

**ÁREA ACADÉMICA DE GESTIÓN  
ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR EN PROYECTOS DE  
DESARROLLO Y REACTIVACIÓN PRODUCTIVA**

**Coordinador académico: Jairo Rivera**

**Versión resumida**

**Aprobación CES: 13 de marzo de 2019**

Resolución CES: No. [RPC-SO-10-No.135-2019](#)

**DATOS GENERALES DEL PROGRAMA**

Tipo de programa	Especialización
Campo de conocimiento	Amplio: Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho Específico: Ciencias Sociales y del Comportamiento Detallado: Ciencias Políticas
Programa	Especialización en Proyectos de Desarrollo y Reactivación Productiva
Título que otorga	Especialista en Proyectos de Desarrollo y Reactivación Productiva
Código del programa	1022-730312K01-P-1701
Aprobación por el Comité de Coordinación Académica UASB	Fecha de aprobación: 10 de junio de 2020 Número de resolución: Resolución No. CCA- R1- VI- 05/20
Modalidad de estudios	Semipresencial
Duración	4 trimestres
Número de horas	1.040
Régimen académico de la UASB	De acuerdo con las “Normas de funcionamiento de los programas de posgrado” de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 56 créditos: 32 créditos de docencia y 24 créditos complementarios.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

**Objeto de estudio del programa**

El programa de Especialización Superior en Proyectos de Desarrollo y Reactivación Productiva tiene como objeto de estudio los proyectos de desarrollo enfocados en la reactivación productiva. En esa línea, analiza los proyectos de desarrollo como iniciativas estructuradas con un comienzo y un final, que buscan la solución de un problema, para fortalecer la cohesión social con respeto a la diversidad, y cuyo éxito depende entre otros factores, de la aplicación racional de herramientas de distinto tipo que apuntalen sus fases de planificación, ejecución y evaluación. Y, se enfoca en aquellos que promueven la reactivación productiva, como un conjunto de medidas para el desarrollo de la producción dentro de una lógica nacional, sectorial y local.

El programa tendrá un enfoque epistemológico empirista inductivo en tanto busca reflexionar sobre las formas de control, validación, comprobación de conocimiento, búsqueda de patrones, identificación de relaciones entre los fenómenos sociales observados en la realidad, y su validación a través de lenguajes numéricos – aritméticos. Las corrientes teóricas en las que se enmarca están alineadas hacia el entendimiento del desarrollo desde una lógica multidimensional, desarrollo como libertad, tomando en cuenta los aportes de Amartya Sen, Martha Nussbaum y Sabina Alkire. Ante la coyuntura de crisis social y económica provocada por la pandemia del COVID 19, existe un particular interés en los proyectos de reactivación productiva que permitan generar desarrollo.

### **Objetivo general**

Cualificar profesionales expertos en proyectos de desarrollo y reactivación productiva que, ante un contexto de crisis económica y social, como la generada por la pandemia del COVID 19, sean capaces de planificar, diseñar, ejecutar, evaluar y sistematizar los procesos que desde un enfoque integral contribuyan a la reactivación productiva y la sostenibilidad de las intervenciones.

### **Perfil de ingreso del estudiante**

Los aspirantes al programa de Especialización Superior en Proyectos de Desarrollo y Reactivación Productiva, deben poseer preferentemente los siguientes títulos de tercer nivel de grado en: Economía, Ciencias Políticas, Psicología, Estudios Sociales y Culturales, Estudios de Género, Geografía y Territorio, Derecho, Contabilidad y auditoría, Gestión Financiera, Administración, Mercadotecnia y publicidad, Información gerencial, Comercio, Biodiversidad, Medio ambiente, Recursos Naturales Renovables, Logística y Transporte, Diseño y administración de redes y bases de datos, Sistemas de Información, Tecnología de protección del medio ambiente, Procesamiento de alimentos, Seguridad Industrial, Diseño Industrial y de Procesos, Arquitectura, urbanismo y restauración, Construcción e ingeniería civil, Producción agrícola y ganadera, Silvicultura, Pesca, Medicina, Asistencia a adultos mayores y discapacitados, Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes, Hotelería y Gastronomía, Turismo, Prevención y Gestión de Riesgos, Salud y seguridad ocupacional, Educación policial, militar y defensa, Seguridad Ciudadana, y Gestión del Transporte.

