

Introduction aux Processus Unifiés

Processus de développement

2

- UML/SysML est un **langage** (syntaxe et la sémantique précisément définies)
- UML/SysML n'est pas une **méthode** (pas de préconisation sur la manière d'utiliser le langage dans un projet)
- Le **processus de développement** (décrivant en particulier l'enchaînement des tâches) est volontairement exclu d'UML/SysML (car considéré comme trop dépendant du domaine d'activité)
- Les auteurs d'UML/SysML recommandent toutefois d'adopter une démarche : guidée par les **besoins** des utilisateurs, centrée sur **l'architecture**, ainsi **qu'itérative** et incrémentale. Aucun processus n'est toutefois à ce jour standardisé par l'OMG

Processus de développement

3

- Plusieurs ouvrages proposent un cadre méthodologique générique basé sur UML/SysML notamment :
- Le Rational Unified Process (RUP) de Rational Software (livre « Le processus unifié » : I. Jacobson, G. Booch, J. Rumbaugh)
- Le 2 Tracks Unified Process (2TUP) de Valtech (livre « UML en action » : P. Roques et F. Vallée)

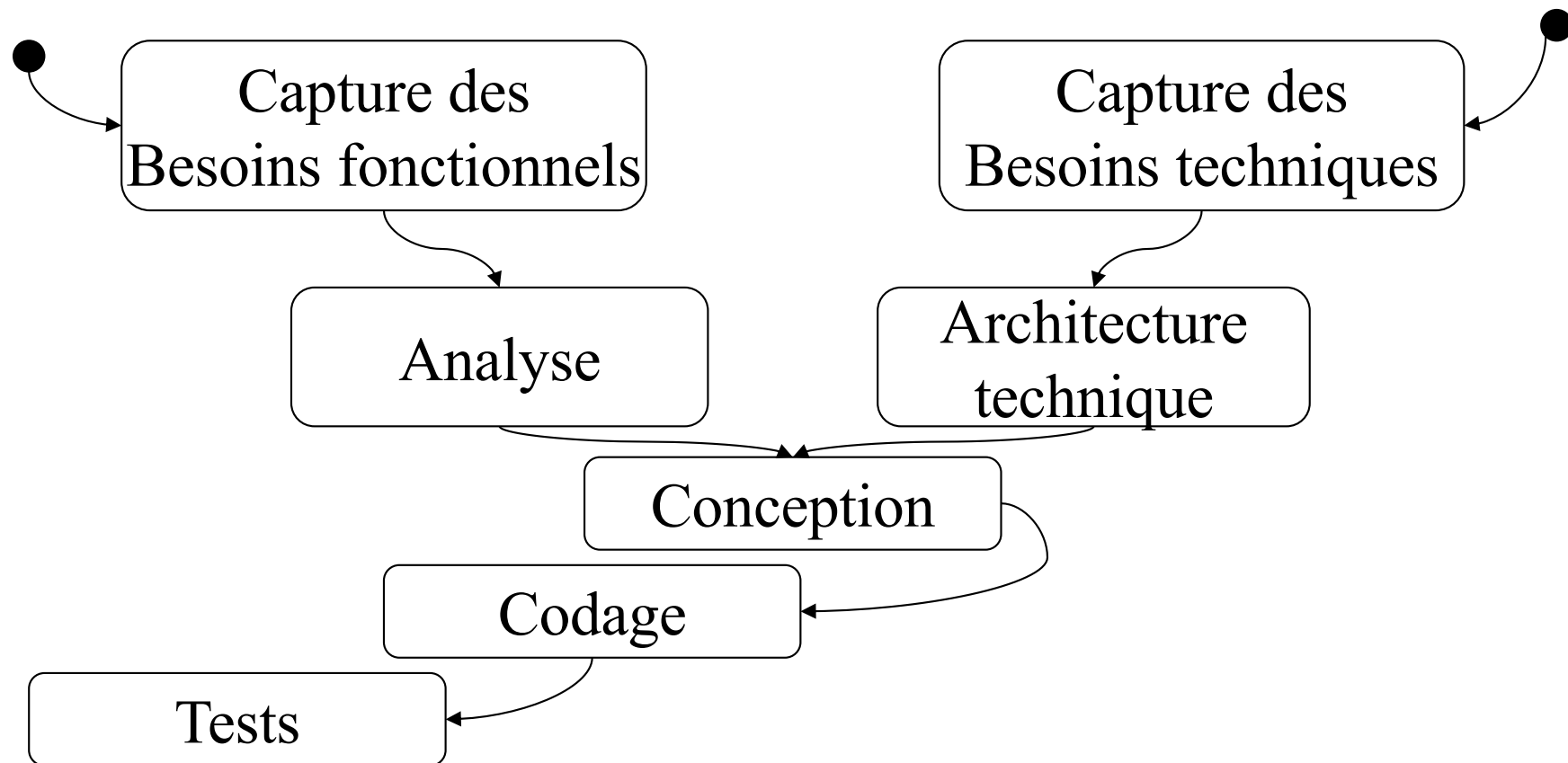
Dans les deux cas, les processus distinguent des phases

- de capture des besoins
- d'analyse
- de conception

Le cycle en Y du 2TUP

4

2 TUP : Une branche fonctionnelle et une branche technique qui fusionnent à la phase de conception



Le cycle en Y du 2TUP

5

- Objectif de la séparation fonctionnel / technique : réutilisabilité séparée des savoir-faire métier / technique

Modèle
d'analyse
(réutilisé)

Nouvelle architecture
technique

Nouvelles
fonctions

Architecture
technique (réutilisée)

Phases du 2TUP

6

Le 2 TUP définit 4 phases

- Recueil des besoins (pré-étude)
- Capture des besoins
- Analyse objet
- Conception

Elles mêmes décomposées en plusieurs étapes

Phases du 2 TUP

7

- Recueil des besoins (pré-étude)
 - Identifier les acteurs
 - Identifier les messages
 - Modéliser le contexte
- Capture des besoins
 - Identifier les cas d'utilisation
 - Documenter les cas d'utilisation
 - Organiser les cas d'utilisation
 - Identifier les classes candidates

Phase du 2 TUP

8

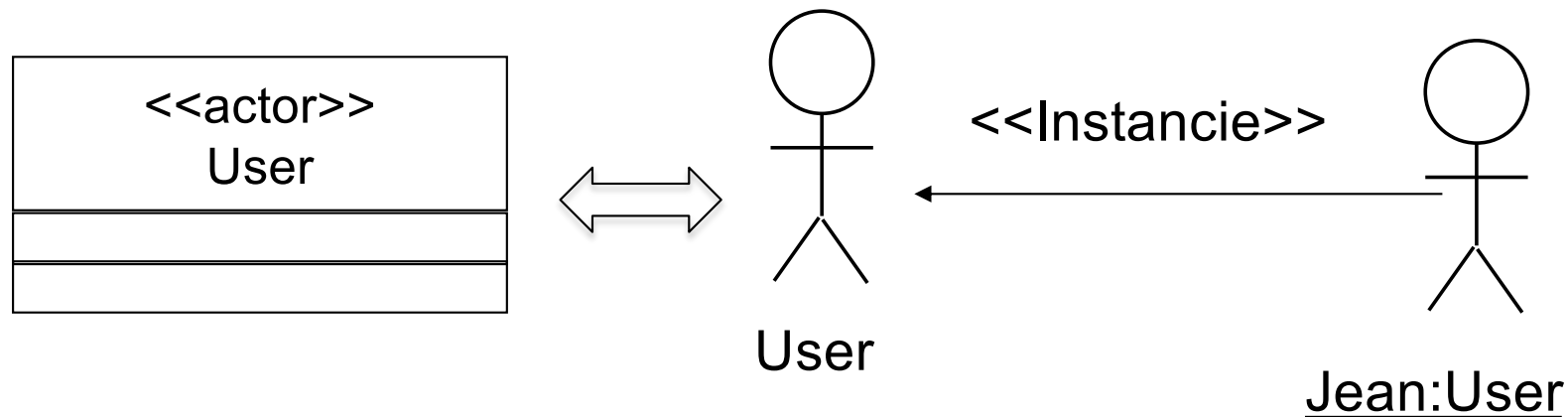
- Analyse objet
 - Découpage en catégories
 - Développement du modèle statique
 - Développement du modèle dynamique
- Conception
 - Conception préliminaire
 - Conception détaillée

Les acteurs

- Recueil des besoins (pré-étude)
 - Identifier les acteurs
 - Identifier les messages
 - Modéliser le contexte

9

- Acteurs : entités (humaines ou techniques) **externes** agissant **directement** sur le système
- Une même personne physique peut jouer plusieurs rôles et être représenté par plusieurs acteurs
- Ne pas confondre acteurs et périphériques d'interface
- Représenté par une **classe stéréotypée** « Actor »



Les messages

- Recueil des besoins (pré-étude)
 - Identifier les acteurs
 - Identifier les messages
 - Modéliser le contexte

10

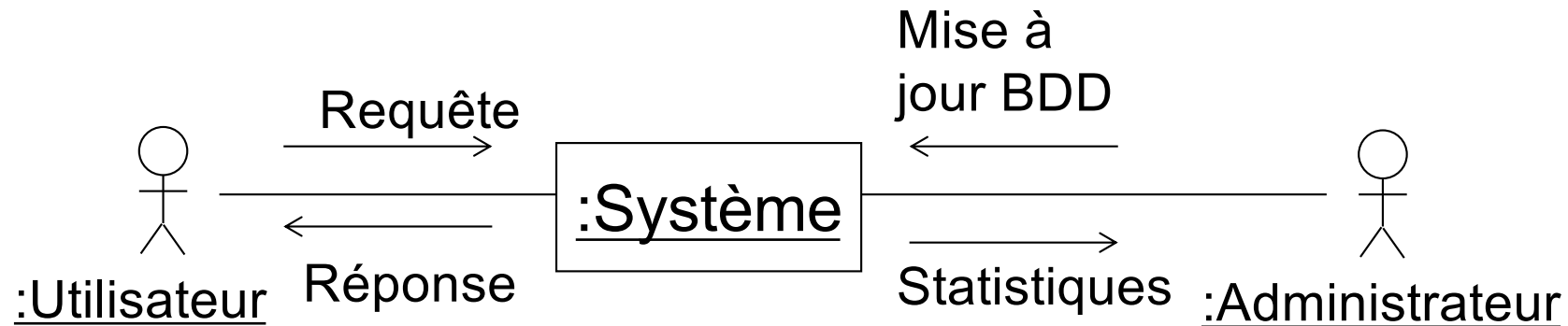
- Echanges d'informations de haut niveau acteurs / système
- Pour chaque acteur : rechercher les messages ayant pour but de déclencher une action attendue du système
- Pour le système s'interroger sur les informations attendues par chaque acteur
- Pas d'échanges de messages entre acteurs

Le contexte

- Recueil des besoins (pré-étude)
 - Identifier les acteurs
 - Identifier les messages
 - Modéliser le contexte

11

- Représenté par un **diagramme de contexte dynamique** (type diagramme de communication)



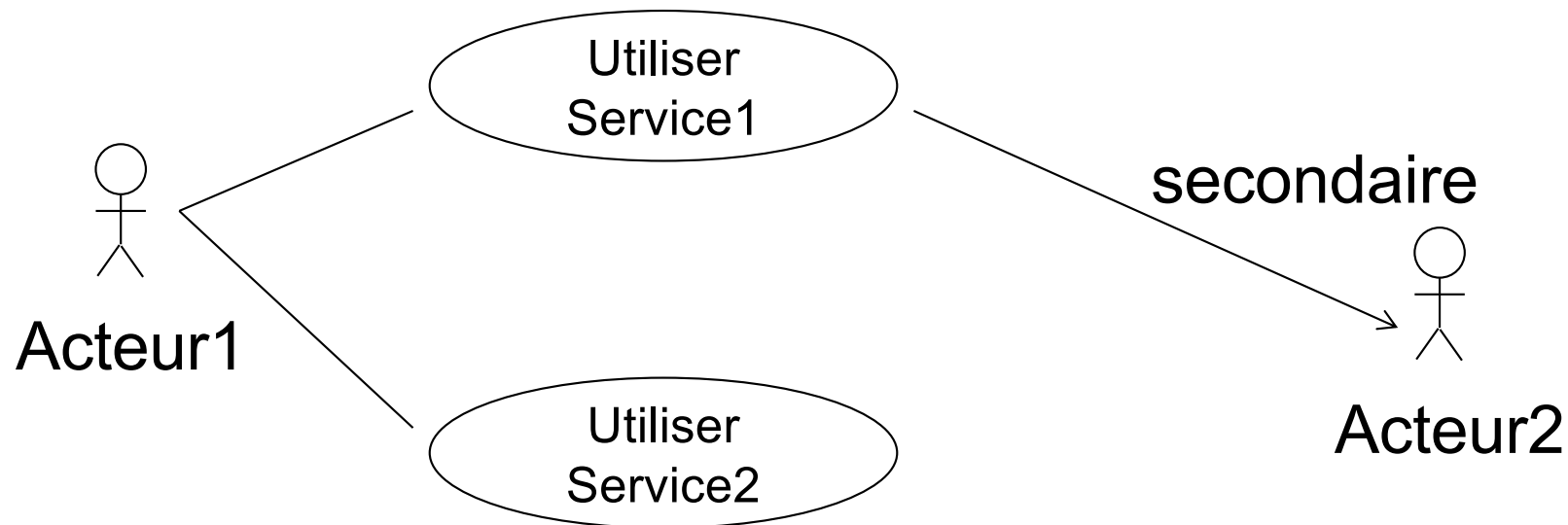
Il peut y avoir plusieurs instances d'un même acteur, mais un seul objet représentant le système

Use cases

12

- Capture des besoins
 - Identifier les cas d'utilisation
 - Documenter les cas d'utilisation
 - Organiser les cas d'utilisation
 - Identifier les classes candidates

- Modélisent un **service** rendu par le système à un acteur particulier (acteur principal), peuvent faire intervenir d'autres acteurs acteurs secondaires
- Vues comme des « classes » dont les « instances » sont les scénarios implémentant ce service



