

ÁREA ACADÉMICA DE ESTUDIOS SOCIALES Y GLOBALES
MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS

Coordinadora académica: Angélica Ordoñez

Versión resumida

Aprobación CES: 31 de julio de 2015
Resolución CES [No. RPC-SE-06-No. 014-2015](#)

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	Maestría de Investigación
Campo de conocimiento	Amplio: Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho Específico: Ciencias Sociales y del Comportamiento Detallado: Estudios Sociales y Culturales
Programa	Maestría en Estudios Latinoamericanos
Título que otorga	Magíster en Estudios Latinoamericanos
Código del programa	740314F06
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 11 de noviembre de 2014 Número de resolución: Resolución No. CCA-R1-XI-01/2014
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	8 trimestres
Número de horas	2735
Régimen académico	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 117 créditos: 52 créditos de docencia y 65 créditos complementarios.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Objeto de estudio del programa

Cabe destacar que la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la UASB es un programa en ciencias sociales que si bien incorpora en su malla curricular campos como la historia y la filosofía, se distingue de programas “tradicionales” en Estudios Latinoamericanos (por ejemplo el programa de Estudios latinoamericanos de la UNAM) por regirse a un enfoque tal vez menos amplio pero más especializado en campos de conocimiento claramente definidos dentro de las ciencias sociales. En particular, y sin desconocer la importancia que mantienen disciplinas como la literatura, las artes, y los estudios culturales en lo que tradicionalmente se entiende por “estudios latinoamericanos”, el programa que se propone está orientado a fomentar la investigación y el pensamiento crítico a partir de los métodos y pluralidad investigativa de las ciencias sociales desde una perspectiva latinoamericanista. En este sentido es importante también mencionar la influencia que han tenido en el diseño de la Maestría en Estudios Latinoamericanos programas como, por ejemplo, los de las universidades de Texas en Estados Unidos y la Universidad de York en Canadá.

Como se puede observar en la malla curricular del programa, existe un fuerte énfasis en el estudio de la política, el desarrollo, el ambiente y las relaciones internacionales. Es necesario anotar que aparte de proveer al estudiante de fuerte bases teóricas y metodológicas en estos campos la malla curricular

de la Maestría en Estudios Latinoamericanos está enteramente dedicada al análisis de problemáticas y experiencias de la región a partir de lo que se podría denominar, en un amplio sentido, el pensamiento latinoamericano. No obstante, y si bien las asignaturas dentro de las líneas de investigación de la Maestría en Estudios Latinoamericanos han sido concebidas desde el pensamiento generado dentro de la región, no se ha desconocido sus íntimos vínculos con tradiciones de pensamiento provenientes de otras regiones del mundo, particularmente de Europa Occidental y Norteamérica. Desde esta perspectiva, la Maestría en Estudios Latinoamericanos busca fomentar el pensamiento crítico y reflexivo que encuentra en la problematización de sus bases epistemológicas y ontológicas el principio generador de nuevas ideas, teorías y propuestas de investigación. Mediante este proceso se busca que el estudiante pueda cuestionar la idea misma de un pensamiento latinoamericano, sus potencialidades y sus limitaciones.

En miras de continuar con el proceso de fortalecimiento, reproducción y creación de pensamiento latinoamericano sobre las temáticas analizadas en el programa, el programa continuará fomentando la pluralidad epistemológica. Como se puede observar en la malla curricular del programa, la Maestría busca vincular varios niveles de análisis y categorías ontológicas a través de una pluralidad de visiones provenientes del estructuralismo, el posestructuralismo, el institucionalismo etc. Así mismo plantea que dichas aproximaciones teóricas se vean complementadas por una diversidad de miradas epistémicas a problemas globales, regionales y locales a partir de miradas desde el género, la clase y/o lo étnico/racial.

El programa promoverá una aproximación epistemológica de corte pluralista. Es decir, se considerarán aproximaciones metodológicas de corte positivista, así como aquellas de tipo post-positivista dentro de una lógica pedagógica interdisciplinaria.

Se promoverán herramientas pedagógicas que fomenten el estudio a través de la lectura, el debate, la escritura, la investigación y, de manera muy particular, los vínculos entre el programa y sus estudiantes con la sociedad civil.

