

Informatik 09 - Tabellenkalkulation

Informatik 09 - Tabellenkalkulation

Stunde 1+2
BYCS Drive
Excel Werbung
Tabellenkalkulation

Stunde 3+4
Formeln und Parameter
Excel-Werbung erweitert mit Formeln
Absolute und relative Zellbezüge
Formeln mit Diagrammen darstellen

Stunde 5+6
Exkurs: Abstraktionsebenen
Der Weg der Daten

Stunde 7+8
Datenflussdiagramm
Funktionen und Stelligkeit
Getränkekalkulation

Stunde 9+10
Datenfluss-Puzzle
Verkettung von Funktionen

Stunde 11+12 Übung: Funktionale Modellierung Umsetzung der DFDs als Tabelle

Stunde 13+14
Wenn-Dann-Funktion
Wenn-Dann-Funktion
Einkaufstabelle filtern
Daten filtern

Zusatz
Optional: Übung Notentabelle

Outline

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

· I U

+14



1 Tabellenkalkulation
In Tabellenkalkulation
In Tabellenkalkulationsprogrammen können Daten in den Zellen der Tabellenbletter erfasst und mithille von Formen verarbeitet werden, Jede Zelle kosistra eine eindezige Advesse. Diese besteht aus Suchstaben (Spelten Jusz Zahor Zellen Jedearnet Tabellenkalkulationsprogramme sind z.B. Microsoft Escal, Liber Office Calc oder Google Spreadsheets.

BYCS Drive



- 1. Öffne drive.bycs.de im Internetbrowser und melde dich mit deinen BYCS/Mebis Logindaten an.
- 2. Erstelle einen in deinem persönlichen Bereich einen neuen Ordner mit Name **Informatik 09**
- 3. Wenn du in diesem Ordner auf **+Neu** klickst kannst du neue Dateien (z.B. Kalkulationstabellen) erstellen.

WICHTIG: Achte darauf, die Dateiendung (nach dem Punkt, z.B. .xlsx), nicht zu verändern!



Excel Werbung



- 1. Schau das Video unter: mebis.link/inf9 excel-werbung
- 2. Erstelle in BYCS-Drive eine neue Kalkulationstabelle 01_ExcelWerbung.xlsx
- 3. Baue die Tabelle aus dem Video mit den exakt gleichen Schritten in BYCS-Drive nach!
- 4. Füge deiner Tabelle ein Diagramm hinzu, das die Quartalszahlen grafisch darstellt.
- 5. Stellt die Tabelle tatsächlich eine Wachstumsrate von 10% von Quartal zu Quartal dar?
- 6. Falls nein, wie könnte man die Einträge so ändern, dass automatisch 10% Wachstumsrate berechnet werden?

Calc oder Google Spreadsheets.

In Tabellenkalkulationsprogrammen können Daten in den Zellen der erfasst und mithilfe von Formeln verarbeitet werden. Jede Zelle besitzt eine eindeutige Adresse. Diese besteht aus Buchstaben () und Zahlen (). Bekannte Tabellenkalkulationsprogramme sind z.B. Microsoft Excel, LibreOffice

Calc oder Google Spreadsheets.

In Tabellenkalkulationsprogrammen können Daten in den Zellen der **Tabellenblätter** erfasst und mithilfe von Formeln verarbeitet werden. Jede Zelle besitzt eine eindeutige Adresse. Diese besteht aus Buchstaben () und Zahlen (). Bekannte Tabellenkalkulationsprogramme sind z.B. Microsoft Excel, LibreOffice

In Tabellenkalkulationsprogrammen können Daten in den Zellen der **Tabellenblätter** erfasst und mithilfe von Formeln verarbeitet werden. Jede Zelle besitzt eine eindeutige Adresse. Diese besteht aus Buchstaben (**Spalten**) und Zahlen (). Bekannte Tabellenkalkulationsprogramme sind z.B. Microsoft Excel, Libre Office

Calc oder Google Spreadsheets.

In Tabellenkalkulationsprogrammen können Daten in den Zellen der **Tabellenblätter** erfasst und mithilfe von Formeln verarbeitet werden. Jede Zelle besitzt eine eindeutige Adresse. Diese besteht aus Buchstaben (**Spalten**) und Zahlen (Zeilen). Bekannte Tabellenkalkulationsprogramme sind z.B. Microsoft Excel, LibreOffice

Calc oder Google Spreadsheets.

Outline

Stunde 3+4





- Schau das Video unter: mebis.link/inf9_excel-werbung
- Erstelle in RYCS Drive eine neue Kalkulationstahelle 01
- Baue die Tabelle aus dem Video mit den exakt gleichen Schritten in BYCS-Drive nach!
- Füge deiner Tabelle ein Diagramm hinzu, das die Quartalszahlen grafisch darstellt.
- Stellt die Tabelle tatsächlich eine Wachstumsrate von 10% von Quartal zu Quartal dar? Falls nein, wie könnte man die Einträge so ändern, dass automatisch 10% Wachstumsrate berechnet

In Tabellenkalkulationsprogrammen können Daten in den Zellen der Tabellenblätter erfasst und mithilfe von Formeln verarbeitet werden. Jede Zelle besitzt eine eindeutige Adresse. Diese besteht aus Buchstaben (
Spelten) und Zahlen (
Zeilen). Bekannte Tabellenkalkulationsprogramme sind z.B. Microsoft Excel, Libre Office Calc oder Google Spreadsheets.









berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als:

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als:

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als:

+ , ,

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als:

+ , - ,

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch

Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als:

+ , - , * ,

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch

Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als:

```
+, -, *, /
```

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt:

1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die

Berechnung des Ergebnisses nennt man auch

Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die Grundrechenarten werden dargestellt als:

+, -, *, /

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt:

1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch

Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem *Gleichheitszeichen* (=) gefolgt von einem mathematischen Term

oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

+ , - , * , /

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt:

1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel

z.B. =1,19*B5

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen

(=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert).

Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

+, -, *, /

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch

Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel

z.B. =1,19*B5

Zellwerte

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen

(=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert).

Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

+, -, *, /

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel

z.B. =1,19*B5

Zellwerte

z.B. 100

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term

oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert).

Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

+, -, *, /

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel

z.B. =1,19*B5

Zellwerte

z.B. 100

Endergebnis

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen

(=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert).

Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

+, -, *, /

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

Formel

z.B. =1,19*B5

Zellwerte

z.B. 100

z.B. 119

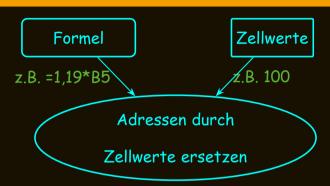
Endergebnis

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term

oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

+, -, *,/

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:



z.B. 119

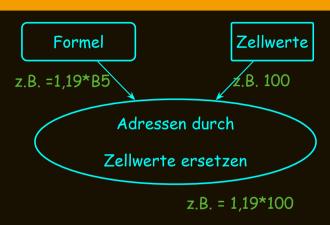
Endergebnis

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term

oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

+, -, *, /

In Formeln können feste Werte (z.B. für MwSt: 1,19) oder Werte anderer Zellen (als Adresse, z.B. B5) als Parameter verwendet werden. Die Berechnung des Ergebnisses nennt man auch Auswertung der Formel und läuft so ab:

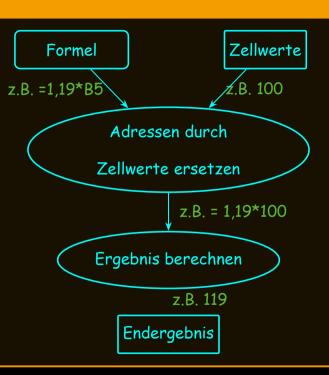


z.B. 119 Endergebnis

Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term

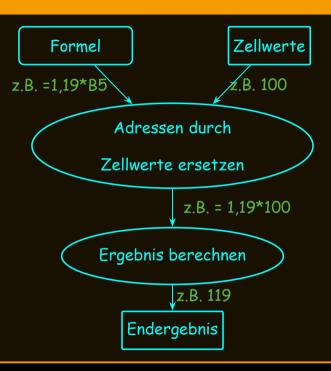
oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert). Die **Grundrechenarten** werden dargestellt als:

+, -, *, /

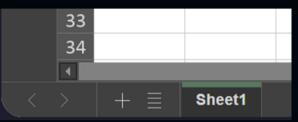


Formeln berechnen Zellwerte automatisch. Sie beginnen immer mit einem Gleichheitszeichen (=) gefolgt von einem mathematischen Term oder vorgefertigten Funktionen (z.B. Mittelwert).

