

ÁREA ACADÉMICA DE GESTIÓN
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL
Coordinadora académica: Eulalia Flor

Versión resumida
Aprobación CES: 27 de julio de 2016
Resolución CES: No. [RPC-SO-29-No.496-2016](#)

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	Maestría Profesional
Campo de conocimiento	Amplio: Ciencias Sociales, Periodismo, Información, Derecho Específico: Ciencias Sociales y del Comportamiento Detallado: Ciencias Políticas
Programa	Maestría en Gestión del Desarrollo Local
Título que otorga	Magíster en Gestión del Desarrollo Local
Código del programa	75312I01 - 75312I02
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 10 de junio de 2020 Número de resolución: Resolución No. CCA- R1- VI- 07/20
Modalidad de estudios	Semipresencial
Duración	5 trimestres
Número de horas	2.200
Régimen académico de la UASB	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 92 créditos: 48 créditos de docencia y 44 créditos investigativos.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Objeto de estudio del programa

En un contexto donde la crisis global, resultado de la pandemia del Covid19, impacta a nivel nacional, el desarrollo local es una estrategia que contribuiría a ampliar la autonomía, a los recursos locales y a hacer posible un nuevo modelo de desarrollo con inclusión social. El programa tiene como objeto de estudio al desarrollo local mediante el vínculo entre los gobiernos autónomos descentralizados, el sector privado, las instituciones con presencia en el territorio con las comunidades locales.

Por ello y considerando la amplitud y profundidad que se requiere, se busca que en contraposición con las posturas deterministas (Spinoza, Shopenhauer, Kant, entre otros), interpretaciones de la realidad más abiertas, reflexivas y dialogantes, recuperando elementos socio-históricos para construir un modelo de desarrollo distinto, en el que los seres humanos vayan delineando sus destinos más allá de lo meramente economicista. Un aporte teórico medular en este sentido es la visión transformadora de Karl Polanyi (1992), quien en su libro “La gran transformación” hace un análisis que ha sido inspirado de transformaciones y fuente de esperanzas para quienes viven un quiebre provocado por un sistema desigual sin alternativas para las mayorías.

A la luz de estos aportes, y otros autores de la llamada “sociología popular”, se puede identificar la emergencia de propuestas que plantean caminos distintos que dan cuenta de modelos alternativos de desarrollo como los planteados por diversos autores como Boaventura de Sousa Santos.

El desarrollo local surge como una respuesta a los cambios producidos a partir de los procesos de reforma del Estado a partir de los '90. Los procesos de descentralización promovidos en muchos países en desarrollo a lo largo de las tres últimas décadas (Arocena 1995; Aghón, Alburquerque y Cortés, 2001; Bosier 2005, Barquero 2009) han contribuido a renovar el interés por los temas relativos al desarrollo local.

Por otra parte, desde finales de los años ochenta del siglo anterior, se ha considerado que las instituciones son un factor determinante en el desarrollo de un país o región. En este marco de reflexión el tema del Estado se ha tornado importante, al ser este entendido como otra institución, central y determinante para otras instituciones públicas y privadas. De ahí que una reforma del Estado es propiciar el cambio institucional que se requiere para mejorar el desempeño de las economías de los países y avanzar en una línea de desarrollo adecuada. Para profundizar estas reflexiones se tomarán de referencia los planteamientos de Douglas C. North (1979, 1993), Ronald Coase (2000), Elinor Ostrom (2000, 2002), Oliver E. Williamson (2013).

En este año con el apareamiento de la pandemia estos debates han cobrado mayor vigencia, así como la discusión de alternativas nuevas más solidarias, inclusivas, sostenibles que privilegien la vida y que promuevan un desarrollo desde abajo, es decir fortaleciendo lo local.

