

**ÁREA ACADÉMICA DE DERECHO**  
**MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS**  
**MENTIÓN EXIGIBILIDAD ESTRATÉGICA**  
**Coordinadora académica: Gina Benavides Llerena**

**Versión resumida**

Aprobación CES: 16 de noviembre de 2016  
Resolución [CES: RPC-SO-41-No.831-2016](#)  
Reforma [CES: No. RPC-SO-07-No.129-2017](#)  
Fecha: 22 de febrero del 2017

**DATOS GENERALES DEL PROGRAMA**

|   |   |
|---|---|
| Tipo de programa  | Maestría Profesional  |
| Campo de conocimiento                                   | Amplio: Sociales, Periodismo, Información y Derecho<br>Específico: Derecho<br>Detallado: Derechos humanos   |
| Programa  | Maestría en Derechos Humanos mención Exigibilidad Estratégica   |
| Título que otorga                                       | Magíster en Derechos Humanos mención Exigibilidad Estratégica   |
| Código del programa                                     | 7503381A01  |
| Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB | Fecha de aprobación: 21 de septiembre de 2015<br>Número de resolución: Resolución No. CCA-R2-IX-03/2015   |
| Modalidad de estudios                                   | Presencial  |
| Duración  | 12 trimestres   |
| Número de horas   | 2200  |
| Régimen académico de la UASB                            | De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 96 créditos: 52 créditos de docencia y 44 créditos complementarios. |

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

**Objeto de estudio del programa**

La Maestría plantea como su objeto de estudio la exigibilidad de los derechos humanos desde sus diversas dimensiones, sus tensiones y su impacto sobre la realidad social, a partir de entradas multi e interdisciplinarias en las que dialogan el derecho, la historia, la ciencia política, la sociología y la comunicación. En este sentido la Maestría propicia la articulación de diversos conocimientos tanto para comprender, desde una perspectiva integral, emancipatoria, contextualizada y crítica, las problemáticas de derechos humanos; como para formular estrategias de intervención profesional que aporten a la vigencia integral de los mismos.

**Objetivo general**

Formar profesionales para que en sus respectivos ámbitos de trabajo dinamicen procesos de exigibilidad estratégica de los derechos humanos, mediante el manejo de un marco conceptual y metodológico que propicie entradas multi e interdisciplinarias que les permita profundizar conocimientos y técnicas de interpretación y argumentación en derechos humanos, como base para la vigencia integral de los mismos y la construcción de sociedades más equitativas y democráticas.

### **Perfil de ingreso del estudiante**

La Maestría en Derechos Humanos requiere de estudiantes con familiaridad en la lectura y escritura académica y con una actitud crítica hacia las problemáticas de los derechos humanos.

Está destinada a profesionales que han concluido carreras en cualquier disciplina o área con título académico de tercer nivel concedido por un centro universitario, preferentemente en Ciencias Sociales (Derecho, Sociología, Antropología, Politología, Relaciones Internacionales, Trabajo Social, Comunicación y Psicología); Ciencias Humanas (Educación, Psicopedagogía), Arte, Salud (Medicina y Enfermería). Es deseable que los estudiantes tengan experiencia en el campo de los derechos humanos y/o en actividades relacionadas a los mismos; o que por sus funciones requieran la formación en derechos humanos.

Para la selección de estudiantes se articulan los criterios de: lugar de origen, género, edad, etnia, situación de discapacidad, ámbito laboral, entre otros. Este programa está dirigido a profesionales del Estado y la sociedad civil que, por su actividad laboral, dedican tiempo parcial a sus estudios de posgrado.