Die Grundrechenarten werden dargestellt als:



- 1. Öffne deine Excel-Datei von letzter Stunde und lege mit dem + am unteren Rand ein neues Tabellenblatt an.
- 2. Führt die Schritte wie im Video aus, jedoch nur bis zu den Werten der 1. Spalte
- 3. Vervollständigt die Tabelle so, dass die Wachstumsrate (bisher 10%) in einer eigenen Zelle gespeichert und von euren Formeln verwendet wird.
- 4. Überlegt euch ein System, um die Art der Zelle optisch hervorzuheben und setzt dies in eurer Tabelle um. Tragt hierfür zunächst jede Art in eine eigene Zelle ein und hebt auch diese Zellen entsprechend hervor. Die Tabelle hat diese Zellarten: Beschriftung, Eingabewert, automatische Berechnung (=Formel)





Zieht oder kopiert man eine Formel in eine
andere Zelle, so verändern sich die Adressen
entsprechend der veränderten Zellposition. Man
spricht von einem Zellbezug.
Möchte man dies verhindern setzt man ein \$-

Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder Spalte) der Adresse und spricht von einem

Zellbezug. Dies ist auch für Spalte oder Zeile einzeln möglich.

relativ	= AI + C3	
Spalte absolut	= \$A1 + C3	
Zeile relativ	- \$A1 + C3	
Spalte relativ	= A\$1 + C3	
Zeile absolut	- A\$1 + C3	

Art des Bezugs von A1

absolut

= \$A\$1 + C3



2 nach unten

Zieht oder kopiert man eine Formel in eine
andere Zelle, so verändern sich die Adressen
entsprechend der veränderten Zellposition. Man
entsprechend der Veranderten Zenposition. Man
nalation 7.00 c
spricht von einem relativen Zellbezug .
•
Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-
Moente man ares verminaem, setze man em •

Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder

Spalte) der Adresse und spricht von einem oder Zeile einzeln möglich.

Zellbezug. Dies ist auch für Spalte

Art des Bezugs von A1	Original Formel	+ 1 nach rechts verschoben
relativ	= A1 + C3	
Spalte absolut Zeile relativ	= \$A1 + C3	
Spalte relativ	= A\$1 + C3	

= \$A\$1 + C3

Zeile absolut absolut



Zieht oder kopiert man eine Formel in eine
andere Zelle, so verändern sich die Adressen
entsprechend der veränderten Zellposition. Man
spricht von einem relativen Zellbezug .
Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-
Symbol var den entenrechenden Teil (Zeile eder

absoluten Zellbezug. Dies ist auch für Spalte

oder Zeile einzeln möglich.

viocnte man dies vernindern, setzt man ein 🖫
Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder
Snalta) der Adresse und spricht von einem

Art des	Original
Bezugs von A1	Formel

relativ Spalte absolut

Zeile relativ

Spalte relativ

Zeile absolut absolut

+ 1 nach rechts verschoben

2 nach unten

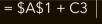
F	1	-	+ (C3	













Zieht oder kopiert man eine Formel in eine
andere Zelle, so verändern sich die Adressen
entsprechend der veränderten Zellposition. Man
spricht von einem relativen Zellbezug .
Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-

Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder

absoluten Zellbezug. Dies ist auch für Spalte oder Zeile einzeln möglich.

Spalte) der Adresse und spricht von einem

Original Art des

Bezugs von A1 Formel relativ

Spalte absolut

Zeile relativ

Spalte relativ

Zeile absolut

absolut

= A1 + C3

+ 1 nach rechts verschoben

2 nach unten

=B3 + D5= \$A1 + C3







Zieht oder kopiert man eine Formel in eine
andere Zelle, so verändern sich die Adressen
entsprechend der veränderten Zellposition. Man
spricht von einem relativen Zellbezug .
Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-

Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder

Spalte) der Adresse und spricht von einem

oder Zeile einzeln möglich.

absoluten Zellbezug. Dies ist auch für Spalte

Original Art des Bezugs von A1

relativ

Spalte absolut

Zeile relativ

Spalte relativ

Zeile absolut

absolut

Formel

= A1 + C3

= \$A1 + C3

+ 1 nach rechts

verschoben

2 nach unten

=B3 + D5

=\$A3 + D5

= A\$1 + C3

= \$A\$1 + C3



Zieht oder kopiert man eine Formel in eine
andere Zelle, so verändern sich die Adressen
entsprechend der veränderten Zellposition. Man
spricht von einem relativen Zellbezug .
Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-

Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder

Spalte) der Adresse und spricht von einem

absoluten Zellbezug. Dies ist auch für Spalte

oder Zeile einzeln möglich.

Art des

relativ

Spalte absolut

Zeile relativ

Spalte relativ

Zeile absolut

absolut

Bezugs von A1

= A\$1 + C3

= \$A\$1 + C3

2 nach unten

Original Formel

+ 1 nach rechts

verschoben = A1 + C3=B3 + D5

=\$A3 + D5= \$A1 + C3





2 Absolute und relative Zellbezüge



2 nach unten

=\$A\$1 + D5

Zieht oder kopiert man eine Formel in eine
andere Zelle, so verändern sich die Adressen
entsprechend der veränderten Zellposition. Man
spricht von einem relativen Zellbezug .
Möchte man dies verhindern, setzt man ein \$-

Symbol vor den entsprechenden Teil (Zeile oder

Spalte) der Adresse und spricht von einem

absoluten Zellbezug. Dies ist auch für Spalte oder Zeile einzeln möglich.

Art des	Original
AH GES	- Ontoinai

absolut

Bezugs von A1	Formel	+ 1 nach rechts verschoben
relativ	= A1 + C3	=B3 + D5
Spalte absolut Zeile relativ	= \$A1 + C3	=\$A3 + D5
Spalte relativ	= A\$1 + C3	=B\$1 + D5

= \$A\$1 + C3

Formeln mit Diagrammen darstellen



Diagramme wie im ersten Hefteintrag, die Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe darstellen, nennt man Datenflussdiagramm.

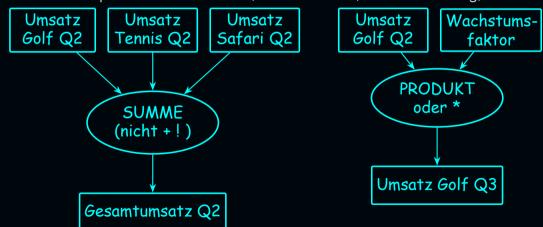
- Zeichne für eine Wachstumsberechnung und eine Summe aus deiner Tabelle je ein Datenflussdiagramm.
- Überlege dabei: Wie stellst du die Daten dar und wieso?
 Zum Beispiel als konkreten Wert, als Zelladresse, als Beschreibung, ...?

Formeln mit Diagrammen darstellen



Diagramme wie im ersten Hefteintrag, die Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe darstellen, nennt man Datenflussdiagramm.

- Zeichne für eine Wachstumsberechnung und eine Summe aus deiner Tabelle je ein Datenflussdiagramm.
- Überlege dabei: Wie stellst du die Daten dar und wieso?
 Zum Beispiel als konkreten Wert, als Zelladresse, als Beschreibung, ...?



