



ÁREA ACADÉMICA DE GESTIÓN
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO
Coordinadora académica: Eulalia Flor Recalde

Versión resumida

Aprobación CES: 27 de julio de 2016
Resolución CES No. RPC-SO-29-No.496-2016

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	75 – Maestría Profesional
Campo de conocimiento	Amplio: 03 - Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho Específico: 031 - Ciencias Sociales y del Comportamiento Detallado: 0312 - Ciencias Políticas
Programa	I – Maestría en Gestión del Desarrollo
Título que otorga	01 - Magíster en Gestión del Desarrollo, Mención Gestión del Desarrollo Social 02 - Magíster en Gestión del Desarrollo, Mención Gestión del Desarrollo Local
Código del programa	75312I01 - 75312I02
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 14 de enero de 2016 Número de resolución: Resolución No. CCA-R2-I-03/2016
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	12 trimestres
Número de horas	2200 total (incluidas 440 horas de la unidad de titulación) 520 horas de aprendizaje asistido 212 horas de aprendizaje colaborativo 615 horas de prácticas de aprendizaje 853 horas de aprendizaje de trabajo autónomo
Régimen académico	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 96 créditos: 52 créditos de docencia y 44 créditos complementarios.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Objeto de estudio del programa

El objeto de estudio del programa está compuesto por cuatro conceptos interrelacionados:

- El Desarrollo entendido como fin y medio, que posibilita un aumento de libertades, potenciamiento de capacidad y opciones en miras a mejorar la calidad de vida.
- La Gestión como la ejecución de diversas acciones que posibilitan la creación de espacios de interacción.

- Las Instituciones como sistemas complejos, conformadas por las dimensiones culturales, políticas y psicosociales, donde exista un compromiso con el cambio, con la sociedad y su futuro no solo para el país sino para la región. Y cómo la vía para comprender a los actores colectivos, como un factor clave, para la explicación, surgimiento y consolidación de las políticas sociales y como un factor determinante en el desarrollo de un país o región.
- La investigación, para construir conocimiento y propuestas que viabilicen un desarrollo integral

Este sistema de conceptos centrales, para su mejor comprensión, estarán acompañados por estudios sobre planificación del desarrollo, sistemas de diseño seguimiento y evaluación, metodologías de investigación, métodos de consultoría, entre otros, que permitan dar sustento teórico y metodológico para la comprensión de los hechos sociales, así como para la elaboración de propuestas viables que posibiliten un aporte sustancial para responder a las demandas sociales y al uso racional, equilibrado y sostenible de la naturaleza.

Objetivo general

La Maestría busca contribuir a la formación de profesionales de alta calificación con capacidad para diseñar políticas públicas en el ámbito de Reforma del Estado, que manejen adecuadamente el ciclo de programas y proyectos en base a los conocimientos de lo que implica un desarrollo territorial integral; y/o dirigir organizaciones gestoras y promotoras del desarrollo o vinculadas con programas, proyectos y actividades destinadas a obtener mejores niveles de vida para la sociedad y su futuro; es decir profesionales que puedan ser una respuesta para los procesos de desarrollo local que viven el país así como para los retos que a nivel social deben enfrentar quienes están al frente de las instituciones que buscan un desarrollo sostenido y ético.

Perfil de ingreso del estudiante

Para ingresar a la Maestría se considera que los postulantes al programa deben ser profesionales con al menos un título de tercer nivel en carreras profesionales preferentemente de Ciencias Sociales, como: Sociología, Antropología, Historia, Comunicación, Gestión Local, Administración, Derecho. Adicionalmente, se valora alguna experiencia en investigación; se considera que los conocimientos especializados de cada carrera, que traen incorporados en su formación de pregrado los estudiantes, se vean complementados, de forma integral, el momento en que el profesional adquiere conocimientos relacionados al direccionamiento de una institución orientada al desarrollo, sea privada o pública.

También se tomará en cuenta la experiencia profesional previa que el postulante haya adquirido como empleado o miembro de una institución que está ya en funcionamiento.

El proceso de admisión a cada uno de los programas de posgrado de la Universidad, además de los criterios de excelencia académica señalados, tiene como referente las políticas de inclusión que la institución ha adoptado en relación a las personas con discapacidad y/o en condiciones de vulnerabilidad.