### **Perfil de salida**

Al concluir la Maestría en Derechos Humanos, el estudiante cuenta con las siguientes habilidades y experticias:

- Identifica las diferentes corrientes de los derechos humanos, expresa su postura personal ante ellas y establece una relación crítica con la realidad social, ubicando las situaciones problemáticas en derechos humanos, con énfasis en la discriminación, exclusión, violencia y atención a grupos de atención prioritaria, para propiciar estrategias de exigibilidad.
- Ubica el más alto desarrollo de estándares nacionales e internacionales de protección de derechos humanos, así como las garantías institucionales y no institucionales para hacerlos efectivos, como guía para el diseño o reformulación de estrategias integrales e innovativas de exigibilidad de los derechos humanos.
- Aplica metodologías multi e interdisciplinarias para incorporar los enfoques de derechos humanos, diversidades, género e interculturalidad, en los ámbitos de desarrollo normativo, políticas públicas y/o acceso a la justicia, de acuerdo a su ámbito de trabajo.
- Realiza ensayos, informes o proyectos académicos en los que, bajo una visión estratégica, incorpora interpretaciones y argumentaciones garantistas, que contribuyen a la vigencia de los derechos y a cubrir los requerimientos de desarrollo humano del país.
- Promueve en su práctica profesional una postura ética de exigibilidad sustentada en el reconocimiento de las personas y la naturaleza como sujetos de derecho, la valoración y respeto a las diferencias, el diálogo de saberes y la resolución no violenta de los conflictos.

### **Líneas de investigación del programa**

Las líneas de investigación en las que hace énfasis la Maestría en Derechos Humanos son las siguientes:

**Línea 1. Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos:** Esta línea promueve estudios aplicados sobre la activación estratégica de los distintos mecanismos formales y no formales de exigibilidad de los derechos humanos, bajo un enfoque integral y multi-nivel, que se concretan en la formulación de iniciativas innovadoras, críticas, contextualizadas y situadas para el respeto, protección, garantía y promoción de los derechos humanos.

## Línea 2: Estado de situación y casos de derechos humanos

Esta línea promueve la realización de análisis sobre el nivel de cumplimiento de derechos humanos, teniendo como base los estándares nacionales e internacionales de protección y su articulación con el contexto económico, social, cultural y político. Estos estudios permiten la generación de información especializada en derechos humanos que contribuye al análisis permanente, sistemático, crítico y propositivo sobre la vigencia efectiva de los derechos humanos.

## Trabajo de titulación

Para obtener el título de Magister en Derechos Humanos, mención en Exigibilidad Estratégica el estudiante puede optar por las siguientes alternativas: proyecto de investigación y desarrollo, estudios comparados complejos, propuestas metodológicas avanzadas y diseño de modelos complejos.

El trabajo de titulación incluirá, necesariamente un componente de investigación de carácter descriptivo y analítico.

## MALLA CURRICULAR

|                                |                      |                                |  |                   |               | Componente de docencia                |                            | Componente otras actividades   |                        | Total            |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|-------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------|
| Unidades curriculares          | Ámbitos curriculares | Campos de formación            | Asignatura o módulo  | Trimestre         | Créditos UASB | Horas aula                            | Horas trabajo colaborativo | Horas prácticas de aprendizaje | Horas trabajo autónomo | Horas asignatura |
| Básica                         | Teórico-conceptual   | Formación epistemológica       | Teoría General de los Derechos Humanos                       | I                 | 4             | 40                                    | 24                         | 50                             | 76                     | 190              |
|                                | Metodológico         |                                | Interpretación y argumentación en Derechos Humanos           | V                 | 4             | 40                                    | 20                         | 60                             | 50                     | 170              |
|                                |                      |                                | Exigibilidad estratégica                                     | V                 | 4             | 40                                    | 24                         | 50                             | 76                     | 190              |
| Disciplinar o Multidisciplinar | Temático             | Formación profesional avanzada | Historia de América Latina en el Siglo XX y Derechos Humanos | VI                | 4             | 40                                    | 20                         | 60                             | 50                     | 170              |
|                                |                      |                                | Arte y Derechos Humanos                                      | VII               | 4             | 40                                    | 20                         | 60                             | 50                     | 170              |
|                                | Metodológico         |                                | Garantías de Protección de Derechos Humanos                  | II                | 4             | 40                                    | 20                         | 60                             | 50                     | 170              |
|                                |                      |                                | Sistemas Internacionales de Protección de Derechos Humanos   | II                | 4             | 40                                    | 20                         | 60                             | 50                     | 170              |
|                                |                      |                                | Estrategias Comunicacionales y Derechos Humanos              | VI                | 4             | 40                                    | 20                         | 60                             | 50                     | 170              |
|                                |                      |                                | Políticas Públicas, Planificación y Derechos Humanos         | VI                | 4             | 40                                    | 20                         | 60                             | 50                     | 170              |
|                                |                      |                                | Salud y reparación integral                                  | III               | 4             | 40                                    | 20                         | 60                             | 50                     | 170              |
|                                |                      |                                | Titulación   | Investigación con | Investigación | Escritura académica y metodologías de | I                          | 4                              | 40                     | 0                |



