

ÁREA ACADÉMICA DE ESTUDIOS SOCIALES Y GLOBALES
MAESTRÍA EN GOBIERNO
Mención en Estudios sobre el Estado
Mención en Gobierno y población
Mención en Gobierno y territorio

Coordinador académico: Esteban Nicholls Andrade

Versión resumida

Aprobación CES 3/06/2020

Resolución CES: No. [RPC-SO-14-No.292-2020](#)

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	Maestría académica con trayectoria en investigación
Campo de conocimiento	Amplio: Ciencias sociales, periodismo, información y derecho Específico: Ciencias sociales y del comportamiento Detallado: Ciencias políticas
Programa	Maestría en Gobierno
Título que otorga	Magíster en Gobierno 1.Mención en Estudios sobre el Estado 2.Mención en Gobierno y población 3.Mención en Gobierno y territorio
Código del programa	1022- 740312L01- P-1701
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 10 de febrero de 2020 Número de resolución: CCA-R1-II- 01/20
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	6 trimestres
Número de horas	2.832
Régimen académico de la UASB	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 118 créditos: 80 créditos de docencia y 38 créditos investigativos.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Objeto de estudio del programa

El objeto de estudio del programa de Maestría en Gobierno es el modelo de regulación llamado “gobierno”. El conjuga el estudio de la política pública con el estudio del gobierno ligado al poder del Estado, el gobierno del territorio y la población. El programa entiende al gobierno no como una institución burocrática sino como un poder propio de la modernidad que va más allá de los poderes del Estado. Esta no solo es la particularidad del programa sino lo que le separa de otros programas de enfoques similares como sociología, ciencias políticas, programas similares, como aquellos en ciencias políticas, gerencia política, gobernanza y gobernabilidad.

El programa ha sido influenciado de manera importante por la escuela de la gubernamentalidad y teorías contemporáneas sobre el Estado. Especialmente el aporte teórico de Bob Jessop (e.g 2008, 2010), de Collin Hay (2010) así como el trabajo iniciado por el programa para la investigación de las burocracias y Estados latinoamericanos (PRIBEL) en la UASB (ver Andrade y Nicholls, 2017; Nicholls 2019; Andrade, por publicarse, 2019) han sido determinantes. De igual manera los gubernamentalistas como William Walters (ejemplo, 2012), Thomas Lemke (ejemplo, 2007); Santiago Castro Gómez, (2018), han sido influencias importantes. En lo que se debe a los trabajos sobre desigualdad y riesgo, los trabajos, en general de Ulrich Beck, Anthony Giddens, así como de Thomas Piketty son centrales. En lo que respecta al vínculo entre gobierno, riesgo y política pública, el trabajo de Hood, Rothstein y Baldwin (2001) ha sido decisivo.

Es importante anotar, sin embargo, que estas no son más que influencias teóricas que indican una tendencia general en el programa. El ethos crítico del programa nos impide ligarlo de manera decisiva a una u otra teoría. Estos ejemplos son, sin embargo, una buena indicación de la síntesis teórica que ha dado pie a este programa.

Una de las preguntas centrales que se plantea el programa (y por tanto su inquietud científica) es como se conforman regímenes de gobierno (ver Nicholls, 2014 S/P; Dean, 1999) y los actos de obediencia necesarios para conformar una comunidad política y civil en las modernidades híbridas latinoamericanas. Un corolario de la concepción de regímenes de dominación/obediencia es que el gobierno de un Estado, al menos en la modernidad, es un aparato complejo y multifacético que debe definirse en relación a otras estructuras modernas como el capitalismo (el cual genera desigualdad) y el riesgo.

Finalmente, el programa parte de una comprobación sobre las realidades latinoamericanas: los regímenes de dominación se estructuran a la manera de capas espacialmente definidas; esto es en conjuntos de relaciones específicas que vinculan a los actores, recursos y estrategias según su localización subnacional, por lo que cabe preguntarse ¿cuáles son las tecnologías, técnicas y estrategias de gobierno que determinan, condicionan y reproducen esa estructuración segmentada?

Esas preguntas centrales adquieren formulaciones específicas según las menciones; así:

Mención en Estudios sobre el Estado

El objeto de esta mención es el estudio del Estado en tres dimensiones en particular: la histórica, la jurídica y la burocrática. Las inquietudes que guían a esta mención son ¿Qué condiciones crean procesos de construcción de Estados fuertes? ¿Cómo obtiene el Estado obediencia del conjunto de los ciudadanos, y a lo largo del territorio sobre el que ejerce autoridad?

El objeto de estudio de la mención en estudios sobre el estado tiene como objetivo identificar las condiciones que crean proceso de construcción de Estados fuertes; las estrategias que este utiliza para generar obediencia del conjunto de poblaciones, a lo largo del territorio sobre el que ejerce autoridad. Por otra parte se tiene como objeto de estudio el aparataje burocrático del Estado y sus diversas formas jurídicas e históricas, sus estrategias de coordinación, modernización, eficacia en resultados y construcción de una burocracia imbuída en la necesidad social con efectividad interna y externa.

Mención en Gobierno y población

Uno de los objetos centrales de esta mención es el estudio de la construcción de poblaciones de diversa índole y su relación con campos de poder, riesgo y conocimiento. Otro objeto de estudio radica en cómo dicha construcción es un elemento co-constitutivo de diferentes campos de poder-conocimiento en relación a cómo se conforman los regímenes de administración/obediencia de poblaciones diferenciadas. Se incorporan, en el objeto de estudio los conocimientos locales dentro de las matrices de conocimiento estatal, particularmente el demográfico y el de la gestión del riesgo y la inequidad (como fenómeno sociológico – ver Ulrich Beck, 2011; Picketty 2012 –) y regional y global.

