

## Licence informatique & vidéoludisme Semestre 5

## Interprétation et compilation



## Chapitre 1 Introduction à OCaml



Pablo Rauzy <pr@up8.edu>
pablo.rauzy.name/teaching/ic

## Introduction à OCaml

- ▶ Créé en 1996 faisant suite à Caml Light (début 90) et Caml (1985).
- Langage fonctionnel se voulant pragmatique (permet l'impératif et l'objet).
- Typage statique fort et inférence de type, types algébriques.
- Dispose d'un interpréteur (ocaml), d'un compilateur bytecode (ocamlc), et d'un compilateur natif (ocamlopt).

Chapitre 1

- Vous savez déjà programmer et avez déjà eu un cours de programmation fonctionnelle.
- ▶ Voyons ensemble la syntaxe et les spécificités d'OCaml :
  - valeurs et types de bases ;
    - expressions, variables, et inférence de type ;
    - fonctions et curryfication;
    - listes et fonctions récursives ;
    - filtrage (pattern matching);
    - types algébriques (ADT) et filtrage ;
    - types récursifs et paramétrés ;
  - filtrage avec garde;
  - inférence de type et filtrages non-exhaustifs ;
  - enregistrements et déclarations directs dans les ADT;
  - modules "fichiers", modules "déclarés", et foncteurs.

- Site et documentation : https://ocaml.org/
  - bibliothèque standard (et les alternatives Batteries et Core).
- Autres sources de documentation :
  - OCamlverse: https://ocamlverse.net/
  - OCaml Programming: Correct + Efficient + Beautiful: https://cs3110.github.io/textbook/cover.html
- Gestionnaire de paquets opam: https://opam.ocaml.org/.
- Moteur de production ocamlbuild ou dune.
- ► REPL utop.
- ▶ IDE dans Emacs avec tuareg et merlin (alternative : serveur LSP).
- Autres outils: ocamldebug, ocamlprof, ocamldoc, ocamldep, ...

- Étudions ensemble un projet petit mais complet écrit en OCaml.
- Il s'agit un compilateur pour un langage très simple d'expression booléenne.
- Il compile vers un petite machine virtuelle simple.
- Au passage, il s'agit d'un exemple simplifié du type de chose que l'on va apprendre à faire dans ce cours.
- https://code.up8.edu/-/snippets/3