|  |                     |          |  |          |    |    |   |    |     |     |
|--|---------------------|----------|--|----------|----|----|---|----|-----|-----|
|  | fines de graduación | avanzada | investigación  |          |    |    |   |    |     |     |
|  |                     |          | Metodología de Investigación Social Aplicada a los Derechos Humanos I  | III      | 2  |    |   |    |     |     |
|  |                     |          | Metodología de Investigación Social Aplicada a los Derechos Humanos II | IV       | 2  | 40 | 0 | 15 | 35  | 90  |
|  |                     |          | Seminario de tesis I   | V        | 2  | 20 | 0 | 8  | 17  | 45  |
|  |                     |          | Seminario de tesis II  | VI       | 2  | 20 | 0 | 8  | 17  | 45  |
|  |                     |          | Tesis  | VIII-XII | 44 |    |   |    | 170 | 170 |
|  |                     |          | TOTAL PROGRAMA   |          |    | 13 |   | 96 | 520 | 212 |

## PLAN DE ESTUDIOS

| Asignatura   | Descripción de la asignatura   | Relación con perfil de salida  |
|--|--|--|
| Teoría General de los Derechos Humanos                       | <p><b>Objetivo:</b> Familiarizar a los estudiantes con las propuestas teóricas que giran alrededor de los principios, fundamentos, definiciones y características de los derechos humanos.</p> <p><b>Contenido:</b> Desarrolla los principios, fundamentos, definiciones y características de los derechos humanos. Así como, el alcance de las responsabilidades y los desafíos actuales para su materialización.</p> <p><b>Relación con las líneas de investigación:</b> Esta asignatura guarda relación con la línea de Estado de situación y casos de derechos humanos.</p>  | Los estudiantes contarán con las bases conceptuales de derechos humanos que les permitan analizar las problemáticas de derechos humanos a fin de fundamentar estrategias de exigibilidad, asumir la postura ética en el ejercicio de la exigibilidad; y ubicar el alcance de los enfoques de derechos humanos, género, diversidades e interculturalidad. |
| Interpretación y argumentación en Derechos Humanos           | <p><b>Objetivo general:</b> Proporcionar a los estudiantes de técnicas de interpretación y argumentación jurídica que puedan aportar a la resolución de los problemas sociales relacionados con el respeto, exigibilidad y garantía de los derechos humanos</p> <p><b>Contenido general:</b> Determina el alcance de las distintas teorías de interpretación y argumentación, establece metodologías de aplicación, desarrolla destrezas para análisis de jurisprudencia, promueve una interpretación crítica, integral, intercultural y sensible a los problemas generados por la violación de derechos.</p> <p><b>Relación con líneas de investigación:</b> Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos y Estado de situación y casos de derechos humanos.</p> | Los estudiantes estarán en capacidad de comprender adecuadamente el alcance de los derechos humanos materializados en la Constitución y los instrumentos internacionales, así como, manejar técnicas de argumentación para la sustentación de ensayos, informes o propuestas de exigibilidad bajo una visión estratégica, académica y garantista.        |
| Exigibilidad estratégica                                     | <p><b>Objetivo general:</b> Dotar de un marco conceptual, metodológico e instrumental básico para el diseño de estrategias de exigibilidad sustentada, en el análisis crítico, el compromiso social y la investigación para la protección de los derechos humanos.</p> <p><b>Contenido general:</b> Desarrolla conceptos y enfoques para la construcción de estrategias de exigibilidad judicial y no judicial para la protección de derechos humanos.</p> <p><b>Relación con líneas de investigación:</b> Esta asignatura guarda relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos y Estado de situación y casos de derechos humanos.</p>  | Los estudiantes estarán en capacidad de reconocer las diferentes dimensiones de la exigibilidad de derechos: social, jurídica y política; reconocer su importancia para la garantía de los mismo y diseñar estrategias integrales e innovativas de exigibilidad de derechos, bajo una visión estratégica, multi e interdisciplinaria.                    |