Finalmente, un eje central en la modernidad contemporánea son las formas de gobierno de poblaciones de manera autónoma y descentralizada que no necesariamente son diseñadas o calculadas. Se toma a la población como un objeto co-constitutivo con del gobierno. Este tipo de gobierno de las poblaciones está relacionado con el estudio de la era de la información, riesgo e inequidad y sus efectos gubernamentales.

Mención en Gobierno y territorio

Esta mención estudia el otro eje fundamental del gobierno: el territorio. En particular, se enfoca en la dinámica urbano-rural, lo local y lo global. El territorio desde la perspectiva de este programa es un área de formación de identidades y de poder; es también un objeto de administración del Estado y los lugares (no necesariamente físicos) donde se constituyen diversas poblaciones. Por otro lado, el programa ubica a la relación urbano-rural como un eje constitutivo de modernidades diversas desde aquellas consideradas “avanzadas” como en países nórdicos hasta aquellas de formación híbrida como la ecuatoriana. El territorio, desde esta perspectiva es fluido por su relación con el espacio-tiempo, la identidad y la recursividad (personal, colectiva y material). Y en este sentido es importante aclarar que los “territorios” en la modernidad contemporánea están también caracterizados por su fluidez: existen por ejemplo territorios virtuales y territorios transnacionales que no se rigen por una lógica clásica de soberanía territorial (aunque esta no es ignorada). Por último, hay un elemento a destacar que como objeto de estudio: y es que la ruralidad y el urbanismo son vistos de manera relacional (manteniendo la consistencia teórica del programa) ya que como lo indica Giddens, esta relación establece indicadores espacio-temporales que tienen efectos sobre las estructuras de la modernidad, como el Estado y el capitalismo. Ergo, las aproximaciones al estudio del territorio deben estar vinculadas a los procesos de poder-conocimiento, a las realidades poblacionales y al poder del Estado (no solamente como ente regulatorio sino como ente de conocimiento). En definitiva, esta mención está plenamente justificada como campo de estudio en relación al fenómeno denominado “gobierno”.

Objetivo general

El objetivo general de esta Maestría es el estudio del gobierno en la modernidad, sus cambios y relaciones con la constitución de poblaciones y territorios entendidos en el contexto de la modernidad. Dentro de sus líneas de investigación el programa integra varias aristas de conocimiento técnico y teórico en los campos de la política pública, gestión y manejo del riesgo y la desigualdad (no solo como hechos objetivos sino como fenómenos sociológicos), y la organización política de los territorios del Estado en relación a sus poblaciones y procesos de transformación a nivel lógicas urbanas y rurales.

El porqué de estudiar estos problemas está ligado a la necesidad de afrontar y generar conocimiento sobre problemas, poco estudiados en el medio, desde una perspectiva interdisciplinaria novedosa y con alto valor social.

Por último, el programa tiene la ventaja de ser dotar a los estudiantes con herramientas concretas de trabajo, así como una importante base teórica, por lo que la demanda de empleabilidad sería más amplia que si el programa se enfocara en uno de los dos aspectos. En este sentido, la potencial demanda de empleabilidad es amplia ya que la diversificación de los contenidos del programa es lo suficientemente flexible como para que estos puedan acceder a plazas de trabajo como analistas en temas de demografía, urbanismo, generadores política públicas a nivel del gobierno central y de los gobiernos autónomos descentralizados, así como en municipios, prefecturas y oficinas de planificación en todas estas instancias.

Finalmente, el programa generará profesionales especializados en la investigación de asuntos de gobierno (según la definición empleada en el acápite “resumen de la justificación”), que por el

momento no existen, toda vez que son confundidos con el análisis de políticas públicas, o la aplicación de ciencias políticas.

Mención en Estudios sobre el Estado

El objetivo general de la mención es el generar investigadores especializados en procesos de construcción estatal. El Estado puede verse como un *stock* de recursos que se expresan en burocracias y agencias estatales, las cuales difieren entre sí tanto en su evolución como en el grado de integración y coordinación en un todo coherente. Los investigadores deberán poder dar cuenta de esos procesos de formación y grados de coherencia, así como de los impactos de esas variables en la formulación e implementación de políticas estatales.

Mención en Gobierno y población

La construcción de poblaciones es una práctica gubernamental específica. Los investigadores deberán estar en capacidad de identificar las tecnologías y saberes relacionados con esas prácticas gubernamentales, tanto en perspectiva histórica como estática.

Mención en Gobierno y territorio

Los investigadores de esta mención deberán estar en capacidad de identificar y formular recomendaciones de política con relación a procesos de construcción de espacios gobernables. Los espacios gobernables son construcciones socio-políticas caracterizadas por la presencia de actores estatales, poderes locales y, en circunstancias especiales, retadoras de Estado. El estudio de las interacciones entre esos actores, los recursos que controlan y las estrategias que emplean en sus relaciones permite identificar los grados de ejercicio real de gobierno.

Perfil de ingreso del estudiante

Los aspirantes al programa de Maestría en Gobierno, deben poseer preferentemente los siguientes títulos de tercer nivel: Economía; Ciencias políticas; Estudios Sociales y Culturales; Geografía y territorio; y Economía matemática. Profesionales de otros campos deberán acreditar las siguientes competencias profesionales y/o experiencias relacionadas al campo del conocimiento del programa, demostrando experiencia de por lo menos 1 año de trabajos en gestión pública, gestión del riesgo, demografía, reforma del estado, organización territorial, urbanísticas, servidores públicos que estén relacionados con manejo territorial y gestión de instituciones de formación profesional.

