

ÁREA ACADÉMICA DE DERECHO
MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
MENTIÓN AMERICA LATINA
Coordinadora académica: Carlos Reyes

Versión resumida
Aprobación CES: 16 DE NOVIEMBRE DE 2016
Resolución CES: No. RPC-SO-41-No839-2016

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	74 - Especialización
Campo de conocimiento	Amplio: 03 - Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho Específico: 033 - Derecho Detallado: 03381 – Derechos Humanos
Programa	Maestría en Derechos Humanos. Mención en América Latina
Título que otorga	Magister en Derechos Humanos. Mención en América Latina
Código del programa	730331H01
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 11 de enero de 2016 Número de resolución: Resolución No. CCA-R1 –I- 05/2016
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	12 trimestres
Número de horas	Total horas unidad de titulación: 800 Total horas componente de docencia: 675 Total horas de otras actividades: 2.025
Régimen académico de la UASB	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 117 créditos: 52 créditos de docencia y 65 créditos complementarios.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Objeto de estudio del programa

La Maestría plantea como su objeto de estudio los derechos humanos como un campo complejo de conocimientos, sus tensiones y sus relaciones con la totalidad social, desde perspectivas epistemológicas trans e interdisciplinarias, en la que dialogan la filosofía, la sociología, la antropología, el derecho, la psicología y los estudios culturales. En este sentido se busca articular una serie de conocimientos en miras a explicar y comprender, desde una perspectiva emancipatoria, contextualizada, crítica y situada, las problemáticas de derechos humanos, como la base conceptual que permitirá realizar investigaciones y promover prácticas educativas innovadoras en derechos humanos.

Objetivo general

Formar docentes e investigadores en derechos humanos, dotándoles de un marco conceptual desde perspectivas epistemológicas trans e interdisciplinarias, que les permita realizar investigaciones y promover prácticas educativas innovadoras en derechos humanos como aportes a los debates actuales

en América Latina, lo que contribuirá a la vigencia integral de los mismos y la construcción de sociedades más equitativas y democráticas

Perfil de ingreso del estudiante

La Maestría en Derechos Humanos. Mención en América Latina requiere de estudiantes con familiaridad en la lectura y escritura académica y con una actitud crítica hacia las problemáticas de los derechos humanos.

Está destinada a quienes han concluido carreras en cualquier disciplina o área con título académico de tercer nivel concedido por un centro universitario, preferentemente en Ciencias Sociales (Sociología, Antropología, Trabajo Social); Ciencias Humanas (Educación, Psicopedagógica, Comunicación, Relaciones Internacionales) Derecho o de campos de formación afines a los derechos humanos; es indispensable contar con experiencia en docencia e investigación en este campo, que demuestren interés y capacidad para contribuir en el desarrollo conceptual y metodológico de los derechos humanos, para lo cual deberá presentar un perfil del proyecto de investigación para su tesis. Se considera en la experiencia en la docencia e investigación en entidades del Estado, de la sociedad civil u organismos internacionales, se valorará si cuenta con publicaciones relativas a derechos humanos.

Este programa está dirigido a personas que trabajan en universidades e instituciones clave de derechos humanos interesados en cualificar los procesos de docencia e investigación, que permita producir conocimiento específico en derechos humanos. Para la selección de estudiantes se articulan los criterios de: lugar de origen, género, edad, etnia, situación de discapacidad, ámbito laboral, entre otras.

Perfil de salida

Los estudiantes, al concluir la Maestría en Derechos Humanos. Mención en América Latina, estarán en capacidad de:

- Elabora artículos académicos que aporten en la fundamentación de los contenidos, debates contemporáneos y dimensiones de los derechos humanos, de manera integral, trans e interdisciplinaria, crítica, creativa, contextualizada y sustentada en el dialogo de saberes.
- Construye metodologías pedagógicas y de investigación innovadoras para aportar en la construcción de nuevas formas de relacionamiento y una cultura de paz.
- Diseña e implementa procesos de docencia y/o de investigación específicos en derechos humanos que desde una perspectiva teórica, contribuyan a la reflexión, sensibilización y acción sobre el estado de cumplimiento de estos.
- Cultiva, desde su ejercicio como docente y/o investigador, el diálogo de saberes y la dimensión ética de los derechos humanos, como base para la construcción de la interculturalidad y la reflexión-acción en derechos humanos.