Outline

Stunde 5+6









Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung).

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen Abstraktionsebenen. In einem Modell (= Abbild der Realität, z.B. als Diagramm) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

Mögliche Abstraktionsebenen einer Zelle unserer Tabelle (es gibt mehr!):

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€	=E5 * \$ <i>C</i> \$3	=GolfQ2 * Wachstumsfak.	Umsatz Golf Q3

Der Weg der Daten

- 1. Öffne im Browser Orinoco: klassenkarte.de/oo/
- 2. Aus der linken Spalte benötigen wir die Elemente Eingabe, Funktion, Ausgabe und
- Wähle zwei verschiedene Formelfelder deiner Tabelle aus und erstelle ein Diagramm mit den genannten Elementen, das darstellt, welche Daten in die Berechnung einfließen,
 Daten in die Berechnung einfließen,
- welche ausgegeben werden und was für eine Berechnung durchgeführt wird.

 4. Erstellt möglichst viele Diagramme auf verschiedenen Abstraktionsebenen.
- Ein paar Beispiele für eine Zelle. Es gibt natürlich seehr viele Möglichkeiten.

L

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen
. In einem Modell () stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung

L

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung).

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen
. In einem Modell () stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung

auf derselben Ebene dar.

L

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man **Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung)**.

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen **Abstraktionsebenen**. In einem Modell () stellt man alles möglichst

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung

L

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung) .

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen Abstraktionsebenen . In einem Modell (= Abbild der Realität, z.B. als Diagramm) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung).

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen Abstraktionsebenen . In einem Modell (= Abbild der Realität, z.B. als Diagramm) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€			



Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung).

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen Abstraktionsebenen . In einem Modell (= Abbild der Realität, z.B. als Diagramm) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€	=E5 * \$ <i>C</i> \$3		



Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung) .

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen Abstraktionsebenen . In einem Modell (= Abbild der Realität, z.B. als Diagramm) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher Wert	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€	=E5 * \$ <i>C</i> \$3	=GolfQ2 * Wachstumsfak.	

1

Ein Kerngebiet der Informatik ist es, Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex, daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung) .

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen Abstraktionsebenen . In einem Modell (= Abbild der Realität, z.B. als Diagramm) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

tatsächlicher W	ert Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€	=E5 * \$ <i>C</i> \$3	=GolfQ2 * Wachstumsfak.	Umsatz Golf Q3

Der Weg der Daten



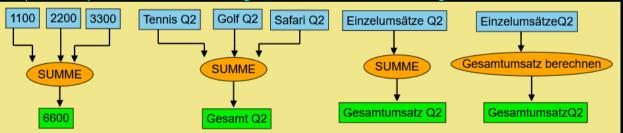
- 1. Öffne im Browser Orinoco: klassenkarte.de/oo/
- Aus der linken Spalte benötigen wir die Elemente Eingabe, Funktion, Ausgabe und Datenfluss.
- 3. Wähle zwei verschiedene Formelfelder deiner Tabelle aus und erstelle ein Diagramm mit den genannten Elementen, das darstellt, welche Daten in die Berechnung einfließen, welche ausgegeben werden und was für eine Berechnung durchgeführt wird.
- 4. Erstellt möglichst viele Diagramme auf verschiedenen Abstraktionsebenen.

Der Weg der Daten



- 1. Öffne im Browser Orinoco: klassenkarte.de/oo/
- Aus der linken Spalte benötigen wir die Elemente Eingabe, Funktion, Ausgabe und Datenfluss.
- 3. Wähle zwei verschiedene Formelfelder deiner Tabelle aus und erstelle ein Diagramm mit den genannten Elementen, das darstellt, welche Daten in die Berechnung einfließen, welche ausgegeben werden und was für eine Berechnung durchgeführt wird.
- 4. Erstellt möglichst viele Diagramme auf verschiedenen Abstraktionsebenen.

Ein paar Beispiele für eine Zelle. Es gibt natürlich seehr viele Möglichkeiten.



Outline

Stunde 1+2

Stunde 3+4

Stunde 5+6

Stunde 7+8

-10

⊢12

__1/1

Fin Kerngebiet der Informatik ist es. Programme darzustellen. Die Arbeit eines Computers ist sehr komplex daher nutzt man Abstraktion (Trennung von Konzept und Umsetzung)

Je nach Anwendung ist ein anderer Detailgrad notwendig. Man spricht dann von verschiedenen Abstraktionsebenen . In einem Modell (= Abbild der Realität, z.B. als Diagramm) stellt man alles möglichst auf derselben Ebene dar.

Mögliche Abstraktionsebenen einer Zelle unserer Tabelle (es gibt mehr!):

tatsächlicher Wer	Formel m. Adresse	Beschreibung Einzelwerte	Beschreibung
3630€	=E5 * \$ <i>C</i> \$3	=GolfQ2 * Wachstumsfak.	Umsatz Golf Q3

Der Weg der Daten

- Öffne im Browser Orinoco: klassenkarte, de/oo/
- 2. Aus der linken Spalte benötigen wir die Elemente Eingabe, Funktion, Ausgabe und
- 3. Wähle zwei verschiedene Formelfelder deiner Tabelle aus und erstelle ein Diagramm mit den genannten Elementen, das darstellt, welche Daten in die Berechnung einfließen, welche ausgegeben werden und was für eine Berechnung durchgeführt wird.
- 4. Erstellt möglichst viele Diagramme auf verschiedenen Abstraktionsebenen.

Ein paar Beispiele für eine Zelle, Es gibt natürlich seehr viele Möglichkeiten.



4 Funktionen und Stelligkeit

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= Porometer) und genau eine Ausgabe

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie einstellig , bei zwei Parametern zweistellig usw.

Gewöhnliche Rechenoperationen sind zweistellige. Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als Geworlinder Accentiphytationer and "Arels tenige" Politicopiers Johnston und Product Kommen abut als fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebe vietstelligt. Einzelne Parameter trennt man mit Somikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt weschen Statz und Endzelle an Zum Bespiel.

Getränkekalkulation

Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist,

- wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt. 1. Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 - manche kann es doppelt geben) und nehmt euch
- gemeinsam einen Zettel, Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft (oben als Dateignhang)
- 2. Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)
- Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um. Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
 Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste. Anzahlen erfinden

z.B. Besserer Überblick, Aufbau einer Intuition für den Kontext, geringere Gefahr von lauter Syntax den Überblick zu verlieren, 'Divide-and-Conquer', erst Planen, dann Umsetzen reduziert Fehler

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter? aussagekräftige Namen für Werte auch ohne den Kontext zu kennen, beschreibende Funktionsnamen statt nur Rechenoperationen, ...

4 Datenflussdiagramm



Datenflussdiagramme stellen die Ein- und Ausgaben von Funktionen übersichtlich dar. Man nutzt sie, um die Umsetzung eines Programms zu planen oder im Nachhinein zu dokumentieren. Datenflussdiagramme bestehen aus diesen Elementen:

Schema eines DFDs mit Platzhaltern:

4 Datenflussdiagramm



Datenflussdiagramme stellen die Ein- und Ausgaben von Funktionen übersichtlich dar. Man nutzt sie, um die Umsetzung eines Programms zu planen oder im Nachhinein zu dokumentieren. Datenflussdiagramme bestehen aus diesen Elementen:

Werte (Eingaben)

Funktionen

Schema eines DFDs mit Platzhaltern:

Datenflüsse: →

4 Datenflussdiagramm



Datenflussdiagramme stellen die Ein- und Ausgaben von Funktionen übersichtlich dar. Man nutzt sie, um die Umsetzung eines Programms zu planen oder im Nachhinein zu dokumentieren. Datenfluss-

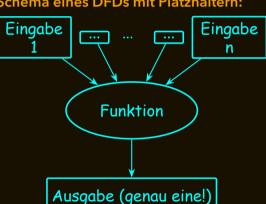
diagramme bestehen aus diesen Elementen:

Werte (Eingaben/Ausgaben)

Funktionen

Datenflüsse: --->

Schema eines DFDs mit Platzhaltern:



usw.

