

ÁREA ACADÉMICA DE GESTIÓN ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR EN PROYECTOS DE DESARROLLO

Coordinador académico: Jairo Rivera Vásquez

Versión resumida

Aprobación CES 13 de marzo de 2019

Resolución CES: No. [RPC-SO-10-No.135-2019](#)

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	Especialización Superior
Campo de conocimiento	Amplio: Ciencias sociales, periodismo, información y derecho Específico: Ciencias sociales y del comportamiento Detallado: Ciencias políticas
Programa	Especialización Superior en Proyectos de Desarrollo
Título que otorga	Especialista Superior en Proyectos de Desarrollo
Código del programa	1022-730312K01-P-1701
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 30 de julio de 2018 Número de resolución: Resolución No. CCA-R1 –VII- 01/18
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	4 trimestres
Número de horas	1040
Régimen académico de la UASB	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 56 créditos: 32 créditos de docencia y 24 créditos complementarios.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Objeto de estudio del programa

El programa de Especialización Superior en Proyectos de Desarrollo tiene como objeto de estudio los Proyectos de Desarrollo que, como ya se ha dicho, son iniciativas estructuradas con un comienzo y un final, que buscan la solución de un problema, para fortalecer la cohesión social la con respeto a la diversidad, y cuyo éxito depende entre otros factores, de la aplicación racional de herramientas de distinto tipo que apunten sus fases de planificación, ejecución y evaluación.

El programa tendrá un enfoque epistemológico empirista inductivo en tanto busca reflexionar sobre las formas de control, validación, comprobación de conocimiento, búsqueda de patrones, identificación de relaciones entre los fenómenos sociales observados en la realidad, y su validación a través de lenguajes numéricos – aritméticos.

La evolución de las teorías acerca del desarrollo (que también se menciona más arriba), ha determinado un especial énfasis en los procesos de planificación, eficiente ejecución y evaluación de las iniciativas de desarrollo con el fin de contribuir al logro de sus propósitos e impactos. Los objetivos del programa, en ese sentido, están alineados a estos énfasis ya que otorgan principal importancia a la reflexión en torno a los diagnósticos que permitan el diseño y planificación de proyectos conducentes a la solución de problemas sociales, ambientales, territoriales, institucionales, su eficaz y eficiente ejecución, y su posterior evaluación, temáticas alrededor de las

cuales se han definido las líneas de investigación del programa que también se especifican en el acápite correspondiente.

Objetivo general

Cualificar profesionales expertos en proyectos de desarrollo que planifiquen, diseñen, ejecuten, evalúen, y sistematicen procesos que desde un enfoque integral contribuyan a la sostenibilidad de las intervenciones, a las políticas públicas e inversiones públicas y privadas, al desarrollo humano, y a la maduración de los procesos de desarrollo territorial y cohesión social.

Estos profesionales son necesarios para avanzar desde un enfoque interdisciplinario en el fortalecimiento del buen vivir, potenciación de las capacidades territoriales, así como en los procesos de inclusión, interculturalidad y la consecuente reducción de la pobreza.

Perfil de ingreso del estudiante

El aspirante deberá contar con formación de tercer nivel en áreas sociales, ciencias ambientales, ingenierías o afines. Dado el carácter multidisciplinario de las intervenciones de desarrollo, el programa admite preferentemente a profesionales con los siguientes títulos de pregrado: Economía, Ciencias Políticas, Psicología, Estudios Sociales y Culturales, Estudios de Género, Geografía y Territorio, Derecho, Contabilidad y auditoría, Gestión Financiera, Administración, Mercadotecnia y publicidad, Información gerencial, Comercio, Biodiversidad, Medio ambiente, Recursos Naturales Renovables, Logística y Transporte, Diseño y administración de redes y bases de datos, Sistemas de Información, Tecnología de protección del medio ambiente, Procesamiento de alimentos, Seguridad Industrial, Diseño Industrial y de Procesos, Arquitectura, urbanismo y restauración, Construcción e ingeniería civil, Producción agrícola y ganadera, Silvicultura, Pesca, Medicina, Asistencia a adultos mayores y discapacitados, Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes, Hotelería y Gastronomía, Turismo, Prevención y Gestión de Riesgos, Salud y seguridad ocupacional, Educación policial, militar y defensa, Seguridad Ciudadana, y Gestión del Transporte.

Dentro de la gran variedad de profesiones posibles de las cuales pueden provenir los aspirantes, se privilegiará –sin necesariamente excluir al resto- a aquellos que posean experiencia laboral de al menos un año en instituciones públicas, privadas o en organizaciones del tercer sector en temas de planificación, ejecución o evaluación de proyectos de desarrollo, en los sistemas nacionales de planificación, gobiernos locales e instituciones locales de desarrollo, organizaciones sociales, y otros organismos de cooperación.

