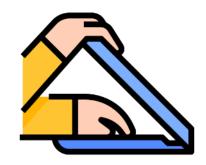




## Regras básicas da sala de aula



1. Notebooks fechados enquanto o professor apresenta o conteúdo





- 2. Celulares em modo silencioso e guardados, para não tirar sua atenção
  - Se, caso haja uma situação urgente e você precisar atender ao
    celular, peça licença para sair da sala e atenda fora da aula.



# Agenda da aula 02

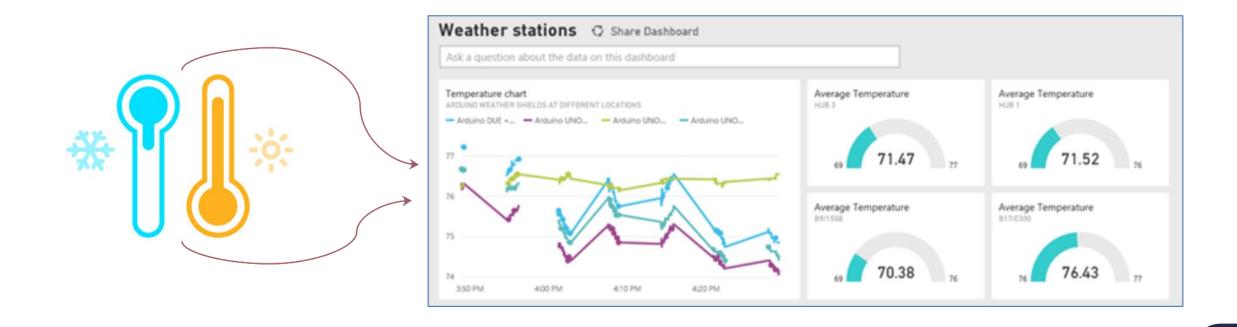
- Aula 01 GIT/GITHUB
- Continuação das apresentações da atividade 01
- Direcionadores para o Projeto do semestre
- Detalhamento da Sprint 1
- Atividades 02a, 02b e 02c



## Pesquisa e Inovação – 1º Semestre

### Projeto do Semestre:

Solução de IoT para aquisição e gravação de registros (eventos), para posterior consulta via aplicação web.





## **Direcionadores do Projeto**

✓ Utilizar Arduino e sensor para aquisição dos eventos (registros)

√ Utilizar o Banco de Dados para persistência dos dados

- ✓ Aplicação web básica
  - ✓ Website Institucional
  - √ Cadastro e Login do Usuário
  - √ Gráficos da variação dos registros
  - ✓ Métricas estatísticas (analíticas)



# **Direcionadores do Projeto**

## Opções possíveis para o uso de Sensores :



✓ Sensor de bloqueio



✓ Sensor de Luminosidade

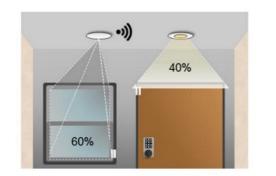


✓ Sensor de Temperatura



✓ Sensor de Umidade





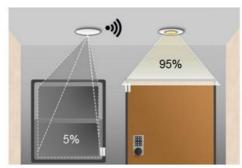


Figure 1. Light Sensing for Building Automation



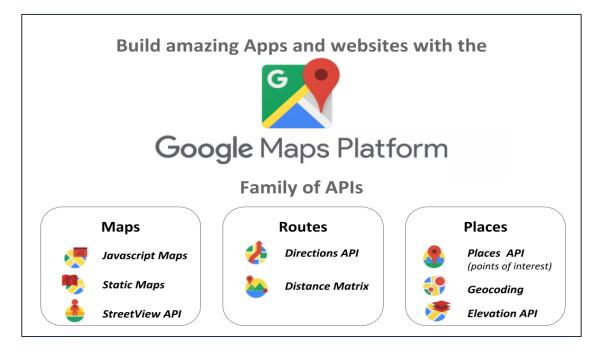
## O que é API?

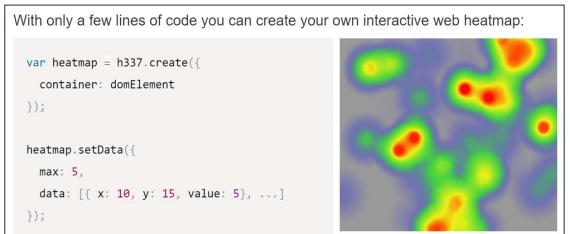
A sigla API deriva da expressão inglesa **Application Programming Interface** que, traduzida para o português, pode ser compreendida como uma **interface de programação de aplicação**. Ou seja, API é um conjunto de normas que possibilita a comunicação entre plataformas através de uma série de padrões e protocolos.

