

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВІННИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Вінницький фаховий коледж
Національного університету харчових
технологій»

Голова педагогічної ради

 В.А. Керницький


Протокол № 5 від «18» 04 2020 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій

Заступник Голови Вченої ради

 В.Л. Яровий

Протокол № 10 від «03» 06 2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного
виробництва»**

Фахової передвищої освіти

**за спеціальністю: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані
технології**

галузі знань: 15 Автоматизація та приладобудування

**Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з автоматизації та
комп'ютерно-інтегрованих технологій**

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09 2020 р.

Наказ № 71 від «10» 06 2020 р.

Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного
виробництва»

Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

1. Науково-методична рада університету

Протокол № 5 від «27» 05 2020 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету [підпис] В.Л. Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ
(висновок, особливі умови)

«25» 05 2020 року

Директор Центру [підпис] І.В. Житнецький

3. Педагогічною радою ВСП «ВіФК НУХТ»

Протокол № 5 від «16» квітня 2020 року

Рекомендовано на розгляд Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету
(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради [підпис] В.А. Керницький

4. Цикловою комісією викладачів комп'ютерних, комп'ютерно-інтегрованих та телекомунікаційних дисциплін

Протокол № 9 від «15» квітня 2020 року

Розроблено відповідно Постанови про розробку ОІТ НУХТ та національної рамки кваліфікацій
(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії [підпис] С.С.Заліська

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін

«10» квітня 2020 року [підпис] І.В.Хрущак

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Хрущак І.В., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач спецдисциплін ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;
2. Маранчак В.О., спеціаліст вищої категорії, старший викладач, завідувач відділення ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»;
3. Терпеловська О.А., спеціаліст другої категорії, викладач спецдисциплін ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої або повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vcnuft.vn.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування особистісних компетентностей фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що спрямовані на здобуття студентом здатності застосовувати сучасні і перспективні методи проектування, монтажу, налагодження, експлуатації та ремонту автоматизованих систем керування технологічними процесами, та виконувати інші типові виробничі функції, а також брати участь у наукових дослідженнях в галузі вдосконалення автоматизованих систем.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 15 Автоматизація та приладобудування Спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та практичних результатах у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Орієнтована на сучасні напрямки розвитку та впровадження новітніх технологій в галузі автоматизації виробничих процесів харчової промисловості
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування зорієнтована на здобутті навичок і знань в галузі автоматизації виробничих процесів харчової промисловості, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання.

Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками автоматизації виробничих процесів на підприємствах харчової промисловості. Орієнтована на здобуття: знань, умінь, навичок з проектування, монтажу, налагодження, експлуатації та ремонту автоматизованих систем керування технологічними процесами харчової промисловості; набуття фахових компетентностей та якостей лідера-професіонала. Враховує сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації систем автоматизації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3113 – електромеханік, 3115-технічний фахівець в галузі автоматизації, технік з автоматизації виробничих процесів, 3111- технік з метрології, 3139-технік-оператор електронного устаткування
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного (з елементами дистанційного та електронного) навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та проєктів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт та/або проєктів, захист дипломних проєктів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації та приладобудування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.Здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи ЗК 2. Здатність до розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя ЗК 3.Здатність учитися

