

Algorithmes pour la Programmation Graphique

**Niveau L2, semestre 1, Licence Informatique & Vidéoludisme,
Université Paris 8**

Objectifs

- Généralités sur l'image et la synthèse d'images
- Introduction à l'Analyse Discrète Différentielle
- Introduction à la géométrie algorithmique
 - Découpage de l'espace, triangulation, intersection/collision, ...
- Automates cellulaires, courbes paramétriques, ...
- Spécification et réalisation d'un pipeline de rendu
 - Remplissage, coloriage par dégradé, textures, ombrage, transformations spatiales
- Utilisation du « moteur de rendu »

Comment ?

- Présentation de concepts/notions
- Cas pratiques (implémentation)
 - On programmera en C
 - On utilisera GL^{4D} 😱
 - TP/DM notés
- Petit projet final (gros DM) utilisant les implémentations réalisées au cours du semestre ???
- Les rendus seront effectués par le biais du moodle du cours.

L'image numérique 😔

- On va regarder du côté de [wiki](#)
- Quel est l'objet de ce cours : le *Computer Graphics*
- L'image vectorielle
 - Le Vectrex
- Rien depuis ?
- L'image Bitmap (matricielle 😱)

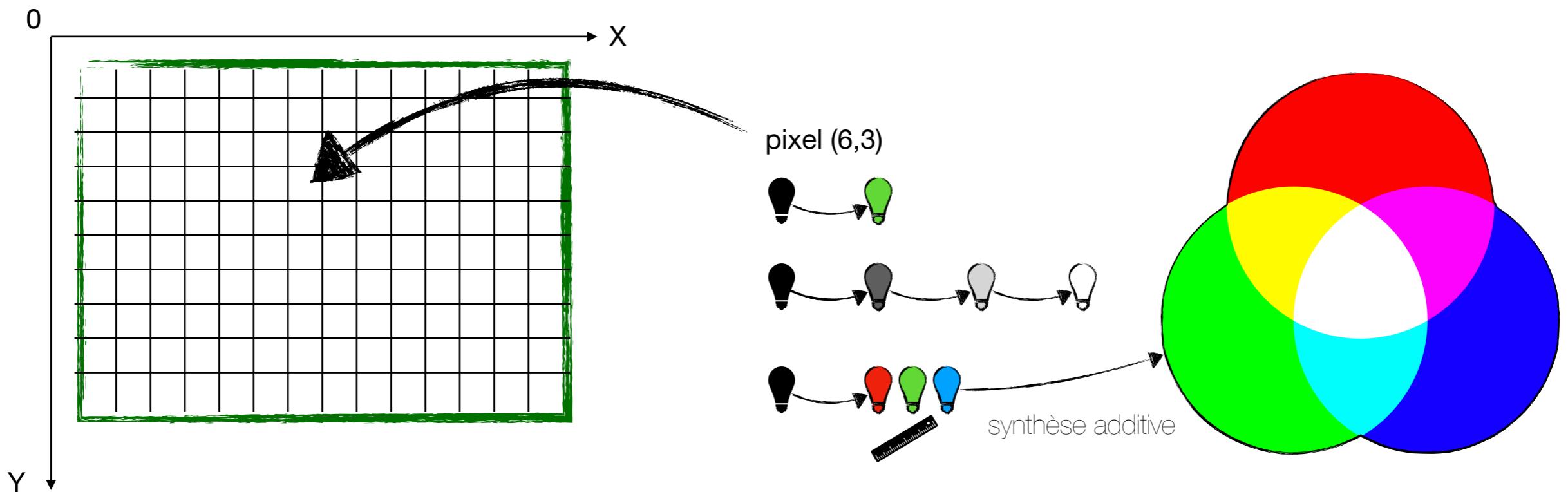


Tableau, grille, ... de points colorés -> les pixels

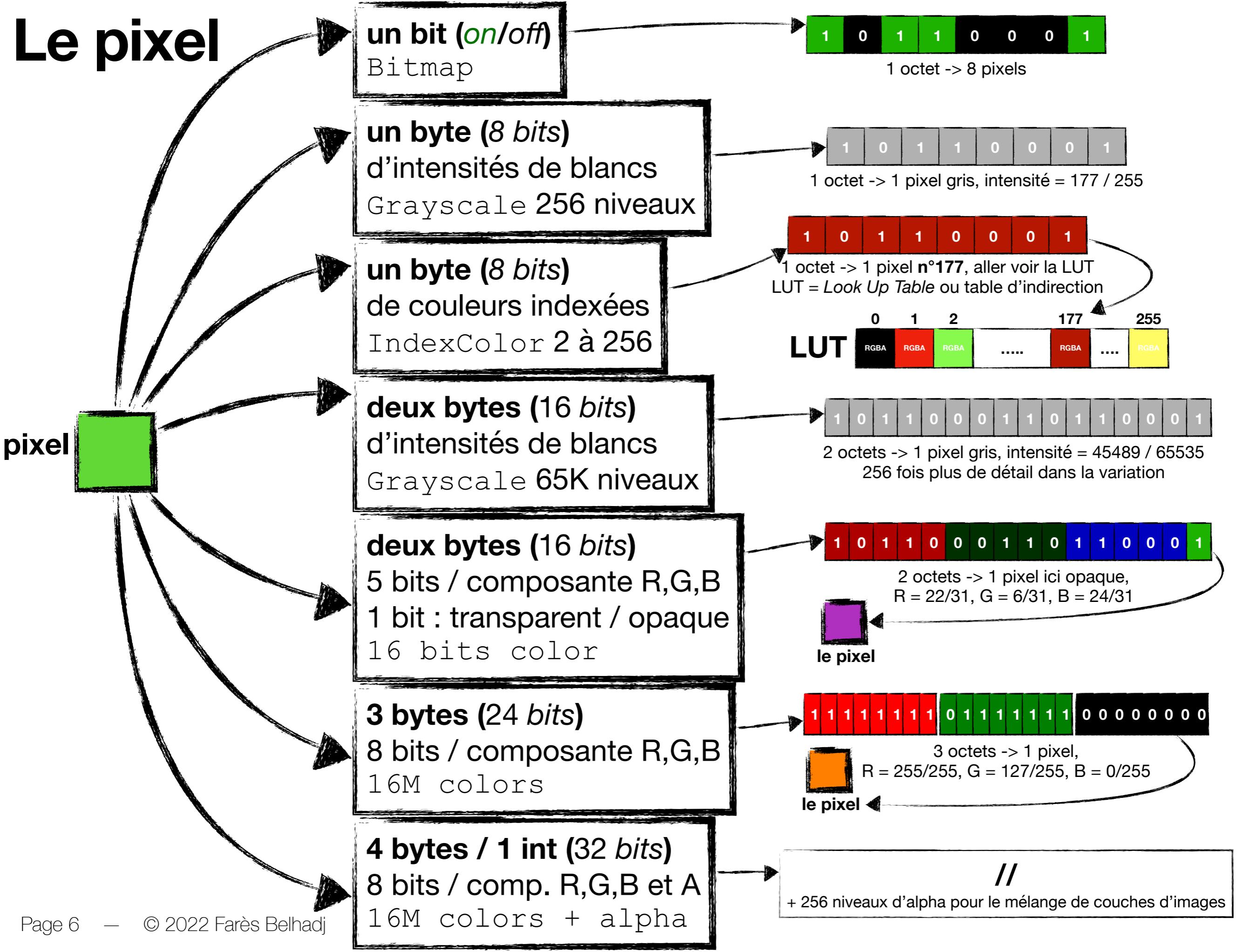
Monochrome (fin '70, début '80), palette de couleurs, 16M de couleurs ...

Le pixel

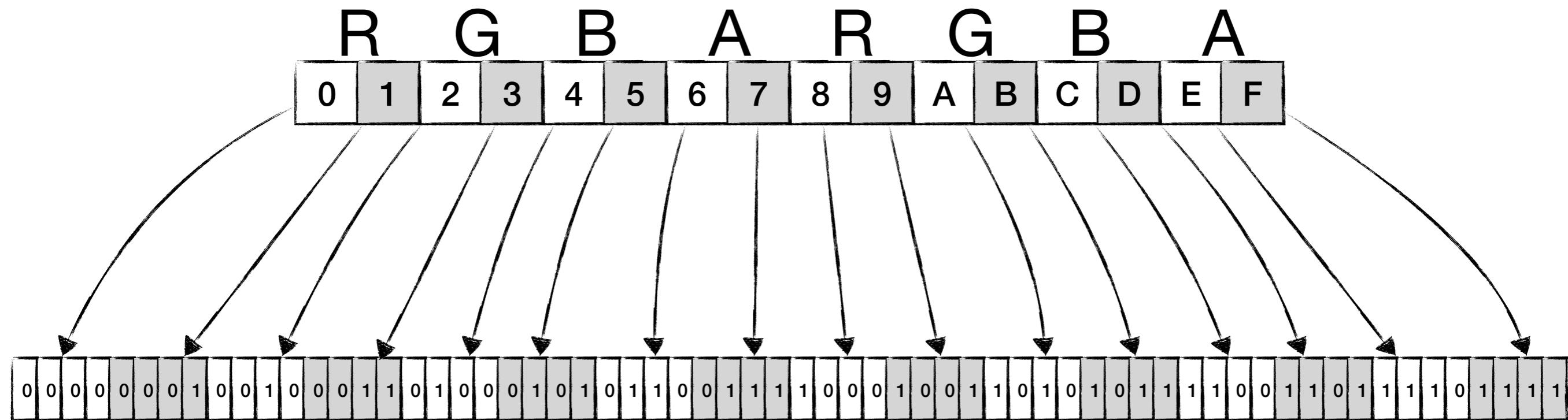
- ***Picture Element***
- Le pixel = allumé/éteint (bit, d'où Bitmap) | intensité | intensités
- Physique ($1\text{px } \varphi \rightarrow 1\text{px logique}$) ou
Simulé ($X\text{px } \varphi \rightarrow 1\text{px logique}, X \in \mathbb{R}^*, \Rightarrow$ interpolation)



