







No te quedes sol o con este reporte.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

Ingresa a

www.icfes.gov.co

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en Educación Media y luego en Saber 11°.

Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona Individuales.

Escoge la opción:

2020 en adelante.

Ingresa los datos que te solicita y

¿Cómo entender mis resultados?



▶ Puntaje global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto qui ere decir que cada prueba ti ene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siquientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1

Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba Puntaj e Ponderación Resultado					
Lectura Crítica	58	X	3	=	174
Matemáticas	50	X	3	=	150
Sociales y Ciudadanas	58	X	3	=	174
Ciencias Naturales	63	X	3	=	189
Inglés	65	X	1	=	65

Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona eval uada.

Educación

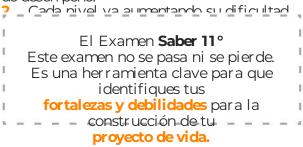
▶ Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.





dale en entrar.

174+150+174+189+65 **_ 57.85**

Educación

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

57.85 x 5 = 289 = **289** 🖫

Puntaje global

Nombre Completo:

Identificación: T.I. 1020105994

Número de registro:

AC202140837856

Aplicación del examen:

05/09/2021

Publicación de resultados:

20/11/2021

Municipio - Departamento:

Valentina Giraldo Noreña

Medellín - Antioquia

Código DANE:

305001003491

Establecimiento educativo:

Colegio Calasanz Campestre Escolapias

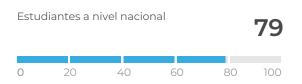
2. Reporte General



Puntaje global

289/500

¿En qué percentiles estás?



Tu puntaje superó al 79 % de los estudiantes a nivel nacional.

3. Resultados por prueba



Puntaje

58/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

69



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Jerarquiza la información presente en un texto.
- Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto.

- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de
- Reconoce la función de figuras literarias.
- Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- Establece la validez de argumentos en un texto.





Reporte de resultados







Puntaje

50/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

51

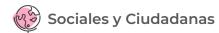




¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer operaciones aritméticas.
- Identifica valores o puntos representativos en diferentes tipos de registro a partir del significado que tienen en la situación.
- Compara la probabilidad de eventos simples (casos favorables/casos posibles) cuando los casos posibles son los mismos en ambos eventos y en contextos similares a los presentados en el aula.

- Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando esta se puede explicar verbalizando la lectura directa que se hace de la información.
- Cambia gráficas de barras a tablas de doble entrada.
- Reconoce e interpreta según el contexto el significado de promedio simple, moda, mayor, menor, máximo y mínimo



Puntaje

58/100

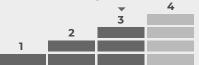
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

80







¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.

- Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
- Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.





Reporte de resultados







Puntaje

63/100

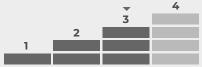
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

92



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.

- Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.

(Hi) Inglés

Puntaje

65/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

89



Nivel de desempeño B+

A2

A1

A-

¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