Objetivo general

La Maestría en Gestión del Desarrollo Local busca contribuir a la formación de profesionales de alta calificación con capacidad para articular el desarrollo productivo con la inclusión social a partir de la definición de un perfil de desarrollo para el territorio, es decir con las competencias para identificar y analizar aquellas actividades que permitan optimizar los recursos locales y mejorar las condiciones de vida de la población, en particular de los sectores vulnerables más afectados por la pandemia; y/o dirigir o incidir en GAD para diseñar y ejecutar respuestas efectivas en los procesos de desarrollo local integral y ético sobre todo en contexto de crisis, como la que se está viviendo por el Covid19.

Perfil de ingreso del estudiante

Para ingresar a la Maestría se considera que los postulantes al programa deben ser profesionales con al menos un título de tercer nivel en carreras profesionales preferentemente de Ciencias Sociales, como: Sociología, Antropología, Historia, Comunicación, Gestión Local, Administración, Derecho. Adicionalmente,

También se tomará en cuenta la experiencia profesional previa que el postulante haya adquirido como empleado o miembro de una institución que está ya en funcionamiento.

El proceso de admisión a cada uno de los programas de posgrado de la Universidad, además de los criterios de excelencia académica señalados, tiene como referente las políticas de inclusión que la institución ha adoptado en relación a las personas con discapacidad y/o en condiciones de vulnerabilidad.

Perfil de salida

El graduado del programa de maestría estará en capacidad de:

-) Comprender los fundamentos teórico-conceptuales alrededor del desarrollo y del desarrollo local y los utiliza con rigurosidad para explicar las necesidades sociales y aportar con una visión integradora en contexto de crisis; así como entender teórica y conceptualmente las problemáticas sociales y las institucionales a nivel local, en los momentos actuales que se

viven por la pandemia, con una visión integral e inclusiva, y diseñar, plantear y ejecutar acciones orientadas a una mejor calidad de vida.

-) Diagnosticar problemas, seleccionar alternativas, proponer, ejecutar, y evaluar el impacto de programas y proyectos que busquen el mejoramiento de la condición de vida de las personas a nivel local en contexto de crisis, como el actual por el Covid19. Entender y aplicar bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para incidir en política públicas, plantear programas, acciones en contexto de crisis.
-) Plantear estrategias adecuadas hacia un desarrollo local integral que responda a las demandas y necesidades de la población, sean respetuosas con el medio ambiente y la vida y garanticen un desarrollo local sostenido. Poseer capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales.
-) Contar con conocimientos y destrezas necesarias para dirigir gobiernos autónomos descentralizados y/o instituciones sociales con un pensamiento renovado, crítico y creativo que privilegie el enfoque de género, inclusión, interculturalidad, ambiental en contextos de crisis valorando la vida por, sobre todo.

Líneas de investigación del programa

Políticas Públicas y Reforma del Estado

Objetivo: conocer los cambios de la reforma estatal y desarrollar mecanismos para la construcción y gestión de políticas públicas en la región andina, en un marco de derechos ciudadanos y garantías constitucionales en contexto de catástrofe e incertidumbre.

Necesidad social a la que responde: la importancia de la línea es que ayuda a encontrar la respuesta a interrogantes relacionadas con la construcción de políticas públicas y los procesos de reforma del Estado y, permitirá realizar propuestas acordes a lo que está sucediendo en el país y a nivel regional por efectos de la pandemia.

Ciclo de Políticas, Programas y Proyectos Sociales ante la crisis

Objetivo: analizar el ciclo completo de las políticas y desarrollo de propuestas que respondan a las demandas de la población y promuevan desarrollo post crisis.

Necesidad social a la que responde: esta línea posibilita entender el proceso de construcción de las políticas públicas, del diseño, control y evaluación de propuestas, proyectos que garanticen el desarrollo y respondan a las necesidades de la población afectada por la crisis provocada por la pandemia. Responde a necesidades sociales de la comunidad, para que ella misma esté en capacidad de proponer las mejores alternativas, diseñar y evaluar los proyectos que se ejecuten.

