خيابانِ اردو

معاون درسی کتاب گیار هویں جماعت کے لیے

٦

Blank

# خيابانِ اردو

معاون درسی کتاب گیارھویں جماعت کے لیے



نیشنل ک<sup>نسل</sup> آف ایج<sup>کیشن</sup>ل ریسرچ اینڈٹریننگ

T I

Khayaban-e-Urdu (Supplementary

Reader in Urdu) for Class XI

ISBN 81-7450-452-4

جُمله حقوق سحفوظ

ا ناشر کی پہلے ہے اجازت حاصل کے بغیرہ اس کتاب کے کسی بھی تھے کو دوبارہ چیش کرنا، یاد داشت کے درسے بازیافت کے سطح میں اس کو تحفوظ کرنا یا برقیاتی میریا نیکی و بلیا

ا ال كما كما قد على ما تعد فردخت كما جاربات كاشركا اجازت كم يجار ال محل كما هاده جمل عن كريد جهاني كل به يعنى اس كى موجوده جلد بندى ودر مودق شار تبدي كي كرك جهارت كم طور كي شاتو مستعار ديا جاسكا ب، ند دوبارد فردخت كما جاسكا ب، ند كرايد پر ديا جاسكا به اور ندى تلف كما

□ کتاب کے سفر پر جو قیت درئ ہے وہ اس کتاب کی سیح قیت ہے۔ کوئی بھی انظرہ افی شدہ قیت جا ہے وہ ربر کی ہم کے ذریعے یا عیبی یا کسی اور ذریعے طاہر کی جائے تو وہ طام تصورہ دیگا اور ناقائل تبول ہوگ۔

بہلاایڈیش

پهاگن 1927 فرورى 2006

د گیرطباعت

جنوری 2015 ماگھ 1936 فرورى 2016 پهالگن 1937 PD 3H SPA

نيشنل كونسل آف ايجوكيشنل ريسرچ ايندارينگ، 2006

این سی ای آرٹی کے پہلی کیشن ڈویژن کے دفاتر

فوك 080-26725740 <u>ف</u>وك

ر این می ای آر ٹی کیمپس شری اروندو مارگ **نگ دیلی - 11001**6

فوك 011-26562708

108,100 فیٹ روڈ ہوسڈے کیرے جیلی ایسٹینشن بناشکری III اسٹیج مینگلور - 560085 فون 0

نوجيون ٹرسٹ بھون ڈاک گھر، نوجيون **احمه آباد - 380014** 

فوك 079-27541446

سى ۋېليوسى كىمىيس بىقابل ۋھانكل بس اسٹاپ، پانى باڭى

كولكنة - 700114 ول 033-25530454

سى د بليوسى كامپليكس

مالي گاؤل

كوامانى - 781021 فوك 0361-2674869

قيت 85.00 ₹

میڈ پبلی کیشن ڈویژن میڈ پبلی کیشن ڈویژن دينيشكمار

شويتاأپّل چيف ايڙيڻر

چيف بزنس منيجر گوتم گانگولی

چيف پرود کشن آفيسر (انچارج): ارونچتكارا سيد پرويز احمد

يركاشوير

يروڈکشن اسسٹنٹ

سرورق اورآ رٹ ر خالدبن سبيل

این سی ای آرٹی واٹر مارک 80 جی ایس ایم کاغذ پرشائع شدہ سکریٹری نیشنل کونسل آف ایجویشنل ریسرج اینڈٹریننگ، شری اروندو مارگ نئی دہلی نے شری ورنداون گرافکس (پراوئیوٹ) لمیٹڈ، 34-E، سیکٹر-7، نوئیڈا 201301 (یویی)میں چھوا کر پبلی کیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

#### پیش لفظ

' قومی درسیات کے خاکے 2005 ' میں سفارش کی گئی ہے کہ بچوں کی اسکول کی زندگی ، ان کی باہر کی زندگی عند سلک ہونی چا ہیں۔ یہ اصول کتا بی علم کی اُس روایت کی نفی کرتا ہے جس کی وجہ سے آج تک ہمارے نظام میں اسکول ، گھر اور ساج کے در میان خلیج حاکل ہے۔ نے قومی در سیات پر بنی نصاب اور درسی کتا ہیں اس بنیادی خیال پر عمل کرنے کی ایک کوشش ہے۔ اس کوشش میں مختلف مضامین کے در میان مضبوط حد بندی برقر ار رکھنے اور رٹ کر پڑھنے کے طریقۂ کار کی حوصلہ شکنی بھی شامل ہے۔ ہمیں امید ہے کہ ان اقد امات سے قومی تعلیمی پالیسی طریقۂ کار کی حوصلہ شکنی بھی شامل ہے۔ ہمیں امید ہے کہ ان اقد امات سے قومی تعلیمی پالیسی (1986) میں مذکور تعلیم کے طفل مرکزی نظام' کی طرف مزید پیش رفت ہوگی۔