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (=) und genau eine Ausgabe (=

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie , bei **zwei** Parametern Gewöhnliche Rechenoperationen sind Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als

fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig. Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

usw.

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= Parameter) und genau eine Ausgabe (=

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie , bei **zwei** Parametern Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als Gewöhnliche Rechenoperationen sind

fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig. Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt

zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

usw.

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= Parameter) und genau eine Ausgabe

Rückaabewert). Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie

, bei **zwei** Parametern Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als Gewöhnliche Rechenoperationen sind

fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig.

Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= Parameter) und genau eine Ausgabe (= Rückgabewert).

Besitzt eine Funktion **einen** Parameter heißt sie **einstellig** , bei **zwei** Parametern usw.

Gewöhnliche **Rechenoperationen sind Funktionen**. SUMME und PRODUKT können auch als

Gewöhnliche **Rechenoperationen sind Funktionen**. SUlfertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig.

Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= Parameter) und genau eine Ausgabe (= Rückgabewert).

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie einstellig , bei zwei Parametern zweistellig usw.

Gewöhnliche Rechenoperationen sind Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als

Gewöhnliche **Rechenoperationen sind Funktionen**. SUlfertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig.

Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:



Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= Parameter) und genau eine Ausgabe (= Rückgabewert).

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie einstellig , bei zwei Parametern zweistellig usw.

Gewöhnliche **Rechenoperationen sind zweistellige Funktionen**. SUMME und PRODUKT können auch als fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig.

Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

Eine Funktion besitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Eingaben (= Parameter) und genau eine Ausgabe (= Rückgabewert).

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie einstellig , bei zwei Parametern zweistellig usw.

Gewöhnliche Rechenoperationen sind zweistellige Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als

fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebig vielstellig.

Finzelne Parameter trennt man mit Semikalan, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Donnelnunkt

Einzelne Parameter trennt man mit Semikolon, alle Zellen innerhalb eines Bereichs gibt man mit Doppelpunkt zwischen Start- und Endzelle an. Zum Beispiel:

= A1 + B1 + C1 + D1 = SUMME(A1;B1;C1;D1) = SUMME(A1:D1)



Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist, wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt.

- 1. Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel. Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft
- 2. Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)
- 3. Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um.
 - o Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
 - Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

Wieso ist es sinnvoll, zuerst ein Diagramm zu zeichnen?

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter?



Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist, wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt.

- 1. Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel. Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft (oben als Dateianhang)
- 2. Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)
- 3. Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um.
 - o Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
 - Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

Wieso ist es sinnvoll, zuerst ein Diagramm zu zeichnen?

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter?



Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist, wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt.

- 1. Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel. Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft (oben als Dateianhang)
- 2. Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)
- 3. Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um.
 - o Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
 - o Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

Wieso ist es sinnvoll, zuerst ein Diagramm zu zeichnen?

z.B. Besserer Überblick, Aufbau einer Intuition für den Kontext, geringere Gefahr vor lauter Syntax den Überblick zu verlieren, 'Divide-and-Conquer', erst Planen, dann Umsetzen reduziert Fehler

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter?



Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist, wird sie auf mehrere Personen aufgeteilt.

- 1. Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel. Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft (oben als Dateianhang)
- 2. Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)
- 3. Tauscht euer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um.
 - o Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
 - o Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

Wieso ist es sinnvoll, zuerst ein Diagramm zu zeichnen?

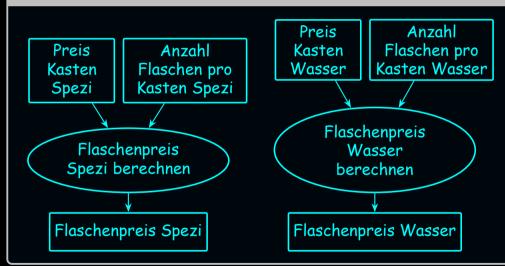
z.B. Besserer Überblick, Aufbau einer Intuition für den Kontext, geringere Gefahr vor lauter Syntax den Überblick zu verlieren, 'Divide-and-Conquer', erst Planen, dann Umsetzen reduziert Fehler

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter? aussagekräftige Namen für Werte auch ohne den Kontext zu kennen, beschreibende Funktionsnamen statt nur Rechenoperationen, ...

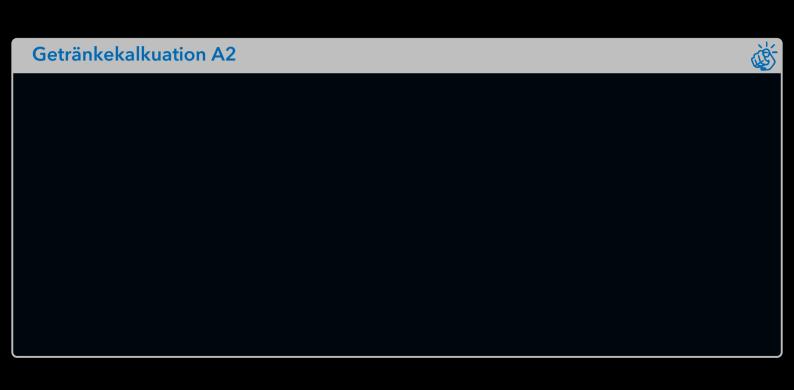


Getränkekalkuation A1 Preis Anzahl Flaschen pro Kasten Kasten Spezi Spezi Flaschenpreis Spezi berechnen Flaschenpreis Spezi



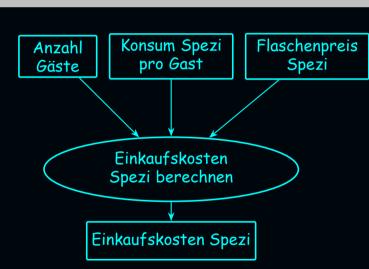


Getränkekalkuation A1 Preis Anzahl Preis Anzahl Flaschen pro Kasten Preis Anzahl Flaschen pro Wasser Kasten Wasser Kasten Kasten Flaschen pro Spezi Kasten Spezi Kasten Bier Bier Flaschenpreis Flaschenpreis Wasser Flaschenpreis Spezi berechnen berechnen Bier berechnen Flaschenpreis Spezi Flaschenpreis Wasser Flaschenpreis Bier



Getränkekalkuation A2



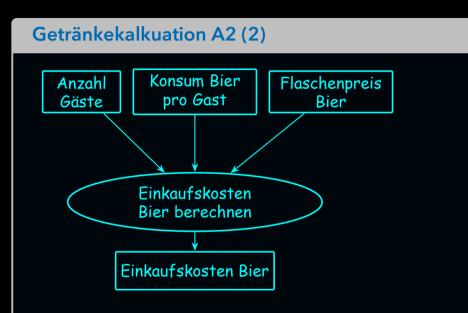


Getränkekalkuation A2 Konsum Flaschenpreis Anzahl Konsum Spezi Flaschenpreis Anzahl Wasser Gäste Wasser pro Gast Spezi Gäste pro Gast Einkaufskosten Einkaufskosten Spezi berechnen Wasser berechnen

