

**ÁREA ACADÉMICA DE DERECHO**  
**MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS**  
**MENTIÓN EXIGIBILIDAD ESTRATÉGICA**  
**Coordinadora académica: Gina Benavides Llerena**

**Versión resumida**

Aprobación CES: 16 de noviembre de 2016  
Resolución [CES: RPC-SO-41-No.831-2016](#)  
Reforma [CES: No. RPC-SO-07-No.129-2017](#)  
Fecha: 22 de febrero del 2017

**DATOS GENERALES DEL PROGRAMA**

Tipo de programa	73 – Maestría profesional
Campo de conocimiento	Amplio: 03 - Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho Específico: 033 - Derecho Detallado: 03381 – Derechos humanos
Programa	A –Maestría en Derechos Humanos mención en Exigibilidad Estratégica
Título que otorga	01 - Magíster en Derechos Humanos mención en Exigibilidad Estratégica
Código del programa	7303381A01
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 21 de septiembre de 2015 Número de resolución: Resolución No. CCA-R2-IX-03/2015
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	12 trimestres
Número de horas	Total horas unidad de titulación: 440 Total horas componente de docencia: 732 Total horas de otras actividades: 1468
Régimen académico de la UASB	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 96 créditos: 52 créditos de docencia y 44 créditos complementarios.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

**Objeto de estudio del programa**

La Maestría plantea como su objeto de estudio la exigibilidad de los derechos humanos desde sus diversas dimensiones, sus tensiones y su impacto sobre la realidad social, a partir de entradas multi e interdisciplinarias en las que dialogan el derecho, la historia, la ciencia política, la sociología y la comunicación. En este sentido la Maestría propicia la articulación de diversos conocimientos tanto para comprender, desde una perspectiva integral, emancipatoria, contextualizada y crítica, las problemáticas de derechos humanos; como para formular estrategias de intervención profesional que aporten a la vigencia integral de los mismos.

**Objetivo general**

Formar profesionales para que en sus respectivos ámbitos de trabajo dinamicen procesos de exigibilidad estratégica de los derechos humanos, mediante el manejo de un marco conceptual y metodológico que propicie entradas multi e interdisciplinarias que les permita profundizar

conocimientos y técnicas de interpretación y argumentación en derechos humanos, como base para la vigencia integral de los mismos y la construcción de sociedades más equitativas y democráticas.

### **Perfil de ingreso del estudiante**

La Maestría en Derechos Humanos requiere de estudiantes con familiaridad en la lectura y escritura académica y con una actitud crítica hacia las problemáticas de los derechos humanos.

Está destinada a profesionales que han concluido carreras en cualquier disciplina o área con título académico de tercer nivel concedido por un centro universitario, preferentemente en Ciencias Sociales (Derecho, Sociología, Antropología, Politología, Relaciones Internacionales, Trabajo Social, Comunicación y Psicología); Ciencias Humanas (Educación, Psicopedagogía), Arte, Salud (Medicina y Enfermería). Es deseable que los estudiantes tengan experiencia en el campo de los derechos humanos y/o en actividades relacionadas a los mismos; o que por sus funciones requieran la formación en derechos humanos.

Para la selección de estudiantes se articulan los criterios de: lugar de origen, género, edad, etnia, situación de discapacidad, ámbito laboral, entre otros. Este programa está dirigido a profesionales del Estado y la sociedad civil que, por su actividad laboral, dedican tiempo parcial a sus estudios de posgrado.

### **Perfil de salida**

Al concluir la Maestría en Derechos Humanos, el estudiante cuenta con las siguientes habilidades y experticias:

- Identifica las diferentes corrientes de los derechos humanos, expresa su postura personal ante ellas y establece una relación crítica con la realidad social, ubicando las situaciones problemáticas en derechos humanos, con énfasis en la discriminación, exclusión, violencia y atención a grupos de atención prioritaria, para propiciar estrategias de exigibilidad.
- Ubica el más alto desarrollo de estándares nacionales e internacionales de protección de derechos humanos, así como las garantías institucionales y no institucionales para hacerlos efectivos, como guía para el diseño o reformulación de estrategias integrales e innovativas de exigibilidad de los derechos humanos.
- Aplica metodologías multi e interdisciplinarias para incorporar los enfoques de derechos humanos, diversidades, género e interculturalidad, en los ámbitos de desarrollo normativo, políticas públicas y/o acceso a la justicia, de acuerdo a su ámbito de trabajo.
- Realiza ensayos, informes o proyectos académicos en los que, bajo una visión estratégica, incorpora interpretaciones y argumentaciones garantistas, que contribuyen a la vigencia de los derechos y a cubrir los requerimientos de desarrollo humano del país.
- Promueve en su práctica profesional una postura ética de exigibilidad sustentada en el reconocimiento de las personas y la naturaleza como sujetos de derecho, la valoración y respeto a las diferencias, el diálogo de saberes y la resolución no violenta de los conflictos.

