

एकादशः पाठः पर्यावरणम्

प्रस्तुतोऽयं पाठ्यांशः "पर्यावरणम्" पर्यावरणविषयकः लघुनिबन्धोऽस्ति। अत्याधुनिकजीवनशैल्यां प्रदूषणं प्राणिनां पुरतः अभिशापरूपेण समायातम्। नदीनां वारि मिलनं सञ्जातम्। शनैः शनैः धरा निर्वनं जायमाना अस्ति। यन्त्रेभ्यो निःसरितवायुना वातावरणं विषाक्तं रुजाकारकं च भवित। वृक्षाभावात् प्रदूषणकारणाच्च बहूनां पशुपिक्षणां जीवनमेव सङ्कटापन्नं दृश्यते। वनस्पतीनाम् अभावदशायां न केवलं वन्यप्राणिनाम् अपितु अस्माकं समेषामेव जीवनं स्थातुं नैव शक्यते। पादपाः अस्मभ्यं न केवलं शुद्धवायुमेव यच्छन्ति अपितु ते अस्माकं कृते जीवने उपयोगाय पत्राणि पुष्पाणि फलानि काष्ठानि औषधीन् छायां च वितरन्ति। अस्माद् हेतोः अस्माकं कर्तव्यम् अस्ति यद् वयं वृक्षारोपणं तेषां संरक्षणम्, जलशुचिताकरणम्, ऊर्जायाः संरक्षणम्, उद्यान–तडागादीनाम् शुचितापूर्वकं पर्यावरणसंरक्षणार्थं प्रयत्नं कुर्याम। अनेनैव अस्माकं सर्वेषां जीवनम् अनामयं सुखावहञ्च भविष्यित।

प्रकृतिः समेषां प्राणिनां संरक्षणाय यतते। इयं सर्वान् पृष्णाति विविधैः प्रकारैः, सुखसाधनैः च तर्पयित। पृथिवी, जलम्, तेजः, वायुः, आकाशः च अस्याः प्रमुखानि तत्त्वानि। तान्येव मिलित्वा पृथक्तया वाऽस्माकं पर्यावरणं रचयन्ति। आव्रियते परितः समन्तात् लोकः अनेन इति पर्यावरणम्। यथा अजातिश्शशुः मातृगर्भे सुरिक्षतः तिष्ठित तथैव मानवः पर्यावरणकुक्षौ। परिष्कृतं प्रदूषणरिहतं च पर्यावरणम् अस्मभ्यं सांसारिकं जीवनसुखं, सिद्धचारं, सत्यसङ्कल्पं माङ्गिलिकसामग्रीञ्च प्रददाति। प्रकृतिकोपैः आतिङ्कृतो जनः किं कर्तुं प्रभवित? जलप्लावनैः, अग्निभयैः, भूकम्पैः, वात्याचक्रैः, उल्कापातािदिभिश्च सन्तप्तस्य मानवस्य क्व मङ्गलम्?

अत एव अस्माभि: प्रकृति: रक्षणीया। तेन च पर्यावरणं रक्षितं भविष्यति। प्राचीनकाले लोकमङ्गलाशंसिन ऋषयो वने निवसन्ति स्म। यतो हि वने सुरक्षितं पर्यावरणमुपलभ्यते स्म। तत्र विविधा विहगा: कलकूजिश्रोत्ररसायनं ददित। सरितो गिरिनिर्झराश्च अमृतस्वादु निर्मलं जलं प्रयच्छन्ति। वृक्षा लताश्च फलानि पुष्पाणि इन्धनकाष्ठानि च बाहुल्येन समुपहरन्ति। शीतलमन्दसुगन्धवनपवना औषधकल्पं प्राणवायुं वितरन्ति।



परन्तु स्वार्थान्धो मानवः तदेव पर्यावरणम् अद्य नाशयित। स्वल्पलाभाय जना बहुमूल्यानि वस्तूनि नाशयिन्त। जनाः यन्त्रागाराणां विषाक्तं जलं नद्यां निपातयिन्त। तेन मत्स्यादीनां जलचराणां च क्षणेनैव नाशो भवित। नदीजलमिप तत्सर्वथाऽपेयं जायते। मानवाः व्यापारवर्धनाय वनवृक्षान् निर्विवेकं छिन्दिन्त। तस्मात् अवृष्टिः प्रवर्धते, वनपशवश्च शरणरिहता ग्रामेषु उपद्रवं विद्धति। शुद्धवायुरिप वृक्षकर्तनात् सङ्कटापन्नो जायते। एवं हि स्वार्थान्धमानवैः विकृतिम् उपगता प्रकृतिः एव सर्वेषां विनाशकर्त्री भवित। विकृतिमुपगते पर्यावरणे विविधाः रोगाः भीषणसमस्याश्च सम्भविन्त। तत्सर्विमदानीं चिन्तनीयं प्रतिभाति।