Perfil de salida

El graduado del programa de maestría estará en capacidad de:

-) **Resultados del aprendizaje:** El estudiante se especializará en el análisis e investigación del Estado y sus cambios históricos, los aparatos de dominación gubernamentales y la manera en que se constituyen formas de dominación que no se sustentan en el uso de la violencia sino a través de los otros dispositivos, desde los tecnológicos, y objetos de saber-conocimiento. Se centrará el análisis en utilización de herramientas teórico-conceptuales sobre tecnologías políticas de gobierno en demografía, políticas públicas sobre desigualdad y análisis del riesgo. Especialistas en procesos de urbanización, reconfiguración de territorios rurales y urbanos y sus consecuencias en procesos de dominación gubernamental; desarrollaremos también especialistas en políticas

públicas sobre regionalización y el permanente conflicto entre diferentes tipos y concepciones de territorios y sus correspondientes regímenes de gobierno.

Mención en Estudios sobre el Estado

Los graduados de la mención serán investigadores especializados en los procesos de construcción de Estado nacional, conocimiento que les permitirá formular recomendaciones para la planificación de alcance nacional.

Mención en Gobierno y población

Los graduados serán investigadores especializados en el estudio del diseño, implementación y evaluación de políticas que involucren la construcción y administración de poblaciones, en particular políticas de inclusión social.

Mención en Gobierno y Territorio

Los investigadores de esta mención combinan sus competencias de conocimiento en política comparada con las de análisis urbano para la formulación de diseños e implementación de políticas que permiten la generación de territorios gobernables.

-) **Manejo de métodos y metodologías:** Proveer de capacitación a nivel de postgrado que devenga en la formación de investigadores y académicos con experticia en la historia del Estado, la burocracia, política pública, desarrollo y pensamiento sobre la sociología del gobierno en áreas relativas a las poblaciones y territorios. Se espera desarrollar actividades de investigación, así como formar investigadores sobre procesos, factores y prácticas en política públicas en lo que se refiere a procesos de gobierno, particularmente gobierno del Estado, territorio y poblaciones. Crear un cuerpo de especialistas en temas relativos al Estado y el gobierno, a través de tres líneas de investigación: Estado, gobierno y poblaciones, gobierno y territorios; esto bajo un esquema pedagógico interdisciplinario, metodológicamente plural, y participativo.

Mención en Estudios sobre el Estado

Los graduados combinarán competencias de investigación histórica y de ciencia política comparada con conocimientos específicos de administración pública.

Mención en Gobierno y Población

Los graduados combinarán destrezas en la investigación de administración pública con destrezas de la sociología política y la antropología para la identificación de procesos de construcción y administración de poblaciones, y sus efectos tanto en el nivel estatal nacional como en el subnacional.

Mención en Gobierno y Territorio

Los investigadores de esta mención combinan sus competencias de conocimiento en política comparada con las de análisis urbano para la formulación de diseños e implementación de políticas que permiten la generación de territorios gobernables.

-) **Aporte a la calidad de vida:** Se formará un cuerpo de especialistas en temas relativos al gobierno, a través de tres líneas de investigación: Estudios sobre el Estado, gobierno y poblaciones y gobierno y territorios. Esto bajo un esquema pedagógico interdisciplinario, metodológicamente plural, y participativo.

Mención en Estudios sobre el Estado

Desarrollo de la capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como la capacidad de formular de manera argumentativa posicionamientos analíticos sobre problemas concretos relativos al gobierno del Estado, poblaciones y territorios

Mención en Gobierno y Población

El graduado contará con una base teórica amplia dentro de las líneas de investigación del

programa. Dichas bases teóricas estarán sustentadas en la no-inscripción del programa dentro de procesos hegemónicos de conocimiento.

Mención en Gobierno y Territorio

Se garantiza en el perfil de egreso una base consolidada de conocimiento de metodologías, métodos, y herramientas de investigación. La impartición y práctica de estos conocimientos se enmarcan dentro del campo de pluralidad epistemológica e interculturalidad.

-) **Promoción de valores y principios:** Con independencia de la mención por la que optaren los estudiantes, el perfil de egreso del programa en este sentido es el de reconocer el principio de pluralidad epistémica el cual es un valor y principio que se inculcará a los estudiantes del programa. Por tanto, se le dará hincapié a la práctica intercultural como eje del perfil de egreso de los alumnos.

Mención en Estudios sobre el Estado

Reconocer el principio de pluralidad epistémica el cual es un valor y principio que se inculcará a los estudiantes del programa. Por tanto, se le dará hincapié a la práctica intercultural como eje del perfil de egreso de los alumnos.

Adquirir una concepción compleja del conocimiento, superar el dualismo cartesiano para, en vías de desplegar una visión epistemológica múltiple, interpretativa y comprometida en la construcción de nuevo conocimiento latinoamericano.

El programa enfatiza el desarrollo de una sensibilidad de los graduados a las dimensiones ambientales de las prácticas gubernamentales.

Mención en Gobierno y Población

Reconocer el principio de pluralidad epistémica el cual es un valor y principio que se inculcará a los estudiantes del programa. Por tanto, se le dará hincapié a la práctica intercultural como eje del perfil de egreso de los alumnos.

Adquirir una concepción compleja del conocimiento, superar el dualismo cartesiano para, en vías de desplegar una visión epistemológica múltiple, interpretativa y comprometida en la construcción de nuevo conocimiento latinoamericano.

El programa enfatiza el desarrollo de una sensibilidad de los graduados a las dimensiones ambientales de las prácticas gubernamentales.

