

Informatik 09 - Tabellenkalkulation

#### Informatik 09 - Tabellenkalkulation

Stunde 1+2
BYCS Drive
Excel Werbung
Tabellenkalkulation

Stunde 3+4
Formeln und Parameter
Excel-Werbung erweitert mit Formeln
Absolute und relative Zellbezüge

Stunde 5+6
Formeln mit Diagrammen darstellen
Exkurs: Abstraktionsebenen
Der Weg der Daten

Stunde 7+8
Datenflussdiagramm

Funktionen und Stelligkeit Getränkekalkulation

Stunde 9+10
Datenfluss-Puzzle
Verkettung von Funktionen

Stunde 11+12 Übung: Funktionale Modellierung Umsetzung der DFDs als Tabelle

Stunde 13+14
Wenn-Dann-Funktion
Wenn-Dann-Funktion
Einkaufstabelle filtern
Daten filtern

Zusatz
Optional: Übung Notentabelle

#### **Outline**

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

Stunde 11+12

Stunde 13+14

Zusatz



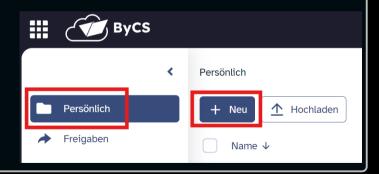


#### **BYCS** Drive

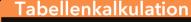


- 1. Öffne drive.bycs.de im Internetbrowser und melde dich mit deinen BYCS/Mebis Logindaten an.
- 2. Erstelle einen in deinem persönlichen Bereich einen neuen Ordner mit Name Informatik\_09
- 3. Wenn du in diesem Ordner auf +Neu klickst kannst du neue Dateien (z.B. Kalkulationstabellen) erstellen. WICHTIG: Achte darauf, die Dateiendung (nach dem

Punkt, z.B. .xlsx), nicht zu verändern!



- 1. Schau das Video unter: mebis.link/inf9\_excel-werbung
- 2. Erstelle in BYCS-Drive eine neue Kalkulationstabelle 01\_ExcelWerbung.xlsx
- 3. Baue die Tabelle aus dem Video mit den exakt gleichen Schritten in BYCS-Drive nach!
- 4. Füge deiner Tabelle ein Diagramm hinzu, das die Quartalszahlen grafisch darstellt.
- 5. Stellt die Tabelle tatsächlich eine Wachstumsrate von 10% von Quartal zu Quartal dar?
- 6. Falls nein, wie könnte man die Einträge so ändern, dass automatisch 10% Wachstumsrate berechnet werden?





In Tabellenkalkulationsprogrammen können Daten in den Zellen der erfasst und mithilfe

LibreOffice Calc oder Google Spreadsheets.

von Formeln verarbeitet werden. Jede Zelle besitzt eine eindeutige Adresse. Diese besteht aus Buchstaben ( ) und Zahlen ( ). Bekannte Tabellenkalkulationsprogramme sind z.B. Microsoft Excel,

## **Tabellenkalkulation**

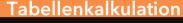


In Tabellenkalkulationsprogrammen können Daten in den Zellen der **Tabellenblätter** erfasst und mithilfe von Formeln verarbeitet werden. Jede Zelle besitzt eine eindeutige Adresse. Diese besteht aus Buchstaben (

). Bekannte Tabellenkalkulationsprogramme sind z.B. Microsoft Excel,

) und Zahlen (

LibreOffice Calc oder Google Spreadsheets.





In Tabellenkalkulationsprogrammen können Daten in den Zellen der **Tabellenblätter** erfasst und mithilfe von Formeln verarbeitet werden. Jede Zelle besitzt eine eindeutige Adresse. Diese besteht aus Buchstaben (

) und Zahlen ( ). Bekannte Tabellenkalkulationsprogramme sind z.B. Microsoft Excel, Spalten LibreOffice Calc oder Google Spreadsheets.





In Tabellenkalkulationsprogrammen können Daten in den Zellen der **Tabellenblätter** erfasst und mithilfe von **Formeln** verarbeitet werden. Jede Zelle besitzt eine eindeutige **Adresse**. Diese besteht aus **Buchstaben** (

von Formeln verarbeitet werden. Jede Zelle besitzt eine eindeutige Adresse. Diese besteht aus Buchstaben (
Spalten ) und Zahlen ( Zeilen ). Bekannte Tabellenkalkulationsprogramme sind z.B. Microsoft Excel,
LibreOffice Calc oder Google Spreadsheets.

### Outline

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

tunde 11+12

Stunde 13+14

Zusatz





Tabellenkalkulation
In Tabellenkalkulation
In





Absolute und relative Zellbezüge				
liebt oder kepiert man eine Formel in eine nömer Zelle, so verändem sich die diesen ntsprechend der veränderten Zellposition. Man protiktvon einem Feltztven Zellposition. Man flöchte man dies veränderten Zellposition. Man primbel vor den entsprechenden Felt (Zelle oder palle) der Adresse und spricht von einem bestuten Zellstrang. Dies ist auch für Spalle der Zelle einzeln möglich.	Art des Bezugs von A1	Beispiel:  Original 2 nach unter + 1 nach rech verschoben		
	relativ Spalte absolut Zeile relativ	= A1 + C3 = \$A1 + C3	=B3 + D5 =\$A3 + D5	
	Spalte relativ Zeile absolut absolut	= A\$1 + C3 = \$A\$1 + C3	=8\$1 + D5 =\$A\$1 + D5	

berechnen Zellwerte automatisch. Sie

beginnen immer mit einem

gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B.

Mittelwert). Die Grundrechenarten werden darge-

stellt als:

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung

des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel und läuft so ab:

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert) Die Grundrechenarten werden darge-

Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der

Formel und läuft so ab:

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden darge-

Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden darge-

Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als: + , , ,

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung

des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel und lauft so ab

**Formeln** berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B.

Mittelwert). Die Grundrechenarten werden darge-

stellt als: +

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der

Formel und läuft so ab:

Formel und läuft so ab:

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden darge-

Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als: + , - , \* ,

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der

**Formeln** berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden darge-

stellt als: + , - , \* , /

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5)

als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

**Formeln** berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B.

Mittelwert). Die Grundrechenarten werden darge-

stellt als: + , - , \* , / In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5)

als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B.

Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

stellt als: + , - , \* /
In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19)
oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5)

als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel

z.B. =1,19\*B5

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem *Gleichheits-* zeichen (=) gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert) Die Grundrechenarten werden darge-

Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als: + , - , \* , /

stellt als: + , - , \* , / In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung

des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel

z.B. =1,19\*B5

Zellwerte

**Formeln** berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B.

Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als: + , - , \* /

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung

des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der

Formel und läuft so ab:

Formel

z.B. = 1,19\*B5

Zellwerte

z.B. 100

**Formeln** berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B.

Mittelwert). Die Grundrechenarten werden darge-

stellt als: + , - , \* / In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19)

oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der

Formel und läuft so ab:

Formel

z.B. = 1,19\*B5

Zellwerte

z.B. 100

**Formeln** berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathemati-

schen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B.

Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als: +

, - , \* , / In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5)

als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der

Formel und läuft so ab:

z.B. =1,19\*B5

Formel

z.B. 100

Zellwerte

z.B. 119

**Formeln** berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als: + , - , \* /

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5)

als Parameter verwendet werden. Die Berechnung

des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der

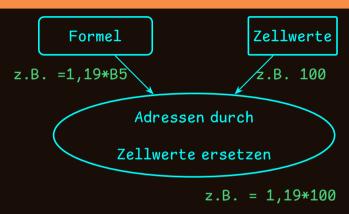
Formel und läuft so ab:

Formel Zellwerte z.B. =1,19\*B5 Z.B. 100 Adressen durch Zellwerte ersetzen

z.B. 119

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem *Gleichheits-*zeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als: + , - , \* , /
In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19)

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

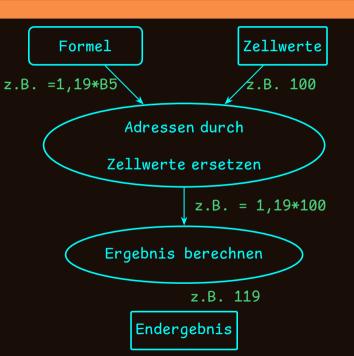


. . . .

z.B. 119

**Formeln** berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als: + , - , \* /

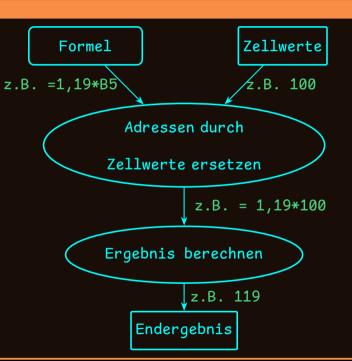
In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:



Formel und läuft so ab:

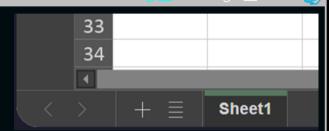
Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als: + , - , \* , / In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1.19)

stellt als: + , - , \* , /
In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19)
oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5)
als Parameter verwendet werden. Die Berechnung
des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der



Berechnung (=Formel)

- 1. Öffne deine Excel-Datei von letzter Stunde und lege mit dem + am unteren Rand ein neues Tabellenblatt an.
- 2. Führt die Schritte wie im Video aus, jedoch nur bis zu den Werten der 1. Spalte
- 3. Vervollständigt die Tabelle so, dass die Wachstumsrate (bisher 10%) in einer eigenen Zelle gespeichert und von euren Formeln verwendet wird.
- 4. Überlegt euch ein System, um die Art der Zelle optisch hervorzuheben, und setzt dies in eurer Tabelle um. Tragt hierfür zunächst jede Art in eine eigene Zelle ein und hebt auch diese Zellen entsprechend hervor. Die Tabelle hat diese Zellarten: Beschriftung, Eingabewert, automatische



oder Zeile einzeln möglich.

Zieht oder kopiert man eine Formel in eine

andere Zelle, so verändern sich die Adressen entsprechend der veränderten Zellposition. Man

spricht von einem Zellbezug.

Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder

Zellbezug. Dies ist auch für Spalte

Spalte) der Adresse und spricht von einem

Art des Original Bezugs von A1 Formel

relativ

Spalte absolut

Zeile relativ

Spalte relativ

Zeile absolut absolut

= A1 + C3

= \$A1 + C3

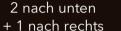
= A\$1 + C3

= \$A\$1 + C3



Beispiel:



















oder Zeile einzeln möglich.

Zieht oder kopiert man eine Formel in eine andere Zelle, so verändern sich die Adressen entsprechend der veränderten Zellposition. Man

spricht von einem **relativen Zellbezug**.

Art des Bezugs von A1 Original Formel

2 nach unten + 1 nach rechts

Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder

Spalte) der Adresse und spricht von einem

relativ Spalte absolut

Spalte relativ

Zeile absolut absolut

= A1 + C3

verschoben

Zellbezug. Dies ist auch für Spalte

Zeile relativ

= \$A1 + C3





$$= A$1 + C3$$
  
 $= $A$1 + C3$ 

Zieht oder kopiert man eine Formel in eine andere Zelle, so verändern sich die Adressen

entsprechend der veränderten Zellposition. Man spricht von einem **relativen Zellbezug**.

Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-

Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder Spalte) der Adresse und spricht von einem **absoluten** Zellbezug. Dies ist auch für Spalte

oder Zeile einzeln möglich.

Art des Original

Bezugs von A1 relativ

Spalte absolut

Zeile relativ

Spalte relativ

Zeile absolut absolut

Formel

= A1 + C3

= \$A1 + C3

= A\$1 + C3

= \$A\$1 + C3

Beispiel:

+ 1 nach rechts

verschoben

2 nach unten



oder Zeile einzeln möglich.

Zieht oder kopiert man eine Formel in eine andere Zelle, so verändern sich die Adressen

entsprechend der veränderten Zellposition. Man spricht von einem **relativen Zellbezug**. Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-

Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder Spalte) der Adresse und spricht von einem **absoluten** Zellbezug. Dies ist auch für Spalte

Art des Bezugs von A1

Spalte absolut

Zeile relativ

Spalte relativ

Zeile absolut absolut

relativ



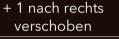
= \$A1 + C3

= A\$1 + C3

= \$A\$1 + C3

Original





= A1 + C3

Beispiel:

















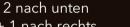












oder Zeile einzeln möglich.

Zie

eht o	der	kopie	rt m	nan	eine	Fo	rmel	in	eine
dere	Zell	e, so	verä	nde	rn si	ch	die .	Adre	essen
tspre	chen	d der	verä	inde	rten	Zell	posit	ion.	Man
				_					

andere Zelle, so verändern sich die Adressen				
entsprechend der veränderten Zellposition. Man				
spricht von einem <b>relativen Zellbezug</b> .				
Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-				
Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder				
Spalte) der Adresse und spricht von einem				
<b>absoluten</b> Zellbezug. Dies ist auch für Spalte				

# Beispiel:

Original

2 nach unten + 1 nach rechts

Bezugs von A1 relativ

Art des

Spalte absolut

Zeile relativ

Spalte relativ

Zeile absolut absolut

Formel

= A1 + C3

= \$A1 + C3

= A\$1 + C3

= \$A\$1 + C3

=\$A3 + D5

verschoben

=B3 + D5

Zieht oder kopiert man eine Formel in eine andere Zelle, so verändern sich die Adressen entsprechend der veränderten Zellposition. Man

spricht von einem **relativen Zellbezug**. Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder

**absoluten** Zellbezug. Dies ist auch für Spalte

oder Zeile einzeln möglich.

Spalte) der Adresse und spricht von einem

Bezugs von A1 relativ

Zeile relativ

Spalte relativ

Zeile absolut absolut

Art des

Spalte absolut

= A1 + C3= \$A1 + C3

= A\$1 + C3

= \$A\$1 + C3

Original

Formel

Beispiel:



2 nach unten + 1 nach rechts

=B\$1 + D5

verschoben

=B3 + D5



Zieht oder kopiert man eine Formel in eine andere Zelle, so verändern sich die Adressen

entsprechend der veränderten Zellposition. Man spricht von einem **relativen Zellbezug**. Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-

Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder Spalte) der Adresse und spricht von einem

**absoluten** Zellbezug. Dies ist auch für Spalte

oder Zeile einzeln möglich.

relativ Spalte absolut

Zeile relativ

Spalte relativ

Zeile absolut absolut

Art des

Bezugs von A1





Beispiel:

Original

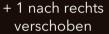
Formel

= \$A1 + C3

= A\$1 + C3

= \$A\$1 + C3





2 nach unten

=B\$1 + D5

=\$A\$1 + D5





### **Outline**

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

tunde 11+12

Stunde 13+14

usatz









EXKURS: Abstraktionsebenen

En Kempelbeit der informakt ist es. Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutst man - Østraktion (Trennang von Konzel) und Usertzung)

Is nach Annendmig ist ein anderer Detailgelan denkendig, Man spricht dann von verschiedenen - Østraktionsebenen - inenem Modell ( \* Abbild der Realität, z.B. als Diegreem ) stell man illes möglichte auf dereraben Ebene dar.

Mögliche Abstraktionsebenen einer Zelle unserer Tabelle (es gibt mehr!):

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€	=E5 * \$C\$3	=GolfQ2 * Wachstumsfak.	Umsatz Golf Q3

#### Der Weg der Daten

- Öffne im Browser Orinoco: klassenkarte.de/oo/
- 2. Aus der linken Spalte benötigen wir die Elemente Eingabe, Funktion, Ausgabe und
- Wähle zwei verschiedene Formelfelder deiner Tabelle aus und erstelle ein Diagramm mit den genannten Elementen, das darstellt, welche Daten in die Berechnung einfließen, welche
- ausgegeben werden und was für eine Berechnung durchgeführt wird.
- 4. Erstellt möglichst viele Diagramme auf verschiedenen Abstraktionsebenen.
- Ein paar Beispiele für eine Zelle. Es gibt natürlich seehr viele Möglichkeiter

### Formeln mit Diagrammen darstellen



Diagramme wie im ersten Hefteintrag, die Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe darstellen, nennt man Datenflussdiagramm.