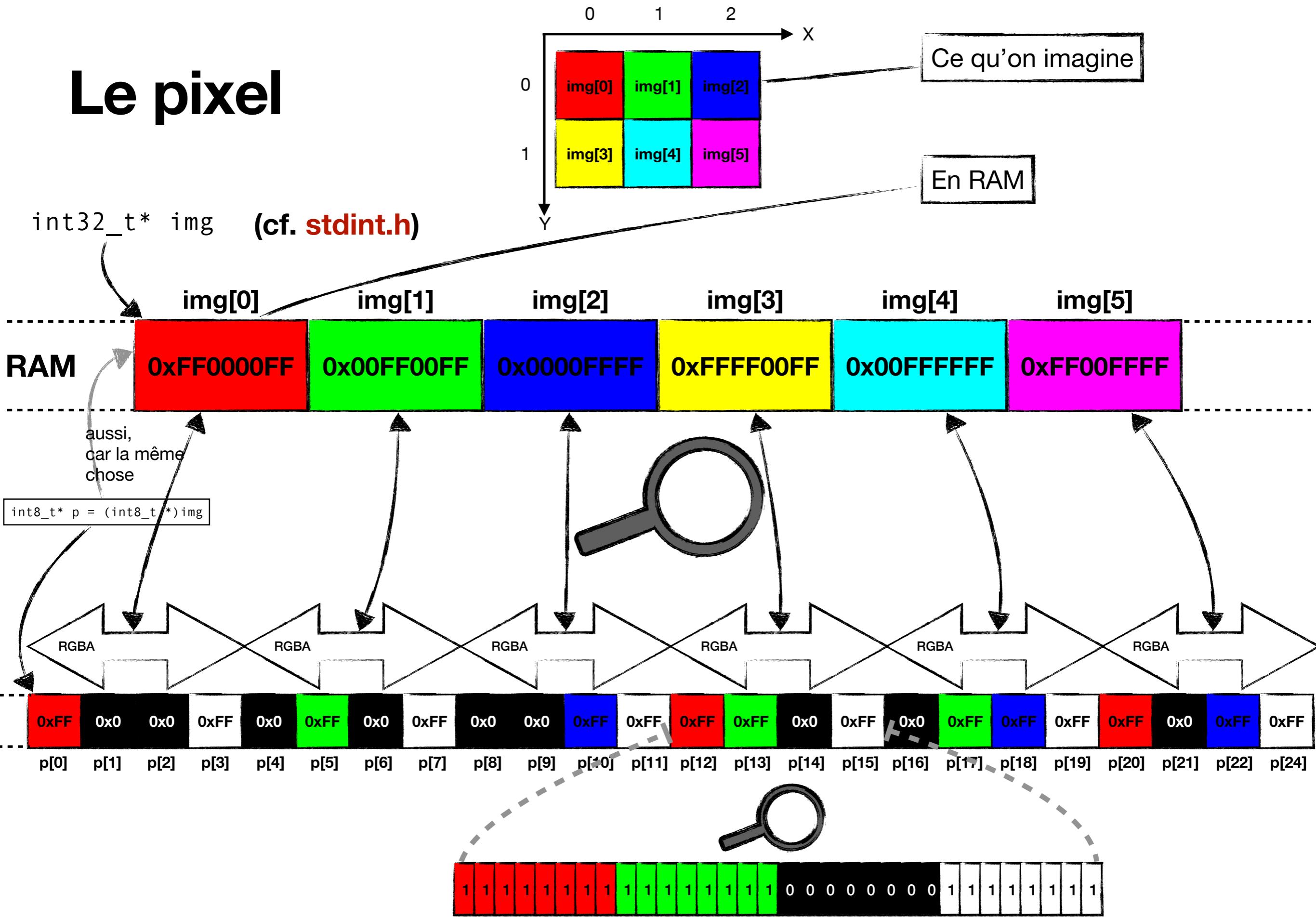
Le pixel



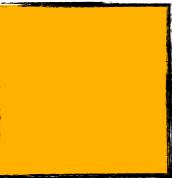
Le pixel



Le pixel



Le pixel



Récupérons la composante verte de ce jaune

```
int32 t jaune = 0xFFB100FF;
```

R

0

E

A

jaune

jaune >> 16

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1

(jaune >> 16) & 0xFF

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 0 0 0 1

1 2 3 4 5 6 7

BIG-ENDIAN

jaune

jaune >> 8

0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 1

(jaune >> 8) & 0xFF

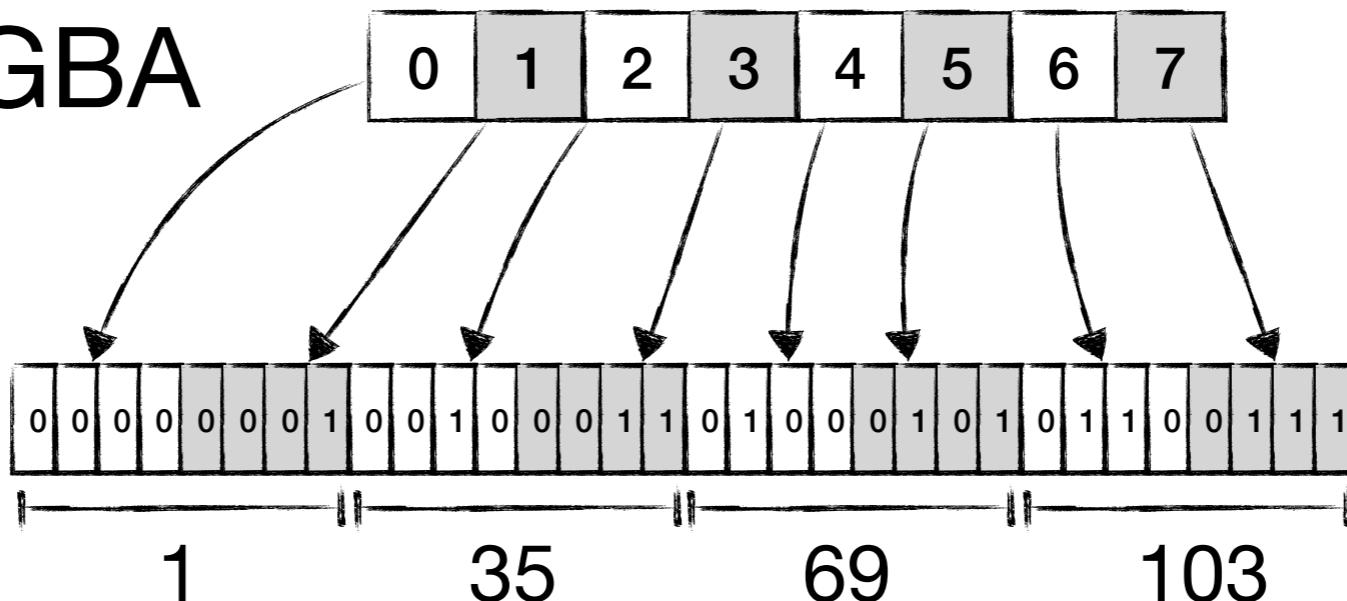
ANSWER

1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1

Page 9 — © 2022 Farès Belhadj

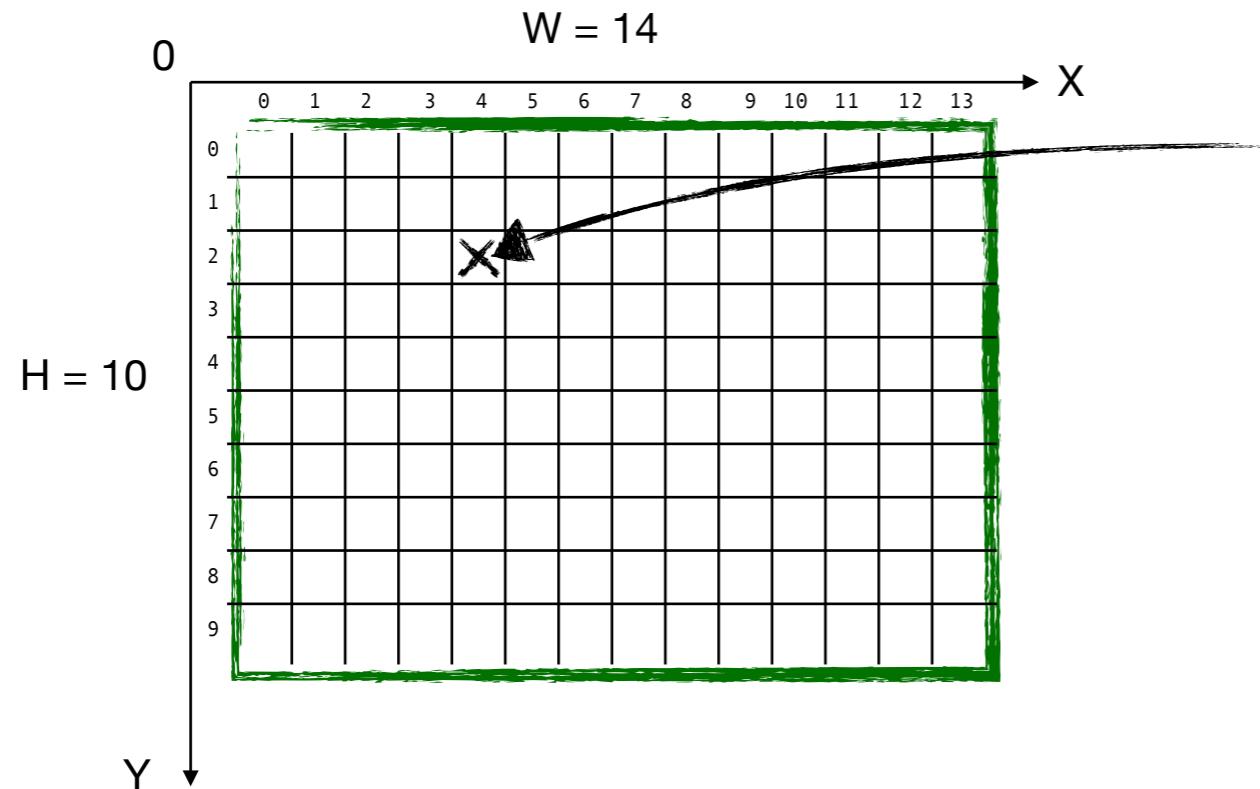