### **Líneas de investigación del programa**

#### **Líneas de investigación del programa**

Las líneas de investigación en las que hace énfasis la Maestría en Derechos Humanos son las siguientes:

**Línea 1. Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos:** Esta línea promueve estudios aplicados sobre la activación estratégica de los distintos mecanismos formales y no formales de exigibilidad de los derechos humanos, bajo un enfoque integral y multi-nivel, que se concretan en la formulación de iniciativas innovadoras, críticas, contextualizadas y situadas para el respeto, protección, garantía y promoción de los derechos humanos.

## Línea 2: Estado de situación y casos de derechos humanos

Esta línea promueve la realización de análisis sobre el nivel de cumplimiento de derechos humanos, teniendo como base los estándares nacionales e internacionales de protección y su articulación con el contexto económico, social, cultural y político. Estos estudios permiten la generación de información especializada en derechos humanos que contribuye al análisis permanente, sistemático, crítico y propositivo sobre la vigencia efectiva de los derechos humanos.

### Trabajo de titulación

Para obtener el título de Magister en Derechos Humanos, mención en Exigibilidad Estratégica el estudiante puede optar por las siguientes alternativas: proyecto de investigación y desarrollo, estudios comparados complejos, propuestas metodológicas avanzadas y diseño de modelos complejos.

El trabajo de titulación incluirá, necesariamente un componente de investigación de carácter descriptivo y analítico.

## ORGANIZACIÓN CURRICULAR

### Unidades de aprendizaje

- **Básica.** Le corresponden las asignaturas de
- **Disciplinar y multidisciplinar.** Se compone de las asignaturas de
- **De titulación.** Se integra por la asignatura de

## MALLA CURRICULAR

						Componente de docencia		Componente otras actividades		Total
Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimestre	Créditos UASB	Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Horas asignatura
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Teoría General de los Derechos Humanos	I	4	40	24	50	76	190
	Metodológico		Interpretación y argumentación en Derechos Humanos	V	4	40	20	60	50	170
			Exigibilidad estratégica	V	4	40	24	50	76	190
Disciplinar o Multidisciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Historia de América Latina en el Siglo XX y Derechos Humanos	VI	4	40	20	60	50	170
	Metodológico		Arte y Derechos Humanos	VII	4	40	20	60	50	170
			Garantías de Protección de Derechos Humanos	II	4	40	20	60	50	170
			Sistemas Internacionales de Protección de Derechos Humanos	II	4	40	20	60	50	170
			Estrategias Comunicacionales y Derechos Humanos	VI	4	40	20	60	50	170

			Políticas Públicas, Planificación y Derechos Humanos	VI	4	40	20	60	50	170
			Salud y reparación integral	III	4	40	20	60	50	170
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Escritura académica y metodologías de investigación	I	4	40	0	15	35	90
			Metodología de Investigación Social Aplicada a los Derechos Humanos	VII	4	40	0	15	35	90
			Seminario de tesis I	V	2	20	0	8	17	45
			Seminario de tesis II	VI	2	20	0	8	17	45
			Tesis	VIII-XII	44				170	170
TOTAL PROGRAMA			13		96	520	212	615	853	2200

## PLAN DE ESTUDIOS

### Teoría General de los Derechos Humanos

**Objetivo:** Familiarizar a los estudiantes con las propuestas teóricas que giran alrededor de los principios, fundamentos, definiciones y características de los derechos humanos.

**Contenido:** Desarrolla los principios, fundamentos, definiciones y características de los derechos humanos. Así como, el alcance de las responsabilidades y los desafíos actuales para su materialización.

**Relación con las líneas de investigación:** Esta asignatura guarda relación con la línea de Estado de situación y casos de derechos humanos.

### Interpretación y argumentación en Derechos Humanos

**Objetivo general:** Proporcionar a los estudiantes de técnicas de interpretación y argumentación jurídica que puedan aportar a la resolución de los problemas sociales relacionados con el respeto, exigibilidad y garantía de los derechos humanos

**Contenido general:** Determina el alcance de las distintas teorías de interpretación y argumentación, establece metodologías de aplicación, desarrolla destrezas para análisis de jurisprudencia, promueve una interpretación crítica, integral, intercultural y sensible a los problemas generados por la violación de derechos.

**Relación con líneas de investigación:** Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos y Estado de situación y casos de derechos humanos.

### Exigibilidad estratégica

**Objetivo general:** Dotar de un marco conceptual, metodológico e instrumental básico para el diseño de estrategias de exigibilidad sustentada, en el análisis crítico, el compromiso social y la investigación para la protección de los derechos humanos.

**Contenido general:** Desarrolla conceptos y enfoques para la construcción de estrategias de exigibilidad judicial y no judicial para la protección de derechos humanos.

