

Projet TER

Conception d'un outil d'expérimentation de scénarios et de génération d'emploi du temps

COMPTE-RENDU de réunion du Mardi 22 Avril 2025

- Date : 22/04/2025
- Heure de début : 10h00
- Heure de fin : 11H00

Ordre du jour : Point avancement projet et échange ergonomie des interfaces.

Présents en présentiel :

Tutrice :

Mme. Aurélie LANDRY

Maîtres d'œuvre :

Mme. Valentine DUEZ-FAURIE

M. Kadir ERAMIL

M. Jean-Baptiste ARBAUT

M. Kylian DESCHAMPS

Excusés :

Maîtres d'œuvre :

M. Aubry Pilloud

Mme. Célia Tropel

Ouverture de la séance

La réunion s'est déroulée en trois parties :

1. Progrès sur le solver :

- Démonstration en ligne de commande de la génération d'un emploi du temps à effectif réduit.

- Résumé des fonctionnalités disponibles : respect du programme national et du volume horaire, contraintes simples (enseignants, classes, salles), contraintes d'indisponibilités pour un enseignant, une salle ou un cours sur des tranches horaires.
- Briefing sur l'ajout de l'emploi du temps sur l'année.

2. Présentation de la maquette Figma :

1. Retours fonctionnels :

- L'icône "disquette" change de couleur (rouge si non validée, vert si validée).
- Ajouter la préférence de niveau pour les enseignants.
- Permettre, matière par matière, le choix du respect des programmes nationaux et la validation du programme national.
- Ajouter une section récapitulative des contraintes.
- Remplissage automatique période date.

2. Retours esthétiques et ergonomiques :

- Flèche de section peu esthétique.
- Ajouter des placeholders au format jj/mm/AAAA.
- Option changement de police ou couleurs.

3. Explication stage :

- Horaires non fixés, mais respect des 35 heures hebdomadaires.
- Ne pas arriver avant 8 h et ne pas partir après 18 h.
- Obligation d'utiliser la cafétéria au troisième étage.
- En cas d'absence : envoyer un mail à Mme. Landry.
- Ne jamais rester seul, pour des raisons de sécurité.

Tâches à réaliser pour la suite :

- Travailler le format de données du solver.
- Futurs développements : Ajout des groupes de langues. contraintes sur l'enchaînement de cours consécutifs.
- Modifier le solver pour utiliser le format de données JSON.
- Transformer la maquette Figma en prototype.
- Organiser un test du prototype avec une secrétaire de scolarité.