

**ÁREA ACADÉMICA DE HISTORIA**  
**MAESTRÍA EN HISTORIA**  
**Coordinadora académica: Galaxis Borja**

**Versión resumida**

Aprobación CES: 13 de noviembre de 2016  
Resolución CES No. [RPC-SO-41-No. 830-2016](#)

**DATOS GENERALES DEL PROGRAMA**

Tipo de programa	Maestría de Investigación
Campo de conocimiento	Amplio: Artes y Humanidades Específico: Humanidades Detallado: Historia y Arqueología
Programa	Maestría en Historia
Título que otorga	Magíster en Historia
Código del programa	740222A01
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 11 de enero 2016 Número de resolución: Resolución No. CCA-R –I 06/2016
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	8 trimestres
Número de horas	2700
Régimen académico	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 117 créditos: 52 créditos de docencia y 65 créditos complementarios.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

**Objeto de estudio del programa**

Este Programa tiene como objeto de estudio la historia de las sociedades ecuatoriana, andinas y sudamericanas, en los ámbitos de la historia social, política y cultural durante las épocas colonial, republicana y contemporánea (siglo XX), desde una perspectiva crítica, dialógica e interdisciplinaria y que dé cuenta de la pluralidad de interpretaciones y explicaciones sobre el pasado. Comprende la formación en los fundamentos conceptuales y teóricos de la disciplina histórica, así como en los principales enfoques de análisis historiográfico y las metodologías del trabajo histórico y discierne sobre la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica.

**Objetivo general**

El programa de Maestría de Investigación en Historia busca formar investigadores especializados en los ámbitos de la historia social, política y cultural del país, la región andina y América del Sur desde una perspectiva crítica, dialógica e interdisciplinaria, que manejen las bases conceptuales y teóricas de la producción del saber histórico, dominen los principales enfoques de análisis, sus respectivas propuestas teórico-metodológicas y de pesquisa archivística. El objetivo del programa es contribuir a la generación de nuevos conocimientos de tipo humanístico y social, sobre las realidades históricas en los países andinos y sudamericanos, que aporten a su vez a la comprensión de la complejidad, pluralidad y el carácter procesual de las realidades presentes. Los magísteres en historia estarán en

capacidad de desempeñarse como docentes en centros de educación superior del país y la región, en trabajos de consultoría y asesoría en entidades públicas y privadas dedicadas a la gestión cultural, de la memoria patrimonial y políticas educativas.

### **Perfil de ingreso del estudiante**

El programa está dirigido a estudiantes que tengan una formación académica (licenciatura o bachelor of arts) en humanidades, ciencias sociales (i.e. historia, pedagogía, sociología, antropología, historia del arte, filosofía, literatura, lingüística o comunicación), arquitectura, turismo. Que acrediten a través de la experiencia profesional y en el marco de una entrevista con la coordinación del programa, capacidad, flexibilidad y apertura para formarse como investigadores especializados, interesados en la reflexión crítica y rigurosa sobre los procesos históricos, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la escritura de la historia

### **Perfil de salida**

1. Desarrollar líneas de investigación científica en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentadas en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística.
2. Reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica
3. Desenvolverse en entornos profesionales de consultoría o académicos de carácter interdisciplinario para la conservación, gestión y puesta en valor del patrimonio documental y cultural, como son archivos, bibliotecas especializadas e instituciones culturales del país, la región y Sudamérica..
4. Aportar como docente y divulgador de la historia para todos los niveles de la educación con capacidad de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en el Ecuador, las sociedades andinas y sudamericanas.
5. Desempeñarse como investigadores de alto nivel en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial con capacidad de generar reflexiones en clave histórica, vinculadas a la interculturalidad, al enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.
6. Estar en capacidad de identificar y distinguir duraciones, escalas y ritmos históricos diferentes, que se cristalizan en el ahora. De esta manera el magíster en Historia estará en capacidad de aportar a la reflexión pero también a la solución de problemas presentes de las sociedades andinas y sudamericanas, en la medida en que será capaz de reconocer la naturaleza procesual y dinámica de los mismos.