**Relación con líneas de investigación:** Esta asignatura guarda relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos y Estado de situación y casos de derechos humanos.

#### Historia de América Latina en el Siglo XX y Derechos Humanos

**Objetivo general:** Analizar el proceso de surgimiento de la violencia estatal en el continente en la segunda mitad del siglo XX y, debatir y problematizar el origen y el rol de los movimientos sociales para el reconocimiento de los derechos humanos

**Contenido general:** Analiza el contexto histórico de la segunda mitad del siglo XX, en el cual emergieron los principales movimientos sociales de reivindicación de los derechos humanos y sus formas de protección

**Relación con líneas de investigación:** Esta asignatura guarda relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos y Estado de situación y casos de derechos humanos.

#### Arte y Derechos Humanos

**Objetivo general:** Examinar en el campo de la literatura y las artes visuales, las formas y estrategias estéticas, utilizadas sobre distintos ámbitos de la violencia, las desigualdad, el abuso del poder, la injusticia, que permitan reflexionar sobre el ejercicio de los derechos humanos.

**Contenido general:** El arte como espacio de disputa de sentidos, expresiones creativas diversas y construcción sensitiva de la evidencia en derechos humanos.

**Relación con líneas de investigación:** Esta asignatura guarda relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos y Estado de situación y casos de derechos humanos, así como también con la línea general del PADH de Interculturalidad, convivencia y educación para la paz

#### Garantías de Protección de Derechos Humanos

**Objetivo general:** Ofrecer una visión de las garantías institucionales y extrainstitucionales, así como comprender el alcance de la política pública, como un factor fundamental en la vigencia sociológica de los derechos humanos.

**Contenido general:** Analiza detalladamente las garantías institucionales y extrainstitucionales de protección de derechos humanos, así como aborda la garantía de política pública en el marco del Estado Constitucional de derechos y justicia, de tal forma que permita abordar el debate de responsabilidad del Estado, Derechos Humanos y políticas públicas.

**Relación con líneas de investigación:** Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos

#### Sistemas Internacionales de Protección de Derechos Humanos

**Objetivo general:** Comprender el funcionamiento del Sistema Universal y Regional de protección de los derechos humanos.

**Contenido general:** Ofrece una visión general de la estructura y el funcionamiento de los mecanismos convencionales y extra convencionales de protección de derechos humanos en el Sistema de Naciones Unidas, así mismo busca una aproximación general de los instrumentos rectores y órganos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

**Relación con líneas de investigación:** Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos

#### Estrategias Comunicacionales y Derechos Humanos

**Objetivo General:** Proporcionar metodologías y herramientas en comunicación estratégica e instrumentos afines que contribuyan a fortalecer los procesos de exigibilidad de derechos humanos, bajo una perspectiva crítica, contextualizada e innovadora.

**Contenido general:** Ubica la importancia estratégica y el valor simbólico de la comunicación, como campo de influencia cultural. Desarrolla herramientas de documentación, análisis de contexto, manejo del relato y mecanismos de difusión pública que contribuyan a la denuncia y exigibilidad de derechos, la ruptura de estereotipos culturales y la construcción de memoria.

**Relación con líneas de investigación:** Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos, así como también con las líneas generales del PADH de: Interculturalidad, convivencia y educación para la paz y género y derechos humanos.

#### Salud y reparación integral

**Objetivo General:** Determinar los efectos que producen las violaciones de los derechos humanos sobre la salud de las personas o colectivos y establecer conceptual y metodológicamente el alcance de la reparación como garantía para la restitución de los derechos.

**Contenido general:** Desarrollo de conceptos de violación de derechos humanos, salud integral, efectos psicosociales y reparación integral. Promueve la comprensión y aplicación de principios de: conocimiento de la verdad de los hechos, restitución, indemnización, rehabilitación, garantía de no repetición y satisfacción del derecho violado.

**Relación con líneas de investigación:** Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica, garantías para los derechos humanos y estado de situación y casos.

#### Políticas Públicas, Planificación y Derechos Humanos

**Objetivo general:** Reflexionar sobre el rol de las políticas públicas y de la planificación para el desarrollo para la garantía de los derechos humanos.

**Contenido general:** Analiza los conceptos y categorías básicas sobre planificación y políticas públicas, y relacionar a estas con la categoría de derechos humanos.

**Relación con líneas de investigación:** Esta asignatura guarda directa relación con la línea Exigibilidad estratégica y garantías para los derechos humanos.

#### Escritura académica y metodologías de investigación

**Objetivo general:** Proporcionar a los estudiantes técnicas de escritura académica, así como en el conocimiento de la normativa universitaria, necesarios para la elaboración de documentos académicos.