Mención en Gobierno y Territorio

Reconocer el principio de pluralidad epistémica el cual es un valor y principio que se inculcará a los estudiantes del programa. Por tanto, se le dará hincapié a la práctica intercultural como eje del perfil de egreso de los alumnos.

Adquirir una concepción compleja del conocimiento, superar el dualismo cartesiano para, en vías de desplegar una visión epistemológica múltiple, interpretativa y comprometida en la construcción de nuevo conocimiento latinoamericano.

El programa enfatiza el desarrollo de una sensibilidad de los graduados a las dimensiones ambientales de las prácticas gubernamentales.

Líneas de investigación del programa

Las líneas de investigación de la Maestría en Gobierno se inscriben en los campos investigación de “Poder y política doméstica”, así como en el campo de “Orden global” definidos por el Área académica de Estudios Sociales y Globales:

Mención en Estudios sobre el Estado

Línea 1: Estudios sobre el Estado

Descripción: Se estudia en detalle la evolución del Estado como estructura relacional, propia de la modernidad. En esta línea de investigación se presta particular atención a las relaciones Estado-sociedad, al desarrollo y teorías sobre el Estado y burocracias, así como las varias tipologías de Estado y su orden jurídico-institucional.

Objetivo: El objetivo central de esta línea de investigación es entender la relación empírica y conceptual entre Estado y gobierno. Para dicho efecto esta línea de investigación estudiará en detalle el despliegue histórico del Estado, su construcción, y su rol como estructura social en el devenir del desarrollo de unos países. Un objetivo central es entender cuándo y cómo un Estado se convierte en un agente virtuoso, capaz de articular demandas sociales, con recursos y políticas públicas, y por el contrario cuándo y cómo este se transforma en un Estado depredador que, desconectado de su base social, busca absorber recursos en vez de crearlos y redistribuirlos.

Mención en Gobierno y población

Línea 2: Gobierno y Población

Descripción: Esta línea de investigación estudia la relación entre gobierno y lo que técnicamente se entiende como población, es decir un grupo humano comprendido desde sus flujos estadísticos, datos demográficos, así como la definición discursiva dada por el propio ejercicio del gobierno.

Objetivo: El objetivo de esta línea de investigación es entender no solamente los aspectos técnicos referentes a la construcción y características de una población sino las estrategias, técnicas y tecnologías gubernamentales ante fenómenos propios de la modernidad y el capitalismo moderno como lo son el riesgo y la desigualdad (particularmente en América Latina)

Mención en Gobierno y territorio

Línea 3: Gobierno y Territorio

Descripción: Esta línea de investigación explora la relación entre gobierno y territorios. En particular se estudian los territorios divididos en espacios urbanos y rurales (esta no es una indicación de que son los únicos territorios posibles). Se investigará la designación de lo espacial como un objeto de gobierno; se indagará en factores como divisiones escalares, límites políticos e identitarios y otras formas de entender el territorio. También se explora la naturaleza social de un territorio y sus implicaciones para las intervenciones del Estado, desde su gobierno, en dichos territorios.

Objetivo: El objetivo de esta línea de investigación es indagar a profundidad las varias dimensiones de un territorio y lo que esto implica para la formación de regímenes gubernamentales. El Estado es muchas veces entendido en relación a su territorio, sin embargo, no todos los territorios son “penetrables”, ni son monopolizados por el Estado. Existen factores socio-ambientales, económicos y culturales que condicionan dicha penetración. Existen también aspectos discursivos y de recursos que condicionan la relación Estado-gobierno-territorio. Por tal motivo esta materia estudiará el territorio a partir de la pregunta ¿cómo se gobiernan los territorios urbanos y rurales en la modernidad híbrida latinoamericana?.

Trabajo de titulación

Conforme a las normas que rigen los programas de posgrado de nuestra Universidad, además de la aprobación de las asignaturas y créditos complementarios del plan de estudios de la maestría, para optar por el título de magíster, el estudiante debe elaborar y presentar una tesis.

Con esta finalidad, en el primer trimestre de la fase de docencia, el estudiante denuncia el tema de tesis, que es aprobado por el Comité de Posgrado. Una vez que cuenta esta aprobación, prepara y presenta el plan de tesis siguiendo las pautas institucionales. El diseño de investigación o plan de tesis es aprobado por un comité conformado por dos docentes que impartieron clases en el programa de maestría.

Una vez aprobado el plan de tesis y verificado el cumplimiento de los créditos de la fase docente, la Universidad designa a un docente como tutor de la tesis, cuyas tareas básicas son “ayudar al estudiante a precisar el tema, sugerir la bibliografía apropiada, comentar las bases conceptuales y metodológicas del trabajo, vigilar que se observe la parte formal en la presentación del trabajo, intervenir para que se corrijan aspectos metodológicos, teóricos, gramaticales y formales; solicitar y corregir razonadamente los avances escritos y leer y aprobar la versión final antes de que el estudiante presente el trabajo de investigación” ante un tribunal.

El formato y las características del trabajo de investigación están fijados en las normas de funcionamiento de los programas de posgrado, en las pautas para la elaboración de la tesis de maestría y en el manual de estilo de la Universidad.

El estudiante tiene un plazo máximo de diez y ocho meses, desde que inicia la fase presencial del programa, para presentar su trabajo de investigación. Si por razones debidamente justificadas no ha podido cumplir con el plazo estipulado, puede solicitar una prórroga última de seis meses.

Dentro de los plazos previstos, la Universidad recibe los ejemplares de la tesis de maestría y el informe del tutor; posteriormente procede al nombramiento del tribunal de tesis conformado por dos profesores.

