

ÁREA ACADÉMICA DE GESTIÓN MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO

Coordinadora académica: Eulalia Flor Recalde

Versión resumida

Aprobación CES: 27 de julio de 2016
Resolución CES No. [RPC-SO-29-No.496-2016](#)

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	Maestría Profesional
Campo de conocimiento	Amplio: Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho Específico: Ciencias Sociales y del Comportamiento Detallado: Ciencias Políticas
Programa	Maestría en Gestión del Desarrollo
Título que otorga	Magíster en Gestión del Desarrollo, Mención Gestión del Desarrollo Social Magíster en Gestión del Desarrollo, Mención Gestión del Desarrollo Local
Código del programa	75312I01 - 75312I02
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 14 de enero de 2016 Número de resolución: Resolución No. CCA-R2-I-03/2016
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	12 trimestres
Número de horas	2200
Régimen académico	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 96 créditos: 52 créditos de docencia y 44 créditos complementarios.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Objeto de estudio del programa

El programa busca proporcionar elementos conceptuales, ideas, metodologías y herramientas para que alumnos y alumnas las integren a su práctica profesional. Desde una perspectiva crítica intenta, sobre todo, que este bagaje le sirva para integrar su práctica a un horizonte teórico-político impidiendo, de ese modo, convertir a la gestión en una colección de recetas esencialmente técnicas de carácter aparentemente neutro. Por este camino, trata de problematizar la relación compleja entre gestión y desarrollo: es decir, entre la teoría, la política y la práctica que anima a la gestión.

La Gestión del Desarrollo, tanto por su concepción como por las acciones que implica y lleva a cabo, es un campo interdisciplinario, donde confluyen la Ciencia Política, la Sociología, la Filosofía, el Derecho, la Educación, el Trabajo Social, la Comunicación, la Administración, la Antropología, la Psicología Social entre otros.

Objetivo general

La Maestría busca contribuir a la formación de profesionales de alta calificación con capacidad para diseñar políticas públicas en el ámbito de Reforma del Estado, que manejen adecuadamente el ciclo

de programas y proyectos en base a los conocimientos de lo que implica un desarrollo territorial integral; y/o dirigir organizaciones gestoras y promotoras del desarrollo o vinculadas con programas, proyectos y actividades destinadas a obtener mejores niveles de vida para la sociedad y su futuro; es decir profesionales que puedan ser una respuesta para los procesos de desarrollo local que viven el país así como para los retos que a nivel social deben enfrentar quienes están al frente de las instituciones que buscan un desarrollo sostenido y ético.

Perfil de ingreso del estudiante

Para ingresar a la Maestría se considera que los postulantes al programa deben ser profesionales con al menos un título de tercer nivel en carreras profesionales preferentemente de Ciencias Sociales, como: Sociología, Antropología, Historia, Comunicación, Gestión Local, Administración, Derecho. Adicionalmente, se valora alguna experiencia en investigación; se considera que los conocimientos especializados de cada carrera, que traen incorporados en su formación de pregrado los estudiantes, se vean complementados, de forma integral, el momento en que el profesional adquiere conocimientos relacionados al direccionamiento de una institución orientada al desarrollo, sea privada o pública.

También se tomará en cuenta la experiencia profesional previa que el postulante haya adquirido como empleado o miembro de una institución que está ya en funcionamiento.

El proceso de admisión a cada uno de los programas de posgrado de la Universidad, además de los criterios de excelencia académica señalados, tiene como referente las políticas de inclusión que la institución ha adoptado en relación a las personas con discapacidad y/o en condiciones de vulnerabilidad.

