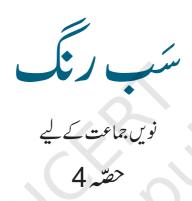
ثانوی زبان کی معاون درسی کتاب







نیشنل کوسل آف ایجو پیشنل ریسرچ اینڈٹر بننگ NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

Sub Rang, Urdu S/R Textbook for Class IX

جُمله حقوق محفوظ

- ناشر کی پہلے سے اجازت حاصل کیے بغیرہ اس کتاب کے کئی بھی مھے کودو ہارہ پیش کرنا، یاد داشت
 کے ذریعے ہازیا فت کے سٹم میں اس کو محفوظ کرنا یا برقیاتی ، میکا یمنی بلو ٹو کا پینگ، ریکا رڈ نگ کے
 کی بھی او سیلے سے اس کی ترمیس کرنا مع ہے۔
- ں ان کتاب کواس شرط کے ساتھ فروخت کیا جارہ ہاہے کہ اسے ناشر کیا جازت کے بغیر، اس شکل کے علاوہ جس میں کہ یہ چھائی گئی ہے یعنی، اس کی موجودہ جلد بندی اور سرورق میں تبدیلی کر کے، تجارت کے طور پرِید نبو مستعاد دیا جاسکتا ہے، نہ دوبارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کرارہ پر دیا جاسکتا
- ۔ در رور دن من سیاجا سما ہے۔ کتاب کے صفحہ پر جو قیت درخ ہے وہ اس کتاب کی صبح قیت ہے۔ کوئی بھی نظر ٹانی شدہ قیت چاہے وہ ربر کی مہر کے ذریعے یا چینی یا سمی اور ذریعے ظاہر کی جائے تو وہ غلط متصوّر ہوگی اور نا قابل قبول ہوگی۔

این سی ای آرٹی کے پہلی کیشن ڈیارٹمنٹ کے دفاتر

این سی ای آرٹی کیمپس

شری اروندو مارگ

فوك 011-26562708 نى دېلى - 110016

108,100 فیٹ روڈ ہوسڈے کیرے ہیلی

ایسٹینشن بناشکری III سٹیج بنگلور - 560085 فوك 080-26725740

نوجيون ٹرسٹ بھون

ڈاک گھر،نوجیون

احرآباد - 380014 فوك 079-27541446

سى دُبليوسى کيميس

بمقابل ڈھانکل بس اسٹاپ، پانی ہاٹی

كولكية - 700114 فوك 25530454 و33-235

سى ۋېليوسى كامپليكس

مالي گاؤں

گوامانی - 781021 فوك 0361-2674869

اشاعتی طیم

مِيْر، پِلِي كِيشُ وُويِن : محمد سراج انور

چ**ف ایرُیر** : شویتا اُپّل چ**ف ایرُیر** : ابیناش کلّو

چىف پروۇكشن آفىس : ارون چتكارا

: سيد پرويز احمد

يرود كش اسشنك : اوم پركاش

اروپ گیتا

ISBN 978-93-5007-149-6

يبلا ايديش

مارچ 2011 چیتر 1932 فروري 2019 مأگه 1940

PD 2H SPA

© نیشنل کونسل آف ایجویشنل ریسر چاینڈٹریننگ 2011

قيمت: 30.00 ₹

این سی ای آر ٹی واٹر مارک 80 جی ایس ایم کاغذیرشائع شدہ سكريٹري نيشنل كونسل آف ايجويشنل ريسرچ اينڈٹريننگ، شری اروندو مارگ ہنئ دہلی نے میں چھپوا کر يبلى كيشن ڈيارٹمنٹ سے شائع كيا۔

يبش لفظ

'قومی درسیات کا خاکہ ، 2005 ' میں سفارش کی گئی ہے کہ بچوں کی اسکولی زندگی ، ان کی باہر کی زندگی سے ہم آ ہنگ ہونی چا ہیے۔ بیزاویۂ نظر کتا بی علم کی اُس روایت کی نفی کرتا ہے جس کے باعث آج تک ہمارے نظام میں اسکول ، گھر اور سماج کے درمیان فاصلے حائل رہے ہیں۔ نئے قومی درسیات پر مبنی نصاب اور درسی کتابوں کی تیاری اسی بنیا دی مقصد پر عمل آوری کی ایک کوشش کہی جاسکتی ہے۔ اس کوشش میں مختلف مضامین کوایک دوسرے سے الگ رکھنے اور دی کر پڑھنے کے طریقۂ کار کی حوصلہ شکنی بھی شامل ہے۔ ہمیں المتید ہے کہ ان اقد امات سے قومی تعلیمی پالیسی (1986) میں مذکور تعلیم کے مطفل مرکوز نظام' کی طرف مزید پیش رفت ہوگی۔