Dentro de los plazos previstos, la Universidad recibe los ejemplares de la tesis de maestría y el informe del tutor; posteriormente procede al nombramiento del tribunal de tesis conformado por dos profesores.

MALLA CURRICULAR

Unidades curriculares CES	Campos de formación UASB	Asignaturas	Trim estre UAS B	Número de créditos		Componente contacto con docente		Componente otras actividades		Total
				UAS B	CES	Horas lectivas	Seguim iento y tutoría	Aprendiz aje autónom o	Aprendiz aje práctico	Horas asignatur a
Asignaturas obligatorias generales										
Formación disciplinar avanzada	Teórico conceptual	Teorías del Estado	1	8	4	40	8	96	48	192
		Historia del Estado en América Latina	1	8	4	40	8	96	48	192
		Teoría de la gubernamentalidad	1	8	4	40	8	96	48	192
Investigación	Metodológico	Escritura académica y metodologías de investigación	1	8	4	40	8	48	96	192
		Bases teóricas y prácticas de la política pública	2	8	4	40	8	48	96	192
		Proyectos de investigación	2	8	4	40	8	48	96	192
		Metodologías de investigación cualitativa	3	8	4	40	8	48	96	192
		Metodologías de investigación múltiples en demografía	3	8	4	40	8	48	96	192
Asignaturas obligatorias de la mención Estudios sobre el Estado										
Formación disciplinar avanzada	Temático	Estado en Latinoamérica y aproximaciones jurídico/políticas al Estado	3	8	4	40	8	96	48	192
		Burocracias comparadas: teoría y práctica	2	8	4	40	8	96	48	192
Asignaturas obligatorias de la mención Gobierno y población										
	Temático	Demografía y gobierno en América Latina	2	8	4	40	8	96	48	192



Formación disciplinar avanzada		Gobierno del riesgo y la desigualdad, aproximaciones teóricas y casos comparados	3	8	4	40	8	96	48	192
Asignaturas obligatorias de la mención Gobierno y territorio										
Formación disciplinar avanzada	Temático	Territorios y espacios urbanos: tecnologías de gobierno en espacios urbanos	2	8	4	40	8	96	48	192
		Territorios y espacios rurales en América latina: debates, desarrollo y capitalismo	3	8	4	40	8	96	48	192
Asignaturas obligatorias de titulación										
Titulación	Con fines de graduación	Seminario de tesis	3	8	4	40	8	48	96	192
		Tesis	4 a 6	30	15			720		720
TOTAL PROGRAMA		11		118	59	440	88	1488	816	2832

PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Descripción de la asignatura	Resultado de aprendizaje
Teorías del Estado	<p>Objetivo general El objetivo general de la asignatura es familiarizar al estudiante con los varios enfoques en la teoría social sobre el Estado. Se interrogará la naturaleza del Estado, sus diferentes manifestaciones y los debates que existen sobre sus funciones, capacidades y tácticas de dominación.</p> <p>Contenidos Generales El contenido general de la asignatura se dividirá en, teorías liberales del Estado, teorías estratégico relacionales, marxistas, de género, weberianas, entre otras.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 1: Estudios sobre el Estado Línea 2: Gobierno y Población Línea 3: Gobierno y Territorio</p>	Esta asignatura aporta a la consecución del perfil de salida al dotar al estudiante de las herramientas teóricas para la conducción de análisis e investigaciones sobre como el Estado y sus cambios históricos conforman diferentes regímenes de dominación.
Historia del Estado en América Latina	<p>Objetivo general El objetivo general de esta materia es ubicar al Estado en su contexto histórico desde mediados del siglo VII hasta su forma actual en el siglo XXI. Aunque la asignatura estará orientada al contexto latinoamericano, se observarán también hitos centrales en el desarrollo del Estado como una estructura de la modernidad europea. Esta asignatura se liga a la línea de investigación sobre Estado al darle un contenido histórico a la base investigativa de la mención.</p> <p>Contenidos Generales Parte de los contenidos de esta materia se centrarán en estudios comparados desde la historia entre estados, en rol de la violencia en su conformación; la institucionalización de los estados y su burocratización; las diferentes visiones históricas sobre las relaciones entre capacidad de Estado y gobierno y los mecanismos de negociación con sectores subalternos.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 1: Estudios sobre el Estado</p>	Como se establece en la línea de investigación número uno, el estudiante debe, al concluir sus estudios, conocer a profundidad la evolución histórica del Estado moderno. Esta asignatura provee al estudiante precisamente de conocimientos históricos sobre el Estado en Latinoamérica y la construcción de prácticas de gobierno.



