

Informatik 10 - Datenbanken (Teil 1)

aktualisiert: 24. Okt. 2025

Stunde 1+2

Wdh: Klassen und Objekte
Objektkarten Memory

Stunde 3+4

Wdh: Von der Klasse zur Tabelle
Wdh: Aufbau von (relationalen) Datenbanken
SQL Spickzettel
Übung: SQL Island

Stunde 5+6

SQL Puzzle
Wdh: SQL Basics

Stunde 7+8

Tabellenbeziehungen

Tabellenbeziehungen: Fremdschlüssel
Tabellenbeziehungen im Klassendiagramm
Kardinalitäten



Klassendiagramm Flugverspätung

Stunde 9+10



Klassendiagramm Flugverspätung
SQL: Tabellen verbinden
Kreuzprodukt / Join
Join Beispiel

Stunde 11+12

Join Beispiel
SQL mit Kreuzprodukt und Join

Outline

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

Stunde 11+12

Wdh: Klassen und Objekte

Objekte repräsentieren Gegenstände in einem Computerprogramm. **Klassen** sind der **Bauplan**, der festlegt, welche **Eigenschaften**(Attribute) und **Fähigkeiten**(Methoden) einer bestimmten Objektart gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:



Objektkarten Memory

- Erstelle auf einem Blatt eine Objektkarte der Klasse Person zu dir selbst. → 3x falten
- Gib deine Objektkarte bei der Lehrkraft ab. → Objektkarten werden gemischt.
- Ziehe eine Objektkarte und versuche, das zugehörige Objekt zu finden.
 - Frage deine:n Gegenüber dafür, ob die Attributwerte auf deiner gezogenen Karte auf sie/ihn zutreffen.
 - Ihr dürft euch nicht gegenseitig die Objektkarten zeigen!
 - Wer gefunden wurde, gibt seine aktuelle Objektkarte weiter und setzt sich.
 - Der/Die Finder:in sammelt alle gefundenen Objekte.

Wdh: Klassen und Objekte



repräsentieren **Gegenstände** in einem Computerprogramm.
festlegt, welche **Eigenschaften** () und **Fähigkeiten** () gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:

Klassenkarte

Objektkarte

sind der **Bauplan**, der) einer bestimmten Objektart

Wdh: Klassen und Objekte



Objekte repräsentieren **Gegenstände** in einem Computerprogramm.
festlegt, welche **Eigenschaften** () und **Fähigkeiten** () gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:

Klassenkarte

Objektkarte

sind der **Bauplan**, der
) einer bestimmten Objektart

Wdh: Klassen und Objekte



Objekte repräsentieren **Gegenstände** in einem Computerprogramm. **Klassen** sind der **Bauplan**, der festlegt, welche **Eigenschaften** () und **Fähigkeiten** () einer bestimmten Objektart gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:

Klassenkarte

Objektkarte

Wdh: Klassen und Objekte



Objekte repräsentieren **Gegenstände** in einem Computerprogramm. **Klassen** sind der **Bauplan**, der festlegt, welche **Eigenschaften** (**Attribute**) und **Fähigkeiten** () einer bestimmten Objektart gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:

Klassenkarte

Objektkarte

Wdh: Klassen und Objekte



Objekte repräsentieren **Gegenstände** in einem Computerprogramm. **Klassen** sind der **Bauplan**, der festlegt, welche **Eigenschaften** (**Attribute**) und **Fähigkeiten** (**Methoden**) einer bestimmten Objektart gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:

Klassenkarte

Objektkarte

Wdh: Klassen und Objekte



Objekte repräsentieren **Gegenstände** in einem Computerprogramm. **Klassen** sind der **Bauplan**, der festlegt, welche **Eigenschaften** (**Attribute**) und **Fähigkeiten** (**Methoden**) einer bestimmten Objektart gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:

Klassenkarte

```
Person
String hobby
int alter
boolean hatHaustier
String peinlichesErlebnis
void atmen()
```

Objektkarte

Wdh: Klassen und Objekte



Objekte repräsentieren **Gegenstände** in einem Computerprogramm. **Klassen** sind der **Bauplan**, der festlegt, welche **Eigenschaften** (**Attribute**) und **Fähigkeiten** (**Methoden**) einer bestimmten Objektart gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:

Klassenkarte

```
Person
String hobby
int alter
boolean hatHaustier
String peinlichesErlebnis
void atmen()
```

Objektkarte

spitze Ecken

Wdh: Klassen und Objekte



Objekte repräsentieren **Gegenstände** in einem Computerprogramm. **Klassen** sind der **Bauplan**, der festlegt, welche **Eigenschaften** (**Attribute**) und **Fähigkeiten** (**Methoden**) einer bestimmten Objektart gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:

Klassenkarte

Person
String hobby
int alter
boolean hatHaustier
String peinlichesErlebnis
void atmen()

← Klassenname

Objektkarte

Objektname : Klassenname →

Attribute

spitze Ecken

← Methoden

Wdh: Klassen und Objekte



Objekte repräsentieren **Gegenstände** in einem Computerprogramm. **Klassen** sind der **Bauplan**, der festlegt, welche **Eigenschaften** (**Attribute**) und **Fähigkeiten** (**Methoden**) einer bestimmten Objektart gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:

Klassenkarte

```
Person
String hobby
int alter
boolean hatHaustier
String peinlichesErlebnis
void atmen()
```

← Klassenname

Objektname : Klassenname →

Attribute

Objektkarte

```
p1 : Person
hobby = "Klettern"
alter = 23
hatHaustier = false
peinlichesErlebnis = "..."
```

spitze Ecken

← Methoden

Wdh: Klassen und Objekte



Objekte repräsentieren **Gegenstände** in einem Computerprogramm. **Klassen** sind der **Bauplan**, der festlegt, welche **Eigenschaften** (**Attribute**) und **Fähigkeiten** (**Methoden**) einer bestimmten Objektart gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:

Klassenkarte

```
Person
String hobby
int alter
boolean hatHaustier
String peinlichesErlebnis
void atmen()
```

spitze Ecken

← Klassenname

Objektname : Klassenname →

Attribute

Objektkarte

```
p1 : Person
hobby = "Klettern"
alter = 23
hatHaustier = false
peinlichesErlebnis = "..."
```

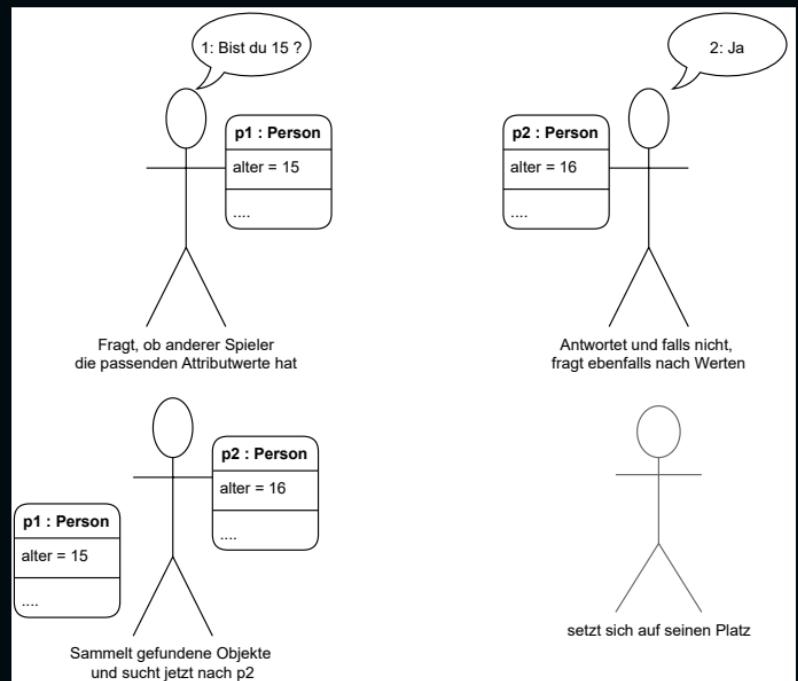
runde Ecken

← Methoden



Objektkarten Memory

- Erstelle auf einem Blatt eine Objektkarte der Klasse Person zu dir selbst. → **3x falten**
- Gib deine Objektkarte bei der Lehrkraft ab. → Objektkarten werden gemischt.
- Ziehe eine Objektkarte und versuche, das zugehörige Objekt zu finden.
 - Frage deine:n Gegenüber dafür, ob die Attributwerte auf deiner gezogenen Karte auf sie/ihn zutreffen.
 - Ihr dürft euch nicht gegenseitig die Objektkarten zeigen!
 - Wer gefunden wurde, gibt seine aktuelle Objektkarte weiter und setzt sich.
 - Der/Die Finder:in sammelt alle gefundenen Objekte.



Outline

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

Stunde 11+12

Wdh: Klassen und Objekte

Objekte repräsentieren Gegenstände in einem Computerprogramm. **Klassen** sind der Bauplan, der festlegt, welche **Eigenschaften** (**Attribute**) und Fähigkeiten (**Methoden**) einer bestimmten Objektart gespeichert werden sollen. Man stellt sie dar mit:



Objektkarten Memory

- Erstelle auf einem Blatt eine Objektkarte der Klasse Person zu dir selbst. → 3x falten
- Gib deine Objektkarte bei der Lehrkraft ab. → Objektkarten werden gemischt.
- Ziehe eine Objektkarte und versuche, das zugehörige Objekt zu finden.
 - Frage deinen Gegenüber dafür, ob die Attributwerte auf deiner gezogenen Karte auf sie/ihm zutreffen.
 - Ihr dürft euch nicht gegenseitig die Objektkarten zeigen!
 - Wer gefunden wurde, gibt seine aktuelle Objektkarte weiter und setzt sich.
 - Der/Die Finder:in sammelt alle gefundenen Objekte.

Wdh: Von der Klasse zur Tabelle

Zeichnet zu zweit eine Tabelle, in der man die Objekte der Klasse Person sammeln kann.

→ Tragt eure beiden Objekte vom Objektkarten Memory in die Tabelle ein.

→ Ordnet die folgenden Begriffe den Teilen der Tabelle zu. Achtung: Nicht alle Begriffe passen und manches hat mehrere Begriffe. Datenbank, Tabelle, Zeile, Spalte, Parameter, Atribut, Spez. Feld, Methoden, Anwendung, Klassenelement, Attributwert.

Lösung:

Nicht verwendete Begriffe: Parameter, Methode, Board, Datentyp, Nutzer

Atribut wird oft orange zu Merkmal benannt, -h- in Programm als Leibname bzw. Attribut

Wdh: Aufbau von (relationalen) Datenbanken

Datenbanken speichern Datensätze in **Tabellen**. Die **Spaltenüberschriften** repräsentieren die **Attributnamen** und die **Spaltenwerte** die **Attributwerte**. Jede Tabelle hat einen **Primärschlüssel** (auch **ID**), der eine eindeindeutige Zuordnung eines Objekts ermöglicht. Ein Primärschlüssel darf in einer Tabelle nicht doppelt vorkommen und ist Kleinbuchstaben. Ein Attribut darf nicht doppelt vorkommen. Ein Attribut darf nicht mehrere Werte haben. Der Aufbau einer Tabelle kann mit **Klassenkarte** oder **Tabellebeschreibung** dargestellt werden. Dessen TABELLENNAME (Datenbank Prinzipschlüssel) DatenTyp Spalte1, DatenTyp Spalte2, ...)

Zum Beispiel:

Person(id, String name, int alter, ...)

SQL Spickzettel

Folgender SQL-Spickzettel enthält alle SQL-Syntaxregeln der 9 Klausuren. Ihr könnt (nicht) den bzw. allen SQL-Aufgaben benutzen. Über das VorlagenSymbol ☐ oben könnt ihr den Spickzettel als eigenes PDF öffnen.

Übung: SQL Island

sql-island.informatik.uni-kil.de/

- Was sind die Primärschlüssele der Tabellen, die die einzelnen Objekte eindeutig identifizieren? – Nutzt das Prinzipschlüssel-Symbol
- Stellt die Tabellen der Datenbank mit Klassenkarten dar:

PERSONEN	SEIGERTAND	GIMP
int beispiel_id String name int alter String geschlecht String beruf int gebo String status	String seigertan_id int beigertan String name int hausgebl	String gimp_id String name int hausgimp

Wdh: Von der Klasse zur Tabelle



- Zeichnet zu zweit eine Tabelle, in der man alle Objekte der Klasse Person sammeln kann.
- Tragt eure beiden Objekte (vom Objektkarten-Memory) in die Tabelle ein.
- Ordnet die folgenden Begriffe den Teilen der Tabelle zu.
Achtung: Nicht alle Begriffe passen und manches hat mehrere Begriffe!