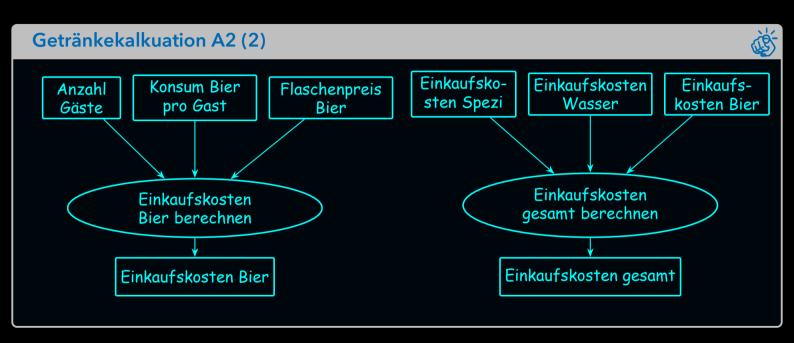
Einkaufskosten Wasser

Einkaufskosten Spezi





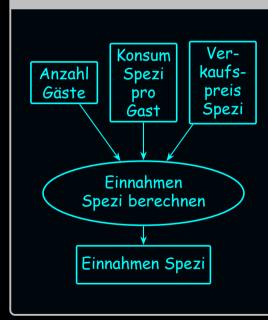






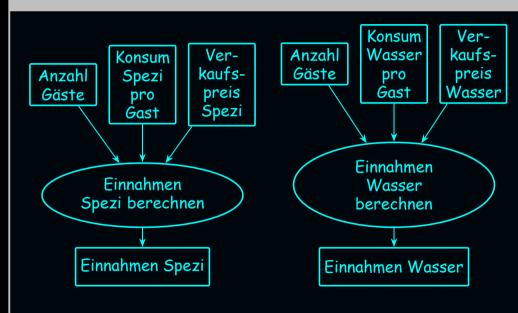
Getränkekalkuation B1





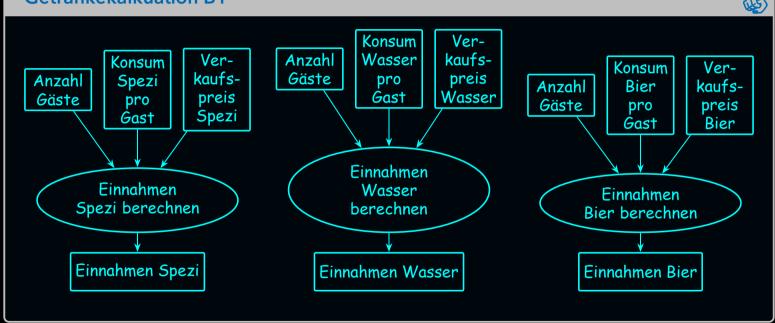
Getränkekalkuation B1

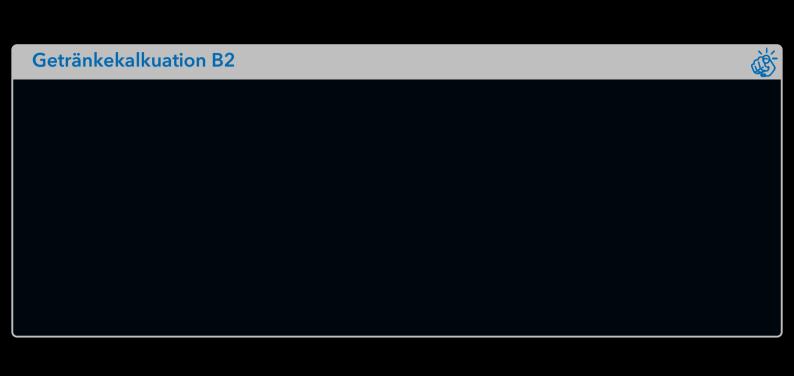




Getränkekalkuation B1







Getränkekalkuation B2 Einkaufs-Erwartete kosten bei Einnahmen Händler 1 Gewinn bei

Händler 1 berechnen

Gewinn bei Händler 1

Getränkekalkuation B2 Einkaufs-Einkaufs-Erwartete Erwartete kosten bei kosten bei Einnahmen Einnahmen Händler 1 Händler 1 Gewinn bei Gewinn bei Händler 1 Händler 1 berechnen berechnen

Gewinn bei Händler 1

Gewinn bei Händler 1



Getränkekalkuation B2 Einkaufs-Einkaufs-Gewinn Gewinn Erwartete Erwartete kosten bei kosten bei bei bei Einnahmen Einnahmen Händler 1 Händler 1 Händler 1 Händler 2 Gewinn bei Gewinn bei Kostenunterschied Händler 1 Händler 1 berechnen berechnen berechnen Gewinn bei Händler 1 Gewinn bei Händler 1 Kostenunterschied

Outline

Stunde 9+10



4 Funktionen und Stelligkeit

Fine Funktion hesitzt in der Informatik genauso wie in Mathe Fingahen (# Poremeter) und genau eine Ausgabe

Besitzt eine Funktion einen Parameter heißt sie einstellig , bei zwei Parametern zweistellig usw. Gewöhnliche Rechenoperationen sind zweistellige. Funktionen. SUMME und PRODUKT können auch als fertige Funktion geschrieben werden und sind dann beliebe verletzillig.

Getränkekalkulation

Ihr macht die Kalkulation für eine große Party mit einer Kalkulationstabelle. Da so eine Planung aufwendig ist wird sie auf mehrere Personen aufneteilt

 Bildet mindestens 4 Gruppen (A1,A2,B1,B2 - manche kann es doppelt geben) und nehmt euch gemeinsam einen Zettel, Eure Aufgabenstellung erhaltet ihr von der Lehrkraft (oben als Deteinnhang) 2. Zeichnet zu eurer Aufgabenstellung pro Schritt ein Datenflussdiagramm (mit hoher Abstraktion)

Tauschie uer Diagramm mit der anderen Gruppe eures Buchstabens (also z.B. tauschen A1 und A2) und setzt dieses dann mit der Tabellensoftware in BYCS-Drive um.

Färbt auch dieses Mal wieder die Zellen anhand des Typs (Nutzereingabe, Formel, Beschriftung) ein.
 Zum Testen eurer Formeln könnt ihr einfach Preise und Gäste-Anzahlen erfinden.

z.B. Besserer Überblick, Aufbau einer Intuition für den Kontext, geringere Gefahr vor lauter Syntax den Überblick zu verlieren. 'Divide-and-Conquer' erst Planen, dann Umsetzen reduziert Fehler

Welche Eigenschaften eines Diagramms machen die Umsetzung leichter? aussagekräftige Namen für Werte auch ohne den Kontext zu kennen, beschreibende Funktionsnamen statt nur Rechenoperationen.

Datenfluss-Puzzle

- 1. Trefft euch mit der Gruppe, mit der ihr euer Datenflussdiagramm getauscht habt. Von eurer Lehrkraft bekommt ihr ausgedruckt die Lösungen für eure Einzeldiagramme und ein A3 Blatt als Untergrund.
- 2. Fügt eure einzelnen Datenflussdiagramme zu einem Gesamtdiagramm zusammen. Nutzt hierfür gof, eine Schere und fügt zusätzliche Datenflüsse und falls notwendig Funktionen ein.
- 3. Überlegt euch: Welche Elemente kann man beim Zusammenfügen entfernen (ohne Information zu verlieren) und wieso? Datenblöcke zwischen 2 Funktionen (aber nur wenn Funktionsname aussagekräftig genug ist, um trotzdem zu verstehen, was gerechnet wird)
- 4. Zeichnet nach dem gemeinsamen Vergleich mit der ganzen Klasse ein möglichst stark vereinfachtes Gesamt-DFD zu Gruppe B auf die nächste Seite.

5 Verkettung von Funktionen

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von Verkettung von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können Datenblöcke zwischen 2 Funktionen weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit einem Verteiler kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein Beispiel ist das Gesamt-Diagramm aus der vorheri gen Aufgabe.



Datenfluss-Puzzle



- 1. Trefft euch mit der Gruppe, mit der ihr euer Datenflussdiagramm getauscht habt. Von eurer Lehrkraft bekommt ihr ausgedruckt die Lösungen für eure Einzeldiagramme und ein A3 Blatt als Untergrund.
- 2. Fügt eure einzelnen Datenflussdiagramme zu einem Gesamtdiagramm zusammen. Nutzt hierfür ggf. eine Schere und fügt zusätzliche Datenflüsse und falls notwendig Funktionen ein.
- 3. Überlegt euch:
 Welche Elemente kann man beim Zusammenfügen entfernen (ohne Information zu verlieren) und wieso?