	Línea 2: Gobierno y Población Línea 3: Gobierno y Territorio	
Teoría de la gubernamentalidad	<p>Objetivo general El objetivo general de la asignatura es estudiar de manera crítica las numerosas formas que existen para crear regímenes gubernamentales (es decir áreas donde el gobierno interviene para crear objetos y territorios de gobierno). Una de las principales aristas de investigación de esta materia es indagar sobre como las formas de gobernar poblaciones se vuelven cada vez más sofisticadas. Así mismo, esta materia empata con la materia de política pública al investigar, de manera crítica, los instrumentos de política pública y sus componentes políticos y las diversas formas en los que sus instrumentos afectan la conducta de los ciudadanos/as.</p> <p>Contenidos Generales Los contenidos generales de la materia se dividirán entre ejercicios gubernamentales fuera y dentro del Estado y seguirán tentativamente la siguiente: diferencia entre gobierno y gubernamentalidad, los cambios en estrategias de dominación gubernamental desde la burocratización del Estado, la genealogía del gobierno, estudios de caso y la liberalización como fuente de gobierno.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 1: Estudios sobre el Estado Línea 2: Gobierno y Población Línea 3: Gobierno y Territorio</p>	De acuerdo a los lineamientos establecidos en el perfil de salida de la maestría esta asignatura arrojará, como resultado, estudiantes capacitados en la utilización de herramientas teórico-conceptuales sobre tecnologías políticas de gobierno en la modernidad híbrida latinoamericana y global.
Escritura académica y metodologías de investigación	<p>Objetivo general Los objetivos generales de la asignatura son abordar los principales debates metodológico en las ciencias sociales, además de abordar métodos de investigación en concreto. El segundo componente de la asignatura será el de realizar un repaso sobre las bases fundamentales de lo que constituye la escritura académica, desde asuntos estilísticos a asuntos de rigor académico. Los contenidos generales oscilarán entre discusiones epistemológicas sobre los alcances y utilidad de ciertas metodologías a sus correspondientes métodos y herramientas de investigación.</p> <p>Contenidos Generales Por otro lado, se abordará la escritura académica desde la perspectiva de sus bases estilísticas, las cuales difieren de aquellas de la literatura, por ejemplo, hasta los diferentes estilos de citación, reglas de ética académica y los diferentes componentes y diferencias entre diferentes tipos de trabajos académicos como lo son las tesis, monografías, artículos, ensayos, etc.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 1: Estudios sobre el Estado Línea 2: Gobierno y Población Línea 3: Gobierno y Territorio</p>	Esta asignatura contribuirá a la formación de especialistas en temas relativos al gobierno, dotándoles de herramientas metodológicas bajo un esquema interdisciplinario, plural, y participativo
Bases teóricas y práctica de la política pública	<p>Objetivo general El objetivo de esta asignatura es dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para el análisis de las políticas públicas. Se pone especial énfasis en el carácter de las políticas públicas como procesos de acción que transitan por los ámbitos de lo público y lo gubernamental y que constituyen soluciones a problemas específicos y necesidades de la ciudadanía.</p>	Estudiantes capacitados en la utilización de herramientas teórico-conceptuales sobre el diseño, implementación y ejecución de políticas públicas, particularmente en las áreas de demografía, desigualdad y análisis del riesgo.



	<p>Contenidos Generales Esta asignatura analiza la política pública como un proceso interactivo entre gobierno y sociedad que consiste en una serie de acciones ejecutadas desde lo público y no sólo desde lo gubernamental. Durante el curso se mirarán las distintas lógicas y pautas de comportamiento de los actores involucrados en estos múltiples ámbitos que van desde el espacio de la ciudadanía hasta las esferas del poder político. Las reflexiones girarán en torno a los dos tipos de racionalidad: los que se analizan las políticas públicas de manera técnica y política. Respecto a la racionalidad técnica, el curso proporciona los insumos teóricos y metodológicos necesarios para comprender aquello que hace que las políticas públicas respondan a objetivos de interés público y necesidades concretas. Respecto a la racionalidad política, se dotará al estudiante de las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para comprender que las políticas públicas deben ser legitimadas y aceptadas por la ciudadanía en el marco de un régimen de gobierno democrático.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 1: Estudios sobre el Estado Línea 2: Gobierno y Población Línea 3: Gobierno y Territorio</p>	
Proyectos de investigación	<p>Objetivo general Esta asignatura tiene como objetivo el presentar y trabajar sobre los proyectos de investigación de los alumnos/as. El objetivo del taller es desarrollar un plan de tesis de los proyectos de investigación de cada alumno/a</p> <p>Contenidos Generales Los contenidos generales están enfocados a un análisis minucioso de los proyectos investigación y posteriormente de los planes de tesis de estudiantes</p> <p>Relación con las líneas de investigación Con el proyecto de tesis</p>	Permitir que el estudiante se familiarice con metodologías, técnicas y herramientas necesarias para desarrollar un proyecto investigación El resultado de aprendizaje es aprender a realizar un proyecto de investigación formal.
Metodologías de investigación cualitativa	<p>Objetivo general El objetivo de esta asignatura es analizar las diferentes metodologías de investigación cualitativa.</p> <p>Contenidos Generales Los contenidos se centraran especialmente en el análisis del discurso enmarcado dentro de cada una de las menciones.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 1: Estudios sobre el Estado Línea 2: Gobierno y Población Línea 3: Gobierno y Territorio</p>	Permitir que el estudiante se familiarice con metodologías, técnicas y herramientas necesarias para desarrollar un proyecto investigación El resultado de aprendizaje es aprender a realizar un proyecto de investigación formal.
Metodologías de investigación múltiples en demografía	<p>Objetivo general El objetivo de esta asignatura es analizar desde las diferentes metodologías de investigación cualitativa las diferentes técnicas y métodos en el campo de la demografía en sus vínculos con las técnicas de gobierno en este campo.</p> <p>Contenidos Generales Los contenidos se centraran especialmente Investigación correlacional, estudio longitudinal, estudio transversal, creación de censos y flujos demográficos . Enmarcados dentro de cada una de las menciones.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 1: Estudios sobre el Estado</p>	Permitir que el estudiante se familiarice con metodologías, técnicas y herramientas necesarias para desarrollar un proyecto investigación relacionadas a la demografía. El resultado de aprendizaje es aprender a realizar un proyecto de investigación formal en demografía