Datensatz Tabelle Zelle Klasse Objekt Parameter Attribut Spalte Feld Methode Board Zeile Datentyp Attributwert

Wdh: Von der Klasse zur Tabelle



- Zeichnet zu zweit eine Tabelle, in der man alle Objekte der Klasse Person sammeln kann.
- Tragt eure beiden Objekte (vom Objektkarten-Memory) in die Tabelle ein.
- Ordnet die folgenden Begriffe den Teilen der Tabelle zu.
Achtung: Nicht alle Begriffe passen und manches hat mehrere Begriffe!

Datensatz Tabelle Zelle Klasse Objekt Parameter Attribut Spalte Feld Methode Board Zeile Datentyp Attributwert

Lösung:

Attribut/ Feld/

Spaltenname

Tabelle

name	alter	groesse	geschlecht	brille	...
Herrmann	24	1.62	m	false	...
Zelle/ Attributwert	

Klasse/ Spaltennamen

Datensatz/Zeile/
Objekt

Nicht verwendete Begriffe: Parameter, Methode, Board, Datentyp

Feld: Wird oft synonym zu Attribut verwendet, v.a. in Programmen wie LibreOffice Base oder MS Access.

Wdh: Aufbau von (relationalen) Datenbanken



Datenbanken speichern Datensätze in . Die repräsentieren die **Attribute** (Synonym: Feld) und bilden zusammen eine **Klasse**. Die (=Zeilen) entsprechen **Objekten** und in den Spalten stehen die Attributwerte. Jede Tabelle hat einen (oft auch „**ID**“), der Datensätze eindeutig identifiziert. Oft werden die Datensätze hiermit einfach durchnummeriert. Im Tabellschema wird er unterstrichen und im Klassendiagramm immer als erstes Attribut aufgelistet.

Der Aufbau einer Tabelle kann mit oder dargestellt werden. Dessen

Aufbau ist:

TABELLENNAME(Datentyp Primärschlüssel , Datentyp Spalte1, Datentyp Spalte2, ...)

Zum Beispiel:

Wdh: Aufbau von (relationalen) Datenbanken



Datenbanken speichern Datensätze in **Tabellen**. Die **Attribute** (Synonym: Feld) und bilden zusammen eine **Klasse**. Die **Objekte** repräsentieren (=Zeilen) entsprechen und in den Spalten stehen die Attributwerte. Jede Tabelle hat einen (oft auch „**ID**“), der Datensätze eindeutig identifiziert. Oft werden die Datensätze hiermit einfach durchnummeriert. Im Tabellschema wird er unterstrichen und im Klassendiagramm immer als erstes Attribut aufgelistet.

Der Aufbau einer Tabelle kann mit oder dargestellt werden. Dessen Aufbau ist:

TABELLENNAME(Datentyp Primärschlüssel , Datentyp Spalte1, Datentyp Spalte2, ...)

Zum Beispiel:

Wdh: Aufbau von (relationalen) Datenbanken



Datenbanken speichern Datensätze in **Tabellen**. Die **Spaltenüberschriften** repräsentieren die **Attribute** (Synonym: Feld) und bilden zusammen eine **Klasse**. Die **Zeilen** (=Zeilen) entsprechen **Objekten** und in den Spalten stehen die Attributwerte. Jede Tabelle hat einen **ID**, der Datensätze eindeutig identifiziert. Oft werden die Datensätze hiermit einfach durchnummeriert. Im Tabellschema wird er unterstrichen und im Klassendiagramm immer als erstes Attribut aufgelistet.

Der Aufbau einer Tabelle kann mit **SQL** oder **UML** dargestellt werden. Dessen Aufbau ist:

TABELLENNAME(Datentyp Primärschlüssel , Datentyp Spalte1, Datentyp Spalte2, ...)

Zum Beispiel:

Wdh: Aufbau von (relationalen) Datenbanken



Datenbanken speichern Datensätze in **Tabellen**. Die **Spaltenüberschriften** repräsentieren die **Attribute** (Synonym: Feld) und bilden zusammen eine **Klasse**. Die **Datensätze** (=Zeilen) entsprechen **Objekten** und in den Spalten stehen die Attributwerte. Jede Tabelle hat einen **(oft auch „ID“)**, der Datensätze eindeutig identifiziert. Oft werden die Datensätze hiermit einfach durchnummeriert. Im Tabellschema wird er unterstrichen und im Klassendiagramm immer als erstes Attribut aufgelistet.

Der Aufbau einer Tabelle kann mit **SQL** oder **UML** dargestellt werden. Dessen Aufbau ist:

TABELLENNAME(Datentyp Primärschlüssel , Datentyp Spalte1, Datentyp Spalte2, ...)

Zum Beispiel:

Wdh: Aufbau von (relationalen) Datenbanken



Datenbanken speichern Datensätze in **Tabellen**. Die **Spaltenüberschriften** repräsentieren die **Attribute** (Synonym: Feld) und bilden zusammen eine **Klasse**. Die **Datensätze** (=Zeilen) entsprechen **Objekten** und in den Spalten stehen die Attributwerte. Jede Tabelle hat einen **Primärschlüssel** (oft auch „**ID**“), der Datensätze eindeutig identifiziert. Oft werden die Datensätze hiermit einfach durchnummeriert. Im Tabellschema wird er unterstrichen und im Klassendiagramm immer als erstes Attribut aufgelistet.

Der Aufbau einer Tabelle kann mit oder dargestellt werden. Dessen Aufbau ist:

TABELLENNAME(Datentyp Primärschlüssel , Datentyp Spalte1, Datentyp Spalte2, ...)

Zum Beispiel:

Wdh: Aufbau von (relationalen) Datenbanken



Datenbanken speichern Datensätze in **Tabellen**. Die **Spaltenüberschriften** repräsentieren die **Attribute** (Synonym: Feld) und bilden zusammen eine **Klasse**. Die **Datensätze** (=Zeilen) entsprechen **Objekten** und in den Spalten stehen die Attributwerte. Jede Tabelle hat einen **Primärschlüssel** (oft auch „**ID**“), der Datensätze eindeutig identifiziert. Oft werden die Datensätze hiermit einfach durchnummeriert. Im Tabellschema wird er unterstrichen und im Klassendiagramm immer als erstes Attribut aufgelistet.

Der Aufbau einer Tabelle kann mit **Klassenkarte** oder dargestellt werden. Dessen Aufbau ist:

TABELLENNAME(Datentyp Primärschlüssel , Datentyp Spalte1, Datentyp Spalte2, ...)

Zum Beispiel:

Wdh: Aufbau von (relationalen) Datenbanken



Datenbanken speichern Datensätze in **Tabellen**. Die **Spaltenüberschriften** repräsentieren die **Attribute** (Synonym: Feld) und bilden zusammen eine **Klasse**. Die **Datensätze** (=Zeilen) entsprechen **Objekten** und in den Spalten stehen die Attributwerte. Jede Tabelle hat einen **Primärschlüssel** (oft auch „**ID**“), der Datensätze eindeutig identifiziert. Oft werden die Datensätze hiermit einfach durchnummeriert. Im Tabellenschema wird er unterstrichen und im Klassendiagramm immer als erstes Attribut aufgelistet.

Der Aufbau einer Tabelle kann mit **Klassenkarte** oder **Tabellenschema** dargestellt werden. Dessen Aufbau ist:

TABELLENNAME(Datentyp Primärschlüssel , Datentyp Spalte1, Datentyp Spalte2, ...)

Zum Beispiel:

Wdh: Aufbau von (relationalen) Datenbanken



Datenbanken speichern Datensätze in **Tabellen**. Die **Spaltenüberschriften** repräsentieren die **Attribute** (Synonym: Feld) und bilden zusammen eine **Klasse**. Die **Datensätze** (=Zeilen) entsprechen **Objekten** und in den Spalten stehen die Attributwerte. Jede Tabelle hat einen **Primärschlüssel** (oft auch „**ID**“), der Datensätze eindeutig identifiziert. Oft werden die Datensätze hiermit einfach durchnummeriert. Im Tabellenschema wird er unterstrichen und im Klassendiagramm immer als erstes Attribut aufgelistet.

Der Aufbau einer Tabelle kann mit **Klassenkarte** oder **Tabellenschema** dargestellt werden. Dessen Aufbau ist:

TABELLENNAME(Datentyp Primärschlüssel , Datentyp Spalte1, Datentyp Spalte2, ...)

Zum Beispiel:

Person(int id, String name, int alter, ...)

SQL Spickzettel

Vorlage 



Folgender SQL-Spickzettel enthält alle SQL-Grundlagen der 9. Klasse. Ihr dürft (sollt!) ihn bei allen SQL-Aufgaben benutzen. Über das Vorlagensymbol  oben könnt ihr den Spickzettel als eigenes PDF öffnen.

Inf 9 Grundlagen		Spickzettel SQL	
SELECT	Spaltenliste	<ul style="list-style-type: none">- DISTINCT vermeidet Duplikate.- Aggregatfunktionen (COUNT, SUM, MAX, MIN, AVG) für Berechnungen- SELECT * für "alle Spalten"- AS Aliasname	
FROM	Tabelle		
WHERE	Bedingung	<ul style="list-style-type: none">- Wird meist mit Vergleichen (<, <=, =, >, >=, ...) formuliert.- Verknüpfung von mehreren Vergleichen mit logischen Funktionen (AND, OR, NOT)	
GROUP BY	Spaltenliste		
HAVING	Bedingung		
ORDER BY	Spaltenliste	<ul style="list-style-type: none">- ASC für aufsteigend (Standard)- DESC für absteigend	
Im Detail gilt:			
Grundlegende SQL-Abfrage			
SELECT		Es muss mindestens ein Spaltenname angegeben werden. Die entsprechende(n) Spalte(n) sind dann Teil der Ergebnistabelle. SELECT * bewirkt, dass alle Spalten angezeigt werden.	
DISTINCT		Duplikate von Datensätzen werden nicht angezeigt.	
AS		Eine Spalte in der Ergebnistabelle kann anders benannt werden als in der Ausgangstabelle. Dies ist vor allem bei der Verwendung von Aggregatfunktionen hilfreich.	
FROM		Hier muss angegeben werden, aus welcher Tabelle die Informationen für die Abfrage genommen werden sollen.	
ORDER BY		Die Ergebnistabelle wird nach der oder den angegebenen Spalten sortiert. Standardmäßig wird aufsteigend sortiert. Mit dem Zusatz DESC bzw. ASC wird absteigend bzw. aufsteigend sortiert.	
Beispiele		<pre>SELECT DISTINCT kontinent AS "enthaltene Kontinente" FROM Land</pre> <pre>SELECT name, flaeche, hauptstadt FROM LAND ORDER BY flaeche DESC</pre>	
Auswahl von Datensätzen über Bedingungen			
WHERE		In der Ergebnistabelle werden nur die Datensätze (Zeilen) angezeigt, welche die angegebene Bedingung erfüllen. Eine Bedingung wird mit einem Vergleich formuliert. Neben den typischen Vergleichsoperatoren wie <, <=, =, >, >=, usw. sind insbesondere auch IS NULL und LIKE wichtig. Mehrere Vergleiche können durch die logischen	

	Funktionen AND, OR und NOT verknüpft werden. Ggf. müssen die einzelnen Ausdrücke dabei sinnvoll geklammert werden
Beispiel	<pre>WHERE jahr > 2015 AND laufzeit < 90 AND NOT fsk > 18</pre>
LIKE	Kann in einer Bedingung zur Mustererkennung von Einträgen verwendet werden. Folgende zwei Platzhalter (wildcards) werden häufig eingesetzt: <ul style="list-style-type: none">• % steht für beliebig viele Zeichen, auch kleines * bei MS Access)• _ für genau ein beliebiges Zeichen (? bei MS Access) Beispiele: <ul style="list-style-type: none">• WHERE titel LIKE "You%" – findet alle Titel die mit "You" beginnen Groß-/Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt• WHERE titel LIKE "%love%" – findet alle Titel die "love" enthalten• WHERE titel LIKE "L___" – findet alle Titel die mit L beginnen und genau 4 Zeichen lang sind
NULL	Bedeutet, dass kein Wert in einer Zelle eingetragen ist.
IS NULL	Überprüft (in einer Bedingung), ob kein Wert in einer Zelle eingetragen ist.
Aggregatfunktionen	
AVG	Berechnet den Durchschnitt aller Werte einer Spalte.
COUNT	Gibt die Anzahl der Einträge einer Spalte aus.
MAX bzw. MIN	Gibt das Maximum bzw. Minimum aller Werte einer Spalte aus.
SUM	Berechnet die Summe aller Werte einer Spalte.
Beispiel	<pre>SELECT COUNT(*) AS "Anzahl afrikanischer Länder" FROM Land WHERE kontinent = "Afrika"</pre>
Gruppierung	
GROUP BY	Datensätze mit demselben Wert in der angegeben Spalte werden gruppiert. Gruppierungen sind nur in Kombination mit Aggregatfunktionen sinnvoll.
HAVING	An gruppierte Datensätze werden Bedingungen mit HAVING formuliert.
Beispiel	<pre>SELECT fsk, MIN(laufzeit) FROM Film WHERE genre1="Filmkomödie" OR genre2="Filmkomödie" GROUP BY fsk HAVING fsk <16</pre>

