

Rúbrica de Evaluación Presentación Oral

Nombre del Estudiante:		
Tema	Grupo:	
Actividad:	Fecha:	

Instrucciones: Lea cuidadosamente los criterios que aparecen a continuación y evalué la presentación oral del estudiante utilizando la puntuación de la siguiente escala: 4 (Excelente), 3 (Bueno), 2 (Insuficiente).

Criterios	Excelente 4	Bueno 3	Insuficiente 2	Puntuación
Tono de voz	Habla caramente con un tono de voz adecuado que permite que la audiencia lo entienda en todo momento.	El tono de voz va disminuyendo a medida que avanza la presentación.	Su tono de voz no es adecuado. No habla con claridad. Difícil que la audiencia lo entienda.	
Postura corporal y contacto visual	Su postura es adecuada para la presentación, demostrado seguridad. Establece contacto visual constante con la audiencia.	Su postura va decayendo a medida que transcurre la exposición, y además, relativamente observa a la audiencia.	Presenta una postura inadecuada durante la presentación, demostrando poca formalidad. No mantiene contacto visual con la audiencia.	
Expresión oral	Se expresa con claridad y fluidez. Demuestra dominio del tema expresándose con seguridad.	Se expresa con pequeñas dificultades durante la presentación demostrando dominio parcial del tema.	No se entiende con claridad, ya que tiene dificultades para expresar lo que piensa. Está inseguro. No demuestra dominio del tema.	
Preparación y organización	Está muy preparado y organizado durante la presentación.	En algunas partes se demuestra preparación y organización durante la presentación.	No se muestra preparado ni organizado durante la presentación.	
Respuestas a preguntas	El estudiante contesta con claridad y seguridad las preguntas del tema.	El estudiante contesta algunas preguntas, teniendo dificultades en su respuesta.	El estudiante no es capaz de contestar las preguntas realizadas.	
Uso de tiempo	Utiliza el tiempo necesario para exponer su parte, sin extenderse demasiado.	Utiliza el tiempo adecuado, con dificultades al finalizar, demostrando apuro.	Demuestra problemas con el uso del tiempo, ya que se extiende demasiado o termina antes.	

