



SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL

Agenda da aula 01

- Apresentação do professor e alunos
- Regras básicas
- Apresentação da disciplina
- Tema do Projeto do Semestre
- Contexto / Contextualização
- Exercício em sala de aula

Alunos

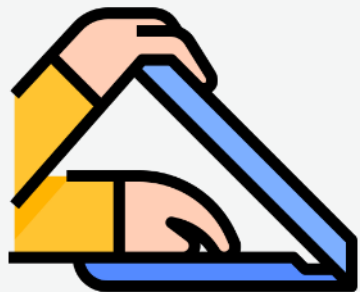
- Nome, idade
- Qual o contato que você já teve com Tecnologia da Informação ?



Importante

- Uma das atividades mais importantes no mundo acadêmico é a troca de conhecimento.
- Os alunos aprendem com os professores e entre si.
- Os professores aprendem muito com os alunos e com os outros professores também.
- Devemos aproveitar este momento e a oportunidade ao máximo.
- **Portanto, algumas regras são essenciais....**

Regras básicas da sala de aula



1. **Notebooks Fechados:** Aguarde a liberação do professor;
2. Celulares em modo **silencioso e guardado**, para não tirar sua atenção
 - Se, caso haja uma situação urgente e você precisar **atender ao celular**, peça licença para sair da sala e atenda fora da aula.



3. **Proibido usar Fones de ouvido:** São liberados apenas com autorização do professor.

4. **Foco total no aprendizado**, pois nosso tempo em sala de aula é precioso.

- Venham sempre com o **conteúdo da aula passada em mente** e as atividades realizadas.
- Tenham **caderno e caneta**;
- **Evitem faltas** e **procure ir além** daquilo que lhe foi proposto.
- **Capricho, apresentação e profundidade** no assunto serão observados.
- **“frequentar as aulas** e demais atividades curriculares aplicando a **máxima diligência no seu aproveitamento**” (Direitos e deveres dos membros do corpo discente - Manual do aluno, p. 31)



Regras básicas da sala de aula

As aulas podem e devem ser divertidas! Mas:

- **Devemos respeitar uns aos outros** – cuidado com as brincadeiras.
 - “observar e cumprir o regime escolar e disciplinar e comportar-se, dentro e fora da Faculdade, **de acordo com princípios éticos condizentes**” (Direitos e deveres dos membros do corpo discente – Manual do aluno, p. 31)



Regras básicas da sala de aula

Atrasos no início da aula e no retorno do intervalo :

- Quem chegar após o início da aula, deverá aguardar a permissão do professor para entrar.
- Entradas fora do horário combinado atrapalham a aula.
- Tiram o foco e raciocínio, sobre o que está sendo explicado, tanto do professor quanto dos alunos em sala.



Avaliações – 1º Semestres

Média = 6

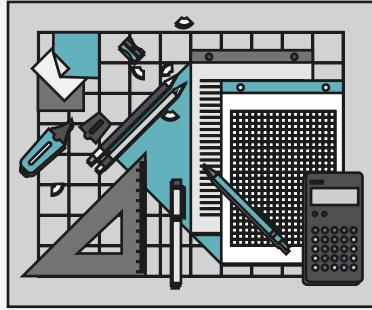
Socioemocional: Binária (reprova ou aprova). *Feedbacks durante o semestre.*

Pesquisa e Inovação: Binária (reprova ou aprova). *Feedback no final de cada Sprint.*

Algoritmos, Arquitetura Computacional, Tecnologia da Informação e Banco de dados:

Avaliações Continuadas: 40% da Nota							Projeto Individual: 60% da Nota
Sprint 1 (C1)			Sprint 2 (C2)		Sprint 3 (C3)		
30% ENTREGAS	30% INTEGRADA	40% PROVA	30% ENTREGAS	70% PROVA	30% ENTREGAS	70% PROVA	

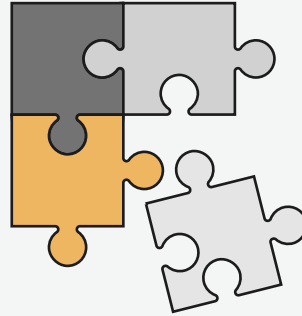
Formato Continuadas – 1ª Sprint



Atividades semanais

Entre 2 a 4 **entregas individuais** (atividades)

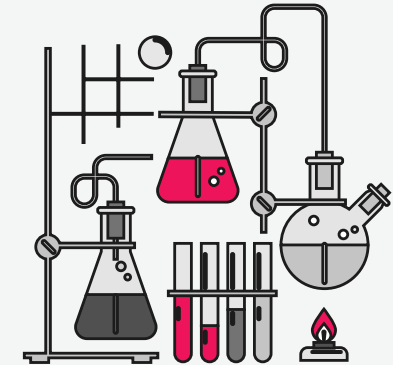
As entregas representam **30%** da nota final da continuada.