Líneas de investigación del programa

Líneas de investigación del programa

La Maestría en Derechos Humanos. Mención en América Latina, con el fin de que los estudiantes puedan realizar investigaciones y promuevan prácticas educativas innovadoras en derechos humanos, plantea como su objeto de estudio las múltiples dimensiones de los éstos, sus tensiones y sus relaciones con la totalidad social, desde perspectivas epistemológicas trans e interdisciplinarias, como aportes a los debates actuales en América Latina. No obstante, prioriza las siguientes líneas de investigación:

1. Diversidades, interculturalidad y convivencia

Desarrolla estudios sobre las causas de las tensiones en la relación igualdad/diferencia/diversidades y generar propuestas para abordarlas desde un enfoque intercultural. En el país y en América Latina



persisten las situaciones de inequidad, desigualdad, discriminación y exclusión de las personas y grupos sociales diversos, por lo tanto este objetivo responde a la necesidad de elaborar estudios que propicien la construcción de relaciones otras, de respeto y valoración de la diferencia y la diversidad.

2. Garantías para la efectividad de los derechos

Desarrolla estudios que fundamenten el alcance de las garantías de los derechos humanos y que permitan la construcción de respuestas estatales coherentes al marco nacional e internacional de protección de los derechos humanos. En el país y en la región el nexo entre políticas públicas y derechos humanos es reciente por lo tanto el objetivo responde a la necesidad de que el país cuente con insumos conceptuales y metodológicos que permitan desarrollar políticas públicas enmarcadas en derechos humanos.

3. Comunicación y educación para la paz

Los derechos humanos en tanto horizonte ético contribuye a la construcción de formas comunicativas y educativas que promuevan procesos una cultura de paz. Esta línea propone desarrollar estudios que permitan la comprensión de los puntos críticos que limitan las relaciones y prácticas no violentas, la discusión sobre la comprensión de la paz superando la visión que la limita a la ausencia de conflictos armados, añadiendo el cumplimiento de los derechos humanos como un requisito estructurante para hablar de la paz en sentido activo, complejo e integral.

Trabajo de titulación

La tesis es el único trabajo de titulación en la maestría de investigación, la cual debe desarrollar investigación básica, de carácter comprensivo, explicativo o comparado desarrollada en torno a una hipótesis o problemas de investigación y su contrastación.

Conforme a las normas que rigen los programas de posgrado de nuestra Universidad, además de la aprobación de las asignaturas y créditos complementarios del plan de estudios de la maestría, para optar por el título de magíster, el estudiante debe elaborar y presentar una tesis.

Con esta finalidad, al iniciar el último trimestre de la fase de docencia, el estudiante denuncia el tema de tesis, que es aprobado por el Comité de Posgrado. Una vez que cuenta con esta aprobación, prepara y presenta el plan de tesis siguiendo las pautas institucionales. El diseño de investigación o plan de tesis es aprobado por un comité conformado por dos docentes que impartieron clases en el programa de maestría.

Una vez aprobado el plan de tesis y verificado el cumplimiento de los créditos de la fase docente, la Universidad designa a un docente como tutor de la tesis, cuyas tareas básicas son “ayudar al estudiante a precisar el tema, sugerir la bibliografía apropiada, comentar las bases conceptuales y metodológicas del trabajo, vigilar que se observe la parte formal en la presentación del trabajo, intervenir para que se corrijan aspectos metodológicos, teóricos, gramaticales y formales; solicitar y corregir razonadamente los avances escritos y leer y aprobar la versión final antes de que el estudiante presente el trabajo de investigación” ante un tribunal.

El formato y las características del trabajo de investigación están fijados en las normas de funcionamiento de los programas de posgrado, en las pautas para la elaboración de la tesis de maestría y en el Manual de Estilo de la Universidad.

El estudiante tiene un plazo máximo de diez y ocho meses, desde que inicia la fase presencial del programa, para presentar su trabajo de investigación. Si por razones debidamente justificadas no ha podido cumplir con el plazo estipulado, puede solicitar una prórroga última de seis meses.

Dentro de los plazos previstos, la Universidad recibe los ejemplares de la tesis de maestría y el informe del tutor; posteriormente procede al nombramiento del tribunal de tesis conformado por dos profesores.

