



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

ÁREA ACADÉMICA DE GESTIÓN
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
Coordinadora académica: Blanca Fiallos Peña

Versión resumida
Aprobación CES 13 de marzo de 2019
Resolución CES: No. [RPC-SO-10-No.137-2019](#)

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	Maestría Profesional
Campo de conocimiento	Amplio: Servicios Específico: Servicios de protección Detallado: Prevención y Gestión de Riesgos
Programa	Maestría en Gestión del Riesgo de Desastres
Título que otorga	Magíster en Gestión del Riesgo de Desastres
Código del programa	1022-751021C01-P-1701
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 2 de julio de 2018 Número de resolución: Resolución No. CCA-R1.VII.02/18
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	9 trimestres
Número de horas	2200
Régimen académico de la UASB	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 96 créditos: 52 créditos de docencia y 44 créditos complementarios.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Objeto de estudio del programa

La gestión de riesgos de desastres es un problema no resuelto del desarrollo sostenible. El incremento y concentración en áreas urbanas en condiciones de precarización, la falta de control y seguimiento del crecimiento de la huella urbana, la deforestación y degradación de cuencas hidrográficas y la escasa diseminación de la problemática de desastres en el sistema educativo y en la sociedad, constituyen los principales problemas de la gestión de riesgos. En tal razón, se requiere de mecanismos y procesos de gestión y reducción de riesgos de desastres en el marco de un proceso de planificación con un enfoque interdisciplinario y multisectorial. Con estos antecedentes, este programa de Maestría tiene como objeto el estudio social de los desastres como campo de investigación, reconociendo al desastre como un fenómeno social que afecta y modifica el entorno. Las disciplinas y métodos de organización del conocimiento (DMOCs) o la formación epistemológica que permitirá abordar este programa se desarrolla sobre la base de la estructura disciplinaria de ámbitos específicos: teórico conceptual, generando conocimiento sobre el riesgo de desastre en sus diferentes campos, la formación profesional avanzada y metodológica, ya que contiene asignaturas de carácter formativo y de aplicación metodológica para el desarrollo de espacios de aprendizaje innovadores y la construcción de redes colaborativas para prácticas de aprendizaje y emprendimiento; y la investigación avanzada debido a que trata elementos conceptuales sobre la investigación, los métodos y las técnicas que van a permitir al estudiante el desarrollo del trabajo autónomo y/o estudios de caso en el examen complejo. El conocimiento de las teorías de la evolución de la gestión de

riesgos de desastres permite un entendimiento del estado de un sistema y las oportunidades de mejora mediante la identificación de las líneas de acción sobre la cuales orientarán sus esfuerzos y recursos los gobiernos a través de sus instituciones y las organizaciones no gubernamentales, con el propósito de alcanzar una gestión de riesgo que involucre el desarrollo científico integral, sin dejar de lado la perspectiva social que incluye el análisis de las estructuras y las organizaciones sociales relacionado con la conducta colectiva frente a un evento adverso, siendo los ejes en los cuales se enmarcan los objetivos del programa.

Objetivo general

En razón que la gestión del riesgo es un proceso de planificación, un conjunto de decisiones administrativas, de organización y conocimientos operacionales para implementar políticas y estrategias y prácticas orientadas a evitar y reducir los riesgos de desastres o minimizar sus efectos. A través de la Maestría se pretende formar profesionales de alto nivel con un enfoque integral-holístico- a la gestión del riesgo y una sólida formación científico-metodológica, capaces de desarrollarse en la investigación, la docencia y la consultoría, que estén preparados para producir herramientas, aplicar metodologías y estrategias de reducción de riesgos, de respuesta, ayuda humanitaria y de recuperación posdesastre en los diferentes sectores y ámbitos específicamente en los procesos de planificación, desarrollo y ordenamiento territorial con un enfoque intercultural de género e inclusión. Así como, construir escenarios de riesgo, evaluar el impacto de los desastres e incorporar el análisis de riesgo en proyectos de inversión.

Perfil de ingreso del estudiante

Este programa de Maestría está orientado a profesionales preferentemente con título de tercer nivel en carreras correspondientes a los campos del conocimiento amplios y específicos con base a la clasificación CINE: 03) Ciencias sociales periodismo e información y derecho, 03.1) Ciencias sociales y del comportamiento, 03.2) Periodismo e información; 4) Administración, 4.1) Educación comercial y administración; 7) Ingeniería, industria y construcción, 7.1) Ingeniería y profesiones afines, 7.2) Industria y producción, 7.3) Arquitectura y construcción; 9) Salud, 9.1) Salud; y, 10) Servicios, 10.1) Servicios personales, 10.2) Servicios de protección, 10.3) Servicios de seguridad. El programa privilegia en el postulante la experiencia laboral de al menos dos años en temas de desarrollo, planificación y riesgos, así como en emergencias y ayuda humanitaria. Se valorará también la capacidad de análisis, síntesis y reflexión, la actitud proactiva y la aptitud favorable a la investigación y al trabajo en equipo. Se privilegia también la inclusión de los grupos de atención prioritaria (mujeres, jóvenes y discapacitados)

Perfil de salida

Los graduados del programa de Maestría en Gestión del Riesgo de Desastres:

Saber

- * Poseen amplios y sólidos conocimientos en la gestión integral del riesgo de desastres y en el manejo de herramientas y metodologías fundamentales.

- * Identifican con solvencia los diferentes problemas o causas de los desastres para evaluar el riesgo a nivel nacional, sectorial, local y en proyectos de inversión a través de la aplicación metodologías en la construcción de escenarios de riesgo y evaluar los posibles impactos en la economía y el desarrollo.

Saber hacer

- * Manejan un enfoque global e integral de la gestión del riesgo con capacidad analítica y crítica de las corrientes convencionales y no convencionales de las teorías de gestión del riesgo.

Saber conocer

* Establecen metodologías y estrategias sectoriales para la reducción de riesgos, la respuesta, ayuda humanitaria y recuperación pos desastre. En definitiva, gestionan los riesgos de desastres en el corto, mediano y largo plazo.

Ser

* Son capaces de incorporar la gestión del riesgo en los procesos de planificación y ordenamiento territorial con un enfoque de género e inclusión en los diferentes sectores y niveles de gestión, espacios académicos, de debate, de toma de decisiones

Líneas de investigación del programa

La Maestría en Gestión del Riesgo de Desastres es parte del Área académica de Gestión de la Universidad Andina Simón Bolívar, propone como macro tres líneas de investigación:

Línea 1. Reducción de los riesgos de desastres Tiene su eje en el desarrollo sostenible lo que implica, conceptual y prácticamente, el estudio y análisis de los factores causales de los desastres y sus posibles impactos mediante el establecimiento del grado de exposición a las amenazas identificadas y consecuentemente el diseño de estrategias y medidas de disminución de la vulnerabilidad de la población y los bienes, así como una adecuada gestión ambiental y del territorio. Esta línea se relaciona con el campo de investigación Políticas y Estrategias del área académica, que abarca las propuestas que intervienen en las organizaciones, su forma de acción y los estilos de tomas de decisión transformando así los comportamientos organizacionales y sus resultados.

Línea 2. Planificación, políticas nacionales y locales Refiere a la gestión preventiva que involucra al proceso de planificación en el desarrollo y diseño de instrumentos y directrices técnicas y operativas, para la formulación y la ejecución de políticas, planes y proyectos para desarrollar capacidades nacionales y locales y contribuir a la generación de resiliencia en la población. Esta línea se relaciona con el campo de investigación: Tecnología de Gestión del área académica, ya que se enfoca en los estudios de los instrumentos o herramientas que las organizaciones construyen y aplican en busca del cumplimiento de su misión.

Línea 3. Preparación y respuesta para casos de desastres Permite indagar sobre la gestión reactiva de los desastres. Hace referencia a la etapa de preparación y capacitación cuando se conoce la existencia del riesgo o es inminente el suceso desastroso, para lo cual se requiere del diseño de varias herramientas y mecanismos de coordinación para en situaciones de emergencia dotar de una adecuada organización y gestión de los recursos, así como de una oportuna distribución y asignación de responsabilidades, para abordar todos los aspectos de las emergencias, especialmente la preparación y la respuesta. Esta línea se relaciona con los campos de investigación: Organización y Gerencia del área académica, ya que analiza todos los elementos que contribuyen a que las organizaciones se estructuren como tales.

Trabajo de titulación

La naturaleza del trabajo de titulación de la maestría tiene como propósito profundizar, ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas o el análisis de situaciones particulares de carácter disciplinares, interdisciplinarios o profesionales relativos a la gestión del riesgo, o netamente de investigación que genere nuevos conocimientos.

Para obtener el título de Magíster en Gestión de Riesgos de Desastres, el estudiante puede optar por rendir un examen final o realizar un trabajo de titulación.

) El examen final comprensivo (equivalente al término “complexivo” presente en la legislación nacional) que consiste en una evaluación teórica-práctica de los conocimientos adquiridos durante la etapa docente y demuestra sus capacidades para resolver problemas de forma creativa y crítica.

El trabajo de titulación del programa es de profundización de conocimientos resulta ser un ejercicio académico que bien puede plantearse como un problema de conocimiento, orientado a resolver el mismo con una o varias propuestas que tengan una base teórica-científica con el objetivo de ampliar el conocimiento sobre el tema. Estos pueden ser:

-) Estudios comparados complejos de los conocimientos adquiridos que incluyan una propuesta metodológica y tecnológica como aplicación del conocimiento cuyo objetivo sea la reducción de riesgos y el desarrollo sostenible.
-) Artículos científicos que consisten en una investigación académica que puede ser realizada sobre un tema directa o indirectamente relacionado con la gestión del riesgo, y que contribuya a la construcción del conocimiento.

Estos trabajos estarán relacionados con los enfoques y ejes prioritarios del trabajo académico desarrollado durante la fase de docencia de la maestría. Además, tendrán una relación explícita con las líneas de investigación del programa y del Área académica de Gestión.

MALLA CURRICULAR

Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimestre	Créditos UASB	Componente de docencia		Componente otras actividades		Total
						Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Horas asignatura
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Introducción a la teoría de riesgos de desastres	1	4	40	10	50	60	160
			Análisis de amenazas	1	4	40	10	50	60	160
	Metodológico		Diseño y evaluación de políticas sectoriales de gestión de riesgos: salud, educación	5	4	40	13	47	60	160
Disciplinar o Multidisciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Estrategias de reducción de riesgos: adaptación al cambio climático	4	4	40	20	40	60	160
			Marco legal e institucionalidad en la gestión del riesgo	2	4	40	20	40	60	160
			Riesgos sociales (género, inclusión e interculturalidad) urbanos	5	4	40	20	40	60	160
			Mecanismos financieros de transferencia de riesgos de desastres	4	4	40	20	40	60	160
			Gestión de la información para la comunicación, construcción de escenarios	5	4	40	20	40	60	160
	Metodológico		Análisis y evaluación del riesgo para toma de	6	4	40	20	40	60	160



Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimestre	Créditos UASB	Componente de docencia		Componente otras actividades		Total
						Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Horas asignatura
			decisiones en proyectos de inversión							
			Planificación para la recuperación y proceso de reconstrucción	3	4	40	20	40	60	160
			Riesgos de desastres en la planificación y ordenamiento territorial	6	4	40	20	40	60	160
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Escritura académica y metodologías de investigación	2	4	40	10	30	60	140
			Seminario de investigación	4	4	40	10	30	60	140
			Trabajo de titulación	7 - 9	44				160	160
TOTAL PROGRAMA			13		96	520	213	527	940	2200

PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
Introducción a la teoría de riesgos de desastres	<p>Objetivo general Dar a conocer y analizar los conceptos y sus enfoques fundamentales sobre la teoría de riesgos y desastres, y su desarrollo histórico, en los cuales se presentan definiciones, acepciones, conceptos y la evolución de los aspectos más relevantes de la Gestión de Riesgos de Desastres.</p> <p>Contenido general Las diferentes teorías de la gestión del riesgo y sus enfoques desde el origen de los diversos tipos de amenazas. Se analizan las causas de los desastres sean estos naturales o socio naturales, para luego orientar los procesos y etapas de la gestión del riesgo desde la prevención y mitigación, aplicando los conocimientos en diferentes ámbitos y sectores.</p> <p>Relación con líneas de investigación Reducción de los riesgos de desastres; Planificación y políticas nacionales y locales; y Preparación y respuesta para casos de desastres.</p>	<p>1. Los estudiantes poseen amplios y sólidos conocimientos en la gestión integral del riesgo de desastres y en el manejo de herramientas y metodologías fundamentales.</p> <p>3. Los estudiantes manejan un enfoque global e integral de la gestión del riesgo con capacidad analítica y crítica de las corrientes convencionales y no convencionales de las teorías de gestión del riesgo.</p>
Análisis de amenazas	<p>Objetivo general Conocer el origen y causas de las amenazas volcánicas, sísmicas, e hidrometeorológicas o hidroclimáticas, los componentes del sistema geomorfológico y climático así como los principales factores de las amenazas geológicas, modos de variabilidad climática a nivel global, regional y local</p> <p>Contenido general Se parte de analizar el Planeta en que vivimos.</p>	<p>2. Los estudiantes identifican con solvencia los diferentes problemas o causas de los desastres para evaluar el riesgo a nivel nacional, sectorial, local y en proyectos de inversión a través de la aplicación metodologías en la construcción de escenarios de riesgo y evaluar los posibles impactos en la economía y el desarrollo.</p>



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	<p>La tectónica de placas: conceptos, funcionamiento global y en el Ecuador, los terremotos, las fallas geológicas, la zona de subducción, y las ondas sísmicas. Magnitud, frecuencia e intensidad (factores y variables). Los terremotos en el Ecuador.</p> <p>El peligro sísmico en el Ecuador. Los movimientos fuertes del suelo y las estructuras, posibles daños y pérdidas (métodos de valoración y cuantificación). Las erupciones volcánicas: volcanismo y tipos de volcanes: Peligros volcánicos en el país, monitoreo volcánico, sistemas de alerta temprana. La relación entre los volcanes y la sociedad, otras amenazas de origen geológico e hidrometeorológico.</p> <p>Relación con líneas de investigación Reducción de los riesgos de desastres; Planificación y políticas nacionales y locales; y Preparación y respuesta para casos de desastres.</p>	<p>4. Los estudiantes establecen metodologías y estrategias sectoriales para la reducción de riesgos, la respuesta, ayuda humanitaria y recuperación pos desastre. En definitiva, gestionan los riesgos de desastres en el corto, mediano y largo plazo.</p>
Diseño y evaluación de políticas sectoriales de gestión de riesgos: salud, educación	<p>Objetivo general Dotar de los elementos de análisis y evaluación de las políticas públicas de gestión de riesgos de desastres para los sectores de salud y educación.</p> <p>Contenido general Fases de las políticas públicas de los sectores educación y salud para la gestión de riesgos de desastres: conceptualización y diseño, eficacia y eficiencia en su gestión y ejecución, así como evaluación de los resultados de los proyectos y programas a partir del análisis de las vulnerabilidades y sus efectos.</p> <p>Relación con líneas de investigación Preparación y respuesta para casos de desastres</p>	<p>2. Los estudiantes identifican con solvencia los diferentes problemas o causas de los desastres para evaluar el riesgo a nivel nacional, sectorial, local y en proyectos de inversión a través de la aplicación metodologías en la construcción de escenarios de riesgo y evaluar los posibles impactos en la economía y el desarrollo.</p> <p>4. Los estudiantes establecen metodologías y estrategias sectoriales para la reducción de riesgos, la respuesta, ayuda humanitaria y recuperación pos desastre. En definitiva, gestionan los riesgos de desastres en el corto, mediano y largo plazo.</p>
Estrategias de reducción de riesgos: adaptación al cambio climático	<p>Objetivo general Conocer y entender el origen y características de eventos climáticos extremos y cuentan con nuevas destrezas y capacidades para reconocer los problemas asociados a ellos, entenderlos y proponer acciones de respuesta innovadoras para enfrentar el cambio climático en los sectores</p> <p>Contenido general Conceptos y definiciones sobre el clima, presente, pasado y futuro. Declaración del estado del clima a escala global con énfasis en eventos climáticos extremos (reporte OMM hasta 2015) • Informe de Síntesis sobre CC (IPCC hasta 2014). Evidencias sobre el cambio climático. Proyecciones para el clima futuro. Proyecciones y tendencias climáticas. Métodos de evaluación y resultados bajo diferentes escenarios y horizontes temporales. Riesgos en salud por efectos del CC.</p> <p>Relación con línea de investigación Reducción de los riesgos de desastres.</p>	<p>3. Los estudiantes manejan un enfoque global e integral de la gestión del riesgo con capacidad analítica y crítica de las corrientes convencionales y no convencionales de las teorías de gestión del riesgo.</p> <p>4. Los estudiantes establecen metodologías y estrategias sectoriales para la reducción de riesgos, la respuesta, ayuda humanitaria y recuperación pos desastre. En definitiva, gestionan los riesgos de desastres en el corto, mediano y largo plazo.</p>
Marco legal e institucionalidad en la gestión del riesgo	<p>Objetivo general Aplicar los conocimientos sobre el marco institucional y normativo internacional y la legislación de los países andinos en el diseño y puesta en marcha de iniciativas orientadas a la reducción de riesgos en el ámbito internacional, nacional o local.</p>	<p>4. Los estudiantes establecen metodologías y estrategias sectoriales para la reducción de riesgos, la respuesta, ayuda humanitaria y recuperación pos desastre. En definitiva, gestionan los riesgos de desastres en el corto, mediano y largo plazo.</p> <p>5. Los estudiantes son capaces de incorporar la gestión del riesgo en los procesos de planificación</p>



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	<p>Contenido general Marco normativo internacional global: Carta de Derechos Humanos.- Se trata de reconocer el carácter universal, indivisible y de rendición de cuentas de los derechos humanos, como punto de partida de todos los demás instrumentos a nivel global y en cada uno de los países. Marco de Acción de Hyogo (MAH): Se desarrollan los contenidos del MAH y se explica cómo a partir de la suscripción de los países, se convierte en el principal instrumento que compromete la acción de las instituciones globales y de los países en materia de reducción de riesgos. Se lo reconoce como el instrumento internacional especializado en la gestión de riesgos de desastres. Estándares ESFERA: Se explica que tanto la Carta Humanitaria como los estándares de asistencia humanitaria surgen desde la iniciativa de las organizaciones de la sociedad civil de carácter humanitario a nivel global, que no obstante de no ser un instrumento vinculante, cada vez más los Estados empiezan a adoptarlos como normas mínimas con base en un enfoque de derechos.</p> <p>Relación con líneas de investigación Reducción de los riesgos de desastres; Planificación y políticas nacionales y locales; y Preparación y respuesta para casos de desastres.</p>	y ordenamiento territorial con un enfoque de género e inclusión en los diferentes sectores y niveles de gestión, espacios académicos, de debate, de toma de decisiones.
Riesgos sociales (género, inclusión e interculturalidad) urbanos	<p>Objetivo general Comprenden los procesos para la identificación, análisis y evaluación de los riesgos ambientales y sociales asociados a distintas acciones u operaciones</p> <p>Contenido general Origen y causas que generan los riesgos sociales y ambientales, riesgos urbanos que confluyen en riesgos sociales en el territorio. Aspectos metodológicos, identificación, caracterización y evaluación de los riesgos socioambientales y urbanos en el territorio. Vinculación de estos riesgos con los proyectos de desarrollo e inversión o negocio.</p> <p>Relación con la línea de investigación Reducción de los riesgos de desastres.</p>	<p>3. Los estudiantes manejan un enfoque global e integral de la gestión del riesgo con capacidad analítica y crítica de las corrientes convencionales y no convencionales de las teorías de gestión del riesgo.</p> <p>5. Los estudiantes son capaces de incorporar la gestión del riesgo en los procesos de planificación y ordenamiento territorial con un enfoque de género e inclusión en los diferentes sectores y niveles de gestión, espacios académicos, de debate, de toma de decisiones.</p>
Mecanismos financieros de transferencia de riesgos de desastres	<p>Objetivo general Conocer los mecanismos financieros de riesgos desastres que se derivan de pasivos contingente como los potenciales desastres en una determinada zona (ciudad, región, país), las pérdidas probables que afectan a todos los sectores de la población, evaluar la necesidad de recursos económicos, la sostenibilidad fiscal de los gobiernos (nacional, local) en base a los impactos de los desastres ocurridos en el país y la región.</p> <p>Contenido general Mecanismos de financiamiento: introducción a la teoría del riesgo financiero (seguros y re-seguros), retención y transferencia del riesgo. Transferencia del riesgo y estrategias de cobertura del riesgo, mecanismos más utilizados seguros y reaseguros, mercado de capitales (bonos de catástrofes).</p>	<p>2. Los estudiantes identifican los mecanismos financieros de riesgos de desastres ex ante y ex post.</p> <p>4. Los estudiantes establecen metodologías y estrategias sectoriales para la reducción de riesgos, la respuesta, ayuda humanitaria y recuperación pos desastre. En definitiva, gestionan los riesgos de desastres en el corto, mediano y largo plazo.</p>



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	<p>Retención del Riesgo: arreglos financieros ex ante y expost de la gestión prospectiva y correctiva, mecanismos de retención y sus fuentes de financiamiento, Mecanismos de protección financiera a nivel gubernamental (Opciones de política y proyectos de inversión pública y privada): Los desastres como pasivos contingentes, análisis de sostenibilidad fiscal, metodología de cálculo pasivo contingente (ambiental y desastres).</p> <p>Construcción de un modelo financiero que permita definir las estrategias óptimas a seguir para manejar y gestionar el riesgo de un desastre exige tener información sobre las pérdidas probables de este tipo de eventos</p> <p>Relación con la línea de investigación Preparación y respuesta para casos de desastres.</p>	
Gestión de la información para la comunicación, construcción de escenarios	<p>Objetivo general Desarrollar conocimiento sobre la gestión del riesgo a través del manejo de la información, y su gestión para la construcción de escenarios de riesgo que reduzca el nivel de incertidumbre para la toma de decisiones y la planeación de la respuesta; así como formular propuestas para disponer de una mejor sistematización de la información necesaria para el diseño de políticas.</p> <p>Contenido general Clasificar la información para la evaluación y reducción del riesgo, indicadores de gestión y de resultados al respecto. Información para el manejo de desastres, sus indicadores y sistemas. Información para la evaluación de los riesgos indicadores e instituciones. Información para el manejo de desastres en los diferentes niveles. Estructura Institucional nacional, nacional sectorial y local. Identificar y analizar información para el desarrollo de escenarios de riesgo que reduzca el nivel de incertidumbre para la toma de decisiones y la planeación de la respuesta</p> <p>Relación con las líneas de investigación: Planificación, políticas nacionales y locales; y, Preparación y respuesta para casos de desastres.</p>	<p>1. Los estudiantes poseen amplios y sólidos conocimientos en la gestión integral del riesgo de desastres y en el manejo de herramientas y metodologías fundamentales.</p> <p>2. Los estudiantes identifican con solvencia los diferentes problemas o causas de los desastres para evaluar el riesgo a nivel nacional, sectorial, local y en proyectos de inversión a través de la aplicación metodologías en la construcción de escenarios de riesgo y evaluar los posibles impactos en la economía y el desarrollo.</p>
Análisis y evaluación del riesgo para toma de decisiones en proyectos de inversión	<p>Objetivo general Proporcionar los factores fundamentales y herramientas metodológicas, para el análisis y evaluación del riesgo en proyectos de inversión</p> <p>Contenido general Conceptos fundamentales de proyectos de inversión y riesgos, variables endógenas/ internas y externas de un proyecto. Simulación en proyectos de inversión a través de escenarios y métodos. Modelos de evaluación de proyectos: rentabilidad, punto de equilibrio. Utilidad Neta. Análisis de sensibilidad. Análisis de amenazas, evaluación de vulnerabilidades y riesgos en proyectos de inversión. Análisis costo beneficio, Construcción de escenarios: análisis de proyectos sin y con considerar la variable riesgos, y toma decisiones para su implementación. Estudios de casos de proyectos de inversión.</p> <p>Relación con las líneas de investigación</p>	<p>2. Los estudiantes identifican con solvencia los diferentes problemas o causas de los desastres para evaluar el riesgo a nivel nacional, sectorial, local y en proyectos de inversión a través de la aplicación metodologías en la construcción de escenarios de riesgo y evaluar los posibles impactos en la economía y el desarrollo.</p> <p>3. Los estudiantes manejan un enfoque global e integral de la gestión del riesgo con capacidad analítica y crítica de las corrientes convencionales y no convencionales de las teorías de gestión del riesgo.</p>



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	Reducción de los riesgos de desastres; y, Planificación, políticas nacionales y locales.	
Planificación para la recuperación y proceso de reconstrucción	<p>Objetivo general Contribuir a la toma de decisiones en forma planificada para el proceso de recuperación mediante estrategias participativas e incluyentes que permitan la recuperación de los medios de vida, y la reconstrucción a largo plazo de una sociedad más resiliente.</p> <p>Contenido general Objetivos, etapas y períodos de la planificación para la recuperación. Líneas y acciones para los procesos de planificación y preparación para la recuperación posdesastre, premisas fundamentales del enfoque de recuperación Decisiones y acciones antes y después del desastre. La planificación pre desastre para la recuperación y sus componentes Descripciones de los entornos posdesastres recopilación de información crítica, y diseño e implementación de planes para la recuperación de la población a largo plazo. Beneficios y niveles de la planificación de la recuperación.</p> <p>Relación con líneas de investigación Preparación y respuesta para casos de desastres</p>	<p>1. Los estudiantes poseen amplios y sólidos conocimientos en la gestión integral del riesgo de desastres y en el manejo de herramientas y metodologías fundamentales.</p> <p>4. Los estudiantes establecen metodologías y estrategias sectoriales para la reducción de riesgos, la respuesta, ayuda humanitaria y recuperación pos desastre. En definitiva, gestionan los riesgos de desastres en el corto, mediano y largo plazo.</p>
Riesgos de desastres en la planificación y ordenamiento territorial	<p>Objetivo general Brindar elementos conceptuales y técnicos para comprender los procesos de Planificación y Ordenamiento Territorial de forma integral y sistémica, como parte del reto que implica la Gestión del riesgo de desastres. Aportar lineamientos y métodos para los tomadores de decisiones en la planificación nacional y territorial</p> <p>Contenido general Procesos y niveles de planificación; ordenamiento del Territorio, constituyen un elementos fundamentales dentro de los procesos de organización espacial y del desarrollo, es un medio de construcción de seguridad territorial. Al respecto se analizará: Concepto básicos e importancia de la planificación y el ordenamiento territorial Los procesos de planificación y ordenamiento territorial en Ecuador y su articulación. El ordenamiento territorial y la gestión del riesgo de desastres: herramientas y metodologías. Otros casos de Planificación y Ordenamiento Territorial en Latinoamérica.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Reducción de los riesgos de desastres; y, Planificación, políticas nacionales y locales</p>	<p>1. Los estudiantes poseen amplios y sólidos conocimientos en la gestión integral del riesgo de desastres y en el manejo de herramientas y metodologías fundamentales.</p> <p>5. Los estudiantes son capaces de incorporar la gestión del riesgo en los procesos de planificación y ordenamiento territorial con un enfoque de género e inclusión en los diferentes sectores y niveles de gestión, espacios académicos, de debate, de toma de decisiones.</p>
Escritura académica y metodologías de investigación	<p>Objetivo general Promover profesionales con un alto nivel y una sólida formación científica-metodológica, capaces de desarrollarse en la investigación; creando un alto sentido para la identificación de información relevante y fuentes legítimas.</p> <p>Contenido general</p>	<p>1. Los estudiantes poseen amplios y sólidos conocimientos en la gestión integral del riesgo de desastres y en el manejo de herramientas y metodologías fundamentales.</p> <p>2. Los estudiantes identifican con solvencia los diferentes problemas o causas de los desastres para evaluar el riesgo a nivel nacional, sectorial, local y en proyectos de inversión a través de la aplicación metodologías en la construcción de</p>



Asignatura	Descripción de la asignatura	Relación con perfil de salida
	<p>Tipos y métodos de investigación, fuentes académicas, técnicas de investigación, estilo y escritura académico, proyectos de investigación su estructura y contenido.</p> <p>Se vincula con todas las líneas de investigación.</p>	<p>escenarios de riesgo y evaluar los posibles impactos en la economía y el desarrollo.</p> <p>4. Los estudiantes establecen metodologías y estrategias sectoriales para la reducción de riesgos, la respuesta, ayuda humanitaria y recuperación pos desastre. En definitiva, gestionan los riesgos de desastres en el corto, mediano y largo plazo.</p>
Seminario de investigación	<p>Objetivo general Dotar de conocimientos sobre proyectos de investigación y sus instrumentos con el propósito de la resolución de un problema o problemas de conocimiento</p> <p>Contenido general Está estrechamente ligado a las tres líneas de investigación líneas de investigación porque cumple con el objetivo general final; reducir los riesgos, planificar estrategias y preparar a los estudiantes antes la toma de decisiones en emergencias y/o desastres</p> <p>Se articula con todas las líneas de investigación.</p>	<p>1. Los estudiantes poseen amplios y sólidos conocimientos en la gestión integral del riesgo de desastres y en el manejo de herramientas y metodologías fundamentales.</p> <p>3. Los estudiantes anejan un enfoque global e integral de la gestión del riesgo con capacidad analítica y crítica de las corrientes convencionales y no convencionales de las teorías de gestión del riesgo.</p> <p>5. Los estudiantes son capaces de incorporar la gestión del riesgo en los procesos de planificación y ordenamiento territorial con un enfoque de género e inclusión en los diferentes sectores y niveles de gestión, espacios académicos, de debate, de toma de decisiones.</p>
Trabajo de titulación	<p>Lograr que los estudiantes sean capaces, a través del conocimiento teórico-científico, metodológico e investigación, de contribuir a la reducción del riesgo de desastres y a un proceso ordenado y sistemático de preparación y respuesta, y de reconstrucción posdesastre mediante uso de técnicas y métodos de investigación relacionados con la Maestría. Así mismo, habilitar al estudiante para el Examen Comprensivo con los elementos y estudios de caso revisados en el programa.</p> <p>Se articula con todas las líneas de investigación</p>	<p>Preparación y presentación del examen complejo ; o, elaboración , presentación y aprobación del trabajo de titulación en las modalidades de: Estudios complejos o Artículos profesionales de alto nivel.</p>

Resumen: DGA, julio de 2020