4. Zeichnet nach dem gemeinsamen Vergleich mit der ganzen Klasse ein möglichst stark vereinfachtes Gesamt-DFD zu Gruppe B auf die nächste Seite.

Datenfluss-Puzzle





- 1. Trefft euch mit der Gruppe, mit der ihr euer Datenflussdiagramm getauscht habt. Von eurer Lehrkraft bekommt ihr ausgedruckt die Lösungen für eure Einzeldiagramme und ein A3 Blatt als Untergrund.
- 2. Fügt eure einzelnen Datenflussdiagramme zu einem Gesamtdiagramm zusammen. Nutzt hierfür ggf. eine Schere und fügt zusätzliche Datenflüsse und falls notwendig Funktionen ein.
- 3. Überlegt euch:
 Welche Elemente kann man beim Zusammenfügen entfernen (ohne Information zu verlieren) und wieso?
 - Datenblöcke zwischen 2 Funktionen (aber nur wenn Funktionsname aussagekräftig genug ist, um trotzdem zu verstehen, was gerechnet wird)
- 4. Zeichnet nach dem gemeinsamen Vergleich mit der ganzen Klasse ein möglichst stark vereinfachtes Gesamt-DFD zu Gruppe B auf die nächste Seite.















Wenn der einer Funktion als einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können zwischen

weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden

einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein **Beispiel** ist das Gesamt-Diagramm aus der **vorheri**-

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können zwischen

weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit

einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein <mark>Beispiel</mark> ist das Gesamt-Diagramm aus der **vorheri**-

gen Aufgabe.

von



von von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können zwischen weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein Beispiel ist das Gesamt-Diagramm aus der vorheri-

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man

von **Verkettung** von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können zwischen weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden.

einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein **Beispiel** ist das Gesamt-Diagramm aus der **vorheri**-

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man

von **Verkettung** von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können **Datenblöcke** zwischen weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein **Beispiel** ist das Gesamt-Diagramm aus der **vorheri**-

Wenn der **Ausgabewert** einer Funktion als **Eingabewert** einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von **Verkettung** von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können **Datenblöcke** zwischen **2 Funktionen**

weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit

einem kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein <mark>Beispiel</mark> ist das Gesamt-Diagramm aus der **vorheri**-

Wenn der Ausgabewert einer Funktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man

Verkettung von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können Datenblöcke zwischen 2 Funktionen weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit einem Verteiler kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein Beispiel ist das Gesamt-Diagramm aus der vorheri-

gen Aufgabe.

Wenn der **Ausgabewert** einer Funktion als **Eingabewert** einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von **Verkettung** von Funktionen. In Datenflussdiagrammen können **Datenblöcke** zwischen **2 Funktionen**

weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit einem **Verteiler** kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden.

einem Verteiler kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein Beispiel ist das Gesamt-Diagramm aus der vorheri-



Outline

Stunde 11+12

Datenfluss-Puzzle

- Trefft euch mit der Gruppe, mit der ihr euer Datenflussdiagramm getauscht habt. Von eurer Lehrkraft bekommt ihr ausgedruckt die Lösungen für eure Einzeldiagramme und ein A3 Blatt als Untergrund.
- Fügt eure einzelnen Datenflussdiagramme zu einem Gesamtdiagramm zusammen. Nutzt hierfür ggf. eine Schere und fügt zusätzliche Datenflüsse und falls notwendig Funktionen ein
- Überlegt euch: Welche Elemente kann man beim Zusammenfügen entfernen (ohne Information zu verlieren) und wieso? Datenblöcke zwischen 2 Funktionen (dere nur wenn Funktionsname aussagekräftig genug ist, um trotzdem zu verstehen, was gerechnet wird)
- Zeichnet nach dem gemeinsamen Vergleich mit der ganzen Klasse ein möglichst stark vereinfachtes Gesamt-DFD zu Gruppe B auf die nächste Seite.

Übung: Funktionale Modellierung

 $Bei\ einer\ großen\ Party\ fallen\ nicht\ nur\ Getränkekosten\ an.\ Zeichne\ jeweils\ zwei\ Datenflussdiagramme:$

- Eines auf höchster Abstraktionsebene für Daten und Funktionen (genau eine Funktion pro Einzel-Diagramm).
- Eines mit konkreten Rechenoperationen in Funktionen (2-stellige Funktionen) und Daten auf h\u00f6chster Abstraktionsebene.

5 Verkettung von Funktionen

Wenn der Ausgabewert einer Eunktion als Eingabewert einer anderen Funktion verwendet wird, spricht man von Verkettung von Funktionen in Datenflussdiagrammen können Datenblöcke zwischen 2 Funktionen weggelassen werden. Hierbei ist es dann besonders wichtig, aussagekräftige Funktionsnamen zu wählen. Mit einem Verteiler kann ein Datenfluss in zwei aufgeteilt werden. Ein Beispel ist das Gesamte Dlagramm aus der vonten:



Umsetzung der DFDs als Tabelle

- 1. Setze die Diagramme aus der vorherigen Aufgabe in einer neuen Tabellendatei um.
- Überlege dir einen sinnvollen Aufbau für die Tabelle und hebe auch diesmal wieder den Typ (Eingabe, berechneter Wert, Beschriftung) der Zelle (z.B. farbig) hervor.
- Achte darauf, dass auch die Zwischenergebnisse wie in den Datenflussdiagrammen in der Tabelle angezeigt werden.

Beschreibe deinen Ansatz grob:

- Möglichkeit 1: Einfach untereinander Eingaben und berechnete Werte etwa in Reihenfolge des 'Auftretens'
- Möglichkeit 2: Strukturell am DFD orientiert, wird ähnlich einer Pyramide
- weitere Möglichkeiten: ...





Bei einer großen Party fallen nicht nur Getränkekosten an. Zeichne jeweils zwei Datenflussdiagramme:

- Eines auf höchster Abstraktionsebene für Daten und Funktionen (genau eine Funktion pro Einzel-Diagramm).
- Eines mit konkreten Rechenoperationen in Funktionen (2-stellige Funktionen) und Daten auf höchster Abstraktionsebene.

Übung: Funktionale Modellierung (a)



Getränkegewinn Durch den Verkauf der Getränke nimmst du Geld ein. Am Ende der Party zählst du die Kassen und erhältst die Gesamteinnahmen. Aus diesem Betrag und den Ausgaben beim Lieferanten errechnest du den Gewinn.

Übung: Funktionale Modellierung (a)



Getränkegewinn Durch den Verkauf der Getränke nimmst du Geld ein. Am Ende der Party zählst du die Kassen und erhältst die Gesamteinnahmen. Aus diesem Betrag und den Ausgaben beim Lieferanten errechnest du den Gewinn.

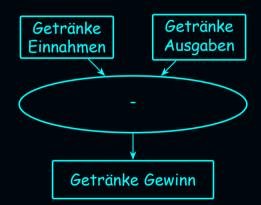


Übung: Funktionale Modellierung (a)



Getränkegewinn Durch den Verkauf der Getränke nimmst du Geld ein. Am Ende der Party zählst du die Kassen und erhältst die Gesamteinnahmen. Aus diesem Betrag und den Ausgaben beim Lieferanten errechnest du den Gewinn.





Übung: Funktionale Modellierung (b)

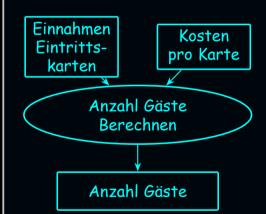


Anzahl Gäste Du hast vergessen, am Einlass eine Strichliste zu führen, daher kennst du nur deine Einnahmen durch Eintrittskarten und wie viel eine gekostet hat. Hier raus berechnest du die Anzahl der Gäste.

