

**ÁREA ACADÉMICA DE GESTIÓN  
ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR EN PROYECTOS  
DE DESARROLLO**

**Coordinadora académica: Diego Raza**

**Versión resumida**

**Aprobación CES: 11 de septiembre de 2013**  
Resolución CES: No. RPC-SO-35-No.351-2013

**DATOS GENERALES DEL PROGRAMA**

Tipo de programa	73 - Especialización
Campo de conocimiento	Amplio: Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho Específico: Otras ciencias sociales
Programa	Especialización en Proyectos de Desarrollo
Título que otorga	Especialista Superior en Proyectos de Desarrollo
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 21 de mayo de 2012 Número de resolución: Resolución No. CCA-V-01/2012
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	5 trimestres
Régimen académico de la UASB	De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas de posgrado" de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 62 créditos: 38 créditos de docencia y 24 créditos complementarios.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

**Objetivo general**

Cualificar profesionales, de diferentes disciplinas, para planificar, diseñar, acompañar, ejecutar, gerencia, evaluar y sistematizar los procesos de inversión; tal cualificación busca asegurar la sostenibilidad de las intervenciones y madurar los procesos de desarrollo y la cohesión social. Con ello se generaría un alto impacto en la formación y potenciación de las capacidades territoriales, así como en los procesos de inclusión y la consecuente reducción la pobreza.

**Perfil de ingreso del estudiante**

El perfil se configura con elementos de formación académica, experiencia específica y aptitudes relacionadas con los temas que abordará el programa.

Los estudiantes deberán tener formación académica de tercer nivel en alguno de los campos siguientes: economía, planificación, recursos naturales, ambiente, administración pública, gestión del desarrollo, antropología, gerencia social, sociología, agronomía y agroecología.

Se espera que demuestren relaciones laborales con instituciones privadas y públicas. De manera particular con los sistemas nacionales de planificación, gobiernos locales e instituciones locales de desarrollo, organizaciones sociales, ONGs y otros organismos de cooperación; también se considerará la experiencia en realización de estudios y proyectos de desarrollo.

El programa requiere que sus estudiantes tengan aptitudes para cumplir con las exigencias del trabajo académico y la investigación aplicada.

### **Perfil de salida**

Al concluir sus estudios, el estudiante será capaz de:

- Planificar, diseñar y evaluar propuestas de intervención en el marco de estrategias de desarrollo en ámbitos subnacionales y nacionales.
- Contextualizar una o varias problemáticas en el campo de estudio específico con énfasis en las especificidades territoriales y aportar con propuestas de intervención.
- Abordar, de manera interdisciplinaria y desde una visión crítica e integral, la gestión del desarrollo, así como articular y ejecutar acciones de estrategias ya diseñadas.
- Transferir metodologías e instrumentos para la evaluación y gestión de proyectos y programas.
- Realizar evaluación ex ante y ex post de proyectos de desarrollo, y situar los procesos de uso, control y manejo de los recursos naturales con una óptica histórica e interdisciplinaria.

### **Trabajo de titulación**

Los programas de posgrado de la Universidad se desarrollan en dos fases: una de docencia (presencial) y otra de investigación. Conforme a las normas que rigen nuestros programas de posgrado, para obtener el título de especialización superior, al concluir la fase presencial del programa, el estudiante debe realizar una monografía o presentarse a rendir un examen final de conocimientos del programa.

Durante la fase docente, se imparte un taller que orienta al estudiante en el diseño del trabajo de graduación y, además, apoya la preparación del plan de monografía. Un mes antes de concluir las clases presenciales, se solicita al estudiante que elija entre elaborar una monografía o presentarse al examen final.

Los estudiantes que eligen realizar la monografía, presentan un plan que es revisado y aprobado por el coordinador del programa. En el desarrollo de su trabajo de investigación, el alumno cuenta con un supervisor asignado por la Universidad, encargado de controlar la rigurosidad académica. El formato de presentación está determinado por las normas de funcionamiento de los programas de posgrado, por las pautas para la elaboración y presentación de la monografía, por el Manual de estilo de la institución y el fondo bibliográfico existente en el Centro de Información y Biblioteca. Adicionalmente, la Universidad cuenta con un formulario de seguimiento al desarrollo del trabajo de investigación que el estudiante debe entregar periódicamente a la coordinación del programa.