### **Líneas de investigación del programa**

#### **) Línea 1: Historia social**

Objetivo: Estudia las problemáticas vinculadas a configuración y estratificación de grupos sociales y las relaciones entre sí, la agencia de los sujetos, el papel de la experiencia y la tradición en sus acciones y los vínculos con las estructuras de tipo social y económico; la construcción de categorías socioculturales como género, clase, raza, plebe, elites y sus imbricaciones con el poder; la existencia de relaciones de dominación y resistencia; la configuración de redes, circuitos y trayectorias de intercambio de bienes y recursos. Invita al diálogo con la teoría social, tal como lo pusieron en práctica los historiadores sociales de la década de 1960, pero también al intercambio con la antropología, los estudios de género y la crítica literaria.

Necesidad social a la que responde: Ampliar y profundizar el conocimiento sobre las estructuras, relaciones y jerarquías sociales en la configuración del orden colonial y republicano en América del Sur, desde una perspectiva plural y dialógica con otros ámbitos del conocimiento social.

### ) **Línea 2: Historia política**

Objetivo: Esta línea de investigación invita a pensar las relaciones de poder, resistencia y dominación interior de las sociedades ecuatorianas, andinas y sudamericana durante la colonia, la república, así como al análisis de los procesos institucionales, estructurales e ideológicos que los constituyeron. Se promueven investigaciones sobre formas de representación y participación política, construcción de ciudadanía y elecciones; estructuración del Estado, gobiernos y poderes locales; ideologías, discursos y retóricas políticas; movimientos y partidos políticos; grupos de poder y redes de sociabilidad; revueltas y revoluciones; localismos, regionalismos y nacionalismos.

Necesidad social a la que responde: Ampliar y profundizar el conocimiento sobre las estructuras, relaciones y lenguajes políticos en la configuración del orden colonial y republicano en América del Sur.

### ) **Línea 3: Historia cultural**

Objetivo: Se trata de promover la comprensión de las prácticas culturales, sus representaciones simbólicas y tramas de significado en la agencia y posicionamiento social de los sujetos coloniales y republicanos. Aborda temáticas culturales como son: movimientos artísticos, intelectuales y culturales, la construcción de alteridades y las representaciones de género, etnicidad y nación, la formación del espacio público, de los campos del saber (científico, humanístico y artístico) y su articulación con el poder.

Necesidad social a la que responde: Aportar a los debates sobre interculturalidad, identidad e interdisciplinaridad desde una perspectiva histórica.

### **Trabajo de titulación**

La tesis para optar por el grado de magíster en historia constituye un ejercicio individual de investigación, inscrito en el campo de la disciplina histórica y gobernado por las convenciones de la misma. Debe mostrar que el estudiante tiene la capacidad de formular apropiadamente un problema de investigación histórica, inscrito en una de las líneas de investigación del posgrado y en correspondencia con los campos de investigación del área académica; que suponga ejercicio dialógico y crítico con los acumulados historiográficos y las fuentes documentales referentes a su objeto de estudio. La elaboración de la tesis de maestría en historia implica el trabajo de pesquisa en el archivo, la crítica de fuentes y la construcción de una explicación y/o interpretación histórica que respondan de manera satisfactoria a la pregunta-problema planteada. La tesis debe representar un aporte al conocimiento historiográfico en la medida en que ofrece una profundización, reformulación o innovación del objeto de investigación. Debe mostrar claridad conceptual, rigor metodológico, coherencia lógica interna, y riqueza de contenido y cumplir con las exigencias de fondo y de forma que se señalan en el documento Pautas para la elaboración de la tesis de Maestría y las normas de presentación estipuladas en el Manual de estilo de la UASB. Según las Normas de Funcionamiento de Programas de Posgrado, las tareas básicas del tutor de la tesis son: ayudar al estudiante a precisar el tema; sugerir la bibliografía apropiada; comentar las bases conceptuales y metodológicas del trabajo; vigilar que se observe la parte formal en la presentación del trabajo, intervenir para que se corrijan aspectos metodológicos, teóricos, gramaticales y formales; leer y aprobar la versión final antes de la discusión en el tribunal de tesis y presentar un informe final de tutoría para que el estudiante lo anexe a su trabajo de graduación.