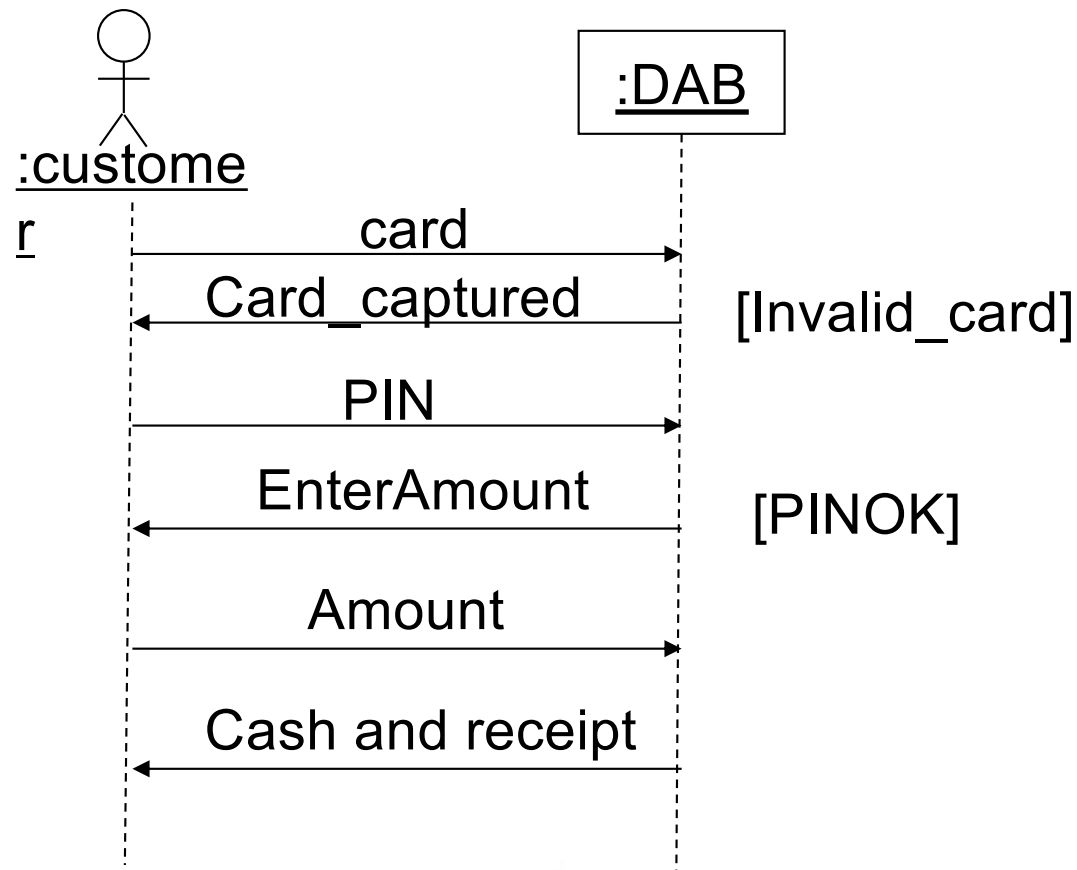
Documenter les use cases

- Capture des besoins

- Identifier les cas d'utilisation
- Documenter les cas d'utilisation
- Organiser les cas d'utilisation
- Identifier les classes candidates

13

- Présenter les **scenarios** « instances » (nominaux et d'exception) généralement par diagrammes de séquences