Perfil de salida

Al concluir sus estudios, el egresado será capaz de:

1. Comprender los fundamentos teórico-conceptuales alrededor del desarrollo y los utiliza con rigurosidad para explicar las necesidades sociales y aportar con una visión integradora.
2. Entender las problemáticas sociales y las instituciones, con una visión integral e inclusiva, y diseñar, plantear y ejecutar acciones orientadas a una mejor calidad de vida.
3. Diagnosticar problemas, seleccionar alternativas, proponer, ejecutar, y evaluar el impacto de programas y proyectos que busquen el mejoramiento de la condición de vida de las personas.
4. Entender y aplicar bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para plantear una investigación.

5. Poseer capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones en desarrollo que sean operativas y respondan a las necesidades sociales del país y de la región
6. Plantear estrategias adecuadas hacia un desarrollo local integral.
7. Contar con conocimientos y herramientas para dirigir instituciones sociales bajo el enfoque de género, inclusión e interculturalidad.

Líneas de investigación del programa

- ***Línea 1: Políticas Públicas y Reforma del Estado***

Objetivo: conocer los cambios de la reforma estatal y desarrollar mecanismos para la construcción y gestión de políticas públicas en la región andina, en un marco de derechos ciudadanos y garantías constitucionales.

Necesidad social a la que responde: la importancia de la línea es que ayuda a encontrar la respuesta a interrogantes relacionadas con la construcción de políticas públicas y los procesos de reforma del Estado y, permitirá realizar propuestas acordes a lo que está sucediendo en el país y a nivel regional.

- ***Línea 2: Ciclo de Políticas, Programas y Proyectos Sociales***

Objetivo: analizar el ciclo completo de las políticas y desarrollo de propuestas que respondan a las demandas de la población y promuevan desarrollo.

Necesidad social a la que responde: esta línea posibilita entender el proceso de construcción de las políticas públicas, del diseño, control y evaluación de propuestas, proyectos que garanticen el desarrollo y respondan a las necesidades de la población. Responde a necesidades sociales de la comunidad, para que ella misma esté en capacidad de proponer las mejores alternativas, diseñar y evaluar los proyectos que se ejecuten.

- ***Línea 3: Desarrollo Local Territorial***

Objetivo: reflexionar sobre los diversos aspectos del desarrollo: económico, social, cultural y ambiental.

Necesidad social a la que responde: el desarrollo territorial es una necesidad prioritaria del país, partiendo de las demandas sociales y considerando una integralidad. Esta línea responde a lo estipulado en la Constitución Política de la República, en el Plan Nacional del Buen Vivir y otros mecanismos legales como el Código Orgánico de Ordenamiento Territorial COOTAD.

Trabajo de titulación

El trabajo de titulación en el programa, por tratarse de una maestría profesional y según las normas institucionales, deberá ser el desarrollo de una investigación aplicada. De entre las opciones establecidas institucionalmente para estos casos se han seleccionado las siguientes dos:

- *Proyecto de investigación y desarrollo* estructurado y presentado con el rigor científico propio del área de conocimiento del programa, orientado a la solución de un problema práctico.
- *Propuesta metodológica* elaborada con rigor científico y que, a partir del análisis sistemático y crítico de experiencias específicas, desarrolle una idea innovadora.

En el primer caso, se registrará por las exigencias formales y académicas del desarrollo del conocimiento aplicado a un problema de la misma índole, concretado en un producto académico que demuestre la utilidad de los conocimientos trabajados en el programa.

En el segundo caso, será un trabajo compuesto por un ensayo teórico, el diseño y aplicación de una propuesta metodológica y el diseño de una propuesta de desarrollo educativo. Estos tres componentes tienen un fuerte sentido de relación operativa en cuanto cumplen, en su orden, con elaborar un referente teórico conceptual, analizar un espacio educativo mediante una práctica metodológica que conduzca a la identificación de necesidades de innovación con visión proyectiva, necesidades que

pretenden ser satisfechas con el diseño de una propuesta de desarrollo de la educación que beneficie a las personas.

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El currículo del programa se organiza de la siguiente manera: consta de 10 asignaturas generales y obligatorias para todos los estudiantes, más 3 asignaturas que apoyan las aprehensiones y elaboraciones que la titulación de magister exige. De las asignaturas generales obligatorias, 3 son de carácter básico que fundamentan conceptualmente los aprendizajes en el programa desde el ámbito teórico-conceptual y metodológico general, y 7 son de índole disciplinar o multidisciplinar que corresponden al ámbito temático y metodológico de la formación profesional avanzada. Y tres materias corresponden a la unidad de titulación.