SQL keywords should be
in **lower case!**



```
select name, id  
from products  
where discount = 0  
order by price asc;
```

Noooo, they must be
in **upper case!**

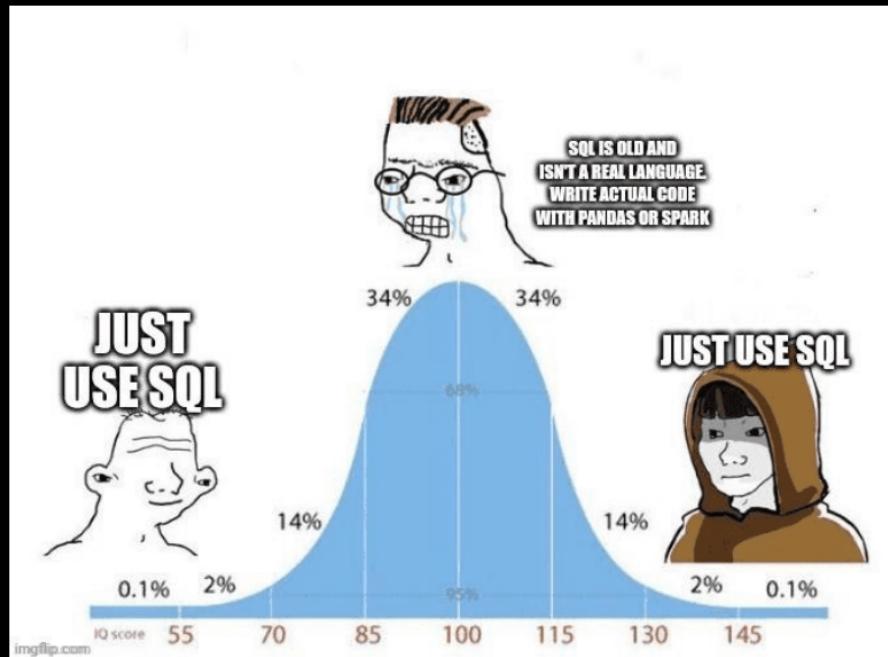


```
SELECT name, id  
FROM products  
WHERE discount = 0  
ORDER BY price ASC;
```



```
sElEcT nAmE, iD  
fRoM PrOdUcTs  
WhErE dIsCoUnT = 0  
OrDeR bY pRiCe Asc;
```

'Sarcastic Query Language' * by u/casperdewith



Übung: SQL Island



sql-island.informatik.uni-k1.de/

1. Was sind die Primärschlüssel der Tabellen, die die einzelnen Objekte eindeutig identifizieren?
→ Notiert das vollständige Tabellschema der Datenbank von SQL Island (mit Datentypen und Markierung der Primärschlüssel)

2. Stellt die Tabellen der Datenbank mit Klassenkarten dar.

Übung: SQL Island



sql-island.informatik.uni-k1.de/

1. Was sind die Primärschlüssel der Tabellen, die die einzelnen Objekte eindeutig identifizieren?
→ Notiert das vollständige Tabellenschema der Datenbank von SQL Island (mit Datentypen und Markierung der Primärschlüssel)
`BEWOHNER(int bewohnernr , String name, int dorfnr, String geschlecht, String beruf, int gold, String status)`
`GEGENSTAND(String gegenstand, int besitzer)`
`DORF(int dorfnr, String name, int haeuptling)`

2. Stellt die Tabellen der Datenbank mit Klassenkarten dar.

Übung: SQL Island



sql-island.informatik.uni-k1.de/

- Was sind die Primärschlüsse der Tabellen, die die einzelnen Objekte eindeutig identifizieren?

→ Notiert das vollständige Tabellenschema der Datenbank von SQL Island (mit Datentypen und Markierung der Primärschlüsse)

BEWOHNER(int bewohnernr , String name, int dorfnr, String geschlecht, String beruf, int gold, String status)

GEGENSTAND(String gegenstand, int besitzer)

DORF(int dorfnr, String name, int haeuptling)

- Stellt die Tabellen der Datenbank mit Klassenkarten dar.

BEWOHNER
int bewohnernr
String name
int dorfnr
String geschlecht
String beruf
int gold
String status

GEGENSTAND
String gegenstand
int besitzer

DORF
int dorfnr
String name
int haeuptling

Für Schnelle



Für Schnelle: Spielt SQL Island, der SQL-Spickzettel hilft euch dabei.

Outline

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

Stunde 11+12

Wdh: Von der Klasse zur Tabelle

Zeichnet zu zweit eine Tabelle in, der man alle Objekte der Klasse Person sammeln kann.

- Tragt eure beiden Objekte (vom Objektkarten-Memory) in die Tabelle ein.
- Ordnet die folgenden Begriffe den Teilen der Tabelle zu. Achtung: Nicht alle Begriffe passen und manches hat mehr als eine passende Zuordnung! Klasse Objekt Parameter Methodus Spalte Feld Methode Row Zeile Datentyp Attribut

Lösung:
Person verbindet Begriffe: Parameter, Methode, Board, Datentyp
Feld: Wird oft synonym zu Attribut verwendet, v.a. in Programmen wie LibreOffice Base oder MS Access.

Wdh: Aufbau von relationalen Datenbanken

Datenbanken speichern Daten in **Tabellen**. Die **Spaltenbeschreibungen** repräsentieren die **Attribute** (Synonym: Feld) und bilden zusammen eine **Klasse**. Die **Datensätze** (=Zeilen) entsprechen Objekten und in den Spalten sind die Attribute des Objekts aufgelistet. Ein Attribut kann einen **Primärwert** (oder **PK**) der Datenbank sein. Oft werden die Datensätze einer Tabelle auch als **Entity** bezeichnet. Im Tabellenkopf wird er unterstrichen und im Klassendiagramm immer als erstes Attribut aufgelistet.
Durch eine Tabelle kann mit **Klasseneig.** oder **Tabelleinstanz** dargestellt werden. Diesen Aufbau ist:

TAFFELNAME(B) (Domstrip_Primärwert) (Domstrip_Spalte1), Domstrip_Spalte2,...)

Zugriff auf die Tabelle:

Person.id String name, int alter, ...)

SQL Spickzettel

Folgender SQL-Spickzettel enthält alle SQL-Grundlagen der 9. Klasse. Ihr dürft (sollt) ihn bei allen SQL-Aufgaben benutzen. Gute das einzusehen. ☺️ Man kann mit dem Spickzettel als Eingang POF drin.

Aufbau ist:

TABLENNAMER(Domstrip_Primärwert) (Domstrip_Spalte1), Domstrip_Spalte2,...)

Zugriff auf die Tabelle:

Person.id String name, int alter, ...)

Wdh: SQL Island

sql-island.information_schema.amschule.de/ Was sind die Primärschlüssel der Tabellen, die die einzelnen Objekte eindeutig identifizieren? → Notiert das vollständige Tabellenschema der Datenbank von SQL Island (mit Datentypen und Markierung der Primärschlüssel). **ANSWER**: Ich kann mir nicht vorstellen, dass es hier eine richtige Antwort gibt. Wenn ich mich erinnere, dann war es entweder `island` oder `island`. Wenn man es überprüft,

Sei auf die Tabellen der Datenbank mit Blickrichtung der:

BEKOMMEN	GEGENSTAND	DECK
Int bewohnter	String gegenstand	Int der für
String name	Int bestätigt	String name
String geschlecht		Int bewilligung
String beruf		
String status		

SQL Puzzle

In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle land, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

Lösung:

1) iv)	4) i)	7) v)
2) viii)	5) ix)	8) ii)
3) vii)	6) iii)	9) vi)

Wdh: SQL Basics

Bearbeite die Aufgabe **Wdh - SQL Basics** auf artemis.tum.de. Artemis gibt dir immer, wenn du auf Submit drückst, die ersten Zeilen der Ergebnistabelle und ob deine SQL-Abfrage (bzw. welche Teile von ihr) richtig sind, aus.
Wenn du eine Abfrage richtig hast, notiere sie unten im Skript.
Falls du bei Gruppierung und Aggregatfunktionen Schwierigkeiten hast, hilft dir dieses [Video](https://bycs.link/simpleclub-group-sort-aggregat) (bitte Kopfhörer verwenden!): bycs.link/simpleclub-group-sort-aggregat

1) Vervollständige die SQL-Abfrage so, dass sie ID, Name, Art und URL aller Freibäder ausgibt. `SELECT id, name, art, url FROM Schwimmbad WHERE art=`
`Freibad`

SQL Puzzle



In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle **land**, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

SQL Puzzle



In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle **land**, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

Lösung:

- 1) iv)
- 2) viii)

SQL Puzzle



In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle **land**, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

Lösung:

- 1) iv)
- 2) viii)
- 3) vii)

SQL Puzzle



In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle **land**, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

Lösung:

- 1) iv)
- 2) viii)
- 3) vii)

- 4) i)

SQL Puzzle



In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle **land**, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

Lösung:

- 1) iv)
- 2) viii)
- 3) vii)

- 4) i)
- 5) ix)

SQL Puzzle



In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle **land**, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

Lösung:

- | | |
|----------|---------|
| 1) iv) | 4) i) |
| 2) viii) | 5) ix) |
| 3) vii) | 6) iii) |

SQL Puzzle



In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle **land**, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

Lösung:

- 1) iv)
- 2) viii)
- 3) vii)

- 4) i)
- 5) ix)
- 6) iii)

- 7) v)

SQL Puzzle



In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle **land**, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

Lösung:

- 1) iv)
- 2) viii)
- 3) vii)

- 4) i)
- 5) ix)
- 6) iii)

- 7) v)
- 8) ii)

SQL Puzzle



In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle **land**, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

Lösung:

- 1) iv)
- 2) viii)
- 3) vii)

- 4) i)
- 5) ix)
- 6) iii)

- 7) v)
- 8) ii)
- 9) vi)



Wdh: SQL Basics



Bearbeite die Aufgabe [Wdh - SQL Basics](#) auf artemis.tum.de. Artemis gibt dir immer, wenn du auf Submit drückst, die ersten Zeilen der Ergebnistabelle und ob deine SQL-Abfrage (bzw. welche Teile von ihr) richtig sind, aus.

Wenn du eine Abfrage richtig hast, notiere sie unten im Skript.

Falls du bei Gruppierung und Aggregatfunktionen Schwierigkeiten hast, hilft dir dieses [Video \(bitte Kopfhörer verwenden!\)](#): bycs.link/simpleclub-group-sort-aggregat

- 1) Vervollständige die SQL-Abfrage so, dass sie ID, Name, Art und URL aller Freibäder ausgibt.



Wdh: SQL Basics



Bearbeite die Aufgabe **Wdh - SQL Basics** auf artemis.tum.de. Artemis gibt dir immer, wenn du auf Submit drückst, die ersten Zeilen der Ergebnistabelle und ob deine SQL-Abfrage (bzw. welche Teile von ihr) richtig sind, aus.

Wenn du eine Abfrage richtig hast, notiere sie unten im Skript.

Falls du bei Gruppierung und Aggregatfunktionen Schwierigkeiten hast, hilft dir dieses [Video \(bitte Kopfhörer verwenden!\)](#): bycs.link/simpleclub-group-sort-aggregat

- 1) Vervollständige die SQL-Abfrage so, dass sie ID, Name, Art und URL aller Freibäder ausgibt.

```
SELECT id, name, art, url  
FROM Schwimmbad  
WHERE art=  
Freibad
```

Wdh: SQL Basics



2) Schreibe eine SQL-Abfrage, die ausgibt, wie viele Gemeinden es im Regierungsbezirk

Oberbayern
gibt.