Se procurará emplear siempre métodos pedagógicos que promuevan la más amplia y activa participación de los estudiantes dentro y fuera de clase. De manera específica, el programa promoverá la participación activa de sus estudiantes en seminarios, conferencias, congresos y simposios académicos, así como aquellos eventos de relevancia política y social de orden general.

En definitiva, se pretende enfatizar la interconectividad entre academia y sociedad civil como un eje metodológico del programa. En este sentido el programa prioriza la producción de conocimiento sobre la formulación de políticas públicas, la generación de datos estadísticos, sociales, culturales y medioambientales, así como la producción de pensamiento crítico teórico propio desde una perspectiva ecuatorianista y latinoamericanista.

El programa orienta sus contenidos mediante una amplia gama de aportes académicos desde Latinoamérica y desde otras partes del mundo. Por ejemplo, se pueden destacar entre otros los aportes del pensamiento político contemporáneo desde un amplio sentido (es decir más allá e incluyendo sus expresiones institucionalistas “tradicionales”). Algunos de sus exponentes son Ernesto Laclau, Rut Diamint, Eduardo Restrepo, Cristina Rojas o Simón Pachano. Así mismo, se consideran también nuevas lecturas de la historia y la filosofía ecuatorianas y latinoamericanas como las contribuciones de Andres Guerrero, Bolívar Echeverría o Enrique Dussel. Orientan también al programa los estudios sobre identidad y modernidad desarrollados por la escuela de estudios decoloniales a partir de las miradas de, por ejemplo, Silvia Cusicanqui, Walter Dignolo, o Denisse Arnold. Por otra parte influyen los aportes más recientes de Arturo Escobar o Santiago Castro-Gómez.

También se podrían mencionar Por otro lado se consideran también las contribuciones al pensamiento sobre economía política del desarrollo desde varias aristas, por ejemplo, los aportes de Teutonio dos Santos, Boaventura de Sousa Santos, Lisa North, entre otros.

Finalmente, el programa se sustenta en las constantes re-lecturas, principalmente desde Latinoamérica, de clásicos europeos de la economía política, la sociología y la filosofía como Marx, Weber y Heidegger, entre otros.

Objetivo general

El programa, bajo sus tres líneas de investigación: poder, Estado y sociedad en América Latina, América Latina en el orden global y desarrollo y ambiente en América Latina, contribuye al avance de los objetivos y misión de la Universidad al promover el estudio y la investigación en temas de tipo social dentro de una lógica de ligada al “fortalecimiento de los principios fundamentales que presiden la integración y el desarrollo de la región.” Así mismo y desde una perspectiva latinoamericanista, el programa contribuye a la generación de pensamiento teórico e investigaciones empíricas de alto nivel “en el campo de las ciencias sociales... en respuesta a las demandas de desarrollo del país y de la integración andina y suramericana”, promoviendo a su vez “el debate académico y el diálogo social a nivel nacional, regional e internacional...”.

La Maestría en Estudios Latinoamericanos busca contribuir de manera específica al desarrollo de investigadores de alto nivel en temas sociales así como contribuir al crecimiento de la base de docentes a nivel nacional en las áreas de conocimiento señaladas y al diseño de políticas públicas mediante la formación de profesionales de alto nivel en los campos indicados. Cabe señalar que un dispositivo central dentro de este proceso formativo es la investigación y por lo tanto la necesidad de constituir un programa de cuarto nivel.

Perfil de ingreso del estudiante

La Maestría en Estudios Latinoamericanos requiere de estudiantes con familiaridad en la lectura académica, además de una actitud crítica hacia las diversas y distintas manifestaciones sobre las diversas realidades políticas y sociales en América Latina y globales.

El programa además requiere que los estudiantes tengan experiencia o conocimientos iniciales en ciencias sociales y humanidades, particularmente en ciencias políticas, sociología, antropología, estudios medioambientales, economía, filosofía o historia latinoamericana. Se busca también un buen nivel de expresión escrita y oral además de una buena capacidad de síntesis.