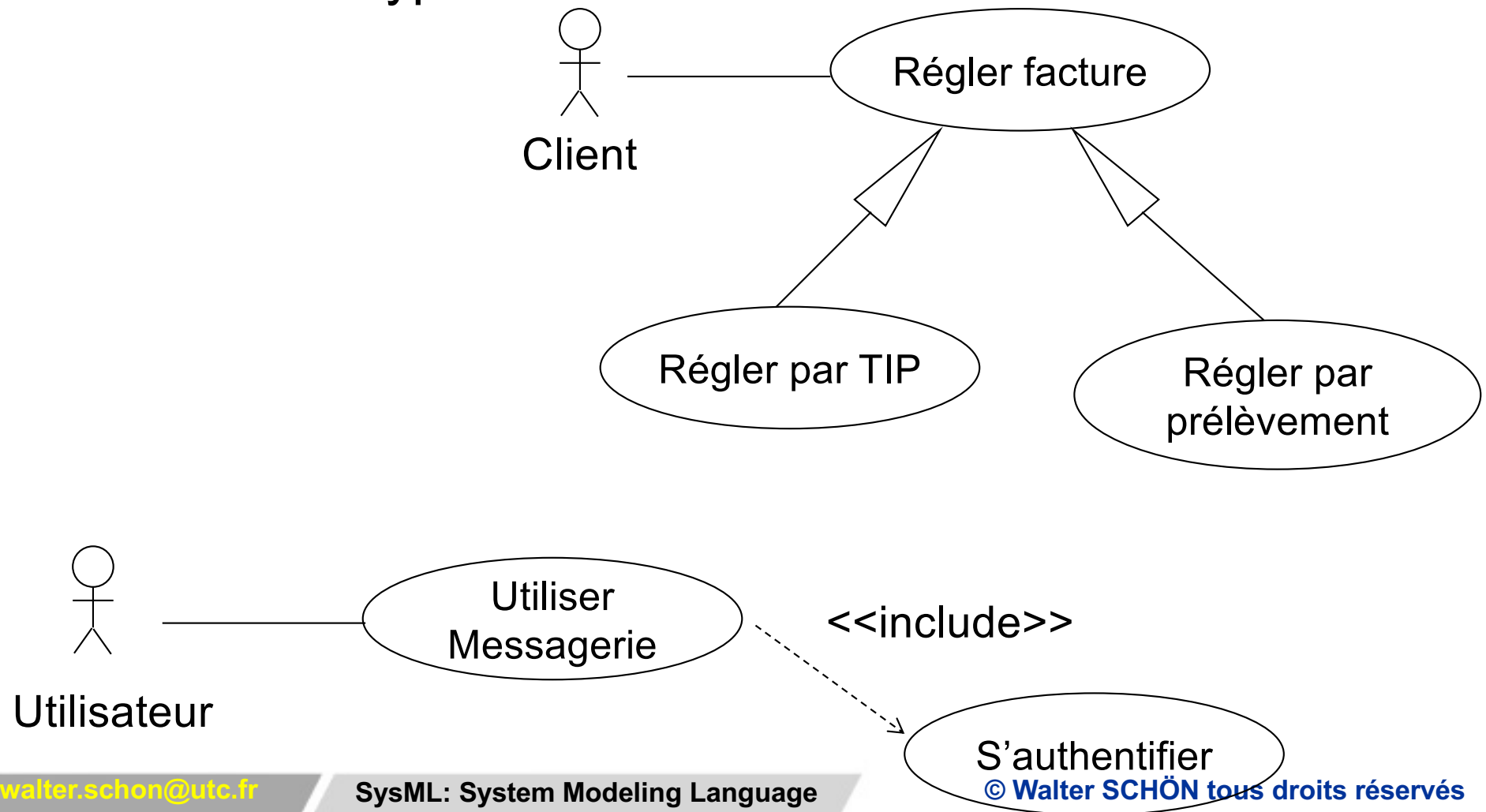
Documenter les use cases

- Capture des besoins

- Identifier les cas d'utilisation
- Documenter les cas d'utilisation
- **Organiser les cas d'utilisation**
- Identifier les classes candidates

14

- Utiliser l'héritage entre acteurs ou use cases ainsi que des relations type inclusion :



Documenter les use cases

Capture des besoins

- Identifier les cas d'utilisation
- Documenter les cas d'utilisation
- Organiser les cas d'utilisation
- Identifier les classes candidates

15

- Pour chaque use case identifier concepts objet par un diagramme des classes participantes