3) Schreibe eine SQL-Abfrage, die Name, Straße und URL (also die Internetadresse) alle Zoos in der Gemeinde mit
Schluessel
09162000
ausgibt.

Wdh: SQL Basics



2) Schreibe eine SQL-Abfrage, die ausgibt, wie viele Gemeinden es im Regierungsbezirk

Oberbayern
gibt.

```
SELECT COUNT(*)  
FROM Gemeinde  
WHERE regierungsbezirk=  
Oberbayern
```

3) Schreibe eine SQL-Abfrage, die Name, Straße und URL (also die Internetadresse) alle Zoos in der Gemeinde mit
Schluessel
09162000
ausgibt.

Wdh: SQL Basics



2) Schreibe eine SQL-Abfrage, die ausgibt, wie viele Gemeinden es im Regierungsbezirk

Oberbayern
gibt.

```
SELECT COUNT(*)  
FROM Gemeinde  
WHERE regierungsbezirk=  
Oberbayern
```

3) Schreibe eine SQL-Abfrage, die Name, Straße und URL (also die Internetadresse) alle Zoos in der Gemeinde mit
Schluessel
09162000
ausgibt.

```
SELECT name, strasse, url  
FROM Zoo  
WHERE gemeindeschluessel =  
09162000
```

Wdh: SQL Basics



- 4) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Summe aller weiblichen Einwohnerinnen und die Summe aller männlichen Einwohner gruppiert nach Regierungsbezirk und den Namen des jeweiligen Regierungsbezirks ausgibt.
- 5) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die durchschnittliche Fläche der Gemeinde eines Kreises (=Landkreis) und den Namen und Regierungsbezirk des jeweiligen Landkreises anzeigt. Sortiere die Ausgabe nach Name des Landkreises.

Wdh: SQL Basics



4) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Summe aller weiblichen Einwohnerinnen und die Summe aller männlichen Einwohner gruppiert nach Regierungsbezirk und den Namen des jeweiligen Regierungsbezirks ausgibt.

```
SELECT regierungsbezirk, SUM(einwohner_w), SUM(einwohner_m)  
FROM gemeinde  
GROUP BY regierungsbezirk
```

5) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die durchschnittliche Fläche der Gemeinde eines Kreises (=Landkreis) und den Namen und Regierungsbezirk des jeweiligen Landkreises anzeigt. Sortiere die Ausgabe nach Name des Landkreises.

Wdh: SQL Basics



4) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Summe aller weiblichen Einwohnerinnen und die Summe aller männlichen Einwohner gruppiert nach Regierungsbezirk und den Namen des jeweiligen Regierungsbezirks ausgibt.

```
SELECT regierungsbezirk, SUM(einwohner_w), SUM(einwohner_m)  
FROM gemeinde  
GROUP BY regierungsbezirk
```

5) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die durchschnittliche Fläche der Gemeinde eines Kreises (=Landkreis) und den Namen und Regierungsbezirk des jeweiligen Landkreises anzeigt. Sortiere die Ausgabe nach Name des Landkreises.

```
SELECT regierungsbezirk, kreis, avg(flaeche)  
FROM Gemeinde  
GROUP BY regierungsbezirk,kreis  
ORDER BY kreis
```

Wdh: SQL Basics



- 6) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Namen und Einwohnerzahlen aller Gemeinde, die mehr als 100.000 männliche und mehr als 100.000 weibliche Einwohner:innen haben, ausgibt.
- 7) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Namen und Einwohnerzahlen aller Gemeinde, die mehr als 75.000 männliche oder mehr als 75.000 weibliche Einwohner:innen haben, ausgibt.

Wdh: SQL Basics



6) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Namen und Einwohnerzahlen aller Gemeinde, die mehr als 100.000 männliche und mehr als 100.000 weibliche Einwohner:innen haben, ausgibt.

```
SELECT name, einwohner_m, einwohner_w  
FROM Gemeinde  
WHERE einwohner_m > 100000  
AND einwohner_w > 100000
```

7) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Namen und Einwohnerzahlen aller Gemeinde, die mehr als 75.000 männliche oder mehr als 75.000 weibliche Einwohner:innen haben, ausgibt.

Wdh: SQL Basics



6) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Namen und Einwohnerzahlen aller Gemeinde, die mehr als 100.000 männliche und mehr als 100.000 weibliche Einwohner:innen haben, ausgibt.

```
SELECT name, einwohner_m, einwohner_w  
FROM Gemeinde  
WHERE einwohner_m > 100000  
AND einwohner_w > 100000
```

7) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Namen und Einwohnerzahlen aller Gemeinde, die mehr als 75.000 männliche oder mehr als 75.000 weibliche Einwohner:innen haben, ausgibt.

```
SELECT name, einwohner_m, einwohner_w  
FROM Gemeinde  
WHERE einwohner_m > 75000  
OR einwohner_w > 75000
```

Wdh: SQL Basics



- 8) Schreibe eine SQL-Abfrage, die Name, Landkreis, Fläche und die Einwohnerzahlen aller Gemeinden ausgibt, die jeweils mehr als 50.000 männliche und weibliche Einwohner:innen oder eine Fläche größer als 100 km² hat.
- 9) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die durchschnittlichen männlichen und weiblichen Einwohnerzahlen aller Gemeinde mit mehr als 100 km² Fläche pro Landkreis und den Namen des jeweiligen Landkreises ausgibt.

Wdh: SQL Basics



8) Schreibe eine SQL-Abfrage, die Name, Landkreis, Fläche und die Einwohnerzahlen aller Gemeinden ausgibt, die jeweils mehr als 50.000 männliche und weibliche Einwohner:innen oder eine Fläche größer als 100 km² hat.

```
SELECT name, kreis, flaeche, einwohner_m, einwohner_w  
FROM Gemeinde  
WHERE (einwohner_m > 50000 AND einwohner_w > 50000)  
OR flaeche > 100
```

9) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die durchschnittlichen männlichen und weiblichen Einwohnerzahlen aller Gemeinde mit mehr als 100 km² Fläche pro Landkreis und den Namen des jeweiligen Landkreises ausgibt.

Wdh: SQL Basics



8) Schreibe eine SQL-Abfrage, die Name, Landkreis, Fläche und die Einwohnerzahlen aller Gemeinden ausgibt, die jeweils mehr als 50.000 männliche und weibliche Einwohner:innen oder eine Fläche größer als 100 km² hat.

```
SELECT name, kreis, flaeche, einwohner_m, einwohner_w  
FROM Gemeinde  
WHERE (einwohner_m > 50000 AND einwohner_w > 50000)  
OR flaeche > 100
```

9) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die durchschnittlichen männlichen und weiblichen Einwohnerzahlen aller Gemeinde mit mehr als 100 km² Fläche pro Landkreis und den Namen des jeweiligen Landkreises ausgibt.

```
SELECT kreis, AVG(einwohner_m), AVG(einwohner_w)  
FROM Gemeinde  
WHERE flaeche > 100  
GROUP BY kreis
```

Wdh: SQL Basics



10) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Anzahl von Wanderwegen, die zu einer Gemeinde führen in einer Spalte Anzahl und den jeweiligen Gemeindeschlüssel absteigend nach Anzahl sortiert, ausgibt.

Wdh: SQL Basics



10) Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Anzahl von Wanderwegen, die zu einer Gemeinde führen in einer Spalte Anzahl und den jeweiligen Gemeindeschlüssel absteigend nach Anzahl sortiert, ausgibt.

```
SELECT gemeindeschluessel,COUNT(*) as Anzahl  
FROM Wanderweg_zu_Gemeinde  
GROUP BY gemeindeschluessel  
ORDER BY Anzahl DESC
```

Outline

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

Stunde 11+12

SQL Puzzle

In dieser Aufgabe geht es immer um die Tabelle land, deren erste Datensätze du hier siehst:

id	name	einwohner	flaeche	hauptstadt
1	Deutschland	83.24	358	Berlin
2	Frankreich	67.39	544	Paris
3	Brasilien	212.60	8516	Rio de Janeiro
...

Welche SQL-Abfrage (rechte Seite) führt zu welcher Ergebnistabelle (linke Seite)? Ordne richtig zu!

Lösung:

- | | | |
|----------|---------|--------|
| 1) iv) | 4) i) | 7) v) |
| 2) viii) | 5) ix) | 8) ii) |
| 3) vii) | 6) iii) | 9) vi) |

Wdh: SQL Basics

Bearbeite die Aufgabe **Wdh - SQL Basics** auf artemis.tum.de. Artemis gibt dir immer, wenn du auf Submit drückst, die ersten Zeilen der Ergebnistabelle und ob deine SQL-Abfrage (bzw. welche Teile von ihr) richtig sind, aus.

Wenn du eine Abfrage richtig hast, notiere sie unten im Skript.

Falls du bei Gruppierung und Aggregatfunktionen Schwierigkeiten hast, hilft dir dieses [Video](#) (bitte Kopfhörer verwenden!): bcs.link/simpleclub-group-sort-aggregat

1) Vervollständige die SQL-Abfrage so, dass sie ID, Name, Art und URL aller Freibäder ausgibt: `SELECT id, name, art, url FROM Schwimmbad WHERE art = 'Freibad'`

Tabellenbeschreibungen

1. Visualisiere (mit Bleistift), wo Häufung in welchem Dorf ist.
2. Umgehe, um die Abfrage für diese zwei Sachverhalte zu lösen, wie sie (und ihre Spalten) miteinander in Beziehung stehen.

Wdh: Tabellenbeschreibungen

1. Meine Dorfbewohner sind **Freibadnutzer** in einer einzelnen Tabelle verwaltet werden, speziell wenn dort verschiedene Dörfer untergebracht sind. Ich kann mit SQL nachfragen, ob der Dorf **Wdh** untergebracht ist. Ein Beispiel für SQL ist: `SELECT * FROM Freibadnutzer WHERE Dorf = 'Wdh'`. Ich kann auch direkt nachfragen, ob **Wdh** untergebracht ist. Ein Beispiel für SQL ist: `SELECT * FROM Dorf WHERE Name = 'Wdh'`.

Wdh: Tabellenbeschreibungen mit Beispieldaten



Wdh: Klassendiagramm

- Die Klassendiagramm beschreibt, wie Objekte auf jeder Seite einer Beziehung stehen können. So gilt folgende Abfrage:
- 1, 1, z.B. **iii)** Häufung pro Dorf, der auch nur in einem Dorf Häufung ist.
 - 1, n, z.B. **vii)** Häufung pro Dorf, das in mehreren Dörfern steht.
 - m, n, z.B. **Seitstellig viele** Lehrer pro Schule + **Seitstellig viele** Schulklassen pro Lehrer (zwei Datenklassen nicht direkt verlinkbar, da sie später miteinander verlinkt werden).

Klassendiagramm Flugzeugpilot



Tabellenbeziehungen



1. Visualisiere (mit Bleistift), wer Häuptling in welchem Dorf ist.
2. Überlege, wie du allgemein für diese zwei Tabellen darstellen kannst, wie sie (und ihre Spalten) miteinander in Beziehung stehen.

SELECT * FROM dorf		
dorfnr	name	haeuptling
1	Affenstadt	1
2	Gurkendorf	6
3	Zwiebelhausen	7

SELECT * FROM Bewohner						
bewohnernr	name	dorfnr	geschlecht	beruf	gold	status
1	Paul Backmann	1	m	Baecker	850	friedlich
2	Ernst Peng	3	m	Waffenschmied	280	friedlich
3	Rita Ochse	1	w	Baecker	350	friedlich
4	Carl Ochse	1	m	Kaufmann	250	friedlich
5	Dirty Dieter	3	m	Schmied	650	boese
6	Gerd Schlachter	2	m	Metzger	4850	boese
7	Peter Schlachter	3	m	Metzger	3250	boese
8	Arthur Schneiderpaule	2	m	Pilot	490	gefangen

Tabellenbeziehungen



1. Visualisiere (mit Bleistift), wer Häuptling in welchem Dorf ist.
2. Überlege, wie du allgemein für diese zwei Tabellen darstellen kannst, wie sie (und ihre Spalten) miteinander in Beziehung stehen.