MALLA CURRICULAR

						Componente de docencia		Componente otras actividades		Total
Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimes-tre	Créditos UASB	Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Horas asigna-tura
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS										
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Debates actuales sobre desarrollo	I	4	40	24	50	76	190
			Instituciones, institucionalismo y cambio institucional	II	4	40	24	50	76	190
	Metodológico		Economía para el desarrollo	II	4	40	24	50	76	190
Disciplinar o Multidis-ci-plinar	Temático	Formación profesional avanzada	Planificación para el desarrollo	I	4	40	20	60	50	170
			Sistemas de diseño, seguimiento y evaluación	III	4	40	20	60	50	170
			Políticas Públicas	II	4	40	20	60	50	170
	Metodológico	Métodos de consultoría	III	4	40	20	60	50	170	
ASIGNATURAS OPTATIVAS (se debe tomar 3)										
Disciplinar o Multidis-ci-plinar	Temático	Formación profesional avanzada	Descentralización y políticas locales	IV	4	40	20	60	50	170
	Metodológico		Gestión Presupuestaria Local	V	4	40	20	60	50	170
	Temático		Marco Legal de la gestión local	VI	4	40	20	60	50	170
Disciplinar o Multidis-ci-plinar	Temático	Formación profesional avanzada	Administración de procesos organizacionales	IV	4	40	20	60	50	170
	Metodológico		Negociación y fundraising	V	4	40	20	60	50	170
	Temático		Mercadeo social	VI	4	40	20	60	50	170
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS										
Titulación	Investiga-ción con fines de graduación	Investigación avanzada	Taller de diseño del trabajo de graduación	I	4	40	0	15	35	90
			Análisis de datos y metodologías cualitativas	IV	4	40	0	15	35	90
			Seminario de tesis	V	4	40	0	15	35	90
			Trabajo de titulación	VIII-XII	44				170	170
TOTAL PROGRAMA			13		96	520	212	615	853	2200

PLAN DE ESTUDIOS

- *Debates actuales sobre desarrollo*

Objetivo general

Orientar al conocimiento y análisis conceptual y teórico del desarrollo, y a que el estudiante cree y sistematice interrelaciones entre la teoría del desarrollo y la gestión institucional

Contenido

Analiza y estudia al Desarrollo en la perspectiva de los actuales debates vinculados con la economía, la política y lo social en el marco de la globalización. Así como el Desarrollo socio-económico en América Latina y sus relaciones con los procesos que se viven en otros continentes.

Relación con las líneas de investigación

Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, particularmente con la de Políticas Públicas y Reforma del Estado, porque permite orientar el conocimiento y análisis sobre el desarrollo

- *Instituciones, institucionalismo y cambio institucional*

Objetivo general

Analizar qué son las instituciones económicas modernas, cuáles son sus funciones, cómo aparecen y perviven históricamente, de qué modo se puede entender y analizar el cambio institucional en las sociedades modernas.

Contenido

Examina la emergencia de las instituciones económicas capitalistas en los países avanzados a partir de las teorías del costo de transacción, del cambio institucional, del costo social. Además analiza las experiencias históricas en el manejo de los recursos de uso compartido, y una reformulación de lectura respecto a los bienes comunes

Relación con las líneas de investigación

Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, Políticas Públicas y Reforma del Estado, Ciclo de políticas, programas y proyectos y desarrollo territorial al examinar los cambios institucionales que se están dando en una sociedad como la ecuatoriana y sus relaciones con el contexto global.

- *Economía para el desarrollo*

Objetivo general

Conocer y analizar las categorías económicas frente a los diferentes modelos de desarrollo y contextos regional, nacional y subnacional.

Contenido

Examina la economía del bienestar, los agentes y actores económicos y sociales, la organización y funcionamiento de la economía local, la transferencia de competencias y contratos de gestión, mecanismos de gestión privada en la prestación de servicios públicos, mecanismos de control ciudadano de los mercados. Además, analiza la globalización de la economía, la reestructuración productiva y geográfica; los procesos de integración económica y los cambios tecnológicos en la sociedad del siglo XXI.

Relación con las líneas de investigación

Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, Políticas Públicas y Reforma del Estado, Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial, al examinar los cambios económicos y sociales actuales.