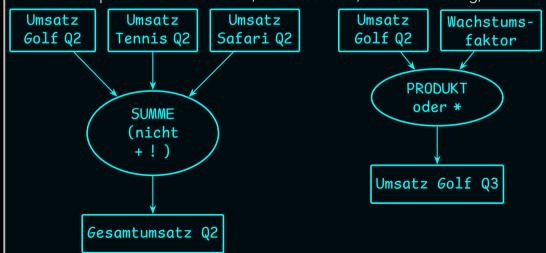
- Zeichne für eine Wachstumsberechnung und eine Summe aus deiner Tabelle je ein Datenflussdiagramm.
- Überlege dabei: Wie stellst du die Daten dar und wieso? Zum Beispiel als konkreten Wert, als Zelladresse, als Beschreibung, ...?

## Formeln mit Diagrammen darstellen



Diagramme wie im ersten Hefteintrag, die Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe darstellen, nennt man Datenflussdiagramm.

- Zeichne für eine Wachstumsberechnung und eine Summe aus deiner Tabelle je ein Datenflussdiagramm.
- Überlege dabei: Wie stellst du die Daten dar und wieso?
   Zum Beispiel als konkreten Wert, als Zelladresse, als Beschreibung, ...?



Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen . In einem Modell ( ) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung

) stellt man

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung).

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen

. In einem Modell ( alles möglichst auf derselben Ebene dar.

J			
tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung

Abstraktionsebenen . In einem Modell (

tatsächlicher Wert | Formel m. Adresse

alles möglichst auf derselben Ebene dar.

) stellt man

Beschreibung

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung)

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen

Beschreibung Einzelwerte

Mögliche Abstraktionsebenen einer Zelle unserer Tabelle (es gibt mehr!):

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung)

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen Abstraktionsebenen . In einem Modell ( = Abbild der Realität, z.B. als Diagramm ) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung

\_\_\_\_\_\_

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung)

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen Abstraktionsebenen . In einem Modell ( = Abbild der Realität, z.B. als Diagramm ) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€			

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung)

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen

Abstraktionsebenen . In einem Modell ( = Abbild der Realität, z.B. als Diagramm ) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€	=E5 * \$C\$3		

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung)

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen

Abstraktionsebenen . In einem Modell ( = Abbild der Realität, z.B. als Diagramm ) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€	=E5 * \$ <i>C</i> \$3	=GolfQ2 * Wachstumsfak.	

alles möglichst auf derselben Ebene dar.

) stellt man

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung)

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen

Abstraktionsebenen . In einem Modell ( = Abbild der Realität, z.B. als Diagramm

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€	=E5 * \$ <i>C</i> \$3	=GolfQ2 * Wachstumsfak.	Umsatz Golf Q3

## Der Weg der Daten

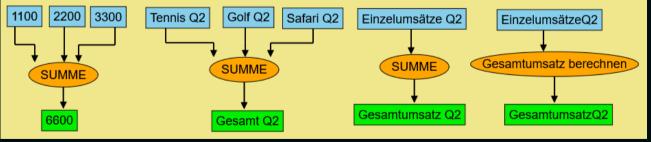


- 1. Öffne im Browser Orinoco: klassenkarte.de/oo/
- 2. Aus der linken Spalte benötigen wir die Elemente **Eingabe**, **Funktion**, **Ausgabe und Datenfluss**.
- 3. Wähle zwei verschiedene Formelfelder deiner Tabelle aus und erstelle ein Diagramm mit den genannten Elementen, das darstellt, welche Daten in die Berechnung einfließen, welche ausgegeben werden und was für eine Berechnung durchgeführt wird.
- 4. Erstellt möglichst viele Diagramme auf verschiedenen Abstraktionsebenen.

## Der Weg der Daten

- 1. Öffne im Browser Orinoco: klassenkarte.de/oo/
- 2. Aus der linken Spalte benötigen wir die Elemente **Eingabe, Funktion, Ausgabe und Datenfluss**.
- 3. Wähle zwei verschiedene Formelfelder deiner Tabelle aus und erstelle ein Diagramm mit den genannten Elementen, das darstellt, welche Daten in die Berechnung einfließen, welche ausgegeben werden und was für eine Berechnung durchgeführt wird.
- 4. Erstellt möglichst viele Diagramme auf verschiedenen Abstraktionsebenen.

## Ein paar Beispiele für eine Zelle. Es gibt natürlich seehr viele Möglichkeiten.



#### **Outline**

Stunde 1+2

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

tunde 11+12

Stunde 13+14

Zusatz





Mögliche Abstraktionsebenen einer Zelle unserer Tabelle (es gibt mehr!):

3638€	=E5 * \$C\$3	=GolfQ2 * Wachstunsfak.	Umsatz Golf Q3
tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung







Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist, wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt.

1. Bildet ermindestens 4 Guppen (14,12,81,82 - manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam

- Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel. Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft (oben als Dateionhang)
- Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)
- Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um.

Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
 Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

Wieso ist es sinnvoll, zuerst ein Diagramm zu zeichnen? z.B. Besserer Überblick, Aufbau einer Intuition für den Kontext, geringere Gefahr vor lauter Syntax den Überblick zu verlieren, 'Divide-and-Conquer', erst Planen, dann Umsetzen reduziert

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter? aussagskräftige Nomen für Werte auch ohne den Kontext zu kennen, beschreibende Funktionsnamen statt nur Rechenoperationen, —

## **Datenflussdiagramm**

Datenflussdiagramme stellen die Ein- und Ausgaben von Funktionen übersichtlich dar. Man nutzt sie, um

die Umsetzung eines Programms zu planen oder im Nachhinein zu dokumentieren. Datenflussdiagramme

bestehen aus diesen Elementen:

# Schema eines DFDs mit Platzhaltern:

## **Datenflussdiagramm**

Datenflussdiagramme stellen die Ein- und Ausgaben von Funktionen übersichtlich dar. Man nutzt sie, um

die Umsetzung eines Programms zu **planen oder** im Nachhinein zu **dokumentieren**. Datenflussdiagramme

bestehen aus diesen Elementen:

Werte (Eingaben/Ausgaben)

Funktionen

Datenflüsse: ----

Schema eines DFDs mit Platzhaltern:

## **Datenflussdiagramm**

Datenflussdiagramme stellen die Ein- und Ausgaben von Funktionen übersichtlich dar. Man nutzt sie, um die Umsetzung eines Programms zu planen oder im

Nachhinein zu dokumentieren. Datenflussdiagramme

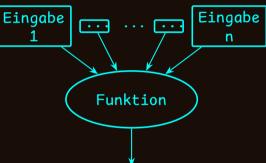
bestehen aus diesen Elementen:

Werte (Einga-Funkben/Ausgaben)

tionen

Datenflüsse: ---

Schema eines DFDs mit Platzhaltern:



Ausgabe (genau eine!)

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= ) und genau eine Ausgabe

(= ).

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie , bei zwei Parametern usw.

Gewöhnliche Rechenoperationen sind

Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig.

fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig. Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= ) und genau eine Ausgabe Parameter

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie , bei **zwei** Parametern usw.

Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als Gewöhnliche Rechenoperationen sind

fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig. Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= ) und genau eine Ausgabe Parameter Rückgabewert

usw.

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie

, bei **zwei** Parametern Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als Gewöhnliche Rechenoperationen sind

fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig.

Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt

zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= ) und genau eine Ausgabe Parameter Rückgabewert

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie einstellig , bei zwei Parametern

usw. Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als Gewöhnliche Rechenoperationen sind fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig. Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= ) und genau eine Ausgabe Parameter

Rückgabewert Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie einstellig , bei zwei Parametern zweistellig usw.

Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als Gewöhnliche Rechenoperationen sind

fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig. Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= ) und genau eine Ausgabe Parameter

Rückgabewert Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie einstellig , bei zwei Parametern zweistellig usw.

Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als Gewöhnliche Rechenoperationen sind zweistellige fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig. Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt

zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= ) und genau eine Ausgabe Parameter

Rückgabewert Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie einstellig , bei zwei Parametern zweistellig usw.

Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als Gewöhnliche Rechenoperationen sind zweistellige fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig. Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

```
= A1 + B1 + C1 + D1 = SUMME(A1;B1;C1;D1) = SUMME(A1:D1)
```

Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist, wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt.