	<p>ЗК 4.Здатність до критики й самокритики</p> <p>ЗК 5.Здатність здійснювати міжособистісне спілкування і взаємодію.</p> <p>ЗК 6.Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою</p> <p>ЗК 7.Екологічна грамотність</p> <p>ЗК 8.Здатність до роботи з комп'ютером</p> <p>ЗК 9.Здатність до використання знань іншої мови</p> <p>ЗК 10. Здатність до застосування базових знань фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін</p> <p>ЗК11. Здатність до застосування базових знань в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (СФК, СПК))	<p>СК 1.Здатність досліджувати об'єкти автоматизації, визначати відповідність наявних ресурсів і методів роботи виробничим задачам та раціонально їх застосовувати</p> <p>СК 2.Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці</p> <p>СК 3. Здатність володіти методами документаційного забезпечення, опису графічного відображення систем автоматизації та їх складових</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати базові уявлення про основи конструкторської підготовки автоматизації виробництва, основні типи схем автоматизації, стандарти і норми що застосовуються при їх виготовленні, застосування систем автоматизованого проектування</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати базові уявлення в області електротехніки, електроніки, схемотехніки, електроприводу, технічної механіки при проектуванні, виборі, обслуговуванні та ремонті технічних засобів автоматизації.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й навички в галузі електрики, автоматики, автоматичного регулювання і управління, автоматизації технологічних процесів та комп'ютерно-інтегрованих технологій</p> <p>СК 7. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації; вибирати параметри контролю та керування на основі технічних характеристик, конструктивних особливостей та режимів роботи обладнання</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати властивості та особливості технологічних процесів, оцінювати працездатність, стійкість систем автоматичного регулювання на підставі результатів моделювання технологічних процесів, поліпшувати алгоритм роботи систем автоматичного регулювання</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів; принципи роботи і</p>

	<p>типи стандартних первинних перетворювачів та їх метрологічні характеристики</p> <p>СК 10. Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов</p> <p>СК 11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички в діяльності з монтажу, налагодження та експлуатації промислових приладів, електрообладнання, засобів вимірювань та автоматизації, монтажних виробів, матеріалів, інструментів в процесі автоматизації технологічного виробництва</p> <p>СК 12. Здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування на основі SCADA-систем</p> <p>СК 13. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів</p> <p>СК 14. Здатність брати участь в проектуванні систем автоматизації, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проектних матеріалів, складу та послідовності виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів</p> <p>СК 15. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень</p> <p>СК 16. Здатність продемонструвати знання і розуміння комерційного та економічного контексту для проектування систем автоматизації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Сприяти формуванню переконань і ціннісних орієнтацій відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, патріотизму та взаєморозуміння між людьми і народами, вироблення активної громадянської позиції</p> <p>ПРН 2. Формувати креативний підхід до справи, допитливість, постійне невдоволення досягнутим і безкінечні пошуки нового</p> <p>ПРН 3. Виявляти здатність до спільної діяльності, що обумовлюється загальною метою і ціннісними орієнтаціями соціальних груп, особистості із середовищем</p> <p>ПРН 4. Уміти раціонально організовувати свою діяльність, керувати, направляти та координувати діяльність підлеглих працівників, виявляючи сумлінність, ініціативність, ретельність та серйозність.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати базові екологічні знання при формуванні особистого відношення до об'єктів й суспільства, при ствердженні активної природоохоронної життєвої позиції і формуванні</p>

	<p>світоглядних орієнтирів на основі нових екологічних концепцій</p> <p>ПРН 6. З'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати й узагальнювати історичний матеріал в певній системі, порівнювати історичні факти на основі здобутих з різних джерел знань</p> <p>ПРН 7. Застосовувати ґрунтовні знання основних розділів математики в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації та приладобудування.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних, природничих і інженерних дисциплін, зокрема фізики, електротехніки, електроніки та схемотехніки і мікропроцесорної техніки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми і розв'язання типових задач і проблем автоматизації</p> <p>ПРН 9. Застосовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, мати навички програмування та використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використання технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач в галузі автоматизації</p> <p>ПРН 10. Вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.</p> <p>ПРН 11. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для розроблення математичних моделей автоматизованих систем, для аналізу стійкості та якості функціонування систем із використанням новітніх комп'ютерних технологій</p> <p>ПРН 12. Вміти використовувати базові знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів; принципи роботи і типи стандартних первинних перетворювачів та їх метрологічні характеристики.</p> <p>ПРН 13. Вміти обґрунтувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов</p> <p>ПРН 14. Вміти використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички в діяльності з монтажу, налагодження та експлуатації промислових приладів, електрообладнання, засобів вимірювань та автоматизації.</p> <p>ПРН 15. Вміти брати участь в проектуванні систем автоматизації, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проектних матеріалів, складу проекту та послідовності виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів.</p> <p>ПРН 16. Вміти обґрунтовувати вибір технічної</p>
--	--