- *Planificación para el desarrollo*

Objetivo general

Familiarizar a los participantes con los enfoques, conceptos y metodologías para el desarrollo, y las herramientas para la toma de decisiones para el corto, mediano y largo plazos.

Contenido

Proporciona elementos y herramientas para una planificación del desarrollo con énfasis en lo social y local, privilegiando enfoques ambientales e interculturales para ello se analizan los diversos modelos de planificación, las fases y contenido de los procesos que posibiliten la formulación de estrategias e implementación de acciones.

Relación con las líneas de investigación

De manera específica se relaciona con la línea Ciclo de políticas, programas y proyectos sociales porque posibilita entender el proceso de planificación social y local.

- *Sistema de diseño, seguimiento y evaluación*

Objetivo general

Estudiar e identificar los elementos teóricos e instrumentales para planificar, diseñar y desarrollar sistemas de seguimiento, evaluación, monitoreo y sistematización de diversos tipos de intervenciones con un enfoque orientado hacia la generación de impactos sociales, ambientales, culturales

Contenido

Examina el alcance del diseño, seguimiento y evaluación, los diversos sistemas existentes y la aplicación que puede darse privilegiando la participación de los actores involucrados, los resultados, efectos e impactos que se puedan conseguir y las metodologías de evaluación antes, durante y después de la ejecución y algunos instrumentos para la sistematización, difusión de las lecciones aprendidas en lo social, ambiental, cultural.

Relación con las líneas de investigación

De manera específica se relaciona con la línea Ciclo de políticas, programas y proyectos sociales, al examinar el alcance integral de este ciclo.

- *Políticas Públicas*

Objetivo general

Realizar una revisión analítica de las concepciones de estado, reformas y políticas públicas.

Contenido

Revisa analítica y crítica de las concepciones de estado y reformas de segunda generación, los diversos modelos de estado y de formulación de políticas, las políticas sociales post ajuste, con sus logros y costos sociales. Discute sobre un nuevo modelo de estado y de formulación de políticas públicas que respondan a las necesidades de la población en lo económico, social, cultural, ambiental.

Relación con las líneas de investigación

Aunque guarda relación con las tres líneas del programa, está de manera directa relacionada con las líneas Políticas Públicas y Reforma del Estado y, Ciclo de políticas, programas y proyectos porque se revisará el proceso de construcción de las políticas públicas.

- *Métodos de consultoría*

Objetivo general

Presentar una metodología direccionada a la función de consultoría en las organizaciones, que capacite al profesional a actuar con base al conocimiento de naturaleza científica.

Contenido

Presenta una metodología direccionada a la función de consultoría en las organizaciones, sean pública o privadas, que capacite al profesional a actuar con base al conocimiento de naturaleza científica y al contexto en el que se desenvuelva.

Relación con líneas de investigación

De manera general con las tres líneas de investigación del programa, Políticas Públicas y Reforma del Estado, Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial, dado que la consultoría puede ser ejercida en cualquier ámbito del desarrollo.

- ***Descentralización y políticas locales***

Objetivo general

Conocer y discutir teorías y conceptos de las diferentes corrientes sobre modernización del Estado y descentralización. También revisión de los procesos de descentralización en el Ecuador y sus perspectivas en lo local

Contenido

Examina los principales enfoques conceptuales sobre descentralización, los procesos y propuestas de descentralización en el Ecuador, y los mecanismos de privatización y regímenes seccionales.

Relación con las líneas de investigación

Aunque se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, particularmente lo hace con la línea de Desarrollo local territorial al abordarla como una necesidad prioritaria del país.

- ***Gestión Presupuestaria Local***

Objetivo general

Abordar la lógica del funcionamiento de la hacienda pública.

Contenido

Revisa y analiza de manera conceptual y práctica el manejo presupuestario en los distintos niveles de gobierno, las competencias tributarias y de gastos de los gobiernos locales, así como los modelos teóricos que explican el significado y objetivos de la descentralización fiscal, asistidos del análisis comparativo de países, según su organización político-administrativa

Relación con las líneas de investigación

Se relaciona de manera particular con la línea Desarrollo local territorial al revisar de manera conceptual y práctica la gestión presupuestaria en el ámbito local.

- ***Marco Legal de la gestión local***

Objetivo general

Busca conocer las leyes que norman la gestión local con el propósito de que el alumno enmarque su desempeño profesional de acuerdo a las mismas.