	Línea 2: Gobierno y Población Línea 3: Gobierno y Territorio	
Estado en Latinoamérica y aproximaciones jurídico/políticas al Estado	<p>Objetivo general El objetivo de esta asignatura es analizar desde una perspectiva multidisciplinaria la influencia de los cambios constitucionales y legales en el desarrollo y construcción estatal de varios países de América Latina en las últimas décadas. Se propone abordar el divorcio existente entre los enfoques del derecho constitucional que únicamente miran los cambios normativos y los estudios de ciencia política que estudian el cambio institucional desarticulado de los primeros. Aquello impide comprender la vinculación y retroalimentación entre ambas dimensiones, especialmente importante en coyunturas en que convergen reformas constitucionales y procesos de innovación institucional, como ha ocurrido recientemente, con singular intensidad, en varios países de la región.</p> <p>Contenidos Generales El contenido de la asignatura se dividirá en tres secciones. En primer lugar, se repasará teóricamente las formas de Estado en el derecho constitucional: estado de derecho, estado social de derecho y, estado constitucional. Sobre esta base, en segundo término, se discutirá la literatura relativa a los modelos de construcción estatal y cambio institucional en América Latina. Finalmente, en tercer lugar, la asignatura se concentrará en una de las corrientes más representativas de la región, analizando el impacto del neo constitucionalismo en la construcción estatal de países como Ecuador, Bolivia y Venezuela.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 1: Estudios sobre el Estado</p>	El perfil de salida relativo a esta asignatura se concentra en generar especialistas en la conducción de análisis e investigaciones sobre como el Estado y sus cambios históricos, los aparatos de dominación gubernamentales y la forma en que se constituyen formas de dominación que no se sustentan en el uso de las formas de Estado en el derecho constitucional; modelos de construcción estatal y cambios constitucionales en varios países de América Latina, que está ligado a las líneas de investigación Estudios sobre el Estado.
Burocracias comparadas: teoría y práctica	<p>Objetivo general El curso analiza los procesos de construcción y operación de las burocracias en los estados modernos, entendiendo aquellas como cuerpos estables de funcionarios con una carrera de largo plazo, basados en mecanismos de promoción meritocráticos. Las burocracias son el elemento fundamental para el diseño e implementación de las políticas gubernamentales y estatales; esto es, están al centro de las capacidades estatales para ordenar la economía y las relaciones Estado-sociedad en las sociedades modernas, por lo que entender los procesos históricamente específicos de construcción y operación de ese cuerpo de funcionarios es un elemento básico para comprender el funcionamiento real de los estados modernos en general, y latinoamericanos en particular.</p> <p>Contenidos Generales El curso logrará su objetivo mediante el análisis histórico y comparativo de los procesos de construcción de burocracias en los estados modernos, tomando como ejemplo los Estados modernos históricos (europeos y anglosajones), algunos ejemplos latinoamericanos y asiáticos (Japón y China). Adicionalmente, el curso examina mediante ejemplos latinoamericanos la relación entre construcción de burocracias y capacidades estatales para diseñar y conducir políticas industriales, y capacidad fiscal. Por lo tanto, el curso enfatiza: Procesos históricos latinoamericanos de construcción de estado</p>	El estudiante se especializará en la conducción de análisis e investigaciones sobre como el Estado y en particular la operación de las burocracias en los estados de Latinoamérica, como elemento fundamental para el diseño e implementación de políticas públicas.



	Administración de poblaciones y constitución de ciudadanías Relación con las líneas de investigación Línea 1: Estudios sobre el Estado	
Demografía y gobierno en América Latina	<p>Objetivo general La relación entre demografía y gobierno es clave para las acciones políticas y la implementación de políticas públicas. La ejecución de las políticas públicas se realiza desde el gobierno nacional o desde los gobiernos locales buscando resultados para el desarrollo tanto poblacional como territorial y para lo cual se toman medidas, y se movilizan recursos. Para lograr regímenes de gobiernos no coercitivos y con herramientas contemporáneas que faciliten la toma de decisiones en cuestiones poblacionales es necesario tener claro que las poblaciones son las beneficiarias de las políticas positivas, así como destinatarias de restricciones. Por lo dicho, es preciso tener herramientas que faciliten el conocimiento del conjunto de individuos a quienes beneficiaría la toma de ciertas decisiones. La información demográfica es una de las principales herramientas para la planeación y la toma de decisiones efectiva para los gobiernos. Con ella, es posible conocer el estado actual de la población, su evolución histórica y su posible dinámica en el futuro.</p> <p>Contenidos Generales Estudiar los elementos esenciales sobre la dinámica demográfica y territorial que sirvan como insumos para la elaboración de políticas públicas que ayuden a la gobernanza de la sociedad. El análisis de la dinámica demográfica implica temas como fecundidad, embarazos adolescentes, envejecimiento y el crecimiento poblacional. Temas que tienen impacto en los presupuestos de educación, salud, seguridad, servicios públicos, etc.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 2: Gobierno y Población</p>	Estudiantes capacitados en la utilización de herramientas teórico-conceptuales sobre tecnologías políticas de gobierno en demografía.
Gobierno del riesgo y la desigualdad, aproximaciones teóricas y casos comparados	<p>Objetivo general El objetivo de esta asignatura es el estudio de cómo se gobierna la desigualdad y el riesgo en la modernidad. Si bien el enfoque principal será Latinoamérica, se extraerán ejemplos del norte global. La desigualdad y el riesgo como aspectos centrales de las prácticas de gobierno. La desigualdad y el riesgo van de la mano y tienen una relación muy estrecha en América latina. La construcción, percepción y manejo del riesgo es un asunto ligado muy estrechamente no solo a fenómenos naturales sino al crimen organizado, al crimen común, pero también a construcciones discursivas con respecto a quienes son determinados como sujetos o grupos peligrosos de quienes las elites y clases dominantes deben protegerse. El gobierno no solo de las desigualdades y riesgos es central para entender las dinámicas sociales que determinan los lazos o quiebres políticos entre clases y Estado, sino para entender como el riesgo y la desigualdad desafían prácticas gubernamentales en un mundo globalizado.</p> <p>Contenidos Generales Esta asignatura está dividida en dos líneas temáticas que se complementan. La primera parte de la asignatura investiga los regímenes de riesgo y su relación con el gobierno. Esto</p>	Estudiantes capacitados en la utilización de herramientas teórico-conceptuales sobre tecnologías políticas de gobierno y políticas públicas sobre desigualdad y análisis del riesgo.