Übung: Funktionale Modellierung (b)



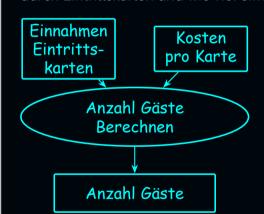
Anzahl Gäste Du hast vergessen, am Einlass eine Strichliste zu führen, daher kennst du nur deine Einnahmen durch Eintrittskarten und wie viel eine gekostet hat. Hier raus berechnest du die Anzahl der Gäste.



Übung: Funktionale Modellierung (b)



Anzahl Gäste Du hast vergessen, am Einlass eine Strichliste zu führen, daher kennst du nur deine Einnahmen durch Eintrittskarten und wie viel eine gekostet hat. Hier raus berechnest du die Anzahl der Gäste.





Übung: Funktionale Modellierung (c)

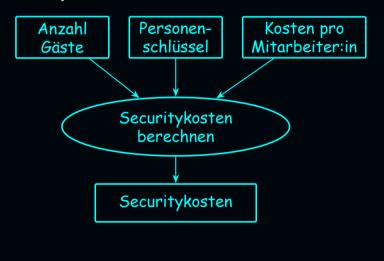


Security Weil die Feier deiner besten Freundin beim letzten Mal eskaliert ist, engagierst du einen Sicherheitsdienst. Die Anzahl der benötigten Security-Mitarbeiter berechnest du aus der Anzahl an Gästen und einem Personenschlüssel. Im Anschluss werden aus der Anzahl an Mitarbeitern und den Kosten pro Mitarbeiter die Security-Kosten berechnet.

Übung: Funktionale Modellierung (c)



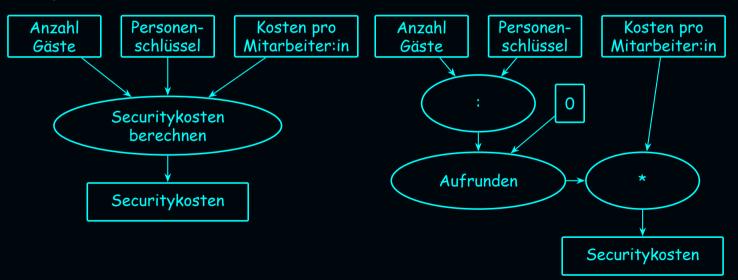
Security Weil die Feier deiner besten Freundin beim letzten Mal eskaliert ist, engagierst du einen Sicherheitsdienst. Die Anzahl der benötigten Security-Mitarbeiter berechnest du aus der Anzahl an Gästen und einem Personenschlüssel. Im Anschluss werden aus der Anzahl an Mitarbeitern und den Kosten pro Mitarbeiter die Security-Kosten berechnet.



Übung: Funktionale Modellierung (c)



Security Weil die Feier deiner besten Freundin beim letzten Mal eskaliert ist, engagierst du einen Sicherheitsdienst. Die Anzahl der benötigten Security-Mitarbeiter berechnest du aus der Anzahl an Gästen und einem Personenschlüssel. Im Anschluss werden aus der Anzahl an Mitarbeitern und den Kosten pro Mitarbeiter die Security-Kosten berechnet.



Übung: Funktionale Modellierung (d)

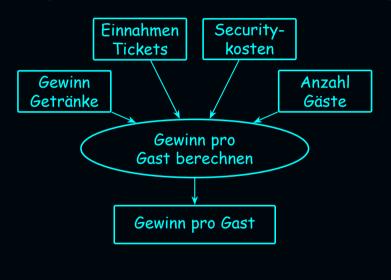


Gewinn pro Gast Aus dem Getränke-Gewinn, den Einnahmen aus Eintrittskarten, den Security-Kosten und der Gästeanzahl berechnest du den durchschnittlichen Gewinn pro Gast.

Übung: Funktionale Modellierung (d)



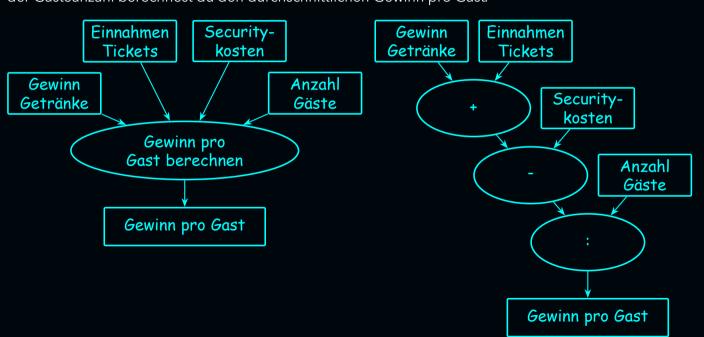
Gewinn pro Gast Aus dem Getränke-Gewinn, den Einnahmen aus Eintrittskarten, den Security-Kosten und der Gästeanzahl berechnest du den durchschnittlichen Gewinn pro Gast.



Übung: Funktionale Modellierung (d)



Gewinn pro Gast Aus dem Getränke-Gewinn, den Einnahmen aus Eintrittskarten, den Security-Kosten und der Gästeanzahl berechnest du den durchschnittlichen Gewinn pro Gast.



Übung: Funktionale Modellierung (e)

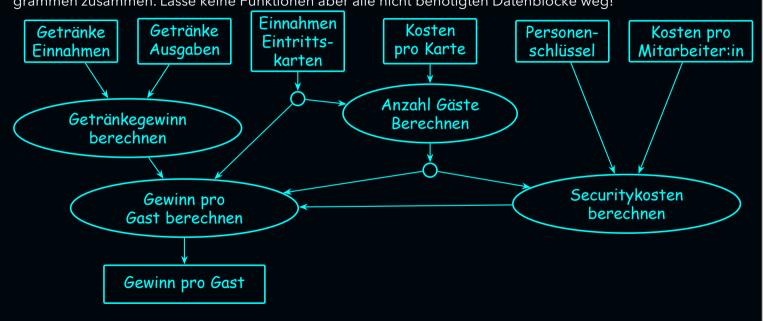


Gesamt-Diagramm Füge die abstrakten Einzeldiagramme zu einem abstrakten verketteten Datenflussdiagrammen zusammen. Lasse keine Funktionen aber alle nicht benötigten Datenblöcke weg!

Übung: Funktionale Modellierung (e)



Gesamt-Diagramm Füge die abstrakten Einzeldiagramme zu einem abstrakten verketteten Datenflussdiagrammen zusammen. Lasse keine Funktionen aber alle nicht benötigten Datenblöcke weg!



Umsetzung der DFDs als Tabelle



- 1. Setze die Diagramme aus der vorherigen Aufgabe in einer neuen Tabellendatei um.
- 2. Überlege dir einen sinnvollen Aufbau für die Tabelle und hebe auch diesmal wieder den Typ (Eingabe, berechneter Wert, Beschriftung) der Zelle (z.B. farbig) hervor.
- 3. Achte darauf, dass auch die Zwischenergebnisse wie in den Datenflussdiagrammen in der Tabelle angezeigt werden.

Beschreibe deinen Ansatz grob:

Umsetzung der DFDs als Tabelle



- 1. Setze die Diagramme aus der vorherigen Aufgabe in einer neuen Tabellendatei um.
- 2. Überlege dir einen sinnvollen Aufbau für die Tabelle und hebe auch diesmal wieder den Typ (Eingabe, berechneter Wert, Beschriftung) der Zelle (z.B. farbig) hervor.
- 3. Achte darauf, dass auch die Zwischenergebnisse wie in den Datenflussdiagrammen in der Tabelle angezeigt werden.