Por último, el programa dentro de su interdisciplinariedad valora la postulación de grupos diversos de género, etnia y cultura.

Perfil de salida

Al finalizar los estudios de la Especialización Superior en Proyectos de Desarrollo, los graduados estarán en capacidad de:

Saber:

Contextualizar problemáticas en el campo de estudio específico y aportar con propuestas de intervención para el desarrollo que incluyan la planificación, diseño, ejecución y evaluación.

Saber hacer:

Analizar y tomar decisiones en inversiones públicas y privadas de desarrollo desde un modelo integral de proyectos.

Saber conocer:

Abordar de manera interdisciplinaria la gestión y evaluación de proyectos de desarrollo.

Ser:

Manejar proyectos de desarrollo comprendiendo su historia, interculturalidad, y reconociendo su impacto en el buen vivir.

Líneas de investigación del programa

Las líneas de investigación del programa se enfocan en dos elementos principales y transversales al desarrollo: i) la planificación territorial e inclusión social y ii) las políticas públicas e inversión. En este marco, la investigación del Programa está relacionada con las políticas nacionales de ciencia e innovación nacional, ya que se busca el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, en donde la inclusión social y las políticas públicas tienen un rol crucial en el desarrollo ligado al buen vivir.

De esta manera:

Línea 1. Planificación territorial e inclusión social

Descripción: Esta línea se relaciona con la evaluación, creación y recreación de sistemas de planificación territorial con participación de la comunidad, y el desarrollo de metodologías de planificación que potencian la inclusión social.

Objetivo: Esta línea de investigación por una parte permite integrar los conocimientos adquiridos en varias de las materias del programa, y por otra, aportar con insumos para el trabajo de graduación, que se espera que aborde temáticas alrededor de esta línea.

Línea 2. Políticas públicas e inversión

Descripción: Esta línea se relaciona con los procesos y determinantes de las inversiones para el desarrollo económico territorial, la incidencia de las políticas públicas en el desarrollo humano sostenible, y la creación de nuevas propuestas de seguimiento e implementación.

Objetivo: Esta línea de investigación por una parte permite integrar los conocimientos adquiridos en varias de las materias del programa, y por otra, aportar con insumos para el trabajo de graduación, que se espera que aborde temáticas alrededor de esta línea. Por una parte, la planificación territorial e inclusión social se relaciona con la evaluación, creación y recreación de sistemas de planificación territorial con participación de la comunidad, y el desarrollo de metodologías de planificación que potencian la inclusión social. En ese sentido, la investigación en esta línea pretende analizar las potencialidades y desafíos de la planificación territorial para alcanzar la inclusión social, basados en el precepto del buen vivir de la sociedad. Por otra parte, las políticas públicas e inversión se relacionan con los procesos y determinantes de las inversiones para el desarrollo económico territorial, la incidencia de las políticas públicas en el desarrollo humano sostenible, y la creación de nuevas propuestas de seguimiento e implementación. En esa perspectiva, la investigación de esta línea se asocia con el análisis del rol del Estado y los procesos de inversión, desde un sentido amplio, hacia la posibilidad de fomentar el desarrollo para toda la población.

Trabajo de titulación

En los programas de Especialización Superior la unidad de titulación está compuesta por una asignatura y el trabajo de graduación (examen complejo o trabajo final), con un total de **200 horas**. Ambas alternativas permiten validar los aprendizajes y habilidades adquiridos durante la fase de docencia, en concordancia con el perfil de egreso antes señalado.

A más de orientar al estudiante en la selección de su alternativa de titulación, la asignatura “Escritura académica y metodologías de investigación” ha sido diseñada para desarrollar en los estudiantes la capacidad de elaborar documentos académicos. Se pretende conseguir ese objetivo desde dos perspectivas: las habilidades necesarias para escribir correctamente documentos académicos y la capacidad de obtener información bibliográfica adecuada sobre los temas del posgrado. Ambas destrezas son necesarias tanto para la elaboración de los trabajos requeridos para aprobar las asignaturas del programa como para el trabajo de titulación.

Con ese objetivo, la asignatura analiza las características propias de la escritura académica y realiza prácticas sobre el tema. Presenta el *Manual de estilo* de la UASB, que se basa en normas internacionalmente aceptadas de aparato crítico. También familiariza al estudiante con las normas de la Universidad para el tratamiento de infracciones contra la honradez intelectual y evitar el plagio académico. Finalmente, la asignatura ofrece una introducción a los problemas epistemológicos y metodológicos del área de conocimiento propia del programa, así como al manejo de fuentes bibliográficas y bases de datos más importantes.

