

# Projet TER

## Conception d'un outil d'expérimentation de scénarios et de génération d'emploi du temps

### COMPTE-RENDU de réunion du Lundi 12 mai 2025

- Date : 12/05/2025
- Heure de début : 14h00
- Heure de fin : 14H50

*Ordre du jour : Présentation des réalisations en ce début de stage*

#### **Présents en présentiel :**

Tutrice :

Mme. Aurélie LANDRY

Maîtres d'œuvre :

M. Jean-Baptiste ARBAUT

M. Kylian DESCHAMPS

Mme. Valentine DUEZ-FAURIE

M. Kadir ERAMIL

M. Aubry Pilloud

Mme. Célia Tropel

#### **Excusés :**

#### **Ouverture de la séance**

La réunion s'est déroulée en trois parties :

1. **Présentation de la page "Informations" de l'établissement (Page 1) et  
"Contraintes" (Page 2) :**

### **La page "Information" :**

- Présentation de la page :
  - L'architecture de la page reprend ce qui était sur la maquette. Nous avons ajouté le programme national suite à la réunion précédente.
- Retours sur la page :
  - Mettre à jour le programme national avec les différents niveaux.
  - Ajouter la préférence de salle pour les professeurs.

### **La page "Contraintes" :**

- Présentation de la page :
  - L'architecture de la page reprend ce qui était dans la maquette. Nous pouvons sélectionner des contraintes pour des groupes / classes, des salles, des profs. Ceci est sous forme de planning, avec des couleurs pour identifier les indisponibilités totales ou partielles.
  - Nous avons des différences de mise en forme pour l'instant, car nous mettons l'accent sur les fonctionnalités.
- Retours sur la page :
  - Problème avec le code couleur, mettre les libellés des valeurs : indisponibilités totales, partielles...
  - Si deux éléments sont sélectionnés, qu'ils ont des emplois du temps différents, l'interface manque de visibilité. Propositions de modifications :
    - Retirer la partie graphique et ne mettre que le récapitulatif.
    - Diminuer les libertés en interdisant d'en sélectionner plusieurs éléments.
    - Faire des petits tableaux unitaires ? Le problème associé est : 36 classes = 36 tableaux.
  - Mettre le récapitulatif dans l'ordre des niveaux, puis jour de la semaine.

### **Retours globaux (concernent les deux pages) :**

- Les volets qui se plient et déplient pour éviter d'avoir trop de contenu à l'écran en même temps et donc limiter la charge mentale est une bonne idée.

## **2. Présentation de l'avancement du solver :**

### **Présentation des avancées :**

- Ajout de nouvelles contraintes :
  - Création des sous groupes.
  - Plusieurs profs pour une même matière.
  - Préférences des professeurs.
  - Faire que deux cours se suivent ou l'interdire.
- Maintenant, les données sont indépendantes du fichier python (JSON exclu du python).

### **A développer :**

- Contraintes :
  - Gérer les créneaux d'1h30.
  - Gérer la pause méridienne.
  - Ajouts de nouvelles contraintes obligatoires / optionnelles (capacité des salles, poids du matériel, etc.).
- Tests de contraintes avec un jeu de données plus large.
- Développer la réflexion logique :
  1. Programme national.
  2. Toutes les contraintes obligatoires.
  3. Puis les contraintes optionnelles (qui sont aussi priorisées entre elles).

## **3. Planification de la suite du projet :**

- Prochaine réunion Lundi 26 mai ou Mardi 27 mai : à confirmer.
- La documentation sera réalisée à partir de début juin.
- Essayer de voir un(e) gestionnaire de scolarité ?

**Tâches à réaliser pour la suite :**

- **Ajouter de nouvelles contraintes (obligatoires et optionnelles).**
- **Finaliser la structure des données.**
- **Avoir une interface qui communique avec le fichier de données.**
- **Avoir un prototype fonctionnel (sans page d'accueil, etc...).**