

ÁREA ACADÉMICA DE ESTUDIOS SOCIALES Y GLOBALES
MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES

Coordinador académico: Marco Romero Cevallos

Versión resumida

Aprobación CES: 14 de octubre de 2015
Resolución CES No. [RPC-SO-37-No. 491-2015](#)

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	Maestría Profesional
Campo de conocimiento	Amplio: Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho Específico: Ciencias Sociales y del Comportamiento Detallado: Ciencias Políticas
Programa	Maestría en Relaciones Internacionales
Título que otorga	Magíster en Relaciones Internacionales
Código del programa	750312B01
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 02 de febrero del 2015 Número de resolución: Resolución No. CCA-RI-II-02//2015
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	12 trimestres
Número de horas	2225
Régimen académico	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 105 créditos: 56 créditos de docencia y 49 créditos complementarios.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Objeto de estudio del programa

La Maestría en Relaciones Internacionales busca preparar profesionales con altos conocimientos de las bases teóricas y conceptuales de las relaciones internacionales, capaces de comprender las dinámicas del sistema internacional, concentrando su atención en los principales ejes de las relaciones económicas internacionales, analizando los principales ámbitos de la economía política global y regional. Apunta a desarrollar y fortalecer la capacidad de sistematizar y analizar críticamente la política internacional, los procesos regionales, desde las perspectivas latinoamericanas y en particular andinas, de la economía y de la política internacional. Este programa tiene una relación directa y muy estrecha, con las tres líneas de investigación del Área académica de Estudios Sociales y Globales, puesto que sus objetivos apuntan precisamente al estudio y análisis de las estructuras del poder en las sociedades actuales, en particular en los países de Sudamérica, de sus relaciones con las características y el funcionamiento de los Estados, así como sus incidencias en las sociedades de dichos países; concentra su atención en las relaciones que América Latina ha establecido y mantiene, con la economía y la política globales; y, considera en forma prioritaria, los temas del desarrollo y los problemas de sostenibilidad y de sustentabilidad que plantea. Pone especial atención en los procesos de negociación económica y política internacional; en la economía política de la integración y el regionalismo.

El programa se apoya en los desarrollos analíticos generados por las perspectivas constructivistas, feministas, de la geopolítica y de las teorías críticas, en el campo de las relaciones internacionales; en tal sentido incorpora los enfoques de Stefano Guzzini, Arlene Tickner, Nial Ferguson, Robert Cox. Coloca como un eje central de su trabajo analítico a los avances y debates en la economía política internacional, como método central para comprender las dinámicas del poder en las relaciones económicas internacionales. Incorpora los trabajos de Benjamin Cohen, Eric Helleiner, Marcos Macedo Cintra, entre otros.

Igualmente se incorporan los elementos críticos de las teorías clásicas del desarrollo, incluyendo las perspectivas de Serge Latouche, Boaventura dos Santos, Arturo Escobar, Joan Martínez Alier, Enrique Leff y Max Neef.

Objetivo general

El programa de Maestría en Relaciones Internacionales se propone formar profesionales con los conocimiento y las destrezas requeridas para recoger información de diverso tipo, sistematizarla y analizarla, sobre los múltiples, complejos y cambiantes vínculos que mantienen actores públicos y privados de la economía y la sociedad ecuatoriana, con similares de la región andina, a nivel latinoamericano y a nivel global

El programa se formula desde una perspectiva multidisciplinaria e intercultural, anclada en los orígenes ecuatoriano, andino y sudamericano de la universidad, por lo cual propicia un diálogo de saberes diversos, en el país y en la región.

La formación que ofrece el programa se ocupa de los problemas relacionados con las articulaciones económicas, sociales y políticas, que diversos actores del Ecuador mantienen, con actores transfronterizos; se concentra prioritariamente en los problemas del comercio, el financiamiento internacional, la integración y el regionalismo en América Latina; y las negociaciones económicas internacionales.

Los diversos actores de los sectores público y privado del Ecuador, tanto de nivel nacional como local, participan activamente en las relaciones internacionales; es preciso formar profesionales que tengan los conocimientos requeridos para recoger y sistematizar información, analizar esos procesos, examinar sus principales dimensiones, hacer el seguimiento de su evolución y evaluar sus efectos; igualmente se precisan profesionales con capacidad para sistematizar las diferentes normativas establecidas para su regulación, así como las políticas públicas generadas desde el Estado, para incidir sobre su funcionamiento.

