

ГРУППЫ 23.Б07–23.Б10
V семестр, 2025/2026 уч. год
Задание №1

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НЕЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ

Пусть дано алгебраическое или трансцендентное уравнение вида

$$f(x)=0, \quad (1)$$

причем, известно, что все интересующие вычислителя корни находятся на отрезке $[A, B]$, на котором функция $f(x)$ определена и непрерывна.

Требуется найти все корни уравнения (1) на $[A, B]$ **нечетной кратности** (здесь **A, B, $f(x)$** – параметры задачи).

Решение задачи разбить на два этапа:

1. Процедура отделения корней уравнения (1) на отрезке $[A, B]$;
2. Уточнение корней уравнения (1) на отрезках перемены знака вида $[a_i, b_i]$
 - a. Методом половинного деления (методом бисекции);
 - b. Методом Ньютона (методом касательных);
 - c. Модифицированным методом Ньютона;
 - d. Методом секущих

с заданной точностью $\varepsilon > 0$ (**ε – параметр задачи**). Это предполагает выбор отрезка перемены знака и применение для него всех четырех методов. То есть отрезок фиксирован; единственный корень, ему принадлежащий, уточняется всеми методами.

Примечания:

- 1) Требования к оформлению задачи: вывести на печать название темы, исходные параметры задачи: A, B, вид функции $f(x)$, ε .
- 2) Отделение корней произвести способом табулирования $[A, B]$ с шагом $h>0$ (где $h=(B-A)/N$, здесь $N \geq 2$ – **также параметр задачи**). При реализации выбирать достаточно малые значения h .
Результатом решения задачи отделения корней является последовательный вывод отрезков перемены знака функции $f(x)$ вида $[a_i, b_i]$ из $[A, B]$, а также указание их количества.
- 3) При уточнении корней на каждом из отрезков $[a_i, b_i]$ указанными методами, выводить на печать (для каждого метода)
 - название метода (для порядка);
 - начальное(ые) приближение(я) к корню;
 - количество шагов m (в каждом методе своё) для достижения точности ε ;
 - приближенное решение x_m уравнения (1), найденное каждым из упомянутых методов с точностью ε ;
 - $|x_m - x_{m-1}|$ (в методе бисекции выводить длину последнего отрезка);
 - абсолютную величину невязки для пригл. решения x_m : $|f(x_m) - 0|$.

ВНИМАНИЕ!

В методе Ньютона и его модификации (хотя это неправильно) можно не выбирать начальное приближение, обеспечивающее сходимость, а ограничиться наудачу случайными значениями из промежутка (a_i или b_i ; середина отрезка; ...)

В методе секущих взять концы отрезка перемены знака за начальные приближения: $x_0 = a_i$; $x_1 = b_i$

Тестовые задачи:

- | | | |
|---|------------------------|--------------------------|
| 1. $f(x) = x - 10 \cdot \sin(x)$ | $[A, B] = [-5; 3]$ | $\varepsilon = 10^{-6}$ |
| 2. $f(x) = 2^{-x} - \sin(x)$ | $[A, B] = [-5; 10]$ | $\varepsilon = 10^{-6}$ |
| 3. $f(x) = 2^x - 2 \cos(x)$ | $[A, B] = [-8; 10]$ | $\varepsilon = 10^{-6}$ |
| 4. $f(x) = \sqrt{4x+7} - 3 \cdot \cos(x)$ | $[A, B] = [-1,5; 2]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 5. $f(x) = x \cdot \sin(x) - 1$ | $[A, B] = [-10; 2]$ | $\varepsilon = 10^{-5}$ |
| 6. $f(x) = 8 \cdot \cos(x) - x - 6$ | $[A, B] = [-9; 1]$ | $\varepsilon = 10^{-7}$ |
| 7. $f(x) = 10 \cdot \cos(x) - 0,1 \cdot x^2$ | $[A, B] = [-8; 2]$ | $\varepsilon = 10^{-5}$ |
| 8. $f(x) = 4 \cdot \cos(x) + 0,3 \cdot x$ | $[A, B] = [-15; 5]$ | $\varepsilon = 10^{-5}$ |
| 9. $f(x) = 5 \cdot \sin(2x) - \sqrt{1-x}$ | $[A, B] = [-15; -10]$ | $\varepsilon = 10^{-6}$ |
| 10. $f(x) = 1,2 \cdot x^4 + 2 \cdot x^3 - 13 \cdot x^2 - 14,2 \cdot x - 24,1$ | $[A, B] = [-5; 5]$ | $\varepsilon = 10^{-6}$ |
| 11. $f(x) = 2 \cdot x^2 - 2^x - 5$ | $[A, B] = [-3; 7]$ | $\varepsilon = 10^{-9}$ |
| 12. $f(x) = 2^{-x} + 0,5 \cdot x^2 - 10$ | $[A, B] = [-3; 5]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 13. $f(x) = \sin(x) + x^3 - 9x + 3$ | $[A, B] = [-5; 4]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 14. $f(x) = x - \cos^2(\pi x)$ | $[A, B] = [-1; 2]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 15. $f(x) = (x-1)^2 - \exp(-x)$ | $[A, B] = [-1; 3]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 16. $f(x) = \sin(5x) + x^2 - 1$ | $[A, B] = [-3; 3]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 17. $f(x) = \cos(3x) - x^3$ | $[A, B] = [-2; 1]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 18. $f(x) = x^2 - \sin(5x)$ | $[A, B] = [-2; 1]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 19. $f(x) = 1,8 \cdot x^2 - \sin(10x)$ | $[A, B] = [-1; 1]$ | $\varepsilon = 10^{-6}$ |
| 20. $f(x) = \sqrt{x} - 2 \cdot \cos(\pi x/2)$ | $[A, B] = [0; 4,5]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 21. $f(x) = x - 3 \cos^2(1,04x)$ | $[A, B] = [0; 3,5]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 22. $f(x) = (x-3) \cdot \cos x - 1$ | $[A, B] = [-6,5; 6,5]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 23. $f(x) = \exp(-x) + x^2 - 2$ | $[A, B] = [-10; 10]$ | $\varepsilon = 10^{-8}$ |
| 24. $f(x) = 8 \cdot x^4 + 4 \cdot x^3 - 14 \cdot x^2 - x + 2$ | $[A, B] = [-5; 5]$ | $\varepsilon = 10^{-10}$ |
| 25. $f(x) = \ln x + (x-1)^3$ | $[A, B] = [0,01; 5]$ | $\varepsilon = 10^{-10}$ |
| 26. $f(x) = x^2 - 20 \cdot \sin(x)$ | $[A, B] = [-4,5; 5]$ | $\varepsilon = 10^{-6}$ |
| 27. $f(x) = 0,001 \cdot x^5 + x^2 - 1$ | $[A, B] = [-15; 10]$ | $\varepsilon = 10^{-10}$ |
| 28. $f(x) = 0,5^x - (x-1)^2 + 1$ | $[A, B] = [0; 12,5]$ | $\varepsilon = 10^{-7}$ |
| 29. $f(x) = 8 \cdot x^5 + 8 \cdot x^3 - x^2 - 9$ | $[A, B] = [-10; 5,5]$ | $\varepsilon = 10^{-10}$ |
| 30. $f(x) = 24 \cdot x^5 + 8 \cdot x^3 - 3 \cdot x^2 - 9$ | $[A, B] = [-10; 8,5]$ | $\varepsilon = 10^{-9}$ |

Решение задачи про шар:

Написать программу, решающую задачу о погружении шара, с параметрами ρ (плотность) и r (радиус). Выбрать один из методов уточнения корня, наиболее эффективный на ваш взгляд (по результатам решения тестовой задачи).

Вывести на печать сводную таблицу с результатами расчетов для фиксированного r , введенного пользователем, и различных материалов, руководствуясь таблицей плотностей.

Материалы: пробка, бамбук, сосна, кедр, дуб, бук, красное дерево, тиковое дерево, парафин, полиэтилен, пчелиный воск. Например: шар радиуса $r = 62 \text{ см} = 0,62 \text{ м}$.

	Вещество	Плотность ρ $\text{г/мл} = 1000 \text{ кг/м}^3$	Глубина погружения d
1	Пробка	0,25	
2	Бамбук	0,4	
3	Сосна (белая)	0,5	
4	Кедр	0,55	
5	Дуб	0,7	
6	Бук	0,75	
7	Красное дерево	0,8	
8	Тиковое дерево	0,85	
9	Парафин	0,9	
10	Лёд/Полиэтилен	0,92	
11	Пчелиный воск	0,95	