Desarrollo Local Integral

Objetivo: reflexionar sobre los diversos aspectos del desarrollo: económico, social, cultural y ambiental en contexto de crisis.

Necesidad social a la que responde: el desarrollo territorial es una necesidad prioritaria del país, partiendo de las demandas sociales y considerando una integralidad y el tejido social afectado por la pandemia. Esta línea responde a lo estipulado en la Constitución Política de la República, en el Plan Nacional del Buen Vivir y otros mecanismos legales como el Código Orgánico de Ordenamiento Territorial COOTAD.

Requisitos de titulación

De conformidad con las normas de funcionamiento de los programas de posgrado de la Universidad

Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, para obtener el título de Magíster se requiere:

-) Aprobar todas las asignaturas del plan de estudios del programa, con una calificación no inferior a 7/10.
-) Asistir al menos al 70% de las clases dictadas en cada asignatura.
-) Rendir y aprobar el trabajo de graduación (examen final comprensivo) con una nota mínima de 7/10.

El examen final comprensivo es una evaluación teórica-práctica de los conocimientos adquiridos por el estudiante durante la fase docente. El objetivo del examen es la demostración de capacidades para resolver problemas de forma creativa y crítica.

MALLA CURRICULAR

							Componente de docencia		Componente otras actividades		Total
Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimestre	Créditos UASB	Créditos CES	Horas aula	Horas trabajo o colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Horas asignatura
	UASB										
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Debates actuales sobre desarrollo	II	4	3	-	64	50	76	190
			Instituciones, institucionalismo y cambio institucional	I	4	3	-	64	50	76	190
	Metodológico		Economía para el desarrollo pre y post crisis	I	4	3	-	64	50	76	190
Disciplinar o Multidis- ciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Políticas Públicas en contexto de catástrofe e incertidumbre	I	4	3	-	60	60	50	170
			Planificación para el desarrollo local	II	4	3	-	60	60	50	170
			Descentralización y políticas locales	II	4	3	-	60	60	50	170
			Negociación y consecución de fondos	III	4	3	-	60	60	50	170
	Metodológico		Marco Legal de la gestión local	IV	4	3	40	20	60	50	170
			Gestión Presupuestaria Local frente a desafíos futuros	III	4	3	40	20	60	50	170
			Sistemas de diseño, seguimiento y evaluación post crisis	III	4	3	40	20	60	50	170
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Escritura académica y metodologías de investigación	IV	4	3	40	20	60	50	170
			Proyectos de investigación	IV	4	3	40	0	15	35	90
			Trabajo de titulación	V	44				180	180	
Total					92	36	200	512	645	843	2200

PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Resultado de aprendizaje	Descripción de la asignatura
Debates actuales sobre desarrollo	Comprende los fundamentos teórico-conceptuales alrededor del desarrollo y del desarrollo local y los utiliza con rigurosidad para explicar las necesidades sociales y aportar con una visión integradora en contexto de crisis. Entiende teórica y conceptualmente las problemáticas sociales y las institucionales a nivel local, en los momentos actuales que se viven por la pandemia, con una visión integral e inclusiva, y diseña, plantea y ejecuta acciones orientadas a una mejor calidad de vida.	Objetivo: Orientar al conocimiento y análisis conceptual y teórico del desarrollo, y a que el estudiante cree y sistematice interrelaciones entre la teoría del desarrollo, desarrollo local y la gestión institucional Contenido general: Plantea y establece nuevos modelos de desarrollo que sean justos, equitativos, transparentes, resilientes y diferentes al pre status quo. Repensar el desarrollo en las fases de un desarrollo interseccional que responda no solo a las necesidades económicas y sociales, sino también a necesidades humanitarias frente a crisis de distinta índole: de salud, ambiental, climática, energética, migratoria, alimentaria, etc. Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, particularmente con la de Políticas Públicas y Reforma del Estado, porque permite orientar el conocimiento y análisis sobre el desarrollo
Instituciones, institucionalismo y cambio institucional	Entiende teórica y conceptualmente las problemáticas sociales y las institucionales a nivel local, en los momentos actuales que se viven por la pandemia con una visión integral e inclusiva, y diseña, plantea y ejecuta acciones orientadas a una mejor calidad de vida.	Objetivo: Analizar qué son y cómo se configuran las instituciones modernas, cuáles son sus funciones, cómo aparecen y perviven históricamente, de qué modo se puede entender y analizar el cambio institucional en la sociedad actual a partir del Covid19 Contenido general: Nuevos debates de institucionalismo: Comunes digitales y de información, Comunes globales (atmósfera, emisiones de gases de efecto invernadero, mares, etc.) y una reformulación de lectura respecto a los bienes comunes con énfasis en los locales. Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, Políticas Públicas y Reforma del Estado, Ciclo de políticas, programas y proyectos y desarrollo territorial al examinar los cambios institucionales que se están dando en una sociedad como la ecuatoriana y sus relaciones con el contexto global.
Economía para el desarrollo pre y post crisis	Entiende teórica y conceptualmente las problemáticas sociales y las institucionales a nivel local, en los momentos actuales que se viven por la pandemia, con una visión integral e inclusiva, y diseña, plantea y ejecuta acciones orientadas a una mejor calidad de vida.	Objetivo general: Conocer y analizar las categorías económicas frente a los diferentes modelos de desarrollo y contextos regional, nacional y subnacional. Contenido general: Revisa los diferentes modelos económicos posibles, las miradas hacia una economía más social desde las respuestas económicas a las crisis. Ejes económicos no solo enfocados en hacerle frente a las contingencias de una crisis, sino también en responder a sus interrogantes sobre cómo prevenir y mitigar otras posibles. Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, Políticas Públicas y Reforma del Estado, Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial, al examinar los cambios económicos y sociales actuales.
Políticas Públicas en contexto de catástrofe e incertidumbre	Comprende los fundamentos teórico-conceptuales alrededor del desarrollo y del desarrollo local y los utiliza con rigurosidad para explicar las necesidades sociales y aportar con una visión integradora en contexto de crisis.	Objetivo general: Realizar una revisión analítica de las concepciones de estado, reformas y políticas públicas. Contenido general: Revisa analítica y crítica de las concepciones de estado y reformas de segunda generación, los diversos modelos de estado