Contenido

Analiza el marco constitucional y busca conocer las leyes que norman la gestión local con el propósito de que el alumno enmarque su desempeño profesional de acuerdo a las mismas

Relación con las líneas de investigación

Aunque se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, en particular se relaciona con la de Desarrollo Local Territorial por el énfasis en el marco normativo actual referido a lo local.

- ***Administración de procesos organizacionales***

Objetivo general

Capacitar en la técnica de análisis de procesos, mediante la construcción de los indicadores de calidad, de procesos, así como sus estándares y tolerancias. Utilizar el análisis de proceso para la elaboración de un plan de acciones de mejora.

Contenido

Examina la cadena de valor, la importancia de la calidad y la innovación en las organizaciones actuales y la gestión por procesos. Proporciona herramientas para el diseño, desarrollo y

mejoramiento de procesos a base de indicadores de desempeño claves para cada proceso y función dentro de la organización.

Relación con las líneas de investigación

De manera general con las tres líneas de investigación del programa, Políticas Públicas y Reforma del Estado, Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial, al examinar los procesos organizacionales, su importancia y la necesidad de mejorarlos buscando la calidad integral.

- ***Negociación y fundraising***

Objetivo general

Se orienta a entregar principios y herramientas de aplicación necesarios para la negociación, identificación y gestión de las fuentes de financiamiento de los proyectos de acción institucional.

Contenido

Examina a la negociación y al fundraising como herramientas básicas del quehacer institucional. Analiza el *fundraising* y la sostenibilidad financiera de los proyectos e instituciones promotoras del desarrollo social, el origen y uso de las fuentes de financiamiento institucional y al *fundraising versus* fondos autogenerados y su impacto en la sostenibilidad financiera de largo plazo considerando las tendencias de la cooperación nacional e internacional orientada a promover el desarrollo

Relación con las líneas de investigación

Se relaciona de manera más específica con dos de las líneas de investigación Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial local como aspectos básicos a considerarse tanto en lo social como en lo local.

- ***Mercadeo Social***

Objetivo general

Identificar los fundamentos del Mercadeo y su importancia en las organizaciones sociales. Ofrece condiciones de análisis sobre problemas y soluciones planteadas por el Mercadeo en las organizaciones.

Contenido

Proporciona fundamentos teóricos y analíticos sobre el mercadeo social: Mercadeo operativo y Mercadeo estratégico; marketing y satisfacción de necesidades; organización de la comunicación y el intercambio, lo relaciona con la ética y las necesidades sociales. Aporta con elementos para que los estudiantes puedan elaborar un plan de mercadeo social.

Relación con líneas de investigación

De manera más específica con dos de las líneas de investigación Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial local al proporcionar fundamentos y herramientas necesarias.

- ***Taller de diseño de trabajo de graduación***

Objetivo general

Proporcionar bases conceptuales y herramientas que les posibiliten elaborar planes de investigación bien escritos y fundamentados.

Contenido

Contempla el proceso y elementos comunicacionales, la lectura activa de textos, la creación del mensaje para la configuración del texto, la producción y estructuración de ideas; el proceso de investigación y sus etapas, el conocimiento científico, las características de la investigación cuantitativa y cualitativa, métodos y técnicas, formulación del problema de investigación, seleccionar y plantear el tema de investigación, definir las técnicas y métodos para el acopio y procesamiento de la información, establecer una propuesta de contenido.

Relación con las líneas de investigación

Contribuye en el dominio metodológico de todas las líneas de investigación del programa, debido a que está vinculado a la elaboración del trabajo de titulación.

- ***Análisis de datos y metodologías cualitativas***

Objetivo general

Identificar la relevancia de la investigación, la responsabilidad del investigador; adquirir habilidades para identificar instrumentos idóneos para la colecta, análisis y tratamiento de los datos a nivel general, con énfasis en las metodologías cualitativas

Contenido

Aporta con los fundamentos epistemológicos para la investigación en las ciencias sociales, con metodologías de análisis de datos, especialmente las cualitativas y con herramientas e instrumentos para la colecta y tratamiento de los datos y los informes de investigación, en el marco de rigurosidad investigativa. Trabaja el diseño de las investigaciones de interés de los estudiantes, con potencialidad de concretarse como su tesis de grado.

Relación con las líneas de investigación

Contribuye en el dominio metodológico de todas las líneas de investigación del programa, debido a que está vinculado a la elaboración del trabajo de titulación.