SELECT * FROM dorf		
dorfnr	name	haeuptling
1	Affenstadt	1
2	Gurkendorf	6
3	Zwiebelhausen	7



SELECT * FROM Bewohner						
bewohnernr	name	dorfnr	geschlecht	beruf	gold	status
1	Paul Backmann	1	m	Baecker	850	friedlich
2	Ernst Peng	3	m	Waffenschmied	280	friedlich
3	Rita Ochse	1	w	Baecker	350	friedlich
4	Carl Ochse	1	m	Kaufmann	250	friedlich
5	Dirty Dieter	3	m	Schmied	650	boese
6	Gerd Schlachter	2	m	Metzger	4850	boese
7	Peter Schlachter	3	m	Metzger	3250	boese
8	Arthur Schneiderpaule	2	m	Pilot	490	gefangen

Tabellenbeziehungen



1. Visualisiere (mit Bleistift), wer Häuptling in welchem Dorf ist.
2. Überlege, wie du allgemein für diese zwei Tabellen darstellen kannst, wie sie (und ihre Spalten) miteinander in Beziehung stehen.

SELECT * FROM dorf		
dorfnr	name	haeuptling
1	Affenstadt	1
2	Gurkendorf	6
3	Zwiebelhausen	7

SELECT * FROM Bewohner						
bewohnernr	name	dorfnr	geschlecht	beruf	gold	status
1	Paul Backmann	1	m	Baecker	850	friedlich
2	Ernst Peng	3	m	Waffenschmied	280	friedlich
3	Rita Ochse	1	w	Baecker	350	friedlich
4	Carl Ochse	1	m	Kaufmann	250	friedlich
5	Dirty Dieter	3	m	Schmied	650	boese
6	Gerd Schlachter	2	m	Metzger	4850	boese
7	Peter Schlachter	3	m	Metzger	3250	boese
8	Arthur Schneiderpaule	2	m	Pilot	490	gefangen

Tabellenbeziehungen



1. Visualisiere (mit Bleistift), wer Häuptling in welchem Dorf ist.
2. Überlege, wie du allgemein für diese zwei Tabellen darstellen kannst, wie sie (und ihre Spalten) miteinander in Beziehung stehen.

SELECT * FROM dorf		
dorfnr	name	haeuptling
1	Affenstadt	1
2	Gurkendorf	6
3	Zwiebelhausen	7

SELECT * FROM Bewohner							
bewohnernr	name	dorfnr	geschlecht	beruf	gold	status	
1	Paul Backmann	1	m	Baecker	850	friedlich	
2	Ernst Peng	3	m	Waffenschmied	280	friedlich	
3	Rita Ochse	1	w	Baecker	350	friedlich	
4	Carl Ochse	1	m	Kaufmann	250	friedlich	
5	Dirty Dieter	3	m	Schmied	650	boese	
6	Gerd Schlachter	2	m	Metzger	4850	boese	
7	Peter Schlachter	3	m	Metzger	3250	boese	
8	Arthur Schneiderpaule	2	m	Pilot	490	gefangen	

Tabellenbeziehungen



1. Visualisiere (mit Bleistift), wer Häuptling in welchem Dorf ist.
2. Überlege, wie du allgemein für diese zwei Tabellen darstellen kannst, wie sie (und ihre Spalten) miteinander in Beziehung stehen.

SELECT * FROM dorf			SELECT * FROM Bewohner						
dorfnr	name	haeuptling	bewohnernr	name	dorfnr	geschlecht	beruf	gold	status
1	Affenstadt	1	1	Paul Backmann	1	m	Baecker	850	friedlich
2	Gurkendorf	6	2	Ernst Peng	3	m	Waffenschmied	280	friedlich
3	Zwiebelhausen	7	3	Rita Ochse	1	w	Baecker	350	friedlich
			4	Carl Ochse	1	m	Kaufmann	250	friedlich
			5	Dirty Dieter	3	m	Schmied	650	boese
			6	Gerd Schlachter	2	m	Metzger	4850	boese
			7	Peter Schlachter	3	m	Metzger	3250	boese
			8	Arthur Schneiderpaule	2	m	Pilot	490	gefangen

Tabellenbeziehungen



1. Visualisiere (mit Bleistift), wer Häuptling in welchem Dorf ist.
2. Überlege, wie du allgemein für diese zwei Tabellen darstellen kannst, wie sie (und ihre Spalten) miteinander in Beziehung stehen.

SELECT * FROM dorf		
dorfnr	name	haeuptling
1	Affenstadt	1
2	Gurkendorf	6
3	Zwiebelhausen	7

SELECT * FROM Bewohner							
bewohnernr	name	dorfnr	geschlecht	beruf	gold	status	
1	Paul Backmann	1	m	Baecker	850	friedlich	
2	Ernst Peng	3	m	Waffenschmied	280	friedlich	
3	Rita Ochse	1	w	Baecker	350	friedlich	
4	Carl Ochse	1	m	Kaufmann	250	friedlich	
5	Dirty Dieter	3	m	Schmied	650	boese	
6	Gerd Schlachter	2	m	Metzger	4850	boese	
7	Peter Schlachter	3	m	Metzger	3250	boese	
8	Arthur Schneiderpaule	2	m	Pilot	490	gefangen	

Tabellenbeziehung im Klassendiagramm



1. Ergänze das Klassendiagramm entsprechend den beiden Tabellen oben.
2. Wie kann man die Beziehungen zwischen den beiden Tabellen im Klassendiagramm darstellen?
Tipp: Unsere Überlegungen von oben helfen dabei.

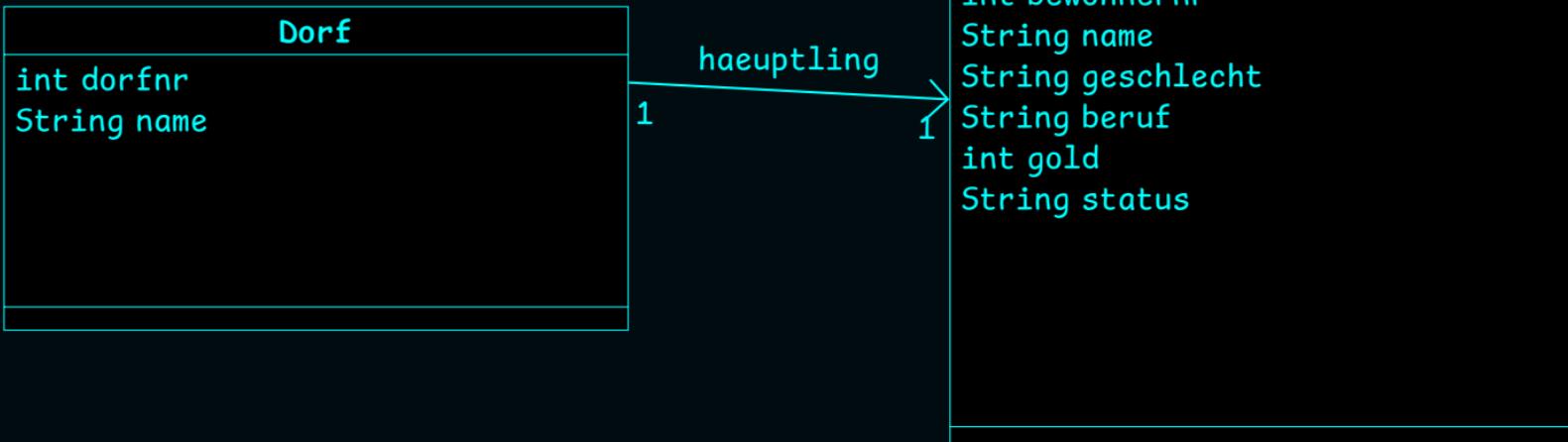
Dorf
int dorfnr
String name

Bewohner
int bewohnernr
String name
String geschlecht
String beruf
int gold
String status

Tabellenbeziehung im Klassendiagramm



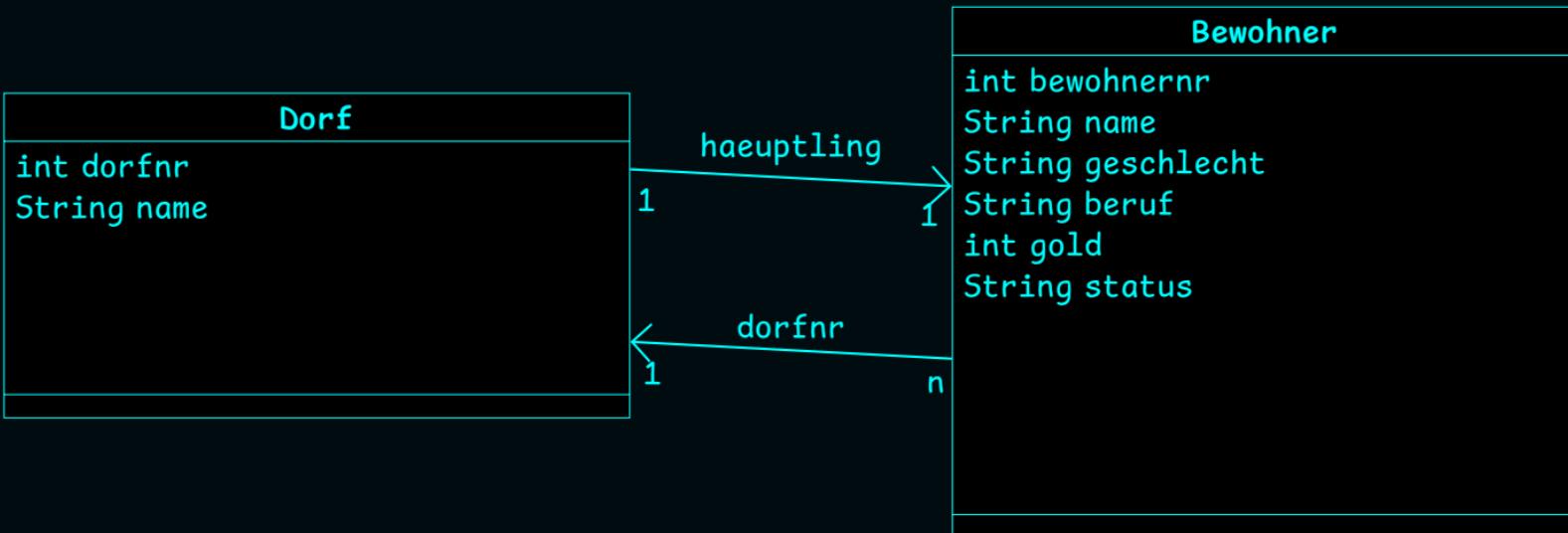
1. Ergänze das Klassendiagramm entsprechend den beiden Tabellen oben.
2. Wie kann man die Beziehungen zwischen den beiden Tabellen im Klassendiagramm darstellen?
Tipp: Unsere Überlegungen von oben helfen dabei.



Tabellenbeziehung im Klassendiagramm



1. Ergänze das Klassendiagramm entsprechend den beiden Tabellen oben.
2. Wie kann man die Beziehungen zwischen den beiden Tabellen im Klassendiagramm darstellen?
Tipp: Unsere Überlegungen von oben helfen dabei.



Tabellenbeziehungen: Fremdschlüssel



Wenn Datensätze mittels Primärschlüssel in einer anderen Tabelle verwendet werden, spricht man dort von einem Fremdschlüssel. Im **Tabellenschema** werden die _____ durch _____ (manchmal auch _____).

Tabellenbeziehungen: Fremdschlüssel



Wenn Datensätze mittels Primärschlüssel in einer anderen Tabelle verwendet werden, spricht man dort von einem Fremdschlüssel. Im **Tabellschema** werden die **Fremdschlüssel** durch _____ (manchmal auch _____).

Tabellenbeziehungen: Fremdschlüssel



Wenn Datensätze mittels Primärschlüssel in einer anderen Tabelle verwendet werden, spricht man dort von einem Fremdschlüssel. Im **Tabellschema** werden die **Fremdschlüssel** durch **überstreichen** (manchmal auch .

Tabellenbeziehungen: Fremdschlüssel



Wenn Datensätze mittels Primärschlüssel in einer anderen Tabelle verwendet werden, spricht man dort von einem Fremdschlüssel. Im **Tabellschema** werden die **Fremdschlüssel** durch **überstreichen** (manchmal auch **unterpunkten**) markiert. Ein Beispiel in SQL-Island ist der Häuptling eines Dorfes, der in der Tabelle Dorf mittels bewohnernr eingetragen wird. Die **bewohnernr** ist hierbei in der **Tabelle Bewohner** und in der **Tabelle Dorf** (heißt hier aber **haeuptling**).

Tabellenbeziehungen: Fremdschlüssel



Wenn Datensätze mittels Primärschlüssel in einer anderen Tabelle verwendet werden, spricht man dort von einem Fremdschlüssel. Im **Tabellschema** werden die **Fremdschlüssel** durch **überstreichen** (manchmal auch **unterpunkten**) markiert. Ein Beispiel in SQL-Island ist der Häuptling eines Dorfes, der in der Tabelle Dorf mittels bewohnernr eingetragen wird. Die **bewohnernr** ist hierbei **Primärschlüssel** in der **Tabelle Bewohner** und in der **Tabelle Dorf** (heißt hier aber **haeuptling**).