Asignatura	Resultado de aprendizaje	Descripción de la asignatura
	<p>Entiende y aplica bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para incidir en política pública, plantear programas, acciones en contexto de crisis.</p> <p>Posee capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales.</p>	<p>y de formulación de políticas, las políticas sociales post ajuste con sus logros y costos sociales. Diseña políticas públicas en momentos de catástrofe y frente a escenarios de incertidumbre científica, social y económica.</p> <p>Políticas con miras hacia una economía más social desde el gasto público de los países como respuesta a las crisis durante las fases de cuarentena, rehabilitación y reconstrucción.</p> <p>Relación con las líneas de investigación: Aunque guarda relación con las tres líneas del programa, está de manera directa relacionada con las líneas Políticas Públicas y Reforma del Estado y, Ciclo de políticas, programas y proyectos porque se revisará el proceso de construcción de las políticas públicas.</p>
Planificación para el desarrollo local	<p>Diagnostica problemas, selecciona alternativas, propone, ejecuta, y evalúa el impacto de programas y proyectos que busquen el mejoramiento de la condición de vida de las personas a nivel local en contexto de crisis, como el actual por el Covid19.</p> <p>Posee capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales.</p>	<p>Objetivo general: Familiarizar a los participantes con los enfoques, conceptos y metodologías para el desarrollo, y las herramientas para la toma de decisiones para el corto, mediano y largo plazos.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Proporciona elementos y herramientas para una planificación del desarrollo con énfasis en lo social y local, privilegiando enfoques ambientales e interculturales para ello se analizan los diversos modelos de planificación, las fases y contenido de los procesos que posibiliten la formulación de estrategias e implementación de acciones.</p> <p>Relación con las líneas de investigación: De manera específica se relaciona con la línea Ciclo de políticas, programas y proyectos sociales porque posibilita entender el proceso de planificación social y local.</p>
Descentralización y políticas locales	<p>Diagnostica problemas, seleccionar alternativas, propone, ejecuta, y evalúa el impacto de programas y proyectos que busquen el mejoramiento de la condición de vida de las personas a nivel local en contexto de crisis, como el actual por el Covid19.</p> <p>Entiende y aplica bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para incidir en política pública, plantear programas, acciones en contexto de crisis.</p>	<p>Objetivo general: Conocer y discutir teorías y conceptos de las diferentes corrientes sobre modernización del Estado y descentralización. También revisión de los procesos de descentralización en el Ecuador y sus perspectivas en lo local considerando el contexto actual de la pandemia.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Replantea la descentralización, las políticas locales y la interconexión de lo rural con lo urbano</p> <p>El rol del comercio local durante la crisis: lecciones aprendidas (sustentabilidad, cadenas de distribución autónomas y de corto circuito, agricultura responsable, comunitaria, cadenas de valor, transformación, transporte, adaptabilidad.)</p> <p>Relación con líneas de investigación: Aunque se relaciona de manera general con las tres líneas de investigación del programa, particularmente lo hace con la línea de Desarrollo local territorial al abordarla como una necesidad prioritaria del país.</p>
Negociación y consecución de fondos	<p>Entiende y aplica bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para incidir en política pública, plantear programas, acciones en contexto de crisis.</p> <p>Posee capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales.</p>	<p>Objetivo general: Se orienta a entregar principios y herramientas de aplicación necesarios para la negociación, identificación y gestión de fuentes de financiamiento para la sustentabilidad.</p> <p>Contenido general:</p> <p>Examina a la negociación y a la consecución de fondos como herramientas básicas del quehacer institucional. Analiza la captación de fondos y la sostenibilidad financiera de los proyectos e instituciones promotoras del desarrollo social, el origen y uso de las fuentes de financiamiento institucional y al <i>fundraising versus</i> fondos autogenerados y su impacto en la sostenibilidad financiera de largo plazo considerando las tendencias de la cooperación nacional e internacional orientada</p>