Integrada (Moodle)

Prova feita no Moodle com **questões interdisciplinares**

A integrada representa **30%** da nota final da continuada.











Avaliação Prática

Provas **práticas** devem ser entregues via Moodle

A prova prática representa **40%** da nota final da continuada.

Dicas para essa etapa...

- Tentar realizar atividades paralelas a este curso, nesta etapa 
- Planejar tempo adicional para estudo complementar e aprofundamento técnico 
- Se organizar para trabalhar em equipe : planejar, aprender, executar e comunicar 
- “ Depois eu faço.....mereço um descanso....” 
- Criar e participar de grupos de estudo 
- Desculpas, justificativas e “migués” 
- Faltar às aulas, não realizar as atividades, ter baixa participação no projeto 
- Games e vídeos, Apps não autorizados, Cola, etc.... 

Disciplinas – 1º Semestre



Desenvolvimento Socioemocional

✓ **DESCOBRIR**

✓ **ENCARAR O DESAFIO**

✓ **PERSISTIR**

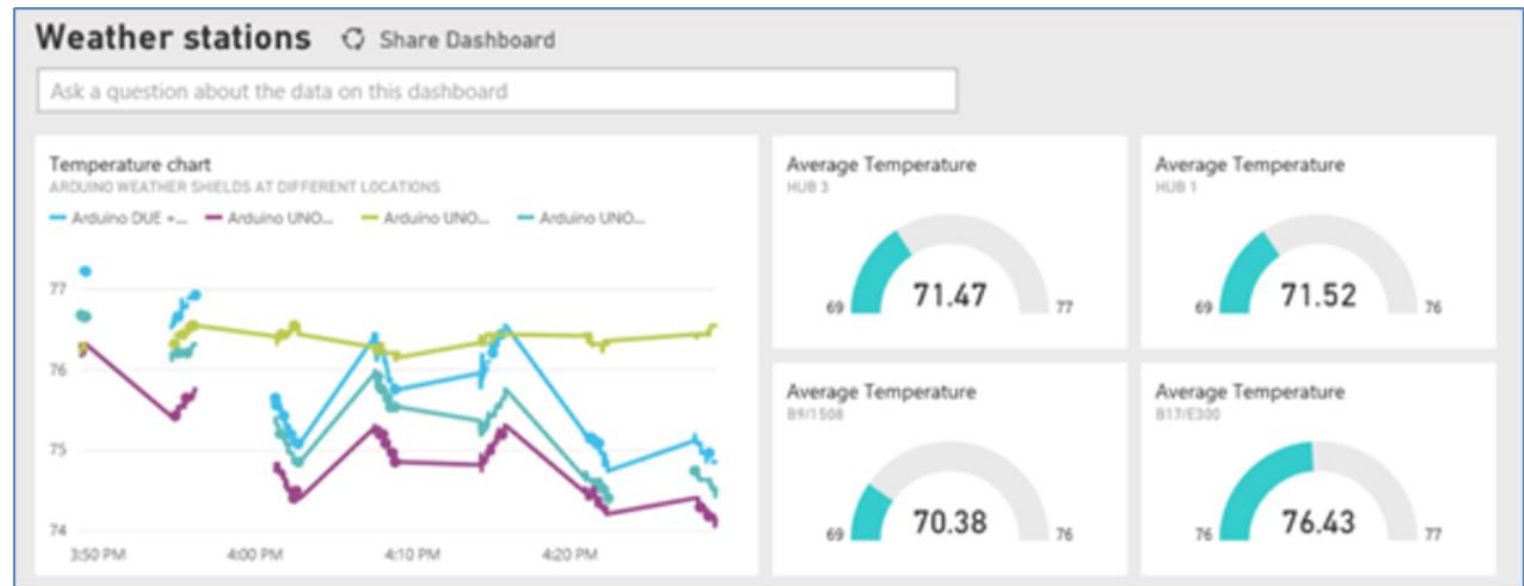
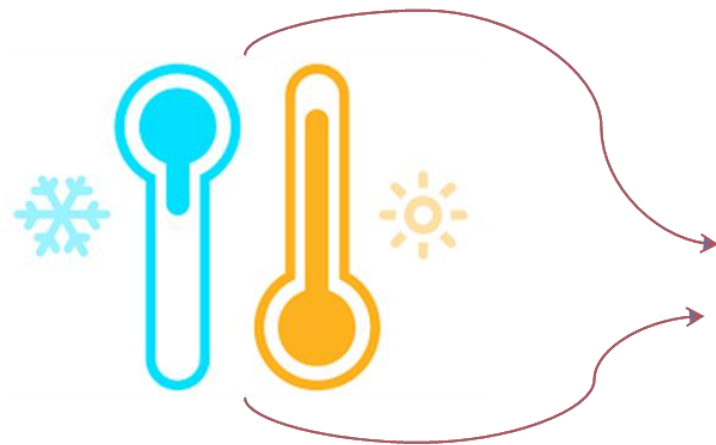
✓ **IR ALÉM**

✓ **EXECUTAR E ENTREGAR**



Projeto do Semestre :

Solução de IoT para aquisição e gravação de registros (eventos), para posterior consulta via aplicação web.