El programa ofrecido está directamente vinculado con la misión y visión de la Universidad Andina Simón Bolívar, como institución que conforma el Sistema Andino de Integración, que tiene entre sus objetivos estratégicos, el estudio y el fomento de la cooperación y de la integración, en la región andina y en Sudamérica, impulsando la profundización de los niveles de integración intra regionales y el desarrollo conjunto; así como el diálogo de saberes en la región y la interculturalidad como elementos constitutivos de la identidad.

La maestría se concentra en producir y difundir saberes y conocimientos, de alto nivel académico, sobre las diversas dimensiones de las relaciones internacionales, del Ecuador y de los países andinos y sudamericanos, con el resto del mundo, desde perspectivas críticas e innovadoras, que busquen mejorar cualitativamente la participación de las regiones andina y sudamericana, en el sistema internacional.

Perfil de ingreso del estudiante

Los postulantes al programa de Maestría en Relaciones Internacionales serán profesionales con formación previa en ciencias sociales, de preferencia en economía, sociología, ciencias políticas, derecho y comunicación, entre otras.

Deben estar en capacidad de leer y analizar textos teórico-conceptuales; de analizar estadísticas y de manejar programas informáticos de apoyo.

Perfil de salida

Los graduados del programa de Maestría en Relaciones Internacionales estarán en capacidad de: Recopilar información y datos, sobre las diversas áreas y procesos que conforman las relaciones internacionales contemporáneas, en particular las tendencias económicas que inciden en las cadenas globales de valor, el comercio y el financiamiento; las dinámicas geopolíticas, de seguridad, la negociación y el manejo de conflictos; las dinámicas de los procesos y esquemas de integración y del regionalismo latinoamericano. Todos esos aspectos apoyan el diseño de estrategias, seguimiento de procesos y evaluación de acciones y proyectos, que forman parte de los procesos de desarrollo local y nacional.

Sistematizar la información recopilada, a fin de organizar su presentación en las formas requeridas para identificar los actores, los procesos, las interacciones y las tendencias presentes en el funcionamiento de las relaciones internacionales y sus dinámicas de continuidad y de cambio.

Apoyar a las entidades del Estado, los gobiernos autónomos descentralizados, los actores del sector privado y de la sociedad civil, en sus necesidades de sistematización, análisis, seguimiento y evaluación de los procesos de interacción económica, política, social y ambiental, con actores internacionales, en los que participan, aplicando sus conocimientos, habilidades profesionales, actitudes y valores.

Desarrollar análisis de los procesos, actores y tendencias económicas y geopolíticas mundiales, desde una perspectiva centrada en el sur, con una mirada específicamente latinoamericana, de Sudamérica y de la subregión andina, en lo relativo a los problemas de la integración, la seguridad, el cambio de matriz productiva y de los procesos monetarios y financieros.

Proponer acciones de intervención, sobre problemas específicos de las relaciones económicas y políticas internacionales.

Evaluar la aplicación y los efectos de marcos normativos, líneas de política y las dinámicas institucionales, relacionadas con el funcionamiento y con diferentes opciones de gestión de las relaciones internacionales y en particular de las políticas exteriores.

Desarrollar valores y actitudes profesionales abiertas al diálogo de saberes, la interculturalidad, la igualdad de género y la defensa de los derechos humanos y del derecho al buen vivir.

Líneas de investigación del programa

Las líneas de investigación del programa de Maestría en Relaciones Internacionales son las siguientes:

) Línea 1. Geopolítica y cambios en el sistema internacional contemporáneo

El sistema internacional, en la segunda década del siglo XXI, enfrenta un conjunto muy diversos de transformaciones, como resultado de los desplazamientos que se han registrado o se encuentran en proceso, en diversos ámbitos de las relaciones internacionales, debido al surgimiento de poderes emergentes, por la crisis del sistema multilateral, por las dinámicas de los procesos de regionalización y los mega acuerdos transregionales en discusión, por la complejidad creciente de las amenazas que enfrentan los estados, en términos domésticos, regionales y globales (como las redes transnacionales del delito, el cambio climático y las nuevas enfermedades, entre muchas otras). Las fragilidades y limitaciones de la gobernanza global y el debilitamiento de los estados nacionales, han agudizado las disputas por los recursos naturales, debido a sus diferentes capacidades para enfrentar los actuales desafíos; esto ha redundado en nuevas tensiones geopolíticas, o en la reactivación de conflictos clásicos. Esta línea de investigación se ocupa de analizar estos procesos y sus efectos sobre los países andinos, sobre la región y sobre América Latina.