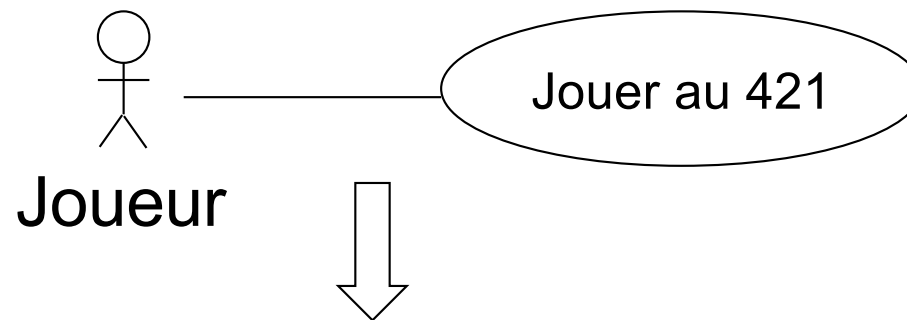
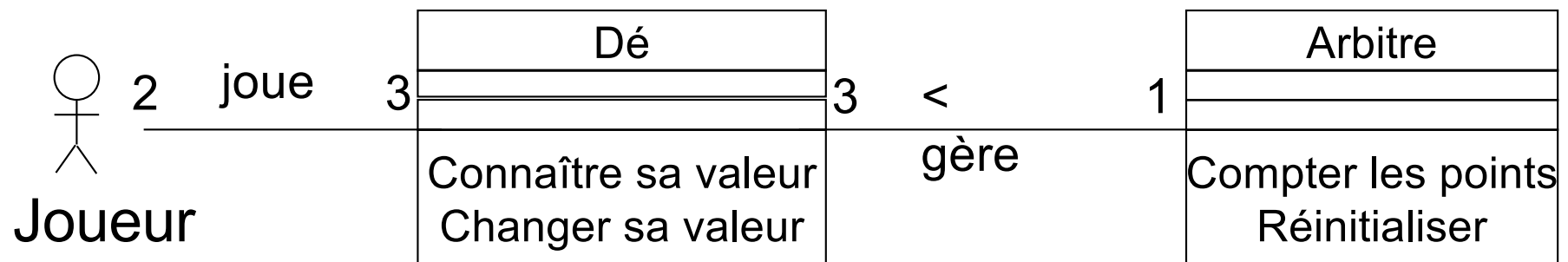


Diagramme des classes participantes



Catégories (Packages)

- Analyse objet

- Découpage en catégories
- Développement du modèle statique
- Développement du modèle dynamique

16

- Permet de découper un modèle complexe en sous-modèles en utilisant la notion UML/SysML de **package**.
- Package (catégorie) regroupement de (maximum 10) classes candidates sémantiquement voisines, fortement reliées entre elles plus faiblement reliées aux autres
- Se concentrer sur les **dépendances** entre catégories (une catégorie doit importer celles dont elle dépend)
- Objectif : catégories peu dépendantes afin d'aboutir à un découpage efficace des développements en **parallèle**

- Analyse objet
 - Découpage en catégories
 - Développement du modèle statique
 - Développement du modèle dynamique

17

- A ce stade (seulement) se développe le modèle statique autour du **diagramme de classes** :
- Affinage des classes à partir des classes candidates
- Affinage des associations (multiplicité, agrégations, compositions)
- Ajout des attributs (caractérisent l'état) et des méthodes (verbes d'actions)
- Optimiser avec la généralisation
- Ajout de contraintes (OCL...) le plus possible

- Analyse objet
 - Découpage en catégories
 - Développement du modèle statique
 - Développement du modèle dynamique

18

- Construit en parallèle du modèle statique
- Affinage des scénarios identifiés en capture des besoins
- Utilise **diagrammes de séquences** ou de communication
- Présentent un **ensemble représentatif** de scénarios (exhaustivité bien sûr impossible)
- Plusieurs petits scénarios (présentant plusieurs cas), à préférer à un gros scénarios (avec branchements)
- Peut être complété par la **dynamique locale** à un objet (diagrammes d'activités ou diagrammes d'états)
- Confronter systématiquement modèle statique et modèle dynamique qui doivent rester cohérents.

- Aussi appelée **conception architecturale**
- Utilise les diagrammes de **composants** et diagrammes de **déploiement** pour mettre en évidence l'architecture logicielle voire matérielle
- Phase où se conçoit aussi l'aspect IHM et les classes associées

- Phase ultime, c'est là que se conçoivent les détails de l'implémentation des classes (ou blocs)
 - Types d'attributs compatibles avec le langage objet
 - Algorithme des méthodes
 - Utilisation de briques sur étagère (design patterns...)
- Toutes choses auxquelles on a tendance à s'intéresser bien trop tôt !
- Pour en savoir plus : les process objets sont traités de manière plus détaillée dans l'UV **LO23** : gestion de projets informatiques.