| Historia de América Latina en el Siglo XX y Derechos Humanos | <p><b>Objetivo general:</b> Analizar el proceso de surgimiento de la violencia estatal en el continente en la segunda mitad del siglo XX y, debatir y problematizar el origen y el rol de los movimientos sociales para el reconocimiento de los derechos humanos</p> <p><b>Contenido general:</b> Analiza el contexto histórico de la segunda mitad</p>   | Los estudiantes estarán en la capacidad de realizar lecturas sobre el desarrollo histórico de los derechos humanos y el rol que han tenido los movimientos sociales para enfrentar la discriminación,  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>del siglo XX, en el cual emergieron los principales movimientos sociales de reivindicación de los derechos humanos y sus formas de protección</p> <p><b>Relación con líneas de investigación:</b> Esta asignatura guarda relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos y Estado de situación y casos de derechos humanos.</p>  | <p>exclusión y violencia, o afectaciones a grupos de atención prioritaria; lo que fortalece la visión estratégica de la exigibilidad y la articulación de enfoques.</p>  |
| Arte y Derechos Humanos                                    | <p><b>Objetivo general:</b> Examinar en el campo de la literatura y las artes visuales, las formas y estrategias estéticas, utilizadas sobre distintos ámbitos de la violencia, las desigualdad, el abuso del poder, la injusticia, que permitan reflexionar sobre el ejercicio de los derechos humanos.</p> <p><b>Contenido general:</b> El arte como espacio de disputa de sentidos, expresiones creativas diversas y construcción sensitiva de la evidencia en derechos humanos.</p> <p><b>Relación con líneas de investigación:</b> Esta asignatura guarda relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos y Estado de situación y casos de derechos humanos, así como también con la línea general del PADH de Interculturalidad, convivencia y educación para la paz.</p>   | <p>El estudiante estará en la capacidad de comprender las formas y estrategias estéticas utilizadas en la vulneración de los derechos humanos, así como, explorar las posibilidades de los nuevos giros estéticos y artísticos para plantear estrategias de exigibilidad de derechos humanos. Este conocimiento permitirá la aplicación innovativa de metodologías inter y multidisciplinarias para el diseño de estrategias integrales de exigibilidad, así como la articulación de enfoques, en los diferentes ámbitos de acción.</p>                    |
| Garantías de Protección de Derechos Humanos                | <p><b>Objetivo general:</b> Ofrecer una visión de las garantías institucionales y extrainstitucionales, así como comprender el alcance de la política pública, como un factor fundamental en la vigencia sociológica de los derechos humanos.</p> <p><b>Contenido general:</b> Analiza detalladamente las garantías institucionales y extrainstitucionales de protección de derechos humanos, así como aborda la garantía de política pública en el marco del Estado Constitucional de derechos y justicia, de tal forma que permita abordar el debate de responsabilidad del Estado, Derechos Humanos y políticas públicas.</p> <p><b>Relación con líneas de investigación:</b> Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos</p>   | <p>Los estudiantes están en la capacidad de comprender la forma en la que los derechos humanos se han materializado en la constitución, así como de manejar los mecanismos de protección de los mismos. Este conocimiento permitirá identificar los más altos estándares de protección y las garantías nacionales más eficaces para el desarrollo normativo y de acceso a la justicia. Además contribuirá a implementar la visión estratégica y la postura ética de exigibilidad.</p>  |