Perfil de salida

Al concluir sus estudios, el egresado será capaz de:

1. Comprender los fundamentos teórico-conceptuales alrededor del desarrollo y los utiliza con rigurosidad para explicar las necesidades sociales y aportar con una visión integradora.
2. Entender las problemáticas sociales y las instituciones, con una visión integral e inclusiva, y diseñar, plantear y ejecutar acciones orientadas a una mejor calidad de vida.
3. Diagnosticar problemas, seleccionar alternativas, proponer, ejecutar, y evaluar el impacto de programas y proyectos que busquen el mejoramiento de la condición de vida de las personas.
4. Entender y aplicar bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para plantear una investigación.
5. Poseer capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones en desarrollo que sean operativas y respondan a las necesidades sociales del país y de la región
6. Plantear estrategias adecuadas hacia un desarrollo local integral.
7. Contar con conocimientos y herramientas para dirigir instituciones sociales bajo el enfoque de género, inclusión e interculturalidad.

Líneas de investigación del programa

) *Línea 1: Políticas Públicas y Reforma del Estado*

Objetivo: conocer los cambios de la reforma estatal y desarrollar mecanismos para la construcción y gestión de políticas públicas en la región andina, en un marco de derechos ciudadanos y garantías constitucionales.

Necesidad social a la que responde: la importancia de la línea es que ayuda a encontrar la respuesta a interrogantes relacionadas con la construcción de políticas públicas y los procesos de reforma del Estado y, permitirá realizar propuestas acordes a lo que está sucediendo en el país y a nivel regional.

) **Línea 2: Ciclo de Políticas, Programas y Proyectos Sociales**

Objetivo: analizar el ciclo completo de las políticas y desarrollo de propuestas que respondan a las demandas de la población y promuevan desarrollo.

Necesidad social a la que responde: esta línea posibilita entender el proceso de construcción de las políticas públicas, del diseño, control y evaluación de propuestas, proyectos que garanticen el desarrollo y respondan a las necesidades de la población. Responde a necesidades sociales de la comunidad, para que ella misma esté en capacidad de proponer las mejores alternativas, diseñar y evaluar los proyectos que se ejecuten.

) **Línea 3: Desarrollo Local Territorial**

Objetivo: reflexionar sobre los diversos aspectos del desarrollo: económico, social, cultural y ambiental.

Necesidad social a la que responde: el desarrollo territorial es una necesidad prioritaria del país, partiendo de las demandas sociales y considerando una integralidad. Esta línea responde a lo estipulado en la Constitución Política de la República, en el Plan Nacional del Buen Vivir y otros mecanismos legales como el Código Orgánico de Ordenamiento Territorial COOTAD.

Trabajo de titulación

El trabajo de titulación en el programa, por tratarse de una maestría profesional y según las normas institucionales, deberá ser el desarrollo de una investigación aplicada. De entre las opciones establecidas institucionalmente para estos casos se han seleccionado las siguientes dos:

-) *Proyecto de investigación y desarrollo* estructurado y presentado con el rigor científico propio del área de conocimiento del programa, orientado a la solución de un problema práctico.
-) *Propuesta metodológica* elaborada con rigor científico y que, a partir del análisis sistemático y crítico de experiencias específicas, desarrolle una idea innovadora.

En el primer caso, se registrará por las exigencias formales y académicas del desarrollo del conocimiento aplicado a un problema de la misma índole, concretado en un producto académico que demuestre la utilidad de los conocimientos trabajados en el programa.

En el segundo caso, será un trabajo compuesto por un ensayo teórico, el diseño y aplicación de una propuesta metodológica y el diseño de una propuesta de desarrollo educativo. Estos tres componentes tienen un fuerte sentido de relación operativa en cuanto cumplen, en su orden, con elaborar un referente teórico conceptual, analizar un espacio educativo mediante una práctica metodológica que conduzca a la identificación de necesidades de innovación con visión proyectiva, necesidades que pretenden ser satisfechas con el diseño de una propuesta de desarrollo de la educación que beneficie a las personas.