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Unidades de aprendizaje

- **Básica.** Le corresponden las asignaturas de Teoría General de los Derechos Humanos, Fundamentos Filosóficos de los Derechos Humanos, Fundamentos Políticos y Culturales de los Derechos Humanos, Enfoques plurales y críticos de los Derechos Humanos, Derechos Humanos en América Latina. Estudios Comparados
- **Disciplinar y multidisciplinar.** Se compone de las asignaturas de Derechos Humanos en un mundo global, Historia de América Latina en el Siglo XX y Derechos Humanos, Optativa abierta
- **Sistemas internacionales de Derechos Humanos, Pedagogía y Derechos Humanos**
- **De titulación.** Se integra por la asignatura de Escritura académica y metodologías de investigación, Investigación y Derechos Humanos, Seminario de tesis, Tesis

MALLA CURRICULAR

						Componente de docencia		Componente otras actividades		Total
Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimestre	Créditos UASB	Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Horas asignatura
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Teoría General de los Derechos Humanos	I	4	40	10	80	60	190
			Fundamentos Filosóficos de los Derechos Humanos	V	4	40	10	80	60	190
			Fundamentos Políticos y Culturales de los Derechos Humanos	VI	4	40	10	80	60	190
	Metodológico		Enfoques plurales y críticos de los Derechos Humanos	II	4	40	10	80	60	190
			Derechos Humanos en América Latina. Estudios Comparados	VII	4	40	10	80	60	190
Disciplinar o Multidisciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Derechos Humanos en un mundo global	III	4	40	15	80	55	190
			Historia de América Latina en el Siglo XX y Derechos Humanos	VI	4	40	15	80	55	190
			Optativa abierta	*	4	40	15	80	55	190
	Metodológico		Sistemas internacionales de Derechos Humanos	II	4	40	15	80	55	190
			Pedagogía y Derechos Humanos	III	4	40	15	80	55	190
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Escritura académica y metodologías de investigación	V	4	40	10	60	80	190
			Investigación y Derechos Humanos	VI	4	40	10	60	80	190
			Seminario de tesis	VII	4	40	10	60	70	180
			Tesis	VIII-XII	65				240	240
TOTAL PROGRAMA			13		117	520	155	980	1045	2700

PLAN DE ESTUDIOS

Teoría General de los Derechos Humanos

Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con las propuestas teóricas que giran alrededor de los principios, fundamentos, definiciones y características de los derechos humanos.

Contenido: Desarrolla los principios, fundamentos, definiciones y características de los derechos humanos. Así como, el alcance de las responsabilidades y los desafíos actuales para su materialización.

Relación con las líneas de investigación: Esta asignatura da el soporte conceptual y teórico desde una perspectiva contextualizada, crítica y situada para abordar los distintos temas de investigación del programa que son: Interculturalidad, Género y Políticas para la Garantía de Derechos

Fundamentos Filosóficos de los Derechos Humanos

Objetivo general: Rastrear en el pensamiento filosófico, los soportes reflexivos que dan nacimiento a los parámetros políticos y éticos, sobre los que se asientan los derechos humanos; considerando la diversidad cultural.

Contenido general: Problematisa los principales campos de la filosofía política y antropológica, como poder, Estado, democracia, gobierno, justicia, libertad, memoria y sus implicaciones para derechos humanos.

Relación con líneas de investigación: Esta asignatura permite que los estudiantes al realizar investigaciones en los campos de interculturalidad, género y políticas para las garantías de los derechos, cuenten con soportes reflexivos teórico-filosóficos que den cuenta de los pilares políticos y éticos sobre los que se asientan los derechos humanos.

Fundamentos Políticos y culturales de los Derechos Humanos

Objetivo general: Analizar los principales fundamentos políticos y culturales en las distintas corrientes de los derechos humanos, estableciendo las implicaciones para el alcance conceptual y práctico de los mismos.

Contenido general: Revisa la discusión sobre la construcción y carácter del Estado y sus implicaciones en la responsabilidad que tienen en materia de los derechos humanos; lo anterior, lo pone en diálogo con la existencia de diversas culturas, la producción simbólica y la necesidad de traducciones contantes para la comprensión del carácter universal de los derechos humanos.

Relación con líneas de investigación: esta signatura se relaciona de manera especial con las líneas de investigación: Interculturalidad y políticas para el cumplimiento de los derechos.

Enfoques plurales y críticos de los Derechos Humanos

Objetivo general: Discutir las implicaciones conceptuales y metodológicas del enfoque de diversidades y de las entradas multi, inter y transdisciplinarias de los derechos humanos.