Le pixel – un peu de pratique

1 RGBA



```
#include <stdint.h>
#include <stdio.h>
int main(void) {
    char imgc[] = { 1, 35, 69, 103 }, * pc;
    int32_t imgi = { 1 << 24 | 35 << 16 | 69 << 8 | 103 }, * pi, i;
    pc = (char *)&imgi;
    pi = (int32_t *)imgc;
    for(i = 0; i < 4; ++i)
        printf("imgc[%d] = %d \t pc[%d] = %d\n", i, imgc[i], i, pc[i]);
    printf("imgi = %d \t *pi = %d\n", imgi, *pi);
    return 0;
}
```

Le pixel dans la grille

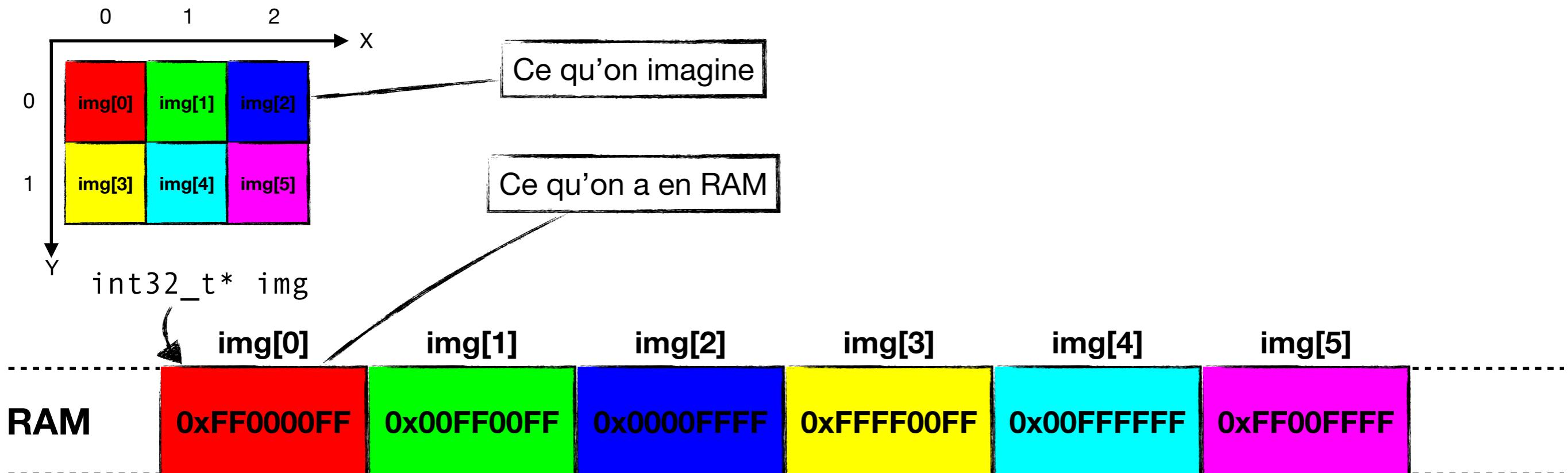


Case d'indice $i = 32$

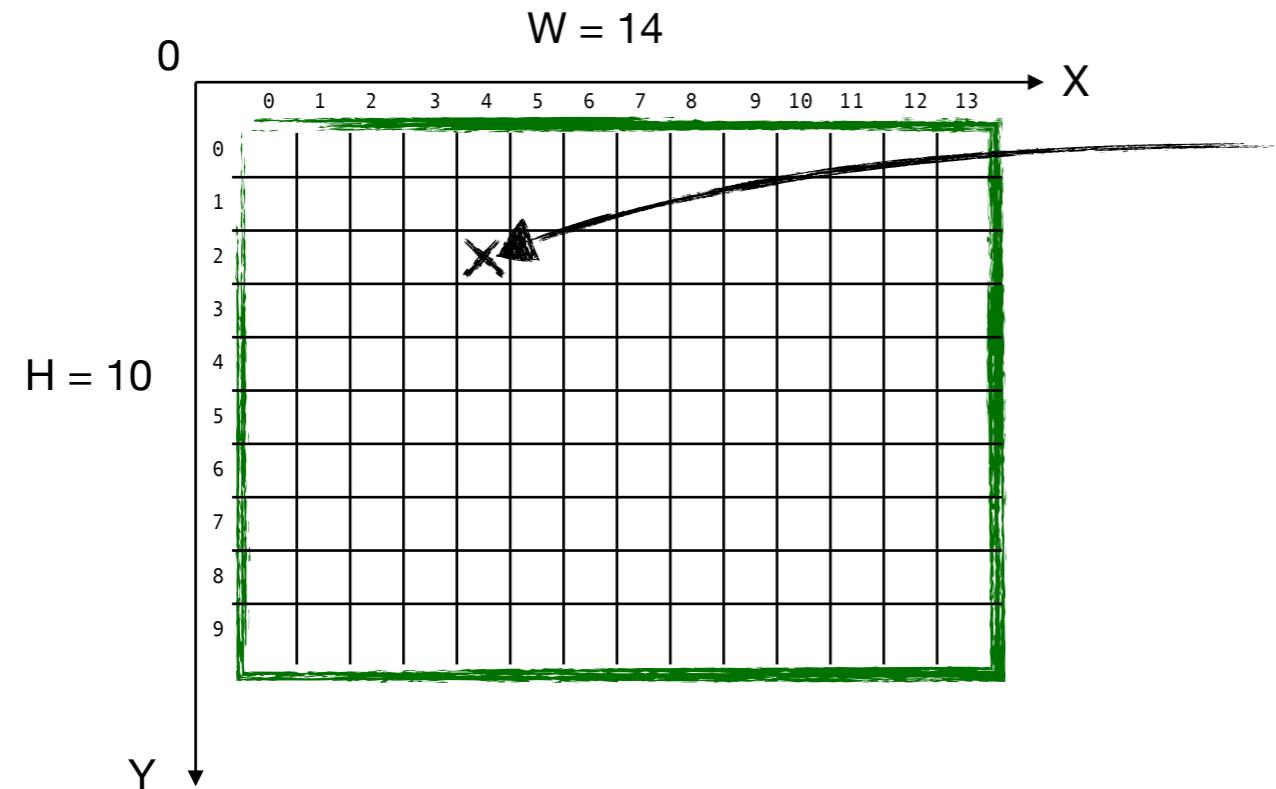
En même temps, ses coordonnées dans la grille sont $x = 4$ et $y = 2$

Comment avec 4 et 2 arriver à 32 et inversement ???