Asignatura	Resultado de aprendizaje	Descripción de la asignatura
		a promover el desarrollo en un ambiente de incertidumbre y crisis. Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera más específica con dos de las líneas de investigación Ciclo de políticas, programas y proyectos y Desarrollo territorial local como aspectos básicos a considerarse tanto en lo local.
Marco legal de la gestión local	Entiende y aplica bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para incidir en política públicas, plantear programas, acciones en contexto de crisis. Posee capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales.	Objetivo general: Conocer y analizar el marco constitucional y las leyes que norman la gestión local. Contenido general: Analiza el marco constitucional y busca conocer las leyes que norman la gestión local con el propósito de que el alumno enmarque su desempeño profesional de acuerdo a las mismas. Cómo apoyarse en la normativa para generar acciones que enfrenten las crisis. Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera particular con la línea Desarrollo local territorial al conocer la normativa a nivel local.
Gestión Presupuestaria Local frente a desafíos futuros	Entiende y aplica bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para incidir en política públicas, plantear programas, acciones en contexto de crisis. Posee capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales.	Objetivo general: Abordar la lógica del funcionamiento de la hacienda pública y los retos frente a la crisis por el Covid19. Contenido: Revisa y analiza de manera conceptual y práctica el manejo presupuestario en los distintos niveles de gobierno, las competencias tributarias y de gastos de los gobiernos locales. Cuestiona cómo repensar desde lo local la gestión de los recursos naturales como el agua y la tierra para una mejor distribución y para una recaudación más transparente y operativa. El empoderamiento de lo local gracias a las nuevas tecnologías. Relación con líneas de investigación: Se relaciona de manera particular con la línea Desarrollo local territorial al revisar de manera conceptual y práctica la gestión presupuestaria en el ámbito local.
Sistemas de diseño, seguimiento y evaluación post crisis	Posee capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales. Plantea estrategias adecuadas hacia un desarrollo local integral que responda a las demandas y necesidades de la población, sean respetuosas con el medio ambiente y la vida y garanticen un desarrollo local sostenido	Objetivo general: Conocer y generar líneas de base post crisis para monitorear resiliencia de diferentes grupos sociales Contenido general: Conoce y genera líneas de base post crisis para monitorear en el futuro la resiliencia de los diferentes sectores de la sociedad frente a las crisis: Acceso a salud (casos: pueblos indígenas que son más frágiles por carecer de acceso a la salud). Acceso a los recursos básicos: alcantarillado y agua potable (caso de los barrios marginales en América Latina y Asia). Acceso a recursos naturales: tierra y agua (pueblos indígenas de América Latina y tribus nómadas en África). Relación con las líneas de investigación: De manera específica se relaciona con la línea Ciclo de políticas, programas y proyectos sociales, al examinar el alcance integral de este ciclo.
Escritura académica y metodologías de investigación	Posee capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales.	Objetivo general: Proporcionar bases conceptuales y herramientas que les posibiliten elaborar planes de investigación bien escritos y fundamentados. Contenido general: Contempla el proceso y elementos comunicacionales, la lectura activa de textos, la creación del mensaje para la configuración del texto, la producción y estructuración de ideas; el proceso de investigación y sus etapas, el conocimiento científico, las características de la investigación cuantitativa y cualitativa, métodos y técnicas, formulación del problema de investigación, seleccionar y plantear el tema de investigación, definir las técnicas y métodos para el acopio y



Asignatura	Resultado de aprendizaje	Descripción de la asignatura
		procesamiento de la información, establecer una propuesta de contenido. Relación con líneas de investigación: Contribuye en el dominio metodológico de todas las líneas de investigación del programa, debido a que está vinculado a la elaboración del trabajo de titulación.
Proyectos de investigación	Posee capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales.	Objetivo general: Dotar a los estudiantes un conjunto de conocimientos, herramientas y metodologías que apoyen la elaboración de proyectos de investigación Contenido general: Aporta con los principios generales de epistemología, trilogía investigación-ciencia-método, método científico: definición, clases de métodos. Partes constitutivas del trabajo de titulación.
Trabajo de titulación	Comprende los fundamentos teórico-conceptuales alrededor del desarrollo y del desarrollo local y los utiliza con rigurosidad para explicar las necesidades sociales y aportar con una visión integradora en contexto de crisis. Entiende teórica y conceptualmente las problemáticas sociales y las institucionales a nivel local, en los momentos actuales que se viven por la pandemia, con una visión integral e inclusiva, y diseña, plantea y ejecuta acciones orientadas a una mejor calidad de vida. Posee capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales. Entiende y aplica bases conceptuales, recursos metodológicos e instrumentales para incidir en política públicas, plantear programas, acciones en contexto de crisis. Posee capacidades metodológicas para diseñar y ejecutar investigaciones y acciones para un desarrollo local integral que sean operativas y respondan a las necesidades sociales de sus territorios en momentos actuales. Desarrolla capacidades de aprendizaje, investigación y decisión para dirigir gobiernos autónomos descentralizados y/o instituciones sociales que respondan a los cambios que demanda la sociedad tomando en cuenta género, inclusión, interculturalidad y protección al medio ambiente en contexto de crisis. Líneas: 1. Políticas Públicas y Reforma del Estado, 2. Ciclo de políticas, programas y proyectos ante la crisis 3. Desarrollo local integral	El examen final comprensivo es una evaluación teórica-práctica de los conocimientos adquiridos por el estudiante durante la fase docente. El objetivo del examen es la demostración de capacidades para resolver problemas de forma creativa y crítica.