

KLEINES PRIVATES LEHRINSTITUT

DERKSEN

GYMNASIUM

Fach Klasse - Fancy Teaching Scripts

Fach Klasse - Fancy Teaching Scripts

Stunde 1 Farben, Links und QR-Codes Lösungfelder (Teil 1) Lösungfelder (Teil 2)

Stunde 2

Hefteinträge: Zeilenabstand und Arbeitszeitentimer Dateianhang und nochmal Links/QR-Codes Unteraufgaben, Arbeitszeiten-Timer & Skript vs. Präsentation Outline

Stunde 1

1

Farben, Links und OR-Codes

Ich bin eine Aufgabe ohne angegebene Arbeitszeit. In der Druckversion würde die aber sowieso nicht angezeigt. Nur in der Präsentation mit aktiviertem Timer. Man kann links so einfügen, dass ca. auf Höhe der Überschrift automatisch ein QR-Code erzeugt wird. Wichtig: Link

ohne https://am Anfang einfügen: now.youtube.com/watch?v=xvFzjo5Pg00
Link und Code sind im PDF anklickbar. Nur URL ohne QR-Code kann man entweder mit url: https://github.

Lösunafelder (Teil 1)

ein vysace einfügen und es korzigieren. Es giet verschiedens Möglichkeen Lösungsfelder einzufügen. Im Präsentationsmodus werden sie in der Reihenfolge litres Auftreuens im Code nacheriander eingeblendes Zustätlich kann man mit Vauuse wettere Stellen erzugen, an denen eine Folie wettergeblätter werden muss, um den darsufföligenden Inhalt anzuzeigen (funktioniert auch in tikz Diagrammen). Folgende Lösungsbefehle stehen zur Verfügung:

Gogendo Losungsbeekins stemenzur verugerig. Losung|Coungstext|: Kein Platzhalter in Schülerversion LosungReplace|Losungstext|Congnatest|: Ich werde in der Losungsversion angezeigt Losunungstext|Coungstext|Coungsterenche;

NoesungKaro(Optional: Größe der Kästchen|(Lösungstext)(Originaltext): Erzeugt Koro-Feld mit Seiten-breite und angegebener Köstchenanzahl in der Höhe. Optional kann Größe der Quadrate angegeben

werden, ansonsten automatisch 8.5cm.



Farben, Links und QR-Codes

Nur in der Präsentation mit aktiviertem Timer.



Ich bin eine Aufgabe ohne angegebene Arbeitszeit. In der Druckversion würde die aber sowieso nicht angezeigt.

Man kann links so einfügen, dass ca. auf Höhe der Überschrift automatisch ein QR-Code erzeugt wird. Wichtig: Link ohne https://am Anfang einfügen: www.youtube.com/watch?v=xvFZjo5PgG0

Link und Code sind im PDF anklickbar. Nur URL ohne QR-Code kann man entweder mit url: https://github.

com/FancyTeachingScripts oder href: Eine Internetseite einfügen.

Lösungfelder (Teil 1)

Manchmal gibt es beim Abstand zwischen Überschrift und Inhalt komische Bugs. Dann kann man einfach am Anfang

ein vspace einfügen und es korrigieren.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Lösungsfelder einzufügen. Im Präsentationsmodus werden sie in der Reihenfolge ihres Auftretens im Code nacheinander eingeblendet. Zusätzlich kann man mit \pause weitere Stellen erzeugen, an denen eine Folie weitergeblättert werden muss, um den darauffolgenden Inhalt anzuzeigen (funktioniert auch in tikz Diagrammen).