Contenido general: Revisa la discusión sobre la diferencia/alteridad y derechos humanos, los aporte disciplinares y su interrelación; los pone en diálogo con la construcción de los derechos humanos como un campo emergente de construcción de conocimientos, metodologías, procedimientos y acciones; de manera especial pone énfasis en la construcción de un enfoque emancipador de los derechos humanos.

Relación con líneas de investigación: esta signatura se relaciona con las distintas líneas de investigación del programa, en tanto contiene aspectos conceptuales y metodológicos, que permiten la construcción del marco conceptual.

Derechos Humanos en América Latina. Estudios comparados

Objetivo general: Indagar en la forma en que los derechos humanos se han materializado en la región, así como, analizar los debates actuales que sobre estos se están realizando en América Latina.



Contenido general: Analiza comparativamente los debates actuales, las situaciones y la materialización de los derechos humanos en la región

Relación con líneas de investigación: Esta asignatura, permite que los estudiantes, al realizar investigaciones en los campos de interculturalidad, género y políticas para la garantía de derechos, cuenten con herramientas teóricas que les permita comprender la materialización de los derechos humanos desde una perspectiva regional.

Derechos Humanos en un mundo global

Objetivo general: Discutir las implicaciones económicas, políticas y culturales de la globalización y su relación con los derechos humanos.

Contenido general: Analiza los cambios económicos, culturales, políticos y ambientales ocurridos a partir de lo que se ha denominado la globalización, problematizando su conceptualización y analizando las repercusiones en el campo de los derechos humanos.

Relación con líneas de investigación: Esta asignatura relaciona con las distintas líneas de investigación del programa, en tanto contiene aspectos contextuales que les permitirá comprender los derechos humanos desde una perspectiva global; de manera especial con la línea de investigación relacionada a la movilidad humana.

América Latina en la Historia en el Siglo XX y derechos humanos

Objetivo general: Analizar el proceso de surgimiento de la violencia estatal en el continente en la segunda mitad del siglo XX y, debatir y problematizar el origen y rol de los movimientos sociales para el reconocimiento de los derechos humanos

Contenido general: Analiza el contexto histórico de la segunda mitad del siglo XX, en el cual emergieron los principales movimientos sociales de reivindicación de los derechos humanos y sus formas de protección

Relación con líneas de investigación: Esta asignatura permite que los estudiantes al realizar investigaciones en los campos de interculturalidad, género y políticas para las garantías de los derechos, tengan las herramientas históricas que les permita entender la materialización de los derechos y los procesos de exigibilidad desde una perspectiva diacrónica.

Sistemas internacionales de Derechos Humanos

Objetivo general: Comprender el funcionamiento del Sistema Universal y Regional de protección de los derechos humanos.

Contenido general: Ofrece una visión general de la estructura y el funcionamiento de los mecanismos convencionales y extra convencionales de protección de derechos humanos en el Sistema de Naciones Unidas, así mismo busca una aproximación general de los instrumentos rectores y órganos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

Relación con líneas de investigación: Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos

Optativa

La asignatura optativa tiene como finalidad que el estudiante opte aquella cuyos contenidos le aporten a sus campos de interés de conocimiento, entre ellos la ampliación de perspectivas relacionadas a su tema de investigación con fines de graduación.

Pedagogía y Derechos Humanos

Objetivo general: Sensibilizar a los estudiantes, desde sus propias vivencias, sobre las problemáticas de Derechos Humanos.

Contenido general: Partiendo de los propios contenidos teóricos, emotivos, intuitivos y corporales de los estudiantes, se desarrolla temas vinculados directamente con el ejercicio de derechos humanos: no violencia, no discriminación, respeto a la diversidad y cultura de paz.

Relación con líneas de investigación: Esta asignatura permite que los estudiantes al realizar investigaciones en los campos de interculturalidad, género y políticas para las garantías de los derechos, cuenten con elementos empíricos que permitan realizar los nexos teoría praxis.

Escritura académica y metodologías de investigación

Objetivo general: Proporcionar a los estudiantes técnicas de escritura académica, así como en el conocimiento de la normativa universitaria, necesarios para la elaboración de documentos académicos.

Contenido general: Está orientado, por un lado a introducir a los estudiantes a debates, enfoques, marcos conceptuales y recursos procedimentales que apoyen en el desarrollo de los trabajos académicos. Y por otro lado, a las técnicas de escritura académica y del trabajo de titulación.

