Parcial 1 - Algoritmos I Taller: Tema G

Ejercicio 1:

En las siguientes preguntas marque la respuesta correcta.

a) Si tengo una función con la siguiente declaración de tipos de la función f

```
f :: (a -> Bool) -> [a] -> [a] puedo decir que:
```

- 1. Es una función recursiva.
- 2. Es un función polimórfica Ad hoc.
- 3. Es una función polimórfica Paramétrica.
- 4. Es un constructor.
- 5. Ninguna de las anteriores.
- b) Si tengo una función con la siguiente declaración

puedo decir que:

- 1. La declaración de tipos está bien.
- 2. Es una función polimórfica paramétrica.
- 3. La definición de la función es incorrecta, debería utilizar pattern matching.
- 4. Es un constructor.
- 5. Ninguna de las anteriores.
- c) Dada la siguiente declaración función en Haskell:

```
decrementar :: Maybe Int \rightarrow Maybe Int decrementar Nothing = Nothing decrementar (Just x) = Just (x - 1)
```

¿Cuál es el propósito de la función decrementar y cómo maneja el valor Nothing?

- 1) La función decrementar lanza un error cuando se le pasa Nothing.
- 2) La función decrementar decrementa el valor dentro de un Just en 1 y devuelve Nothing si se le pasa Nothing.
- 3) La función decrementar siempre devuelve Just 1 independientemente de su entrada.
- 4) La función decrementar solo funciona con valores Nothing y no con Just.
- 5) Ninguna de las anteriores.
- d) Dada la siguiente declaración de tipo en Haskell:

```
data NuevoTipo a = Nada | Algo a
```

Puedo afirmar que :

- 1) Ese tipo está mal definido, debería haber utilizado el comando type.
- 2) El tipo está mal definido porque ambos constructores no toman parámetros.
- 3) No se puede definir un tipo de esa manera.
- 4) El tipo NuevoTipo tiene dos constructores, uno sin parámetros y el otro constructor con un parámetro.
- 5) Ninguna de las anteriores.

Ejercicio 2

Se va a representar el stock de Artículos en una Librería, usando tipos en Haskell. Los artículos que tenemos en cuenta son: Libros, Agendas, Cuadernos. La idea es poder detallar para cada tipo de material, las características más importantes. En tal sentido identificamos las siguientes características de cada uno de los materiales a tener en cuenta:

Libro

- Categoria, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones: Literatura, Infantiles, Autoayuda, Comics
- Editorial, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones: Altea, Minotauro, Panini
- Titulo, que es un sinónimo de String indicando el título del libro
- Precio, que es un sinónimo de Int indicando el precio

Agenda

- Marca, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones: Monoblock, Papikra.
- AnioAgenda, que es un sinónimo de Int indicando el año de la agenda
- Precio, que es un sinónimo de Int indicando el precio

Cuaderno

- Marca, que es un tipo enumerado con las siguientes opciones: Monoblock, Papikra.
- Precio, que es un sinónimo de Int indicando el precio

Para ello:

- a) Definir el tipo ArtículosLibreria que consta de los constructores Libro, Agenda y Cuaderno, constructores con parámetros descritos arriba (Se deben definir también los tipos enumerados Categoria, Editorial, Marca, AnioAgenda). Los tipos ArtículosLibreria, Editorial y Marca no deben estar en la clase Eq, ni en la clase Ord.
- b) Definir la función cuantosLibros de la siguiente manera:

```
cuantosLibros :: [ArticulosLibreria] -> Categoria -> Int
```

que dada una lista de ArticulosLibreria ls y un valor c de Categoria de Libro, me devuelve un entero indicando la cantidad de libros que hay en ls con la categoria c.

NOTA: Dejar como comentario dos ejemplo donde hayas probado la función cuantosLibros con una lista con al menos 3 ArticulosLibreria.

c) Definir igualdad para el tipo de ArticulosLibreria : de tal manera que, dos artículos de tipo Libro son iguales sólo si tienen la misma **Editorial** y el mismo **Título**, dos

Agendas son iguales solo si tienen la misma **marca**, el mismo **año** y el mismo **precio**, mientras que dos cuadernos son iguales si tiene la misma **marca** y el mismo **precio**. Como es de suponer los Libros, Agendas y Cuadernos son distintos entre sí.

NOTA: Dejar como comentario en el código dos ejemplos en los que probaste la igualdad.

Ejercicio 3

Queremos hacer un programa, para que las profesoras de una academia de Inglés puedan saber si sus alumnos de un nivel pueden pasar al siguiente o no.

- a) Definir un tipo recursivo NotasDeIngles, que permite guardar las notas que tuvo cada estudiante de un nivel en el período. El tipo NotasDeIngles, tendrá dos constructores:
 - 1) EvolucionDelEstudiante, que tiene 4 parámetros:
 - String, para el nombre y apellido del alumno
 - Nivel (Tipo Enumerado con el Nivel actual que está cursando: One, Two, Three)
 - Int (con la nota del primer parcial, entre 1 y 10)
 - Int (con la nota del segundo parcial, entre 1 y 10)
 - Int (con la nota del final 1 a 10,)
 - NotasDeIngles, recursión con el resto de las notas.
 - 2) NoHayMasEstudiantes, que es un constructor sin parámetros, similar al de la lista vacía, para indicar que se terminaron las notas.

La condición para poder obtener el siguiente nivel se describen a continuación según las notas obtenidas en las diferentes instancias:

- Si el estudiante está en Nivel One o Two, debe sacar más de 7 en alguno de los parciales, y haber tenido en el final al menos un 6.
- Si el estudiante está en el Nivel Three debe tener al menos un 7 en los dos parciales, y al menos un 8 en el final.
- b) Programar la función pasaDeNivel, que toma como primer parámetro notas del tipo NotasDeIngles, y como segundo parámetro el nombre del estudiante de tipo String y retorna un valor de tipo Bool, indicando si el estudiante con ese nombre es pasa de nivel o no.

```
pasaDeNivel :: NotasDeIngles -> String -> Bool
```

NOTA: Dejar como comentario un ejemplo donde hayas probado pasaDeNivel con un parámetro de tipo **NotasDeIngles** que tenga al menos 3 estudiantes.

c) Programar la función devolverNivel con la siguiente declaración:

```
devolverNivel :: NotasDeIngles -> String -> Maybe Nivel
```

que toma una variable notas de tipo NotasDeIngles, y como segundo argumento un nombre, que identifica al estudiante, y en caso que este esté en notas (en un nivel n), retorna Just n y Nothing en caso contrario.

NOTA: Dejar como comentario un ejemplo donde hayas probado la función.