Folgende Lösungsbefehle stehen zur Verfügung:

\Loesung{Lösungstext}:

\LoesungReplace{Lösungstext}{Originaltext}:

\LoesungLeer{Lösungstext}{Höhe des freien Bereichs}:

\LoesungImg{Lösungsbild}{Originalbild}{Breite}: \LoesungLuecke{Lösungstext}{Breite der Lücke}:

ein vspace einfügen und es korrigieren.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Lösungsfelder einzufügen. Im Präsentationsmodus werden sie in der Reihenfolge ihres Auftretens im Code nacheinander eingeblendet. Zusätzlich kann man mit \pause weitere Stellen erzeugen, an denen eine Folie weitergeblättert werden muss, um den darauffolgenden Inhalt anzuzeigen (funktioniert auch in tikz Diagrammen).

Folgende Lösungsbefehle stehen zur Verfügung: \Loesung{Lösungstext}: Kein Platzhalter in Schülerversion

\LoesungReplace{Lösungstext}{Originaltext}:

\LoesungLeer{Lösungstext}{Höhe des freien Bereichs}:

ein vspace einfügen und es korrigieren.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Lösungsfelder einzufügen. Im Präsentationsmodus werden sie in der Reihenfolge ihres Auftretens im Code nacheinander eingeblendet. Zusätzlich kann man mit \pause weitere Stellen erzeugen, an denen eine Folie weitergeblättert werden muss, um den darauffolgenden Inhalt anzuzeigen (funktioniert auch in tikz Diagrammen).

Folgende Lösungsbefehle stehen zur Verfügung:

\Loesung{Lösungstext}: Kein Platzhalter in Schülerversion

\LoesungReplace{Lösungstext}{Originaltext}: Ich werde in der Lösungsversion angezeigt

\LoesungLeer{Lösungstext}{Höhe des freien Bereichs}:

\LoesungImg{Lösungsbild}{Originalbild}{Breite}: \LoesungLuecke{Lösungstext}{Breite der Lücke}:

ein vspace einfügen und es korrigieren.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Lösungsfelder einzufügen. Im Präsentationsmodus werden sie in der Reihenfolge ihres Auftretens im Code nacheinander eingeblendet. Zusätzlich kann man mit \pause weitere Stellen erzeugen, an denen eine Folie weitergeblättert werden muss, um den darauffolgenden Inhalt anzuzeigen (funktioniert auch in tikz Diagrammen).

Folgende Lösungsbefehle stehen zur Verfügung:

\Loesung{Lösungstext}: Kein Platzhalter in Schülerversion \LoesungReplace{Lösungstext}{Originaltext}: Ich werde in der Lösungsversion angezeigt

\LoesungLeer{Lösungstext}{Höhe des freien Bereichs}: LoesungLeer fügt in der Schülerversion einen \vspace mit der angegebenen Höhe ein

\LoesungImg{Lösungsbild}{Originalbild}{Breite}: \LoesungLuecke{Lösungstext}{Breite der Lücke}:

ein vspace einfügen und es korrigieren.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Lösungsfelder einzufügen. Im Präsentationsmodus werden sie in der Reihenfolge ihres Auftretens im Code nacheinander eingeblendet. Zusätzlich kann man mit \pause weitere Stellen erzeugen, an denen eine Folie weitergeblättert werden muss, um den darauffolgenden Inhalt anzuzeigen (funktioniert auch in tikz Diagrammen).

Folgende Lösungsbefehle stehen zur Verfügung:

\Loesung{Lösungstext}: Kein Platzhalter in Schülerversion

\LoesungReplace{Lösungstext}{Originaltext}: Ich werde in der Lösungsversion angezeigt

\LoesungLeer{Lösungstext}{Höhe des freien Bereichs}: LoesungLeer fügt in der Schülerversion einen

\vspace mit der angegebenen Höhe ein \LoesungImg{Lösungsbild}{Originalbild}{Breite}:

\LoesungLuecke{Lösungstext}{Breite der Lücke}: Erzeugt in der Schülerversion eine Lücke zum Ausfüllen.

ein vspace einfügen und es korrigieren.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Lösungsfelder einzufügen. Im Präsentationsmodus werden sie in der Reihenfolge ihres Auftretens im Code nacheinander eingeblendet. Zusätzlich kann man mit \pause weitere Stellen erzeugen, an denen eine Folie weitergeblättert werden muss, um den darauffolgenden Inhalt anzuzeigen (funktioniert auch in tikz Diagrammen).