اس کوشش کی کامیابی کا انحصاران اقد امات پر ہے کہ اسکولوں کے پرنیل اور اساتذہ بچوں کو اپنے تاثر ات خود ظاہر کرنے اور خیالی سرگرمیوں اور سوالوں کے ذریعے سیکھنے کی ان کی ہمت افزائی کریں۔ ہمیں بیضرور سلیم کرنا چاہیے کہ بچوں کو اگر موقع، وقت اور آزاد کی دی جائے تو وہ بڑوں سے حاصل شدہ معلومات سے وابستہ ہوکر' نئی معلومات کی تخلیق کرتے ہیں۔ ہموزش کے دوسر نے ذرائع اور محلِ وقوع کو نظر انداز کرنے کے بنیادی اسباب میں سے ایک اہم سبب مجوزہ در ہی کتاب کو امتحان کے لیے واحد ذریعے بنانا ہے۔ بچوں کے اندر تخلیقی صلاحیت اور پیش قدمی کے رجحان کو فروغ دینا اُسی وقت ممکن ہے جب ہم آموزش ممل میں بچوں کو بحثیت شرکا نصور کریں اور ان سے اُسی طرح پیش آئیں۔ اُسیس محض مقررہ معلومات کا حاصل کنندہ نہ سیجھیں۔

پیمقاصداسکول کے معمولات اور طریقهٔ کارمیں معقول تبدیلی کا مطالبه کرتے ہیں۔

روزمرہ نظام الاوقات (Time-Table) میں لچیلا پن اُسی قدر ضروری ہے جس قدر سالانہ کیانڈر کے نفاذ میں سخت محنت کی، تا کہ تدریس کے لیے مطلوبہ ایام کوحقیقناً تدریس کے لیے وقف کیا جاسکے۔تدریس اور انداز قدر کے طریقوں سے بھی اس امر کا تعیّن ہوگا کہ بیدرسی کتاب بچوں کے لیے ذہنی تناؤاور اکتابہ ٹے کا ذریعہ بننے کے بجائے ان کی اسکول کی زندگی کو خوش گوار تجربہ بنانے میں کس حدتک موثر ثابت ہوتی ہے۔نصابی بوجھ کے مسئلے کومل کرنے کے لیے نصاب سازوں نے مختلف سطحوں پر معلومات کی تشکیلِ نو کرنے اور اُسے نیار خ دینے کی غرض سے بچوں کی نفسیات اور تدریس کے لیے دستیاب وقت پر زیادہ غور وفکر کے ساتھ توجہ دی خوش سے بچوں کی نفسیات اور تدریس کے لیے دستیاب وقت پر نیادہ غور وفکر اور حیران کرنے ، چھوٹے گروپوں میں بحث ومباحثہ کرنے اور ہاتھ سے انجام دی جانے والی سرگرمیوں کونیادہ اوّلیت دیتی ہے۔

این ہی ای آرٹی اس کتاب کے لیے تشکیل دی گئی '' کمیٹی برائے در ہی کتاب' کی مخلصانہ کوششوں کی احسان مند ہے۔ کوسل زبانوں کے مشاورتی گروپ کے چیئر مین پروفیسرنامور سنگھ اور اس کتاب کے خصوصی صلاح کار پروفیسرشیم حفی کی شکر گذار ہے۔ اس معاون در ہی کتاب کی تیاری میں جن اسا تذہ نے حصہ لیا ہم ان کے برنسیل کے بھی شکر گذار ہیں۔ ہم ان سجی اداروں اور تنظیموں کے بھی احسان مند ہیں جنھوں نے اپنے وسائل ، مواد اور عملے کی فراہمی میں فراخ دلی کا ثبوت دیا۔ باضابطہ اصلاح اور اپنی اشاعت کے معیار کو مسلسل بہتر بنانے کے لیے پابند ایک تنظیم کے طور پر این سی ای آرٹی ، مشوروں اور آرا کا خیر مقدم کرتی ہے تا کہ کتاب برمز بیزنظر ثانی اور اس کی اصلاح کی جاسکے۔