- 1. Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel. Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft
- 2. Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)
- 3. Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um.
  - o Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
  - o Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

Wieso ist es sinnvoll, zuerst ein Diagramm zu zeichnen?

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter?

L)

Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist, wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt.

- 1. Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel. Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft (oben als Dateianhang)
- 2. Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung **pro Schritt ein Datenflussdiagramm** (mit hoher Abstraktion)
- 3. Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um.
  - Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
  - Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

Wieso ist es sinnvoll, zuerst ein Diagramm zu zeichnen?

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter?

orlage 🚨

Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist, wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt.

- 1. Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel. Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft (oben als Dateianhang)
- 2. Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)
- 3. Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um.
  - o Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
  - Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

Wieso ist es sinnvoll, zuerst ein Diagramm zu zeichnen? z.B. Besserer Überblick, Aufbau einer Intuition für den Kontext, geringere Gefahr vor lauter Syntax den Überblick zu verlieren, 'Divide-and-Conquer', erst Planen, dann Umsetzen reduziert Fehler

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter?

Vorlage A
Planung aufwendig ist,

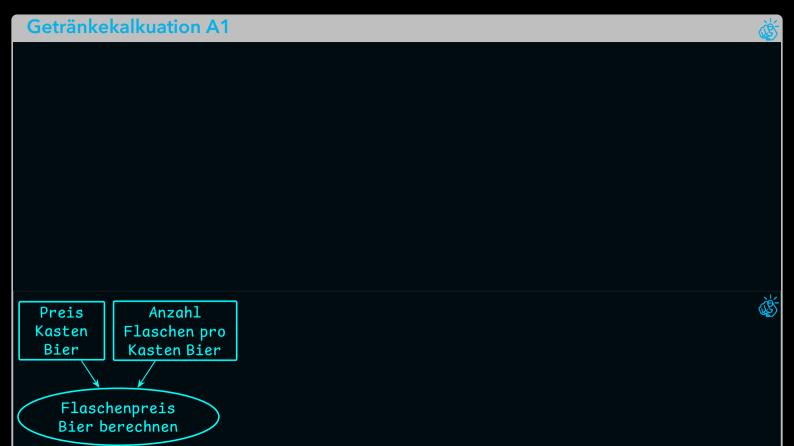
Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist, wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt.

- 1. Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel. Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft (oben als Dateianhang)
- 2. Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)
- 3. Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um.
  - o Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
  - Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

Wieso ist es sinnvoll, zuerst ein Diagramm zu zeichnen?

z.B. Besserer Überblick, Aufbau einer Intuition für den Kontext, geringere Gefahr vor lauter Syntax den Überblick zu verlieren, 'Divide-and-Conquer', erst Planen, dann Umsetzen reduziert Fehler

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter? aussagekräftige Namen für Werte auch ohne den Kontext zu kennen, beschreibende Funktionsnamen statt nur Rechenoperationen, ...



# Getränkekalkuation A1 Preis Anzahl Kasten Flaschen pro Spezi Kasten Spezi Flaschenpreis Spezi berechnen Flaschenpreis Spezi **Anzahl** Preis Kasten Flaschen pro Kasten Bier Bier Flaschenpreis

Bier berechnen

#### Getränkekalkuation A1 Preis Anzahl Preis Anzahl Kasten Flaschen pro Kasten Flaschen pro Wasser Kasten Wasser Spezi Kasten Spezi Flaschenpreis Flaschenpreis Wasser Spezi berechnen berechnen Flaschenpreis Spezi Flaschenpreis Wasser Anzahl Preis Kasten Flaschen pro Bier Kasten Bier

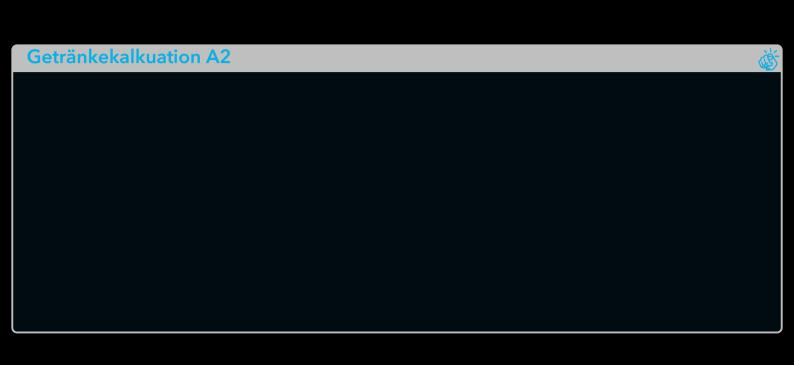
Flaschenpreis Bier berechnen



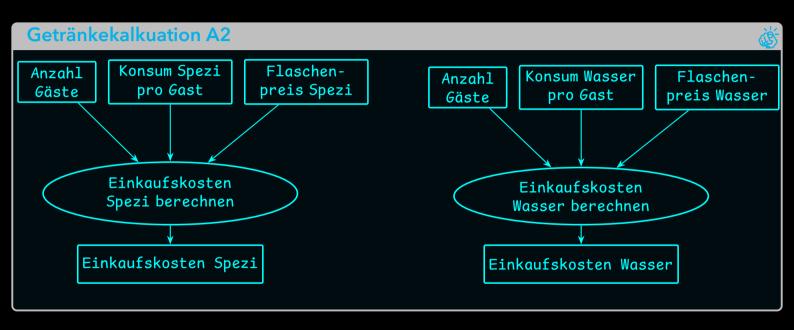
#### Getränkekalkuation A1 Preis Anzahl Preis Anzahl Kasten Flaschen pro Kasten Flaschen pro Wasser Kasten Wasser Spezi Kasten Spezi Flaschenpreis Flaschenpreis Wasser Spezi berechnen berechnen Flaschenpreis Spezi Flaschenpreis Wasser Anzahl Preis Kasten Flaschen pro Bier Kasten Bier

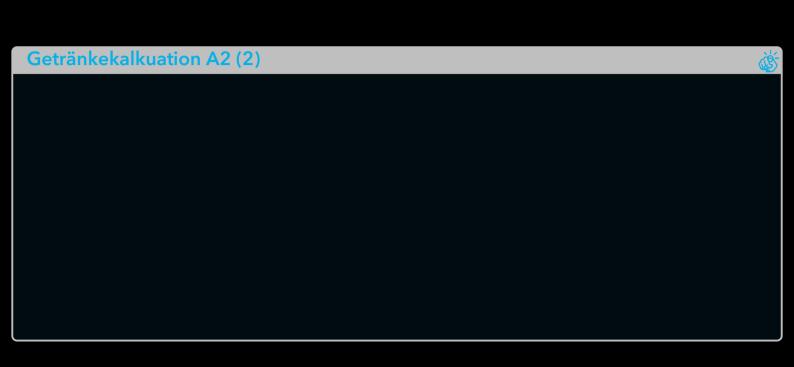
Flaschenpreis Bier berechnen

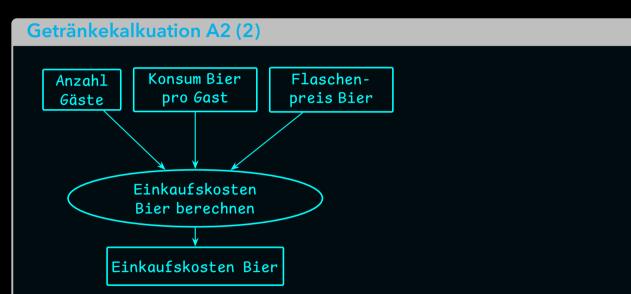




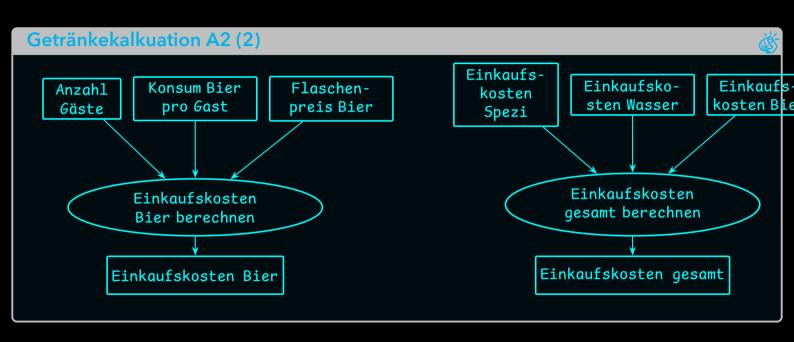










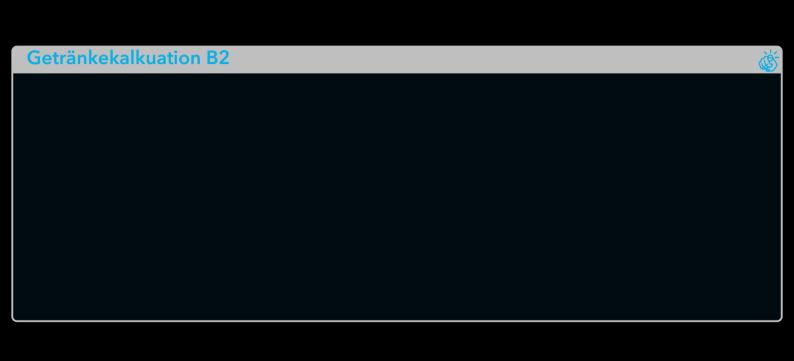


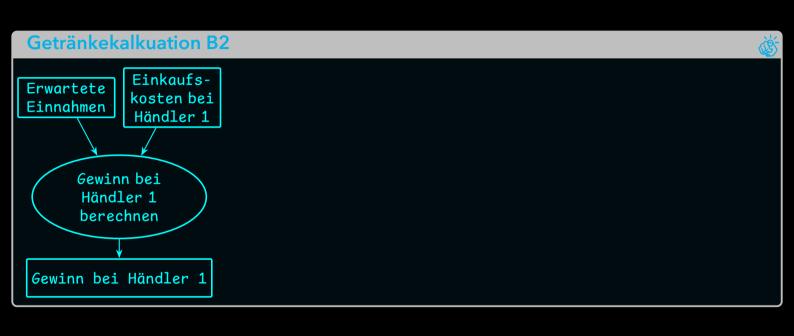


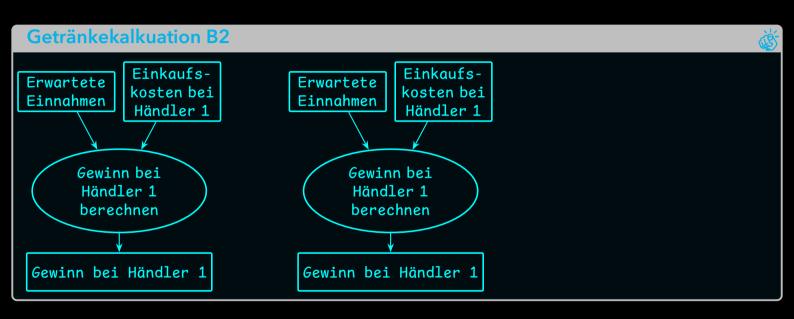
### **Getränkekalkuation B1** Ver-Konsum Anzahl kaufs-Spezi preis Gäste pro Spezi Gast Einnahmen Spezi berechnen Einnahmen Spezi Konsum Ver-Anzah1 kaufs-Bier preis Gäste pro Gast Bier

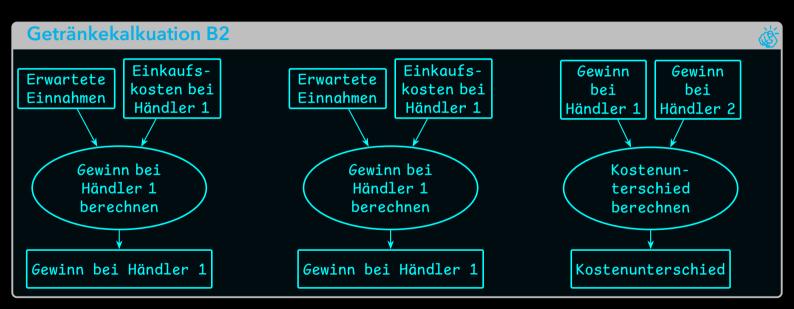
#### Getränkekalkuation B1 Konsum Ver-Anzahl kaufs-Wasser Ver-Konsum Gäste pro preis Anzahl kaufs-Spezi Wasser Gast preis Gäste pro Spezi Gast Einnahmen Wasser Einnahmen Spezi berechnen berechnen Einnahmen Spezi Einnahmen Wasser Konsum Ver-Anzahl Bier kaufs-Gäste preis pro Bier Gast

#### Getränkekalkuation B1 Konsum Ver-Anzahl kaufs-Wasser Ver-Konsum Gäste pro preis Anzahl kaufs-Spezi Wasser Gast preis Gäste pro Spezi Gast Einnahmen Wasser Einnahmen Spezi berechnen berechnen Einnahmen Spezi Einnahmen Wasser Konsum Ver-Anzahl Bier kaufs-Gäste preis pro Bier Gast









#### **Outline**

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

Stunde 11+12

Stunde 13+14

Zusatz



#### Funktionen und Stelliakeit

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= Perameter ) und genau eine Ausgabe

(e Bückgabesert ). Bestimmer heißt sie einstellig , bei zwe Parametem zweistellig usw. Gewöhnliche Rechemperatoren sim zweistellige knieden. SUMME und PRODUKT können auch als fenge Funktion geschnieben werden und dind dann belieg visitellig.

Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunk zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

1 + B1 + C1 + D1 = SUMME(A1;B1;C1;D1) = SUMME(A1:D1)

#### Getränkekalkul

Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist, wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt.

- Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel. Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft (oben als Doteinnkang)
- Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)
   Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabelleinschware in BVCS-Drive um.

dieses dann mit der Tabellensottware in BYCS-Urive um.

Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.

Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

Wieso ist es sinnvoll, zuerst ein Diagramm zu zeichnen?

z.B. Besserer Überblick, Aufbau einer Intuition für den Kontext, geringere Gefahr vor lauter Syntax den Überblick zu verlieren, 'Divide-and-Conquer', erst Planen, dann Umsetzen reduziert

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter? aussagskräftige Ramen für Werte auch ohne den Kontext zu kennen, beschreibende Funktionsnamen statt nur Rechenoperationen, —

#### Datenfluss-Puzzle

- Trefft euch mit der Gruppe, mit der ihr euer Datenflussdiagramm getauscht habt. Von eurer Lehrkraft bekommt ihr ausgedruckt die Lösungen für eure Einzeldiagramme und ein A3 Blatt als Untergrund.
- Fügt eure einzelnen Datenflussdiagramme zu einem Gesamtdiagramm zusammen. Nutzt hierfür ggf. eine Schere und fügt zusätzliche Datenflüsse und falls notwendig Funktionen ein.
- 3. Überlegt euch:Welche Elemente kann man beim Zusammenfügen enfernen (ohne Information zu verlieren) und wieso? Datenbläcke zwischen 2 Funktionen (aber nur wenn Funktionsname aussagekräftig genug 1st, um trotzfem zu verstehen, was gerechnet wird)
- Zeichnet nach dem gemeinsamen Vergleich mit der ganzen Klasse ein möglichst stark vereinfachtes Gesamt-DFD zu Gruppe B auf die nächste Seite.

#### Verkettung von Funktionen

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von Verkettung von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können <u>Datenblöcke</u> zwischen 2 Funktionen weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit einem <u>Verteiler</u> kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein Beispiel ist das Gesamt-Dlagramm aus der vorherigen.

Aufgabe.



### **Datenfluss-Puzzle**



- 1. Trefft euch mit der Gruppe, mit der ihr euer Datenflussdiagramm getauscht habt. Von eurer Lehrkraft bekommt ihr ausgedruckt die Lösungen für eure Einzeldiagramme und ein A3 Blatt als Untergrund.
- 2. Fügt eure einzelnen Datenflussdiagramme zu einem Gesamtdiagramm zusammen. Nutzt hierfür ggf. eine Schere und fügt zusätzliche Datenflüsse und falls notwendig Funktionen ein.
- 3. Überlegt euch:
  Welche Elemente kann man beim Zusammenfügen entfernen (ohne Information zu verlieren) und wieso?