धर्मो रक्षति रक्षितः इत्यार्षवचनम्। पर्यावरणरक्षणमपि धर्मस्यैवाङ्गमिति ऋषयः प्रतिपादितवन्तः। अत एव वापीकूपतडागादिनिर्माणं देवायतन-विश्रामगृहादिस्थापनञ्च

धर्मसिद्धेः स्रोतो रूपेण अङ्गीकृतम्। कुक्कुर-सूकर-सर्प-नकुलादि-स्थलचराः, मत्स्य-कच्छप-मकरप्रभृतयः जलचराश्च अपि रक्षणीयाः, यतः ते स्थलमलानाम् अपनोदिनः जलमलानाम् अपहारिणश्च। प्रकृतिरक्षया एव लोकरक्षा सम्भवति इत्यत्र नास्ति संशयः।

र्भेटें शब्दार्थाः र्स्ट्रें

समेषाम् सर्वेषाम् सब का पुष्णाति पोषणं करोति पुष्ट करता है अनुत्पन्नजातक: अजातः शिशुः अजन्मा शिश् कुक्षौ गर्भे गर्भ में बाढ़ से जलप्लावनैः जलोघै: आँधी, बवंडर वात्याचक्रैः वातचके: लोकमङ्गलाशंसिनः समाजकल्याणकामाः जनता के कल्याण को चाहने वाले कर्णामृतम् श्रोत्ररसायनम् कान को अच्छा लगने वाला गिरिनिर्झरा: पहाडों से निकलने पर्वतानां प्रपाताः वाले झरने कारखानों के यन्त्रागाराणाम् यन्त्रालयानाम् अपेयम् पातुम् अयोग्यम् न पीने योग्य वृक्षकर्तनात् पेडों के काटने से वृक्षाणाम् उच्छेदात् देवालयः, मन्दिरम् देवायतनम् मन्दिर स्थलमलापनोदिनः भूमिमलापसारिण: भूमि की गन्दगी को दूर करने वाले

Over all
Nutures
Unborn child
In womb
By floods
By windstorms
Well wisher of the
society
Nector for ears

Of miles
Undrinkable
From cutting trees
Temple
Removers of the
garbage from the

Spring falls

Earth

<्रें> अभ्यासः <्रें

1. एकपदेन उत्तरं लिखत-

- (क) मानवः कुत्र सुरक्षितः तिष्ठति?
- (ख) सुरक्षितं पर्यावरणं कुत्र उपलभ्यते स्म?

	(ग)	आर्षवच	ानं किमस्ति?		
	(ঘ)	पर्यावरण	गमपि कस्य अङ्गमि	ाति ऋषय: प्र	तिपादितवन्त:?
	(ङ)		ा कया सम्भवति?		
	(च)	अजाति	राशु: कुत्र सुरक्षित:	तिष्ठति?	
	(छ)		केषां संरक्षणाय य		
2.	अधोरि	लेखितान	ां प्रश्नानामुत्तराण <u>ि</u>	संस्कृतभाष	या लिखत-
	(क)	प्रकृते:	प्रमुखतत्त्वानि कानि	सन्ति?	
	(폡)	स्वार्थान्ध	भ्र: मानव: किं कर ें	ति?	
	(刊)	पर्यावरण	गे विकृते जाते किं	भवति?	
	(ঘ)	अस्माभि	मः पर्यावरणस्य रक्षा	कथं करणीर	ग्र?
	(ङ)	लोकरक्ष	ा कथं संभवति?		
	(च)	परिष्कृत	ां पर्यावरणम् अस्म ^९	भ्यं किं किं व	द्दाति?
3.	स्थूलप	बान्यधि	कृत्य प्रश्ननिर्माणं	कुरुत-	
	(क)	वनवृक्षा	: निर्विवेकं छिद्यन्ते	1	
		_	नात् शुद्धवायुः न		
			जीवनसुखं प्रददाति		
			शशु: मातृगर्भे सुरि		
			रक्षणं धर्मस्य अङ्ग		
4.	उदाहर	रणमनुसृ	त्य पदरचनां कुरु	त-	
	(क)	यथा-	जले चरन्ति इति	0-	जलचरा:
	` ,		स्थले चरन्ति इति	_	••••
			निशायां चरन्ति इ	ਜੇ ₋	••••
			व्योम्नि चरन्ति इति		••••
			गिरौ चरन्ति इति	_	••••
			भूमो चरन्ति इति		••••
	(폡)	यथा-	,		अपेयम्
	(G)	पपा	न वृष्टि इति	_	······
			न सुखम् इति	_	•••••
			न भाव: इति	_	•••••
			ा नाञ रात		