$(2 \times 14 + 4 = 32)$... trouvez comment faire :
 $(x, y) \rightarrow i$ et $i \rightarrow (x, y)$



Le pixel dans la grille



Case d'indice $i = 32$

En même temps, ses coordonnées dans la grille sont $x = 4$ et $y = 2$

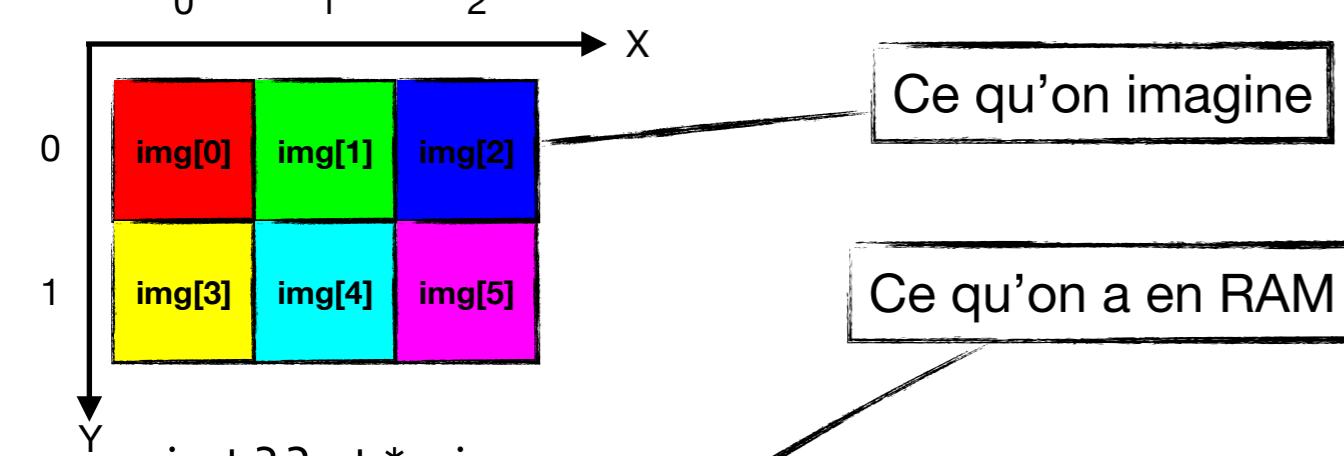
Comment avec 4 et 2 arriver à 32 et inversement ???

$(2 \times 14 + 4 = 32)$... trouvez comment faire :

$(x, y) \rightarrow i$ et $i \rightarrow (x, y)$

Pour $(x, y) \rightarrow i = y \times W + x$

Pour $i \rightarrow \begin{cases} x = i \% W \\ y = \lfloor i / W \rfloor \end{cases}$



`int32_t* img`

`img[0]`

`img[1]`

`img[2]`

`img[3]`

`img[4]`

`img[5]`

RAM

`0xFF0000FF`

`0x00FF00FF`

`0x0000FFFF`

`0xFFFF00FF`

`0x00FFFFFF`

`0xFF00FFFF`

Pratique (rapide)

Téléchargez le code

https://expreg.org/amsi/C/APG2223S1/code/00_basiques/static_2d_array-1.0.tgz

PUIS

```
/*
 * Exercice : modifier la fonction afficher pour qu'elle ne soit plus "rigide"
 * et faire que le parcours se fasse en une simple boucle de 0 à n - 1 où n = w * h.
 * Attention à ne pas oublier le saut de ligne à fin de chacune des lignes de l'image.
 */
```

La droite (rappels)

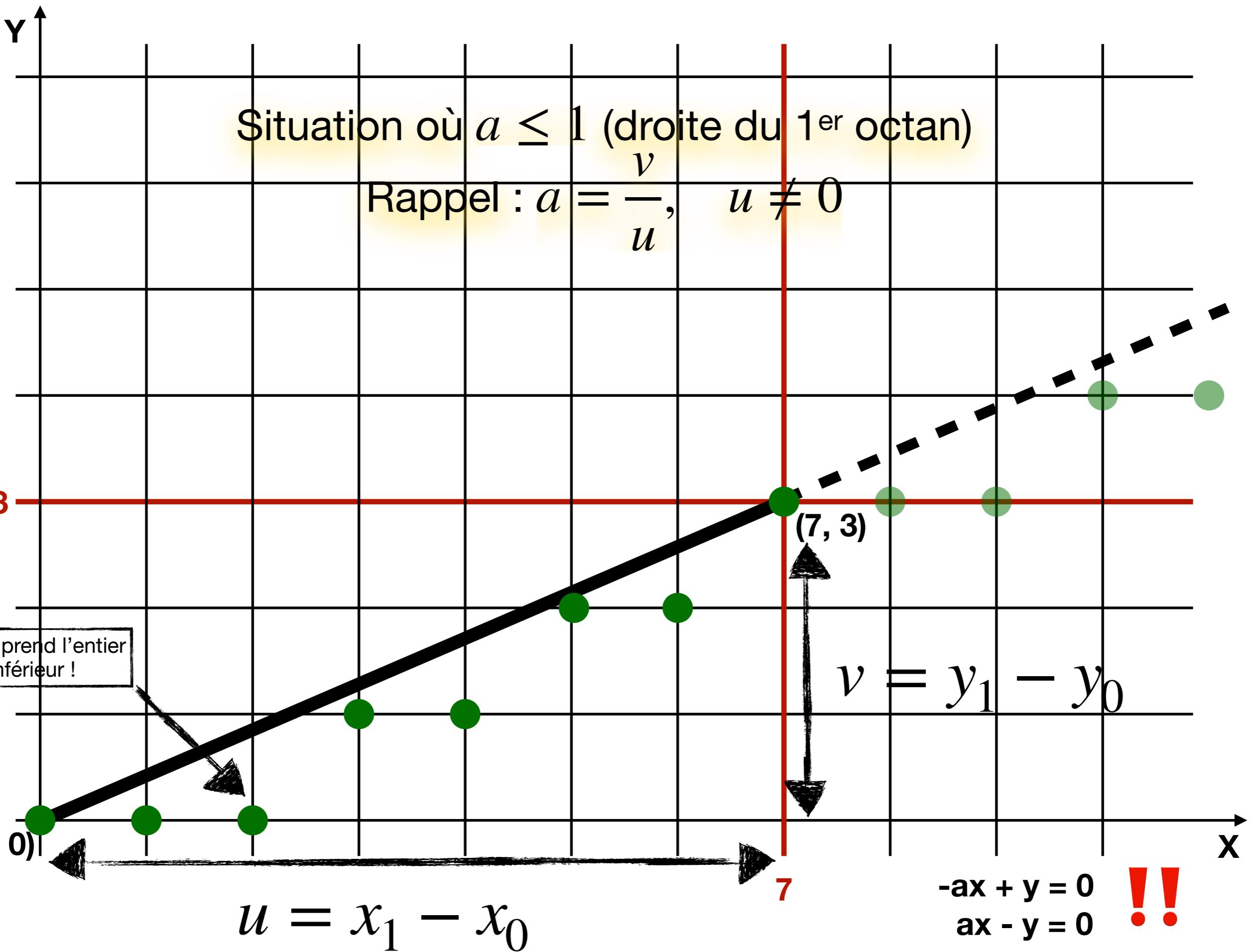
- L'équation ? (Ou les équations)
 - $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3, ax + by + c = 0 \quad (1)$
 - Sinon sous la forme d'une fonction affine
 $y = f(x) = ax + b \quad (2)$
où a est le coefficient directeur (ou la pente) et b est l'ordonnée à l'origine (où la droite coupe l'axe des ordonnées - ou axe des y)
 - MAIS on peut simplifier : $y = ax + b \iff y - b = ax$
on pose $y' = y - b$ (soit $y = y' + b$) alors on utilise simplement $y' = ax$
 - En résumé, on peut toujours ramener cette fonction affine vers le cas particulier d'une fonction linéaire puis refaire un changement de variable au moment du dessin ($y = y' + b$), soit décaler y de b au moment de colorier le « pixel ». Partons donc sur $y = f(x) = ax \quad (3)$

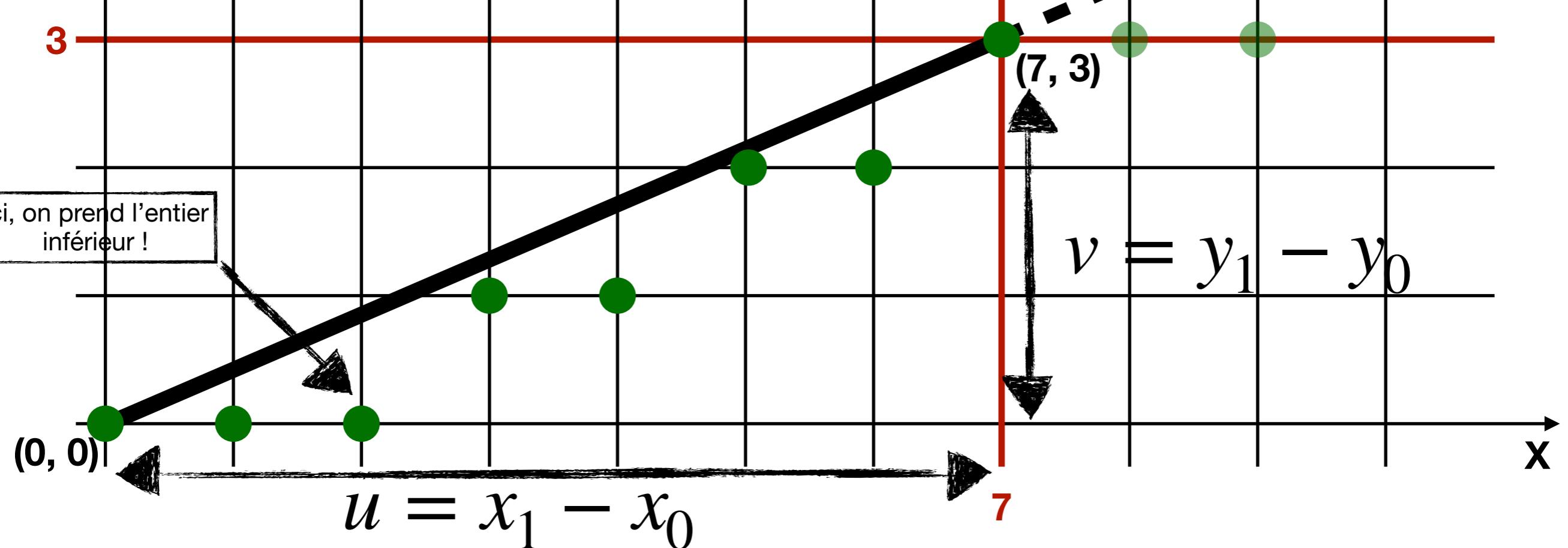
La droite (rappels)

