





## تدریماشارے:

- پچھلے اسباق میں بچّوں کو پچھ حروف کی شناخت کرائی گئی ہے اور ان کی مدد سے وہ الفاظ بنانا سیکھ چکے ہیں۔ یہاں زبر، زیر اور پیش کی شناخت اور ان کا استعال بتایا گیا ہے۔
- پچھلے اسباق میں 'ب' اور ن می نے' گروپ کی ایک ذیلی شکل شوشہ ( ، ) بتائی جا چکی ہے۔'دُ اورُر' گروپ کی درمیانی شکل نہیں بتائی گئ تھی۔اس سبق میں 'ب' گروپ اور'ن' کی ابتدائی ذیلی شکلیں (اِ رس) اور'د' گروپ اور 'ر' گروپ کی درمیانی شکلیں (رر ر) بتائی گئ ہیں۔

خ راجا نِدُر بَنو برط برشن دو بندر نے بُرشُن توڑا پُرانی ٹوپی

مشق

## 1. ان لفظوں کو کھوائیے

| <br> |     | رَ ب        | ر ب  |
|------|-----|-------------|------|
| <br> |     | دِن         | دِن  |
| <br> |     | رُ <b>ت</b> | رُت  |
| <br> |     | 艺           | É    |
|      | oe) | بذك         | بذك  |
|      |     | b/ <b>7</b> | b/7. |

2. نیچ دیے ہوئے لفظوں پرزبر، زیراور پیش کا استعال کرائیے 2.

جب رخ دن چپ اب پن

## 5. نیچ دی ہوئی تصویروں کے نام کھوائے







## افظول کی مدد سے خالی خانوں میں صحیح حرف لکھوائے۔

|   |     | 6 | < | ·        | = | برط    |
|---|-----|---|---|----------|---|--------|
|   |     | ط | 9 |          | = | نو ط   |
|   | 1   | X | 1 | J        | = | راجا   |
| 1 | 100 | ١ |   | ت        | = | توريا  |
| ی |     | 1 |   | <b>V</b> | = | پُرانی |