

Projet TER

Conception d'un outil d'expérimentation de scénarios et de génération d'emploi du temps

COMPTE-RENDU de réunion du Mardi 25 Février 2025

- Date : 25/02/2025
- Heure de début : 14h00
- Heure de fin : 15H05

Ordre du jour : Point avancement projet et échange ergonomie des interfaces.

Présents en présentiel :

Tutrice :

Mme. Aurélie LANDRY

Maîtres d'œuvre :

M. Jean-Baptiste ARBAUT

M. Kylian DESCHAMPS

M. Aubry PILLOUD

Mme. Celia TROPEL

Présents en distanciel :

Maîtres d'œuvre :

Mme. Valentine DUEZ-FAURIE

M. Kadir ERAMIL

Ouverture de la séance

La réunion s'est déroulée en plusieurs parties :

1. Avancement sur le solver :

- Conception en cours d'un noyau qui sera commun à chaque personne travaillant sur le solver par la suite. A ce jour, le noyau est très rapide mais lorsque l'on ajoute des contraintes contradictoires, il ne trouve pas de

solution. L'objectif est donc de consolider le noyau, pour qu'il propose une solution même lorsqu'il ne peut pas positionner 100% des cours.

- A ce jour, nous travaillons avec des données fictives que nous avons imaginé à partir des données du collège. Nous souhaitons garder les données du collège pour la phase de test final (validation).

2. Objectifs à court terme sur le solveur :

- Finaliser un noyau fonctionnel.
- Définir le format de données d'entrée souhaité.
- Travailler séparément sur l'ajout de nouvelles contraintes.

3. Avancement de l'interface utilisateur :

- Choix de la technologie utilisée: Dash (bibliothèque python).
- Liste des composants souhaités effectués (squelette).
- Tests de la faisabilité des composants souhaités.
- Volonté d'avoir la possibilité de saisir ou d'importer des données.

4. Objectifs à court terme sur l'interface utilisateur :

- Faire des maquettes complètes de l'interfaces.
- Sections dynamiques (panneaux s'ouvrant/fermant pour améliorer la lisibilité) pour la saisie des informations et des contraintes.
- Ajout de guides, aides sous forme d'info-bulles.
- Par la suite : travailler sur l'affordance et l'ergonomie (boutons etc).
- Préciser que les données sont enregistrées automatiquement.

5. Montées en compétences :

- Python : montée en compétence pour Valentine et Aubry.
- Dash : montée en compétence pour Célia.

6. Tests utilisateurs :

- Il pourrait être pertinent d'impliquer des gestionnaires de scolarité dans les tests.

Tâches à réaliser pour la suite :

- Continuer la consolidation du noyau du solver avant d'ajouter plus de contraintes.
- Définir la structure des données.
- Réaliser le maquettage de l'interface et poursuivre les premières ébauches de mise en forme.
- Clarifier quel est l'avancement nécessaire avant le TER/stage.