Perfil de salida

El perfil de egreso de los estudiantes se caracterizará por los siguientes elementos:

-) El desarrollo concreto de habilidades para llevar a cabo proyectos de investigación.
-) Capacidad para ejercer la investigación y docencia académica en los campos de historia, política, desarrollo y pensamiento latinoamericanos
-) Capacidad para la formulación de políticas públicas en temas relacionados a Estado, política y sociedad, América Latina en el orden global y desarrollo y ambiente en América Latina
-) Desarrollo de la capacidad de análisis crítico y de síntesis así como la capacidad de formular de manera argumentativa posicionamientos analíticos sobre problemas concretos.
-) Dominio de los conocimientos teóricos relativos a los campos de estudio de la Maestría y sobre problemas y realidades concretas relacionados a las líneas de investigación del programa.
-) El graduado contará con una base teórica amplia dentro de las líneas de investigación del programa. Dichas bases teóricas estarán sustentadas en la no-inscripción del programa dentro de procesos hegemónicos de conocimiento.
-) Aprender a comprender problemas en relación con los trabajos de titulación y la investigación autónoma del graduado. Herramientas de gestión del conocimiento.

-) Adquirir una concepción compleja del conocimiento, superar el dualismo cartesiano para, en vías de desplegar una visión epistemológica múltiple, interpretativa y comprometida en la construcción de nuevo conocimiento latinoamericano.
-) Se garantiza en el perfil de egreso una base consolidada de conocimiento de metodologías métodos, y herramientas de investigación. La impartición y práctica de estos conocimientos se enmarcan dentro del campo de pluralidad epistemológica (e interculturalidad mencionadas anteriormente).

Líneas de investigación del programa

) Línea 1. Poder, Estado y sociedad en América Latina

Esta línea de investigación toma como eje de reflexión la relación entre el Estado, democracia y movimientos sociales, acción colectiva y política pública. A partir de un enfoque interdisciplinario, crítico de los estudios sobre el Estado y movimientos sociales y régimen político, la línea de investigación busca hacer evidente la relación y co-constitución entre Estado y sociedad, identidad, cultura y poder, político, dándole un enfoque especial a la construcción de nuevas luchas, identidades, enfrentamiento políticos tanto simbólicos como materiales. Esta línea de investigación se estudiará también el desarrollo de instituciones democráticas, a nivel nacional y regional.

) Línea 2. América Latina en el orden global

Esta línea de investigación incluye el análisis de las principales propuestas teóricas sobre la economía política internacional y sobre el sistema internacional y su evolución. Se estudian además las tendencias fundamentales de los diversos procesos de integración en América Latina, así como los temas más importantes de las relaciones internacionales a comienzos del siglo XXI, destacando en particular la seguridad, la geopolítica hemisférica y las relaciones económicas globales dentro enfatizando la interacción de nuestra región con los principales polos políticos y económicos del mundo. La línea de investigación formará profesionales con herramientas conceptuales y de investigación, y proporcionará las bases históricas necesarias para comprender las relaciones internacionales de América Latina y la región andina en el presente, desde distintos ámbitos de aplicabilidad

) Línea 3. Desarrollo y ambiente en América Latina

Esta línea de investigación pretende ser un campo académico específico sobre la relación entre tipos de desarrollo y problemas medioambientales locales, regionales y globales. Se busca profundizar también el análisis sobre la interdependencia de lo local y lo global desde un enfoque medioambiental y de ecología política. Esta línea de investigación se enfoca en el estudio de políticas públicas comparadas en la región, centrando su atención en mejores experiencias a nivel local y regional. Su objetivo es formar profesionales con un enfoque multidisciplinario capaces de reflexionar, debatir e investigar y formar políticas públicas en temas de medioambiente y desarrollo. Esto implica entre otras cosas, un análisis de temas variados que van desde la formación de los mercados de carbono, sistemas de producción y trabajo y su efecto en el ambiente, uso de recursos naturales, desequilibrios ecológicos y cambio climático, hasta la movilización de la fuerza de trabajo en sociedades integradas globalmente y la pérdida de importancia de los sistemas tradicionales de seguridad alimentaria y la gobernanza medioambiental global.

Trabajo de titulación

El programa cuenta con cuatro ejes de formación. El primero es la fase de docencia, el segundo es la relación participativa entre aprendizaje (vinculación con la comunidad y trabajos prácticos) y ser, el tercero es el acompañamiento tutorial individualizado durante todas las fases del programa y el cuarto es el proceso de titulación vinculado al trabajo de investigación de la tesis de maestría.

