

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВІННИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

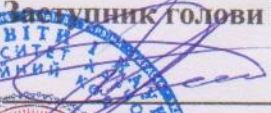
Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Вінницький фаховий коледж
Національного університету харчових
технологій»
Голова педагогічної ради

 **В.А. Керницький**

Протокол № 5 від «03» 04 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Заступник голови Вченої ради

 **В. Л. Яровий**

Протокол № 0 від «03» 06 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»**

Фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 274 Автомобільний транспорт

галузі знань: 27 Транспорт

**Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр
з автомобільного транспорту**

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09 2020 р.

Наказ № 71 від «10» 06 2020 р.

Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

Освітній ступінь

фаховий молодший бакалавр

Галузь знань

27 Транспорт

Спеціальність

274 Автомобільний транспорт

Кваліфікація

фаховий молодший бакалавр з
автомобільного транспорту

1. Науково-методична рада університету

Протокол № 5 від «27» 05 2020 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова НМР [підпис] В. Л. Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ
(висновок, особливі умови)

«25» 05 2020 року

Директор центру [підпис] І. В. Житнецький

3. Педагогічною радою ВСП «ВіФК НУХТ»

Протокол № 5 від «13» квітня 2020 року

Рекомендовано на розгляд Агенству моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету
(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради [підпис] В. А. Керницький

4. Цикловою комісією автомеханічних дисциплін

Протокол № 9 від «15» квітня 2020 року

розглянуто відповідно до положення про розробку
ОП НУХТ та національної рамки кваліфікації
(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії [підпис] Ю. Ю. Кукурудзяк

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

голова циклової комісії автомеханічних дисциплін,

к.т.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

«10» квітня 2020 року [підпис] Ю.Ю. Кукурудзяк

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кукурудзяк Ю.Ю., голова циклової комісії автомеханічних дисциплін ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій», канд. техн. наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, гарант освітньої програми;
2. Ходзінський Ю.В., викладач фахових дисциплін ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії, старший викладач;
3. Масік О.М., викладач фахових дисциплін ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії;
4. Скакун В.П., завідувач автомеханічного відділення ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії;
5. Яровий А.В., викладач фахових дисциплін ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

274 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС – на основі повної загальної середньої освіти Термін навчання – 3 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НПК України – 5 рівень, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої або повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vcnuft.vn.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері організації виробничих процесів на підприємствах автомобільного транспорту, здатні оперативно реагувати на нагальні потреби різноманітних суб'єктів з урахуванням розвитку автомобільного транспорту	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальноновідомих наукових та практичних результатах у галузі автомобільного транспорту, орієнтована на актуальні спеціалізації виробництва обслуговування і ремонту транспортних засобів: застосовувати принципи наукової організації праці, володіти сучасними методами виробничих процесів, вирішувати конкретні проблеми у реалізації технологічних та організаційних задач, мати усвідомлення соціальної важливості професії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на формуванні навичок і знань в організації та управлінні виробничими процесами підприємств автомобільного транспорту, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання. Програма враховує специфіку інноваційного розвитку виробництва підприємств Вінниччини, України та світу у галузі експлуатації автомобільного транспорту.

Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками виконання та організації виробничих технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. Орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з планування, організації, управління та аналізу виробничої діяльності виробничих підрозділів підприємств автомобільного транспорту; набуття фахових компетентностей та якостей лідера-професіонала. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Формує глибоке розуміння взаємовпливу технічного стану транспортного засобу і його безпечній і економічній експлуатації, усвідомлення соціальної важливості професії механік з новим перспективним способом мислення, здатного не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.
-----------------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3115 Механік, а саме механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту; механік дільниці; механік цеху; механік виробництва; технік-технолог (механіка); технік з підготовки виробництва; майстер виробничого навчання. Комплексний підхід до підготовки фахівців зі спеціальності «Автомобільний транспорт» дозволяє випускникам коледжу реалізувати отримані знання, уміння та навички, працюючи на підприємствах автомобільного транспорту та у закладах професійної освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного (з елементами дистанційного та електронного) навчання для формування індивідуальної освітньої траєкторії за індивідуальними навчальними планами та індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проєктів, навчальні та виробничі практики з використанням підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій викладачів, періодичних наукових видань та мережі Internet тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт та проєктів, захист дипломних проєктів.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 2. Здатність до навчання та самоосвіти.</p> <p>ЗК 3. Здатність до критики і самокритики.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти, класифікувати і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати раціональні рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ спілкування, навички роботи в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність планувати свій час.</p> <p>ЗК 8. Здатність мотивувати людей на рух до загальних цілей.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів в необхідному обсязі.</p> <p>ЗК 10. Уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 11. Знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК 12. Знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін. Базові знання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, необхідні для використання в обраній професії.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (СФК, СПК))	<p>СК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати професійні знання для організації трудового середовища.</p> <p>СК 3. Здатність адаптуватися і діяти в новій ситуації, генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 4. Знання і розуміння предметної та професійної області.</p> <p>СК 5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.</p> <p>СК 6. Здатність розробляти проекти і управляти ними.</p> <p>СК 7. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці та техніки безпеки.</p> <p>СК 8. Цілеспрямованість у вирішенні доручених завдань та виконання прийнятих зобов'язань.</p>