**Contenido general:** Está orientado, por un lado a introducir a los estudiantes a debates, enfoques, marcos conceptuales y recursos procedimentales que apoyen en el desarrollo de trabajos académicos. Y por otro lado, a las técnicas de escritura académica y del trabajo de titulación.

#### Metodología de Investigación Social Aplicada a los Derechos Humanos

**Objetivo general:** Dotar a los y las estudiantes de metodologías e instrumentos para la investigación social aplicada en derechos humanos que permita el desarrollo de procesos de investigación que contribuyan a la exigibilidad de derechos con un enfoque integral e intercultural, propiciando entradas multi e interdisciplinarias y el diálogo de saberes.

**Contenido general:** Analiza diversas propuestas metodológicas de investigación social aplicada a los derechos humanos, como la investigación histórica, descriptiva, explicativa y la investigación acción participativa. El énfasis instrumental está en la revisión de técnicas e instrumentos de investigación, como la etnografía, el estudio de casos, los estudios testimoniales, los estudios de comunidad, las historias de vida, la cartografía social participativa, los diagnósticos sociales participativos, entre otras.

#### Seminario de tesis

Objetivo general: Desarrollar capacidades de investigación descriptiva y analítica en derechos humanos que contribuyan en la elaboración del plan de tesis y al desarrollo del proceso investigativo.  
Contenido general: Introducción a enfoques y marcos metodológicos que apoyan a los estudiantes en el desarrollo de la tesis, en el marco de los requisitos que contempla el Reglamento de Maestrías de la UASB

#### Tesis

Objetivo general: Evaluar el conocimiento que el estudiante ha obtenido durante el desarrollo de la Maestría en Derechos Humanos y Exigibilidad Estratégica

Contenido general: La tesis está diseñada para examinar el manejo conceptual, metodológico e instrumental del estudiante; así como la capacidad de articulación de las distintas disciplinas y la aplicación de los conocimientos a situaciones de derechos humanos

#### **CUADRO DE DOCENTES:**



Documento de identidad	Apellidos y nombres del profesor	Asignatura o módulo a impartir	Títulos relacionados con la asignatura a impartir			Número de horas semanales	Tipo de relación de dependencia	Tipo de profesor
			Código del registro en Senescyt del título de tercer nivel	Máximo título de cuarto nivel	Código del registro en Senescyt del título de cuarto nivel			
1704625043	Gina Benavides Llerena	1.Exigibilidad estratégica 2.Seminario de Tesis	1027-02-319838	Magíster en Derechos Humanos– UASB-E	1022-11-737384	8	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal
1704181435	Ramiro Ávila Santamaría	Teoría General de los Derechos Humanos	1027-02-276823	Magíster en derecho, Columbia Law School	1022-07-2656	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal
1711137453	Pablo Enrique Ospina Peralta	Historia de América Latina en el Siglo XX y Derechos Humanos	1027-02-321843	Master en Antropología Social, Universidad Iberoamericana, México	8293R-12-4598	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal
1713670758	Cristina Burneo Salazar	Arte y Derechos Humanos	1027-02-300987	Doctor of Philosophy in Spanish Language and Literature	7038R-13-7594	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal
1708537178	Edwar Vargas	Garantías de Protección de Derechos Humanos	1005-03-381817	Magíster en Derecho Constitucional - UASB	1022-14-86048535	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1713551214	José Guerra Mayorga	Sistemas Internacionales de Protección de Derechos Humanos	1027-08-838446	Magíster en Relaciones Internacionales con Mención en Seguridad y Derechos Humanos	1026-13-86032688	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1715052492	David Cordero Heredia	Interpretación y argumentación en Derechos Humanos	1027-09-964590	Magíster en Derecho Mención Derecho Constitucional, UASB-E	1022-14-86049255	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1708537947	Edgar Vega Suriaga	Estrategias comunicacionales y Derechos Humanos	1005-13-1199161	Doctor (Programa Oficial de Doctorado en Teoría y Literatura Comprobada) Universidad Autónoma de Barcelona	729TR-14-15706	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal
1712757127	Adrián López Andrade	Políticas Públicas, Planificación y Derechos Humanos	6829R-13-22488	Magíster en Estudios Latinoamericanos, UASB-E. Maestro en Ciencia Política, FLACSO-E	1022-11-737385	4	Contrato sin relación de dependencia	Ocasional
1708185671	Edison Paredes	Escritura académica y metodologías de la investigación	1027-03-362795	Magíster en Filosofía PUCE	1027-07-666064	4	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular Principal
0104413414	Fernanda Solís Torres	1. Metodología de Investigación Social Aplicada a los Derechos Humanos 2.Salud y Reparación Integral	1033-07-776384	Doctora en Salud Colectiva, Ambiente y Sociedad, UASB-E	1022-14-759523	8	Contrato con relación de dependencia a tiempo completo	Titular principal