Tabellenbeziehungen: Fremdschlüssel



Wenn Datensätze mittels Primärschlüssel in einer anderen Tabelle verwendet werden, spricht man dort von einem Fremdschlüssel. Im **Tabellschema** werden die **Fremdschlüssel** durch **überstreichen** (manchmal auch **unterpunkten**) markiert. Ein Beispiel in SQL-Island ist der Häuptling eines Dorfes, der in der Tabelle Dorf mittels bewohnernr eingetragen wird. Die **bewohnernr** ist hierbei **Primärschlüssel** in der **Tabelle Bewohner** und **Fremdschlüssel** in der **Tabelle Dorf** (heißt hier aber **haeuptling**).

Tabellenbeziehungen im Klassendiagramm



TabelleA
int id
String spalte1
...

TabelleB
int id
String spalte1
...

Tabellenbeziehungen im Klassendiagramm



TabelleA
int id
String spalte1
...

TabelleB
int id
String spalte1
...

Tabellenbeziehungen im Klassendiagramm



Tabellenbeziehungen im Klassendiagramm



- Beziehungspfeil immer vom Fremd- zum Primärschlüssel.
- 'fremdschlüssel' ist eine Spalte der TabelleA, wird dort aber nicht eingetragen.
- Die Form der Pfeilspitze ist wichtig und muss genau so sein, da andere Spitzen andere Bedeutungen haben!
- Kardinalität an der Pfeilspitze ist immer 1 (bei Datenbanken), da in einer Spalte (eines Datensatzes) immer nur ein Wert stehen kann.

Kardinalitäten



Die Kardinalität beschreibt, wie viele Objekte auf jeder Seite einer Beziehung stehen können. Es gibt folgende Arten:

- **1:1**, z.B. Häuptling pro Dorf, der auch nur in einem Dorf Häuptling ist.
- **1:n**, z.B. jeder Bewohner wohnt in einem Dorf, das aber Bewohner hat.
- **m:n**, z.B. Lehrer pro Schulklasse + Schulklassen pro Lehrer (in Datenbanken nicht direkt umsetzbar, dazu später mehr).

Kardinalitäten



Die Kardinalität beschreibt, wie viele Objekte auf jeder Seite einer Beziehung stehen können. Es gibt folgende Arten:

- **1:1**, z.B. **ein** Häuptling pro Dorf, der auch nur in einem Dorf Häuptling ist.
- **1:n**, z.B. jeder Bewohner wohnt in einem Dorf, das aber **n** Bewohner hat.
- **m:n**, z.B. **Lehrer pro Schulklasse + Schulklassen pro Lehrer** (in Datenbanken nicht direkt umsetzbar, dazu später mehr).

Kardinalitäten



Die Kardinalität beschreibt, wie viele Objekte auf jeder Seite einer Beziehung stehen können. Es gibt folgende Arten:

- **1:1**, z.B. **ein** Häuptling pro Dorf, der auch nur in einem Dorf Häuptling ist.
- **1:n**, z.B. jeder Bewohner wohnt in einem Dorf, das aber **mehrere** Bewohner hat.
- **m:n**, z.B. Lehrer pro Schulklasse + Schulklassen pro Lehrer (in Datenbanken nicht direkt umsetzbar, dazu später mehr).

Kardinalitäten



Die Kardinalität beschreibt, wie viele Objekte auf jeder Seite einer Beziehung stehen können. Es gibt folgende Arten:

- **1:1**, z.B. **ein** Häuptling pro Dorf, der auch nur in einem Dorf Häuptling ist.
- **1:n**, z.B. jeder Bewohner wohnt in einem Dorf, das aber **mehrere** Bewohner hat.
- **m:n**, z.B. **beliebig viele** Lehrer pro Schulklasse + **Schulklassen pro Lehrer** (in Datenbanken nicht direkt umsetzbar, dazu später mehr).

Kardinalitäten



Die Kardinalität beschreibt, wie viele Objekte auf jeder Seite einer Beziehung stehen können. Es gibt folgende Arten:

- **1:1**, z.B. **ein** Häuptling pro Dorf, der auch nur in einem Dorf Häuptling ist.
- **1:n**, z.B. jeder Bewohner wohnt in einem Dorf, das aber **mehrere** Bewohner hat.
- **m:n**, z.B. **beliebig viele** Lehrer pro Schulklasse + **beliebig viele** Schulklassen pro Lehrer (in Datenbanken nicht direkt umsetzbar, dazu später mehr).



Klassendiagramm Flugverspätung



Bearbeite diese Aufgabe auf [artemis.tum.de](#).

Erstelle ein Klassendiagramm für die Datenbank unter [dbiu.de/flugverspaetungen/](#).

Damit du weniger schreiben musst, kannst du die **letzten 6** Spalten der **Tabelle Flug** durch **... ersetzen**.

Achte auf korrektes Format, Datentypen und Kardinalitäten. Zeichne das Diagramm anschließend unten auf:



Klassendiagramm Flugverspätung

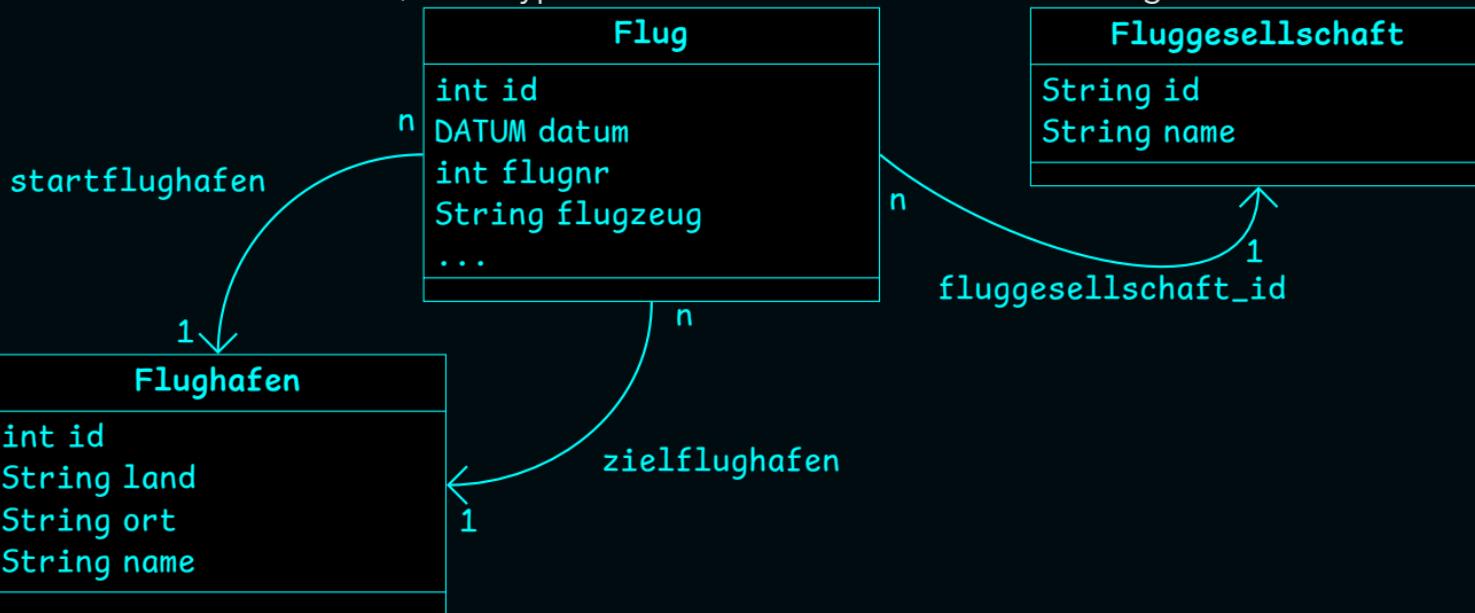


Bearbeite diese Aufgabe auf [artemis.tum.de](#).

Erstelle ein Klassendiagramm für die Datenbank unter [dbiu.de/flugverspaetungen/](#).

Damit du weniger schreiben musst, kannst du die **letzten 6** Spalten der **Tabelle Flug** durch ... ersetzen.

Achte auf korrektes Format, Datentypen und Kardinalitäten. Zeichne das Diagramm anschließend unten auf:



Outline

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

Stunde 11+12

Kontinuitätshinweis

Vorlesungen und Blöcke, mit Häufigkeit in welchem Dorf etc.
Überprüfen, wie du allgemein für diese zwei Tabellen dagegen kannst, wie sie (und ihre Spalten) nebeneinander in Beziehung stehen.

SQL: Häufigkeiten abfragen

Wenn Datenbank mehrere Prädikatsbedingungen in einer anderen Tabelle verwendet, kann es vorkommen, dass nicht alle von ihnen erfüllt sind. In diesem Fall kann die Abfrage leer sein. Um das zu verhindern, kann man die Prädikatsbedingungen in der WHERE-Klausel unterdrücken. Im Beispiel in SQL-Mittel ist der Häufigkeit eines Dorfes, der in der Tabelle Dorf untergebracht ist, eine Prädikatsbedingung auf die Spalte `vorlesungen` oder `lehrer` hinzugefügt.

UML-Klassendiagramm

SQL: Häufigkeiten abfragen

Die Prädikatsbedingung, welche die Häufigkeit ausrechnet, kann durch einen WHERE-Klausul-Teil unterdrückt werden. Das ist in der Abfrage im Bild zu sehen.

- Häufigkeitsfeld immer vom Freizeit- oder Friedenskind:

 - z.B. `SELECT COUNT(*) AS Häufigkeit FROM Dorf WHERE vorlesungen > 0`
 - Die Fave der Prädikatsbedingung ist wichtiger und muss genau so sein, wie andere Abfragen wiederholen.
 - Prädikatsbedingungen können entfernt werden.

UML-Klassendiagramm Fliegengäste

Dieser Teil der Aufgabe auf [aktivitaet-test.de](#), von der Seite der Übungsaufgaben aus, ist hier dargestellt. Dein du weniger schreibstest, besser die die entsprechende Spalte der entsprechenden Tabelle. Am Ende der entsprechenden Zeile steht dann der entsprechende Wert, der auf die entsprechende Spalte auf dem Diagramm übertragen wird.

Klassendiagramm Fliegengäste

Bearbeite diese Aufgabe auf [aktivitaet-test.de](#). Erstelle ein Klassendiagramm für die Datenbank unter [dbsis.de/Fliegengästeabfragen/](#). Achte auf korrektes Format, Datentypen und Kardinalitäten. Zeichne das Diagramm anschließend unten auf.

SQL: Fliegengäste abfragen

Wir kennen jetzt Häufigkeiten, die unterscheiden über Fremd- und Pomarmenschheit in Bezeichnung stehen. Nun möchten wir aus diesen Tabellen auch zusammengehörende Datenstruktur abfragen. Offene dafür [www.dbsis.de/Fliegengästeabfragen](#) und führe folgende SQL-Abfrage aus:

```
SELECT * FROM Fliegengesellschaft, Flug
```

Kreuzprodukte / Join

Möchte man Daten aus zwei Tabellen mit Bezeichnung zusammenführen, gibt man beide Tabellen mit Komma trennen und die entsprechende WHERE-Klausule.

Die SQL-Abfrage bildet dann das **Kreuzprodukt** der Tabellen. Die Ergebnistabelle enthält **alle Kombinationen** von Datensätzen beider Tabellen (Merkregel: **Zeller mit Zedern**). Um nur bestimmte Datensätze zu erhalten, kann man z.B. eine Bedingung aufstellen, dass ein Bewohner mit seinem Dorf auszuwählen, ergibt man die **Selektion einer Gleichheitsbedingung** zwischen Fremd- und zugehörigem Prädikatsbedingungen. Um nur bestimmte Spalten auszugeben, kann man eine **Projektionsbedingung** aufstellen.

Zum Beispiel kann man in SQL-Mittel aus der Datenbank der Dorfs und ihrer zugehörigen Häufigkeiten ausgeben:

```
SELECT * FROM Dorf, Bewohner WHERE Dorf.häufigkeit = Bewohner.bewohner
```

Join Beispiel

Lehrkratz		Schule	
id	name	id	name
1	Herr	1	MFG
2	Ext	2	Dante

```
SELECT * FROM Lehrkratz, Schule WHERE Lehrkratz.id = Schule.id
```

Ergebnistabelle des Kreuzprodukts	
Lehrkratz	Schule
1 Herr	1 MFG
1 Herr	2 Dante
2 Ext	1 MFG
2 Ext	2 Dante

Ergebnistabelle des Joins	
Lehrkratz	Schule
1 Herr	1 MFG
2 Ext	2 Dante



Klassendiagramm Flugverspätung



Bearbeite diese Aufgabe auf [artemis.tum.de](#).