) ***Línea 2. Integración y regionalismo en América Latina***

Desde una perspectiva estratégica, que incorpora fundamentalmente las dimensiones políticas, de seguridad y económica, la integración regional constituye la mejor opción para los países latinoamericanos. En la región existe una prolongada historia de proyectos y esfuerzos orientados hacia diversas formas de cooperación e integración, con diferentes modelos, variados objetivos, con dinámicas históricas y niveles de participación diferenciados. En lo que va del siglo XXI, se han generado nuevas propuestas y procesos, con distintos esquemas, objetivos y estrategias. Es necesario profundizar en el análisis, histórico y contemporáneo, de todos esos procesos, con una perspectiva multidimensional, comparativa y conceptualmente multidisciplinaria, para comprender tales procesos e identificar sus dinámicas reales, para esbozar las rutas que puedan sustentar los objetivos de la integración regional e impulsar su concreción.

) ***Línea 3. Economía política internacional y la reestructuración productiva y financiera***

El despliegue a nivel mundial, de las cadenas globales de valor y los cambios permanentes en las dinámicas de la economía mundial, han generado una creciente inestabilidad y volatilidad de los mercados, con crisis cada vez más frecuentes, recurrentes y profundas, que tienden a combinar sus efectos y a afectar diferencialmente a los distintos países y regiones, de acuerdo a su grado y formas de inserción en la economía mundial. Los desarrollos científicos técnicos, las modificaciones en la dinámica del capital financiero y los cambios en los niveles de concentración y centralización, junto a la evolución de los niveles y formas de regulación estatal, así como la generalización de estándares generados desde las propias grandes empresas privadas, generan desafíos y demandas permanentes sobre los Estados, para impulsar procesos para reorganizar sus estructuras de producción y para responder a las nuevas tendencias en el ámbito monetario y financiero. Este programa impulsa la investigación orientada a profundizar en el conocimiento de estas tendencias, de los actores participantes, de las estructuras de poder que se conforman y modifican; y, de los efectos que generan en actores y procesos, a nivel doméstico, regional y global. Incluye el análisis de los cambios registrados en la conflictividad en los planos doméstico, regional y global, identificando los actores intervinientes, las dinámicas de conflicto, las modalidades de regulación y transformación de conflictos, en los diversos ámbitos en los que se presentan.

Trabajo de titulación

El trabajo de graduación es un ejercicio académico inédito, sistemático, realizado sobre un tema específico, que demuestre la solvencia del estudiante en el marco de los conocimientos requeridos para cumplir con el perfil de salida establecido por el programa. En esta maestría, la tesis es un ejercicio académico que puede plantearse tanto como un proyecto de investigación y desarrollo, como un estudio comparado complejo.

El programa está estructurado, en su fase de docencia, en torno a un tronco central de formación teórico-conceptual, e histórico-analítico, que estudia las teorías de las relaciones internacionales, la estructuración y dinámica del sistema internacional y las perspectivas geopolíticas de los siglos XX y XXI, poniendo énfasis en el lugar que ocupa la región; examina los procesos de desarrollo y el posicionamiento de América Latina en la economía mundial y en el sistema de seguridad; y los elementos fundamentales de las políticas públicas, como expresión de los regímenes internacionales. Cada estudiante elige un itinerario, conformado por tres asignaturas, orientadas a una temática específica, en la cual quiere concentrar su formación; en esta oportunidad se han identificado tres itinerarios alternativos: Negociaciones internacionales y manejo de conflictos; economía y finanzas; e, integración y regionalismo en América Latina; en cada una de ellos el estudiante aprobará tres materias de dicho campo específico. Para apoyar el trabajo de investigación autónomo que debe realizar cada estudiante, como requisito previo a la graduación, esto es la elaboración de su tesis, se

incluyen dos cursos: Debates metodológicos contemporáneos y metodología de la investigación; y, el Taller de Tesis. Complementariamente, los estudiantes del programa deberán aprobar dos materias optativas, elegidas de acuerdo a sus intereses de formación o de carácter analítico.