- Du coup, la pente a (ou coefficient directeur) ?
Qu'exprime-t-il ?
 - Combien de déplacements dv , effectués verticalement, pour combien de déplacements du , effectués horizontalement.
 - a est donc le rapport dv sur du !
$$a = \frac{dv}{du}$$
 ou plus généralement noté $a = -\frac{v}{u}$

Le segment de droite

- N'est pas une droite !
 - On part de (x_0, y_0) , pour arriver à (x_1, y_1) ou inversement :)
 - On peut en déduire que le déplacement vertical est $v = y_1 - y_0$ et que le déplacement horizontal est $u = x_1 - x_0$
 - Donc $a = \frac{v}{u} = \frac{y_1 - y_0}{x_1 - x_0}$ (attention à $u = x_1 - x_0 = 0$)





Partant de la relation $y = ax$, nous constatons ici que x démarre à 0 et **augmente de un en un** jusqu'à **atteindre u** . Un entier (`int`) suffit donc à stocker les valeurs pour x .

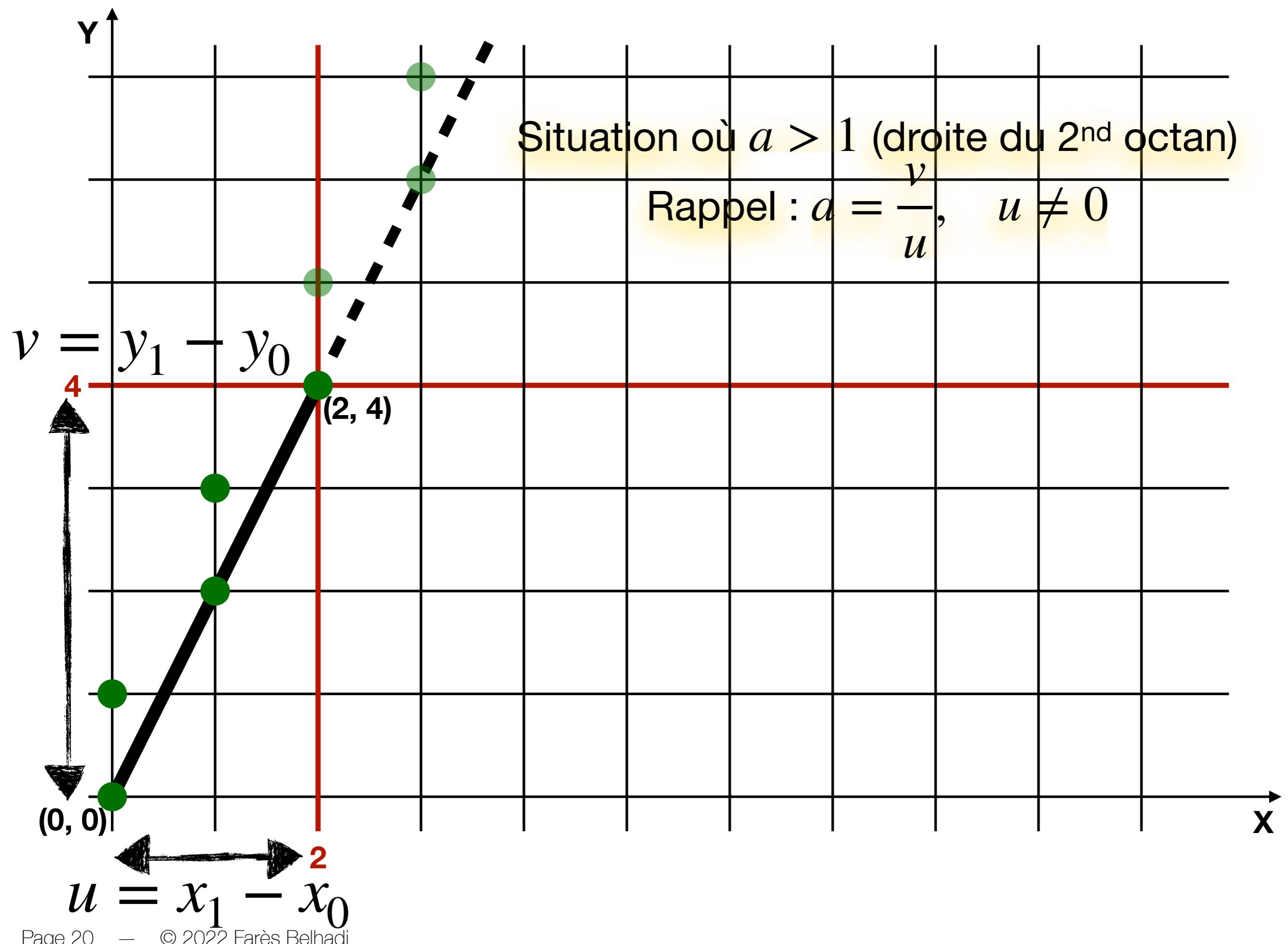
Concernant y , soit ① nous calculons $y = ax$ pour chaque valeur de x (un entier fera l'affaire pour y – multiplication flottante castée dans un entier), soit ② nous considérons y comme un flottant qui démarre à $0.0f$ et qui est incrémenté de a à chaque itération de x (ici si y est entier, le cast l'empêchera d'avancer, dans tous les cas sauf quand $a = 1$, donc non).

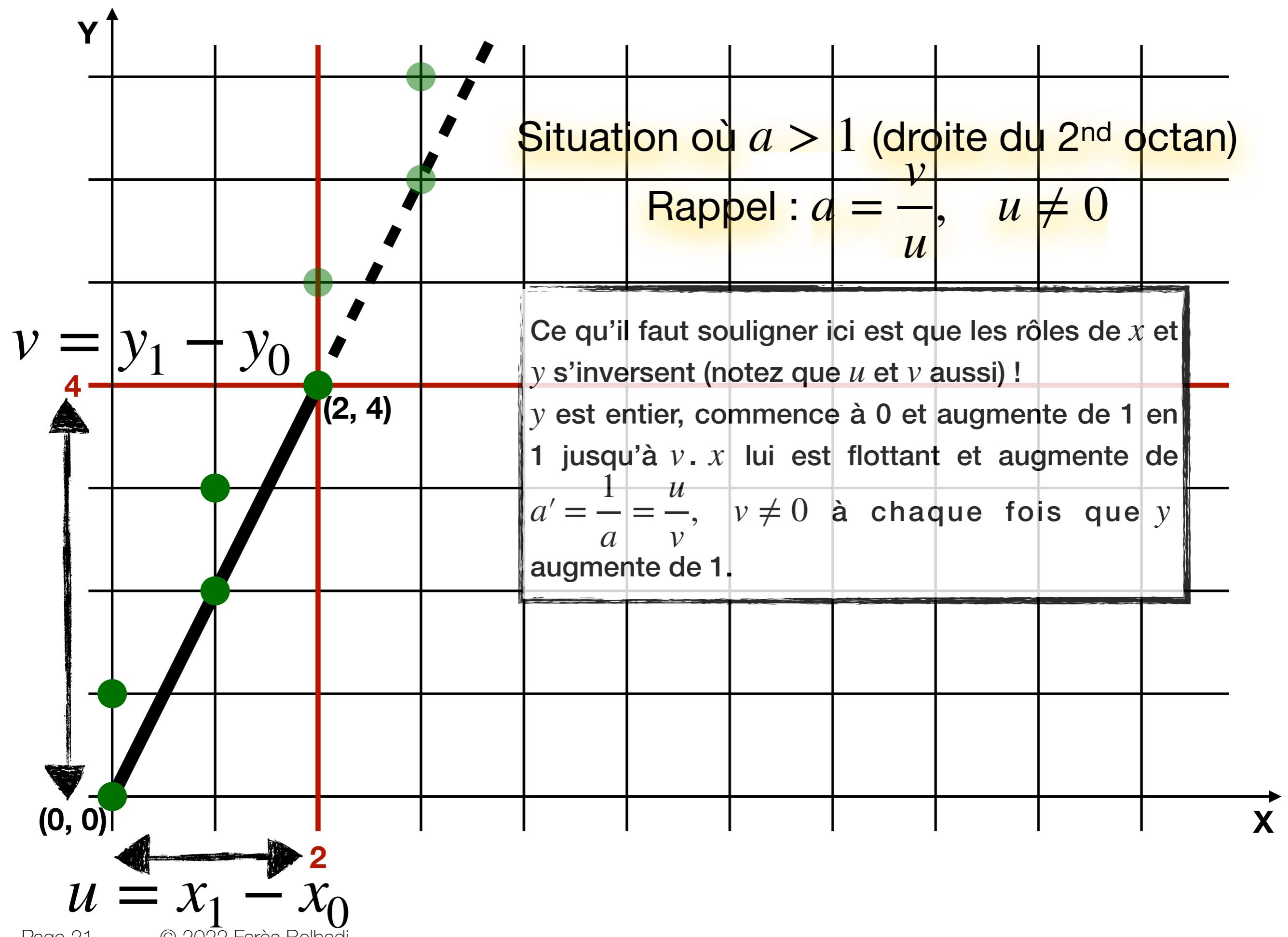
Le dessin du segment se fera en coloriant, avant incrément, chaque coordonnée entière donnée par (x, y) dans le cas ① et par $(x, (\text{int})y)$ dans le cas ②.