| Sistemas Internacionales de Protección de Derechos Humanos | <p><b>Objetivo general:</b> Comprender el funcionamiento del Sistema Universal y Regional de protección de los derechos humanos.</p> <p><b>Contenido general:</b> Ofrece una visión general de la estructura y el funcionamiento de los mecanismos convencionales y extra convencionales de protección de derechos humanos en el Sistema de Naciones Unidas, así mismo busca una aproximación general de los instrumentos rectores y órganos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.</p> <p><b>Relación con líneas de investigación:</b> Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos</p>   | <p>El estudiante estará en la capacidad de manejar los estándares internacionales en materia de derechos humanos, contribuyendo al diseño de estrategias integrales de exigibilidad que complementen los marcos nacionales. Además contribuirá a implementar la visión estratégica y la postura ética de exigibilidad de derechos.</p>   |
| Estrategias Comunicacionales y Derechos Humanos            | <p><b>Objetivo General:</b> Proporcionar metodologías y herramientas en comunicación estratégica e instrumentos afines que contribuyan a fortalecer los procesos de exigibilidad de derechos humanos, bajo una perspectiva crítica, contextualizada e innovadora.</p> <p><b>Contenido general:</b> Ubica la importancia estratégica y el valor simbólico de la comunicación, como campo de influencia cultural. Desarrolla herramientas de documentación, análisis de contexto, manejo del relato y mecanismos de difusión pública que contribuyan a la denuncia y exigibilidad de derechos, la ruptura de estereotipos culturales y la construcción de memoria.</p> <p><b>Relación con líneas de investigación:</b> Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos, así como también con las líneas generales del PADH de: Interculturalidad, convivencia y educación para la paz y género y derechos humanos.</p> | <p>El estudiante estará en la capacidad de ubicar la importancia estratégica y el valor simbólico de la comunicación, así como estará en la capacidad de desarrollar herramientas de documentación, análisis de contexto, manejo de datos y mecanismos de difusión pública que contribuyan a la denuncia y exigibilidad en derechos humanos. Este conocimiento permitirá la aplicación innovativa de metodologías multi e interdisciplinarias bajo una visión estratégica, así como la incorporación de enfoques, en los diferentes ámbitos de acción.</p> |
| Salud y reparación integral                                | <p><b>Objetivo General:</b> Determinar los efectos que producen las violaciones de los derechos humanos sobre la salud de las personas</p>   | <p>El estudiante estará en capacidad de ubicar los efectos psicosociales de las</p>  |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>o colectivos y establecer conceptual y metodológicamente el alcance de la reparación como garantía para la restitución de los derechos.</p> <p><b>Contenido general:</b> Desarrollo de conceptos de violación de derechos humanos, salud integral, efectos psicosociales y reparación integral. Promueve la comprensión y aplicación de principios de: conocimiento de la verdad de los hechos, restitución, indemnización, rehabilitación, garantía de no repetición y satisfacción del derecho violado.</p> <p><b>Relación con líneas de investigación:</b> Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica, garantías para los derechos humanos y estado de situación y casos.</p>  | <p>violaciones de derechos humanos e integrar la noción de reparación integral en los procesos de exigibilidad de derechos. Este conocimiento permitirá la aplicación innovativa de metodologías multi e interdisciplinarias, así como la incorporación de enfoques en el diseño de estrategias de exigibilidad, en los diferentes ámbitos de acción.</p>               |
| Políticas Públicas, Planificación y Derechos Humanos                | <p><b>Objetivo general:</b> Reflexionar sobre el rol de las políticas públicas y de la planificación para el desarrollo para la garantía de los derechos humanos.</p> <p><b>Contenido general:</b> Analiza los conceptos y categorías básicas sobre planificación y políticas públicas, y relacionar a estas con la categoría de derechos humanos.</p> <p><b>Relación con líneas de investigación:</b> Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos.</p>   | <p>El estudiante estará en la capacidad de promover procesos de planificación y de formulación de políticas públicas desde un enfoque de derechos humanos. Además contribuirá a la identificación de las problemáticas de discriminación, exclusión, violencia y atención a grupos de atención prioritaria.</p>   |
