

---

## Activité : À la découverte du vocabulaire sur l'énergie

Un élève a un exposé à faire au sujet des énergies. En faisant des recherches sur internet, il a relevé des mots qui semblent importants à ce sujet :

*Énergie solaire, énergie fossile, le pétrole, le bois, énergie hydraulique, une pomme, énergie thermique, énergie musculaire, énergie verte, énergie bleue, le vent, le soleil, énergie mécanique, l'eau qui coule, énergie éolienne, énergie photovoltaïque, énergie chimique.*

Pour l'instant, il a écrit les mots ci-dessus sans rien organiser. Il aimerait les classer dans trois groupes :

- les réservoirs d'énergie qui stockent de l'énergie
- les formes d'énergies qui décrivent le type d'énergie stockée
- le vocabulaire du quotidien ou le vocabulaire non validé pour le cours de

physique.

**1°) Fais ce classement pour lui.**

**2°) Corrige les expressions suivantes, non validées en physique, avec le vocabulaire appris en cours.**

« Pour faire avancer le vélo, il faut de **l'énergie musculaire**. » (technologie)

Correction : « Pour faire avancer le vélo,.....  
.....

« Il faut de **l'énergie solaire** pour faire pousser une plante. » (SVT)

Correction :  
.....  
.....

« Au Moyen-Orient, les sous-sols regorgent de **énergie fossile**. » (histoire-géographie)

Correction : «Au Moyen-Orient, les sous-sols regorgent .....  
.....

« **L'énergie éolienne** est une énergie inépuisable. » (journaux)

Correction :  
.....  
.....