

**ÁREA ACADÉMICA DE GESTIÓN  
ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR EN GERENCIA PARA EL  
DESARROLLO**

**Coordinadora académica: Eulalia Flor Recalde**

**Versión resumida**

**Aprobación CES 30 de octubre de 2013**

Resolución CES: No. RPC-SO-42-No.423-2013

**DATOS GENERALES DEL PROGRAMA**

Tipo de programa	73 - Especialización
Campo de conocimiento	Amplio: Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho Específico: Educación Comercial y Derecho Detallado
Programa	Especialización en Gerencia para el Desarrollo
Título que otorga	Especialista Superior en Gerencia para el Desarrollo
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 21 de mayo de 2012 Número de resolución: Resolución No. CCA-V-02/2012
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	5 trimestres
Régimen académico de la UASB	De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas de posgrado" de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 62 créditos: 38 créditos de docencia y 24 créditos complementarios.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

**Objetivo general**

El programa de Especialización en Gerencia para el Desarrollo tiene como objetivo fundamental contribuir a la formación de profesionales de alta calificación con capacidad para diseñar políticas para el desarrollo, y dirigir organizaciones gestoras y promotoras del desarrollo o vinculadas con actividades destinadas a obtener mejores niveles de vida para la sociedad y su futuro.

**Perfil de ingreso del estudiante**

Para ingresar a la Especialización Superior en Gerencia para el Desarrollo se considera que los postulantes al programa serán profesionales provenientes de cualquier tipo de carrera profesional, preferentemente de Ciencias Sociales; se considera que los conocimientos especializados de cada carrera, que traen incorporados en su formación de pregrado los estudiantes, se ven complementados, de forma integral, el momento en que el profesional adquiere conocimientos relacionados al cómo dirigir una institución orientada al desarrollo, sea privada o pública.

También se tomará en cuenta la experiencia profesional previa que el postulante haya adquirido como empleado o miembro de una institución que está ya en funcionamiento.

**Perfil de salida**

Al concluir sus estudios, el egresado será capaz de asumir puestos de dirección en instituciones públicas o privadas que promuevan el desarrollo. Estará en posibilidad de diseñar políticas para el

desarrollo, dirigir las instituciones, hacer consultorías, podrá plantear, realizar seguimiento y evaluación de programas, proyectos de desarrollo tendientes a mejorar el nivel de vida de la sociedad.

## ORGANIZACIÓN CURRICULAR

### MALLA CURRICULAR

EJES DE FORMACIÓN	ASIGNATURA O MODULO	CRÉDITOS	PRIMER AÑO				SEGUNDO AÑO	
			TRIMESTRE I	TRIMESTRE II	TRIMESTRE III	TRIMESTRE IV	TRIMESTRE I	TRIMESTRE II
<b>TEÓRICO CONCEPTUAL</b>	Teoría de las organizaciones	3		X				
	Ética	3		X				
<b>TEMÁTICO</b>	Economía para el desarrollo	3	X					
	Teorías del desarrollo	3	X					
	Comunicación para el desarrollo	3			X			
<b>METODOLÓGICO</b>	Métodos de investigación y análisis de datos	3	X					
	Planificación para el desarrollo	3		X				
	Proyectos	3			X			
<b>INSTRUMENTAL</b>	Sistemas de seguimiento y evaluación	3			X			
<b>CRÉDITOS COMPLEMENTARIOS</b>	Taller de monografía o preparación de examen final	4						
	Monografía o examen final	5				X	X	
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>36</b>						
<b>Teórico-conceptual.</b> Asignaturas/módulos que abordan las categorías generales de los temas del programa y desarrollan una base conceptual que permite la realización de análisis fundamentados en una visión teórica del objeto de estudio.								
<b>Temático.</b> Asignaturas/módulos orientadas al tratamiento de los temas priorizados por el programa con un nivel de mayor profundidad y detalle, que sirvan de "puente" entre lo teórico, lo metodológico y lo aplicado.								
<b>Metodológico.</b> Asignaturas/módulos orientadas al fortalecimiento, integración y generalización del aprendizaje mediante la aplicación de enfoques, enlaces temáticos, procesos comparativos y, cuando sea del caso, interdisciplinarios, con un balance entre metodologías e instrumentos relacionados y la base conceptual del programa.								
<b>Instrumental.</b> Asignaturas/módulos que dotan al estudiante de los elementos necesarios para la realización del trabajo académico, que incluye elementos de apoyo, complementarios y remediales en la formación académica.								

**Créditos complementarios.** Actividades académicas que complementan a las asignaturas y/o módulos: plan y preparación de la tesis, plan y preparación de la monografía, preparación del examen complejo, tutorías, participación en eventos.