MALLA CURRICULAR

						Componente de docencia		Componente otras actividades		Total
Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimestre	Créditos UASB	Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Horas asignatura
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS										
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Debates actuales sobre desarrollo	I	4	40	24	50	76	190
	Instituciones, institucionalismo y cambio institucional		II	4	40	24	50	76	190	
	Metodológico	Economía para el desarrollo	II	4	40	24	50	76	190	
Disciplinar o Multidis- ciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Planificación para el desarrollo	I	4	40	20	60	50	170
			Sistemas de diseño, seguimiento y evaluación	III	4	40	20	60	50	170
			Políticas Públicas	II	4	40	20	60	50	170
	Metodológico	Métodos de consultoría	III	4	40	20	60	50	170	
ASIGNATURAS OPTATIVAS (se debe tomar 3)										
Disciplinar o Multidis- ciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Descentralización y políticas locales	IV	4	40	20	60	50	170
	Metodológico		Gestión Presupuestaria Local	V	4	40	20	60	50	170
	Temático		Marco Legal de la gestión local	VI	4	40	20	60	50	170
Disciplinar o Multidis- ciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Administración de procesos organizacionales	IV	4	40	20	60	50	170
	Metodológico		Negociación y fundraising	V	4	40	20	60	50	170
	Temático		Mercadeo social	VI	4	40	20	60	50	170
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS										
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Taller de diseño del trabajo de graduación	I	4	40	0	15	35	90
			Análisis de datos y metodologías cualitativas	IV	4	40	0	15	35	90
			Seminario de tesis	V	4	40	0	15	35	90
			Tesis	VII I-XII	44				170	170
TOTAL PROGRAMA			13		96	520	212	615	853	2200



PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
Debates actuales sobre desarrollo	<p>Objetivo: Orientar al conocimiento y análisis conceptual y teórico del desarrollo, y a que el estudiante cree y sistematice interrelaciones entre la teoría del desarrollo y la gestión institucional</p> <p>Contenido general:</p> <p>Analiza y estudia al Desarrollo en la perspectiva de los actuales debates vinculados con la economía, la política y lo social en el marco de la globalización. Así como el Desarrollo socio-económico en América Latina y sus relaciones con los procesos que se viven en otros continentes.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, particularmente con la de Políticas Públicas y Reforma del Estado, porque permite orientar el conocimiento y análisis sobre el desarrollo</p>	Comprender los fundamentos teórico-conceptuales alrededor del desarrollo y los utiliza con rigurosidad para explicar las necesidades sociales y aportar con una visión integradora.
Instituciones, institucionalismo y cambio institucional	<p>Objetivo: Analizar qué son las instituciones económicas modernas, cuáles son sus funciones, cómo aparecen y perviven históricamente, de qué modo se puede entender y analizar el cambio institucional en las sociedades modernas.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Examina la emergencia de las instituciones económicas capitalistas en los países avanzados a partir de las teorías del costo de transacción, del cambio institucional, del costo social. Además, analiza las experiencias históricas en el manejo de los recursos de uso compartido, y una reformulación de lectura respecto a los bienes comunes</p> <p>Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, Políticas Públicas y Reforma del Estado, Ciclo de políticas, programas y proyectos y desarrollo territorial al examinar los cambios institucionales que se están dando en una sociedad como la ecuatoriana y sus relaciones con el contexto global.</p>	Comprender los fundamentos teórico-conceptuales alrededor del desarrollo y los utiliza con rigurosidad para explicar las necesidades sociales y aportar con una visión integradora.
Economía para el desarrollo	<p>Objetivo general: Conocer y analizar las categorías económicas frente a los diferentes modelos de desarrollo y contextos regional, nacional y subnacional.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Examina la economía del bienestar, los agentes y actores económicos y sociales, la organización y funcionamiento de la economía local, la transferencia de competencias y contratos de gestión, mecanismos de gestión privada en la prestación de servicios públicos, mecanismos de control ciudadano de los mercados. Además, analiza la globalización de la economía, la reestructuración productiva y geográfica; los procesos de integración económica y los cambios tecnológicos en la sociedad del siglo XXI.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, Políticas Públicas y Reforma del Estado, Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial, al examinar los cambios económicos y sociales actuales.</p>	Comprender los fundamentos teórico-conceptuales alrededor del desarrollo y los utiliza con rigurosidad para explicar las necesidades sociales y aportar con una visión integradora.
Planificación para el desarrollo	<p>Objetivo general: Familiarizar a los participantes con los enfoques, conceptos y metodologías para el desarrollo, y las herramientas para la toma de decisiones para el corto, mediano y largo plazos.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Proporciona elementos y herramientas para una planificación del desarrollo con énfasis en lo social y local, privilegiando enfoques ambientales e interculturales para ello se analizan los diversos modelos de planificación, las fases y contenido de los procesos que posibiliten la formulación de estrategias e implementación de acciones.</p> <p>Relación con las líneas de investigación: De manera específica se relaciona con la línea Ciclo de políticas, programas y proyectos sociales porque posibilita entender el proceso de planificación social y local.</p>	Analizar críticamente las problemáticas sociales y las instituciones, con una visión integral e inclusiva, con el fin de plantear propuestas alternativas orientadas a una mejor calidad de vida
Sistema de diseño, seguimiento y evaluación.	<p>Objetivo general: Estudiar e identificar los elementos teóricos e instrumentales para planificar, diseñar y desarrollar sistemas de seguimiento, evaluación, monitoreo y sistematización de diversos tipos de intervenciones con un enfoque orientado hacia la generación de impactos sociales, ambientales, culturales</p> <p>Contenido general:</p>	Diagnosticar problemas, seleccionar alternativas, proponer, ejecutar, y evaluar el impacto de programas y proyectos que busquen el mejoramiento de la condición de vida de las personas.