اس کوشش کی کامیابی کا انحصاران اقد امات پر ہے کہ اسکولوں کے پرنیپل اور اساتذہ اپنے تاثرات خود ظاہر کرنے اور ذہنی سرگرمیوں اور سوالوں کے ذریعے سکھنے کے سلسلے میں بچوں کی ہمّت افزائی کریں۔ہمیں بیضرور سلیم کرنا چا ہے کہ بچوں کواگر موقع ، وقت اور آزادی دی جائے تو وہ بڑوں سے حاصل شدہ معلومات کی بنیاد پرنئ معلومات مرتب کرتے ہیں۔آ موزش کے دوسر نے درائع اور محل وقوع کونظرانداز کرنے کے بنیادی اسباب میں سے ایک اہم سب ، محق زہ نصابی کتاب کوامتحان کے لیے واحد ذرایعہ بنانا ہے۔ بچوں کے اندر تخییقی صلاحیت اور پیش قدمی کے رجحان کوفر وغ دینا اُسی وقت ممکن ہے جب ہم آ موزش معلومات کا میں بچوں کو یہ حیثیت شریک کار قبول کریں اور ان سے اُسی طرح پیش آئیں۔ انھیں محض مقر رہ معلومات کا کار نہ مجھیں۔

یہ مقاصد اسکول کے نظام الاوقات (Time - Table) اور طریقۂ کارمیں معقول تبدیلی کا مطالبہ کرتے ہیں۔روزمر "معمولات میں زمی کی اتنی ہی اہمیت یا ضرورت ہے جتنی کہ سالانہ کیلینڈ رک

نفاذ اور محنت کی ، تا کہ تدریس کے لیے دستیاب مدّت کو حقیقتاً تدریس کے لیے وقف کیا جاسکے۔تدریس اوراندازِ قدر کے طریقوں سے بھی اس امر کا تعین ہوگا کہ بیدرس کتاب بچّوں میں ذہنی تنا وَاورا کتاب پیدا کرنے کے بچائے ان کی اسکولی زندگی کوخوش گوار بنانے میں کس حد تک موثر ثابت ہوتی ہے۔نصابی بوجھ کےمسئلے کول کرنے کے لیے نصاب سازوں نے مختلف سطحوں پرمعلومات کی تشکیل نواوراً سے نیارخ دینے کی غرض سے بیّن کی نفسات اور تدریس کے لیے دستیاب وقت برزیادہ سنجیدگی کے ساتھ تو تبہ دی ہے۔ اس مخلصانہ کوشش کو مزید بہتر بنانے کے لیے بید درسی کتاب سوچنے اور جیرتوں کو جگائے رکھنے، چھوٹے گروپوں میں بحث ومباحثہ کوفر وغ دینے اورعملاً انجام دی جانے والی سرگرمیوں کوزیادہ اوّلیت دیتی ہے۔ این سی ای آرٹی اس کتاب کے لیے تشکیل دی جانے والی'' سمیٹی برائے درسی کتاب'' کی مخلصانہ کوششوں کی شکر گزار ہے۔کوسل زبانوں کی مشاور تی سمیٹی برائے زبان کے چیئر مین پروفیسر نامورسکھ اور اس کتاب کے خصوصی صلاح کاریروفیسرشیم حنفی کی ممنون ہے۔ اس درسی کتاب کی تیاری میں جن اساتذہ نے حصّہ لیا، ہم ان کے متعلقہ اداروں کے بھی شکر گزار ہیں۔ہم ان مجھی اداروں اور تنظیموں کا بھی شکر بہادا کرتے ہیں جنھوں نے اپنے وسائل، ما خذاور عملے کی فراہمی میں فراخ دلی کا ثبوت دیا۔ہم وزارت برائے فروغ انسانی و سائل، حکومت ہند کے شعبے برائے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی تعلیم کی جانب سے یروفیسر مرنال مری اور بروفیسر جی ۔ پی ۔ دیش یا نڈے کی سر براہی میں تشکیل شدہ نگراں کمیٹی (مانیٹرنگ کمیٹی) کے ارا کین کا بھی خصوصی شکر بہادا کرتے ہیں جنھوں نے اپنا قیمتی وقت اور تعاون ہمیں دیا۔ باضابطہ اصلاح اوراینی اشاعت کے معیار کومسلسل بہتر بنانے کے مقصد کی یابندایک تنظیم کے طور پراین ہی ای آرٹی تمام مشوروں اور آ را کا خیر مقدم کرتی ہے تا کہ کتاب کو مزیدغور وفکر کے بعد اور زیادہ کار آمد اور بامعنی بنایا حاسكے۔