4. Zeichnet nach dem gemeinsamen Vergleich mit der ganzen Klasse ein möglichst stark vereinfachtes Gesamt-DFD zu Gruppe B auf die nächste Seite.

#### **Datenfluss-Puzzle**



- 1. Trefft euch mit der Gruppe, mit der ihr euer Datenflussdiagramm getauscht habt. Von eurer Lehrkraft bekommt ihr ausgedruckt die Lösungen für eure Einzeldiagramme und ein A3 Blatt als Untergrund.
- 2. Fügt eure einzelnen Datenflussdiagramme zu einem Gesamtdiagramm zusammen. Nutzt hierfür ggf. eine Schere und fügt zusätzliche Datenflüsse und falls notwendig Funktionen ein.
- 3. Überlegt euch:
  Welche Elemente kann man beim Zusammenfügen entfernen (ohne Information zu verlieren) und wieso?

  Datenbläcke zwischen 2 Funktionen (oher nur wenn Funktionsname gussagekräftig genug ist zu

Datenblöcke zwischen 2 Funktionen (aber nur wenn Funktionsname aussagekräftig genug ist, um trotzdem zu verstehen, was gerechnet wird)

4. Zeichnet nach dem gemeinsamen Vergleich mit der ganzen Klasse ein möglichst stark vereinfachtes Gesamt-DFD zu Gruppe B auf die nächste Seite.















Wenn der einer Funktion als einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können zwischen

weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen

zu wählen. Mit einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden.

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können zwischen

weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen

zu wählen. Mit einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden.

Wenn der **Ausgabewert** einer Funktion als **Eingabewert** einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können zwischen

weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen

zu wählen. Mit einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden.

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von Verkettung von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können zwischen

weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen

zu wählen. Mit einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden.

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von Verkettung von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können Datenblöcke zwischen

weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen

zu wählen. Mit einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden.

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von Verkettung von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können Datenblöcke zwischen 2 Funktionen weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen

zu wählen. Mit einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden.

Aufgabe.

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von Verkettung von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können Datenblöcke zwischen 2 Funktionen weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen

zu wählen. Mit einem **Verteiler** kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden.

Aufgabe.

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von Verkettung von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können Datenblöcke zwischen **2 Funktionen** weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen

zu wählen. Mit einem Verteiler kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden.



#### **Outline**

Stunde 1+2

tunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

Stunde 11+12

Stunde 13+14

Zusatz

#### Datenfluss-Puzzle

- Trefft euch mit der Gruppe, mit der ihr euer Datenflussdiagramm getauscht habt. Von eurer Lehrkraft bekommt ihr ausgedruckt die Lösungen für eure Einzeldiagramme und ein A3 Blatt als Untergrund.
- Fügt eure einzelnen Datenflussdiagramme zu einem Gesamtdiagramm zusammen. Nutzt hierfür ggf. eine Schere und fügt zusätzliche Datenflüsse und falls notwendig Funktionen ein.
- Überlegt euch:Welche Elemente kann man beim Zusammenfügen entfernen (ohne Information zu verlieren) und wieso? Datenblöcke zwischen 2 Funktionen (aber nur wenn Funktionsname aussagekräftig genug 1st, um trotzdem zu verstehen, was gerechnet wird)
- Zeichnet nach dem gemeinsamen Vergleich mit der ganzen Klasse ein möglichst stark vereinfachtes Gesamt-DFD zu Gruppe B auf die nächste Seite.

#### Übung: Funktionale Modellierung

 $Bei\ einer\ großen\ Party\ fallen\ nicht nur\ Getränkekosten\ an.\ Zeichne\ jeweils\ zwei\ Datenfluss diagramme:$ 

- $\bullet \ \ {\sf Eines} \ {\sf auf} \ {\sf h\"ochster} \ {\sf Abstraktionse} \\ {\sf bene} \ {\sf f\"ur} \ {\sf Daten} \ {\sf und} \ {\sf Funktionen} \ ({\sf genau} \ {\sf eine} \ {\sf Funktion} \ {\sf pro} \ {\sf Einzel-Diagramm}).$
- Eines mit konkreten Rechenoperationen in Funktionen (2-stellige Funktionen) und Daten auf h\u00f6chster Abstraktionsebene.

#### Verkettung von Funktionen

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird. 
pricht man von Verkettung von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können Datenbläcke zwischen 
2 Funktionen weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen 
zu wählen. Mit einem Verteiler kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. 
Ein Beispiel ist das Gesam-Diagramm aus der vorherigen.



#### Umsetzung der DFDs als Tabelle

- 1. Setze die Diagramme aus der vorherigen Aufgabe in einer neuen Tabellendatei um.
- Überlege dir einen sinnvollen Aufbau für die Tabelle und hebe auch diesmal wieder den Typ (Eingabe, berechneter Wert, Beschriftung) der Zelle (z.B. farbig) hervor.
- Achte darauf, dass auch die Zwischenergebnisse wie in den Datenflussdiagrammen in der Tabelle angezeigt werden.

#### Beschreibe deinen Ansatz grob:

- Möglichkeit 1: Einfach untereinander Eingaben und berechnete Werte etwa in Reihenfolge des
- Möglichkeit 2: Strukturell am DFD orientiert, wird ähnlich einer Pyramide
- weitere Möglichkeiten: ...





Bei einer großen Party fallen nicht nur Getränkekosten an. Zeichne jeweils zwei Datenflussdiagramme:

- Eines auf höchster Abstraktionsebene für Daten und Funktionen (genau eine Funktion pro Einzel-Diagramm).
- Eines mit konkreten Rechenoperationen in Funktionen (2-stellige Funktionen) und Daten auf höchster Abstraktionsebene.

## Übung: Funktionale Modellierung (a)



**Getränkegewinn** Durch den Verkauf der Getränke nimmst du Geld ein. Am Ende der Party zählst du die Kassen und erhältst die Gesamteinnahmen. Aus diesem Betrag und den Ausgaben beim Lieferanten errechnest du den Gewinn.

## Übung: Funktionale Modellierung (a)



**Getränkegewinn** Durch den Verkauf der Getränke nimmst du Geld ein. Am Ende der Party zählst du die Kassen und erhältst die Gesamteinnahmen. Aus diesem Betrag und den Ausgaben beim Lieferanten errechnest du den Gewinn.

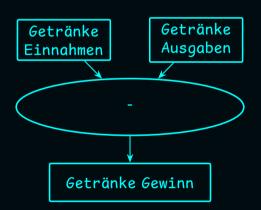


## Übung: Funktionale Modellierung (a)



**Getränkegewinn** Durch den Verkauf der Getränke nimmst du Geld ein. Am Ende der Party zählst du die Kassen und erhältst die Gesamteinnahmen. Aus diesem Betrag und den Ausgaben beim Lieferanten errechnest du den Gewinn.





## Übung: Funktionale Modellierung (b)

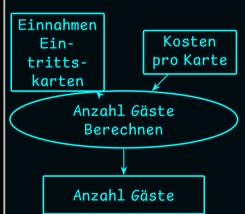


**Anzahl Gäste** Du hast vergessen, am Einlass eine Strichliste zu führen, daher kennst du nur deine Einnahmen durch Eintrittskarten und wie viel eine gekostet hat. Hier raus berechnest du die Anzahl der Gäste.





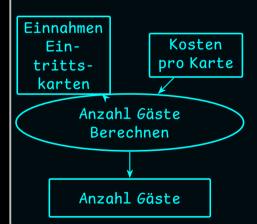
**Anzahl Gäste** Du hast vergessen, am Einlass eine Strichliste zu führen, daher kennst du nur deine Einnahmen durch Eintrittskarten und wie viel eine gekostet hat. Hier raus berechnest du die Anzahl der Gäste.

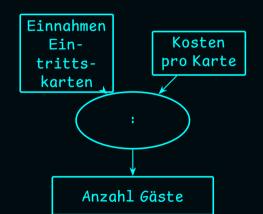


## Übung: Funktionale Modellierung (b)



**Anzahl Gäste** Du hast vergessen, am Einlass eine Strichliste zu führen, daher kennst du nur deine Einnahmen durch Eintrittskarten und wie viel eine gekostet hat. Hier raus berechnest du die Anzahl der Gäste.