Profesionales de otros campos, para ser admitidos deberán acreditar las siguientes competencias profesionales o experiencias relacionadas al campo del conocimiento del programa en ciencias sociales y del comportamiento. El programa dentro de su interdisciplinariedad valora la postulación de grupos diversos de género, etnia y cultura.

### **Perfil de salida**

El graduado del programa de Especialización Superior estará en capacidad de:

- ) Contextualizar problemáticas en el campo de estudio específico, como la de la pandemia de la COVID 19, y aportar con propuestas de intervención para el desarrollo y reactivación productiva que incluyan la planificación, diseño, ejecución, evaluación.
- ) Analizar y tomar decisiones en inversiones públicas y privadas de desarrollo desde un modelo integral de proyectos y reactivación productiva.
- ) Abordar de manera interdisciplinaria la gestión de proyectos de desarrollo y reactivación productiva con la intención de movilizar recursos hacia el mejoramiento de la calidad de vida.
- ) Manejar proyectos de desarrollo y reactivación productiva comprendiendo su historia, interculturalidad, y reconociendo su impacto en el buen vivir.

### **Líneas de investigación del programa**

#### **Políticas públicas e inversión**

Descripción: Esta línea se relaciona con el diseño, monitoreo y evaluación de los proyectos de desarrollo y su relación con las políticas públicas e inversiones nacionales y locales.

Objetivo: Esta línea de investigación por una parte permite integrar los conocimientos adquiridos en varias de las materias del programa, y por otra, aportar con insumos para el trabajo de graduación, que se espera que aborde temáticas alrededor de esta línea. Las políticas públicas e inversión se relacionan con los procesos y determinantes de las inversiones para el desarrollo económico

territorial, la incidencia de las políticas públicas en el desarrollo humano sostenible, y la creación de nuevas propuestas de seguimiento e implementación. En esa perspectiva, la investigación de esta línea se asocia con el análisis del rol del Estado y los procesos de inversión, desde un sentido amplio, hacia la posibilidad de fomentar el desarrollo para toda la población.

### **Reactivación productiva e inclusión social**

Descripción: Esta línea se relaciona con la reactivación productiva a nivel nacional, sectorial y local que permitan generar inclusión social.

Objetivo: Esta línea de investigación por una parte permite integrar los conocimientos adquiridos en varias de las materias del programa, y por otra, aportar con insumos para el trabajo de graduación, que se espera que aborde temáticas alrededor de esta línea. La reactivación productiva e inclusión social se relaciona con la creación, monitoreo y evaluación de proyectos de reactivación productiva, con participación de la comunidad, y el desarrollo de metodologías que potencian la inclusión social. En ese sentido, la investigación en esta línea pretende analizar las potencialidades y desafíos de la reactivación productiva para alcanzar la inclusión social, basados en el precepto del buen vivir de la sociedad.

### **Requisitos de titulación**

De conformidad con las normas de funcionamiento de los programas de posgrado de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, para obtener el título de Especialista se requiere:

- ) Aprobar todas las asignaturas del plan de estudios del programa, con una calificación no inferior a 7/10.
- ) Asistir al menos al 70% de las clases dictadas en cada asignatura.
- ) Rendir y aprobar el trabajo de graduación (examen final complejo) con una nota mínima de 7/10.

El examen final complejo es una evaluación teórica-práctica de los conocimientos adquiridos por el estudiante durante la fase docente. El objetivo del examen es la demostración de capacidades para resolver problemas de forma creativa y crítica.