Folgende Lösungsbefehle stehen zur Verfügung:

\Loesung{Lösungstext}: Kein Platzhalter in Schülerversion

\LoesungReplace{Lösungstext}{Originaltext}: Ich werde in der Lösungsversion angezeigt

\LoesungLeer{Lösungstext}{Höhe des freien Bereichs}: LoesungLeer fügt in der Schülerversion einen \vspace mit der angegebenen Höhe ein

\LoesungImg{Lösungsbild}{Originalbild}{Breite}:

\LoesungLuecke{Lösungstext}{Breite der Lücke}: Erzeugt in der Schülerversion eine Lücke zum Ausfüllen.

\LoesungKaro[Optional: Größe der Kästchen]{Lösungstext}{Originaltext}: Erzeugt Karo-Feld mit Seitenbreite und angegebener Kästchenanzahl in der Höhe. Optional kann Grö∏e der Quadrate angegeben werden, ansonsten automatisch 0.5cm.

\LoesungTikz{Tikz-Diagramm-Code}:

\LoesungLine{Lösungstext}{Anzahl Zeilen}:

\LoesungMulti{Falsche mit \multi{} und Richtige mit \Lmulti{}}:

• Eine falsche Antwort

X Die richtige AntwortX Die andere richtige Antwort

\LoesungKaroTikz{Tikz-Diagramm-Code}{Anzahl Kästchen}:

Noch eine falsche Antwort



\LoesungKaroTikz{Tikz-Diagramm-Code}{Anzahl Kästchen}:

\LoesungLine{Lösungstext}{Anzahl Zeilen}:

\LoesungMulti{Falsche mit \multi{} und Richtige mit \Lmulti{}}:

- Eine falsche Antwort
- X Die richtige Antwort
- X Die andere richtige Antwort
- Noch eine falsche Antwort



\LoesungTikz{Tikz-Diagramm-Code}:

\LoesungLine{Lösungstext}{Anzahl Zeilen}:

\LoesungMulti{Falsche mit \multi{} und Richtige mit \Lmulti{}}:

Eine falsche Antwort

X Die richtige Antwort

\LoesungKaroTikz{Tikz-Diagramm-Code}{Anzahl Kästchen}:

X Die andere richtige Antwort

Noch eine falsche Antwort

Rückkopplung

Kombi aus LoesungKaro und LoesungTikz



Rückkopplung

\LoesungKaroTikz{Tikz-Diagramm-Code}{Anzahl Kästchen}: \LoesungLine{Lösungstext}{Anzahl Zeilen}: Erzeugt in der Schülerversion die festgelegte Anzahl an

Ende

Kombi aus LoesungKaro und LoesungTikz

Zeilen zum Schreiben in Seitenbreite.

\LoesungMulti{Falsche mit \multi{} und Richtige mit \Lmulti{}}: Eine falsche Antwort

\LoesungTikz{Tikz-Diagramm-Code}:

X Die richtige Antwort

X Die andere richtige Antwort

Noch eine falsche Antwort

Outline

Stunde 2

Stunde '

Farben, Links und OR-Codes

Ich bin eine Aufgabe ohne angegebene Arbeitszeit. In der Druckversion würde die aber sowieso nicht angezeigt. Nur in der Präsentation mit aktiviertem Timer.

Man kann links so einfügen, dass ca. auf Höhe der Überschrift automatisch ein QR-Code erzeugt wird. Wichtig: Link ohne https://am Anfang einfügen: www.youtube.com/watch?v=xvFZjo5PgG0

Link und Code sind im PDF anklickbar. Nur URL ohne QR-Code kann man entweder mit url: https://github. com/FancyTeachingScripts oder href; Eine Internetseite einfügen.