## **PLAN DE ESTUDIOS**

### **Métodos de investigación y análisis de datos**

Busca identificar la relevancia de la investigación, la responsabilidad del investigador; adquirir habilidades para definir problemas; formular y evaluar hipótesis e identificar instrumentos idóneos.

### **Teorías del desarrollo**

Está orientada al conocimiento y análisis conceptual y teórico del desarrollo, y a que el estudiante cree y sistematice interrelaciones entre la teoría del desarrollo y la gestión organizacional

### **Economía para el desarrollo**

Busca conocer y analizar las categorías económicas frente a los diversos modelos de desarrollo y contextos. Establecer y sistematizar relaciones entre la economía y distintas instancias estructurales

### **Teoría de las organizaciones**

Desarrolla la capacidad de análisis, crítica y sistematización de teorías organizacionales para: identificar elementos teóricos, sistematizar las contribuciones, y analizar dimensiones relevantes

### **Planificación para el desarrollo**

Familiariza a los participantes con los enfoques, conceptos y metodologías para el desarrollo, y las herramientas para la toma de decisiones para el corto, mediano y largo plazos

### **Ética**

Familiariza a los participantes con los enfoques, conceptos y metodologías para el desarrollo, y las herramientas para la toma de decisiones para el corto, mediano y largo plazos

### **Taller de monografía o preparación de examen complejo**

Orienta al estudiante en el proceso de elaboración del plan de monografía

### **Proyectos**

Desarrolla habilidades de concepción, formulación y evaluación de proyectos sociales con énfasis en el papel (técnico, político y financiero) de la evaluación en el proceso de gestión del desarrollo

### **Sistema de seguimiento y evaluación**

Estudia e identifica los elementos teóricos e instrumentales para planificar, diseñar y desarrollar sistemas de seguimiento, evaluación, monitoreo y sistematización de diversos tipos de intervenciones

### **Comunicación para el desarrollo**

Permite conocer qué es comunicación interna y externa, sus alcances y límites en las instituciones. Define tipo de relaciones y cómo llegar a los grupos con los que trabaja y a los financistas

## CUADRO DE DOCENTES

Nombre completo del profesor	Cédula	Asignatura a impartir	Título		Tipo de profesor	Horas de dedicación semanal a la carrera o programa	Tipo de contrato
			3er Nivel	4to Nivel			
Flor Recalde Eulalia Susana	1705352969	Ética	Licenciada en Sociología	Magíster	Titular agregado	6	Nombramiento
Estacio Almeida Jairo Benito	1710581743	Métodos de Investigación y Análisis de Datos	Ingeniero en Ciencias Geográficas y Desarrollo Sustentable con Mención en Ordenamiento Territorial	Master Sciences Humaines Et Sociales	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
López Oropeza Mauricio	1726998451	Teorías del Desarrollo	Licenciado en Administración de Empresas	Magíster en Ciencias Sociales con Mención en Desarrollo Local y Territorial	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Montalvo Carrera Pedro Hernán	1705927109	Economía para el Desarrollo	Bachelor Of Arts	Maestro en Economía con Mención en Economía del Desarrollo	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
López Parra Marcelo Fernando	1708267719	Teoría de las Organizaciones	Licenciado en Administración Pública	Doctor en Administración	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Terán Jijón Juan Fernando	1709170136	Planificación para el Desarrollo	Licenciado en Sociología	Maestro en Sociología Política	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Espín Espinoza Alexandra Marcela	1718451584	Elaboración Plan de Monografía	Licenciada Mención Letras en el Campo de las Lenguas Letras Artes Sociedades Contemporáneas	Magíster en Letras - Maestría en Comunicación Pública	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Orbe León Jorge Washington	1703129658	Proyectos	Economista	Magíster en Administración de Empresas con mención en Negocios Internacionales	Ocasional	6	Sin relación de dependencia



Nombre completo del profesor	Cédula	Asignatura a impartir	Título		Tipo de profesor	Horas de dedicación semanal a la carrera o programa	Tipo de contrato
			3er Nivel	4to Nivel			
Sáenz Andrade Sergio Álvaro	1703625325	Sistemas de Seguimiento y Evaluación	Licenciado en Sociología y Ciencias Políticas	Magíster en Sociología Especializado en Sociología Rural	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Bravo Castillo Rubén Darío	101298115	Comunicación para el Desarrollo	Sociólogo	Master en Docencia con Mención en Edu-comunicación	Ocasional	6	Sin relación de dependencia

Resumen: DGA, septiembre de 2017