### **MALLA CURRICULAR**

La tabla está super rarísima, no pude con ella ☹, no se puede partir, se queda todo abajo y sin las primeras letras



Unidades curriculares	Ámbitos curriculares	Campos de formación	Asignatura o módulo	Trimestre	Créditos UASB	Componente de docencia		Componente otras actividades		Total
						Horas aula	Horas trabajo colaborativo	Horas prácticas de aprendizaje	Horas trabajo autónomo	Horas asignatura
Básica	Teórico-conceptual	Formación epistemológica	Teoría económica para los proyectos de desarrollo	1	4	-	45	50	25	120
	Metodológico		Diseño de proyectos, marco lógico y teoría del cambio	1	4	-	45	50	25	120
Disciplinar o Multidisciplinar	Temático	Formación profesional avanzada	Gestión y evaluación financiera de proyectos	2	4	40	5	50	25	120
			Evaluación económica y social de proyectos	2	4	40	3	50	27	120
			Objetivos de Desarrollo Sostenible y reactivación productiva	2	4	40	3	50	27	120
	Metodológico		Matriz productiva nacional, sectorial y local	3	4	-	43	50	27	120
			Proyectos de reactivación productiva desde la praxis	3	4	-	43	50	27	120
Titulación	Investigación con fines de graduación	Investigación avanzada	Escritura académica y metodologías de investigación	1	4	-	40	50	30	120
			Trabajo de titulación	4	24				80	80
					56	120	227	400	293	1.040

## PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Resultado de aprendizaje	Descripción de la asignatura
Teoría económica para los proyectos de desarrollo	Esta asignatura permite un mejor entendimiento de los fundamentos microeconómicos de los proyectos. Contribuye al perfil de egreso ya que contextualiza problemáticas en el campo de estudio específico y aporta con propuestas de intervención para el desarrollo y la reactivación productiva.	<p><b>Objetivo general:</b> El objetivo de la asignatura es comprender las bases microeconómicas para la evaluación de proyectos.</p> <p><b>Contenido general:</b> Demanda y oferta. Elasticidad. Excedente del consumidor. Costos. Mercados en competencia perfecta e imperfecta, monopolistas y competitivos. Externalidades. Teorías del bienestar e información.</p> <p><b>Líneas de investigación:</b> Aporta conceptualmente al desarrollo de las líneas de investigación: Políticas públicas e inversión y reactivación productiva e inclusión social.</p>