Beschreibe deinen Ansatz grob:

- Möglichkeit 1: Einfach untereinander Eingaben und berechnete Werte etwa in Reihenfolge des 'Auftretens'
- Möglichkeit 2: Strukturell am DFD orientiert, wird ähnlich einer Pyramide
- weitere Möglichkeiten: ...

Umsetzung der DFDs als Tabelle



										<u> </u>
Zeichne eine grobe Skizze deiner Tabelle:										
_ A	В	С	D	Е	F	G	Н		J	K
1										
2	Lösungmöglichkeit 1			Lösungmöglichkeit 2						
3	Einnahmen Getränke	400,00€				Einnahmen Tickets		Preis pro Ticket		
4	Ausgaben Getränke	100,00€				600	,00€	5		
5	Gewinn Getränke	300,00€					Anzahl Gäste		Gäste pro Security	
6	Einnahmen Tickets	600,00€					120		80	
7	Preis pro Ticket	5		Einnahmen Getränke	Ausgaben Getränke			Anzahl Security		Kosten pro Secu-Person
8	Anzahl Gäste	120		400,00€	100,00€				2	250,00€
9	Gäste pro Security	80		Gewinn Getränke				Securitykosten		
10	Anzahl Security	2		300,00€				500,00€		
11	Kosten pro Secu-Person	250,00€		Gewinn pro Gaste						
12	Kosten Security gesamt	500,00€		3,33€						
13	Durchn. Gewinn pro Gast	3,33€								

Outline

Stunde 13+14

Übung: Funktionale Modellierung

Bei einer großen Party fallen nicht nur Getränkekosten an. Zeichne jeweils zwei Datenflussdiagramme:

- Eines auf höchster Abstraktionsebene für Daten und Funktionen (genau eine Funktion pro Finzel-Diagramm)
- Eines mit konkreten Rechenoperationen in Funktionen (2-stellige Funktionen) und Daten auf h\u00f6chster Abstraktionsebene.

Umsetzung der DFDs als Tabelle

- 1. Setze die Diagramme aus der vorherigen Aufgabe in einer neuen Tabellendatei um.
- Überlege dir einen sinnvollen Aufbau für die Tabelle und hebe auch diesmal wieder den Typ (Eingabe, berechneter Wert, Beschriftung) der Zelle (z.B. farbig) hervor.
- Achte darauf, dass auch die Zwischenergebnisse wie in den Datenflussdiagrammen in der Tabelle angezeigt werden.

Beschreibe deinen Ansatz grob:

- Möglichkeit 1: Einfach untereinander Eingaben und berechnete Werte etwa in Reihenfolge des
- · Möglichkeit 2: Strukturell am DFD orientiert, wird ähnlich einer Pyramide
- weitere Möglichkeiten: ...

Water-Danne Funktion

All of the Water-Danne Funktion

All of Water-Danne Funktio



Daten filtern

Verseltet man große Dissenmangen, ist es hilfreich, Filter zu verwenden. Mit diesen kann man:

* nur Zeiten mit bestimmten Weiten in einer Spallte anzeigen.

Wenn-Dann-Funktion



- Öffne Studyflix: bycs.link/studyflix-excel-if
- 2. Schaue das Video und baue die beschriebene Tabelle in BYCS Drive nach.
- 3. Fasse den Artikel/das Video in einem kurzen Hefteintrag zusammen.
- 4. Ergänze mit Hilfe deines Buchs, die Darstellung der Wenn-Dann-Funktion im Datenflussdiagramm.



7 Wenn-Dann-Funktion



Mit der Wenn-Dann-Funktion können anhand einer Bedingung verschiedene Werte verwendet werden.

Eine Bedingung kann z.B.

- Gleichheit zweier Werte (=) oder
- eine Größer-/Kleiner-Bedingung (<,>,<=,>=)

prüfen.

Wenn die Bedingung als wahr ausgewertet (=erfüllt) wird, wird der Dann-Teil in die Zelle eingefügt, ansonsten der Sonst-Teil.

In Excel gibt man die Funktion so ein:

Schema: =WENN(Bedingung; Dann; Sonst)
Beispiel: =WENN(D5 < 10; "kleiner als 10"; "größer oder gleich 10")

Bei der Darstellung im Datenflussdiagramm ist die Reihenfolge (von links nach rechts), mit der die Pfeile an der Funktion ankommen, wichtig:





- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf?
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf, den eine diverse Person mit Karte bezahlt hat?
 - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle?
 - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person?
 - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?





- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf? 649,90€
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf, den eine diverse Person mit Karte bezahlt hat?
 - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle?
 - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person?
 - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?



- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf? 649,90€
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf, den eine diverse Person mit Karte bezahlt hat? 239,00€
 - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle?
 - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person?
 - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?





- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf? 649,90€
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf, den eine diverse Person mit Karte bezahlt hat? 239,00€
 - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle? 14.01.2006, Haargummi
 - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person?
 - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?



- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf? 649,90€
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf, den eine diverse Person mit Karte bezahlt hat? 239,00€
 - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle? 14.01.2006, Haargummi
 - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person? Alicia Solis
 - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde?



- 1. Kopiert die freigegebene Einkaufstabelle in euren BYCS-Drive Ordner und Öffnet sie.
- 2. Findet mit Hilfe der Filter Funktion folgendes heraus:
 - Wie teuer war der teuerste Einkauf? 649,90€
 - o Wie teuer war der teuerste Einkauf, den eine diverse Person mit Karte bezahlt hat? 239,00€
 - Wann und was war der erste Einkauf von Kosmetik in der Tabelle? 14.01.2006, Haargummi
 - Was ist der Name der alphabetisch ersten weibliche Person? Alicia Solis
 - Was war der billigste Einkauf, der mit Karte gezahlt wurde? Milch

- nur mit bestimmten Werten in einer anzeigen.
- die nach den Werten einer bestimmten sortieren.
- Mehrere Filter können miteinander kombiniert werden.

- nur **Zeilen** mit bestimmten Werten in einer anzeigen.
- die nach den Werten einer bestimmten sortieren.
- Mehrere Filter können miteinander kombiniert werden.

- nur Zeilen mit bestimmten Werten in einer Spalte anzeigen.
- die nach den Werten einer bestimmten sortieren.
- Mehrere Filter können miteinander kombiniert werden.

- nur Zeilen mit bestimmten Werten in einer Spalte anzeigen.
- die Zeilen nach den Werten einer bestimmten sortieren.
- Mehrere Filter können miteinander kombiniert werden.

- nur Zeilen mit bestimmten Werten in einer Spalte anzeigen.
- die Zeilen nach den Werten einer bestimmten Spalte sortieren.
- Mehrere Filter können miteinander kombiniert werden.

Outline









Optional: Übung Notentabelle

Frau Knust möchte die Noten ihrer Klasse übersichtlich verwalten. Hierfür benötigt sie eine Tabelle, in der die Gesamtnoten der einzelnen Fächer pro Schüler:in eingetragen werden, der Durchschnitt berechnet wird und in der letzten Spalte angezeigt wird, ob eine Person in mindestens

zwei Fächern eine Note schlechter als 4 hat. Die Notentabelle soll man mit der Filterfunktion sortieren und filtern können. Die Tabelle soll außerdem optisch ansprechend sein.

Erstelle in BYCS-Drive eine solche Kalkulationstabelle

Optional: Übung Notentabelle



Frau Knust möchte die Noten ihrer Klasse übersichtlich verwalten.

Hierfür benötigt sie eine Tabelle, in der die Gesamtnoten der einzelnen Fächer pro Schüler:in eingetragen werden, der Durchschnitt berechnet wird und in der letzten Spalte angezeigt wird, ob eine Person in mindestens zwei Fächern eine Note schlechter als 4 hat.

Die Notentabelle soll man mit der Filterfunktion sortieren und filtern können. Die Tabelle soll außerdem optisch

ansprechend sein.

Erstelle in BYCS-Drive eine solche Kalkulationstabelle