न पूर्ण: इति

5.	उदाहर	णमनुसृत्य पदनिर्माणं	कुरुत-					
	यथा-	वि + कृ + क्तिन्	=	विकृति:	:			
	(क)	प्र + गम् + क्तिन्	=	*********	•••••			
	(폡)	दृश् + क्तिन्	=	•••••	•••••			
	(刊)	गम् + क्तिन्	=	•••••	•••••			
	(ঘ)	मन् + क्तिन्	=	•••••	•••••			
		शम् + क्तिन्	=	•••••	•••••			
		भी + क्तिन्	=	********	•••••			
		जन् + क्तिन्	=	*********	•••••			
		भज् + क्तिन्	=	********	• • • • • • • • • • •			
	(झ)	नी + क्तिन्	=	*******	••••••			
6.	निर्देश	ानुसारं परिवर्तयत-				·. C		
	यथा-	स्वार्थान्धो मानव: अद्य	पर्यावरण	ं नाशयति	तं (बहुवचने)	1		
		स्वार्थान्धाः मानवाः अह	ग्र पर्यावर	णं नाशय	न्ति।			
	(क)	सन्तप्तस्य मानवस्य मङ्ग	न्लं कुत	:? (बहु	वचने)			
	(폡)	मानवा: पर्यावरणकुक्षौ	सुरक्षिता:	भवन्ति।	(एकवचने)			
	(ग)	वनवृक्षाः निर्विवेकं छिन्न	ग्रन्ते। (ए	(कवचने)				
	(ঘ)	गिरिनिर्झरा: निर्मलं जल	नं प्रयच्छी	न्ति। (द्वि	वचने)			
	(ङ)	सरित् निर्मलं जलं प्रय	च्छति। (बहुवचने))			
	(अ)	पर्यावरणरक्षणाय भव	न्तः किं	करिष्या	न्ति इति विष	त्रये पञ्च	वाक्यानि वि	लखत।
		अहं विषाक्तम् अवकरं						
	(क)			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		******
	(폡)		•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	(刊)		• • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	(ঘ)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	(ङ)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•
7.	उदाहर	णमनुसृत्य उपसर्गान् प	गृथक्कृत्व	ग लिख	त–			
		यथा- संरक्षणाय	_		सम्			
		(i) प्रभवति	_		************	••••		

((ii)	उपलभ्यत	-	***************************************
(iii)	निवसन्ति	_	•••••
(iv)	समुपहरन्ति	_	•••••
((v)	वितरन्ति	_	•••••
(vi)	प्रयच्छन्ति	_	•••••
(v	vii)	उपगता	_	•••••
(1)	:::\	प्रतिभाति	_	•••••
(VI	ιιι)	ווויווווו		
`			ातानां समस्	तपदानां विग्रहं लिखत-
(अ) उदा	हरण		ातानां समस् -	तपदानां विग्रहं लिखत- तेजः वायुः च।
(अ) उदा	हरण	ामनुसृत्य अधोलिखि	ातानां समस् - -	
(अ) उदा यथ	हरण T-	ामनुसृत्य अधोलिखि तेजोवायुः	ातानां समस् - -	तेजः वायुः च।
(अ) उदा यथ	हरण T- (i)	ामनुसृत्य अधोलिखि तेजोवायुः गिरिनिर्झराः	ातानां समस् - - - -	तेजः वायुः च।
(अ) उदा यथ (हरण T- (i) (ii)	ामनुसृत्य अधोलिखि तेजोवायुः गिरिनिर्झराः पत्रपुष्पे	ातानां समस् - - - -	तेजः वायुः च।
(अ) उदा यथ ((हरण T- (i) (ii) iii)	ामनुसृत्य अधोलिखि तेजोवायुः गिरिनिर्झराः पत्रपुष्पे लतावृक्षौ	ातानां समस् - - - -	तेजः वायुः च।

