



محر المعیّل نام، المعیّل تلام، المعیّل تلاص تھا۔ میر ٹھ میں پیدا ہوئے۔ اس دور کے رواج کے مطابق انھوں نے ابتدائی تعلیم گھر برحاصل کی۔ میر ٹھ کے ایک عالم، رحیم بیگ سے فارس زبان کی اعلیٰ تعلیم پائی۔ انگریزی زبان میں بھی مہارت حاصل کر کے انجینئر نگ کا کورس پاس کیا۔ قوم کے بچّوں کی تعلیم میں دل چپی کی وجہ سے انھوں نے معلّمی کا بیشہ اختیار کیا۔ اینے عہد کے اہم شاعروں مثلاً حاتی اور جبی کی وجہ سے انھوں نے معلّی کا بیشہ اختیار کیا۔ اینے عہد کے اہم شاعروں مثلاً حاتی اور جبی کی وجہ سے انھوں نے سادہ اور بیت کا ذریعہ بنایا اور درس کتا ہیں بھی کھیں۔ انھوں نے سادہ اور سلیس زبان میں اردو سکھانے کے ساتھ ساتھ ان کتابوں میں اخلاقی موضوعات کو اس خوبی سے شامل کیا کہ پڑھنے والے تعلیم کے ساتھ ساتھ تر بیت کے زبور سے بھی آ راستہ ہو کیس۔ اسمعیّل میر ٹھی نے این ظمیں کتھی ہیں جوصرف بچّوں کے لیے ہیں اور ہرعہد میں ان کی معنویت اور افادیت برقرار رہی ہے۔ ان کا کلام '' کلّیاتِ اسمعیّل'' کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔

ا یک بودا اور گھاس



اِنفاقا ایک پودا اور گھاس باغ میں دونوں گھڑے ہیں پاس پاس گھاس کہتی ہے کہ اے میرے رفیق کیا انوکھا اِس جہاں کا ہے طریق ہے ہماری اور تمھاری ایک ذات ایک قدرت سے ہے دونوں کی حیات منٹی اور پانی ، ہوا اور روشنی واسطے دونوں کے کیساں ہے بن فطر تجھ پہ لیکن ہے عنایت کی نظر بھینک دیتے ہیں مجھے جڑ کھود کر کھود کر



🐉 آیک پودااور گھاس 🐉 57 🖁

کون دیتا ہے مجھے یاں پھلنے کھالیا گھوڑے، گدھے یا بیل نے کھالیا گھوڑے، گدھے یا بیل نے بھھے ہوں کوئی جانور اُس کی لی جاتی ہے ڈیڈے سے خبر چھ کو سب کرتے ہیں پیار کھا بیت اس کا بتا اے دوست دار اس سے پودے نے کہا یوں سر بلا گھاس! سب بے جا ہے یہ تیرا وگل گھاس! سب بے جا ہے یہ تیرا وگل محمد میں اور تجھ میں نہیں کچھ بھی تمیز محمد میں اور تجھ میں نہیں کچھ بھی تمیز فائدہ اِک روز مجھ سے یائیں گے فائدہ اِک روز مجھ سے یائیں گے فائدہ اِک روز مجھ سے یائیں گے در سایے میں بیٹھیں گے اور پھل کھائیں گے سر سے بہنچے نفع سب کو بیشر ہیں جس سے بہنچے نفع سب کو بیشر جس سے بہنچے نفع سب کو بیشر

(المعیل میرهمی)

مشق

• معنی یادیجیے:

اتّفاق سے، بغیرارادے کے

اتفاقأ

و جان يجان 58 ساتھی ، دوست رفيق طريق طريقه زندگی حيات ایک جبیبا یکسال مهربانی دوست ركھنے والا دوست دار بےجا فرق 7.9

غور فيجي

یدایک ڈرامائی نظم ہے۔ شاعر نے گھاس اور پودے کو کردار بنا کران کی گفتگو کو پیش کیا ہے۔ اسی کو ڈرامائیت کہتے ہیں۔ دنیا میں سب برابر ہیں لیکن عمل اور نتیج سے وقار یا مرتبے میں زیادتی رکمی ہوجاتی ہے۔ نظم میں پودے کو زیادہ فائدہ مند بتایا گیا ہے اس لیے گھاس کے مقابلے میں اس کی قدر زیادہ ہے۔

سوچيه اور بتاييخ:

- 1۔ نظم میں گھاس نے بودے سے کیا کہا؟
- 2۔ پودے پرعنایت کی نظر ہونے سے کیا مراد ہے؟
- 3۔ یودے نے گھاس کی شکایت کو بے جا کیوں کہا؟
 - 4۔ ونیامیں عزّت کا سہراکس کے سربندھتا ہے؟

59 پی ایک بودااورگھاس عملی کام

		ملی کام:
		🖈 ینچ ککھے ہوئے مصرعوں کومکٹل کیجیے:
		متنی اور پانی
		کساں ہے بی
		بيون سر ملا
		گھاس! سب ہے جا
		🛬 کیھے ہوئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے:
رفيق	بيشتر	ا نفا قأ نفع تميز
		🖈 اس نظم سے محاورے چن کر لکھیے۔