Conforme a las normas que rigen los programas de posgrado de nuestra Universidad, además de la aprobación de las asignaturas y créditos complementarios del plan de estudios de la maestría, para optar por el título de magíster, el estudiante debe elaborar y presentar una tesis.

Con esta finalidad, en la octava semana del primer trimestre de la fase de docencia, el estudiante denuncia el tema de tesis, que es aprobado por el Comité de Posgrado. Una vez que cuenta esta aprobación, prepara y presenta el plan de tesis siguiendo las pautas institucionales. El diseño de investigación o plan de tesis es aprobado por un comité conformado por dos docentes que impartieron clases en el programa de maestría.

Una vez aprobado el plan de tesis y verificado el cumplimiento de los créditos de la fase docente, la Universidad designa a un docente como tutor de la tesis, cuyas tareas básicas son “ayudar al estudiante a precisar el tema, sugerir la bibliografía apropiada, comentar las bases conceptuales y metodológicas del trabajo, vigilar que se observe la parte formal en la presentación del trabajo, intervenir para que se corrijan aspectos metodológicos, teóricos, gramaticales y formales; solicitar y corregir razonadamente los avances escritos y leer y aprobar la versión final antes de que el estudiante presente el trabajo de investigación” ante un tribunal.

El formato y las características del trabajo de investigación están fijados en las normas de funcionamiento de los programas de posgrado, en las pautas para la elaboración de la tesis de maestría y en el Manual de estilo de la Universidad.

El estudiante tiene un plazo máximo de diez y ocho meses, desde que inicia la fase presencial del programa, para presentar su trabajo de investigación. Si por razones debidamente justificadas no ha podido cumplir con el plazo estipulado, puede solicitar una prórroga última de seis meses.

Dentro de los plazos previstos, la Universidad recibe los ejemplares de la tesis de maestría y el informe del tutor; posteriormente procede al nombramiento del tribunal de tesis conformado por dos profesores.

## MALLA CURRICULAR

						Componente de docencia		Componente otras actividades		Total
Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimestre	Créditos UASB	Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Horas asignatura
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Cultura, sociedad y geopolítica colonial	I	4	40	10	80	60	190
			Culturas políticas de la Independencia	I	4	40	10	80	60	190
			Construcción del Estado-Nación en América latina	II	4	40	10	80	60	190
	Metodológico		Introducción a la Historia Social	I	4	40	10	80	60	190
			Introducción a la Historia Cultural	II	4	40	10	80	60	190
Disciplina o Multidisciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Arte y visualidades en América Latina (siglos XIX y XX)	III	4	40	15	80	53	188
			Seminario de Escritura Histórica	III	4	40	15	80	53	188
			Raza, etnicidad y género	III	4	40	15	80	53	188
			Estado y movimientos sociales S. (XX	II	4	40	15	80	53	188
Asignatura Optativa										



Disciplina r o Multidisciplinar	Metodológico	Formación profesional avanzada	Asignatura abierta	II	4	40	15	80	53	188
Asignaturas obligatorias de titulación										
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Metodología de la investigación histórica	I	4	40	10	60	80	190
			Prácticum de investigación histórica I	II	4	40	10	60	80	190
			Prácticum de investigación histórica II	III	4	40	10	60	80	190
			Tesis	IV-VIII	65				240	240
TOTAL PROGRAMA			13		117	520	155	980	1045	2700

## PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
Cultura, sociedad y geopolítica colonial	Desde la perspectiva de la historia social y cultural, el curso examina las características generales del sistema colonial. Se propone una doble aproximación: una que aborda los aspectos geopolíticos de la relación metrópoli-colonia, las dinámicas sociales y económicas derivadas de esa relación y los modelos de gobernabilidad de la monarquía en las colonias; y otra que analiza la construcción de las representaciones sobre la "otredad" americana, el rol de la evangelización en ese contexto y las interconexiones entre imaginarios religiosos, política y ethos barroco. El propósito de la asignatura es crear en los estudiantes un piso común de conocimientos y principales debates sobre la historia colonial hispanoamericana, que les permita posicionarse en las líneas de investigación de la Maestría, en base a las cuales desarrollarán sus futuros trabajos de graduación. Relación con líneas de investigación: Historia social e historia cultural	Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística. Formar investigadores con capacidad de aportar de manera científica e interdisciplinaria en espacios profesionales para la conservación, gestión y puesta en valor del patrimonio documental y cultural, como son archivos, bibliotecas especializadas e instituciones culturales del país, la región y Sudamérica. Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas. Formar investigadores capaces de distinguir sobre la naturaleza procesual y dinámica de la historia, así como las diferentes duraciones, escalas y ritmos históricos que se cristalizan en el ahora, contribuyendo con ello a la reflexión, pero también a la solución de problemas presentes de las sociedades andinas y sudamericanas. Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.
Culturas políticas de la Independencia	Análisis del debate contemporáneo sobre el colapso de la monarquía española y la independencia hispanoamericana, especialmente en los territorios del Cono Sur. La asignatura persigue la comprensión los cambios y continuidades en el ámbito de la cultura política; sus actores, representaciones, prácticas y experiencias en la transición de la antigua a la política	Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística. Formar investigadores con capacidad de aportar de manera científica e interdisciplinaria en espacios profesionales para la conservación, gestión y puesta en valor del patrimonio documental y cultural, como son archivos,



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	<p>moderna. Propone nuevas preguntas sobre la naturaleza de la crisis; reconsideración del papel de la Ilustración, de la monarquía y los ayuntamientos como unidad de análisis; examen de los imaginarios y lenguajes políticos en el contexto de la crisis y las Independencias.</p> <p>El objetivo de la asignatura es ofrecer una panorámica de las posibilidades explicativas que abren nuevas propuestas interpretativas sobre la crisis de la Monarquía y la Independencia.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Historia política e historia cultural</p>	<p>bibliotecas especializadas e instituciones culturales del país, la región y Sudamérica.</p> <p>Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas.</p> <p>Formar investigadores capaces de distinguir sobre la naturaleza procesual y dinámica de la historia, así como las diferentes duraciones, escalas y ritmos históricos que se cristalizan en el ahora, contribuyendo con ello a la reflexión pero también a la solución de problemas presentes de las sociedades andinas y sudamericanas.</p> <p>Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.</p>
Construcción del Estado-nación en América Latina (siglos XIX y XX)	<p>Análisis comparativo de los proyectos nacionales durante el siglo XIX y XX.</p> <p>Examen de algunos problemas fundamentales relativos a la construcción y formación del Estado republicano: constitución de la ciudadanía, construcción de la democracia, imaginarios nacionales, regionalización y las relaciones entre Iglesia, municipios y sociedad.</p> <p>El propósito de la asignatura es crear en los estudiantes un piso común de conocimientos sobre la historia republicana y la constitución del Estado-nación en Sudamérica durante los siglos XIX y XX, que les permita posicionarse en las líneas de investigación de la Maestría, en base a las cuales desarrollarán sus futuros trabajos de graduación.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Historia política e historia social</p>	<p>Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística.</p> <p>Formar investigadores con capacidad de aportar de manera científica e interdisciplinaria en espacios profesionales para la conservación, gestión y puesta en valor del patrimonio documental y cultural, como son archivos, bibliotecas especializadas e instituciones culturales del país, la región y Sudamérica.</p> <p>Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas.</p> <p>Formar investigadores capaces de distinguir sobre la naturaleza procesual y dinámica de la historia, así como las diferentes duraciones, escalas y ritmos históricos que se cristalizan en el ahora, contribuyendo con ello a la reflexión, pero también a la solución de problemas presentes de las sociedades andinas y sudamericanas.</p> <p>Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.</p>
Introducción a la Historia Social	<p>Estudio de los principales debates, temas y presupuestos teórico-metodológicos de la Historia Social, así como de sus autores y obras representativas. Análisis de la configuración, relación y jerarquización entre los grupos sociales; la existencia de estructuras sociales y sus vínculos con la coyuntura y el acontecimiento, sus cambios y permanencias; la agencia de los sujetos históricos y el papel de la experiencia y la tradición en sus acciones; la construcción de categorías socioculturales como género, clase, raza, plebe, elites y sus imbricaciones</p>	<p>Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística.</p> <p>Formar investigadores capaces de reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica.</p> <p>Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas.</p>