نئ دہلی ڈائر یکٹر دسمبر 2005 نیشنل کونسل آف ایج کیشنل ریسر چ اینڈٹریننگ

### اس کتاب کے بارے میں

معاون درسی کتاب (سپلیمنٹری ریڈر) کے بارے میں ایک عام تاثر یہ ہے کہ اس کتاب کو تفصیلی مطالعے کے لیے مروّجہ کتابوں کی بہنست زیادہ مہل ہونا چا ہیے۔اس کا ایک مقصد طالب علم کے ادبی نداق ومزاج میں اضافہ کرنا بھی ہے اور ایک طرح کی جمالیاتی تربیت بھی۔

اردوگی ادبی تاریخ تقریباً چارصدیوں پر پھیلی ہوئی ہے۔ نثر ونظم کا جوسر مابیداردو میں سامنے آیا ہے، ظاہر ہے کہ اس پورے سرمائے سے طالب علم کی سرسری واقفیت بھی آسان نہیں ہو جہ نبان و ادب کی تاریخ کے مطالعے سے بے شک اسے اپنی روایت کا پچھ اندازہ ہوجائے گا۔لیکن جب تک نثر ونظم کے نمائندہ متن سے اس کی شناسائی نہ ہو،اپنی روایت کے اوصاف و عناصر سے اس کی آ گبی بہت محدودر ہے گی۔ اس صورتِ حال میں ہم نے بیمناسب سمجھا کہ گیارھویں جماعت کی معاون دری کتاب شاعری کے لیے اور بارھویں جماعت کی معاون دری کتاب شاعری کے لیے اور بارھویں جماعت کی معاون دری کتاب شاعری کے لیے اور بارھویں جماعت کی معاون دری کتاب نثر کے لیے خض کردی جائے۔لہذا زیر نظر کتاب ''خیابانِ اردو'' گیارھویں جماعت کی عرض سے جماعت کے طلبا میں اردو شاعری کی بعض نمائندہ خصوصیات کا شعور عام کرنے کی غرض سے جماعت کے بی اس کتاب میں شعری اصناف کے پچھا لیے نموز عام کرنے کی غرض سے ہمارے طلبا معاون دری کتاب میں شعری اصناف کے پچھا لیے نموز کی میں جو سکتے تھے۔ بینہو کے بغیر متعارف نہیں ہو سکتے تھے۔ بینہو کے بغیر متعارف نہیں ہو سکتے تھے۔ بینہو کی کئی نہ ہمارے وادرمواد کے اعتبار سے خاصے دل چہ بیں اور طلبا اضیں استاد کی مدد کے بغیر بھی کسی نہ ہیں تاورمواد کے اعتبار سے خاصے دل چہ بیں اور طلبا اضیں استاد کی مدد کے بغیر بھی کسی نہ کسی حد تک بڑھ اور مواد کے اعتبار سے خاصے دل چہ بیں اور طلبا اضیں استاد کی مدد کے بغیر بھی کسی نہ کسی حد تک بڑھ اور مواد کے اعتبار سے خاصے دل چہ بیں اور طلبا اضی مدتک مرد اور تبچھ سکتے ہیں۔

## ممیٹی برائے معاون درسی کتاب

چیئر مین، مشاورتی حمیٹی برائے زبان نامور نگھ، پروفیسرا بریٹس، جواہرلعل نہرویو نیورٹی،نئ دہلی

خصوصی صلاح کار

شميم حنفی پروفيسرايميريٹس، جامعه مليه اسلاميه، نگ د ہلی

چیف کوآرڈی نیٹر

رام جنم شرما،سابق بروفیسراور هیڈ، ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن اِن لینگو یجز،این سی ای آرٹی،نئی دہلی