نئ دہلی ڈائریکٹر مارچ 2010 مارچ 2010

اس کتاب کے بارے میں

جدید ہندوستانی زبانوں میں اردو کو خاص مقام حاصل ہے۔ بیزبان ملک کے مختلف ریاستوں میں پڑھائی جاتی ہے۔ جاتی ہے۔ سہلسانی فارمولے کے تحت بھی اردو کی تعلیم پرتو جددی جاتی ہے۔

بوں ہے۔ مدمان ہور سے سے سے ناروروں کا روزوں کا روشی میں مادری زبان کی تعلیم کے لیے پہلی ہوا ہے۔ معامت سے بارھویں جماعت تک اردو میں دری اور معاون دری کتب پہلے ہی مہیّا کی جاچکی ہیں۔ ثانوی زبان کی تعلیم کے لیے چھٹی سے دسویں جماعت تک اور تیسری زبان کے لیے ساتویں سے دسویں کے لیے دری کتب شائع ہوچکی ہیں۔ کوسل نے طلبا میں پڑھنے کی صلاحیتوں میں مزیداضا نے کے پیش نظرنویں اور دسویں جماعت کی صلاحیتوں میں مزیداضا نے کے پیش نظرنویں اور دسویں جماعت کی معاون دری کتب شائع ہوچکی ہیں۔ کوسل ہوگی۔ معاون دری کتاب شعری اصناف پر شمتال ہوگی۔ معاون دری کتاب شعری اصناف پر شمتال ہوگی۔ معاون دری کتاب شعری اصناف پر شمتال ہوگی۔ معاون دری کتاب شیری اصناف پر شمتال ہوگی۔ خواتی ہے کہ اس کے مطابع سے طلبا میں اردو پڑھنے کی صلاحیت میں اضافہ ہوگا اور وہ مختلف اصناف سے جاتی ہے کہ اس کے مطابع سے طلبا میں اردو پڑھنے کی صلاحیت میں اضافہ ہوگا اور وہ مختلف اصناف سے متعارف ہوسکیں گے۔



سمیٹی برائے درسی کتاب

چیئر مین،مشاور تی سمیٹی برائے زبان نامور شکھ،پرو فیسر ایمریٹس، ہندوستانی زبانوں کامرکز، جواہر لعل نہرویو نیورٹی،نئی دہلی خصوصی صلاح کار

شمیم حنفی ، پرو فیسر ایمریٹس ، شعبهٔ اردو، جامعه ملّیه اسلامیه، نی دہلی چیف کوآرڈی نیٹر

رام جنم شرما، سابق پروفیسر اور هید، ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن اِن لینگویجز، این سی ای آرٹی، نئی دہلی اراکین

آفاب احرآ فاقی اسسٹینٹ پروفیسر، شعبهٔ اردو، بنارس مندویو نیورسی، وارانی، اتر پردیش ابن کنول، پروفیسر، شعبهٔ اردو، دبلی یو نیورشی، دبلی ارشد عبدالحمید، لکچرر، شعبهٔ اردو، گورنمنٹ پی جی کالی بو فیک، راجستهان اقبال مسعود، جوائنٹ سکریٹری، ایم پی اردواکیڈی، بھو پال، مرصیه پردیش انور پاشا، ایسوسی ایٹ پروفیسر، مندوستانی زبانوں کامرکز، جوام لعل نهرویو نیورسٹی، نئی دبلی بلال رفیق شاہ، ایسوسی ایٹ پروفیسر، کالج آف ٹیچرا بچویش، برزولا، سری نگر حدیث انصاری، صدر، شعبهٔ اردو، اسلامیه کریمیه پی جی کالج، مدهیه پردیش حمید سروفیسر، گلبرگه، کرنائک