El programa prevé que tanto docentes, como estudiantes, participen activamente en un trabajo colaborativo, tanto en la fase de docencia, como en actividades de aplicación y en el trabajo autónomo de investigación.

Es fundamental el trabajo de coordinación del programa, para dar coherencia a los diferentes sílabos, al trabajo de docencia; así como para impulsar las tutorías, que apoyan el trabajo autónomo de los estudiantes, acompañando el trabajo de denuncia del tema de investigación que desarrollarán como trabajo de graduación; para elaborar el plan de tesis, con sus respectivas bases teóricas y conceptuales y mediante el uso de metodologías propias de las relaciones internacionales.

Conforme a las normas que rigen los programas de posgrado de nuestra Universidad, además de la aprobación de las asignaturas y créditos complementarios del plan de estudios de la maestría, para optar por el título de magíster, el estudiante debe elaborar y presentar una tesis.

Con esta finalidad, al iniciar el cuarto trimestre de la fase de docencia, el estudiante denuncia el tema de tesis, que es aprobado por el Comité de Posgrado. Una vez que cuenta esta aprobación, prepara y presenta el plan de tesis siguiendo las pautas institucionales. El diseño de investigación o plan de tesis es aprobado por un comité conformado por dos docentes que impartieron clases en el programa de maestría.

Una vez aprobado el plan de tesis y verificado el cumplimiento de los créditos de la fase docente, la Universidad designa a un docente como tutor de la tesis, cuyas tareas básicas son “ayudar al estudiante a precisar el tema, sugerir la bibliografía apropiada, comentar las bases conceptuales y metodológicas del trabajo, vigilar que se observe la parte formal en la presentación del trabajo, intervenir para que se corrijan aspectos metodológicos, teóricos, gramaticales y formales; solicitar y corregir razonadamente los avances escritos y leer y aprobar la versión final antes de que el estudiante presente el trabajo de investigación” ante un tribunal.

El formato y las características del trabajo de investigación están fijados en las normas de funcionamiento de los programas de posgrado, en las pautas para la elaboración de la tesis de maestría y en el Manual de estilo de la Universidad.

El estudiante tiene un plazo máximo de diez y ocho meses, desde que inicia la fase presencial del programa, para presentar su trabajo de investigación. Si por razones debidamente justificadas no ha podido cumplir con el plazo estipulado, puede solicitar una prórroga última de seis meses.

Dentro de los plazos previstos, la Universidad recibe los ejemplares de la tesis de maestría y el informe del tutor; posteriormente procede al nombramiento del tribunal de tesis conformado por dos profesores.



MALLA CURRICULAR

Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura	Trimestre	Créditos UASB	Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Total horas asignatura
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Teoría de las Relaciones Internacionales	I	4	40	15	60	30	145
			Geopolítica y Orden Global	I	4	40	15	60	30	145
Disciplinar o Multidisciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Régimen internacional y políticas públicas	I	4	40	15	60	30	145
			América Latina en la economía mundial	II	4	40	15	60	30	145
			TICs y análisis en relaciones internacionales	II	4	40	15	65	30	150
			América Latina: seguridad y violencia organizada	III	4	40	15	65	30	150
			Análisis de la coyuntura internacional	III	4	40	15	65	30	150
OBLIGATORIAS DE TITULACIÓN										
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Debates Metodológicos Contemporáneos y Metodología de la Investigación	II	4	40	0	60	40	140
		Investigación avanzada	Taller de Tesis	III	4	40	0	60	40	140
		Investigación avanzada	Tesis	VIII-XII	49				165	165
ASIGNATURAS OPTATIVAS (EL ESTUDIANTE DEBE TOMAR 3)										
Disciplinar o Multidisciplinar	Teórico-conceptual	Formación profesional avanzada	Teorías de la integración y del regionalismo	V	4	40	15	65	30	150
			Integración y regionalismo en América Latina	VI	4	40	15	65	30	150
			Interregionalismo y regionalismo comparado: África, Asia y Europa	VII	4	40	15	65	30	150
			Manejo y resolución de conflictos	V	4	40	15	65	30	150
			Teoría y práctica de las negociaciones internacionales	VI	4	40	15	65	30	150
			Negociaciones económicas internacionales	VII	4	40	15	65	30	150
Disciplinar o Multidisciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Comercio Internacional y políticas comerciales.	V	4	40	15	65	30	150
			América Latina en el Régimen monetario y financiero internacional	VI	4	40	15	65	30	150
			Mercados Financieros Internacionales y crisis	VII	4	40	15	65	30	150
OPTATIVAS ABIERTAS (deben tomarse 2)										



Multidisciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Optativa 1		4	40	15	65	30	150
		Formación profesional avanzada	Optativa 2		4	40	15	65	30	150
TOTAL PROGRAMA			14		105	560	180	1045	1440	2225

PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Descripción asignatura	Relación con perfil de salida
América Latina en la geopolítica global	<p>Objetivo Conocer y analizar las fases, los procesos y los actores que han marcado el desarrollo de las relaciones internacionales en el siglo XX, hasta hoy y el lugar ocupado por América Latina.</p> <p>Contenido general Estudiar las tendencias predominantes del sistema internacional; sus fases de desarrollo y los principales hechos y procesos ocurridos en el mundo, en el siglo XX, hasta el presente, desde la perspectiva latinoamericana.</p>	El estudiante conoce los hitos fundamentales y las fases que marcan las relaciones internacionales en el siglo XX y el lugar que ha ocupado América Latina en dichos procesos, sus efectos en los ámbitos doméstico y regional.
Teoría de las Relaciones Internacionales	<p>Objetivo El curso estudia y analiza las principales teorías, corrientes y autores de la disciplina de las relaciones internacionales y la geopolítica especialmente desde la II Guerra Mundial.</p> <p>Contenido general Estudio de las bases teóricas y meta-teóricas de las relaciones internacionales. Se estudia el positivismo, post-positivismo, el realismo científico; se estudia también el realismo, liberalismo y variantes de las teorías críticas como las de Gramsci y sus continuadores, el posestructuralismo y el feminismo, como un campo específico del estudio de las relaciones de poder a nivel internacional. El curso estudia las principales tendencias y perspectivas de evolución de dichas teorías. Finalmente se revisan críticamente los métodos más utilizados en el análisis político de las relaciones internacionales y los debates contemporáneos más importantes.</p>	El estudiante estará capacitado para manejar los modelos teóricos de las relaciones internacionales, como herramienta para el análisis de los procesos contemporáneos del sistema internacional; se prioriza la perspectiva de los países con menor poder relativo en el sistema internacional.
Análisis de la coyuntura internacional	<p>Objetivo El curso busca familiarizar al estudiante, con los principales procesos económicos, políticos y geoestratégicos que marcan la dinámica actual de las relaciones internacionales en el mundo.</p> <p>Contenido general Pasa revista, a los procesos en curso más importantes, para caracterizar a las relaciones internacionales, con un enfoque multidisciplinar y crítico, que permita identificar las tendencias y escenarios posibles.</p>	Esta asignatura se propone mejorar la capacidad analítica y de investigación. Se espera que el estudiante desarrolle sus capacidades de análisis crítico en cuanto a las dinámicas del sistema internacional, desde una visión latinoamericana.
América Latina en la economía mundial	<p>Objetivo Conocer las bases fundamentales del despliegue de la economía y la política mundial; las formas en que la región se ha vinculado con tales procesos y sus efectos.</p> <p>Contenido general Examinar las tendencias predominantes en la economía mundial, los debates en torno a la dinámica, actores y procesos de la economía mundial; analizar los ejes fundamentales de la inserción de las economías de América Latina en la economía mundial y su evolución histórica, a lo largo del siglo XX, hasta el presente; estudiar las características centrales de las dimensiones y formas de articulación de las economías de América Latina, en sus relaciones actuales con los procesos globales, los canales de transmisión de los desequilibrios; los procesos de continuidad y cambio en dichas características y su evolución actual.</p>	El estudiante está en capacidad de manejar los ejes básicos de la inserción de las economías de América Latina en la economía y en la política global, para analizar las dinámicas actuales y sus efectos a nivel doméstico y regional. Examinar los desafíos que plantean