Manchmal gibt es beim Abstand zwischen Überschrift und Inhalt komische Bugs. Dann kann man einfach am Anfang

ein vspace einfügen und es korrigieren. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Lösungsfelder einzufügen. Im Präsentationsmodus werden sie in der Reihenfolge ihrers Auftretens im Code nacheinander eingeblendet. Zusätzlich kann man mit \pause weitere Stellen erzeugen, an denen eine Folie weitergeblättert werden muss, um den darauffolgenden Inhalt anzuzeigen (funktioniert auch in tikz Diagrammen).

olgende Lösungsbefehle stehen zur Verfügung:

nde Löungsbetche steam zu veragung anglisungstext: Kein Platzhalter in Schülerversion unglisungstext/Originalkox!: Lich werde in der Lösungsversion angezeigt unglisphace[Joungstext/Originalkox]: Lich werde in der Lösungsversion angezeigt anglisen[Joungstext/Originalkox]: Losungstext fügt in der Schülerversion einen anglisen[Joungstext]:

ng(Lösungsbild)(Originalbild)(Breite): uecke/Lösungstext)(Breite der Lücke):

Erzeugt in der Schülerversion eine Lücke zum

\LoosungKaro(Optional: Größe der Kästchen∦Lösungstext∦Originaltext): Erzeugt Karo-Feld mit Seiten-breite und angegebener Kästchenanzahl in der Höhe. Optional kann Grö∏e der Quadrate angegeben

- Fine falsche Antwort X Die richtige Antwort
- X Die andere richtige Antwort
- Noch eine falsche Antwort

Hefteinträge: Zeilenabstand und Arbeitszeitentimer

lst einem der Abstand zwischen Überschrift und Text zu groß (kommt manchmal bei großen Zeilenabständen vor, aber nur im Druckmodus, da in der Präsentation der Zeilenabstand immer einfach ist), kann man vspace mit negativer Länge nutzen, um den Text hochzuschieben.

Dieser Hefteintrag hat zweieinhalb-fachen Zeilenabstand, damit man besser die Lösung Lücke ausfüllen kann. Zum Ausfüllen eignet sich ein Faktor zwischen 1.5 und 2.0 am besten. Hefteinträge können auch eine Arbeitszeit haben falls man das mal braucht. Funktioniert genauso wie bei Aufgaben. Dieser Hefteintrag hat 15 Minuten Arbeitszeit

Dateianhang und nochmal Links/OR-Codes

Wenn für eine Aufgabe Vorlage-Dateien (z.B. Exceltabellen oder Druckvorlagen für eine Stationenarbeit o.ä.) benötigt werden, kann man diese an das PDF anhängen/in es einbetten. Genauss auch mit Lösungsdateien (dann z.B. die ausgefüllte Tabelle), die werden natürlich nur im Lösungsmodus angezeigt. Zum Offinen kann man das Symbol bzw. den Tex Vortage/Ray (doppelt) anlitiken. Folgende Optionen stehen zur

- + \AttachVlgLsg{Symbol}{Vorlagedatei}{Lösungsdatei}
- \AttachVlg{Symbol}{Vorlagedatei}
- + \AttachLsofSymbol\(L\bar{o}\)sungsdatei}

com/tex-archive/fonts/fontawesome/doc/fontawesome.pdf . Die Lösungsdatei enthält das FancyTeachingScripts-Logo.

Achtung: Wenn die UrlAndCode-Links über zwei Zeilen laufen (so wie hier), haben manche PDF Reader Probleme,

sie korrekt zu öffnen. Daher besser vermeiden.

Unteraufgaben, Arbeitszeiten-Timer & Skript vs. Präsentation

Ich bin eine Aufgabe mit 10 Minuten Arbeitszeit. In der Druckversion wird sie nicht angezeigt. Nur in den Präsentationen mit aktiviertem Timer. Dort wird die verbleibende Arbeitszeit dann unten als Balken angezeigt. Pro Minute wird eine PDF-Seite erzeugt, die automatisch nach einer Minute weiterschaltet (+ eine Seite, bevor der Timer läuft, und eine danach). Das geht aber nur mit Acrobat Reader, Foxit Reader und Okular.

