

1814CH20



بہتو آپ جانتے ہی ہیں کہ بچوں کی کئی قسمیں ہیں مثلاً بتی کے بچے، فاختہ کے بتچے وغیرہ۔ گرمیری مُراد صرف انسان کے بچوں سے ہے جن کی ظاہراتو کئی قسمیں ہیں کوئی بیارا بچہ ہے اور کوئی تتھا بچہ ہے، کوئی چاند سابچہ ہے اور کوئی تتھا بچہ ہے۔ کوئی چاند سابچہ ہے اور کوئی تتھا بچہ ہے۔ کوئی بیان ہیں جب تک برخوردار پنگوڑے میں سویا بڑا ہے۔ جہاں بیدار ہونے پر بتج کے پانچوں حواس کام کرنے لگ جاتے ہیں یہ میں نے اور حکما کے تج بات کی بنا پر لکھا ورنہ میں ہرگز اس بات کا قائل نہیں۔ کہتے ہیں بچسنتا بھی ہے لیکن ہمیں تو سوائے اس کی تو سے ناطِقہ کے اور کسی قوت کا ثبوت آج تک نہیں ملا۔ کئی دفعہ ایسا اتفاق ہوا ہے کہ روتا ہوا بچے میرے حوالے کر دیا گیا ہے کہ ذرا اسے



چُپ کرانا۔ میں نے جناب اس بچے کے سامنے گیت گائے ہیں،
ناچے ہیں، تالیاں بجائی ہیں۔ گھٹٹوں کے بل چل کرنقلیں اتاری
ہیں۔ بھیڑ بکری کی سی آوازیں نکالی ہیں۔ سرکے بل کھڑ ہے ہو کر
ہوا میں سائکل چلانے کے نمونے پیش کیے ہیں مگر کیا مجال جواس
بچ کی کیہ سوئی میں ذرا بھی فرق آیا ہوجس سُر پراس نے رونا
شروع کیا تھا اس سے ذرا بھی فیق آزا ہو۔ اب خدا جانے دیکھتا
ہے اور سنتا ہے تو کس وقت۔

بچے کی زندگی کا شاید کوئی لمحہ ایسا گزرتا ہو جب اس کے لیے کسی نہ کسی قتم کا شور ضروری نہ ہو۔ اکثر اوقات تو خود ہی سامعہ نوازی کرتے رہتے ہیں۔ ورنہ یہ فرض ان کے لواحقین پر عائد ہوتا ہے۔ ان کوسُلا نا ہوتو لوری دیجیے ہنستا ہوتو مہمل سے مہمل فقرے، بے معنی سے بے معنی لفظ منھ بنا کر بلند آواز میں ان کے سامنے دہرائے۔ اور کچھ نہ ہوتو شغل برکاری کے طور پران کے ہاتھ میں جھنجھنا دے دیجے یہ جھنجھنا بھی کم بخت کسی برکار کی الیمی ایجاد ہے کہ کیا عرض کروں یعنی کسی چیز کو آپ ذرا سا ہلا دیجے گڑھکا چلا جا تا ہے۔ اور جب تک دم میں دم ہے اس میں سے متواتر ایک الیمی کے بئری کرخت آواز نکلتی رہتی ہے کہ دنیا میں شاید اس کی مثال محال ہے اور جو آپ نے مامتایا



"بابتا" کے جوش میں آ کرایک عدد وہ ربڑ کی گڑیا منگوا دی جس میں ایک بہت ہی تیز آ واز کی سیٹی لگی ہوتی ہے تو بس پھر خدا حافظ۔اس سے بڑھ کرمیری صحت کے لیے مُضِر کوئی اور چیز نہیں سوائے شاید اس ربڑ کے تھیلے کے جس کے منھ پرایک سیٹی دارنالی لگی ہوتی ہے اور جس میں منہ سے ہوا بھی جاتی ہے۔