Tecnologías de información y comunicaciones y análisis en relaciones internacionales	<p>Objetivo Introducir a los estudiantes en manejo de las herramientas tecnológicas actuales, como mecanismo para potenciar el análisis de las relaciones internacionales en sus principales dimensiones..</p> <p>Contenido general Conocer y manejar las principales herramientas de software, fuentes de información, bases de datos y métodos analíticos para potenciar el manejo de información sobre las relaciones internacionales.</p>	El estudiante maneja Las principales herramientas analíticas, como software, fuentes de información y bases de datos sobre las relaciones internacionales.
Régimen internacional y políticas públicas	<p>Objetivo Identificar las bases del contexto, institucional y político, en el cual los gobiernos toman sus decisiones, y eligen los instrumentos para responder ante los diversos problemas que enfrentan; sus motivaciones, la forma en que evalúan tales acciones, la evaluación y los instrumentos que utilizan</p> <p>Contenido general Análisis de las diversas concepciones sobre los regímenes internacionales, sus potencialidades y limitaciones; las tesis sobre la gobernanza. Examinar críticamente las definiciones de las políticas públicas, sus características y los requisitos para diseñar, formular, ejecutar y evaluar las políticas públicas, en los campos más vinculados con las relaciones económicas y políticas a nivel internacional.</p>	El estudiante maneja los aspectos que definen a los regímenes internacionales en áreas temáticas claves de las relaciones internacionales; y las líneas de política pública que se aplican a nivel nacional y regional; está en capacidad de analizar y contrastar diversas alternativas de políticas públicas en los campos más importantes de las relaciones internacionales.
América Latina: seguridad y violencia organizada	<p>Objetivo Analizar los orígenes, características y evolución de las nociones de seguridad, en América Latina; las nuevas amenazas y los actores y dinámicas de la violencia en la región.</p> <p>Contenido general Bases conceptuales de la seguridad, a nivel global y regional; cambios en las definiciones, contenidos y actores de la seguridad; las nuevas amenazas y las características de la violencia organizada en América Latina: actores, políticas, debates y perspectivas.</p>	El estudiante conoce las bases conceptuales, los procesos históricos y los debates actuales sobre la seguridad y la violencia organizada en la región; los actores, hitos fundamentales y las fases que marcan las relaciones internacionales en el siglo XX y analizar sus efectos en los ámbitos doméstico y regional.
Teorías de la integración y del regionalismo	<p>Objetivo Analizar los modelos teóricos generados desde diversas disciplinas, para entender el fenómeno de la integración regional; sus desarrollos posteriores, la transición al regionalismo y su evolución como propuesta conceptual en la actualidad.</p> <p>Contenido general Revisar las diversas propuestas teóricas que buscan explicar el fenómeno de la integración regional, como un caso especial de la ciencia política y de las relaciones internacionales; su aplicación concreta y los debates conceptuales que suscita; la transición de la integración al regionalismo; las diferentes propuestas del regionalismo; evolución del concepto en las últimas dos décadas. Los debates sobre los aportes y las limitaciones de las concepciones actuales del regionalismo.</p>	El estudiante conoce y maneja las propuestas teóricas que sustentan y explican por procesos de integración en el mundo; así como su evolución hacia el regionalismo, sus diversas acepciones y las evoluciones del concepto en las últimas dos décadas.
Integración y regionalismo en América Latina	<p>Objetivo Conocer las teorías de la integración regional, la evolución de los procesos que se iniciaron en América Latina. Analizar el regionalismo y los debates que marcan sus tendencias cambiantes en las últimas décadas.</p> <p>Contenido general Estudiar los modelos teóricos que acompañan a las iniciativas de integración regional en A. Latina y los procesos históricos que se generan a partir de su aplicación; las diferentes fases que presenta su desarrollo; el auge y las crisis de la integración en América Latina. Analizar el paso de la integración al regionalismo y sus diferentes versiones en las últimas dos décadas. Nuevas propuestas de esquemas y de organizaciones en la región. Perspectivas de la integración regional en el siglo XXI.</p>	El estudiante maneja los marcos teóricos y conceptuales de la integración y el regionalismo; está en capacidad de analizar los procesos y debates actuales.