Conforme a las normas que rigen los programas de posgrado de nuestra Universidad, además de la aprobación de las asignaturas y créditos complementarios del plan de estudios de la maestría, para optar por el título de magíster, el estudiante debe elaborar y presentar una tesis.

Con esta finalidad, al iniciar el último trimestre de la fase de docencia, el estudiante denuncia el tema de tesis, que es aprobado por el Comité de Posgrado. Una vez que cuenta esta aprobación, prepara y presenta el plan de tesis siguiendo las pautas institucionales. El diseño de investigación o plan de tesis es aprobado por un comité conformado por dos docentes que impartieron clases en el programa de maestría.

Una vez aprobado el plan de tesis y verificado el cumplimiento de los créditos de la fase docente, la Universidad designa a un docente como tutor de la tesis, cuyas tareas básicas son “ayudar al estudiante a precisar el tema, sugerir la bibliografía apropiada, comentar las bases conceptuales y metodológicas del trabajo, vigilar que se observe la parte formal en la presentación del trabajo, intervenir para que se corrijan aspectos metodológicos, teóricos, gramaticales y formales; solicitar y corregir razonadamente los avances escritos y leer y aprobar la versión final antes de que el estudiante presente el trabajo de investigación” ante un tribunal.

El formato y las características del trabajo de investigación están fijados en las normas de funcionamiento de los programas de posgrado, en las pautas para la elaboración de la tesis de maestría y en el manual de estilo de la Universidad.

El estudiante tiene un plazo máximo de diez y ocho meses, desde que inicia la fase presencial del programa, para presentar su trabajo de investigación. Si por razones debidamente justificadas no ha podido cumplir con el plazo estipulado, puede solicitar una prórroga última de seis meses.

Dentro de los plazos previstos, la Universidad recibe los ejemplares de la tesis de maestría y el informe del tutor; posteriormente procede al nombramiento del tribunal de tesis conformado por dos profesores.

MALLA CURRICULAR

Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimestre	Créditos UASB	Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aplicación	Horas Trabajo autónomo	Total horas Asignaturas
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS GENERALES (deben tomar las 5)										
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Fundamentos teóricos del estudio de la política	I	4	40	10	60	80	190
	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Teorías de las relaciones internacionales	I	4	40	10	60	80	190
	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Economía política y desarrollo en América Latina	I	4	40	10	60	80	190
	Temática	Formación profesional avanzada	Historia de América Latina	I	4	40	10	60	80	190
Multi-disciplinar	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Pensamiento social Latinoamericano	II	4	40	10	60	80	190



ASIGNATURAS OPTATIVAS: ÉNFASIS DE INVESTIGACIÓN (deben tomarse 3)										
Multi-disciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Estado, instituciones y democracia en América Latina	II	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Política comparada de América Latina	III	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Movimientos sociales y acción colectiva en América Latina	II	4	40	10	60	80	190
Multi-disciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Teorías de la integración y del regionalismo	II	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	América Latina en el orden global	III	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	América Latina en la Economía y en la política Mundial	III	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Políticas comparadas de desarrollo en América Latina	II	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Globalización y conflictos socio ambientales en América Latina	III	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Economía y Ambiente en América Latina	II	4	40	10	60	80	190
OPTATIVAS ABIERTAS (deben tomarse 2)										
Multi-disciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Optativa abierta	II	4	40	10	60	80	190
	Temático	Formación profesional avanzada	Optativa abierta	III	4	40	10	60	80	190
OBLIGATORIAS DE TITULACIÓN (3 más tesis)										
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Debates metodológicos contemporáneos y métodos de la investigación	I	4	40	20	60	75	195
	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Taller de Tesis I	II	4	40	20	60	75	195
	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Taller de Tesis II	III	4	40	20	60	75	195
	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Tesis	IV-VIII	65			250		250
TOTAL PROGRAMA			13 asignaturas		117	520	160	1230	825	2735



PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Descripción asignatura	Relación con perfil de salida
Fundamentos teóricos del estudio de la política	<p>Objetivo general El objetivo del curso es indagar y analizar críticamente las bases del pensamiento político desde la perspectiva de la filosofía política. En ese sentido el propósito del curso es dotar al estudiante de las bases meta-teóricas para el desarrollo de pensamiento crítico y a su vez desarrollar un fuerte conocimiento sobre los debates más importantes de la filosofía política clásica y contemporánea.</p> <p>Contenido general Principios teóricos básicos de la sociología clásica y la ciencia política. Un curso que busca entrelazar el pensamiento social latinoamericano y sus relaciones con el pensamiento filosófico europeo y norteamericano. El curso enfatiza teorías sobre el Estado, el poder, régimen político y conflictividad social</p> <p>Relación Líneas de investigación: Asignatura centrada en dotar las bases teóricas para el estudio de temas relacionados a la línea de investigación sobre poder estado y sociedad en América Latina.</p>	Se espera que el estudiante posea conocimientos extensos sobre los debates más importantes en la filosofía política clásica y contemporánea.
Teorías de las relaciones internacionales	<p>Objetivo general El curso estudia y analiza las principales teorías, corrientes y autores de la disciplina de las relaciones internacionales y la geopolítica especialmente desde la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Contenido general Estudio de las bases teóricas meta-teóricas de las relaciones internacionales. Se estudia el positivismo, post-positivismo, el realismo científico; se estudia también el realismo, liberalismo y variantes de la teórico crítica como el gramscianismo, posestructuralismo y feminismo como un campo específico del estudio de las relaciones de poder a nivel internacional. El curso estudia las principales tendencias y perspectivas de evolución de dichas teorías y perspectivas. Finalmente curso revisa críticamente los métodos más utilizados en el análisis político de las relaciones internacionales, así como los debates contemporáneos más importantes.</p> <p>Relación Líneas de investigación: Asignatura centrada en dotar las bases teóricas para el estudio de temas relacionados a la línea de investigación sobre Latinoamérica en el orden global</p>	Se espera que el estudiante desarrolle sus capacidades de análisis crítico en cuanto las teorías de las relaciones internacionales. Se capacitará al estudiante para ejercer la docencia en cuanto a teoría de relaciones internacionales se refiere.
Economía política y desarrollo en América Latina	<p>Objetivo general Este curso tiene como objetivo familiarizar al estudiante con las principales teorías y aplicaciones de la economía política internacional (EPI). El busca fortificar los conocimientos teóricos, empíricos e históricos de los estudiantes de la economía política internacional desde una perspectiva latinoamericanista. Este curso examinará importantes vertientes teóricas de la EPI como la relación entre estado y mercado o la relación entre soberanía, economía y desarrollo.</p> <p>Contenido general Análisis de los principales debates teóricos en la economía política internacional y teorías del desarrollo aplicadas y vistas desde América Latina. Se tratarán temas como el rol del estado en la economía globalizada, la soberanía, el rol del estado en el desarrollo en América Latina, la relación entre migración, capital internacional y medioambiente; financiarización de la economía; interconectividad entre estructuras económicas locales, regionales y globales; producción y distribución de conocimiento a nivel regional e internacional.</p> <p>Relación Líneas de investigación: Asignatura centrada en dotar las bases teóricas para el estudio de temas relacionados a la línea de investigación sobre desarrollo y ambiente en América Latina.</p>	Se espera que el estudiante desarrolle sus capacidades de análisis crítico en cuanto a la relación tripartita entre Estado, mercado y conocimiento a nivel internacional pero desde una visión latinoamericanista.