خالدسیف الله،اسسینت پروفیسر،شعبهٔ اردو، علی گره مسلم بونیورشی، علی گره،اتربردیش خان شامدوماب، ٹی جی ٹی،اردو،گورنمنٹ بوائرسینئرسینٹرری اسکول،نورنگر،نی دہلی خواجهٔ مراکرام الدین ایسوسی ایٹ پروفیسر ، ہندوستانی زبانوں کامرکز ، جواہر معل نہرو نیورٹی ،نی دبلی راجیش مشرا، ریڈر،ڈی،ای،ایس،ایسانے،آرآئیای،اجمیر،راجستھان سادات خال،السسٹینٹ ریجنل ڈائریکٹر، بھو پال پیجنل سینٹر،مولا نا آزادنیشنل اردو یو نیورٹی، بھو پال، مدھیہ بردیش سهيل احمد چشتى، ئى جى ئى، اردو، دۇي ايم اسكول، آرآئى اى، اجمير، راجستھان سيّدرضا حيدر، ريسرچ آفيسر،غالب انسٹي ٿيوپ،نئ دہلي سيّد مم باشم، يه و فيسير ،شعبهٔ اردو، على گرّ ه سلم يو نيورسي ،على گرّ هه،اتر برديش سيديخل نشيط ، ريٹائر ٿه پر نسپيل، وسنت راؤنا تک اردو مائي اسکول ڳُل گاؤں،مهاراششر شابدالحق چشتی ،لکچر ر ، ار دو ،گورنمنٹ بائر سکنڈ ری اسکول ،کشن گڑھ ،اجمیر ،راجستھان شامدىيوىيز، ريجنل ڈائر كٹر، دېلى رىجنل سينٹر، مولا نا آزادنيشنل اردويو نيورسٹى، نئى دېلى شاہدہ پروین، پی جبی ٹی، ار دو ، جامعہ پنٹرسیکنڈری اسکول، جامعہ نگر، نٹی دہلی شعیب رضاخال ۱۰ دو آفیسر ۱۰ بن آئی اوایس ،نوئیڈا ۱۰ تریر دیش شمیم احمد،اسسٹینٹ پرو فیسیر،شعبۂ اردواور فارسی، بینٹ اسٹیفنس کالج، دبلی پونیورسٹی، دبلی شنرادانجم،ایسوسی ایٹ پروفیسر،شعبة اردو، جامعه ملّبه اسلامیه، نی د بلی صغرامهدی، ریتائر ڈیرو فیسر،شعبهٔ اردو، حامعهملیه اسلامیه،نگ دہلی صغیراختر، ٹی جی ٹی، اردو،مظہرالاسلام سینئر سینٹرری اسکول،فراش خانہ، دہلی ضياءالرحمٰن صديقي ،ايسو سي ايٺ پرو فيسر ،اردوڻيچ برريسرچ سينٹر ،سولن ،اتر ا كھنڈ طارق سعید،صدر،شعبهٔ اردو،ساکیت بی جی کالج،اودھ یو نیورسی،فیض آباد،اتر بردیش ظهیررتمتی ،اسسیٹینٹ پر و فیسیر ،شعبهٔ اردو، ذاکرحسین ، بی جی ایوننگ کالج ،نئی دہلی

