

Los Tinglares	
<b>Título del proyecto:</b> Los Tinglares <b>Tema(s):</b> CAMBIO CLIMATICO	<b>Duración:</b> <b>Grado:</b>
INVESTIGACIÓN ENFOCADA	
Pregunta guía: ¿Qué podemos hacer para que la erosión costera no afecte los nidos de los tinglares? <b>Sub preguntas:</b> ¿Qué es la erosión costera? ¿Cómo afecta a Puerto Rico? ¿Que son los tinglares? ¿Como se reproducen? ¿En qué épocas se reproducen? ¿En que lugares? ¿Qué impacto tiene la erosión costera en la población de los tinglares?	
INDICADORES DE APRENDIZAJE	
<b>Descripción y propósito del proyecto:</b> La erosión se ha convertido en un serie problema para Puerto Rico y la posible extinción de especies. No necesitamos ser especialistas para entender y comprender qué es y qué podemos hacer para mitigarlo aportando soluciones desde nuestra escuela.	<b>Competencias del Siglo XXI para ser enseñadas y evaluadas:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Colaboración <input checked="" type="checkbox"/> Pensamiento crítico <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación (presentación) <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad e innovación <input type="checkbox"/> Otro
<b>Objetivos:</b> Valorar la importancia del uso de información y fuentes de información pertinentes. Explicar conceptos básicos para el cuidado del medio ambiente. Describir como las cuestiones ambientales, económicas y sociales interactúan mutuamente. Evaluar y delinear soluciones alternativas.	
<b>Estándares de contenido:</b> Depende grado seleccionado	

## CONTEXTO

### Tipo de Proyecto:

1. Proyecto de Ley para presentar al Senador y Representante de su distrito
2. Propuesta al Departamento de Recursos Naturales para proteger los nidos
3. Proyecto con una organización sin fines de lucro
4. Campaña para concientizar al pueblo sobre la importancia de la conservación de las playas para la protección de los tinglares
5. Adopción de un nido

### Recursos:

Investigación, internet, periódicos, expertos

☒ Diseño del reto

☐ Solución de problemas

☐ Abordar un problema controversial

☒ Abordar un problema local, nacional o internacional

☐ Simulación

☐ Escenario

☐ Otros

Incluimos algunos recursos para empezar

Video: <https://www.cesampr.com/tinglar-leatherback.html> para comenzar la clase

Lecturas de Periódico: <https://www.elnuevodia.com/ciencia/ciencia/nota/arrancalatemporadadeanidamientodelostinglaresenpuertorico-2485204/>  
<https://www.primerahora.com/noticias/puerto-rico/nota/erosioncosteranoesproblemadeunos pocos-1361830/>

DRN: <http://drna.pr.gov/noticias/instan-a-protger-los-nidos-de-tinglar-y-otras-especies-en-la-tradicional-noche-de-san-juan/>

Ciencia Puerto Rico <https://www.cienciapr.org/es/external-news/dorado-meca-del-anidaje-de-tinglares-en-puerto-rico>

Organización:

<https://www.paralanaturaleza.org/organizacion-internacional-widecast-reconoce-la-labor-de-puerto-rico-en-la-conservacion-de-las-tortugas-marinas/>  
<https://www.paralanaturaleza.org/el-tinglar-llega-a-dorado/>

Mapas erosión costera <https://www.arcgis.com/home/item.html?id=8dede9aa9a8445249ac0b20818b226ae>

Erosión costera:

<https://www.uprrp.edu/?p=16705>

**RESULTADOS TANGIBLES: PRODUCTOS, ACTUACIONES, PRESENTACIONES Y / O SERVICIOS****Equipo**

Compartir la información y crear el producto final que han seleccionado como grupo

**Individual**

Investigación de las diferentes sub-preguntas

**EVALUACIÓN**

- ☒ Participación en el grupo.
- ☒ Cumplimiento de actividades.
- ☐ Interacción con los otros miembros del grupo.
- ☒ Aprendizaje de contenidos.
- ☒ Habilidades adquiridas.
- ☐ Destrezas computacionales.
- ☐ Sugerencias de mejora

**Instrumento**

Rubricas  
Plantillas  
Examen