خوش قسمت ہیں وہ لوگ جو والدین کہلاتے ہیں۔ برقسمت تو وہ بیچارے ہیں جو قدرت کی طرح سے اس ڈیوٹی پرمُقر ّ رہوئے ہیں کہ جب کسی عزیز یا دوست کے بچے کو دیکھیں تو ایسے موقع پران کے ذاتی جذبات خواہ کچھ ہی کیوں نہ ہویہ ضرور کہیں گے کہ'' کیسا پیارا بچہ ہے۔''

میرے ساتھ کے گھر میں ایک مرزا صاحب رہتے ہیں خدا کے نصل سے جو چھ بچوں کے والد ہیں۔ بڑے بیچ کی عمرنو سال ہے۔ بہت شریف آ دمی ہیں۔ بہت ہی بے زبان ہیں۔ جب ان میں سے ایک روتا ہے تو باقی سب کے سب بیٹھے سنتے رہتے ہیں۔ جب وہ روتے روتے تھک جاتا ہے تو ان کا دوسرا برخوردار شروع ہو جاتا ہے۔ وہ ہارجاتا ہے تو تیسری کی باری آتی ہے۔ رات کی ڈیوٹی والے بچے الگ ہیں ان کا سر ذرا باریک ہے۔ آپ

 $\frac{z}{z}$

سر میں تیل ڈال کر، کانوں میں روئی ٹھونس کر، لحاف میں منھ لیبیٹ کرسویئے ایک لمحہ کے اندر آپ کو جگا کر اُٹھا کے بیٹھا نہ دیں تو میرا ذمیّہ۔

انھیں مرزا صاحب کے گھر پر جب میں جاتا ہوں تو ایک بچے کو بلا کر پیار کرتا ہوں۔ اب آپ یہی بتا ہے کہ میں کیا کروں۔ کئی دفعہ دل میں آیا کہ مرزا صاحب سے کہوں کہ حضرت آپ کے اِن نغمہ سراہیٹوں نے میری زندگی حرام کر دی ہے نہ دن کو کام کرسکتا ہوں نہ رات کو سوسکتا ہوں لیکن میں یہ کہنے ہی کو ہوتا ہوں کہ دوسرا بچہ کمرے میں آ جاتا ہے اور مرزا صاحب ایک پدرانہ تبسم سے کہتے ہیں '' اختر بیٹا ان کوسلام کرو۔ سلام کرو بیٹا! اس کا مام اختر ہے۔ صاحب بڑاا چھا بیٹا ہے کبھی ضدنہیں کرتا۔ میں اچھی طرح جانتا ہوں یہ وہی نالائق ہے جورات کو دو دو بے گلا بھاڑ کر روتا ہے۔ مرزا صاحب قبلہ تو اپنے خر اٹوں کے زور شور میں کچھ نہیں سُنتے ، برختی تو ہماری ہوتی ہے۔ لیکن کہتا ہے بی ہوں '' یہاں آؤ بیٹا' ۔ گھٹنے پر بڑھا کر اس کا منھ چومتا ہوں۔ خدا جانے آج کل کے بچے کس قتم کے لیکن کہتا ہے بی ہوں '' یہاں آؤ بیٹا' ۔ گھٹنے پر بڑھا کر اس کا منھ چومتا ہوں۔ خدا جانے آج کل کے بچے کس قتم کے لیکن کہتا ہے بی ہوں '' یہاں آؤ بیٹا' ۔ گھٹنے پر بڑھا کر اس کا منھ چومتا ہوں۔ خدا جانے آج کل کے بچے کس قتم کے لیکن کہتا ہے بی ہوں '' یہاں آؤ بیٹا' ۔ گھٹنے پر بڑھا کر اس کا منھ چومتا ہوں۔ خدا جانے آج کل کے بچے کس قتم کے لیکن کہتا ہے بی ہوں '' یہاں آؤ بیٹا' ۔ گھٹنے پر بڑھا کر اس کا منھ چومتا ہوں۔ خدا جانے آج کل کے بچے کس قتم