اراكين

اللم پرویز ریاز دایسوی ایٹ پروفیسر، جواہر لعل نہرویو نیور شی ،نئی د ہلی

سنمس الحق عثماني سيابق بروفيسر، شعبهٔ اردو، جامعه مليه اسلاميه، نئي دېلی

شهپررسول پروفیسر، شعبهٔ اردو، جامعه ملیه اسلامیه، نگی د ملی

احد محفوظ ایسوی ایٹ پروفیسوشعبهٔ اردو، جامعه ملیه اسلامیه، نئی د ہلی

عبدالرشيد اسشن يروفيسر، اردوخط كتابت كورس، جامعه مليه اسلاميه، نئي د ملي

محمطیم الدین سابق پی جی ٹی اردو،اینگلوعر بکسینیئر سکینڈری اسکول،اجمیری گیٹ، دہلی

شامه بلال یی جی ٹی اردو، جامعہ سینیئر سیکنڈری اسکول، ٹی دہلی

عارف عثانی سابق ٹی جی ٹی ار دو،اینگلوعر بکسینیرُ سینٹرری اسکول، اجمیری گیٹ، دہلی

 $\neg$ 

г

 $\neg$ 

г

### اظهارتشكر

اس کتاب میں سرور جہان آبادی، سردار جعفری اور اختر الایمان کی نظمیں ،عظمت اللہ خاں ،
شاد عار فی ، اختر شیرانی ، میراجی ، احسان دانش اور سلام مچھلی شہری کے گیت ، امتیاز الدین خال
کے ذریعے جرتری ہری کے شلوکول کا منظوم ترجمہ اور حفیظ جالندھری کے شاہنامہ اسلام کا
اقتباس شامل ہیں ۔ کونسل ان جبی کے وارثین کا شکر بیادا کرتی ہے۔
کتاب کی تیاری میں کا پی ایڈ یٹر زارشاد نیز ،عبدالرشید اعظمی ، پروف ریڈر جمال احمد ،
ڈی ۔ ٹی ۔ پی آپریٹرز محمد وزیر عالم ، نرگس اسلام ،معراج احمد ، افضال سین اور کمپیوٹر اسٹیشن انچارج
پرش رام کوشک نے پوری دلچپی اور گن سے حصہ لیا ہے ۔ کونسل ان سب کی شکر گز ارہے۔

П

#### تر تیب

| v  | ,                    | پیش لفظ              |  |
|----|----------------------|----------------------|--|
| υ  | ii                   | اس کتاب کے بارے میں  |  |
|    |                      |                      |  |
| 1  |                      | نظم                  |  |
| 3  |                      | نظیرا کبرآ بادی      |  |
| 4  | آ دمی نامه           |                      |  |
| 7  | آ دمی نامه<br>روشیاں |                      |  |
| 9  |                      | اسلعیل میرهی         |  |
| 10 | آ بِ زُلال           |                      |  |
| 13 |                      | ۔<br>سرور جہان آبادی |  |
| 14 | ما در وطن            |                      |  |
| 16 |                      | علی سر دارجعفری      |  |
| 17 | اُردو                |                      |  |
| 19 |                      | اختر الايمان         |  |
| 20 | ا بک لڑ کا           |                      |  |

¬

xii

| 24 |                                                | گي <b>ت</b>                        |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------|
| 25 |                                                | -<br>محم <sup>عظ</sup> مت الله خال |
| 26 | پیادا پیارا گھراپٹا                            |                                    |
| 28 |                                                | شادعار فی                          |
| 29 | رخصت ہوئی سہیلی                                |                                    |
| 32 |                                                | اختر شيرانی                        |
| 33 | روگ کا راگ                                     |                                    |
| 35 |                                                | ميراجي                             |
| 36 | اكستى جانى پېچانى                              |                                    |
| 38 | جیون ایک مداری پیارے                           |                                    |
| 40 | یوں ہی جوت جلے گی ،مور کھ                      |                                    |
| 42 | تنہا،سب سے دور،اکیلی                           |                                    |
| 44 |                                                | احسان دانش                         |
| 45 | پریت ہے من کا روگ                              |                                    |
| 47 |                                                | سلام مچھلی شہری                    |
| 40 | گن ک در کار کار کار کار کار کار کار کار کار کا |                                    |

xiii

|    |                          | منظوم ترجمه (شلوک)                         |
|----|--------------------------|--------------------------------------------|
| 50 | (مترجم امتياز الدين خال) | مجررتر ی ہری                               |
|    |                          | منظوم ڈراما (غنائیہ)                       |
| 57 |                          | امانت <sup>لک</sup> صنوی                   |
| 58 | اندرسىجا (تلخيص)         |                                            |
| 71 |                          | طویل نظم (شاہنامهٔ اسلام)<br>حفیظ جالندهری |
| 72 |                          | حفيظ جالندهري                              |
| 73 | صحرا کی دُعا             |                                            |
|    |                          |                                            |