

# ÁREA ACADÉMICA DE GESTIÓN ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR EN GERENCIA PARA EL DESARROLLO

Coordinadora académica: Eulalia Flor Recalde

# Versión resumida

**Aprobación CES 30 de octubre de 2013** Resolución CES: No. RPC-SO-42-No.423-2013

## DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Tipo de programa	73 - Especialización
Campo de conocimiento	Amplio: Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho
	Específico: Educación Comercial y Derecho Detallado
Programa	Especialización Superior en Gerencia para el Desarrollo
Título que otorga	Especialista Superior en Gerencia para el Desarrollo
Aprobación por el Comité de	Fecha de aprobación: 21 de mayo de 2012
Coordinación Académica UASB	Número de resolución: Resolución No. CCA-V-02/2012
Modalidad de estudios	Presencial
Duración	5 trimestres
Régimen académico de la UASB	De acuerdo con las "Normas de funcionamiento de los programas de
	posgrado" de la UASB, el estudiante debe acreditar un total de 62 créditos:
	38 créditos de docencia y 24 créditos complementarios.

# DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

## Objetivo general

El programa de Especialización en Gerencia para el Desarrollo tiene como objetivo fundamental contribuir a la formación de profesionales de alta calificación con capacidad para diseñar políticas para el desarrollo, y dirigir organizaciones gestoras y promotoras del desarrollo o vinculadas con actividades destinadas a obtener mejores niveles de vida para la sociedad y su futuro.

## Perfil de ingreso del estudiante

Para ingresar a la Especialización Superior en Gerencia para el Desarrollo se considera que los postulantes al programa serán profesionales provenientes de cualquier tipo de carrera profesional, preferentemente de Ciencias Sociales; se considera que los conocimiento especializados de cada carrera, que traen incorporados en su formación de pregrado los estudiantes, se ven complementados, de forma integral, el momento en que el profesional adquiere conocimientos relacionados al cómo dirigir una institución orientada al desarrollo, sea privada o pública.

También se tomará en cuenta la experiencia profesional previa que el postulante haya adquirido como empleado o miembro de una institución que está ya en funcionamiento.

#### Perfil de salida

Al concluir sus estudios, el egresado será capaz de asumir puestos de dirección en instituciones públicas o privadas que promuevan el desarrollo. Estará en posibilidad de diseñar políticas para el



desarrollo, dirigir las instituciones, hacer consultorías, podrá plantear, realizar seguimiento y evaluación de programas, proyectos de desarrollo tendientes a mejorar el nivel de vida de la sociedad.

# ORGANIZACIÓN CURRICULAR

## MALLA CURRICULAR

	ASIGNATURA O MODULO	CRÉDIT OS	PRIMER AÑO				SEGUNDO AÑO	
EJES DE FORMACIÓN			TRIM ESTR E I	TRIM ESTR E II	TRIM ESTR E III	TRIM ESTR E IV	TRIME STRE I	TRIM ESTRE II
TEÓRICO	Teoría de las organizaciones	3		X				
CONCEPTUAL	Ética	3		X				
TEMÁTICO	Economía para el desarrollo	3	X					
	Teorías del desarrollo	3	X					
	Comunicación para el desarrollo	3			X			
METODOLÓGICO	Métodos de investigación y análisis de datos	3	X					
	Planificación para el desarrollo	3		X				
	Proyectos	3			X			
INSTRUMENTAL	Sistemas de seguimiento y evaluación	3			X			
CRÉDITOS COMPLEMENTARIOS	Taller de monografía o preparación de examen final	4						
	Monografía o examen final	5				X	X	
TOTAL CRÉDITOS		36						

**Teórico-conceptual.** Asignaturas/módulos que abordan las categorías generales de los temas del programa y desarrollan una base conceptual que permite la realización de análisis fundamentados en una visión teórica del objeto de estudio.

**Temático.** Asignaturas/módulos orientadas al tratamiento de los temas priorizados por el programa con un nivel de mayor profundidad y detalle, que sirvan de "puente" entre lo teórico, lo metodológico y lo aplicado.

**Metodológico.** Asignaturas/módulos orientadas al fortalecimiento, integración y generalización del aprendizaje mediante la aplicación de enfoques, enlaces temáticos, procesos comparativos y, cuando sea del caso, interdisciplinarios, con un balance entre metodologías e instrumentos relacionados y la base conceptual del programa.

**Instrumental.** Asignaturas/módulos que dotan al estudiante de los elementos necesarios para la realización del trabajo académico, que incluye elementos de apoyo, complementarios y remediales en la formación académica.



**Créditos complementarios.** Actividades académicas que complementan a las asignaturas y/o módulos: plan y preparación de la tesis, plan y preparación de la monografía, preparación del examen complexivo, tutorías, participación en eventos.