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	<p>con el poder; la existencia de relaciones de dominación y resistencia; la configuración de redes, circuitos y trayectorias de intercambio, producción y consumo. Introducción en los métodos de la Historia Social y en el diálogo con los conceptos de la Teoría Social.</p> <p>El objetivo es introducir a los estudiantes en el análisis crítico de enfoques, métodos y conceptos desarrollados en el ámbito de la Historia Social, que le permita situar sus investigaciones en este ámbito de la historia.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Historia social</p>	<p>Formar investigadores capaces de distinguir sobre la naturaleza procesual y dinámica de la historia, así como las diferentes duraciones, escalas y ritmos históricos que se cristalizan en el ahora, contribuyendo con ello a la reflexión pero también a la solución de problemas presentes de las sociedades andinas y sudamericanas.</p> <p>Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.</p>
Introducción a la Historia Cultural	<p>La Historia Cultural es una corriente historiográfica que nació en los años 70 del diálogo entre historia, antropología y semiótica. Parte de la comprensión de la cultura como un entramado de estructuras de significación, socialmente establecidas e interpretables, en función de las cuales, hombres y mujeres dan sentido a sus prácticas y experiencias, construyen identidades y se posicionan en el mundo social. El curso aborda los principales debates, conceptos y problemas de la Historia Cultural y la Nueva Historia Cultural; tematiza los recorridos teóricos y metodológicos de este ámbito de la disciplina histórica; enfatiza en las prácticas, las representaciones y los significados culturales para la comprensión de la agencia de los sujetos individuales o colectivos.</p> <p>El objetivo es introducir a los estudiantes en el análisis crítico de enfoques, métodos y conceptos desarrollados en el ámbito de la Historia Cultural, que le permita situar sus investigaciones en este ámbito de la historia.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Historia cultural</p>	<p>Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística.</p> <p>Formar investigadores capaces de reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica.</p> <p>Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas.</p> <p>Formar investigadores capaces de distinguir sobre la naturaleza procesual y dinámica de la historia, así como las diferentes duraciones, escalas y ritmos históricos que se cristalizan en el ahora, contribuyendo con ello a la reflexión pero también a la solución de problemas presentes de las sociedades andinas y sudamericanas.</p> <p>Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.</p>
Historia oral e historia de la memoria	<p>Análisis de los usos, alcances y desafíos de la historia oral en diálogo con la emergencia del campo interdisciplinario de los estudios de la memoria. Examen de la naturaleza de la evidencia oral y su dimensión subjetiva, la construcción social de los archivos orales, y la atención a la voz de las víctimas y de los subalternos. Estudio de la entrevista como mecanismo central de producción de la evidencia oral. Análisis del diseño y de las formas de conducir una entrevista, así como de la triangulación y/o cotejamiento de la información. Tiene por objetivo examinar las similitudes y diferencias entre historia oral e historia de la memoria en distintos escenarios y temporalidades.</p>	<p>Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística.</p> <p>Formar investigadores capaces de reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica.</p> <p>Formar investigadores con capacidad de aportar de manera científica e interdisciplinaria en espacios profesionales para la conservación, gestión y puesta en valor del patrimonio documental y cultural, como son archivos, bibliotecas especializadas e instituciones culturales del país, la región y Sudamérica.</p> <p>Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva</p>