A esa asignatura se añade el trabajo de graduación, estimado en 80 horas de trabajo autónomo, en las cuales el estudiante prepara su examen complejo o trabajo final.

Esta asignatura en su conjunto, busca dotar a los estudiantes de las competencias y destrezas necesarias para realizar una investigación documental y de campo adecuada, enmarcarla dentro de los paradigmas epistemológicos adecuados al objeto de estudio, redactarla siguiendo las normas y pautas generales y particulares de la UASB, con el fin de llevar a buen término la elaboración de su trabajo de titulación.

A la asignatura descrita se suma el trabajo de titulación en el cual el estudiante puede optar por un estudio de caso o un estado de la cuestión. El caso de estudio corresponde a un trabajo de análisis específico de un tema concreto a base de un caso representativo, se obtienen conclusiones de las experiencias analizadas y se comparan con otras semejantes. El estado de la cuestión se refiere a un tema, en que se analiza y redacta una presentación crítica y argumentada de la bibliografía identificada y se presentan los diferentes puntos de vista de manera exhaustiva y luego se realiza una síntesis.

MALLA CURRICULAR

						Componente de docencia		Componente otras actividades		Total
Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimes -tre	Créditos UASB	Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Horas asignatura
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Teoría económica para la evaluación de proyectos	1	4	40	5	50	25	120
	Metodológico		Planificación territorial y cohesión social	1	4	40	5	50	25	120
Disciplinar o Multidisciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Evaluación económica y social de proyectos	3	4	40	5	50	25	120
			Evaluación financiera	3	4	40	3	50	27	120
			Evaluación de impacto ambiental	2	4	40	3	50	27	120
	Metodológico		Diseño de proyectos de desarrollo y marco lógico	2	4	40	3	50	27	120
			Planificación estratégica participativa	2	4	40	3	50	27	120
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Escritura académica y metodologías de investigación	1	4	40	0	50	30	120
			Trabajo de graduación	4 -5	24				80	80
					56	320	27	400	293	1040

PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Descripción de la asignatura	Resultado de aprendizaje
Teoría económica para la evaluación de proyectos	<p>Objetivo general: El objetivo de la asignatura es comprender las bases microeconómicas para la evaluación de proyectos.</p> <p>Contenido general: Demanda y oferta. Elasticidad. Excedente del consumidor. Costos. Mercados en competencia perfecta e imperfecta, monopolistas y competitivos. Externalidades. Teorías del bienestar e información.</p> <p>Líneas de investigación: Aporta conceptualmente al desarrollo de las líneas de investigación: Planificación territorial e inclusión social y Políticas públicas e inversión.</p>	Esta asignatura permite un mejor entendimiento de los fundamentos microeconómicos de los proyectos. Contribuye al perfil de egreso ya que contextualiza problemáticas en el campo de estudio específico y aporta con propuestas de intervención para el desarrollo, y analiza las inversiones públicas y privadas de desarrollo.
Planificación territorial y cohesión social	<p>Objetivo general: El objetivo de la asignatura es comprender las distintas alternativas de gestión requeridas en el territorio para enfrentar sus problemas de ordenamiento, desarrollo y competitividad.</p> <p>Contenido general: Capital y cohesión social. Redes. Planificación territorial. Desarrollo económico. Diagnóstico territorial Ordenamiento y desarrollo. Competitividad. Resultados, alternativas y prioridades.</p> <p>Líneas de investigación: Aporta metodológicamente al desarrollo de la línea de investigación: Planificación territorial e inclusión social.</p>	Esta asignatura integra dentro de su análisis de proyectos la dimensión territorial y la cohesión social. Contribuye al perfil de egreso ya que aborda de manera interdisciplinaria la gestión y evaluación de proyectos de desarrollo y maneja los proyectos tomando en cuenta la historia, interculturalidad y su impacto en el buen vivir.
Evaluación económica y social del proyectos	<p>Objetivo general: El objetivo de la asignatura es valorar los efectos de un proyecto de desarrollo en lo social y económico.</p> <p>Contenido general: Fundamentos. Evaluación privada y evaluación social. El valor social de la producción. Precio social de los insumos. El rol de la evaluación social y económica. Metodologías aplicadas.</p> <p>Líneas de investigación: Aporta temáticamente al desarrollo de las líneas de investigación: Planificación territorial e inclusión social y Políticas públicas e inversión.</p>	Esta asignatura identifica los elementos de una evaluación privada y una evaluación social. Contribuye al perfil de egreso ya que contextualiza problemáticas en el campo de estudio específico y aporta con propuestas de intervención para el desarrollo, y analiza las inversiones públicas y privadas de desarrollo.
Evaluación financiera	<p>Objetivo general: El objetivo de la asignatura es aplicar las metodologías de común uso en la evaluación financiera ex ante y ex post de un proyecto de desarrollo.</p> <p>Contenido general: Flujo de efectivo. Estado de costos de producción. Indicadores de endeudamiento. Índice de apalancamiento. Indicadores ROA, ROE y EVA. Análisis financiero. TIR y VAN. Sostenibilidad financiera.</p> <p>Líneas de investigación: Aporta temáticamente al desarrollo de las líneas de investigación: Políticas públicas e inversión.</p>	Esta asignatura enfatiza la importancia del análisis financiero para el desarrollo de los proyectos. Contribuye al perfil de egreso ya que analiza las inversiones públicas y privadas de desarrollo.
Evaluación de impacto ambiental	<p>Objetivo general: El objetivo de la asignatura es determinar los impactos ambientales de un proyecto de desarrollo, sus formas de cuantificación, valoración y mitigación.</p> <p>Contenido general:</p>	Esta asignatura identifica los impactos ambientales generados por los proyectos. Contribuye al perfil de egreso ya que aborda de manera interdisciplinaria la gestión y