| Escritura académica y metodologías de investigación                 | <p><b>Objetivo general:</b> Proporcionar a los estudiantes técnicas de escritura académica, así como en el conocimiento de la normativa universitaria, necesarios para la elaboración de documentos académicos.</p> <p><b>Contenido general:</b> Está orientado, por un lado a introducir a los estudiantes a debates, enfoques, marcos conceptuales y recursos procedimentales que apoyen en el desarrollo de trabajos académicos. Y por otro lado, a las técnicas de escritura académica y del trabajo de titulación.</p>   | <p>Los estudiantes desarrollarán la capacidad para presentar trabajos académicos para la aprobación de las asignaturas del programa y su trabajo de titulación. Este conocimiento permitirá la elaboración académica de ensayos, informes o propuestas de exigibilidad.</p>   |
| Metodología de Investigación Social Aplicada a los Derechos Humanos | <p><b>Objetivo general:</b> Dotar a los y las estudiantes de metodologías e instrumentos para la investigación social aplicada en derechos humanos que permita el desarrollo de procesos de investigación que contribuyan a la exigibilidad de derechos con un enfoque integral e intercultural, propiciando entradas multi e interdisciplinarias y el diálogo de saberes.</p> <p><b>Contenido general:</b> Analiza diversas propuestas metodológicas de investigación social aplicada a los derechos humanos, como la investigación histórica, descriptiva, explicativa y la investigación acción participativa. El énfasis instrumental está en la revisión de técnicas e instrumentos de investigación, como la etnografía, el estudio de casos, los estudios testimoniales, los estudios de comunidad, las historias de vida, la cartografía social participativa, los diagnósticos sociales participativos, entre otras.</p> | <p>Los estudiantes están en capacidad de implementar estrategias metodológicas y recursos instrumentales que les permita construir informes sobre derechos humanos y formular y evaluar políticas públicas sustentadas en los enfoques de derechos humanos, diversidades, género e interculturalidad.</p>   |
| Seminario de tesis  | <p><b>Objetivo general:</b> Desarrollar capacidades de investigación descriptiva y analítica en derechos humanos que contribuyan en la elaboración del plan de tesis y al desarrollo del proceso investigativo.</p> <p><b>Contenido general:</b> Introducción a enfoques y marcos metodológicos que apoyan a los estudiantes en el desarrollo de la tesis, en el marco de los requisitos que contempla el Reglamento de Maestrías de la UASB</p>  | <p>Los estudiantes cuentan con una propuesta de investigación que contribuya a la exigibilidad estratégica de derechos inscrita en los ámbitos de su formación y/o ejercicio profesional, y habrán avanzando sistemáticamente en el desarrollo de la misma.</p>   |
| Tesis   | <p><b>Objetivo general:</b> Evaluar el conocimiento que el estudiante ha obtenido durante el desarrollo de la Maestría en Derechos Humanos y Exigibilidad Estratégica</p> <p><b>Contenido general:</b> La tesis está diseñada para examinar el manejo conceptual, metodológico e instrumental del estudiante; así como la capacidad de articulación de las distintas disciplinas y la aplicación de los conocimientos a situaciones de derechos humanos</p>   | <p>Contar con tesis de maestría que desarrollen investigaciones descriptivas y analíticas, que hayan puesto en práctica los desarrollos conceptuales metodológicos e instrumentales para el análisis de situaciones o casos concretos de derechos humanos, que contribuyan a la protección y garantía de los mismos y a las demandas de desarrollo humano del país.</p> |

Resumen: DGA, agosto de 2019