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	Relación con líneas de investigación: Historia social, historia política e historia cultural.	histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas. Formar investigadores capaces de distinguir sobre la naturaleza procesual y dinámica de la historia, así como las diferentes duraciones, escalas y ritmos históricos que se cristalizan en el ahora, contribuyendo con ello a la reflexión pero también a la solución de problemas presentes de las sociedades andinas y sudamericanas. Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.
Arte y visualidades en América Latina (siglos XIX y XX)	Aborda la producción de un campo del arte en la región como parte de la construcción de regímenes visuales modernos a través de los cuales se construye, representa y reproduce las disputas y negociaciones sobre raza, género y clase en las sociedades andinas y sudamericanas. La asignatura busca además colocar esta discusión en el contexto de la construcción de modernidades a nivel global. El propósito es analizar los registros visuales modernos en el marco de la historia cultural y social de los países andinos y América del Sur desde una perspectiva global. Relación con líneas de investigación: Historia social e historia cultural	Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística. Formar investigadores capaces de reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica Formar investigadores con capacidad de aportar de manera científica e interdisciplinaria en espacios profesionales para la conservación, gestión y puesta en valor del patrimonio documental y cultural, como son archivos, bibliotecas especializadas e instituciones culturales del país, la región y Sudamérica. Formar investigadores capaces de distinguir sobre la naturaleza procesual y dinámica de la historia, así como las diferentes duraciones, escalas y ritmos históricos que se cristalizan en el ahora, contribuyendo con ello a la reflexión pero también a la solución de problemas presentes de las sociedades andinas y sudamericanas. Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.
Estado y movimientos sociales S. XX	Desde una perspectiva crítica y comparativa, la asignatura analiza los modos de dominación, de resistencia y de agencia subalterna durante los procesos de modernización capitalista en América latina. Para hacerlo, abordará los balances de fuerzas sociales y políticos que fueron decisivos en la configuración de los Estados modernos en algunos países de América latina durante el siglo XX; y el modo histórico en que surgieron los llamados “nuevos movimientos sociales” y el protagonismo de los sectores subalternos en la historia social latinoamericana de la segunda mitad del siglo XX. El objetivo es explorar las experiencias históricas en la construcción de la democracia en América del Sur y su articulación con formas de dominación, resistencia y movilización social, como	Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística. Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas. Formar investigadores capaces de distinguir sobre la naturaleza procesual y dinámica de la historia, así como las diferentes duraciones, escalas y ritmos históricos que se cristalizan en el ahora, contribuyendo con ello a la reflexión pero también a la solución de problemas presentes de las sociedades andinas y sudamericanas.





Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	componentes de la línea de investigación sobre historia política. Relación con líneas de investigación: Historia social e historia política	
Texto y contexto en el análisis de fuentes históricas	La asignatura ofrece un espacio de aprendizaje, reflexión y puesta en práctica de las operaciones de análisis e interpretación necesarias para llevar adelante el trabajo con fuentes históricas. A lo largo del curso se realizarán ejercicios prácticos, y se discutirán las problemáticas referentes a la crítica histórica, el método hermeneútico y la pesquisa en el archivo. El objetivo del curso es familiarizar a los estudiantes con los problemas teóricos y metodológicos del trabajo con las fuentes históricas. De esta manera se busca evitar una mirada positivista de los distintos registros documentales, a la vez que articular las herramientas interpretativas y los recursos metodológicos con las operaciones de pesquisa y escritura de la historia. Relación con líneas de investigación: Historia social, historia política e historia cultural	Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística. Formar investigadores capaces de reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria y la historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica. Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas. Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.
Asignatura optativa abierta	Esta asignatura deberá estar relacionada con los contenidos y metodologías de la disciplina histórica, las metodologías de las ciencias sociales, ciencias humanas o estudios culturales. Puede ser ofertada en otras áreas académicas de la universidad o por la propia área de historia con el propósito de fortalecer en los estudiantes sus conocimientos temáticos, metodológicos o teórico-conceptuales sobre el quehacer histórico y sus vínculos interdisciplinarios. Relación con líneas de investigación: Historia social e historia política.	Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística. Formar investigadores capaces de reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica. Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas. Formar investigadores capaces de distinguir sobre la naturaleza procesual y dinámica de la historia, así como las diferentes duraciones, escalas y ritmos históricos que se cristalizan en el ahora, contribuyendo con ello a la reflexión pero también a la solución de problemas presentes de las sociedades andinas y sudamericanas.
Metodología de la investigación histórica	El curso ofrece un espacio de reflexión y práctica de las modalidades, instrumentos y técnicas que se precisan en la actividad investigativa. Se abordan problemas de naturaleza cognitiva y procedimental inscritos en el marco de la “operación historiográfica”, del “paradigma indiciario” y de la heurística histórica. Se examina la naturaleza de la lectura y escritura académica en el contexto de publicación y escrutinio de las comunidades de especialistas. Examen del diseño específico de la indagación histórica, construcción del problema de investigación, la función del	Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística. Formar investigadores capaces de reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	<p>archivo y la documentación histórica y el proceso de interrogación de las fuentes. El objetivo es introducir al estudiante en el campo de la pesquisa histórica y brindar una perspectiva analítica y reflexiva sobre los temas anunciados, así como alentar al desarrollo de un conjunto de ejercicios y tareas que afiance el empleo de instrumentos y habilidades que se requiere en la práctica de investigación.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Historia social, historia política e historia cultural</p>	
Prácticum de investigación histórica I	<p>Ofrece un espacio de taller para la puesta en práctica de las operaciones de pesquisa, exposición escrita y ejercicios metodológicos que se requieren al momento de elaborar un proyecto de investigación, en este caso, el plan de tesis de maestría. El propósito del prácticum es ofrecer al estudiante una formación en la elaboración de los componentes del plan de tesis, así como de ampliar sus destrezas para el trabajo de archivo y de crítica de fuentes.</p> <p>El objetivo de la asignatura realizar las primeras pesquisas en el archivo, formular un primer esbozo del plan de tesis y reflexionar, desde la práctica, sobre la naturaleza de las fuentes y el vínculo entre conceptos y evidencia empírica.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Historia social, historia política e historia cultural</p>	<p>Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística.</p> <p>Formar investigadores capaces de reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica.</p> <p>Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas.</p> <p>Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.</p>
Prácticum de investigación histórica I	<p>Definición, examen y fundamentación de los problemas y operaciones teórico-metodológicos que se requieren para llevar adelante un trabajo de investigación histórica. En este taller se orientará al estudiante en la elaboración de los primeros textos para su tesis de maestría, proporcionándole luces en la definición del marco teórico-metodológico, en la ejecución de las operaciones de diálogo con los acumulados bibliográficos y en la heurística histórica.</p> <p>El propósito del Prácticum es ofertar un espacio de entrenamiento, socialización y debate sobre las operaciones y destrezas que se requiere en la elaboración de un proyecto de investigación histórica.</p> <p>Relación con líneas de investigación: Historia social, historia política e historia cultural</p>	<p>Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística.</p> <p>Formar investigadores capaces de reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica.</p> <p>Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas.</p> <p>Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.</p>
Tesis	<p>Supone el trabajo de pesquisa en el archivo, la crítica de fuentes y la construcción de una explicación y/o interpretación histórica conducente a la graduación como magíster</p>	<p>Formar investigadores que puedan realizar investigación de alto nivel en historia social, política y cultural sobre el Ecuador, los países andinos y de Sudamérica, sustentada en un conocimiento avanzado del campo</p>