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	<p>Examina el alcance del diseño, seguimiento y evaluación, los diversos sistemas existentes y la aplicación que puede darse privilegiando la participación de los actores involucrados, los resultados, efectos e impactos que se puedan conseguir y las metodologías de evaluación antes, durante y después de la ejecución y algunos instrumentos para la sistematización, difusión de las lecciones aprendidas en lo social, ambiental, cultural.</p> <p>Relación con las líneas de investigación: De manera específica se relaciona con la línea Ciclo de políticas, programas y proyectos sociales, al examinar el alcance integral de este ciclo.</p>	
Políticas Públicas	<p>Objetivo general: Realizar una revisión analítica de las concepciones de estado, reformas y políticas públicas.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Revisa analítica y crítica de las concepciones de estado y reformas de segunda generación, los diversos modelos de estado y de formulación de políticas, las políticas sociales post ajuste, con sus logros y costos sociales. Discute sobre un nuevo modelo de estado y de formulación de políticas públicas que respondan a las necesidades de la población en lo económico, social, cultural, ambiental.</p> <p>Relación con las líneas de investigación: Aunque guarda relación con las tres líneas del programa, está de manera directa relacionada con las líneas Políticas Públicas y Reforma del Estado y, Ciclo de políticas, programas y proyectos porque se revisará el proceso de construcción de las políticas públicas.</p>	Diseñar políticas para el desarrollo, hacer consultorías, realizar seguimiento y evaluación de programas y proyectos de desarrollo.
Métodos de consultoría	<p>Objetivo general: Presentar una metodología direccionada a la función de consultoría en las organizaciones, que capacite al profesional a actuar con base al conocimiento de naturaleza científica.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Presenta una metodología direccionada a la función de consultoría en las organizaciones, sean pública o privadas, que capacite al profesional a actuar con base al conocimiento de naturaleza científica y al contexto en el que se desenvuelva.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, Políticas Públicas y Reforma del Estado, Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial, dado que la consultoría puede ser ejercida en cualquier ámbito del desarrollo.</p>	Tener los conocimientos y habilidades para ocupar puestos de dirección o realizar consultorías en instituciones públicas o privadas que promuevan el desarrollo.
Descentralización y políticas locales	<p>Objetivo general: Conocer y discutir teorías y conceptos de las diferentes corrientes sobre modernización del Estado y descentralización. También revisión de los procesos de descentralización en el Ecuador y sus perspectivas en lo local</p> <p>Contenido general:</p> <p>Examina los principales enfoques conceptuales sobre descentralización, los procesos y propuestas de descentralización en el Ecuador, y los mecanismos de privatización y regímenes seccionales.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Aunque se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, particularmente lo hace con la línea de Desarrollo local territorial al abordarla como una necesidad prioritaria del país.</p>	Tener los conocimientos y habilidades para ocupar puestos de dirección o realizar consultorías en instituciones públicas o privadas que promuevan el desarrollo.
Gestión Presupuestaria Local	<p>Objetivo general: Abordar la lógica del funcionamiento de la hacienda pública.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Revisa y analiza de manera conceptual y práctica el manejo presupuestario en los distintos niveles de gobierno, las competencias tributarias y de gastos de los gobiernos locales, así como los modelos teóricos que explican el significado y objetivos de la descentralización fiscal, asistidos del análisis comparativo de países, según su organización político-administrativa</p> <p>Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera particular con la línea Desarrollo local territorial al revisar de manera conceptual y práctica la gestión presupuestaria en el ámbito local.</p>	Tener los conocimientos y habilidades para ocupar puestos de dirección o realizar consultorías en instituciones públicas o privadas que promuevan el desarrollo.
Marco Legal de la gestión local	<p>Objetivo general: Busca conocer las leyes que norman la gestión local con el propósito de que el alumno enmarque su desempeño profesional de acuerdo a las mismas.</p> <p>Contenido general:</p>	Tener los conocimientos y habilidades para ocupar puestos de dirección o realizar consultorías en instituciones públicas o privadas que promuevan el desarrollo.



