

# REPORTE: PÁGINA E-COMMERCE

*Modelos y Sistemas.*

Profesor: Fernando Roberto Collareda.



**Participantes: Valdivia R., Diaz M., Figueroa R.,  
Bargas O., Mendoza T.**

15 de Agosto de 2022

E.E.S.T. N°4 Modalidad: Programación. Curso: 7°. División: 3°.

## INTRODUCCIÓN

El siguiente informe, referente al proyecto que se enmarca en la materia de “Modelos y Sistemas” de la Escuela Educativa Secundaria Técnica N°4 (E.E.S.T. N°4), tiene como finalidad informar acerca del estado actual del sistema E-Commerce, mostrando los avances que se han realizado y los resultados obtenidos hasta la fecha.

## OBJETIVOS

- Mejorar la comunicación cliente-comprador.
- Aumentar las ventas en un rango determinado.
- Tener un rango de alcance mayor

## MATERIALES

1. Acceso a Internet.
2. Computadoras.

## PROCEDIMIENTO

1. Recopilación de información.
2. Diseño de la página.
3. Implementación de la página.

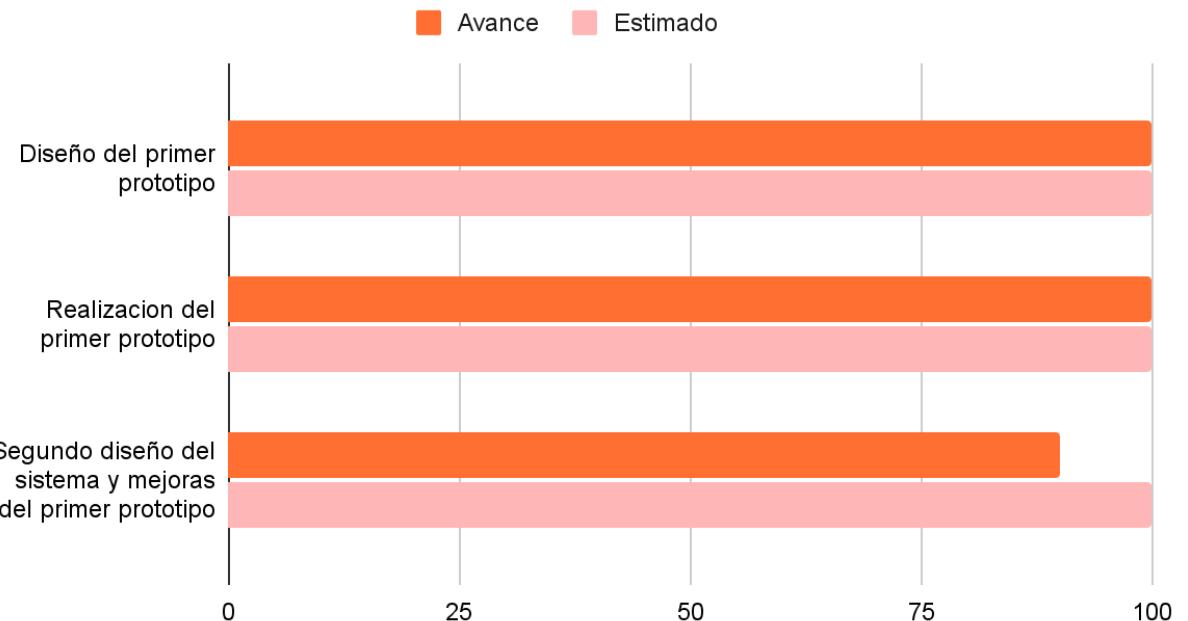
## RESULTADOS ACTUALES:

El proyecto se encuentra en la etapa de “Mejoras del primer prototipo” y se desarrolla según lo esperado, por lo tanto, terminará en la fecha prevista (xx xx xx).

- 100% del “Desarrollo del primer prototipo” fue realizado con éxito y

- cumpliendo con las expectativas.
- 60% de las “Mejoras del primer prototipo” han sido exitosas.

## Estado actual



## RIESGOS

Con respecto a los riesgos que puede presentar nuestro sistema, nos encontramos con las siguientes cuestiones