Historia de América Latina	<p>Objetivo general El curso provee de una perspectiva general de la evolución social y política de América Latina desde sus orígenes, pasando por los períodos colonial y republicano, hasta el siglo XX</p> <p>Contenido general Estudio de la evolución política económica y social de América Latina. Se tratarán temas como los principales sucesos políticos, económicos y sociales en América Latina, como por ejemplo, procesos de revolución y cambio político, dictaduras, democracia. Se estudiará también la trayectoria de diferentes grupos sociales, como por ejemplo el movimiento indígena ecuatoriano. Se abordará además la vinculación y el rol de América Latina en procesos políticos y económicos de orden global, como por ejemplo, la guerra fría y América Latina en la crisis financiera del 2007-2008.</p> <p>Relación Líneas de investigación: Eje transversal del programa que se vincula a las tres líneas de investigación.</p>	Se capacitará al estudiante para ejercer la docencia en uno de los componentes para ejercer la docencia en estudios latinoamericanos a partir del estudio de historia latinoamericana.
Pensamiento social Latinoamericano	<p>Objetivo general Este curso concentra su atención en la producción teórica latinoamericana dentro, principalmente, de lo que son las ciencias sociales. Se enfatiza la genealogía del pensamiento social latinoamericano y sus relaciones con los debates filosóficos de la modernidad y el desarrollo.</p> <p>Contenidos generales Estudio de pensadores sobre la modernidad, por ejemplo Bolívar Echeverría; se abordará también el estudio del pensamiento político latinoamericano como, por ejemplo, el de O'Donnell, Neff, o Zea. Así mismo, se estudiará el pensamiento decolonial Andino de pensadores como Arturo Escobar, Walter Mignolo y Aníbal Quijano. Por último se abordarán pensadores de la economía política como Cardoso, Faletto y Atilio Borón.</p> <p>Relación Líneas de investigación: Eje transversal del programa que se vincula a las tres líneas de investigación.</p>	Se capacitará al estudiante para ejercer la docencia en uno de los componentes para ejercer la docencia en estudios latinoamericanos a partir del estudio de historia latinoamericana
Debates metodológicos contemporáneos y métodos de investigación	<p>Objetivos generales Discusión meta-teórica sobre los diferentes debates de la filosofía de la ciencia y aspectos de la epistemología de la investigación. El objetivo del curso es dotar al estudiante de las herramientas conceptuales necesarias para analizar críticamente la utilidad, límites, y alcances de las diferentes perspectivas metodológicas y epistemológicas en las ciencias sociales. Además, el curso estará dedicado al desarrollo análisis y aplicación de métodos cualitativos de investigación. El objetivo general es dotar al estudiante de herramientas concretas (métodos) para llevar a cabo proyectos de investigación.</p> <p>Contenidos generales Revisión de los debates en torno a la filosofía de la ciencia y las tradiciones metodológicas en las ciencias sociales. Se prestará particular atención al debate entre positivismo, post-positivismo, anti-positivismo, así como las diferencias entre empirismo, constructivismo social, realismo científico y perspectivas epistémicas críticas, principalmente vinculadas al pensamiento decolonial andino. Además el curso revisará en detalle los principales métodos de investigación cualitativa pertinentes para el programa. Se revisarán métodos como el estudio de caso, comparativo, análisis crítico de discurso y contenidos, genealógico-deconstructivo, historiográfico y etnográfico.</p>	El estudiante estará formado para poder ejercer el rol de investigador al desarrollar las bases meta-teóricas que contextualizan a los métodos de investigación en campos filosóficos de pensamiento.
Taller de tesis I	<p>Objetivo: Aplicar las herramientas aprendidas en las asignaturas anteriores al diseño y elaboración de un proyecto de tesis. Se evaluará las diferentes posibilidades metodológicas relacionadas al tema y contenido teórico de la tesis del estudiante. Por lo tanto, en este curso se elegirá el método de investigación y se formulará el plan de tesis.</p> <p>Contenido general:</p>	El estudiante estará formado para poder ejercer el rol de investigador. Se espera como perfil de salida que el alumno domine el uso de métodos de investigación cualitativa.



	Orientación para la elaboración de la tesis de grado. Manejo de herramientas específicas para la investigación básica en el campo de conocimiento de la maestría: Uso de gestores bibliográficos y de gestores anti plagio.	
Taller de tesis II	<p>Objetivo: Aplicar las herramientas aprendidas en las dos asignaturas anteriores. El objetivo del curso es que, haciendo uso de los conocimientos del taller de Tesis I, del curso en metodología y los cursos didácticos, el estudiante redacte el capítulo introductorio y conceptual de la tesis.</p> <p>Contenido general: Orientación para la elaboración de la tesis de grado. Avances en la redacción de la tesis.</p>	El estudiante estará capacitado para la elaboración y ejecución de un proyecto de investigación.

Resumen: DGA, julio de 2020