класс-Контроллер**, который управляет объектом- Контейнером и реализовать в нем запросы по варианту. При необходимости используйте стандартные интерфейсы (IComparable, ICloneable,....)

Вариант 1	Собрать (установить) разное ПО на Компьютер (хранить в виде списка или массива). Найти Игрушки определенного типа <i>и текстовый редактор</i>
	заданной версии, вывести все ПО в алфавитном порядке.
Вариант 2	Создать UI из имеющихся фигур и элементов управления.
	Вывести список всех кнопок, подсчитать общее количество
	элементов на UI, найти площадь занимаемую всеми
	элментами
Вариант 3	Создать Армию из людей и трансформеров.
	Найти в армии боевую единицу заданного года рождения
	(создания), вывести имена трансформеров заданной
	мощности, количество боевых единиц в армии.
Вариант 4	Создать несколько объектов-цветов. Собрать Букет.
	Определить его стоимость. Провести сортировку цветов в
	букете на основе любого параметра. Найти цветок в букете,
	соответствующий заданному цвету.
Вариант 5	Создать Лабораторию и наполнить ее техникой.
	Найти технику старше заданного срока службы. $\Pi o \partial c$ читать
	количество каждого вида техники. Вывести список техники
	в порядке убывания цены.
Вариант 6	Создать Библиотеку с книгами, журналами и учебниками.
	Вывести наименование всех книг в библиотеке, вышедших не
	ранее указанного года; найти суммарное количество
	учебников в библиотеке, подсчитать стоимость изданий,

	находящихся в библиотеке.
	Создать Сессию, содержащую зачеты и экзамены.
Вариант 7	Найти все экзамены по заданному предмету, <i>подсчитать</i>
	общее количество испытаний в сессии и количество тестов
	с заданным числом вопросов.
	e sacamoun menom compococi.
	Создать Программу передач.
	Найти все фильмы, снятые в определенный год, <i>подсчитать</i>
Вариант 8	продолжительность программы по времени, число
	рекламных роликов.
	Собрать Подарок . Рассчитать цену подарка.
Вариант 9	Найти в подарке компонент с наименьшей массой.
	Произвести сортировку компонентов по габаритам.
Вариант 10	Собрать Бухгалтерию .
	Найти суммарную стоимость продукции заданного
	наименования по всем накладным, количество чеков.
	Вывести две документы за указанный период времени.
	Создать частое Транспортное агентство .
	Подсчитать стоимость всех транспортных средств. $Провести$
Вариант 11	сортировку автомобилей по расходу топлива. Найти
	транспортное в компании, соответствующий заданному
	диапазону параметров скорости.
	Подготовить Спортзал . Снарядов должно быть
	фиксированное количество в пределах выделенной суммы
Вариант 12	денег. Провести сортировку инвентаря в Спортзале по
	одному из параметров. Найти снаряды, соответствующие
	заданному диапазону цены.
	Создать Планету Земля. Найти все государства на заданном
Вариант 13	континенте, подсчитать количество морей, вывести
	острова по алфавиту.
	Создать Зоопарк. Найти средний вес животных заданного
Вариант 14	вида в зоопарке, количество хищных птиц, вывести всех
	животных отсортированных по году рождения.
	Создать Порт. Найти среднее водоизмещение всех
Вариант 15	парусников в порту, среднее количество посадочных мест на
Бариант 13	пароходах, все транспортные средства на которых плавают
	капитаны моложе 35 лет.
	Собрать Детский подарок с определением его веса. Провести
Вариант 16	сортировку конфет в подарке на основе одного из
Daphani 10	coprinposity Konger's nogapite na denose ognoro vis

	and any and an analyst and analogues a grang
	заданному диапазону содержания сахара.
D 17	Собрать Армию. Подсчитать силу атаки. Провести
Вариант 17	сортировку боевых единиц на основе одного из
	параметров. Найти в армии самого сильного.
	Собрать Ожерелье. Подсчитать общий вес (в каратах) и
7	стоимость. Провести сортировку камней ожерелья на основе
Вариант 18	ценности. Найти камни в ожерелье, соответствующие
	заданному диапазону параметров прозрачности.
	Создать Авиакомпанию. Посчитать общую вместимость и
	грузоподъемность. Провести сортировку самолетов
Вариант 19	компании по дальности полета. Найти самолет в компании,
	соответствующий заданному диапазону параметров
	потребления горючего.
	Создать User Interface . Подсчитать общее число ЭУ. Провести
D 20	сортировку ЭУ на основе типа. Найти ЭУ, соответствующие
Вариант 20	заданному диапазону параметров (например, ширина, цвет,
	размер и т.д.)
	Создать Фокусную группу с разными людьми. Подсчитать
Вариант 21	количество студентов. Провести сортировку людей в группе
	на основе возраста. Найти в группе программистов.
	Создать Банк. Клиент может иметь несколько счетов в банке.
	Учитывать возможность блокировки/разблокировки счета.
D 22	Реализовать поиск и сортировку счетов. Вычисление общей
Вариант 22	суммы по счетам заданного клиента. Вычисление суммы по
	всем счетам, имеющим положительный и отрицательный
	балансы отдельно.
	Создать Интерфейс программного средства. Реализовать
Варинт 23	поиск всех кнопок, меню заданного уровня вложенности.
	Рассчитать площадь свободного места в окне
	Создать Интерфейс программного средства. Подсчитать
Варинт 24	количество тексбоксов, количество интерактивных
	элементов управления.
	Создать Компьютерный класс. Найти общую стоимость всей
Варинт 25	техники, вывести оборудование в порядке убывания одного
	из параметров. Найти оборудование, которое должно быть
	списано (политику списания определить самостоятельно)
Варинт 26	Создать Склад . Найти общую стоимость шкафов. $Bывести$
	мебель заданного производителя (либо другого параметра)
	Провести сортировку товаров на основе соотношения цены
	и веса

Вопросы

- 1. Чем класс отличается от структуры?
- 2. Что может и чего не может быть в структуре?
- 3. Что такое перечисление? Приведите пример определения и использования перечисления
- 4. Перечислите и поясните стандартные интерфейсы .Net?
- 5. Как используется интерфейс IComparable?
- 6. Как используется интерфейс ICloneable?
- 7. Что такое полиморфизм? Перечислите его формы. Приведите примеры.
- 8. Зачем в классе определяют виртуальные методы?
- 9. Как сделать запрет переопределения методов?