परियोजनाकार्यम्

- (क) विद्यालयप्राङ्गणे स्थितस्य उद्यानस्य वृक्षाः पादपाश्च कथं सुरक्षिताः स्युः तदर्थं प्रयत्नः करणीयः इति सप्तवाक्येषु लिखत।
- (ख) अभिभावकस्य शिक्षकस्य वा सहयोगेन एकस्य वृक्षस्य आरोपणं करणीयम्। (यदि स्थानम् अस्ति।) तर्हि विद्यालय-प्राङ्गणे, नास्ति चेत् स्वस्मिन् प्रतिवेशे, गृहे वा।) कृतं सर्वं दैनिन्दिन्यां लिखित्वा शिक्षकं दर्शयत।

<्रें> योग्यताविस्तारः<्रें>

यह पाठ पर्यावरण को ध्यान में रखकर लिखा गया एक लघु निबन्ध है। वर्तमान युग में प्रदूषित वातावरण मानव-जीवन के लिए भयङ्कर अभिशाप बन गया है। निदयों का जल कलुषित हो रहा है, वन वृक्षों से रिहत हो रहे हैं, मिट्टी का कटाव बढ़ने से बाढ़ की समस्याएँ बढ़ती जा रही हैं। कल-कारखानों और वाहनों के धुएँ से वायु विषैली हो रही है। वन्य-प्राणियों की जातियाँ भी नष्ट हो रही हैं। वैज्ञानिकों के अनुसार वृक्षों एवं वनस्पितयों के अभाव में मनुष्यों के लिए जीवित रहना असम्भव प्रतीत होता है। पत्र, पुष्प, फल, काष्ठ, छाया एवं औषिध प्रदान करने वाले पादपों एवं वृक्षों की उपयोगिता वर्तमान समय में पूर्वापेक्षया अधिक है।

(क) निम्नलिखित शब्दयुग्मों के भेद देखने योग्य हैं-

सङ्कल्पः - सत्सङ्कल्पः

आचार: - सदाचार:

जन: - सज्जन:

सङ्गतिः - सत्सङ्गतिः

मतिः - सन्मतिः

(ख) **आर्षवचन** - ऋषि के द्वारा कहा गया वचन '**आर्षवचन'** कहलाता है।

(ग) **पञ्चतत्त्व** - पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और आकाश। इन पाँच तत्त्वों से ही यह शरीर बनता है।

समानान्तर श्लोक व सूक्तियाँ

पर्यावरण से सम्बन्धित निम्न उक्तियाँ एवं श्लोक पढ़ने योग्य तथा याद करने योग्य हैं-

• हमारी संस्कृति में वृक्ष वन्दनीय हैं इसलिए वृक्षों को काटना, उखाड़ना वर्जित है।

दशकूपसमा वापी दशवापीसमो हुदः।

दशह्रदसमः पुत्रो दशपुत्रसमो दुमः॥

(मत्स्यपुराणम्)

जुलसी का पौधा भारतीय संस्कृति का एक महत्वपूर्ण अङ्ग है। न केवल धार्मिक अपितु चिकित्सा की दृष्टि से भी यह रक्षा करने योग्य है। इसीलिए घर के आँगन में इसके रोपण का महत्त्व है। पुराण और वैद्यक ग्रन्थों के अनुसार तुलसी का पौधा वायुप्रदूषण को दूर करता है। कहा गया है-

> 'तुलसी' कानने चैव गृहे यस्यावतिष्ठते। तद्गृहं तीर्थमित्याहुः नायान्ति यमिकङ्कराः॥

तुलसीगन्धमादाय यत्र गच्छति मारुतः। दिशो दश पुनात्याशु भूतग्रामांश्चतुर्विधान्॥

(पद्योत्तरखण्डम्)

तुलसी का रस तीव्रज्वर को नष्ट करता है। कहा गया है-

पीतो मरीचिचूर्णेन तुलसीपत्रजो रसः। द्रोणपुष्परसोप्येवं निहन्ति विषमं ज्वरम्॥

(शाङ्र्गधर)

वृक्षारोपण का महत्त्व-

तारयेद् वृक्षरोपी तु तस्माद् वृक्षान् प्ररोपयेत्। तस्य पुत्रा भवन्त्येव पादपा नात्र शंसयः॥