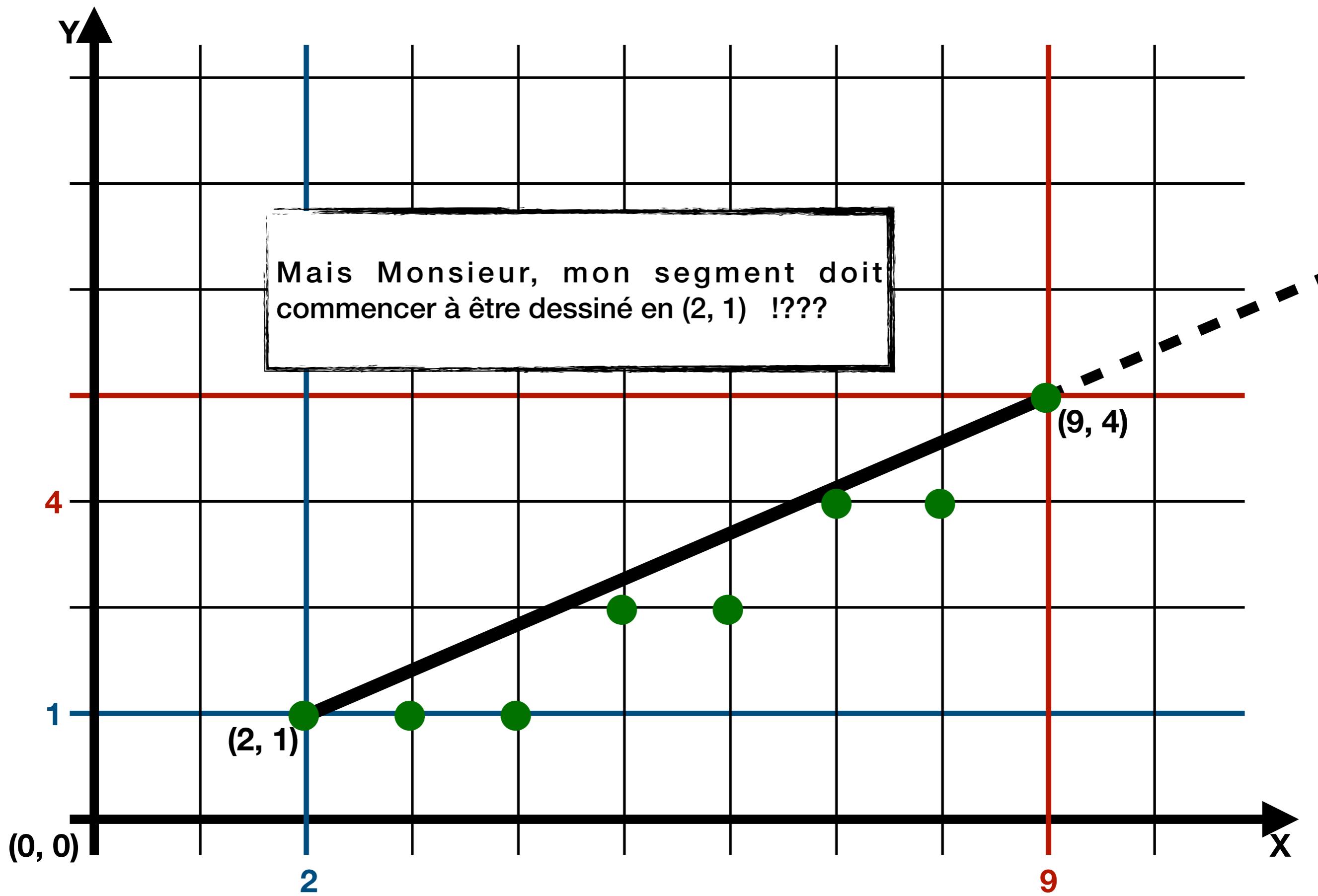
```

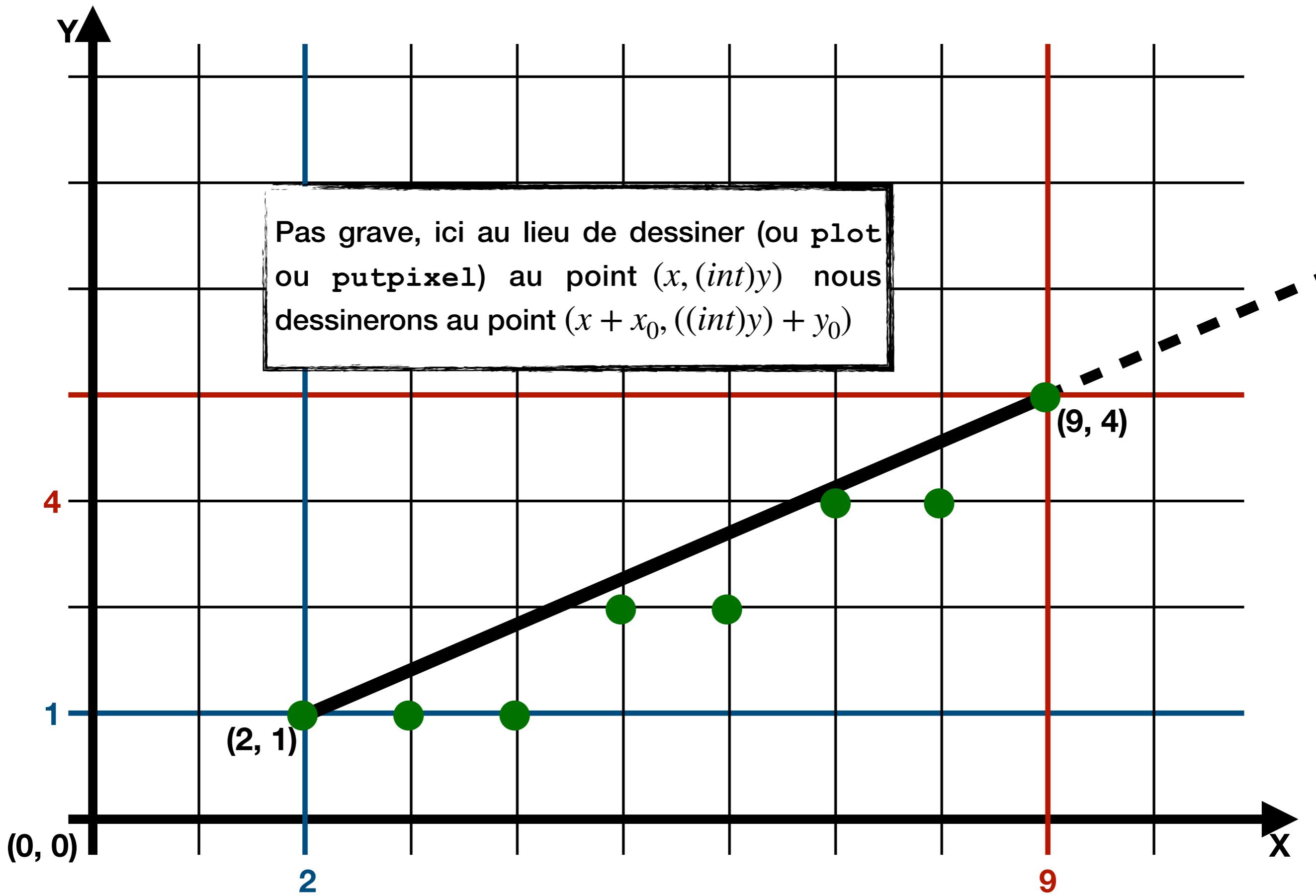
/* un début de fonction line
 * attention à remplacer <type> par le type utilisé pour un pixel
 * par exemple int32_t
 */
void line(int x0, int y0, int x1, int y1, int W, <type *> image, <type> color) {
    int u = x1 - x0;
    int v = y1 - y0;
    float a = v / (float)u; /* des vérifications à faire avant ... */
    if(a <= 1.0f) { /* pas nécessairement suffisant ... */
        float y = 0.0f;
        for(int x = 0; x <= u; ++x) {
            image[((int)y) * W + x] =color; /* plot(x, (int)y) */
            y += a;
        }
    }
}