## Übung: Funktionale Modellierung (c)

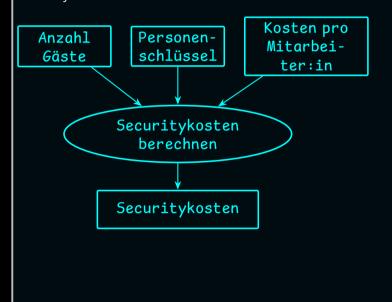


**Security** Weil die Feier deiner besten Freundin beim letzten Mal eskaliert ist, engagierst du einen Sicherheitsdienst. Die Anzahl der benötigten Security-Mitarbeiter berechnest du aus der Anzahl an Gästen und einem Personenschlüssel. Im Anschluss werden aus der Anzahl an Mitarbeitern und den Kosten pro Mitarbeiter die Security-Kosten berechnet.

## Übung: Funktionale Modellierung (c)



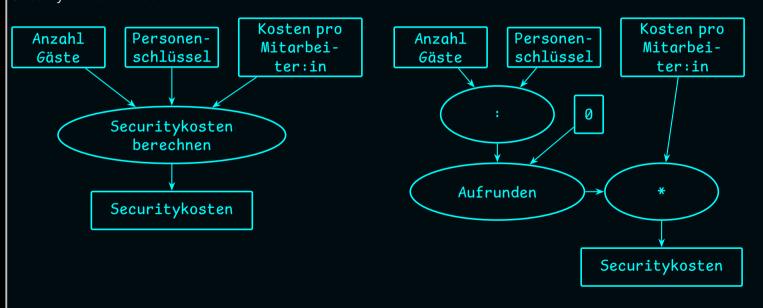
**Security** Weil die Feier deiner besten Freundin beim letzten Mal eskaliert ist, engagierst du einen Sicherheitsdienst. Die Anzahl der benötigten Security-Mitarbeiter berechnest du aus der Anzahl an Gästen und einem Personenschlüssel. Im Anschluss werden aus der Anzahl an Mitarbeitern und den Kosten pro Mitarbeiter die Security-Kosten berechnet.



## Übung: Funktionale Modellierung (c)



**Security** Weil die Feier deiner besten Freundin beim letzten Mal eskaliert ist, engagierst du einen Sicherheitsdienst. Die Anzahl der benötigten Security-Mitarbeiter berechnest du aus der Anzahl an Gästen und einem Personenschlüssel. Im Anschluss werden aus der Anzahl an Mitarbeitern und den Kosten pro Mitarbeiter die Security-Kosten berechnet.



## Übung: Funktionale Modellierung (d)



**Gewinn pro Gast** Aus dem Getränke-Gewinn, den Einnahmen aus Eintrittskarten, den Security-Kosten und der Gästeanzahl berechnest du den durchschnittlichen Gewinn pro Gast.

## Übung: Funktionale Modellierung (d)



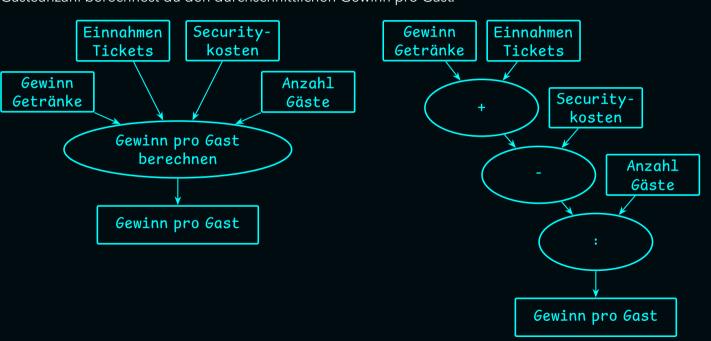
**Gewinn pro Gast** Aus dem Getränke-Gewinn, den Einnahmen aus Eintrittskarten, den Security-Kosten und der Gästeanzahl berechnest du den durchschnittlichen Gewinn pro Gast.



## Übung: Funktionale Modellierung (d)



**Gewinn pro Gast** Aus dem Getränke-Gewinn, den Einnahmen aus Eintrittskarten, den Security-Kosten und der Gästeanzahl berechnest du den durchschnittlichen Gewinn pro Gast.



## Übung: Funktionale Modellierung (e)

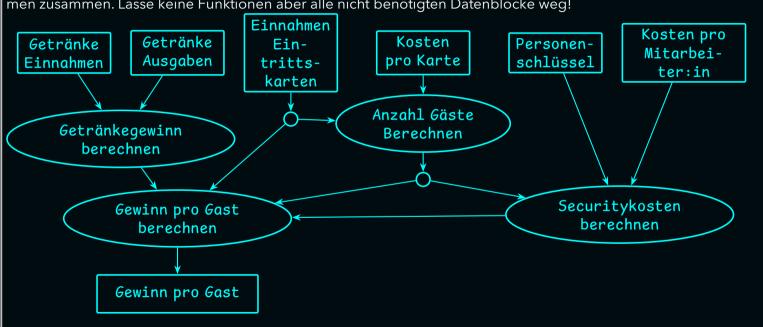


**Gesamt-Diagramm** Füge die abstrakten Einzeldiagramme zu einem abstrakten verketteten Datenflussdiagrammen zusammen. Lasse keine Funktionen aber alle nicht benötigten Datenblöcke weg!

## Übung: Funktionale Modellierung (e)



**Gesamt-Diagramm** Füge die abstrakten Einzeldiagramme zu einem abstrakten verketteten Datenflussdiagrammen zusammen. Lasse keine Funktionen aber alle nicht benötigten Datenblöcke weg!



## Umsetzung der DFDs als Tabelle



- 1. Setze die Diagramme aus der vorherigen Aufgabe in einer neuen Tabellendatei um.
- 2. Überlege dir einen sinnvollen Aufbau für die Tabelle und hebe auch diesmal wieder den Typ (Eingabe, berechneter Wert, Beschriftung) der Zelle (z.B. farbig) hervor.
- 3. Achte darauf, dass auch die Zwischenergebnisse wie in den Datenflussdiagrammen in der Tabelle angezeigt werden.

Beschreibe deinen Ansatz grob:

## Umsetzung der DFDs als Tabelle



- 1. Setze die Diagramme aus der vorherigen Aufgabe in einer neuen Tabellendatei um.
- 2. Überlege dir einen sinnvollen Aufbau für die Tabelle und hebe auch diesmal wieder den Typ (Eingabe, berechneter Wert, Beschriftung) der Zelle (z.B. farbig) hervor.
- 3. Achte darauf, dass auch die Zwischenergebnisse wie in den Datenflussdiagrammen in der Tabelle angezeigt werden.

Beschreibe deinen Ansatz grob:

- Möglichkeit 1: Einfach untereinander Eingaben und berechnete Werte etwa in Reihenfolge des 'Auftretens'
- Möglichkeit 2: Strukturell am DFD orientiert, wird ähnlich einer Pyramide
- weitere Möglichkeiten: ...

# Umsetzung der DFDs als Tabelle



3										
Zeichne eine grobe Skizze deiner Tabelle:										
A	В	С	D	E	F	G	Н		J	K
1										
2	Lösungmöglichkeit 1			Lösungmöglichkeit 2						
3	Einnahmen Getränke	400,00€				Einnahm	nmen Tickets Preis pro Ticket			
4	Ausgaben Getränke	100,00€				600	,00€ 5			
5	Gewinn Getränke	300,00€					Anzahl Gäste		Gäste pro Security	
6	Einnahmen Tickets	600,00€					120		80	
7	Preis pro Ticket	5		Einnahmen Getränke	Ausgaben Getränke			Anzahl Security		Kosten pro Secu-Person
8	Anzahl Gäste	120		400,00€	100,00€				2	250,00€
9	Gäste pro Security	80		Gewinn Getränke				Securitykosten		ten
10	Anzahl Security	2		300,00€				500,00€		
11	Kosten pro Secu-Person	250,00€		Gewinn pro Gaste						
12	Kosten Security gesamt	500,00€		3,33 €						
13	Durchn. Gewinn pro Gast	3,33€								

## **Outline**

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

Stunde 11+12

Stunde 13+14

Zusatz

Abstraktionsebene.