	<p>Tipos de evaluación. Marco legal. Metodologías cuanti cualitativas. Matrices causa-efecto, Leopold e impactos. Plan de monitoreo ambiental: acciones de seguimiento y de control ambiental, indicadores.</p> <p>Líneas de investigación: Aporta temáticamente al desarrollo de las líneas de investigación: Planificación territorial e inclusión social y Políticas públicas e inversión.</p>	<p>evaluación de proyectos de desarrollo y maneja proyectos de desarrollo comprendiendo su historia, interculturalidad, y reconociendo su impacto en el buen vivir.</p>
Diseño de proyectos de desarrollo y marco lógico	<p>Objetivo general: El objetivo de la asignatura es comprender el diseño de proyectos desde la preparación, el perfil y sus contenidos.</p> <p>Contenido general: Preparación y uso. Perfil y proyecto. Importancia de la demanda y oferta. Descripción de las operaciones. Sostenibilidad ambiental, económica, financiera, social y organizacional. Interpretación. Metodología del marco lógico.</p> <p>Líneas de investigación: Aporta metodológicamente al desarrollo de las líneas de investigación: Planificación territorial e inclusión social y Políticas públicas e inversión.</p>	<p>Esta asignatura identifica los principales elementos para el diseño de proyectos. . Contribuye al perfil de egreso ya que contextualiza problemáticas en el campo de estudio específico y aporta con propuestas de intervención para el desarrollo, y analiza las inversiones públicas y privadas de desarrollo.</p>
Planificación estratégica participativa	<p>Objetivo general: El objetivo de la asignatura es conceptualizar el enfoque estratégico de las intervenciones de desarrollo, de las instituciones que las promueven, y el análisis de la participación.</p> <p>Contenido general: Metodologías y herramientas. El entorno. Factores externos e internos. Análisis organizacional. Misión, visión y valores. Objetivos y estrategias. Monitoreo y evaluación. Roles y actores. Los procesos de toma de decisión.</p> <p>Líneas de investigación: Aporta metodológicamente al desarrollo de las líneas de investigación: Planificación territorial e inclusión social.</p>	<p>Esta asignatura comprende el enfoque estratégico de los proyectos. Contribuye al perfil de egreso ya que aborda de manera interdisciplinaria la gestión y evaluación de proyectos de desarrollo y maneja proyectos de desarrollo comprendiendo su historia, interculturalidad, y reconociendo su impacto en el buen vivir.</p>
Escritura académica y metodología de investigación	<p>Objetivo general: El objetivo de la asignatura es conocer los principales métodos de investigación y normas de escritura académica.</p> <p>Contenido general: Concepto y tipos de investigación, métodos cualitativos y cuantitativos, normas de estilo.</p> <p>Líneas de investigación: Aporta en investigación y escritura al desarrollo de las líneas de investigación: Planificación territorial e inclusión social y Políticas públicas e inversión.</p>	<p>Esta asignatura identifica las particularidades de la escritura académica. Contribuye con el perfil de egreso en todos sus cuatro elementos.</p>
Trabajo de graduación	<p>Objetivo general: El objetivo del trabajo de graduación es la aplicación de lo aprendido durante la Especialización en Proyectos de Desarrollo.</p>	<p>Preparación y presentación del Examen complejo; o, elaboración, presentación y aprobación del trabajo de titulación en las modalidades de: Proyectos de investigación o Estudios comparados.</p>