



ASIGNATURA: Taller de Docencia III.

DOCENTES: Alejandra Sosa y Sebastián Urreta.

PRACTICANTE: Lucio Enriquez.

OBSERVANTE: Facundo Martínez.

ESCUELA: Carlos Javier Benielli Nro 1189.

DOCENTE CO FORMADOR/A: Alejandra Sosa.

GRADO: 1ero.

CICLO LECTIVO: 2024.

FUNDAMENTACIÓN:

La presente unidad didáctica está diseñada para 1er grado de la escuela Nro. 1189 Carlos Javier Benielli.

La docente co-formadora Alejandra Sosa solicita como contenido a desarrollar: Juegos atléticos de saltos, carreras (con y sin obstáculos, relevos) y lanzamientos.

El contenido va a ser llevado a cabo con el fin de promover la vivencia de las disciplinas atléticas, planificar actividades que permitan fomentar el trabajo en equipo, el respeto por el otro, generando interés en el niño por aprender y propiciando diferentes opciones para la resolución de problemas.

Las actividades van a ser diseñadas a través de circuitos, juegos individuales y grupales.

Esta unidad didáctica se llevará a cabo dos veces por semana, los días lunes y jueves en el horario de 8:45 a 9:30 hs. Y tendrá una duración de 8 sesiones de clases aproximadamente en el patio del colegio. Desde julio hasta agosto.

OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

- Aprender las disciplinas atléticas de carrera, salto y lanzamiento
- Respetar las normas de convivencia, el cuidado del propio cuerpo y del otro.
- Aprender a jugar en equipo.
- Disfrutar de las actividades e interesarse por participar.
- Combinar las habilidades de la disciplina: correr y saltar, correr y lanzar.

CONTENIDOS:

Eje: Prácticas corporales motrices y ludomotrices referidas al conocimiento y la disponibilidad de sí mismo.

- La exploración y experimentación de habilidades motoras en combinación de dos o más habilidades en cadena: correr y lanzar; correr, cambiar de dirección y saltar; entre otras. La realización de acciones corporales globales (correr, saltar, caminar entre otros); y la realización de acciones con independencia de segmentos corporales y articulaciones (miembros superiores e inferiores, cabeza, tronco).

- Reconocimiento de nociones espaciales: delante y atrás, arriba y abajo, derecha e izquierda y de nociones de ubicación, direccionalidad, organización. Toma conciencia espacial.

- La utilización de la respiración consciente como una forma de regulación. La diferenciación de los elementos funcionales del cuerpo, sensopercepción, introspección.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Los juegos/actividades van a ser desarrollados a través de diferentes agrupamientos de manera individual, parejas, pequeños grupos, bandos y equipos.

- ESPECIALIZACIÓN: Patio del colegio.
- RECURSOS: Conos, sogas, aros, bandas elásticas, neumáticos, pelotas de pelotero, globos, colchoneta, material reciclable.
- TECNICAS DE INTERVENCION
 1. Mando directo modificado.
 2. Asignación de tareas mediante circuitos por estaciones o recorrido.
 3. Resolución de problemas,

ACTIVIDADES:

1. INICIO:

- Manchas.
- Desplazamientos (rodillas altas, trotes intensos, suaves, talones a los glúteos, etc.).
- Casita robada.
- Carreras de ranas.

2. DESARROLLO:

- Circuitos dirigidos.
- Juegos de correr con y sin obstáculos, relevos.
- Salto en largo y alto.
- Juegos de lanzamiento.

3. CIERRE:

- Elongación.
- Cancionero: En la selva me encontré.
- Juegos de sensopercepción.

TEMPORALIZACIÓN:

Dos clases semanales. Lunes y jueves, cada sesión tendrá una duración de 45 minutos, abarcando desde 8:45 Hs a 9:30 Hs. La unidad didáctica se llevará a cabo desde julio a agosto.

EVALUACIÓN:

- Diagnóstica: Observación activa de las clases previas a las prácticas. Registro narrativo.
- Procesual o formativa: Se observarán a los alumnos de manera directa en cada una de las sesiones de clase. Se evalúa mediante una lista de cotejo.

Pregunta.	SI	NO	A VECES

- Final: Una vez finalizada las prácticas, se realiza un informe final sobre el grupo. Lista de cotejo con concepto (ns/s/b/mb/e).

INDICADORES:

¿Juega en equipo?

¿Respeto las normas de convivencia y a los demás?

¿Corre y salta de manera continua?

¿Lanza con dirección y control?

BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA:

-Eduardo y Emilio Mazzeo. "Atletismo para todos". Editorial Stadium.

-<https://efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes>

-BORRADOR DISEÑO CURRICULAR. NIVEL PRIMARIO. SANTA FE
EDUCACIÓN FÍSICA. PRIMER CICLO

- "UN MANUAL HECHO POR PROFESORES, PARA PROFESORES".

- <http://www.educacionfisicaenprimaria.es/>

APROBADO. Lic. Alejandra Sosa, 31/7/2024