Diseño de proyectos, marco lógico y teoría del cambio	Esta asignatura identifica los principales elementos para el diseño de proyectos. Contribuye al perfil de egreso ya que contextualiza problemáticas en el campo de estudio específico y aporta con propuestas de intervención para el desarrollo y la reactivación productiva.	<b>Objetivo general:</b> El objetivo de la asignatura es comprender el diseño de proyectos desde la preparación, el perfil y sus contenidos. <b>Contenido general:</b> Preparación y uso. Perfil y proyecto. Importancia de la demanda y oferta. Descripción de las operaciones. Sostenibilidad ambiental, económica, financiera, social y organizacional. Interpretación. Metodología del marco lógico. Teoría del cambio. <b>Líneas de investigación:</b> Aporta conceptualmente al desarrollo de las líneas de investigación: Políticas públicas e inversión y reactivación productiva e inclusión social.
Gestión y evaluación financiera de proyectos	Esta asignatura enfatiza la importancia del análisis financiero para el desarrollo de los proyectos. Contribuye al perfil de egreso ya que contextualiza problemáticas en el campo de estudio específico y aporta con propuestas de intervención para el desarrollo y la reactivación productiva.	<b>Objetivo general:</b> El objetivo de la asignatura es aplicar las metodologías de común uso en la evaluación financiera ex ante y ex post de un proyecto de desarrollo. <b>Contenido general:</b> Flujo de efectivo. Estado de costos de producción. Indicadores de endeudamiento. Índice de apalancamiento. Indicadores ROA, ROE y EVA. Análisis financiero. TIR y VAN. Sostenibilidad financiera. <b>Líneas de investigación:</b> Aporta conceptualmente al desarrollo de las líneas de investigación: Políticas públicas e inversión y reactivación productiva e inclusión social.
Evaluación económica y social de proyectos	Esta asignatura identifica los elementos de una evaluación privada y una evaluación social. Contribuye al perfil de egreso ya que contextualiza problemáticas en el campo de estudio específico y aporta con propuestas de intervención para el desarrollo y la reactivación productiva.	<b>Objetivo general:</b> El objetivo de la asignatura es valorar los efectos de un proyecto de desarrollo en lo social y económico. <b>Contenido general:</b> Fundamentos. Evaluación privada y evaluación social. El valor social de la producción. Precio social de los insumos. El rol de la evaluación social y económica. Metodologías aplicadas. <b>Líneas de investigación:</b> Aporta conceptualmente al desarrollo de las líneas de investigación: Políticas públicas e inversión y reactivación productiva e inclusión social.
Objetivos de Desarrollo Sostenible y reactivación productiva	Esta asignatura realiza un análisis de los objetivos de desarrollo sostenible y la reactivación productiva. Contribuye al perfil de egreso ya que contextualiza problemáticas en el campo de estudio específico y aporta con propuestas de intervención para el desarrollo y la reactivación productiva.	<b>Objetivo general:</b> El objetivo de la asignatura es comprender el marco de los objetivos de desarrollo sostenible y la reactivación productiva. <b>Contenido general:</b> Objetivos de Desarrollo Sostenible. Pacto Global. Introducción a la reactivación productiva. Responsabilidad social empresarial. <b>Líneas de investigación:</b> Aporta conceptualmente al desarrollo de las líneas de investigación: Políticas públicas e inversión y reactivación productiva e inclusión social.
Matriz productiva nacional, sectorial y local	Esta asignatura identifica el proceso de construcción de una matriz productiva nacional, sectorial y local. Contribuye al perfil de egreso ya que contextualiza problemáticas en el campo de estudio específico y aporta con propuestas de intervención para el desarrollo y la reactivación productiva.	<b>Objetivo general:</b> El objetivo de la asignatura es comprender el proceso de desarrollo de la matriz productiva a nivel nacional, sectorial y local. <b>Contenido general:</b> El Ecuador y su producción. La matriz productiva nacional: avances y desafíos. El desarrollo sectorial en el país. El desarrollo local y sus particularidades. <b>Líneas de investigación:</b> Aporta conceptualmente al desarrollo de las líneas de investigación: Políticas públicas e inversión y reactivación productiva e inclusión social.



Proyectos de reactivación productiva desde la praxis	Esta asignatura permite conocer desde la práctica los proyectos de reactivación productiva. Contribuye al perfil de egreso ya que contextualiza problemáticas en el campo de estudio específico y aporta con propuestas de intervención para el desarrollo y la reactivación productiva.	<b>Objetivo general:</b> El objetivo de la asignatura es desarrollar desde la práctica elementos relacionados con los proyectos de reactivación productiva. <b>Contenido general:</b> El desarrollo territorial y la planificación local. Procesos para el desarrollo de proyectos de reactivación productiva. La reactivación productiva desde lo local. Aplicaciones para desarrollar la reactivación productiva. <b>Líneas de investigación:</b> Aporta conceptualmente al desarrollo de las líneas de investigación: Políticas públicas e inversión y reactivación productiva e inclusión social.
Escritura académica y metodologías de investigación	Esta asignatura identifica las particularidades de la escritura académica. Contribuye con el perfil de egreso en todos sus cuatro elementos.	<b>Objetivo general:</b> El objetivo de la asignatura es conocer los principales métodos de investigación y normas de escritura académica. <b>Contenido general:</b> Concepto y tipos de investigación, métodos cualitativos y cuantitativos, normas de estilo. <b>Líneas de investigación:</b> Aporta conceptualmente al desarrollo de las líneas de investigación: Políticas públicas e inversión y reactivación productiva e inclusión social.
Trabajo de titulación	Este elemento contribuye con el perfil de egreso en todos sus cuatro elementos.	Preparación y presentación del examen complejo o elaboración, presentación y aprobación del trabajo de titulación en las modalidades de: Estado de la cuestión o Estudio de Caso.

Resumen: DGA, 21 de julio 2020