Hefteinträge: Zeilenabstand und Arbeitszeitentimer

Dieser Hefteintrag hat zweieinhalb-fachen Zeilenabstand, damit man besser die Lösung Lücke ausfüllen kann. Zum Ausfüllen eignet sich ein Faktor zwischen 1.5 und 2.0 am besten. Hefteinträge können auch eine Arbeitszeit haben, falls man das mal braucht. Funktioniert genauso wie bei Aufgaben. Dieser Hefteintrag hat 15 Minuten Arbeitszeit

Ist einem der Abstand zwischen Überschrift und Text zu groß (kommt manchmal bei großen Zeilenabständen vor,

aber nur im Druckmodus, da in der Präsentation der Zeilenabstand immer einfach ist), kann man vspace mit negativer

Länge nutzen, um den Text hochzuschieben.

Wenn für eine Aufgabe Vorlage-Dateien (z.B. Exceltabellen oder Druckvorlagen für eine Stationenarbeit o.ä.) benötigt werden, kann man diese an das PDF anhängen/in es einbetten. Genauso auch mit Lösungsdateien (dann z.B. die ausgefüllte Tabelle), die werden natürlich nur im Lösungsmodus angezeigt.

Zum Öffnen kann man das Symbol bzw. den Text Vorlage/Lsg (doppelt) anklicken. Folgende Optionen stehen zur Verfügung:

- \AttachVlgLsq{Symbol}{Vorlagedatei}{Lösungsdatei}
- \AttachVlq{Symbol}{Vorlagedatei}
- \AttachLsq{Symbol}Lösungsdatei}

Eine Übersicht über verfügbare Symbole gibt es in der angehängten Vorlagedatei und hier: satztexnik. com/tex-archive/fonts/fontawesome/doc/fontawesome.pdf . Die Lösungsdatei enthält das FancyTeachingScripts-Logo.

Achtung: Wenn die UrlAndCode-Links über zwei Zeilen laufen (so wie hier), haben manche PDF Reader Probleme, sie korrekt zu öffnen. Daher besser vermeiden.

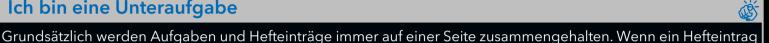
Präsentationen mit aktiviertem Timer. Dort wird die verbleibende Arbeitszeit dann unten als Balken angezeigt. Pro Minute wird eine PDF-Seite erzeugt, die automatisch nach einer Minute weiterschaltet (+ eine Seite, bevor der Timer

Ich bin eine Aufgabe mit 10 Minuten Arbeitszeit. In der Druckversion wird sie nicht angezeigt. Nur in den

läuft, und eine danach). Das geht aber nur mit Acrobat Reader, Foxit Reader und Okular.

Unteraufgaben, Arbeitszeiten-Timer & Skript vs. Präsentation

Ich bin eine Unteraufgabe



nicht auf eine Seite passt, ist er zu lang. Daher lässt sich das hierfür nicht deaktivieren. Bei Aufgaben gibt es die Möglichkeit, eine Aufgabe zu beenden und eine neue Unteraufgabe zu beginnen.

Der Titel der Unteraufgabe wird nur in der Präsentation angezeigt, möchte man nur im gedruckten Skript auch einen eigenen Text anzeigen, kann man das so tun:

Dieser Teil wird nur in der Präsentation angezeigt.

Wenn man einen Block leer lässt, wird im jeweiligen Fall nichts angezeigt. Man kann das nächste Schlüsselwort direkt hinter das vorherige schreiben. Jede Unteraufgabe kann eine eigene Arbeitszeit haben. Diese hier hat 5 Minuten.