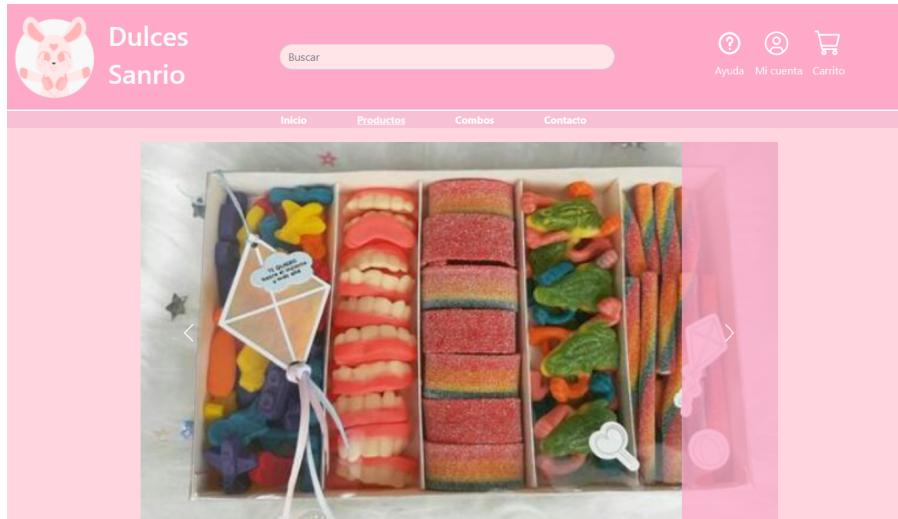
No sabemos con exactitud cómo funciona la venta del producto en la página, y tanto la realización de los pagos como los arreglos del envío no están 100% confirmados. Esta parte del sistema sigue en investigación, por lo que, esto podría resultar en un atraso.

## SIGUIENTES PASOS:

TAREA	FECHA FINAL	RESPONSABLES
Realización del segundo prototipo.	8/9	Diaz Marcos. Mendoza Tomas.
Tercer diseño del sistema y mejoras del segundo prototipo	17/9	Bargas Oreana. Diaz Marcos. Figueroa Romina. Mendoza Tomas. Valdivia Ricardo.
Realización del tercer prototipo.	5/10	Diaz Marcos. Mendoza Tomas.

## DISEÑOS - ENTRADAS Y SALIDAS

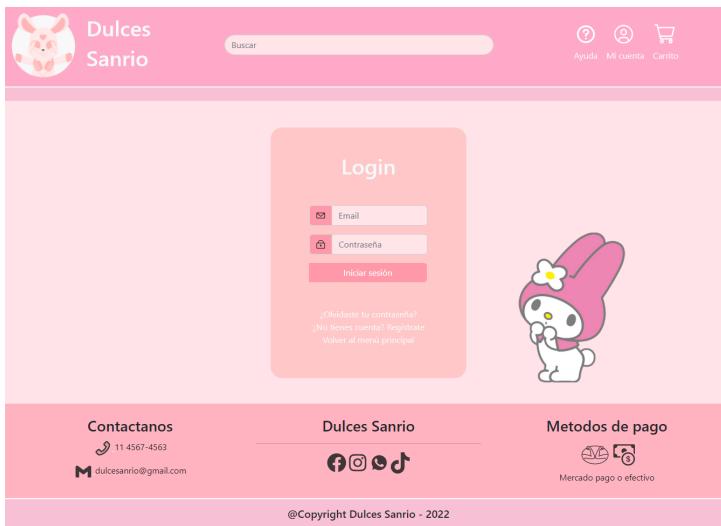
Con respecto al diseño del primer primer prototipo podemos decir que se realizaron varias entradas y salidas no funcionales