```

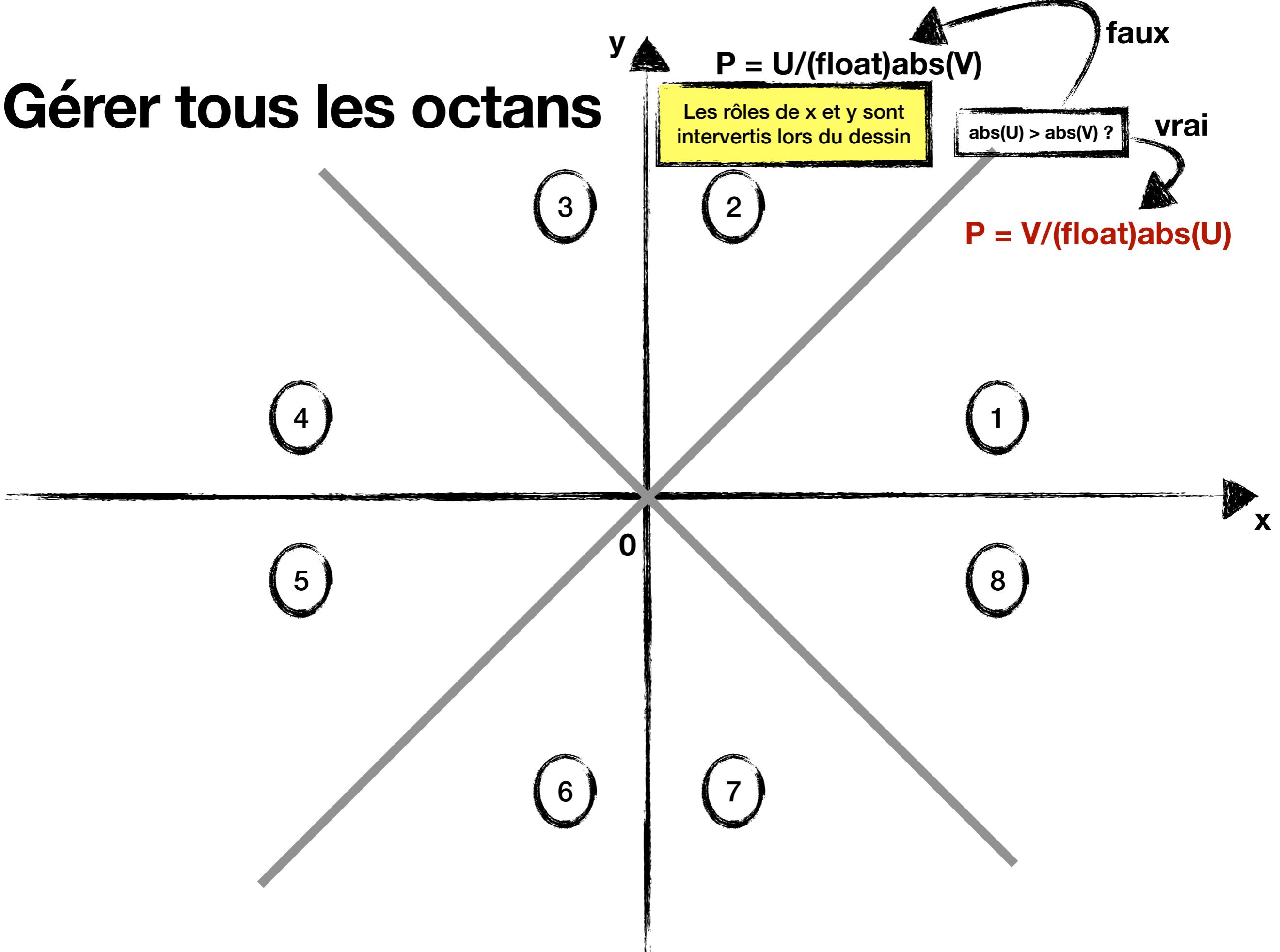








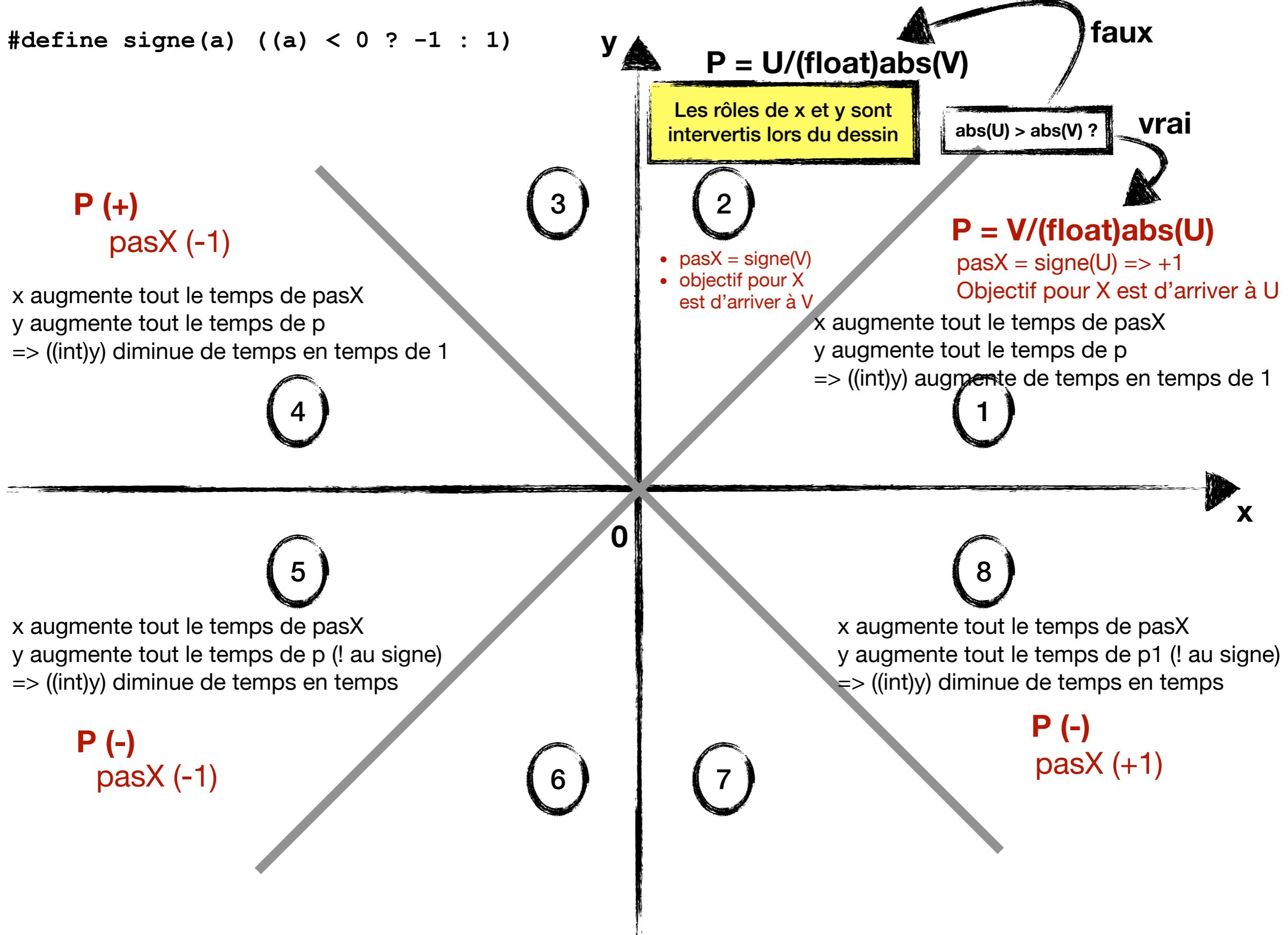
Gérer tous les octans



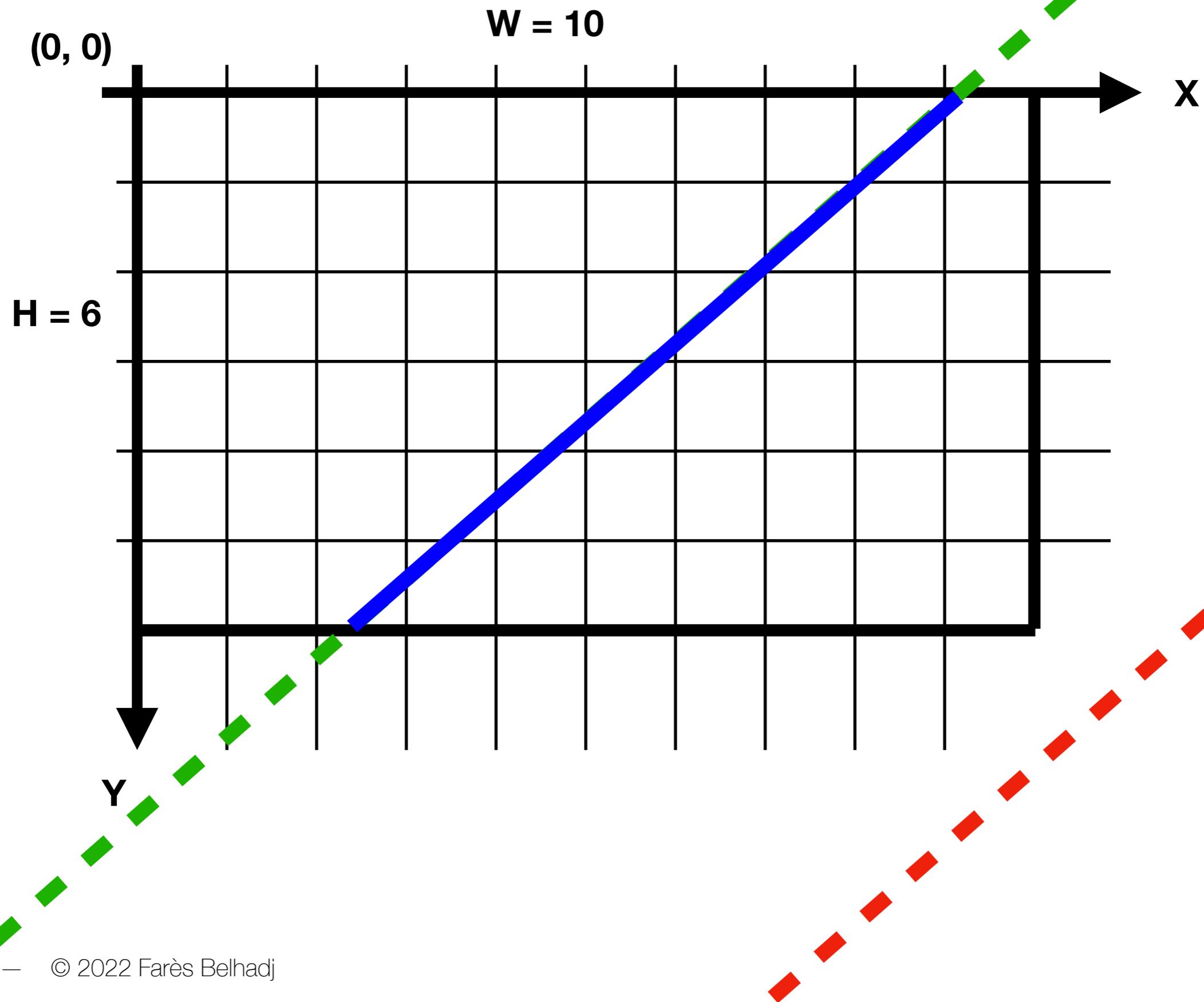
Et comment faire pour gérer tous les octans ?

- On gère par distinction entre premier et deuxième octan en utilisant les valeurs absolues de u et v .
- On a donc deux cas possibles :
$$\begin{cases} |u| \geq |v| \rightarrow a = \frac{v}{|u|} \leq 1 & (1) \\ |u| < |v| \rightarrow a' = \frac{1}{a} = \frac{u}{|v|} \leq 1 & (2) \end{cases}$$
- On gère donc les octans manquants par symétrie, le pas entier de x devient négatif (et son extremum aussi) **et/ou** la pente devient négative pour gérer les segments sur **<octan 4>**, **<octan 5>**, ou **<octan 8>** à partir du cas (1). Le pas de y devient négatif (et son extremum aussi) **et/ou** l'inverse de la pente devient négative pour gérer les segments sur **<octan 3>**, **<octan 6>**, ou **<octan 7>** à partir du cas (2).

```
#define signe(a) ((a) < 0 ? -1 : 1)
```



Penser aussi à éviter des situations problématiques (points en dehors de l'image)



Pratique (à finaliser et rendre sur Moodle)

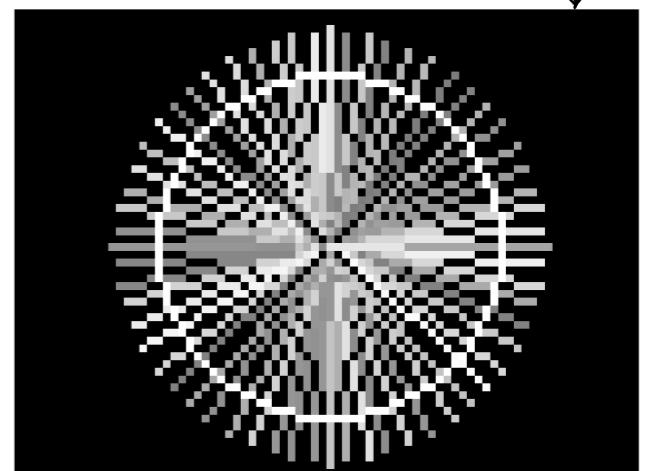
Téléchargez le code

https://expreg.org/amis/C/APG2223S1/code/00_basiques/drawLineInBMP-1.0.tgz

PUIS (par étapes si besoin) réalisez ce qui attendu à l'exercice 4

```
/*
 * Exercice 1 : essayez de dessiner le segment (75, 10, 0, 50, 255),
 * ça ne fonctionne pas. Corriger drawLine.
 *
 * Exercice 2 : essayez de dessiner le segment (10, 10, 20, 50, 255),
 * ça ne fonctionne pas. Corriger drawLine.
 *
 * Exercice 3 : essayez de dessiner le segment (-10, -10, 120, 150,
 * 255), ça ne fonctionne pas. Corriger drawLine.
 *
 * Exercice 4 : dessiner (si ça marche) toutes les positions d'une
 * aiguille trotteuse en variant les intensités de gris. Vous pouvez
 * utiliser cos et sin (inclure math.h) tels que :
 *
