

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES A LAS ASIGNATURAS/MÓDULOS Y AL DOCENTE PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR

Nombre del programa: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la asignatura: _____

Promoción (años) _____

Apreciada(o) estudiante:

Sus respuestas al presente formulario nos proporcionarán un indicador importante sobre la calidad de las asignaturas y módulos impartidos en nuestros programas de posgrado. Con este fin le pedimos que responda con seriedad y sinceridad al siguiente cuestionario. La Universidad garantiza que sus respuestas serán procesadas con la debida reserva.

Agradecemos su colaboración.

Marque, según corresponda, en la siguiente escala, donde 1 es el mínimo y 5 el máximo:

	1	2	3	4	5
<i>Evaluación al contenido de la asignatura/módulo</i>					
1. Medida en que la asignatura/módulo aportó a mi nivel de formación académica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Medida en que la asignatura/módulo aportó a mi nivel de formación práctica en el campo de estudio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Medida en que me satisfizo el nivel académico de los conocimientos que desarrolla y difunde la asignatura/módulo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Medida en que la asignatura/módulo cumplió con los objetivos académicos que constan en el syllabus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Evaluación al docente</i>					
5. Capacidad del docente para establecer nexos entre los contenidos de la asignatura/módulo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Conocimiento y dominio que el docente tiene de los contenidos de la asignatura/módulo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Pertinencia de la bibliografía empleada en la asignatura/módulo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Capacidad del docente para suscitar un ambiente de participación y orientar las discusiones en el aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Claridad con la que el docente explica los criterios con los que se evalúa el rendimiento en la asignatura o módulo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Medida en que el docente cumplió con la planificación propuesta en el syllabus de la asignatura / módulo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Observaciones:	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-bottom: 2px;"></div>				