Al finalizar el trabajo, el docente supervisor lo califica y el estudiante lo presenta a la Universidad, la cual nombra un segundo lector para su revisión y calificación. Para ser aprobado, el trabajo monográfico requiere una calificación promedio de mínimo 7/10.

Tanto la monografía como el examen final cumplen el propósito evaluar el conocimiento que el estudiante ha adquirido durante el desarrollo del programa de especialización superior.

El examen final es preparado por el coordinador académico con el apoyo de un equipo de docentes que impartieron clases en el programa. Este examen se concreta en el planteamiento de una situación problemática cuya resolución implica que el estudiante integre los conocimientos de varias asignaturas recibidas durante la fase docente. Por lo tanto, el examen final es interdisciplinario y ofrece la oportunidad de demostrar la capacidad para interrelacionar los conocimientos que se desarrollaron en el posgrado y transferirlos al campo de su ejercicio profesional.

Secretaría General, conjuntamente con el coordinador del programa, fija la fecha para la rendición del examen final, el cual debe ser resuelto de manera individual y en forma presencial por el

estudiante. La respuesta se entrega, generalmente, por escrito y es desarrollada en el aula en un periodo de tiempo asignado.

El plazo para la presentación de la monografía final o la rendición del examen final es de tres meses contados desde la conclusión de la fase docente. En el caso de la monografía final, si un estudiante no lograra concluir el trabajo por situaciones de fuerza mayor, puede solicitar una prórroga máxima de tres meses. En el caso del examen final, se establece una sola fecha para rendirlo y, en el supuesto de que un estudiante no pudiese presentarse esa fecha o no obtuviese la nota para aprobar, se fija una segunda fecha.

## ORGANIZACIÓN CURRICULAR

### MALLA CURRICULAR

EJES DE FORMACIÓN	ASIGNATURA O MODULO	CRÉDITOS	PRIMER AÑO				SEGUNDO AÑO	
			T - I	T - II	T - III	T - IV	T - I	T - II
<b>TEÓRICO CONCEPTUAL</b>	Planificación territorial y cohesión social	3	X					
	Teoría económica para la evaluación de proyectos	3	X					
<b>TEMÁTICO</b>	Aspectos técnicos de proyectos	3		X				
	Evaluación económica y social de proyectos	3			X			
	Evaluación financiera	3			X			
	Evaluación de impacto ambiental	3			X			
<b>METODOLÓGICO</b>	Planificación estratégica y Enfoque del Marco Lógico	3	X					
	Metodologías y técnicas participativas	1		X				
	Elaboración del perfil y análisis de prefactibilidad	1		X				
<b>INSTRUMENTAL</b>	Contabilidad para la gestión	3		X				
<b>CRÉDITOS COMPLEMENTARIOS</b>	Taller de Diseño de plan de trabajo de graduación	4	X	X	X	X		
	Tutorías	2			X	X		
	Monografía final o preparación y rendición del examen complejo	5				X	X	
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>37</b>						

**Teórico-conceptual.** Asignaturas/módulos que abordan las categorías generales de los temas del programa y desarrollan una base conceptual que permite la realización de análisis fundamentados en una visión teórica del objeto de estudio.

**Temático.** Asignaturas/módulos orientadas al tratamiento de los temas priorizados por el programa con un nivel de mayor profundidad y detalle, que sirvan de "puente" entre lo teórico, lo metodológico y lo aplicado.

**Metodológico.** Asignaturas/módulos orientadas al fortalecimiento, integración y generalización del aprendizaje mediante la aplicación de enfoques, enlaces temáticos, procesos comparativos y, cuando sea del caso, interdisciplinarios, con un balance entre metodologías e instrumentos relacionados y la base conceptual del programa.

## **PLAN DE ESTUDIOS**

### **Planificación territorial y cohesión social**

Capital y cohesión social. Redes. Planificación territorial. Desarrollo económico. Diagnóstico territorial Ordenamiento y desarrollo. Competitividad. Resultados, alternativas y prioridades

### **Teoría económica para la evaluación de proyectos**

Demanda y oferta. Elasticidad. Excedente del consumidor. Costos. Mercados en competencia perfecta e imperfecta, monopolistas y competitivos. Externalidades. Teorías del bienestar e información.