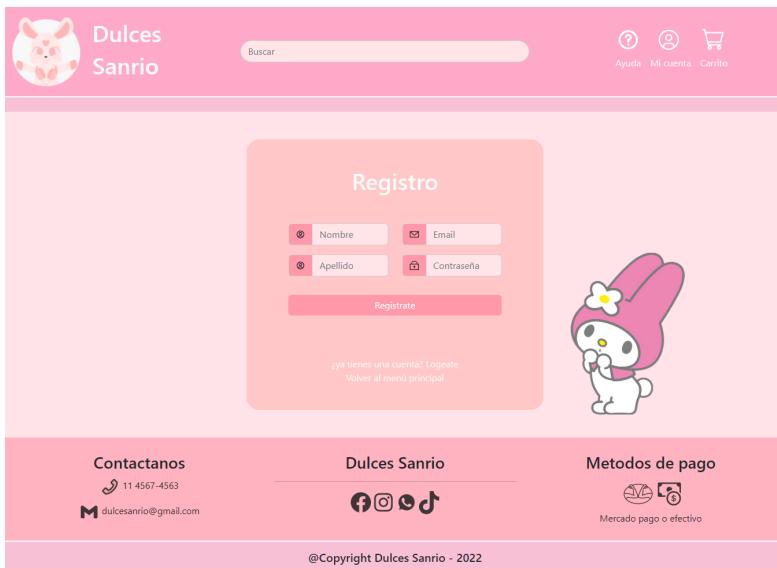




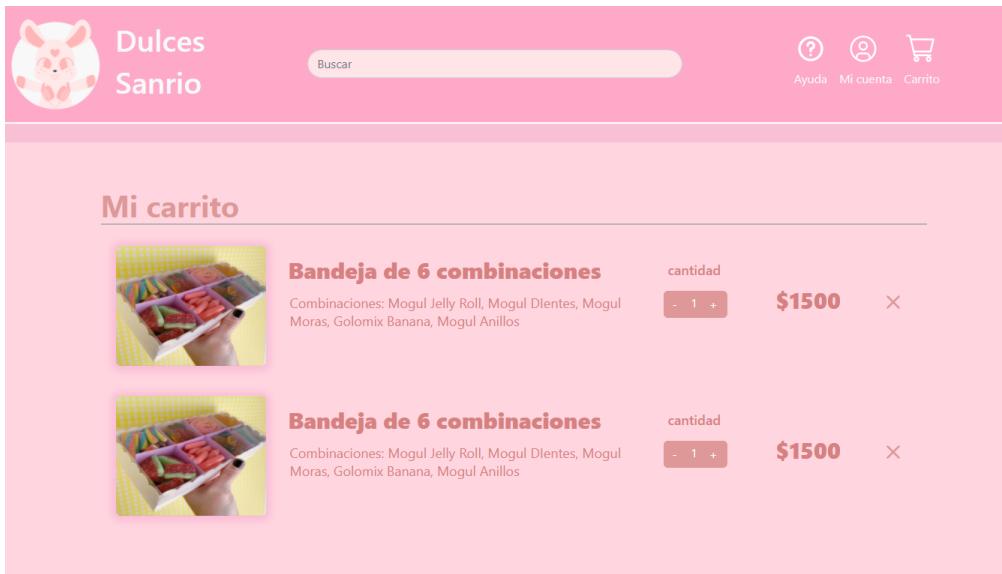
En la cabecera de la página se encuentran:

- Logo de la página: Al presionarlo nos llevará a la pestaña inicio de la página
- Ayuda: Su salida es una pestaña la cual nos dará una guía o pasos a seguir cuando tengamos algún problema o no sepamos como hacer tal acción en la página.
- Mi cuenta: En ella nos encontraremos las pestañas para poder iniciar sesión con una cuenta o registrarnos si no tenemos una. Al ingresar nuestros datos y registrarnos o si ya tenemos la sesión iniciada en la página entonces nos aparecerá simplemente una pestaña con nuestros datos de usuario más a detalle.





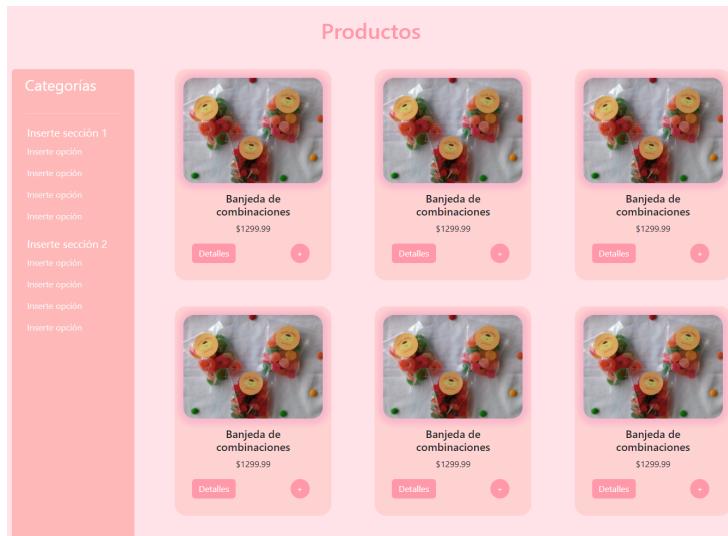
- Mi carrito: Al presionar este ícono, nos aparecerá una pestaña en donde se mostrará la lista de productos que hemos seleccionado para comprar.



En la barra de navegación nos encontramos con lo siguiente:

- Productos: Al presionar esta entrada se nos dirigirá a una pestaña en donde se podrán ver todos los productos que están a la venta. La misma tiene una

barra lateral la cual facilita la búsqueda de algún producto ya que los divide por categorías.



Al presionar el ícono de '+', vamos a poder agregar el producto al carrito, y al presionar el botón “Detalles”, se nos mostrará una nueva pestaña en donde estarán los detalles del producto que se eligió, como se ve a continuación:

- Los productos que se encuentran en la sección de “Productos destacados” también nos direccionan a esta página.
- Combos: Nos mostrará una nueva pestaña con los futuros combos/ofertas de productos.
- Contactos: Su salida será una pestaña en la cual mostraremos los medios de contactos por los cuales nos pueden contactar y un apartado para que nos puedan escribir y dejarnos un mensaje.

## CONCLUSIÓN

El desarrollo de nuestras actividades recurrentes están avanzando según lo previsto, y hasta la fecha, no presentamos ningún atraso.