Direcionadores do Projeto

- ✓ Criatividade
- ✓ Solução de problemas atuais e futuros
- ✓ Explorar e aprofundar no tema do negócio
- ✓ Pensar no usuário final
- ✓ Entender todo o processo de negócio
- ✓ Propor inovações
- ✓ Trabalho em equipe

Direcionadores do Projeto

- ✓ Utilizar Arduino e sensor ou Simuladores para aquisição dos eventos (registros)
- ✓ Utilizar o Banco de Dados para persistência dos dados
- ✓ Aplicação web básica
 - ✓ Website Institucional
 - ✓ Cadastro e Login do Usuário
 - ✓ Gráficos da variação dos registros
 - ✓ Métricas estatísticas (analíticas)

Direcionadores do Projeto

- ✓ Todos integrantes da equipe deverão “por a mão na massa” em todos os pontos do projeto (Arduino/Simulador, aplicação web e banco de dados);
- ✓ Todos serão avaliados individualmente em todos os quesitos do projeto;



Direcionadores do Projeto

Tranquilo até aqui ??

Calma, que tem mais !!!



...demais orientações serão dadas no decorrer do projeto....

Contexto

O contexto é tudo aquilo que está em torno de fatos, espaços e períodos na qual acontece uma situação, evento ou acontecimento.

- Eleições



- Conversa ou discussão



- Entrevista de trabalho



Contextualização

- Contextualizar se refere ao fato de adicionar uma situação, acontecimento ou discurso ao ambiente que está inserido.
- É importante para uma atribuição de sentido adequada
- Não é fácil compreender um determinado texto ou discurso sem entender seu contexto. E isso pode nos levar à interpretações e/ou decisões equivocadas.



Desmatamento



Contexto / Contextualização

- Qual é o país do mundo com a menor área florestal ?
- Qual é o país do mundo com a maior área florestal ? (Vamos listar)
- Qual é o país com maior nível de desmatamento florestal ?
- Qual ou quais são os pontos a se considerar para se chegar a essa conclusão ?
 - Geografia / Clima
 - Crescimento demográfico / urbanização (na linha do tempo)
 - Reflorestamento

Como nasce uma demanda de Tecnologia?

- Necessidade
- Aumentar as vendas (receita)
- Aumentar e/ou manter o número de clientes (Market Share)
- Redução de custos
- Melhoria de produtividade (fazer mais e melhor com menos)



Pesquisar e Contextualizar:

Problemas existentes, no mundo, os quais necessitam de processos de controle de temperatura e umidade.

Processos empresariais : Produção, Qualidade, Conservação, Qualidade de Vida, etc...

Mercado ou Segmento de: Agronegócio, Varejo, Medicina, Transporte, Energia, Indústria, etc...

Responder às perguntas :

- Onde está o problema? / Qual é o problema?
- Quem sofre com este problema ? Quem é o principal afetado?
- Este problema tende a aumentar ou diminuir?
- Quanto custa este problema?
- O problema afeta os aspectos de Sustentabilidade?
- Já existe algum movimento para resolver o problema?

Considerar :

- Aspectos econômicos –
Números publicados
- Tendências / Futuro
- Sustentabilidade
- Demanda do mercado

Atividade 01

- **Separar grupos para esta atividade : Hoje**
- Iniciar a Pesquisa e discussão em Grupo
- Preparar uma apresentação em Power Point (6 / 7 slides)

- Apresentação do trabalho **(todos apresentam / todos falam)**
- Pesquisa e preparação do material : **Hoje**
- **Apresentação : Começa hoje**

**Grupos que apresentarem Hoje
terão vantagens !!**

Apoio para a atividade



Agenda da aula 01

- Apresentação do professor e alunos ✓
- Regras básicas ✓
- Apresentação da disciplina ✓
- Tema do Projeto do Semestre ✓
- Contexto / Contextualização ✓
- Exercício em sala de aula (em andamento)

Agradeço a sua atenção!

Fernando Brandão

fernando.brandao@sptech.school



**SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL**