

## ÁREA ACADÉMICA DE ESTUDIOS SOCIALES Y GLOBALES MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

**Coordinador académico:** Esteban Nicholls

### Versión resumida

Aprobación CES: 31 de julio de 2015  
Resolución CES [No. RPC-SE-06-No. 014-2015](#)

#### DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	74 – Maestría de Investigación
Campo de conocimiento	Amplio: 03- Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho Específico: 031- Estudios Latinoamericanos Detallado: 0314- Estudios sobre estado, sociedad, desarrollo, ambiente y relaciones internacionales en América Latina
Programa	F - Maestría en Estudios Latinoamericanos
Título que otorga	06 - Magíster en Estudios Latinoamericanos
Código del programa	740314F06
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 11 de noviembre de 2014 Número de resolución: Resolución No. CCA-R1-XI-01/2014
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	8 trimestres
Número de horas	<b>680</b> Total horas componente de docencia 520 Aprendizaje asistido por el profesor 160 Aprendizaje colaborativo <b>2055</b> Total horas de otros componentes 1230 Prácticas de aplicación 825 Aprendizaje autónomo
Régimen académico	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 117 créditos: 52 créditos de docencia y 65 créditos complementarios.

#### DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

##### Objeto de estudio del programa

Cabe destacar que la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la UASB es un programa en ciencias sociales que si bien incorpora en su malla curricular campos como la historia y la filosofía, se distingue de programas “tradicionales” en Estudios Latinoamericanos (por ejemplo el programa de Estudios latinoamericanos de la UNAM) por regirse a un enfoque tal vez menos amplio pero más especializado en campos de conocimiento claramente definidos dentro de las ciencias sociales. En particular, y sin desconocer la importancia que mantienen disciplinas como la literatura, las artes, y los estudios culturales en lo que tradicionalmente se entiende por “estudios latinoamericanos”, el programa que se propone está orientado a fomentar la investigación y el pensamiento crítico a partir de los métodos y pluralidad investigativa de las ciencias sociales desde una perspectiva

latinoamericanista. En este sentido es importante también mencionar la influencia que han tenido en el diseño de la Maestría en Estudios Latinoamericanos programas como, por ejemplo, los de las universidades de Texas en Estados Unidos y la Universidad de York en Canadá.

Como se puede observar en la malla curricular del programa, existe un fuerte énfasis en el estudio de la política, el desarrollo, el ambiente y las relaciones internacionales. Es necesario anotar que aparte de proveer al estudiante de fuertes bases teóricas y metodológicas en estos campos la malla curricular de la Maestría en Estudios Latinoamericanos está enteramente dedicada al análisis de problemáticas y experiencias de la región a partir de lo que se podría denominar, en un amplio sentido, el pensamiento latinoamericano. No obstante, y si bien las asignaturas dentro de las líneas de investigación de la Maestría en Estudios Latinoamericanos han sido concebidas desde el pensamiento generado dentro de la región, no se ha desconocido sus íntimos vínculos con tradiciones de pensamiento provenientes de otras regiones del mundo, particularmente de Europa Occidental y Norteamérica. Desde esta perspectiva, la Maestría en Estudios Latinoamericanos busca fomentar el pensamiento crítico y reflexivo que encuentra en la problematización de sus bases epistemológicas y ontológicas el principio generador de nuevas ideas, teorías y propuestas de investigación. Mediante este proceso se busca que el estudiante pueda cuestionar la idea misma de un pensamiento latinoamericano, sus potencialidades y sus limitaciones.

En miras de continuar con el proceso de fortalecimiento, reproducción y creación de pensamiento latinoamericano sobre las temáticas analizadas en el programa, el programa continuará fomentando la pluralidad epistemológica. Como se puede observar en la malla curricular del programa, la Maestría busca vincular varios niveles de análisis y categorías ontológicas a través de una pluralidad de visiones provenientes del estructuralismo, el posestructuralismo, el institucionalismo etc. Así mismo plantea que dichas aproximaciones teóricas se vean complementadas por una diversidad de miradas epistémicas a problemas globales, regionales y locales a partir de miradas desde el género, la clase y/o lo étnico/racial.

El programa promoverá una aproximación epistemológica de corte pluralista. Es decir, se considerarán aproximaciones metodológicas de corte positivista así como aquellas de tipo post-positivista dentro de una lógica pedagógica interdisciplinaria.

Se promoverán herramientas pedagógicas que fomenten el estudio a través de la lectura, el debate, la escritura, la investigación y, de manera muy particular, los vínculos entre el programa y sus estudiantes con la sociedad civil.

Se procurará emplear siempre métodos pedagógicos que promuevan la más amplia y activa participación de los estudiantes dentro y fuera de clase. De manera específica, el programa promoverá la participación activa de sus estudiantes en seminarios, conferencias, congresos y simposios académicos así como aquellos eventos de relevancia política y social de orden general.

En definitiva, se pretende enfatizar la interconectividad entre academia y sociedad civil como un eje metodológico del programa. En este sentido el programa prioriza la producción de conocimiento sobre la formulación de políticas públicas, la generación de datos estadísticos, sociales, culturales y medioambientales, así como la producción de pensamiento crítico teórico propio desde una perspectiva ecuatorianista y latinoamericanista.

El programa orienta sus contenidos mediante una amplia gama de aportes académicos desde Latinoamérica y desde otras partes del mundo. Por ejemplo, se pueden destacar entre otros los aportes del pensamiento político contemporáneo desde un amplio sentido (es decir más allá e incluyendo sus expresiones institucionalistas “tradicionales”). Algunos de sus exponentes son Ernesto Laclau, Rut Diamint, Eduardo Restrepo, Cristina Rojas o Simón Pachano. Así mismo, se consideran también nuevas lecturas de la historia y la filosofía ecuatorianas y latinoamericanas como las contribuciones de Andrés Guerrero, Bolívar Echeverría o Enrique Dussel. Orientan también al programa los estudios

sobre identidad y modernidad desarrollados por la escuela de estudios decoloniales a partir de las miradas de, por ejemplo, Silvia Cusicanqui, Walter Dignolo, o Denisse Arnold. Por otra parte influyen los aportes más recientes de Arturo Escobar o Santiago Castro-Gómez.

También se podrían mencionar Por otro lado se consideran también las contribuciones al pensamiento sobre economía política del desarrollo desde varias aristas, por ejemplo, los aportes de Teutonio dos Santos, Boaventura de Sousa Santos, Lisa North, entre otros.

Finalmente el programa se sustenta en las constantes re-lecturas, principalmente desde Latinoamérica, de clásicos europeos de la economía política, la sociología y la filosofía como Marx, Weber y Heidegger, entre otros.

### **Objetivo general**

El programa, bajo sus tres líneas de investigación: poder, Estado y sociedad en América Latina, América Latina en el orden global y desarrollo y ambiente en América Latina, contribuye al avance de los objetivos y misión de la Universidad al promover el estudio y la investigación en temas de tipo social dentro de una lógica de ligada al “fortalecimiento de los principios fundamentales que presiden la integración y el desarrollo de la región.” Así mismo y desde una perspectiva latinoamericanista, el programa contribuye a la generación de pensamiento teórico e investigaciones empíricas de alto nivel “en el campo de las ciencias sociales... en respuesta a las demandas de desarrollo del país y de la integración andina y suramericana”, promoviendo a su vez “el debate académico y el diálogo social a nivel nacional, regional e internacional...”.

La Maestría en Estudios Latinoamericanos busca contribuir de manera específica al desarrollo de investigadores de alto nivel en temas sociales así como contribuir al crecimiento de la base de docentes a nivel nacional en las áreas de conocimiento señaladas y al diseño de políticas públicas mediante la formación de profesionales de alto nivel en los campos indicados. Cabe señalar que un dispositivo central dentro de este proceso formativo es la investigación y por lo tanto la necesidad de constituir un programa de cuarto nivel.

### **Perfil de ingreso del estudiante**

La Maestría en Estudios Latinoamericanos requiere de estudiantes con familiaridad en la lectura académica, además de una actitud crítica hacia las diversas y distintas manifestaciones sobre las diversas realidades políticas y sociales en América Latina y globales.

El programa además requiere que los estudiantes tengan experiencia o conocimientos iniciales en ciencias sociales y humanidades, particularmente en ciencias políticas, sociología, antropología, estudios medioambientales, economía, filosofía o historia latinoamericana. Se busca también un buen nivel de expresión escrita y oral además de una buena capacidad de síntesis.

### **Perfil de salida**

El perfil de egreso de los estudiantes se caracterizará por los siguientes elementos:

- El desarrollo concreto de habilidades para llevar a cabo proyectos de investigación.
- Capacidad para ejercer la investigación y docencia académica en los campos de historia, política, desarrollo y pensamiento latinoamericanos
- Capacidad para la formulación de políticas públicas en temas relacionados a Estado, política y sociedad, América Latina en el orden global y desarrollo y ambiente en América Latina
- Desarrollo de la capacidad de análisis crítico y de síntesis así como la capacidad de formular de manera argumentativa posicionamientos analíticos sobre problemas concretos.
- Dominio de los conocimientos teóricos relativos a los campos de estudio de la Maestría y sobre problemas y realidades concretas relacionados a las líneas de investigación del programa.

- El graduado contará con una base teórica amplia dentro de las líneas de investigación del programa. Dichas bases teóricas estarán sustentadas en la no-inscripción del programa dentro de procesos hegemónicos de conocimiento.
- Aprender a comprender problemas en relación con los trabajos de titulación y la investigación autónoma del graduado. Herramientas de gestión del conocimiento.
- Adquirir una concepción compleja del conocimiento, superar el dualismo cartesiano para, en vías de desplegar una visión epistemológica múltiple, interpretativa y comprometida en la construcción de nuevo conocimiento latinoamericano.
- Se garantiza en el perfil de egreso una base consolidada de conocimiento de metodologías métodos, y herramientas de investigación. La impartición y práctica de estos conocimientos se enmarcan dentro del campo de pluralidad epistemológica (e interculturalidad mencionadas anteriormente).

### **Líneas de investigación del programa**

- **Línea 1. Poder, Estado y sociedad en América Latina**

Esta línea de investigación toma como eje de reflexión la relación entre el Estado, democracia y movimientos sociales, acción colectiva y política pública. A partir de un enfoque interdisciplinario, crítico de los estudios sobre el Estado y movimientos sociales y régimen político, la línea de investigación busca hacer evidente la relación y co-constitución entre Estado y sociedad, identidad, cultura y poder, político, dándole un enfoque especial a la construcción de nuevas luchas, identidades, enfrentamiento políticos tanto simbólicos como materiales. Esta línea de investigación se estudiará también el desarrollo de instituciones democráticas, a nivel nacional y regional.

- **Línea 2. América Latina en el orden global**

Esta línea de investigación incluye el análisis de las principales propuestas teóricas sobre la economía política internacional y sobre el sistema internacional y su evolución. Se estudian además las tendencias fundamentales de los diversos procesos de integración en América Latina, así como los temas más importantes de las relaciones internacionales a comienzos del siglo XXI, destacando en particular la seguridad, la geopolítica hemisférica y las relaciones económicas globales dentro enfatizando la interacción de nuestra región con los principales polos políticos y económicos del mundo. La línea de investigación formará profesionales con herramientas conceptuales y de investigación, y proporcionará las bases históricas necesarias para comprender las relaciones internacionales de América Latina y la región andina en el presente, desde distintos ámbitos de aplicabilidad

- **Línea 3. Desarrollo y ambiente en América Latina**

Esta línea de investigación pretende ser un campo académico específico sobre la relación entre tipos de desarrollo y problemas medioambientales locales, regionales y globales. Se busca profundizar también el análisis sobre la interdependencia de lo local y lo global desde un enfoque medioambiental y de ecología política. Esta línea de investigación se enfoca en el estudio de políticas públicas comparadas en la región, centrando su atención en mejores experiencias a nivel local y regional. Su objetivo es formar profesionales con un enfoque multidisciplinario capaces de reflexionar, debatir e investigar y formar políticas públicas en temas de medioambiente y desarrollo. Esto implica entre otras cosas, un análisis de temas variados que van desde la formación de los mercados de carbono, sistemas de producción y trabajo y su efecto en el ambiente, uso de recursos naturales, desequilibrios

ecológicos y cambio climático, hasta la movilización de la fuerza de trabajo en sociedades integradas globalmente y la pérdida de importancia de los sistemas tradicionales de seguridad alimentaria y la gobernanza medioambiental global.

- Formación epistemológica
  - Fundamentos teóricos del estudio de la política
  - Teorías de las relaciones internacionales
  - Economía política y desarrollo en América Latina
  - Pensamiento social Latinoamericano
- Formación profesional avanzada
  - Estado, instituciones y democracia en América Latina
  - Política comparada de América Latina
  - Movimientos sociales y acción colectiva en América Latina
  - Integración y regionalismo en América Latina
  - Latinoamérica en la Geopolítica global
  - América Latina en la Economía y en la política Mundial
  - Políticas comparadas de desarrollo en América Latina
  - Globalización y conflictos socio ambientales en América Latina
  - Economía y Ambiente en América Latina
    - Mas dos asignaturas optativas de otros programas de la universidad
- Investigación avanzada
  - Debates metodológicos contemporáneos y métodos de investigación
  - Taller de tesis I
  - Taller de tesis II
  - Tesis de maestría

Los campos están integrados bajo la lógica indicada anteriormente, es decir, el programa enfatiza 3 líneas o avenidas de investigación. Estos son los campos que organizan las asignaturas con peso teórico y que se ofertan con el carácter de obligatorias generales. Estas asignaturas se encuentran complementadas con asignaturas de tipo más “práctico” pero que responden a las líneas de investigación del programa. Finalmente, se complementa ambas aristas con una tercera que responde a consideraciones de tipo metodológico (ver arriba).

Las asignaturas garantizan los niveles de desarrollo y profundización de los aprendizajes a través de:

- Revisión de los debates contemporáneos más relevantes en relación a su contenido temático.
- Lectura crítica y comprensiva
- Participación activa de los y las alumnas durante el proceso de aprendizaje.
- Realización de trabajos autónomos en grupo e individuales
- Trabajos orales y escritos
- Actividades de vinculación con la comunidad y visitas de campo

### **Trabajo de titulación**

El programa cuenta con cuatro ejes de formación. El primero es la fase de docencia, el segundo es la relación participativa entre aprendizaje (vinculación con la comunidad y trabajos prácticos) y ser, el tercero es el acompañamiento tutorial individualizado durante todas las fases del programa y el cuarto es el proceso de titulación vinculado al trabajo de investigación de la tesis de maestría.

Conforme a las normas que rigen los programas de posgrado de nuestra Universidad, además de la aprobación de las asignaturas y créditos complementarios del plan de estudios de la maestría, para optar por el título de magíster, el estudiante debe elaborar y presentar una tesis.

Con esta finalidad, al iniciar el último trimestre de la fase de docencia, el estudiante denuncia el tema de tesis, que es aprobado por el Comité de Posgrado. Una vez que cuenta esta aprobación, prepara y presenta el plan de tesis siguiendo las pautas institucionales. El diseño de investigación o plan de tesis es aprobado por un comité conformado por dos docentes que impartieron clases en el programa de maestría.

Una vez aprobado el plan de tesis y verificado el cumplimiento de los créditos de la fase docente, la Universidad designa a un docente como tutor de la tesis, cuyas tareas básicas son “ayudar al estudiante a precisar el tema, sugerir la bibliografía apropiada, comentar las bases conceptuales y metodológicas del trabajo, vigilar que se observe la parte formal en la presentación del trabajo, intervenir para que se corrijan aspectos metodológicos, teóricos, gramaticales y formales; solicitar y corregir razonadamente los avances escritos y leer y aprobar la versión final antes de que el estudiante presente el trabajo de investigación” ante un tribunal.

El formato y las características del trabajo de investigación están fijados en las normas de funcionamiento de los programas de posgrado, en las pautas para la elaboración de la tesis de maestría y en el manual de estilo de la Universidad.

El estudiante tiene un plazo máximo de diez y ocho meses, desde que inicia la fase presencial del programa, para presentar su trabajo de investigación. Si por razones debidamente justificadas no ha podido cumplir con el plazo estipulado, puede solicitar una prórroga última de seis meses.

Dentro de los plazos previstos, la Universidad recibe los ejemplares de la tesis de maestría y el informe del tutor; posteriormente procede al nombramiento del tribunal de tesis conformado por dos profesores.

## ORGANIZACIÓN CURRICULAR

### Unidades del aprendizaje

- *Básica.* Las asignaturas, Fundamentos teóricos del estudio de la política, Teorías de las relaciones internacionales, Economía política y desarrollo en América Latina, Historia de América Latina y Pensamiento social Latinoamericano.
- *Disciplinar o interdisciplinar.* Las asignaturas, Estado, instituciones y democracia en América Latina, Política comparada de América Latina, Movimientos sociales y acción colectiva en América Latina, Integración y regionalismo en América Latina, Latinoamérica en la Geopolítica global, América Latina en la Economía y en la política Mundial, Políticas comparadas de desarrollo en América Latina, Globalización y conflictos socio ambientales en América Latina, Economía y Ambiente en América Latina y Optativas abiertas.
- *Titulación.* Debates metodológicos contemporáneos y métodos de la investigación, Taller de Tesis I, Taller de Tesis II y Tesis.

## MALLA CURRICULAR

Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimestre	Créditos UASB	Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aplicación	Horas Trabajo autónomo	Total horas Asignaturas
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS GENERALES (deben tomar las 5)</b>										
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Fundamentos teóricos del estudio de la política	I	4	40	10	60	80	190
	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Teorías de las relaciones internacionales	I	4	40	10	60	80	190
	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Economía política y desarrollo en América Latina	I	4	40	10	60	80	190
	Temática	Formación profesional avanzada	Historia de América Latina	I	4	40	10	60	80	190
Multi-disciplinar	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Pensamiento social Latinoamericano	II	4	40	10	60	80	190
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS: ÉNFASIS DE INVESTIGACIÓN (deben tomarse 3)</b>										
Multi-disciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Estado, instituciones y democracia en América Latina	II	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Política comparada de América Latina	III	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Movimientos sociales y acción colectiva en América Latina	II	4	40	10	60	80	190
Multi-disciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Teorías de la integración y del regionalismo	II	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	América Latina en el orden global	III	4	40	10	60	80	190

	Temático	Formación profesional avanzada	América Latina en la Economía y en la política Mundial	III	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Políticas comparadas de desarrollo en América Latina	II	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Globalización y conflictos socio ambientales en América Latina	III	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Economía y Ambiente en América Latina	II	4	40	10	60	80	190
<b>OPTATIVAS ABIERTAS (deben tomarse 2)</b>										
Multi-disciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Optativa abierta	II	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Optativa abierta	III	4	40	10	60	80	190
<b>OBLIGATORIAS DE TITULACIÓN (3 más tesis)</b>										
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Debates metodológicos contemporáneos y métodos de la investigación	I	4	40	20	60	75	195
	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Taller de Tesis I	II	4	40	20	60	75	195
	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Taller de Tesis II	III	4	40	20	60	75	195
	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Tesis	IV-VIII	65			250		250
<b>TOTAL PROGRAMA</b>			<b>13 asignaturas</b>		<b>117</b>	<b>520</b>	<b>160</b>	<b>1230</b>	<b>825</b>	<b>2735</b>



## PLAN DE ESTUDIOS

- *Fundamentos teóricos del estudio de la política*

### **Objetivo general**

El objetivo del curso es indagar y analizar críticamente las bases del pensamiento político desde la perspectiva de la filosofía política. En ese sentido el propósito del curso es dotar al estudiante de las bases meta-teóricas para el desarrollo de pensamiento crítico y a su vez desarrollar un fuerte conocimiento sobre los debates más importantes de la filosofía política clásica y contemporánea.

### **Contenido general**

Principios teóricos básicos de la sociología clásica y la ciencia política. Un curso que busca entrelazar el pensamiento social latinoamericano y sus relaciones con el pensamiento filosófico europeo y norteamericano. El curso enfatiza teorías sobre el Estado, el poder, régimen político y conflictividad social

**Relación Líneas de investigación:** Asignatura centrada en dotar las bases teóricas para el estudio de temas relacionados a la línea de investigación sobre poder estado y sociedad en América Latina.

- *Teorías de las relaciones internacionales*

### **Objetivo general**

El curso estudia y analiza las principales teorías, corrientes y autores de la disciplina de las relaciones internacionales y la geopolítica especialmente desde la Segunda Guerra Mundial.

### **Contenido general**

Estudio de las bases teóricas meta-teóricas de las relaciones internacionales. Se estudia el positivismo, post-positivismo, el realismo científico; se estudia también el realismo, liberalismo y variantes de la teórico crítica como el gramscianismo, posestructuralismo y feminismo como un campo específico del estudio de las relaciones de poder a nivel internacional. El curso estudia las principales tendencias y perspectivas de evolución de dichas teorías y perspectivas. Finalmente curso revisa críticamente los métodos más utilizados en el análisis político de las relaciones internacionales, así como los debates contemporáneos más importantes.

**Relación Líneas de investigación:** Asignatura centrada en dotar las bases teóricas para el estudio de temas relacionados a la línea de investigación sobre Latinoamérica en el orden global.

- *Economía política y desarrollo en América Latina*

### **Objetivo general**

Este curso tiene como objetivo familiarizar al estudiante con las principales teorías y aplicaciones de la economía política internacional (EPI). El busca fortificar los conocimientos teóricos, empíricos e históricos de los estudiantes de la economía política internacional desde una perspectiva latinoamericanista. Este curso examinará importantes vertientes teóricas de la EPI como la relación entre estado y mercado o la relación entre soberanía, economía y desarrollo.

### **Contenido general**

Análisis de los principales debates teóricos en la economía política internacional y teorías del desarrollo aplicadas y vistas desde América Latina. Se trataran temas como el rol del estado en la economía globalizada, la soberanía, el rol del estado en el desarrollo en América Latina, la relación entre migración, capital internacional y medioambiente; financiarización de la economía; interconectividad entre estructuras económicas locales, regionales y globales; producción y distribución de conocimiento a nivel regional e internacional.

**Relación Líneas de investigación:** Asignatura centrada en dotar las bases teóricas para el estudio de temas relacionados a la línea de investigación sobre desarrollo y ambiente en América Latina.

- *Historia de América Latina*

#### **Objetivo general**

El curso provee de una perspectiva general de la evolución social y política de América Latina desde sus orígenes, pasando por los períodos colonial y republicano, hasta el siglo XX

#### **Contenido general**

Estudio de la evolución política económica y social de América Latina. Se tratarán temas como los principales sucesos políticos, económicos y sociales en América Latina, como por ejemplo, procesos de revolución y cambio político, dictaduras, democracia. Se estudiará también la trayectoria de diferentes grupos sociales, como por ejemplo el movimiento indígena ecuatoriano. Se abordará además la vinculación y el rol de América Latina en procesos políticos y económicos de orden global, como por ejemplo, la guerra fría y América Latina en la crisis financiera del 2007-2008.

**Relación Líneas de investigación:** Eje transversal del programa que se vincula a las tres líneas de investigación.

- *Pensamiento social Latinoamericano*

#### **Objetivo general**

Este curso concentra su atención en la producción teórica latinoamericana dentro, principalmente, de lo que son las ciencias sociales. Se enfatiza la genealogía del pensamiento social latinoamericano y sus relaciones con los debates filosóficos de la modernidad y el desarrollo.

#### **Contenidos generales**

Estudio de pensadores sobre la modernidad, por ejemplo Bolívar Echeverría; se abordará también el estudio del pensamiento político latinoamericano como, por ejemplo, el de O'Donnell, Neff, o Zea. Así mismo, se estudiará el pensamiento decolonial Andino de pensadores como Arturo Escobar, Walter Dignolo y Aníbal Quijano. Por último se abordarán pensadores de la economía política como Cardoso, Faletto y Atilio Borón.

**Relación Líneas de investigación:** Eje transversal del programa que se vincula a las tres líneas de investigación.

- *Debates metodológicos contemporáneos y métodos de investigación*

#### **Objetivos generales**

Discusión meta-teórica sobre los diferentes debates de la filosofía de la ciencia y aspectos de la epistemología de la investigación. El objetivo del curso es dotar al estudiante de las herramientas conceptuales necesarias para analizar críticamente la utilidad, límites, y alcances de las diferentes perspectivas metodológicas y epistemológicas en las ciencias sociales. Además, el curso estará dedicado al desarrollo análisis y aplicación de métodos cualitativos de investigación. El objetivo general es dotar al estudiante de herramientas concretas (métodos) para llevar a cabo proyectos de investigación.

#### **Contenidos generales**

Revisión de los debates en torno a la filosofía de la ciencia y las tradiciones metodológicas en las ciencias sociales. Se prestará particular atención al debate entre positivismo, post-positivismo, anti-positivismo, así como las diferencias entre empirismo, constructivismo social, realismo científico y perspectivas epistémicas críticas, principalmente vinculadas al pensamiento decolonial andino.

Además el curso revisara en detalle los principales métodos de investigación cualitativa pertinentes para el programa. Se revisaran métodos como el estudio de caso, comparativo, análisis crítico de discurso y contenidos, genealógico-deconstructivo, historiográfico y etnográfico.

- ***Taller de tesis I***

**Objetivo:**

Aplicar las herramientas aprendidas en las asignaturas anteriores al diseño y elaboración de un proyecto de tesis. Se evaluará las diferentes posibilidades metodológicas relacionadas al tema y contenido teórico de la tesis del estudiante. Por lo tanto, en este curso se elegirá el método de investigación y se formulará el plan de tesis.

**Contenido general:**

Orientación para la elaboración de la tesis de grado. Manejo de herramientas específicas para la investigación básica en el campo de conocimiento de la maestría: Uso de gestores bibliográficos y de gestores anti plagio.

- ***Taller de tesis II***

**Objetivo:**

Aplicar las herramientas aprendidas en las dos asignaturas anteriores. El objetivo del curso es que, haciendo uso de los conocimientos del taller de Tesis I, del curso en metodología y los cursos didácticos, el estudiante redacte el capítulo introductorio y conceptual de la tesis.

**Contenido general:**

Orientación para la elaboración de la tesis de grado. Avances en la redacción de la tesis.

- ***Estado, instituciones y democracia en América Latina***

**Objetivo general**

Analizar la relación entre Estado, institucionalidad y democracia en América Latina. Se busca familiarizar al estudiante con teorías del Estado, poder, democracia y desarrollo institucional desde Latinoamérica.

**Contenido general**

Análisis del desarrollo democrático comparado de la región. El curso desarrolla un análisis crítico e histórico del desarrollo democrático en la región; el desarrollo institucional, los diferentes tipos de regímenes políticos y su relación con estructuras y procesos sociales y culturales. El curso le presta particular atención a la relación entre Estado, fuerzas sociales, instituciones y régimen político en América Latina desde una perspectiva comparada e históricamente contextualizada.

**Relación Líneas de investigación:** Poder, Estado y sociedad en América Latina.

- ***Política comparada de América Latina***

**Objetivo general**

Analizar los problemas principales en cuanto al estudio de la política, el poder, relaciones políticas, partidos políticos y procesos de toma de decisiones del poder público de manera comparada en América Latina.

**Contenido general**

Desde la doble perspectiva de la ciencia política y la sociología el curso busca precisar los elementos comunes y las variaciones que presentan las sociedades políticas andinas (Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia) en cuanto a sus instituciones, procesos y evolución política en el siglo XX. Se prestará también atención a los diferentes enfoques teóricos de la política comparada como el institucionalismo, estructuralismo, enfoques identitarios, posestructuralistas y funcionalistas.

**Relación Líneas de investigación:** Poder, Estado y sociedad en América Latina

- *Movimientos sociales y acción colectiva en América Latina*

**Objetivo general**

El curso busca un primer acercamiento sistemático al tema de los movimientos sociales contemporáneos y, especialmente, de los denominados movimientos antiglobalización, movimientos estudiantiles, campesinos, indígenas y de trabajadores en América Latina durante la última parte del siglo XX hasta la actualidad.

**Contenido general**

El curso combina dos perspectivas: informativa, en el sentido de proporcionar información sobre la extensa y desigual literatura sobre los movimientos sociales contemporáneos, y una perspectiva analítico/teórica que introduce a los estudiantes en los referentes sobre los cuales se han construido e interpretado los movimientos sociales. Se estudian no solamente la teoría de movimientos sociales sino casos concretos provenientes de América Latina

**Relación Líneas de investigación:** Poder, Estado y sociedad en América Latina

- *Integración y regionalismo en América Latina*

**Objetivo general**

Analizar los modelos teóricos generados desde diversas disciplinas, para entender el fenómeno de la integración regional; sus desarrollos posteriores, la transición al regionalismo y su evolución como propuesta conceptual en la actualidad.

**Contenido general**

Revisar las diversas propuestas teóricas que buscan explicar el fenómeno de la integración regional, como un caso especial de la ciencia política y de las relaciones internacionales; su aplicación concreta y los debates conceptuales que suscita; la transición de la integración al regionalismo; las diferentes propuestas del regionalismo; evolución del concepto en las últimas dos décadas. Los debates sobre los aportes y las limitaciones de las concepciones actuales del regionalismo

**Relación Líneas de investigación:** América Latina en el orden global

- *América Latina en el orden global*

**Objetivo general**

Proveer a los estudiantes de una revisión crítica a las perspectivas teóricas sobre la relación de América Latina en el orden global a partir de su conceptualización respecto de la relación de la región con la orden global

**Contenido general**

Esta asignatura reunirá un conjunto de lecturas y reflexiones que tratan sobre las posibilidades de entender y conceptualizar, en una dimensión ontológica, epistemológica y metodológica, a América Latina en sus relaciones con el orden global.

**Relación Líneas de investigación:** América Latina en el orden global.

- *América Latina en la Economía y en la política Mundial*

**Objetivo general**

En este curso se analizan las principales características del proceso de globalización de la economía mundial en el contexto de la profunda reestructuración productiva y geográfica impulsada por los cambios políticos a nivel global. Se analizarán las principales transformaciones de la economía política mundial de la posguerra y su relación con los sistemas económico-políticos de partes de América Latina. En este sentido uno de los objetivos del curso es analizar a profundidad el posicionamiento de América Latina en la economía global y su dinámica de evolución reciente.

**Contenido general**

El curso analiza la inserción de los países latinoamericanos en las dinámicas económicas mundiales durante el siglo XX y en la actualidad, con especial énfasis en el rol del Estado, fuerzas sociales y distribución de la producción a nivel internacional; se analizarán también procesos como la migración, la internalización de normativas, la creación de bloques económicos y sus efectos sobre poblaciones vulnerables. Se analizará el cambio en las relaciones capitalistas a nivel internacionales desde la segunda mitad del siglo XX y desafíos por parte de fuerzas sociales organizadas.

**Relación Líneas de investigación:** América Latina en el orden global.

- *Políticas comparadas de desarrollo en América Latina*

**Objetivo general**

Curso dedicado al análisis crítico de políticas públicas vinculadas al desarrollo económico, político, social e institucional en América Latina y sus efectos sobre poblaciones marginadas, medioambiente y sistemas sociales. Se busca analizar no solamente teóricamente la evolución de formas de pensamiento crítico latinoamericano sobre el desarrollo sino prácticas concretas, enfocándose en el estudio comparado de mejores prácticas y de problemas con el diseño, aplicación y evaluación de políticas públicas para el desarrollo.

**Contenido general**

Análisis de políticas públicas aplicadas sobre desarrollo en Latinoamérica bajo una perspectiva comparada. Se prestará atención a los vínculos entre lo regional y lo local en procesos de desarrollo. Se enfatizará los efectos de políticas públicas para el desarrollo en poblaciones marginadas dentro de un enfoque estructural relativo al capitalismo global. Este curso dedicará parte de su enfoque a las relaciones entre cultura, estado, ambiente y desarrollo. No dejará de atender la multiplicidad de perspectivas epistémicas en lo que a desarrollo se refiere.

**Relación Líneas de investigación:** Desarrollo y ambiente en América Latina.

- *Globalización y conflictos socio ambientales en América Latina*

**Objetivo general**

Se estudiará a profundidad la relación entre globalización, medioambiente y sostenibilidad. Se busca entender el avance de la globalización así como los desafíos provenientes de la sociedad civil organizada. Por este motivo se profundizará en el estudio de la relación entre capital, fuerza de trabajo, medioambiente y cultura dentro del capitalismo contemporáneo.

### Contenido general

El curso trata de motivar a los/las estudiantes, a una lectura, análisis retrospectivo y comparado del llamado proceso de globalización actual y su relación con una amplia variedad de conflictos derivados de la presión en torno a espacios y recursos naturales, o a fenómenos de deterioro del ambiente a nivel global, y discutir en ese marco, con referencia mayor a América Latina y la Región Andina, las causas y consecuencias de procesos interrelacionados como la crisis del sistema de Estados-nación, la emergencia de nuevas corrientes políticas y actores sociales, y las implicaciones que conlleva la incorporación en la agenda política de los conflictos derivados o ligados al deterioro, control, uso, conservación y acceso a los espacios y recursos naturales de los cuales dependen comunidades, naciones y regiones enteras en todo el mundo, particularmente en Latinoamérica.

**Relación Líneas de investigación:** Desarrollo y ambiente en América Latina.

- *Economía y Ambiente en América Latina*

### Objetivo general

Investiga la relación entre el crecimiento económico y el medioambiente en cuanto a casos en concreto con especial énfasis en América Latina. Se analizarán temas como polución, cambio climático, desperdicios tóxicos y políticas públicas en torno al ambiente dentro de un contexto de presiones económicas estructurales.

### Contenido general

Análisis de la relación entre ambiente y desarrollo económico en América Latina. Se analiza la lógica de priorización en políticas económicas y su impacto en el medioambiente a corto y largo plazo. El curso se enfoca también en las decisiones colectivas y de las preferencias doctrinarias que inspiran los estilos de acción de los gobiernos de la región en temas como la valoración de las condiciones socio-ambientales en los países en desarrollo. Se analizan también las asociaciones público-privadas y la responsabilidad corporativa como instrumentos de gobernanza ambiental, los mercados y sistemas alternativos para la adaptación y mitigación al cambio climático en diferentes contextos económicos, políticos y culturales.

**Relación Líneas de investigación:** Desarrollo y ambiente en América Latina.

## CUADRO DE DOCENTES

Nombre completo del profesor	Cédula o pasaporte	Asignatura o módulo a impartir	Títulos relacionados con la asignatura a impartir			Categoría del docente  CES	Horas de dedicación semanal al programa	Tipo de relación de dependencia
			Código del registro en Senescyt del título de tercer nivel	Máximo título de cuarto nivel	Código del registro en Senescyt del título de cuarto nivel			
Marco Romero Cevallos	1703323913	América Latina en la Economía y en la política mundial	5470R-11-10987	Maestría en Economía y Política Internacional. Ciclo 1986-1988, Centro de Investigación y Docencia Económicas CIDE A.C.,	5470R-11-10987	Titular agregado	4	Contrato con relación de dependencia  Tiempo completo



				México D.F.- México				
César Montúfar Mancheno	17052647 76	América Latina en el orden global  Taller de Tesis I	5873R-13- 24812	Ph.D., Departamento de Ciencias Políticas, New School for Social Research, Nueva York, 1999.	1027-03- 331770	Titular agregado	8	Contrato con relación de dependencia  Tiempo completo
Daniele Benzi	17552274 59	Pensamiento social latinoamerican o	No disponible	Doctorado en Ciencia, Tecnología y Sociedad, mención en Desarrollo y Cooperación Internacional, Departamento de Sociología y Ciencia Política, Universidad de Calabria, Italia, 2011.	7675R-14- 12095	Titular agregado	8	Contrato con relación de dependencia  Tiempo completo
Rafael Domínguez	AAE7382 41	Economía política y desarrollo en América Latina	No disponible	Doctorado en filosofía y letras, 1992. Universidad de Cantabria	No disponible	Invitado	4	Invitado
Esteban Nicholls	17087634 02	Teoría de las relaciones internacionales  Debates metodológicos contemporáneos y métodos de la investigación	No disponible	PhD en Ciencias Políticas, 2014. Carleton University, Ottawa, Canadá	7401 R-15- 21335	Titular agregado	8	Contrato con relación de dependencia  Tiempo completo
Catherine Walsh	17151556 59	Taller de Tesis II	No disponible	Doctorado (Ph D/Ed.D): University of Massachusetts - Amherst, Educación. (Estudio interdisciplinario en educación intercultural bilingüe, sociolingüística , y psicología cognoscitiva)	7133R-9786	Titular principal	4	Contrato con relación de dependencia  Tiempo completo
Pablo Andrade Andrade	18003625 92	Estado, instituciones y democracia en América Latina	1026-06- 648907	PhD. Social & Political Thought Programme, York University, Canada.	7494R-13- 7328	Titular agregado	4	Contrato con relación de dependencia Tiempo completo



				Senior Associate Member, St. Antony's College, Oxford University, Oxford, U.K. (2008)				
Cristina Rojas	CC41471650	Fundamentos teóricos para el estudio de la política	No disponible	PhD en Ciencias Políticas, Crleton University, Ottawa, Canada	No disponible	Invitada	4	Invitada
Carlos Larrea Maldonado	1702778273	Economía y ambiente en América Latina  Globalización y conflictos socio ambientales en América Latina	1027-09-925931	PhD. York University, Canadá, Graduate Program in Social and Political Thought, (1987-1992). Graduado en 1993	7494R-14-18284	Titular principal	8	Contrato con relación de dependencia  Tiempo completo
Liisa North	JU964873	Globalización y conflictos socio ambientales en América Latina	No disponible	PhD en Ciencias Políticas y Filosofía, University of Berkley	No disponible	Invitada	4	Invitada
Pablo Ospina Peralta	1711137453	Políticas comparadas de desarrollo en América Latina	1027-02-321843	Maestría en Antropología Social. Universidad Iberoamericana . México (Beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México)	8293R-12-4598	Titular agregado	4	Contrato con relación de dependencia  Tiempo completo
Rafael Polo Bonilla	1708655384	Política comparada en América Latina	No disponible	Doctor en Ciencias Sociales, Mención Estudios Políticos 2011 Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales FLACSO- Ecuador	1026-12-745043	Ocasional	4	Contrato sin relación de dependencia  Tiempo parcial





Enrique Ayala Mora	10006197 32	Historia de América Latina	No disponible	Doctorado (DPhil o PhD) en Historia Moderna, Universidad de Oxford,- Facultad de Historia Moderna: (1979-1982)	1022R-11- 81141	Titular Principal	4	Contrato con relación de dependencia  Tiempo completo
-----------------------	----------------	-------------------------------	------------------	---	--------------------	----------------------	---	--

Resumen: DGA, agosto de 2018