	<p>СК 9. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог правових норм охорони природи та природокористування.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати фізико-математичні знання для освоєння теоретичних основ і практичного використання розрахунків конструкції пристосувань.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оволодіння основами підприємництва.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування, ремонту автомобілів і двигунів в необхідному обсязі.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією при проведенні обслуговування і ремонту автомобілів.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики для удосконалення роботи діючих підприємств автомобільного транспорту.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати організаційно - технологічні процеси на підприємствах автомобільного транспорту та проводити атестацію та раціоналізацію робочих місць.</p> <p>СК 17. Здатність аналізувати та розробляти заходи із економного витрачання матеріалів, запасних частин та енергії при технічному обслуговуванні і ремонті автомобілів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Сприяти формуванню переконань і ціннісних орієнтацій відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, патріотизму і взаєморозуміння між людьми і народами, вироблення активної громадянської позиції.</p> <p>ПРН 2. Формувати допитливість, відповідальність, інноваційність, креативний підхід до справи.</p> <p>ПРН 3. Використовувати здатність до спільної діяльності, що обумовлюється загальною метою і ціннісними орієнтаціями соціальних груп, особистості із середовищем.</p> <p>ПРН 4. Вміти раціонально організовувати свою діяльність, керувати, направляти та координувати діяльність підлеглих працівників.</p> <p>ПРН 5. Вміти застосовувати базові екологічні знання при ствердженні активної природоохоронної життєвої позиції і формуванні світоглядних орієнтирів на основі нових екологічних концепцій.</p> <p>ПРН 6. Вміти проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 7. Вміти зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту</p>

	<p>об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 8. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.</p> <p>ПРН 9. Відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.</p> <p>ПРН 10. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології у сфері автосервісу.</p> <p>ПРН 11. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології у сфері автосервісу.</p> <p>ПРН 12. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення технічних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>ПРН 13. Вміти організувати та керувати роботою первинного виробничого або проектного підрозділу підприємств автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 14. Вміти розраховувати параметри об'єктів автомобільного транспорту, розробляти технологічну документацію.</p> <p>ПРН 15. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.</p> <p>ПРН 16. Вміти перевіряти відповідність технічного стану обладнання підприємств автомобільного транспорту вимогам охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 17. Вміти здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 18. Вміти керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 19. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 20. Виконувати професійні завдання з однієї характерної для галузі робочої професії.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню та буфети, медичний пункт, актову залу, студентський клуб, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, лабораторним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу навчального комплексу НУХТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів і педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