Investigación y Derechos Humanos

Objetivo general: Identificar el conocimiento humano como producción histórico-cultural situado, y problematizar el sentido de la objetividad científica, como criterio absoluto de validación del conocimiento; así como, discutir la pertinencia de las técnicas de investigación, desde una perspectiva de los derechos humanos.

Contenido general: Analizar algunas concepciones epistemológicas contemporáneas para deestructurar el paradigma moderno colonial dominante, desarrollando un diálogo intercultural de saberes desde sus contextos de producción de conocimientos, desde la ética material de la vida y los derechos humanos; así como, establecer de forma fundamentada la particular relación entre investigación social y derechos humanos, y sus implicaciones en los procesos de investigación.

Seminario de tesis

Contenido general: Introducción a debates, enfoques y marcos conceptuales que apoyan a los estudiantes en el desarrollo de la tesis, en el marco de los requisitos que contempla el Reglamento de Maestrías de la UASB.

Tesis

Objetivo general: Valorar la capacidad del estudiante de poner en discusión los conocimientos conceptuales desarrollados durante la maestría respecto de un problema de investigación en DDHH; así como, del manejo metodológico que realice.

Contenido general: La tesis deberá contar con un aparato conceptual crítico, procedimiento metodológico y evidencia empírica, que logre responder la pregunta de investigación planteada y con ello aportar al desarrollo del campo de los DDHH.

CUADRO DE DOCENTES:

Documento de identidad	Apellidos y nombres del profesor	Asignatura o módulo a impartir	Títulos relacionados con la asignatura a impartir			Número de horas semanales	Tipo de relación de dependencia	Tipo de profesor
			Código del registro en Senescyt del título de tercer nivel	Máximo título de cuarto nivel	Código del registro en Senescyt del título de cuarto nivel			
170462504-3	Gina Benavides Llerena	1. Teoría General de los Derechos Humanos 2. Seminario de Tesis	1027-02-319838	Magíster en Derechos Humanos-UASB-E	1022-11-737384	8	Contrato en relación de dependencia a tiempo completo	Titular agregado
1707869374	Wladimir Sierra	Fundamentos Filosóficos y Derechos Humanos	1005-07-737356	Doctor en Filosofía (PhD) Universidad Libre de Berlín	4849R-11-856	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1708753676	Agustín Grijalva Jiménez	Fundamentos Políticos y culturales de los Derechos Humanos	30-09-2002	Doctor en Ciencias políticas (PhD) U.Pittsburg	4590R-11-649	4	Contrato en relación de dependencia a tiempo completo	Titular agregado
170570461-5	Gardenia Chávez Núñez	1. Derechos Humanos en un mundo global 2. Enfoques Plurales de los Derechos Humanos	1034-03-405246	Magíster en Estudios Latinoamericanos UASB-E	1022-07-663042	8	Contrato en relación de dependencia a tiempo completo	Titular agregado
1802673267	Alex Valle	Derechos Humanos en América Latina. Estudios Comparados	1027-03-329544	Magíster en Ciencias Sociales mención en Sociología en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO, Ecuador, Maestría en Derechos Humanos y Democracia en la Universidad Andina Simón Bolívar, mención Mecanismos de Protección	1026-12-86027464 07-09-2009	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1711137453	Pablo Ospina	Movimientos Sociales en la Historia de América Latina. Siglo XX	1027-02-321843	Master en Antropología Social, Universidad Iberoamericana, México	8293R-12-4598	4	Contrato en relación de dependencia a tiempo completo	Titular agregado
1716055585	Nelsy Lizarazo	Pedagogía y Derechos Humanos	Colombia	Magíster en Análisis de problemas políticos, económicos internacionales contemporáneos- Universidad Externado de Colombia	5276R-13-25088	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1708185671	Edison Paredes	Escritura Académica y Metodología de la investigación	1027-03-362795	Magíster en Filosofía PUCE	1027-07-666064	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular agregado
1802143444	Luis Fernando Villegas	Investigación y Derechos Humanos	1027-08-879731	Doctor en Estudios Culturales Latinoamericanos, UASB-E	1022-12-744665	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1713551214	José Guerra Mayorga	Sistemas Internacionales de Protección de Derechos Humanos	1027-08-838446	Magíster en Relaciones Internacionales con Mención en Seguridad y Derechos Humanos	1026-13-86032688	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional

Resumen: DGA, septiembre de 2017