Interregionalismo y regionalismo comparado: África, Asia y Europa.	Objetivo Examinar los procesos de integración y cooperación regional en el mundo; diferentes procesos históricos y sociales; los actores que participan y sus proyectos. Contenido general Bases históricas y conceptuales que generan la integración y la cooperación regional en África, Asia y Europa; similitudes y diferencias de tales procesos; debates en torno a la evaluación de sus resultados y proyecciones, en un nuevo contexto global.	El estudiante maneja los aspectos centrales de los acuerdos interregionales que se negocian hoy y sus alcances. Conocen y están en capacidad de analizar los procesos de integración y de regionalización en Asia, África y Europa.
Manejo y resolución de conflictos.	Objetivo Conocer y manejar los métodos alternativos de solución de conflictos y su aplicación en los ámbitos: doméstico, regional y global, los principales debates respecto de su eficacia y sus problemas. Contenido general Analizar los antecedentes y procesos que llevan al surgimiento de los métodos alternativos de solución de conflictos; su aplicación en los niveles: nacional, regional y global; analizar las potencialidades y límites de estas herramientas y las tendencias predominantes en su aplicación.	El estudiante conoce los instrumentos de la solución alternativa de conflictos, sus herramientas básicas y analiza sus potencialidades y requisitos de aplicación.
Teoría y práctica de las negociaciones internacionales	Objetivo Manejar las bases teóricas y conceptuales de las negociaciones internacionales, así como los cambios en las prácticas y en los mecanismos de las negociaciones. Contenido general A partir de un análisis teórico, estructural y práctico de la dinámica de conflictos, se exploran los principios y las teorías de la negociación. El enfoque teórico parte de los aportes de la psicología social, hasta la aplicación de análisis estratégico, prospectivo y métodos cuantitativos Estudios de casos.	Los estudiantes manejan los enfoques teóricos que permiten analizar las negociaciones internacionales, sus mecanismos y procesos. Tienen las capacidades para apoyar y realizar el seguimiento de un proceso de negociación.
Negociaciones económicas internacionales	Objetivo Analizar los modelos analíticos y conceptuales generados para explicar las lógicas y prácticas de las negociaciones económicas internacionales. Contenido general Estudiar las bases analíticas, las lógicas, las modalidades aplicadas y los efectos de las negociaciones que se desarrollan, a nivel internacional, entre actores estatales, en los ámbitos del comercio de bienes y servicios, de las inversiones, de la propiedad intelectual y de las compras gubernamentales.	Los estudiantes entienden los aspectos fundamentales de los procesos de negociación económica que se realizan a nivel internacional, sus dinámicas, los intereses en juego y su incidencia económica y social.
Comercio internacional y políticas comerciales	Objetivo Estudiar los modelos teóricos, los desarrollos analíticos y los debates que buscan explicar el comercio; el papel de los acuerdos y negociaciones de diverso alcance; papel y las modalidades de las políticas comerciales. Contenido general Teorías del comercio internacional; análisis crítico de su validez y los debates actuales. Las diversas políticas comerciales en curso: el papel de los acuerdos y negociaciones; nuevas temáticas y su regulación en la región y multilateralmente. Ejes de las dinámicas comerciales globales; el papel de las cadenas globales de valor.	El estudiante comprende los ejes fundamentales de los modelos explicativos y del funcionamiento del comercio internacional; sus tendencias básicas y las características y contenidos centrales de las políticas comerciales que manejan los Estados para su regulación y en las negociaciones comerciales.
América Latina en el régimen monetario y financiero internacional	Objetivo Analizar las bases teóricas y los conceptos centrales que del sistema monetario y financiero internacional Desarrollos de los mercados financieros globales y de su regulación; articulación del sistema financiero con la economía global, lógicas geopolíticas de las relaciones monetarias hoy y sus problemas centrales: inestabilidad, crisis y asimetrías. Contenido general: Conceptos básicos, las formas de organización y funcionamiento de las relaciones financieras y monetarias, a nivel global y regional, con una perspectiva de economía política internacional. Enfoques teóricos sobre las finanzas globales y su evolución histórica; el período más reciente; rol que desempeñan esas dinámicas como ejes de la fase actual de la globalización; analizar los procesos contemporáneos, los actores y fuerzas	El estudiante tiene una comprensión muy completa, de las bases conceptuales, de las lógicas y características del funcionamiento del sistema monetario internacional; de los desafíos que plantea para los Estados y otros actores de la economía doméstica y regional, con énfasis en América Latina.