# PLAN DE ESTUDIOS

# Métodos de investigación y análisis de datos

Busca identificar la relevancia de la investigación, la responsabilidad del investigador; adquirir habilidades para definir problemas; formular y evaluar hipótesis e identificar instrumentos idóneos.

#### Teorías del desarrollo

Está orientada al conocimiento y análisis conceptual y teórico del desarrollo, y a que el estudiante cree y sistematice interrelaciones entre la teoría del desarrollo y la gestión organizacional

# Economía para el desarrollo

Busca conocer y analizar las categorías económicas frente a los diversos modelos de desarrollo y contextos. Establecer y sistematizar relaciones entre la economía y distintas instancias estructurales

# Teoría de las organizaciones

Desarrolla la capacidad de análisis, crítica y sistematización de teorías organizacionales para: identificar elementos teóricos, sistematizar las contribuciones, y analizar dimensiones relevantes

## Planificación para el desarrollo

Familiariza a los participantes con los enfoques, conceptos y metodologías para el desarrollo, y las herramientas para la toma de decisiones para el corto, mediano y largo plazos

## Ética

Familiariza a los participantes con los enfoques, conceptos y metodologías para el desarrollo, y las herramientas para la toma de decisiones para el corto, mediano y largo plazos

# Taller de monografía o preparación de examen complexivo

Orienta al estudiante en el proceso de elaboración del plan de monografía

## **Proyectos**

Desarrolla habilidades de concepción, formulación y evaluación de proyectos sociales con énfasis en el papel (técnico, político y financiero) de la evaluación en el proceso de gestión del desarrollo

# Sistema de seguimiento y evaluación

Estudia e identifica los elementos teóricos e instrumentales para planificar, diseñar y desarrollar sistemas de seguimiento, evaluación, monitoreo y sistematización de diversos tipos de intervenciones

## Comunicación para el desarrollo

Permite conocer qué es comunicación interna y externa, sus alcances y límites en las instituciones. Define tipo de relaciones y cómo llegar a los grupos con los que trabaja y a los financistas



# **CUADRO DE DOCENTES**

Nombre			Tít	ulo	Tipo de	Horas de dedicación semanal a	Tipo de	
completo del profesor		Cédula Asignatura a impartir		3er Nivel 4to Nivel		la carrera o programa	contrato	
Flor Recalde Eulalia Susana	170535296 9	Ética	Licenciada en Sociología	Magíster	Titular agregado	6	Nombramiento	
Estacio Almeida Jairo Benito	171058174 3	Métodos de Investigación y Análisis de Datos	Ingeniero en Ciencias Geográficas y Desarrollo Sustentable con Mención en Ordenamiento Territorial	Master Sciences Humaines Et Sociales	Ocasional	6	Sin relación de dependencia	
López Oropeza Mauricio	172699845 1	Teorías del Desarrollo	Licenciado en Administración de Empresas	Magíster en Ciencias Sociales con Mención en Desarrollo Local y Territorial	Ocasional	6	Sin relación de dependencia	
Montalvo Carrera Pedro Hernán	170592710 9	Economía para el Desarrollo	Bachelor Of Arts	Maestro en Economía con Mención en Economía del Desarrollo	Ocasional	6	Sin relación de dependencia	
López Parra Marcelo Fernando	170826771 9	Teoría de las Organizaciones	Licenciado en Administración Publica	Doctor en Administración	Ocasional	6	Sin relación de dependencia	
Terán Jijón Juan Fernando	170917013 6	Planificación para el Desarrollo	Licenciado en Sociología	Maestro en Sociología Política	Ocasional	6	Sin relación de dependencia	
Espín Espinoza Alexandra Marcela	171845158 4	Elaboración Plan de Monografía	Licenciada Mención Letras en el Campo de las Lenguas Letras Artes Sociedades Contemporánea s	Magíster en Letras -	Ocasional	6	Sin relación de dependencia	
Orbe León Jorge Washington	170312965 8	Proyectos	Economista	Magíster en Administración de Empresas con mención en Negocios Internacionales	Ocasional	6	Sin relación de dependencia	



Nombre completo del profesor	Cédula	Asignatura a impartir	Tít	tulo	Tipo de	Horas de dedicación semanal a	Tipo de
			3er Nivel	4to Nivel	profesor	la carrera o programa	contrato
Sáenz Andrade Sergio Álvaro	170362532	Sistemas de Seguimiento y Evaluación	Licenciado en Sociología y Ciencias Políticas	Magíster en Sociología Especializado en Sociología Rural	Ocasional	6	Sin relación de dependencia
Bravo Castillo Rubén Darío	101298115	Comunicación para el Desarrollo	Sociólogo	Master en Docencia con Mención en Edu- comunicación	Ocasional	6	Sin relación de dependencia

Resumen: DGA, agosto de 2018