Erstelle ein Klassendiagramm für die Datenbank unter [dbiu.de/flugverspaetungen/](#).

Damit du weniger schreiben musst, kannst du die **letzten 6** Spalten der **Tabelle Flug** durch **... ersetzen**.

Achte auf korrektes Format, Datentypen und Kardinalitäten. Zeichne das Diagramm anschließend unten auf:



Klassendiagramm Flugverspätung

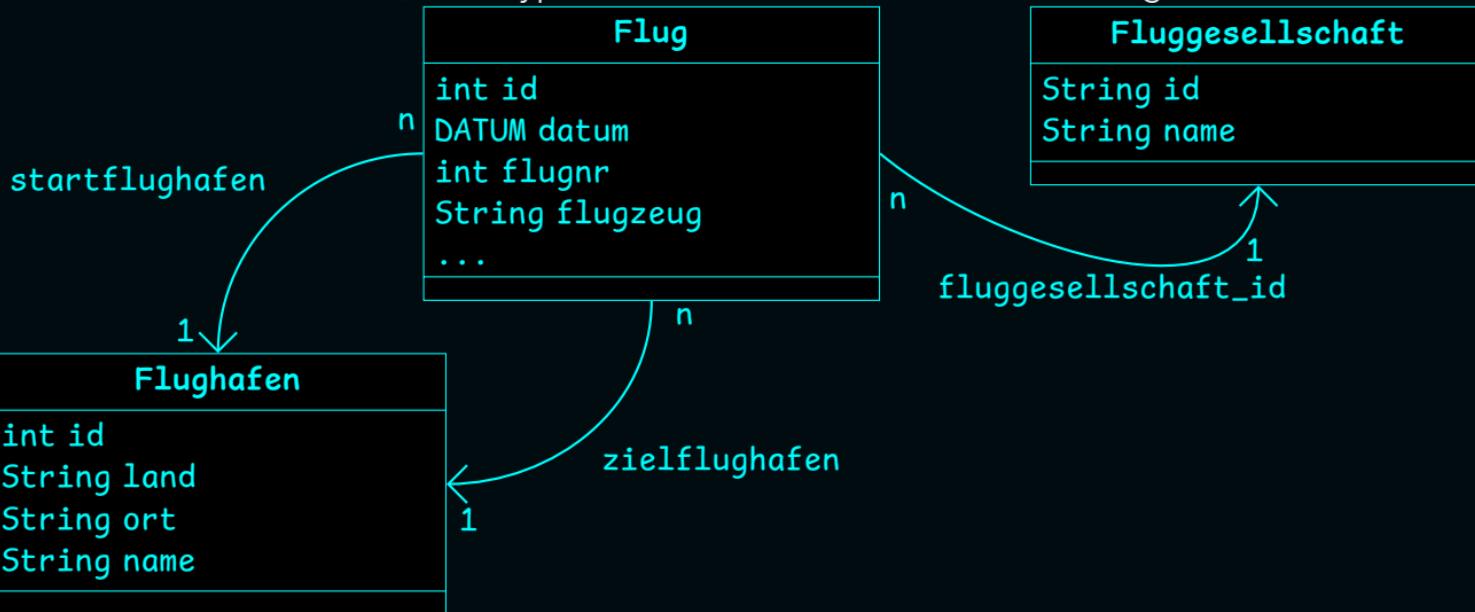


Bearbeite diese Aufgabe auf [artemis.tum.de](#).

Erstelle ein Klassendiagramm für die Datenbank unter [dbiu.de/flugverspaetungen/](#).

Damit du weniger schreiben musst, kannst du die **letzten 6** Spalten der **Tabelle Flug** durch ... ersetzen.

Achte auf korrektes Format, Datentypen und Kardinalitäten. Zeichne das Diagramm anschließend unten auf:



SQL: Tabellen verbinden



Wir kennen jetzt Tabellen, die miteinander über Fremd- und Primärschlüssel in Beziehung stehen. Nun möchten wir aus diesen Tabellen auch zusammengehörende Datensätze abfragen.

Öffne dafür www.dbiu.de/flugverspaetungen und führe folgende SQL-Abfrage aus:

```
SELECT *  
FROM Fluggesellschaft, Flug
```

id	name
2PQ	21 Air LLC
Q5	40-Mile Air
CIQ	A/S Conair
...	...

id	datum	fluggesellschaft_id	flugnr	...
1	1987-10-01	AA	516	...
2	1987-10-01	AA	516	...
3	1987-10-01	AA	516	...
...

Fluggesellschaft

Flug

SELECT *
FROM Fluggesellschaft, Flug

Ergebnistabelle

id	name	id	datum	fluggesellschaft_id	flugnr	...
2PQ	21 Air LLC	1	1987-10-01	AA	516	...
Q5	40-Mile Air	1	1987-10-01	AA	516	...
CIQ	A/S Conair	1	1987-10-01	AA	516	...
AAE	AAA Airlines	1	1987-10-01	AA	516	...
ACI	AAA Action Air Carrier Inc.	1	1987-10-01	AA	516	...

SQL: Tabellen verbinden



Was beobachtest du? Werden nur zusammengehörende Datensätze angezeigt? Falls nicht, nach welchem Muster werden die beiden Tabellen miteinander kombiniert?

SQL: Tabellen verbinden



Was beobachtest du? Werden nur zusammengehörende Datensätze angezeigt? Falls nicht, nach welchem Muster werden die beiden Tabellen miteinander kombiniert?

Nein, es werden alle Datensätze aus einer mit allen Datensätzen aus der anderen kombiniert und die Spalten einfach hintereinander aufgereiht.

Kreuzprodukt / Join



Möchte man Daten aus zwei Tabellen mit Beziehung zueinander abfragen, gibt man beide Tabellen **mit Komma getrennt nach FROM** an.

Die SQL-Abfrage bildet dann das der Tabellen. Die Ergebnistabelle enthält von Datensätzen beider Tabellen (**Merkregel:**).

Um nur zusammengehörige Datensätze (also solche, die miteinander in Beziehung stehen, z.B. eine Bewohner mit seinem Dorf) auszuwählen, ergänzt man als **Selektion** eine **Gleichheitsbedingung** zwischen Fremd- und zugehörigem . Dann spricht man von einem .

Zum Beispiel kann man in SQL-Island die Daten aller Dörfer und ihrer zugehörigen Häuptlinge so ausgeben:

```
SELECT *
FROM Dorf, Bewohner
WHERE Dorf.haeuptling = Bewohner.bewohnernr
```

Kreuzprodukt / Join



Möchte man Daten aus zwei Tabellen mit Beziehung zueinander abfragen, gibt man beide Tabellen **mit Komma getrennt nach FROM** an.

Die SQL-Abfrage bildet dann das **Kreuzprodukt** der Tabellen. Die Ergebnistabelle enthält von Datensätzen beider Tabellen (**Merkregel:**).

Um nur zusammengehörige Datensätze (also solche, die miteinander in Beziehung stehen, z.B. eine Bewohner mit seinem Dorf) auszuwählen, ergänzt man als **Selektion** eine **Gleichheitsbedingung** zwischen Fremd- und zugehörigem . Dann spricht man von einem .

Zum Beispiel kann man in SQL-Island die Daten aller Dörfer und ihrer zugehörigen Häuptlinge so ausgeben:

```
SELECT *
FROM Dorf, Bewohner
WHERE Dorf.haeuptling = Bewohner.bewohnernr
```

Kreuzprodukt / Join



Möchte man Daten aus zwei Tabellen mit Beziehung zueinander abfragen, gibt man beide Tabellen **mit Komma getrennt nach FROM** an.

Die SQL-Abfrage bildet dann das **Kreuzprodukt** der Tabellen. Die Ergebnistabelle enthält **alle Kombinationen** von Datensätzen beider Tabellen (**Merkregel:**).

Um nur zusammengehörige Datensätze (also solche, die miteinander in Beziehung stehen, z.B. eine Bewohner mit seinem Dorf) auszuwählen, ergänzt man als **Selektion** eine **Gleichheitsbedingung** zwischen Fremd- und zugehörigem . Dann spricht man von einem .

Zum Beispiel kann man in SQL-Island die Daten aller Dörfer und ihrer zugehörigen Häuptlinge so ausgeben:

```
SELECT *
FROM Dorf, Bewohner
WHERE Dorf.haeuptling = Bewohner.bewohnernr
```

Kreuzprodukt / Join



Möchte man Daten aus zwei Tabellen mit Beziehung zueinander abfragen, gibt man beide Tabellen **mit Komma getrennt nach FROM** an.

Die SQL-Abfrage bildet dann das **Kreuzprodukt** der Tabellen. Die Ergebnistabelle enthält **alle Kombinationen** von Datensätzen beider Tabellen (**Merkregel: Jeder mit Jedem**).

Um nur zusammengehörige Datensätze (also solche, die miteinander in Beziehung stehen, z.B. eine Bewohner mit seinem Dorf) auszuwählen, ergänzt man als **Selektion** eine **Gleichheitsbedingung** zwischen Fremd- und zugehörigem . Dann spricht man von einem .

Zum Beispiel kann man in SQL-Island die Daten aller Dörfer und ihrer zugehörigen Häuptlinge so ausgeben:

```
SELECT *
FROM Dorf, Bewohner
WHERE Dorf.haeuptling = Bewohner.bewohnernr
```

Kreuzprodukt / Join



Möchte man Daten aus zwei Tabellen mit Beziehung zueinander abfragen, gibt man beide Tabellen **mit Komma getrennt nach FROM** an.

Die SQL-Abfrage bildet dann das **Kreuzprodukt** der Tabellen. Die Ergebnistabelle enthält **alle Kombinationen** von Datensätzen beider Tabellen (**Merkregel: Jeder mit Jedem**).

Um nur zusammengehörige Datensätze (also solche, die miteinander in Beziehung stehen, z.B. eine Bewohner mit seinem Dorf) auszuwählen, ergänzt man als **Selektion** eine **Gleichheitsbedingung** zwischen Fremd- und zugehörigem **Primärschlüssel**. Dann spricht man von einem .

Zum Beispiel kann man in SQL-Island die Daten aller Dörfer und ihrer zugehörigen Häuptlinge so ausgeben:

```
SELECT *
  FROM Dorf, Bewohner
 WHERE Dorf.haeuptling = Bewohner.bewohnernr
```

Kreuzprodukt / Join



Möchte man Daten aus zwei Tabellen mit Beziehung zueinander abfragen, gibt man beide Tabellen **mit Komma getrennt nach FROM** an.

Die SQL-Abfrage bildet dann das **Kreuzprodukt** der Tabellen. Die Ergebnistabelle enthält **alle Kombinationen** von Datensätzen beider Tabellen (**Merkregel: Jeder mit Jedem**).

Um nur zusammengehörige Datensätze (also solche, die miteinander in Beziehung stehen, z.B. eine Bewohner mit seinem Dorf) auszuwählen, ergänzt man als **Selektion** eine **Gleichheitsbedingung** zwischen Fremd- und zugehörigem **Primärschlüssel**. Dann spricht man von einem **Join**.

Zum Beispiel kann man in SQL-Island die Daten aller Dörfer und ihrer zugehörigen Häuptlinge so ausgeben:

```
SELECT *
  FROM Dorf, Bewohner
 WHERE Dorf.haeuptling = Bewohner.bewohnernr
```

Join Beispiel



Lehrkraft		
id	kuerzel	schule
1	Her	MTG
2	Ext	Dante

```
SELECT *
FROM Lehrkraft, Schule
WHERE Lehrkraft.schule = Schule.id
```

Schule	
id	ort
MTG	Haidh.
Dante	Sendl.

Ergebnistabelle des Kreuzprodukts:

id	kuerzel	schule	id	ort
1	Her	MTG	MTG	Haidh.
2	Ext	Dante	MTG	Haidh.
1	Her	MTG	Dante	Sendl.
2	Ext	Dante	Dante	Sendl.

Ergebnistabelle des Joins

id	kuerzel	schule	id	ort
1	Her	MTG	MTG	Haidh.
2	Ext	Dante	Dante	Sendl.

