

Мета: набуття практичних навичок щодо кодогенерації визначень додатку в середовищі розробки.

Час: 2 години.

Література: конспект лекцій; Л5-Л8.

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА РОЗРАХУНОК ЧАСУ

№ з/п	НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ	Час (хв)
1.	Вступна частина	5
2.	Основна частина	90
2.1.	Перевірка готовності студентів до заняття	10
2.2.	Розробка діаграми компонентів та розгортання системи	70
3.	Заключна частина	5

II. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

1 Вступна частина.

Перевірка наявності студентів, оголошення теми та мети заняття, інструктаж з правил техніки безпеки, ходу проведення заняття.

2 Основна частина.

2.1. Перевірка готовності студентів до заняття

Проводиться у вигляді письмового опитування.

Питання до опитування:

1. Типи відношень між елементами діаграми компонентів.
2. Типи відношень між елементами діаграми класів
1. Види компонентів
2. Типи(види атрибутів) діаграми класів

Завдання:

Завдання 1. Розглянути наведений приклад та проаналізувати порядок кодогенерації опису елементів та функцій системи у відповідності до об‘єктної структури.

Завдання 2. Модифікувати діаграми класів та компонентів системи «Smart House» та виконати кодогенерацію елементів проекту.

3 Заключна частина

Підведення підсумків заняття та оголошення оцінок, відповіді на запитання.

Доцент кафедри №7

І.І. Сугоняк