Bei einer großen Party fallen nicht nur Getränkekosten an. Zeichne jeweils zwei Datenflussdiagramme:

 Eines auf höchster Abstraktionsebene für Daten und Funktionen (genau eine Funktion pro Einzel-Diagramm). • Eines mit konkreten Rechenoperationen in Funktionen (2-stellige Funktionen) und Daten auf höchster

## Umsetzung der DFDs als Tabelle

- Setze die Diagramme aus der vorherigen Aufgabe in einer neuen Tabellendatei um.
- Überlege dir einen sinnvollen Aufbau für die Tabelle und hebe auch diesmal wieder den Typ (Eingabe. berechneter Wert, Beschriftung) der Zelle (z.B. farbig) hervor.
- Achte darauf, dass auch die Zwischenergebnisse wie in den Datenflussdiagrammen in der Tabelle angezeigt werden.

### Beschreibe deinen Ansatz grob:

weitere Möglichkeiten: ...

- Möglichkeit 1: Einfach untereinander Eingaben und berechnete Werte etwa in Reihenfolge des 'Auftretens'
- Möglichkeit 2: Strukturell am DFD orientiert, wird ähnlich einer Pyramide

## Schaue das Video und baue die beschriebene Tabelle in BYCS Drive nach. Ergänze mit Hilfe deines Buchs, die Darstellung der Wenn-Dann-Funktion im Daterflussdagramm.







## Wenn-Dann-Funktion



- 1. Öffne Studyflix: bycs.link/studyflix-excel-if
- 2. Schaue das Video und baue die beschriebene Tabelle in BYCS Drive nach.
- 2. Schaue das video und daue die beschriebene Tabelle in BTCs Drive nach.

Fasse den Artikel/das Video in einem kurzen Hefteintrag zusammen.

4. Ergänze mit Hilfe deines Buchs, die Darstellung der Wenn-Dann-Funktion im Datenflussdiagramm.



## Wenn-Dann-Funktion

Mit der Wenn-Dann-Funktion können anhand einer Bedingung verschiedene Werte verwendet werden.

Wenn die Bedingung als wahr ausgewertet (=erfüllt)

Eine Bedingung kann z.B.

- Gleichheit zweier Werte (=) oder
  - eine Grö∏er-/Kleiner-Bedingung (<,>,<=,>=)
- prüfen.

wird, wird der Dann-Teil in die Zelle eingefügt, ansonsten der Sonst-Teil.

In Excel gibt man die Funktion so ein:

Schema: =WENN(Bedingung; Dann; Sonst)

Beispiel: =WENN(D5 < 10; ∏kleiner als 10°;

∏grö∏er oder gleich 10°)

Bei der Darstellung im Datenflussdiagramm ist die Reihenfolge (von links nach rechts), mit der die Pfeile an der Funktion ankommen, wichtig:



## Einkaufstabelle filtern



- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
  - Wie teuer war der teuerste Einkauf?
  - Wie teuer war der teuerste Einkauf, den eine diverse Person mit Karte bezahlt hat?
  - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle?
  - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person?
  - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?

## Einkaufstabelle filtern



- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive O<u>rdner und Öffnet sie.</u>
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
- Findet mit fillte der Filter Funktion folgendes neraus:
   Wie teuer war der teuerste Einkauf? 649,90€
  - Wie teuer war der teuerste Einkauf, den eine diverse Person mit Karte bezahlt hat?
  - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle?
  - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person?
  - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?

## Einkaufstabelle filtern



- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
- Findet mit Hilfe der Fliter Funktion folgendes neraus:
   Wie teuer war der teuerste Einkauf? 649,90€
  - - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle?
  - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person?
  - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?

- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
  - Findet mit fillte der Filter Funktion folgendes neraus:
     Wie teuer war der teuerste Einkauf? 649,90€

    - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle? 14.01.2006, Haargummi
    - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person?
    - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?

- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
  - Wie teuer war der teuerste Einkauf? 649,90€
    - Wie teuer war der teuerste Einkauf, den eine diverse Person mit Karte bezahlt hat? 239,00€
    - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle? 14.01.2006, Haargummi
    - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person? Alicia Solis
    - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?

- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
  - Wie teuer war der teuerste Einkauf? 649,90€
     Wie teuer war der teuerste Einkauf, den eine diverse Person mit Karte bezahlt hat? 239,00€
  - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle?
     14.01.2006, Haargummi
  - Wann und was war der erste Einkauf von Rosmetik in der Tabelle? 14.01.2006, Haargumm
     Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person? Alicia Solis
  - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?

die

Verwaltet man große Datenmengen, ist es hilfreich, Filter zu verwenden. Mit diesen kann man:

verwaltet man grobe Datenmengen, ist es inmelch, i ittel zu verwenden. Mit diesen kann man

sortieren.

nur mit bestimmten Werten in einer anzeigen.

nach den Werten einer bestimmten

- Mehrere Filter können miteinander kombiniert werden.

die

Verwaltet man große Datenmengen, ist es hilfreich, Filter zu verwenden. Mit diesen kann man:

anzeigen.

sortieren.

verwaltet man grobe Dateminengen, ist es mineren, i mer zu verwenden. Mit diesen kann mar

nach den Werten einer bestimmten

nur Zeilen mit bestimmten Werten in einer

- Mehrere Filter können miteinander kombiniert werden.
- Menrere Filler konnen milemander kombiniert werden

Verwaltet man große Datenmengen, ist es hilfreich, Filter zu verwenden. Mit diesen kann man:

- To marcot man grobe Baterimongen, for so minoren, time. Za vom en asin mic arccon nam ma
  - nur Zeilen mit bestimmten Werten in einer Spalte anzeigen.
  - die nach den Werten einer bestimmten sortieren.
  - Mehrere Filter können miteinander kombiniert werden.

Verwaltet man große Datenmengen, ist es hilfreich, **Filter** zu verwenden. Mit diesen kann man:

- verwartet man grobe Bateriniengen, ist es mineren, i mer za verwenden. Mit diesen kunn ma
- nur **Zeilen** mit bestimmten Werten in einer **Spalte** anzeigen.
- die Zeilen nach den Werten einer bestimmten sortieren.
- Mehrere Filter können miteinander kombiniert werden.

Zeilen

die

Verwaltet man große Datenmengen, ist es hilfreich, Filter zu verwenden. Mit diesen kann man:

Spalte

sortieren.

- verwalter man grobe Bateriniengen, ist es mineren, i mer za verwenden. inte diesen kann ma
  - nur Zeilen mit bestimmten Werten in einer Spalte anzeigen.

nach den Werten einer bestimmten

• Mehrere Filter können miteinander kombiniert werden.

## Outline

# Stunde 1+2 Stunde 3+4

Stunde 5+0

Stunde 7+8

Stunde 9+10

stunde 13+14

Zusatz









Optional: Übung Notentabelle

Frau Knust möchte die Noten ihrer Klasse übersichtlich verwalten. Hierfür benötigt sie eine Tabelle, in der die Gesamtnoten der einzelnen Fächer pro Schüler in eingetragen werden, der Durchschnitt berechnet wird und in der letzten Spalte angezeigt wird, ob eine Person in mindestens zwei Fächern eine Note schlechter als 4 hat.

ente vorde schiedung als 4 nach Die Notentabelle soll man mit der Filterfunktion sortieren und filtern können. Die Tabelle soll außerdem optisch ansprechend sein. Erstelle in BVCS-Drive eine solche Kalkulationstabelle

## **Optional: Übung Notentabelle**



Frau Knust möchte die Noten ihrer Klasse übersichtlich verwalten.

Hierfür benötigt sie eine Tabelle, in der die Gesamtnoten der einzelnen Fächer pro Schüler:in eingetragen werden,

der Durchschnitt berechnet wird und in der letzten Spalte angezeigt wird, ob eine Person in mindestens zwei Fächern

eine Note schlechter als 4 hat.

Die Notentabelle soll man mit der Filterfunktion sortieren und filtern können. Die Tabelle soll außerdem optisch ansprechend sein.

Erstelle in BYCS-Drive eine solche Kalkulationstabelle