Com as APIs, sua solução ou serviço podem se comunicar com outros produtos e serviços sem precisar saber como eles foram implementados. Isso simplifica o desenvolvimento de aplicações, gerando economia de tempo e dinheiro.



# **API's - Exemplos**





### Acessando o webservice de CEP

Para acessar o webservice, um CEP no formato de **{8}** dígitos deve ser fornecido, por exemplo: "01001000".

Após o CEP, deve ser fornecido o tipo de retorno desejado, que deve ser "json", "xml", "piped" ou "querty". Exemplo de pesquisa por CEP:

viacep.com.br/ws/01001000/json/



## **Direcionadores do Projeto**

- Obter dados dos sensores
- Gravar dados no BD local / nuvem (API 1)
- Ler dados do BD e plotar (gráficos) no FE (API 2)
- Cadastro e Login (API 2)
- Alertas (API 2)



## Pesquisa e Inovação 1º semestre - Nosso caminho

#### **Sprint 1**





- Contexto de Negócio
- Problema/Solução Técnica
- Início do Projeto
- Projeto configurado no GitHub
- Doc. de Contexto de Negócio
- Doc. de Justificativa do Projeto
- Diagrama de Visão de Negócio
- Entregáveis demais disciplinas

## Pesquisa & Inovação

Projeto criado e configurado no GitHub

Sprint 01 – Semana de 11 de Setembro

- Contexto de Negócio
- Justificativa do Projeto
- Diagrama de Visão de Negócio

### **Algoritmos**

- Protótipo do Site Institucional
- Tela de simulador financeiro (individual)

### TI – Tecnologia da Informação

- Ferramenta de Gestão de Projeto Funcionando
- Requisitos populados na ferramenta
- Documentação inicial do Projeto

#### Banco de Dados

- Tabelas criadas no MySQL Protótipo- Individual
- Execução de Script de Inserção de Registros
- Execução de Script de Consulta de Dados

#### **Arquitetura de Computadores**

- Ligar Arduino
- Rodar Código Arduíno

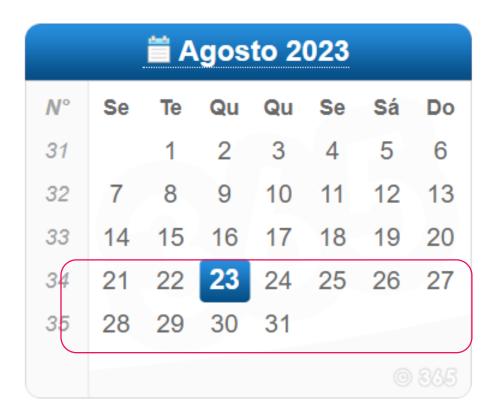


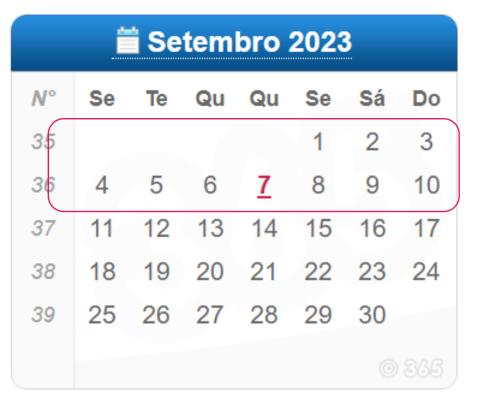




## Qual o maior desafio do Projeto?

## Planejamento / Gestão do Tempo / Execução (fazer)







## Atividade 02 a / b

## Atividade 02 a - Separação dos grupos do Projeto do Semestre

- Quantidade de pessoas que seja possível gerenciar as atividades do grupo
- Não pode fazer sozinho

## Atividade 02 b – Pesquisa e apresentação de conceito

- "Perca" ou "Perda"? Qual o correto? Quando utilizar um ou outro?
- 01 slide Professor vai escolher 1 integrante de cada grupo para explicar



### Atividade 02 c

Definição do Tema do Projeto do Semestre

- Discussão sobre alternativas de solução que serão propostas pelo grupo (1 a 2 propostas por grupo)
- Contextualização da Solução Responder as perguntas de contextualização.
- Determinar quem é o cliente / usuário da solução

Listar os principais requisitos (funcionalidades) da solução