	<p>структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та промислових логічних контролерів.</p> <p>ПРН 17. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення типових інженерних задач в галузі автоматизації, зокрема, методів комп'ютерної графіки, моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних.</p> <p>ПРН 18. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень</p> <p>ПРН 19. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування системи автоматизації виробництва та вміти оцінити економічну ефективність від її впровадження</p> <p>ПРН 20. Виконувати професійні завдання з однієї характерної для галузі робочої професії</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню та буфети, медичний пункт, актову залу, студентський клуб, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу навчального комплексу НУХТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	2,0	Залік
OK2	Культурологія	2,5	Залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	Залік
OK5	Основи правознавства	2,0	Залік
OK6	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK7	Історія України	2,5	Залік
OK8	Соціологія	2,0	Залік
OK9	Основи економічної теорії	2,0	Залік
OK10	Вища математика	6,5	Екзамен
OK11	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4,0	Залік
OK12	Електротехніка та електричні вимірювання	5,0	Залік
OK13	Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації	4,0	Залік
OK14	Електроніка та мікроелектронна схемотехніка	6,5	Залік
OK15	Автоматизований привод	3,5	Залік
OK16	Основи екології	2,0	Залік
OK17	Вступ до фаху	2,0	Залік
OK18	Основи метрології і засоби технологічного контролю	6,0	Залік
OK19	Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори	7,5	Екзамен
OK20	Автоматизація технологічних процесів, в т.ч курсовий проєкт	8,5	Екзамен
OK21	Монтаж, налагодження технічних засобів автоматизованих систем, в т.ч. курсовий проєкт	9,5	Екзамен
OK22	Основи програмування та програмне забезпечення	9,0	Екзамен
OK23	Економіка, організація та планування виробництва, в т.ч. курсова робота	5,5	Екзамен
OK24	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3,5	Екзамен
OK25	Технічні засоби автоматизованих систем	6,5	Залік
OK26	Процеси і апарати харчових виробництв	4,0	Екзамен
OK27	Програмування контролерів	5,5	Екзамен
OK28	Навчальна практика електровимірювальна	3,0	Залік
OK29	Навчальна практика з метрології	3,0	Залік
OK30	Навчальна практика з монтажу та налагодження засобів автоматизації	4,5	Залік
OK31	Навчальна практика виробнича (для оволодіння робітничою професією)	6,0	Залік
OK32	Технологічна практика	7,5	Залік
OK33	Переддипломна практика	4,5	Залік
OK34	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162 кредити	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ВБ1	Дисципліна 1 або 1.1.	2,0	Залік
ВБ2	Дисципліна 2 або 2.1.	2,0	Залік
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ВБ3	Дисципліна 3 або 3.1.	2,0	Залік
ВБ4	Дисципліна 4 або 4.1.	2,0	Залік
ВБ5	Дисципліна 5 або 5.1.	3,0	Залік
ВБ6	Дисципліна 6 або 6.1.	2,5	Залік
ВБ7	Дисципліна 7 або 7.1.	2,5	Залік
ВБ8	Дисципліна 8 або 8.1.	2,5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		18 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” здобувачі освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо- професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти”.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Здобувач освіти має право вибрати будь-яку дисципліну з кожного переліку ВБ1 – ВБ8.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
1	2	3
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК1	Основи філософських знань	Вихідна
ОК2	Культурологія	Вихідна
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК5	Основи правознавства	Вихідна
ОК 6	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 7	Історія України	Вихідна, забезпечує вивчення ОК1, ОК8
ОК8	Соціологія	Вихідна, забезпечується вивченням ОК7
ОК9	Основи економічної теорії	Вихідна, передую вивченню ОК23, ВК2

1	2	3
OK10	Вища математика	Вихідна, забезпечує вивчення OK15, OK19, OK22
OK11	Нарисна геометрія та інженерна графіка	Вихідна, забезпечує вивчення OK20, OK21, OK32, OK33, OK34, BK5
OK12	Електротехніка та електричні вимірювання	Забезпечує вивчення OK14, OK15, OK18, OK19, OK20, OK21, OK24, OK28, OK30, OK31
OK13	Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації	Забезпечує вивчення OK18, OK21
OK14	Електроніка та мікроелектронна схемотехніка	Забезпечується вивченням OK12, забезпечує вивчення OK18, OK19, OK21, OK22, OK30, OK31, OK25
OK15	Автоматизований привод	Забезпечується вивченням OK10, OK12, OK25; забезпечує вивчення OK16, OK20, OK21, OK30, OK31
OK16	Основи екології	Вихідна, передус вивченню OK24, OK20, OK26, OK34
OK17	Вступ до фаху	Передус вивченню OK18, OK20, OK21, OK24, OK29, OK31
OK18	Основи метрології і засоби технологічного контролю	Забезпечується вивченням OK14, OK12; забезпечує вивчення OK19, OK20, OK21, OK25, OK28, OK29, OK30, OK31, OK32, OK34, BK3
OK19	Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори	Забезпечується вивченням OK10, OK12, OK14, OK18, OK25; забезпечує вивчення OK20, OK21, OK30, OK31, OK32, OK33, OK34, BK3, BK6
OK20	Автоматизація технологічних процесів, в т.ч. курсовий проєкт	Забезпечується OK11, OK12, OK15, OK18, OK19, OK24, OK25, OK26, BK5; забезпечує вивчення OK21, OK23, OK27, OK32, OK33
OK21	Монтаж, налагодження технічних засобів автоматизованих систем, в т.ч. курсовий проєкт	Забезпечується вивченням OK11, OK12, OK13, OK14, OK15, OK17, OK18, OK19, OK20, OK24, OK25, OK27, BK3, BK5; забезпечує вивчення OK23, OK30, OK31, OK32, OK33, OK34
OK22	Основи програмування та програмне забезпечення	Забезпечується вивченням OK10, OK25; забезпечує вивчення OK20, OK21, OK22, OK23, OK27, OK34
OK23	Економіка, організація та планування виробництва, в т.ч. курсова робота	Забезпечується вивченням OK9, OK20, OK21, OK22; забезпечує вивчення OK32, OK33, OK34
OK24	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Забезпечується вивченням OK12, OK16; забезпечує вивчення OK20, OK21, OK30, OK31, OK32, OK33, OK34, BK2
OK25	Технічні засоби автоматизованих систем	Забезпечується вивченням OK12, OK14, OK18; забезпечує вивчення OK15, OK19, OK20, OK21, OK34, OK27, BK6

1	2	3
OK26	Процеси і апарати харчових виробництв	Забезпечує вивчення OK20, OK32, OK33, OK34
OK27	Програмування контролерів	Забезпечується вивченням OK19, OK20, OK21, OK22, OK25, BK4; забезпечує вивчення OK33, OK34
OK28	Навчальна практика електровимірювальна	Забезпечується вивченням OK9, OK13; забезпечує вивчення OK10, OK16, OK19, OK22
OK29	Навчальна практика з метрології	Забезпечується вивченням OK17, OK18; забезпечує вивчення OK20, OK21, OK30, OK31
OK30	Навчальна практика з монтажу та налагодження засобів автоматизації	Забезпечується вивченням OK17, OK18, OK24, OK28, OK29; забезпечує вивчення OK21, OK31, OK32, OK33, OK34
OK31	Навчальна практика виробнича (для оволодіння робітничою професією)	Забезпечується вивченням OK14, OK12, OK17, OK18, OK19, OK24, OK30; забезпечує вивчення OK21, OK32, OK33
OK32	Технологічна практика	Забезпечується вивченням OK18, OK19, OK20, OK21, OK30, OK31, OK25; забезпечує вивчення OK21, OK33
OK33	Переддипломна практика	Забезпечується вивченням OK18, OK19, OK20, OK21, OK23, OK24, OK25, OK26, OK30, OK31, OK32, BK3; забезпечує OK34
OK34	Кваліфікаційна робота	Забезпечується вивченням OK11, OK16, OK18, OK19, OK20, OK21, OK22, OK23, OK24, OK25, OK26, OK27, OK33, BK3, BK5

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

Дисципліни, що формують загальні компетентності

BK1	Дисципліна 1 або 1.1.	Вихідна
BK2	Дисципліна 2 або 2.1.	Забезпечується OK9, OK23

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

BK3	Дисципліна 3 або 3.1.	Забезпечується OK18, OK19, OK21, OK25; забезпечує OK33, OK34
BK4	Дисципліна 4 або 4.1.	Забезпечується OK22; забезпечує OK27
BK5	Дисципліна 5 або 5.1.	Забезпечується OK11, OK22; забезпечує OK20, OK21, OK34
BK6	Дисципліна 6 або 6.1.	Забезпечується OK19, OK25
BK7	Дисципліна 7 або 7.1.	Вихідна
BK8	Дисципліна 8 або 8.1.	Вихідна, забезпечує OK26

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорій та методів спеціальності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації. Складовими частинами кваліфікаційної роботи є пояснювальна записка та графічна частина. Розрахункові та проектні завдання кваліфікаційної роботи можуть бути виконані із застосуванням спеціалізованого прикладного програмного забезпечення.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

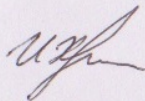
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	
Інт	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК1	x	x	x	x	x		x	x								x																			x								
ЗК2						x										x									x																		
ЗК3	x	x			x			x																																			
ЗК4	x	x			x																															x							
ЗК5			x	x	x			x	x																				x						x								
ЗК6			x																																				x				
ЗК7																x																											
ЗК8											x											x						x		x									x	x	x		
ЗК9				x																								x		x											x		
ЗК10									x	x	x	x	x	x			x													x								x					x
ЗК11											x											x						x		x								x	x	x	x		
СК1																			x	x				x		x	x												x				x
СК2																								x					x										x				
СК3											x									x	x	x							x										x				
СК4											x										x	x																	x				
СК5												x	x	x	x						x								x	x	x	x						x					x
СК6												x								x	x		x			x		x											x	x			
СК7																			x	x						x														x			x
СК8																			x							x														x			
СК9												x							x							x		x		x								x					x
СК10																			x	x	x					x											x	x					
СК11																					x										x	x	x	x				x					
СК12																				x							x								x				x	x	x	x	
СК13																			x	x						x		x											x				
СК14																				x	x														x				x				
СК15					x			x								x					x				x										x								
СК16									x															x											x			x					

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	B51	B52	B53	B54	B55	B56	B57	B58		
ПРН1	x	x			x	x	x	x								x																			x									
ПРН2									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x									
ПРН3			x	x	x			x								x	x																		x									
ПРН4					x				x								x							x									x	x		x								
ПРН5																x																												
ПРН6							x																																					
ПРН7										x																												x	x		x	x		
ПРН8												x	x	x	x																									x	x	x	x	
ПРН9											x											x							x											x	x	x		
ПРН10																			x	x						x																	x	
ПРН11																			x			x																						
ПРН12																		x																							x			
ПРН13																			x	x						x												x						x
ПРН14																					x										x													
ПРН15											x										x	x													x					x				
ПРН16																												x																
ПРН17											x										x		x																					
ПРН18								x	x							x						x		x											x		x							
ПРН19																								x													x							
ПРН20																													x	x		x												

Гарант освітньо-професійної програми
спеціаліст вищої категорії



І.В. Хрущак