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	<p>en historia. Debe responder de manera satisfactoria a la pregunta-problema e hipótesis de trabajo planteadas.</p> <p>El propósito es realizar un aporte a la disciplina, que permita evaluar los conocimientos historiográficos del estudiante, el manejo de metodologías y conceptos, la evidencia empírica y los marcos teóricos, la capacidad para resolver siguiendo las reglas de la escritura histórica, una temática de investigación.</p>	<p>historiográfico, las metodologías del trabajo histórico y la pesquisa archivística.</p> <p>Formar investigadores capaces de reflexionar sobre la función del archivo como el lugar de la memoria historia, la naturaleza de las fuentes archivísticas y la especificidad de la escritura histórica.</p> <p>Formar investigadores con capacidad de aportar de manera científica e interdisciplinaria en espacios profesionales para la conservación, gestión y puesta en valor del patrimonio documental y cultural, como son archivos, bibliotecas especializadas e instituciones culturales del país, la región y Sudamérica.</p> <p>Formar docentes y divulgadores de la historia para todos los niveles de la educación capaces de transmitir un conocimiento analítico, riguroso y crítico del pasado, con la finalidad de reflexionar desde una perspectiva histórica los problemas contemporáneos en las sociedades andinas y sudamericanas.</p> <p>Formar investigadores de alto nivel que puedan desempeñarse en ámbitos educativos, académicos, de gestión cultural y patrimonial que demanden profesionales capaces de percibir las problemáticas vinculadas a la interculturalidad, el enfoque de género y la existencia de minorías en el país, la región y Sudamérica y aportar en clave histórica, a los principios de respeto, tolerancia, equidad social y democracia.</p>

Resumen: DGA, julio de 2020