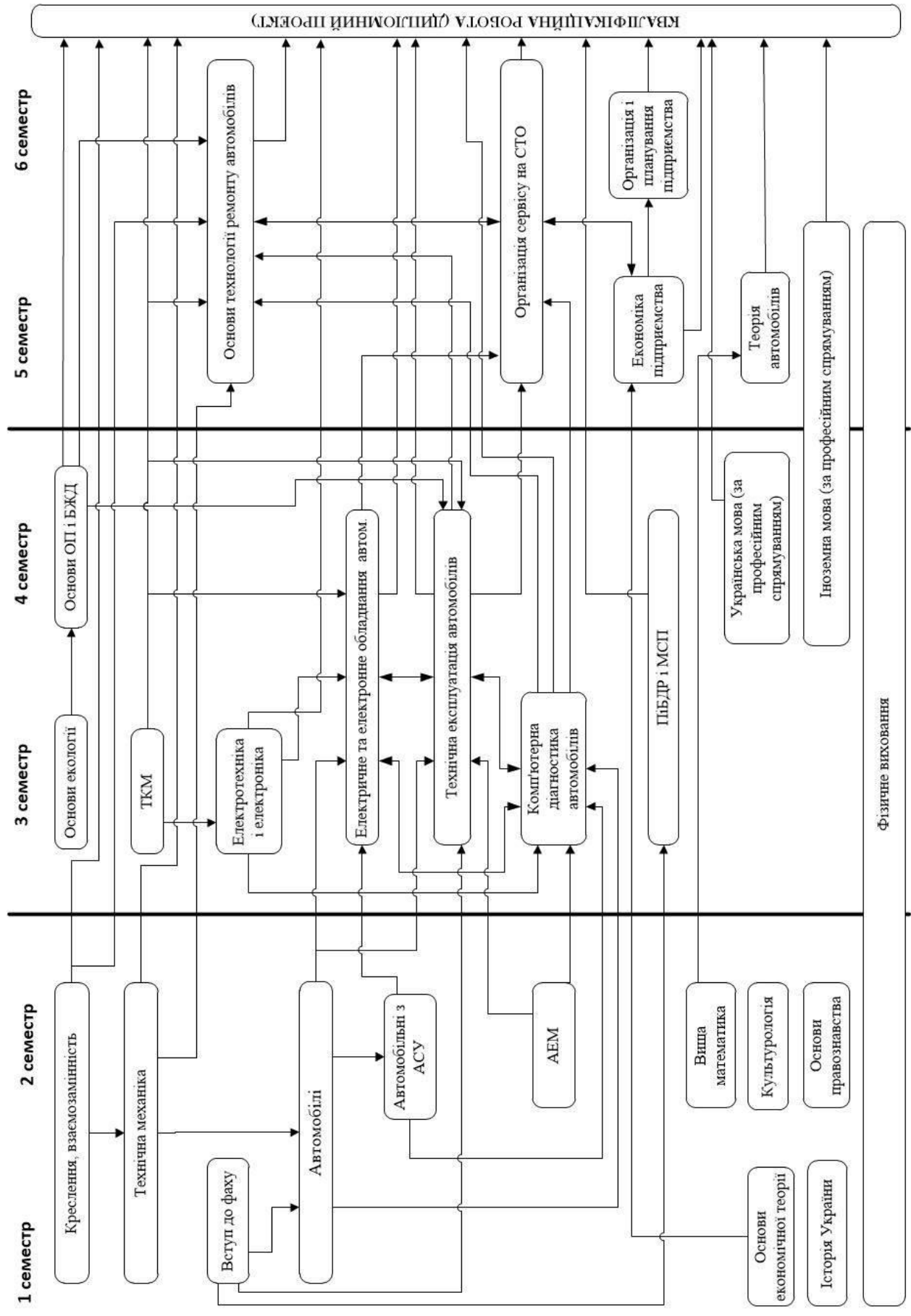
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія України	2,0	Залік
OK2	Основи правознавства	2,0	Залік
BK1	Культурологія	2,0	Залік
OK3	Основи економічної теорії	2,0	Залік
OK4	Основи екології	2,0	Залік
OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Залік
OK7	Фізичне виховання	10,0	Залік
BK2	Вища математика	2,0	Залік
BK3	Креслення, взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	7,0	Залік
OK8	Технічна механіка	6,0	Залік
BK4	Технологія конструкційних матеріалів	3,5	Залік
OK9	Електротехніка і електроніка	2,5	Залік
OK10	Організація і планування підприємства	2,0	Залік
OK11	Вступ до фаху	2,5	Залік
OK12	Автомобілі	10,0	Екзамен
BK5	Автомобілі з альтернативними силовими установками	3,0	Залік
OK13	Автомобільні експлуатаційні матеріали	4,0	Залік
OK14	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності в галузі	2,5	Залік
OK15	Електричне та електронне обладнання автомобілів	7,0	Екзамен
OK16	Технічна експлуатація автомобілів (в т.ч. курсовий проект)	10,0	Екзамен
OK17	Комп'ютерна діагностика автомобілів	3,0	Екзамен
BK6	Правила, безпека дорожнього руху і медико- санітарна підготовка	7,0	Екзамен
BK7	Організація сервісу на станціях технічного обслуговування	5,0	Екзамен
OK18	Основи технології ремонту автомобілів (в т.ч. курсний проект)	8,0	Екзамен
OK19	Теорія автомобілів	2,0	Залік
OK20	Економіка підприємства (в т.ч. курсова робота)	4,0	Екзамен
OK21	Слюсарна практика	4,5	Залік
OK22	Верстатна практика	3,0	Залік
OK23	Демонтажно-монтажна практика	4,5	Залік
OK24	Навчальна практика з технічного обслуговування і ремонту автомобілів	6,0	Залік
OK25	Технологічна практика	13,5	Залік
OK26	Переддипломна практика	4,5	Залік
OK27	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162 кредити	

Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ВБ1	Дисципліна 1 або 1.1	2,0	Залік
ВБ2	Дисципліна 2 або 2.1	2,0	Залік
ВБ3	Дисципліна 3 або 3.1	2,0	Залік
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ВБ4	Дисципліна 4 або 4.1	3,5	Екзамен
ВБ5	Дисципліна 5 або 5.1	2,5	Залік
ВБ6	Дисципліна 6 або 6.1	2,0	Залік
ВБ7	Дисципліна 7 або 7.1	2,0	Екзамен
ВБ8	Дисципліна 8 або 8.1	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти”.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Здобувачі освіти мають право вибрати будь-яку дисципліну з кожного переліку ВБ1 – ВБ8.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення актуальних практичних професійних завдань у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичний опис, системо-технічні розрахунки, технологічні розробки, проектні рішення в межах одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних науково-практичних методів викладати свої погляди за темою проекту, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність до практичної діяльності. Об'єктами проектування можуть бути виробничі підрозділи підприємств автомобільного транспорту, технологічні процеси та технології діагностування, обслуговування і ремонту автомобілів. Розрахункові та проектні завдання кваліфікаційної роботи можуть бути виконані із застосуванням спеціалізованого прикладного програмного забезпечення. Складовими частинами кваліфікаційної роботи є пояснювальна записка та графічна частина у вигляді слайд-презентації.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8				
ИИТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
3К 1																					x	x		x	x		x																x			
3К 2	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																			
3К 3	x	x	x	x		x	x		x	x		x																										x								
3К 4	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x									
3К 5	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
3К 6								x														x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
3К 7	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											
3К 8	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
3К 9																						x	x		x	x					x	x	x	x					x	x	x	x	x	x		
3К 10	x	x	x	x		x	x																													x	x	x								
3К 11																																														
3К 12																						x	x		x	x		x						x	x	x								x		
СК 1	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x	x										
СК 2																						x	x		x	x		x						x	x	x										
СК 3				x																		x	x		x	x		x						x	x	x	x									
СК 4				x							x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x	x										
СК 5				x	x						x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x	x									x	
СК 6											x			x								x	x		x	x		x						x	x	x										
СК 7																				x		x	x		x	x								x	x	x										
СК 8																						x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x											
СК 9					x															x		x	x		x	x																				
СК 10											x				x																															
СК 11											x	x	x	x															x	x																
СК 12														x															x																	
СК 13																					x	x	x		x	x																				
СК 14																						x	x		x	x																				
СК 15																						x	x		x	x																				
СК 16																						x	x		x	x																				
СК 17																						x	x		x	x																				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	
ПРН 1	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН 2	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН 3	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН 4			x			x			x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x							
ПРН 5		x	x		x				x	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x	x	x				x			x	
ПРН 6										x	x			x							x	x	x	x	x							x	x	x	x					x			
ПРН 7			x			x	x														x	x		x	x							x	x	x	x	x	x						
ПРН 8										x									x		x	x		x	x							x	x	x	x					x		x	
ПРН 9						x								x							x	x		x	x							x	x	x	x		x			x			
ПРН 10									x	x				x					x		x	x		x	x							x	x	x	x					x			
ПРН 11																		x			x	x		x	x							x	x	x	x					x			
ПРН 12										x			x								x	x		x	x		x	x	x			x	x	x	x					x			
ПРН 13		x	x			x	x							x					x		x	x		x	x							x	x	x	x								
ПРН 14						x			x												x	x		x	x							x	x	x	x								
ПРН 15									x				x								x	x		x	x							x	x	x	x								
ПРН 16										x											x	x		x	x							x	x	x	x								
ПРН 17						x	x		x					x					x		x	x		x	x							x	x	x	x								
ПРН 18		x	x			x	x														x	x		x	x							x	x	x	x								
ПРН 19		x							x	x	x			x					x		x	x		x	x							x	x	x	x								
ПРН 20			x					x											x		x	x		x	x				x	x		x	x	x	x								

Гарант освітньо-професійної програми:
голова циклової комісії автомеханічних дисциплін,
к.т.н., доцент, спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист



Ю.Ю. Кукурудзяк