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	<p>Analiza el marco constitucional y busca conocer las leyes que norman la gestión local con el propósito de que el alumno enmarque su desempeño profesional de acuerdo a las mismas</p> <p>Relación con líneas de investigación: Aunque se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, en particular se relaciona con la de Desarrollo Local Territorial por el énfasis en el marco normativo actual referido a lo local.</p>	
Administración de procesos organizacionales	<p>Objetivo general: Capacitar en la técnica de análisis de procesos, mediante la construcción de los indicadores de calidad, de procesos, así como sus estándares y tolerancias. Utilizar el análisis de proceso para la elaboración de un plan de acciones de mejora.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Examina la cadena de valor, la importancia de la calidad y la innovación en las organizaciones actuales y la gestión por procesos. Proporciona herramientas para el diseño, desarrollo y mejoramiento de procesos a base de indicadores de desempeño claves para cada proceso y función dentro de la organización.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, Políticas Públicas y Reforma del Estado, Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial, al examinar los procesos organizacionales, su importancia y la necesidad de mejorarlos buscando la calidad integral.</p>	Tener los conocimientos y habilidades para ocupar puestos de dirección o realizar consultorías en instituciones públicas o privadas que promuevan el desarrollo.
Negociación y fundraising	<p>Objetivo general: Se orienta a entregar principios y herramientas de aplicación necesarios para la negociación, identificación y gestión de las fuentes de financiamiento de los proyectos de acción institucional.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Examina a la negociación y al fundraising como herramientas básicas del quehacer institucional. Analiza el <i>fundraising</i> y la sostenibilidad financiera de los proyectos e instituciones promotoras del desarrollo social, el origen y uso de las fuentes de financiamiento institucional y al <i>fundraising versus</i> fondos autogenerados y su impacto en la sostenibilidad financiera de largo plazo considerando las tendencias de la cooperación nacional e internacional orientada a promover el desarrollo</p> <p>Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera más específica con dos de las líneas de investigación Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial local como aspectos básicos a considerarse tanto en lo social como en lo local.</p>	Tener los conocimientos y habilidades para ocupar puestos de dirección o realizar consultorías en instituciones públicas o privadas que promuevan el desarrollo.
Mercadeo Social	<p>Objetivo general: Identificar los fundamentos del Mercadeo y su importancia en las organizaciones sociales. Ofrece condiciones de análisis sobre problemas y soluciones planteadas por el Mercadeo en las organizaciones.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Proporciona fundamentos teóricos y analíticos sobre el mercadeo social: Mercadeo operativo y Mercadeo estratégico; marketing y satisfacción de necesidades; organización de la comunicación y el intercambio, lo relaciona con la ética y las necesidades sociales. Aporta con elementos para que los estudiantes puedan elaborar un plan de mercadeo social.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera más específica con dos de las líneas de investigación Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial local al proporcionar fundamentos y herramientas necesarias.</p>	Tener los conocimientos y habilidades para ocupar puestos de dirección o realizar consultorías en instituciones públicas o privadas que promuevan el desarrollo.
Taller de diseño de trabajo de graduación	<p>Objetivo general: Proporcionar bases conceptuales y herramientas que les posibiliten elaborar planes de investigación bien escritos y fundamentados.</p> <p>Contenido general: Contempla el proceso y elementos comunicacionales, la lectura activa de textos, la creación del mensaje para la configuración del texto, la producción y estructuración de ideas; el proceso de investigación y sus etapas, el conocimiento científico, las características de la investigación cuantitativa y cualitativa, métodos y técnicas, formulación del problema de investigación, seleccionar y plantear el tema de investigación, definir las técnicas y métodos para el acopio y procesamiento de la información, establecer una propuesta de contenido.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Contribuye en el dominio metodológico de todas las líneas de investigación del programa, debido a que está vinculado a la elaboración del trabajo de titulación.</p>	Entender y aplicar bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para plantear una investigación



