



necesito que explores intensamente en la ciudad de posadas, misiones ciudad fronteriza a las dificultades que se presentan en los alumnos de secundaria diurna específicamente en rango etario de 13 a 17 años tengo la hipotesisque el fracaso escolar y problemas como falta de clases , repitencia ,deserción escolar esta correlacionado con el mal uso de la tecnología , esto es adicción como enfermedad a la tecnología ,pero además ,se vuelven agnosticos,por ser demasiados hedonistas , a esto el no tener un futuro creíble se retraen al consumo de drogas . además, el contexto de la pobreza , la falta de recursos y acceso a un mejor bienestar para su educación son excluidos por sus pares y en general por la comunidad

Se encontró información relevante sobre las dificultades que enfrentan los alumnos de secundaria diurna en Posadas, Misiones, en el rango etario de 13 a 17 años, que confirma y amplía la hipótesis planteada:

- El fracaso escolar, la repitencia y la deserción en Misiones son muy altos, con solo un 6% de alumnos terminando la secundaria en tiempo y con niveles satisfactorios en lengua y matemática. Esto se agrava con la tasa de abandono elevada en la secundaria diurna, que genera aumento de estudiantes en escuelas nocturnas más informales y con menor seguimiento pedagógico.^{[1] [2] [3]}
- Existen fuertes problemas relacionados con la pobreza y la exclusión social, que afectan el acceso y la permanencia educativa. La falta de recursos, contextos familiares complicados y carencias alimentarias impactan en el aprendizaje y la integración de los jóvenes en la escuela y comunidad.^{[4] [5]}
- Hay un problema creciente de adicción a la tecnología (uso excesivo de pantallas, videojuegos, redes sociales) que genera aislamiento social, intolerancia a la frustración y

malestar al sacarlos de ese entorno digital. Esto se asocia a conductas hedonistas y baja proyección de futuro. [6] [7] [8]

- El consumo de drogas, particularmente la "pedra", está en aumento entre adolescentes desde los 11 o 12 años, relacionados con la falta de contención familiar y escolar, y la búsqueda de evasión ante una realidad difícil. Esto contribuye a un círculo de exclusión social y fracaso educativo. [9] [6]
- Además, la promoción efectiva y la asistencia escolar son bajas, y el ausentismo impacta negativamente en el rendimiento y aumenta el riesgo de abandono y repitencia. [10] [11]

Esta síntesis confirma la hipótesis de que el fracaso escolar y la deserción en adolescentes de Posadas están correlacionados con el mal uso o adicción a la tecnología, la exclusión social, contextos de pobreza y consumo problemático de drogas, todos factores interrelacionados que afectan gravemente su futuro educativo y social.

¿Se desea un informe más detallado con cifras exactas, fuentes específicas o propuestas para intervención?

✱✱

1. <https://radioup.com.ar/terminalidad-extendida-en-posadas-las-escuelas-nocturnas-reflejan-una-realidad-de-alarante-desintegracion-social/>
2. <https://www.eltterritorio.com.ar/noticias/2023/09/07/802857-aunque-mejoro-indices-misiones-tiene-altas-tasas-de-abandono-escolar>
3. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100581796/misiones-entre-las-cuatro-provincias-con-peor-desempeno-educativo/>
4. https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/RepHipUNR_b1f7890784fd91650838915d13e315c0
5. <https://prismadigital.com.ar/noticias/cuando-la-mesa-de-los-ninos-esta-vacia-una-deuda-que-nos-dule-a-todos/>
6. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100124949/la-tecnologia-una-de-las-nuevas-adicciones-en-posadas/>
7. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
8. <https://misionesonline.net/2021/06/26/adiccion-a-los-videojuegos/>
9. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/101018370/en-lo-que-va-del-ano-ya-abordamos-80-casos-indicaron-desde-la-direccion-de-prevencion-de-eldorado/>
10. <https://datos.posadas.gob.ar/wp-content/uploads/2023/09/Indicadores-educacion-1otrim-23.pdf>
11. <https://misionesonline.net/2024/07/25/ausentismo-escolar-en-misiones/>
12. <https://ladefe.gob.ar/wp-content/uploads/2025/05/Educacion.secundaria.principales.problematicas.y.desafios.pdf>
13. <https://visiondefuturo.fce.unam.edu.ar/index.php/visiondefuturo/article/download/601/488/4385>
14. <https://defensoriadennya.misiones.gob.ar/wp-content/uploads/2018/05/AVANCE-SITUACION-NNYA.pdf>
15. <https://www.cgepm.gov.ar/downloads/siryc/info/24/067ils.pdf>
16. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar>

17. https://des-mis.infod.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2023/03/Resolucion-CGE-Misiones-Nº-813_85.pdf
18. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100996443/el-53-de-las-escuelas-de-misiones-con-desempeno-por-debajo-de-lo-esperado/>
19. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/centro-provincial-de-prevencion-y-asistencia-integral-para-el-control-de-las-adicciones/>
20. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/misiones-secundarias-disruptivas>