بی بیں۔ ہمیں اچھی طرح یاد ہے کہ ہم عید بقرعید کوتھوڑا تھوڑا رولیا کرتے تھے اور بھی کھار کوئی مہمان آ نکلا تو خمونے کے طور پرتھوڑی ہی ضد کر لی کیونکہ ایسے موقع پر ضِد کا رآمہ ہوا کرتی تھی۔ لیکن میں گھنٹے متواتر روتے رہیں ایسی مشق ہم نے بھی بہم نہ پہنچائی تھی۔ ایسی مشق ہم نے بھی بہم نہ پہنچائی تھی۔ ایسی مشق ہم نے بھی بہم نہ پہنچائی تھی۔



اینی زبان

معنی یاد شیجیے

پنگوڑے : واحد پنگوڑا، بچوں کے پالنے، جھولے

بيدار ہونا : جا گنا

حواس : حاسّہ کی جمع مجسوں کرنے کی قوت، ہوش، سمجھ، عقل

خطابات : خطاب کی جمع، وہ لقب جو کسی کوبطور اعزاز خطاب عطا کیا جائے

بے نیاز : ہرطرح کی فکر سے بے پروا

حکما : حکیت والا عقلمند، ہور دانا

قوت ناطِقه : بولنے کی قوت

شغل : کام،مشغله

سامعه نوازی : سنانا

لواحتین : رشته دار، گھر کے لوگ

مېمل : بېمغنى

كرخت : سخت، كرا

مُضِر : نقصان دینے والا ، نقصان دہ

پرران تبسّم : باپ کی محبت بھری مسکراہٹ

كارآمد : كام كى، فائده مند

متواتر : لگاتار

سوچیے اور بتایئے۔

1. کچول کے یانچوں حواس کب کام کرنا شروع کرتے ہیں؟

2. روتے ہوئے بچ کو چپ کرانے کے لیے مصنف نے کیا تدبیر کی؟

133

مصنّف نے کن والدین کوخوش قسمت کہا ہے؟

مرزاصاحب کے بیتے مصنّف کورات میں کس طرح پریثان کرتے تھے؟

5. بچوں کی ضدعموماً کس وقت کارآ مد ہوا کرتی ہے؟

خالی جگہوں کو چیج لفظ سے بھریے۔

1. گرمیری مُر ادصرفے بچوں

2. اس سے بڑھ کرمیری صحت کے لیےکوئی اور چیز نہیں۔

3. ان نغمه سرابیول نے میری حرام کر دی ہے۔

4. میں اچھی طرح جانتا ہوں سے وہیہے۔

5. خدا جانے آج کل کےقتم کے ہیں۔

نیچے ہوئے لفظول کو جملوں میں استعمال سیجیے۔

یدار واحد سے جمع اور جمع سے واحد بنایئے۔ عال شغل

میں تھکا ہوا ہوں

اين زبان

وہ کیڑے پہنے ہوئے ہے

اس کا <u>لکھا ہوا خط</u> میرے پاس ہے۔

خط کشیدہ الفاظ کام کے اثر کو ظاہر کرتے ہیں۔ انھیں اسمِ مفعول کہتے ہیں۔لکھا ہوا خط،تھکا ہوا، اسم میں اسمِ مفعول ہیں۔

غور کرنے کی بات

کبھی کبھی مزاح پیدا کرنے کے لیے عموماً الٹی بات بھی کہددی جاتی ہے جیسے اس سبق میں بچے کے پریشان کرنے پر بیہ کہنا کہ
'' کیسا پیارا پچہ ہے'' یا جیسے اس سبق میں بچے کے نا گوار شور اور چیخ پکارکوسامعہ نوازی کہا گیا ہے۔سامعہ نوازی کے اصل معنی
الیں آواز سنانا جو کانوں کو اچھی لگے۔ او پر جوسامعہ نوازی کا لفظ آیا ہے اس میں سامعہ کے معنی سننے کی قوت۔ اسی طرح کی چار
قوتیں اور بھی ہیں:

قوتِ باصره (دیکھنے کی قوت) قوتِ ذائقہ (چکھنے کی قوت) قوتِ لامسہ (چھونے کی قوت) قوتِ شامّه (سونگھنے کی قوت) ان پانچوں قو توں یا حواس کو'' حواسِ خمسہ'' کہتے ہیں۔