 * for (float angle = 0.0f, rayon = 20.0f; angle < 2.0f * M_PI; angle += 0.5f)
 *     drawLine(image, W, W/2, H/2, W/2 + rayon * cos(angle), H/2 + rayon * sin(angle), rand()%256);
 *
 * Exercice 5 (BONUS) : l'équation d'un cercle est donnée par
 *
 * rayon * rayon = (x - x0) * (x - x0) + (y - y0) * (y - y0);
 * écrire drawCircle.
 */
```

Doit ressembler à ça



Maintenant, on va plus Loin

Analyse Discrète Différentielle (ADD)

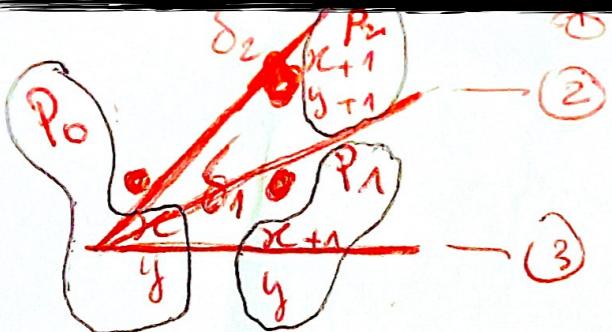
Bresenham 1965 => la droite :

- https://en.wikipedia.org/wiki/Bresenham%27s_line_algorithm
- Mais aussi gl4dpLine (voir code source de GL4Dummies fichier gl4dp.c)

Bresenham 1977 => le cercle :

- <http://public.callutheran.edu/~reinhart/CSC505/Week1/BresenhamCircles.pdf>
- Mais aussi gl4dpCircle (voir code source de GL4Dummies fichier gl4dp.c)

Exposé en cours



- ① $\delta_1 < 0 \text{ et } \delta_2 < 0 \rightarrow p_2$
- ② $\delta_1 < 0 \text{ et } \delta_2 > 0 \rightarrow ?$
- ③ $\delta_1 > 0 \text{ et } \delta_2 > 0 \rightarrow p_1$

~~(3)~~ \Rightarrow

- ① $\delta_1 + \delta_2 < 0 \rightarrow p_2$
- ③ $\delta_1 + \delta_2 > 0 \rightarrow p_1$
- ② ? mais est-ce que les conditions de ① et ② fonctionnent \rightarrow oui !

$$\Delta = \delta_1 + \delta_2$$

$$\Delta = (u \cancel{y} - v(x+1)) + (u(y+1) - v(x+1))$$

$$\boxed{\Delta = 2uy - 2vx + u - 2v}$$

Comment varie Δ ?

$$x \rightarrow x+1$$

* si p_1 choisi : $\delta\Delta_H = (2uy - 2v(x+1) + u - 2v) - (2uy - 2vx + u - 2v)$

$$\delta\Delta_H = -2v \Rightarrow \boxed{\text{linc H} = -2v}$$

* si p_2 choisi : $\delta\Delta_O = (2u(y+1) - 2v(x+1) + u - 2v) - (2uy - 2vx + u - 2v)$

$$\delta\Delta_O = 2u - 2v \Rightarrow \boxed{\text{linc O} = 2u - 2v}$$

eq: $y - \frac{v}{u}x = 0$
ou $\boxed{uy - vx = 0}$

qd $x = y = 0$

$$\boxed{\Delta_1 = u - 2v} \quad \boxed{\Delta_0 = 0}$$

$$\boxed{\Delta_1 = u - 2v} \quad \boxed{\Delta_0 = 0}$$