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
Análisis de datos y metodologías cualitativas	<p>Objetivo general: Identificar la relevancia de la investigación, la responsabilidad del investigador; adquirir habilidades para identificar instrumentos idóneos para la colecta, análisis y tratamiento de los datos a nivel general, con énfasis en las metodologías cualitativas</p> <p>Contenido general: Aporta con los fundamentos epistemológicos para la investigación en las ciencias sociales, con metodologías de análisis de datos, especialmente las cualitativas y con herramientas e instrumentos para la colecta y tratamiento de los datos y los informes de investigación, en el marco de rigurosidad investigativa. Trabaja el diseño de las investigaciones de interés de los estudiantes, con potencialidad de concretarse como su tesis de grado.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Contribuye en el dominio metodológico de todas las líneas de investigación del programa, debido a que está vinculado a la elaboración del trabajo de titulación.</p>	Entender y aplicar bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para plantear una investigación
Seminario de tesis	<p>Objetivo general: Dotar a los estudiantes un conjunto de conocimientos, herramientas y metodologías que apoyen la elaboración del plan de tesis de Maestría.</p> <p>Contenido general: Aporta con los principios generales de epistemología, trilogía investigación-ciencia-método, método científico: definición, clases de métodos. El plan de tesis. Partes constitutivas del Plan de tesis: estructura. Selección del tema de investigación: Bases teóricas y conceptuales. El problema de investigación: planteamiento; formulación, descripción, justificación. Objetivos. Hipótesis y/o suposiciones. Metodología: diseño metodológico: tipos de estudio. Técnicas de recolección de datos. Análisis de la información. Otros Aspectos Obligatorios: índice provisional, Bibliografía, Cronograma.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Contribuye en el dominio metodológico de todas las líneas de investigación del programa, debido a que está vinculado a la elaboración del trabajo de titulación.</p>	Poseer capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones en desarrollo que sean operativas y respondan a las necesidades sociales
Tesis	<p>Objetivo general: Aplicar todos los saberes desarrollados en el programa, de corte cognitivo y metodológico, para concretar una investigación que le sirva de proceso de aprendizaje aplicativo y de cumplimiento de la fase investigativa del programa, que le profesionaliza en todo el proceso investigativo y en el contenido del objeto de investigación. En éste espacio se concreta el trabajo con fines de graduación y respecto de las líneas de investigación del programa.</p>	Poseer capacidades cognitivas y metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones en el ámbito del desarrollo que respondan a las necesidades sociales.

Resumen: DGA; julio de 2020