	<p>quiere decir, no solamente investigar la gestión y el manejo de riesgos objetivos sino la relación que existe entre la presencia/ausencia de gobierno en regímenes de precaución.</p> <p>América Latina es la región más desigual del mundo; sin embargo, los niveles de desigualdad varían ampliamente entre los países latinoamericanos. Dicha variación no se explica por mecanismos puramente económicos; en cambio, las diferencias en las instituciones políticas, y las decisiones gubernamentales parecerían dar cuenta también de las variaciones entre países. El curso revisa esas explicaciones político-económicas en relación con dos desigualdades fundamentales: sociales (de ingreso) y étnico-raciales.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 2: Gobierno y Población</p>	
Territorios y espacios urbanos: tecnologías de gobierno en espacios urbanos	<p>Objetivo general El objetivo general de la clase es estudiar el fenómeno de la urbanización global y los instrumentos desarrollados por los gobiernos para enfrentar dicho fenómeno. La materia tiene una aproximación crítica al gobierno y por lo tanto se deconstruirá la acción de gobiernos y los regímenes gubernamentales asociados a procesos de urbanización y se enfocará de manera crítica en las tecnologías de gobierno desplegadas en espacios urbanos. Esto implicará realizar estudios de la distribución de espacios en la ciudad y sus realidades demográficas, políticas públicas, organización de territorio, entre otros.</p> <p>Contenidos Generales Los contenidos generales del curso se enfocarán en el estudio de la urbanización como un fenómeno global y latinoamericano en particular. Así mismo se estudiarán las ciudades (casos selectos) desde su organización territorial, la centralización y la descentralización del estado y sus efectos en las ciudades y sus diferentes modelos; así como las intervenciones desde gobiernos locales para constituir una ciudad en el siglo XXI. Se estudiará, por otro lado, el fenómeno del gobierno de la pauperización urbana y su corolario, la gentrificación de las ciudades y sus relaciones, efectos en la inequidad, desarrollo entre otros fenómenos.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 3: Gobierno y Territorio</p>	Se espera generar especialistas en procesos de urbanización, reconfiguración de territorios a través del estudio de procesos socio-políticos, económicos y ambientales sobre procesos de urbanización y como estas áreas de las realidades urbanas son gobernadas, las herramientas, tecnologías y estrategias de gobierno que las manejan.
Territorios y espacios rurales en América Latina: debates, desarrollo y capitalismo	<p>Objetivo general El objetivo de la asignatura es debatir sobre el enfoque territorial en los debates sobre el desarrollo rural y sobre las alternativas al desarrollo en contextos de transformación global de los modos de funcionamiento del capitalismo.</p> <p>Contenidos Generales Los contenidos de la materia, brevemente son: determinar los factores que a nivel local influyen sobre los procesos de cambio rural, sus actores sociales; en conjunción con el resto de materias de la maestría como instituciones políticas y mecanismos de articulación más dinámica a mercados en centros urbanos. Se debatirá también la importancia de los factores culturales e identitarios en la formación de los territorios, lo que incluye también temas de centralización y descentralización del estado.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Línea 3: Gobierno y Territorio</p>	Se espera generar especialistas en el análisis de territorios rurales y sus consecuencias en procesos de dominación gubernamental; en la asignatura se incluirán temas especializados como desarrollo rural y alternativas al desarrollo.



Seminario de tesis	<p>Objetivo general Esta asignatura tiene como objetivo el desarrollo del primer capítulo de la tesis. Principalmente está enfocada a la composición de un estado del arte del tema central de la tesis.</p> <p>Los materiales se centrarán en revisar la literatura existente (una buena parte de ella) junto con el acompañamiento del tutor/tutora.</p> <p>Contenidos Generales El seminario de tesis estará dedicado a la exploración bibliográfica relevante para el trabajo de investigación de los estudiantes. Como se indicó arriba, el objetivo es el desarrollo del primer capítulo de la tesis.</p> <p>Relación con las líneas de investigación Con cualquiera de las tres líneas; pero de manera más específica esta asignatura debe guardar relevancia con el proyecto de investigación de los estudiantes.</p>	<p>Proporcionar al estudiante ayuda y supervisión directa de los docentes, así como con la opinión, crítica y apoyo de sus pares.</p> <p>El resultado de aprendizaje desemboca en un conocimiento detallado de debates metodológicos en las ciencias sociales, contraposiciones en este sentido. Aparte se proporcionarán herramientas concretas de investigación de tipo metodológico, lo que implica la capacidad de aplicar métodos concretos de investigación de acuerdo a la orientación temática, epistemológica y ontológica de los trabajos de tesis.</p>
Tesis	<p>En referencia a la elaboración de la tesis, el estudiante realiza su trabajo de investigación a través de un espacio formativo autónomo con supervisión respectiva de los docentes. Este proceso es el mismo para las tres líneas de investigación: Estudios sobre el Estado; Gobierno de poblaciones y Gobierno del territorio</p>	<p>Preparación y presentación de la tesis</p>

Resumen: DGA, julio de 2020