### **Planificación estratégica y Enfoque del Marco Lógico**

Metodologías y herramientas. El entorno. Factores externos e internos. Análisis organizacional. Misión, visión y valores. Objetivos y estrategias. Monitoreo y evaluación. Metodología del marco lógico.

### **Metodologías y técnicas participativas**

Diagnóstico. Actores y roles. Análisis de resultados, tendencias y alternativas. Jerarquización de problemas. Los procesos de toma de decisiones. Identificación de proyectos.

### **Elaboración del perfil y análisis de prefactibilidad**

Preparación y uso. Perfil y proyecto. Importancia de la demanda y oferta. Descripción de las operaciones. Sostenibilidad ambiental, económica, financiera, social y organizacional. Interpretación.

### **Aspectos técnicos de proyectos**

Tipo de bienes o servicios. El mercado. Tamaño del proyecto. Localización. Tecnología. Operación y mantenimiento. Consideraciones ambientales. Recurso humano. Marco legal institucional y organizativo.

### **Contabilidad para la gestión**

Análisis e interpretación de estados financieros análisis vertical y horizontal. Indicadores. Costos fijos y variables, Relación beneficio-costos; tasa de descuento; costo de oportunidad.

### **Evaluación económica y social de proyectos**

Fundamentos. Evaluación privada y evaluación social. El valor social de la producción. Precio social de los insumos. El rol de la evaluación social y económica. Metodologías aplicadas.

### **Evaluación financiera**

Flujo de efectivo. Estado de costos de producción. Indicadores de endeudamiento. Índice de apalancamiento. Indicadores ROA, ROE y EVA. Análisis financiero. TIR y VAN. Sostenibilidad financiera.

### **Evaluación de impacto ambiental**

Tipos de evaluación. Marco legal. Metodologías cuanti cualitativas. Matrices causa-efecto, Leopold e impactos. Plan de monitoreo ambiental: acciones de seguimiento y de control ambiental, indicadores.

**CUADRO DE DOCENTES:**

Nombre completo del profesor	Cédula	Asignatura a impartir	Título		Tipo de profesor	Horas de dedicación semanal a la carrera o programa	Tipo de contrato
			3er Nivel	4to Nivel			
Cevallos S. Marco Polo	1600177743	Planificación territorial y cohesión social	Ingeniero Agrónomo	Magíster en Gestión de los Recursos Naturales y Medio Ambiente. Diploma Superior en Diseño Gestión y Evaluación de Proyectos de Desarrollo	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
García A. Santiago	1707721120	Teoría económica para la evaluación de proyectos	Economista	Magíster en Relaciones Internacionales mención Economía y Finanzas	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Remache Gallegos Alex Alberto	0601375819	Planificación estratégica y Enfoque del Marco Lógico	Economista	Magíster en Economía con énfasis en Políticas Económicas y Sociales.	Titular Agregado	6	Nombramiento
Orbe León Jorge Washington	1703129658	1. Metodologías y técnicas participativas 2. Elaboración del perfil y análisis de prefactibilidad	Economista	MBA con mención en Negocios Internacionales	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Granda Aguilar Jorge Alfredo	0701456568	Aspectos técnicos de proyectos	Economista	Master en Economía (Área: Políticas Económicas y sociales)	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Chu Yep Susana	1717889511	Evaluación económica y social de proyectos	Economista	Magíster en Economía del Medio Ambiente	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Raza C. Diego	1706890728	Evaluación financiera	Economista	Master Executive en Dirección Financiera Máster Executive en Gestión de la Calidad Total	Ocasional	6	Sin relación de dependencia



Nombre completo del profesor	Cédula	Asignatura a impartir	Título		Tipo de profesor	Horas de dedicación semanal a la carrera o programa	Tipo de contrato
			3er Nivel	4to Nivel			
Nieto Cabrera Carlos	0300431632	Evaluación de impacto ambiental	Ingeniero Agrónomo	Doctor of Philosophy Magíster en Scientiae en Ciencias Agrícolas	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Sánchez C. Belén	1711668705	Contabilidad para la gestión	Ingeniera Financiera	Master en Dirección de Empresas-MBA. Diploma Superior en Cuarto Nivel en Gerencia Estratégica de Mercadeo	Ocasional	6	Sin relación de dependencia

Resumen: DGA, septiembre de 2017