عارف حسن خال، ایسو سی ایٹ پروفیسر، شعبهٔ اردو، ہندوکالج، مرادآ باد، اتربردیش عارف عثمانی، ٹی جی ٹی،اردو،اینگلوعریک سینئرسینڈری اسکول،اجمیری گیٹ، دہلی عبدالحق، دیٹائر ڈیرو فیسر،شعبۂ اردو، دہلی یو نیورسٹی، دہلی عبدالمعبودخال، ۱ دو پیچر، گورنمنٹ معینه اسلامیه سینئر سینٹر ری اسکول، اجمیر، راجستهان عتیق الله، ریٹائر ڈیرو فیسر،شعبۂ اردو، دہلی یونیورشی، دہلی فاروق بخشى، صدر، شعبهُ اردو، گورنمنٹ بي جي كالج، جھالا واڙ، راجستھان فيروز عالم،اسستينت پروفيسر، ڈي ڈي اي،مولانا آزادبيشنل اردويو نيورسي،حيررآباد، آندهرابرديش قمر جہاں بیگم،صدر،شعبۂ اردو، گورنمنٹ بی جی کالج، کوٹہ، راجستھان قمرالهدی فریدی ،ایسو سی ایٹ پرو فیسر ،شعبهٔ اردو علی گره مسلم یو نیورشی علی گره ،اتریردیش ماه طلعت علوي، ٿي جي ٿي، ار دو ، جامعه مُدل اسکول، جامعه مُگر، نئي د ملي محمداحسن، ريجنل ڈائريڪٽر، بھويال ريجنل سينٽر، مولانا آزادنيشنل اردويو نيورسٽي، بھويال، مدھيه پرديش مظفر حنفی، پیٹائر ڈیرو فیسر، اقبال چیئر، کولکا تا محرنفیس حسن، ٹی جی ٹی، اردو ، گورنمنٹ بوائز مُدل اسکول (اردومیڈیم)اجمیری گیٹ، دہلی محرنو رالحق،صدر،شعبهٔ اردو، بریلی کالج، بریلی،اتریردیش نادره خاتون،صدر،شعبهٔ اردو، جه دی تی گرلس گورنمنٹ کالح، کویه، راجستھان معین الدین جینا بڑے، پر و فیسسر ، ہندوستانی زبانوں کا مرکز ، جواہرلعل نہر ویو نیورسٹی ،نئی دہلی ندىم احمد،اسسىتىنىڭ پرو فىيسىر،شعبئة اردو، جامعەملىپەاسلامىيەنتى دېلى ياسمين خال، ايسوسي ايت پروفيسر، اردو، ايم يي راجية تكشا كيندر، بهويال، مدهيه برديش ممبرکوآرڈی نیٹر د پوان حتّان خال، پرو فیسسر، ڈیارٹمنٹ آ ف ایجوکیشن ان لینگویجز ،این سی ای آرٹی ،نئی دہلی محرنعمان خال، ریٹائرڈپرو فیسر ،ڈیارٹمنٹ آف ایجوکیشن اِن لینگو یجز ،ابن سی ای آرٹی ،نئی دہلی

اظهارتشكر

اس کتاب میں ناصر کاظمی کی نظم' بارش کی دُعا' جوش ملیح آبادی کی نظم' رَب کی نعمتیں' علی سر دار جعفری کی نظم ' نوالا' سآحرلد هیانوی کی نظم' اے وطن کی سرز میں! اور جال شاراتخر کی نظم' کب برے سُن سے انکار کیا ہے میں نے' شامل ہے ۔ کونسل ان سبھی شاعر وں کے وارثین کی شکر گزار ہے۔
اس کتاب کی تیاری میں ڈی ٹی پی آپریٹر ساجد خلیل فلاحی ،فرخ فاطمہ ، ابوالحین ، ابوطلحہ اور کم پیوٹر انچارج پرش رام کوشک نے پوری دل جسپی کے ساتھ دھتے لیا ہے ۔ کونسل ان سب کاشکر بیادا کرتی ہے۔

تزتيب

iii		پیش لفظ
ν		اسكتابكر بار مرمين
1-4	<u>ن</u> صر کاظمی	1- بارش کی دُعا
5-9	محمدا قبآل	2- پرندے کی فریاد
10-14	انتخر شیرانی	3- شمله
15-19	اسمغیل میرهی	4۔ ایک بچہ اور جُگنو کی باتیں
20-24	نظیرا کبرآ بادی	5- مُكافاتِ مُل
25-29	المبراليآ بادي	6۔ آپِروال
30-34	جُوش کیتے آبادی	7- رَبِ کی نعمتیں
35-38	علی سر دار جعفری	8- بوالا
39-42	سآخرلد هيانوي	9۔ اے وطن کی سرزمیں!
43-46	جاں نثارا خ تر	10- کب ترے کُسن سے انکار کیاہے میں نے