Outline

Stunde 1+2

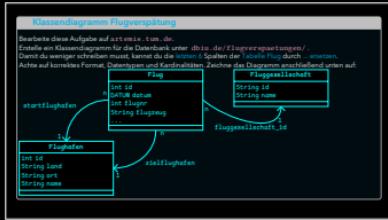
Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

Stunde 9+10

Stunde 11+12



SQL Tabellen verbinden

Wir kennen jetzt Tabellen, die miteinander über Fremd- und Primärschlüssel in Beziehung stehen. Nun möchten wir aus diesen Tabellen auch zusammengehörende Datensätze abfragen.

Ohne dafür T-SQL: [dbiu.de/flugverspätung](#) und führe folgende SQL-Abfrage aus:

```
SELECT * FROM Fluggesellschaft, Flug
```

Kreuzprodukt / Join

Möchte man Daten aus zwei Tabellen mit Beziehung auseinander abfragen, gibt man beide Tabellen mit Komma trennt in der SQL-Abfrage an.

Die SQL-Abfrage bildet dann das **Kreuzprodukt** der Tabellen. Die Ergebnistabelle enthält **alle** möglichen Kombinationen von beiden Tabellen.

Um nur bestimmte Datensätze (also solche, die miteinander in Beziehung stehen, z.B. eine Bewohnerin mit seinem Dorf) auszuwählen, ergänzt man als **Join** eine Gleichheitsbedingung zwischen Fremd- und zugehörigen Primary Schlüsseln.

Zum Beispiel kann man in SQL Island die Daten aller Dörfer und ihrer zugehörigen Hauptlinge so angeben:

```
SELECT * FROM Dorf, Bewohner WHERE Dorf.hauptling = Bewohner.bewohner
```

Join Beispiel

Lehrkraft			Schule		
id	kuerzel	schule	id	ort	
1	Her	MTG		Haidh.	
2	Ext	Dante		Haidh.	

```
SELECT * FROM Lehrkraft, Schule WHERE Lehrkraft.schule = Schule.id
```

Schule			Lehrkraft		
id	MTG	Haidh.	id	kuerzel	schule
			1	Her	MTG
			2	Ext	Dante

Ergebnistabelle des Kreuzprodukts:

id	kuerzel	schule	id	ort
1	Her	MTG	MTG	Haidh.
2	Ext	Dante	MTG	Haidh.
1	Her	MTG	Dante	Sendl.
2	Ext	Dante	Dante	Sendl.

Ergebnistabelle des Joins:

id	kuerzel	schule	id	ort
1	Her	MTG	MTG	Haidh.
2	Ext	Dante	Dante	Sendl.

Join Beispiel

Lehrkraft			Schule		
id	kuerzel	schule	id	ort	
1	Her	MTG		Haidh.	
2	Ext	Dante		Haidh.	

```
SELECT * FROM Lehrkraft, Schule WHERE Lehrkraft.schule = Schule.id
```

Schule			Lehrkraft		
id	MTG	Haidh.	id	kuerzel	schule
			1	Her	MTG
			2	Ext	Dante

Ergebnistabelle des Kreuzprodukts:

id	kuerzel	schule	id	ort
1	Her	MTG	MTG	Haidh.
2	Ext	Dante	MTG	Haidh.
1	Her	MTG	Dante	Sendl.
2	Ext	Dante	Dante	Sendl.

Ergebnistabelle des Joins:

id	kuerzel	schule	id	ort
1	Her	MTG	MTG	Haidh.
2	Ext	Dante	Dante	Sendl.

SQL mit Kreuzprodukt und Join

Bearbeite diese Aufgabe auf [artemis.tum.de](#).

Du bekommst eine automatische Rückmeldung, ob deine Abgabe korrekt ist. Alle Aufgaben beziehen sich auf die Datenbank mit unten stehendem Klassendiagramm. Eine Online-Version gibt es unter [www.dbiu.de/bayern/](#), dort ist auch das Tabellschema zu finden.

Gib immer genau die geforderten Daten aus und nicht mehr. Sortiere nicht, wenn du nicht dazu aufgefordert wirst.

Notiere unten anschließend deine korrekten SQL-Abfragen unten.

Join Beispiel



Lehrkraft		
id	kuerzel	schule
1	Her	MTG
2	Ext	Dante

```
SELECT *
FROM Lehrkraft, Schule
WHERE Lehrkraft.schule = Schule.id
```

Schule	
id	ort
MTG	Haidh.
Dante	Sendl.

Ergebnistabelle des Kreuzprodukts:

id	kuerzel	schule	id	ort
1	Her	MTG	MTG	Haidh.
2	Ext	Dante	MTG	Haidh.
1	Her	MTG	Dante	Sendl.
2	Ext	Dante	Dante	Sendl.

Ergebnistabelle des Joins

id	kuerzel	schule	id	ort
1	Her	MTG	MTG	Haidh.
2	Ext	Dante	Dante	Sendl.



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Bearbeite diese Aufgabe auf artemis.tum.de. Du bekommst eine automatische Rückmeldung, ob deine Abgabe korrekt ist. Alle Aufgaben beziehen sich auf die Datenbank mit unten stehendem Klassendiagramm. Eine Online-Version gibt es unter www.dbiu.de/bayern/, dort ist auch das Tabellschema zu finden.

Gib immer genau die geforderten Daten aus und nicht mehr. Sortiere nicht, wenn du nicht dazu aufgefordert wirst.

Notiere unten anschließend deine korrekten SQL-Abfragen unten.



SQL mit Kreuzprodukt und Join





SQL mit Kreuzprodukt und Join



Verändere die SQL-Abfrage so, dass die Namen und Internetadressen (=url) aller Zoos und der Name und Regierungsbezirk der jeweiligen Gemeinde ausgegeben wird:

```
SELECT Zoo.name, Gemeinde.name  
FROM Zoo, Gemeinde
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Verändere die SQL-Abfrage so, dass die Namen und Internetadressen (=url) aller Zoos und der Name und Regierungsbezirk der jeweiligen Gemeinde ausgegeben wird:

```
SELECT Zoo.name, Gemeinde.name ,Gemeinde.regierungsbezirk, Zoo.url  
FROM Zoo, Gemeinde
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Verändere die SQL-Abfrage so, dass die Namen und Internetadressen (=url) aller Zoos und der Name und Regierungsbezirk der jeweiligen Gemeinde ausgegeben wird:

```
SELECT Zoo.name, Gemeinde.name ,Gemeinde.regierungsbezirk, Zoo.url  
FROM Zoo, Gemeinde  
WHERE Zoo.gemeindeschluessel = Gemeinde.schluessel
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Verändere die SQL-Abfrage so, dass die Namen und Straßen aller Freizeitparks und die Namen der jeweils zugehörigen Gemeinde ausgegeben wird.

```
SELECT Freizeitpark.name, Gemeinde.name
```

```
FROM Freizeitpark, Gemeinde
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Verändere die SQL-Abfrage so, dass die Namen und Straßen aller Freizeitparks und die Namen der jeweils zugehörigen Gemeinde ausgegeben wird.

```
SELECT Freizeitpark.name, Gemeinde.name , Freizeitpark.strasse  
FROM Freizeitpark, Gemeinde
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Verändere die SQL-Abfrage so, dass die Namen und Straßen aller Freizeitparks und die Namen der jeweils zugehörigen Gemeinde ausgegeben wird.

```
SELECT Freizeitpark.name, Gemeinde.name      , Freizeitpark.strasse  
FROM Freizeitpark, Gemeinde  
WHERE Gemeinde.schluessel = Freizeitpark.gemeindeschluessel
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die Namen und Art aller Schwimmbäder und den Namen und alle Einwohnerzahlen der zugehörigen Gemeinden ausgibt.



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die Namen und Art aller Schwimmbäder und den Namen und alle Einwohnerzahlen der zugehörigen Gemeinden ausgibt.

```
SELECT Schwimmbad.name, Schwimmbad.art,  
Gemeinde.name, Gemeinde.einwohner_m, Gemeinde.einwohner_w  
FROM Schwimmbad, Gemeinde  
WHERE Gemeinde.schlüssel = Schwimmbad.gemeindeschlüssel
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Anzahl an Schwimmbädern in Gemeinden mit **mehr** als 1000 weiblichen Einwohnerinnen ausgibt.

Tipp: Hier brauchst du mehrere verknüpfte Bedingungen



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Anzahl an Schwimmbädern in Gemeinden mit **mehr** als 1000 weiblichen Einwohnerinnen ausgibt.

Tipp: Hier brauchst du mehrere verknüpfte Bedingungen

```
SELECT COUNT(*)
FROM Schwimmbad, Gemeinde
WHERE Gemeinde.schlüssel = Schwimmbad.gemeindeschlüssel
AND Gemeinde.einwohner_w > 1000
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Namen aller Gemeinde in Oberbayern oder Niederbayern, zu denen ein Wanderweg führt, ausgibt. Dopplungen dürfen auftreten und sollte nicht entfernt werden!

Tipp: Hier brauchst du wieder mehrere verknüpfte Bedingungen. Überlege bei der Verknüpfung von Bedingungen, ob du Klammern setzen musst!



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Namen aller Gemeinde in Oberbayern oder Niederbayern, zu denen ein Wanderweg führt, ausgibt. Dopplungen dürfen auftreten und sollte nicht entfernt werden!

Tipp: Hier brauchst du wieder mehrere verknüpfte Bedingungen. Überlege bei der Verknüpfung von Bedingungen, ob du Klammern setzen musst!

```
SELECT Gemeinde.name  
FROM Gemeinde,Wanderweg_zu_Gemeinde  
WHERE Gemeinde.schlüssel = Wanderweg_zu_Gemeinde.gemeindeschlüssel  
AND (Gemeinde.regierungsbezirk='Oberbayern'  
OR Gemeinde.regierungsbezirk='Niederbayern')
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die aus den Tabellen Gemeinde und Wanderweg_zu_Gemeinde die Anzahl der Wanderwege, die zu Gemeinden mit mehr als 500 000 männlichen Einwohnern führen, ausgibt.



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die aus den Tabellen Gemeinde und Wanderweg_zu_Gemeinde die Anzahl der Wanderwege, die zu Gemeinden mit mehr als 500 000 männlichen Einwohnern führen, ausgibt.

```
SELECT COUNT(*)
FROM Gemeinde, Wanderweg_zu_Gemeinde
WHERE Gemeinde.schlüssel = Wanderweg_zu_Gemeinde.gemeindeschlüssel
AND einwohner_m > 500000
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die eine Liste mit den Namen aller Gemeinden, die ein 'Freibad' haben, und die Namen der jeweiligen Freibäder ausgibt.



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die eine Liste mit den Namen aller Gemeinden, die ein 'Freibad' haben, und die Namen der jeweiligen Freibäder ausgibt.

```
SELECT Gemeinde.name, Schwimmbad.name  
FROM Gemeinde, Schwimmbad  
WHERE Gemeinde.schlüssel=Schwimmbad.gemeindeschlüssel  
AND Schwimmbad.art='Freibad'
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Anzahl an Radwegen, die an Gemeinden im PLZ-Bereich **größer** als 96400 angrenzen, ausgibt.



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Anzahl an Radwegen, die an Gemeinden im PLZ-Bereich **größer** als 96400 angrenzen, ausgibt.

```
SELECT COUNT(*)
FROM Gemeinde, Radweg_zu_Gemeinde
WHERE Gemeinde.schlüssel=Radweg_zu_Gemeinde.gemeindeschlüssel
AND Gemeinde.plz > 96400
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Namen aller Zoos in einer Gemeinde namens 'Erlangen' ausgibt.



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die die Namen aller Zoos in einer Gemeinde namens 'Erlangen' ausgibt.

```
SELECT Zoo.name  
FROM Zoo, Gemeinde  
WHERE Zoo.gemeindeschluessel = Gemeinde.schluessel  
AND Gemeinde.name='Erlangen'
```



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die die IDs aller Radwege, die zu Gemeinden in Oberfranken oder Unterfranken führen, ausgibt. Dopplungen sollen nicht entfernt werden.



SQL mit Kreuzprodukt und Join



Schreibe eine SQL-Abfrage, die die IDs aller Radwege, die zu Gemeinden in Oberfranken oder Unterfranken führen, ausgibt. Dopplungen sollen nicht entfernt werden.

```
SELECT Radweg_zu_Gemeinde.radweg_id  
FROM Radweg_zu_Gemeinde, Gemeinde  
WHERE Gemeinde.schlüssel = Radweg_zu_Gemeinde.gemeindeschlüssel  
AND (Gemeinde.regierungsbezirk = 'Oberfranken'  
OR Gemeinde.regierungsbezirk='Unterfranken')
```

