




Cycle 4		TECHNOLOGIE			
Séquence 6		Comment fonctionne une écluse ?			
Séance 1		Quels sont les éléments constituant une écluse ?			
Nom :		Prénom :		Classe :	
Les compétences				Évaluation	
0 point Insuffisant	1 point Fragile	2 points Satisfaisant	3 points Expert		
Pratiquer des langages					
CT 4.1	Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. <ul style="list-style-type: none">Je sais identifier les étapes pour le passage d'une écluse.Je sais identifier les éléments constitutifs de l'écluse.Je sais identifier les fonctions d'usage des éléments de l'écluse.				
Mobiliser des outils numériques					
CT 5.1	Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet. <ul style="list-style-type: none">Je sais rechercher une informationJe sais vérifier mon informationJe sais organiser ma recherche				
CT 5.2	Organiser, structurer et stocker des ressources numériques. <ul style="list-style-type: none">Je sais récupérer une image et l'insérer dans mon document.Je respecte l'ordre et le contenu des diapositives.J'enregistre mes documents dans mon espace de travail avec un nom clair.				
Comment te positionne tu par rapport au travail ?					
 Travail difficile		 Travail ni trop difficile ni trop facile		 Travail facile	
Exprime en quelque mots ce que tu as pensé du travail demandé :					
.....					
.....					
.....					
.....					