- ***Seminario de tesis***

Objetivo general

Dotar a los estudiantes un conjunto de conocimientos, herramientas y metodologías que apoyen la elaboración del plan de tesis de Maestría.

Contenido

Aporta con los principios generales de epistemología, trilogía investigación-ciencia-método, método científico: definición, clases de métodos. El plan de tesis. Partes constitutivas del Plan de tesis: estructura. Selección del tema de investigación: Bases teóricas y conceptuales. El problema de investigación: planteamiento; formulación, descripción, justificación. Objetivos. Hipótesis y/o suposiciones. Metodología: diseño metodológico: tipos de estudio. Técnicas de recolección de datos. Análisis de la información. Otros Aspectos Obligatorios: índice provisional, Bibliografía, Cronograma.

Relación con las líneas de investigación

Contribuye en el dominio metodológico de todas las líneas de investigación del programa, debido a que está vinculado a la elaboración del trabajo de titulación.

- ***Trabajo de titulación***

Objetivo general

Aplicar todos los saberes desarrollados en el programa, de corte cognitivo y metodológico, para concretar una investigación que le sirva de proceso de aprendizaje aplicativo y de cumplimiento de la fase investigativa del programa, que le profesionaliza en todo el proceso investigativo y en el contenido del objeto de investigación. En éste espacio se concreta el trabajo con fines de graduación y respecto de las líneas de investigación del programa.

Cuadro de docentes:

Documento de identidad	Apellidos y nombres del profesor	Asignatura o módulo a impartir	Títulos relacionados con la asignatura a impartir			Número de horas semanales	Tipo de relación de dependencia	Tipo de profesor
			Código del registro en Senescyt del título de tercer nivel	Máximo título de cuarto nivel	Código del registro en Senescyt del título de cuarto nivel			
1709170136	Terán Jijón Juan Fernando	Debates actuales sobre desarrollo	05-07-2011	Maestro en Sociología Política	21-03-2011	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1702783224	Espinosa Chávez Roque Guillermo	Instituciones, institucionalismo y cambio institucional	1027-03-376464	Maestro en Economía Política Doctor en Historia de América Latina (registro en trámite)	1039-13-86035095	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal
1001506151	Araque Jaramillo Wilson Enrique	Economía para el desarrollo, Gestión presupuestaria Local	1005-05-590764	Doctor en Administración	1022-13-752745	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal
0601375819	Remache Gallegos Alex	Planificación para el desarrollo	1005-06-669940	Magister en Economía Área Políticas Económicas y Sociales	1022R-07-2019	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal
1705352969	Flor Recalde Eulalia Susana	Sistemas de diseño, seguimiento y evaluación Seminario de Tesis	1027-02-307784	Magíster en Dirección de empresas Candidata doctoral en Ciencia Política y Administración	1022-07-664637	8	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal
1708267719	López Parra Marcelo Fernando	Políticas Públicas	1005-03-463241	Doctor en Administración	4149R-11-288	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal
1709431512	Álvarez Calvachi Edgar Raúl	Métodos de consultoría	1004-02-242691	Magíster en Dirección de empresas	1022-04-524116	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1703625325	Sáenz Andrade Sergio Álvaro	Descentralización y políticas locales	1005-08-850602	Magíster en Sociología. Doctor en Administración	1027-08-674261 1022-2016-1668105	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1706860440	Suing Nagua José Dionisio	Marco legal de la Gestión Local	1027-02-322650	Magíster en Economía mención Descentralización y Desarrollo Local	1040-02-294784	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1001671195	Almeida Guzmán Marcia Elena	Administración de procesos organizacionales	1005-04-476745	Magíster en Dirección de empresas	1022-03-457297	8	Contrato con relación de dependencia a medio tiempo	Titular agregado
1706916358	Torres Castillo Ana Lucía	Negociación y Fundraising	1027-03-451914	Maestra en estudios de género	1022-05-574039	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
0200890515	Naranjo Borja Klever Efraín	Mercadeo Social	001-02-229963	Doctor en Administración	1022-13-754013	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional

1723930911	Mariana Lima Bandeira	Taller de diseño de trabajo de graduación		Doctora en Administración	4149R-11-286	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular agregado
1752210573	Amezquita Ochoa Alexander	Análisis de datos y metodologías cualitativas	7727 R-15-20636	Maestro en ciencias sociales con mención en Antropología	1026-11-721369	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional

Resumen: DGA, septiembre de 2017