	que moldean el sistema monetario internacional hoy; debates en torno a su reforma. El papel de los países en desarrollo y en particular de América Latina en el sistema monetario internacional.	
Mercados financieros internacionales y crisis	<p>Objetivo Analizar las características básicas de los mercados financieros privados, a nivel doméstico e internacional; la desregulación y la innovación financieras: las crisis y su dinámica.</p> <p>Contenido general Estudiar los elementos centrales de los mercados y del sistema financiero privado; identificar y caracterizar sus segmentos principales; manejar los aspectos fundamentales de los productos; derivados y futuros; caracterizar a la especulación financiera y la dinámica de las crisis financieras, estableciendo sus efectos en las actividades financieras, en los sectores productivos y en la economía en general.</p>	El estudiante tiene un conocimiento básico de los mercados financieros privados su funcionamiento y su incidencia sobre el resto de la economía. Está en capacidad describir y analizar su funcionamiento.
Debates Metodológicos Contemporáneos y Metodología de la Investigación	<p>Objetivo Discusión meta-teórica sobre los diferentes debates de la filosofía de la ciencia y aspectos de la epistemología de la investigación. El objetivo del curso es dotar al estudiante de las herramientas conceptuales necesarias para analizar críticamente la utilidad, límites, y alcances de las diferentes perspectivas metodológicas y epistemológicas en las ciencias sociales. Además, el curso estará dedicado al desarrollo análisis y aplicación de métodos cualitativos de investigación. El objetivo general es dotar al estudiante de herramientas concretas (métodos) para llevar a cabo proyectos de investigación.</p> <p>Contenidos general Revisión de los debates en torno a la filosofía de la ciencia y las tradiciones metodológicas en las ciencias sociales. Se prestará particular atención al debate entre positivismo, post-positivismo, anti-positivismo, así como las diferencias entre empirismo, constructivismo social, realismo científico y perspectivas epistémicas críticas, principalmente vinculadas al pensamiento decolonial Andino. Además el curso revisará en detalle los principales métodos de investigación cualitativa pertinentes para el programa. Se revisaran métodos como el estudio de caso, comparativo, análisis crítico de discurso y contenidos, genealógico-deconstructivo, historiográfico y etnográfico.</p>	El estudiante estará formado para entender las bases meta-teóricas que contextualizan a los métodos de investigación en campos filosóficos de pensamiento. Al mismo tiempo se dotará al estudiante de herramientas y (métodos) concretos para diseñar y ejecutar proyectos de investigación.
Taller de Tesis	<p>Objetivo Familiarizar a los estudiantes, con los requerimientos de la investigación científica desde el punto de vista del método; y con las bases de la redacción académica.</p> <p>Contenido general Estudio de las reglas y procedimientos más importantes de la escritura académica y sus prácticas. Conocer y aplicar los pasos analíticos y cognitivos que llevan de un problema, a un tema y a una pregunta de investigación; elegir la hipótesis; escoger el marco teórico que apoya la investigación; métodos para investigar, sus requisitos, herramientas básicas y limitaciones. Redacción y discusión del plan de tesis.</p>	El estudiante está familiarizado con las reglas centrales de la escritura académica; maneja los requisitos básicos para construir un objeto de investigación y elabora su plan de tesis, en forma consistente.
Asignatura Optativa 1	El estudiante elige la asignatura entre las que ofrece el programa, otros programas del Área, u otras Áreas de la Universidad, de acuerdo a sus preferencias y/o al tema de investigación escogido.	El estudiante completa un requisito del programa y amplía sus capacidades analíticas, en un tema de su interés, de preferencia, relacionado con el que vaya a desarrollar como tesis.
Asignatura Optativa 2	El estudiante elige la asignatura entre las que ofrece el programa, otros programas del Área, u otras Áreas de la Universidad, de acuerdo a sus preferencias y/o al tema de investigación escogido.	El estudiante completa un requisito del programa y amplía sus capacidades analíticas, en un tema de su interés, de preferencia relacionado con el que vaya a desarrollar como tesis.