**КОГПОБУ «СЛОБОДСКОЙ КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­ Поглазова Валерия Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающегося на 3 курсе по специальности СПО 09.02.07Информационные системы и программирование

Успешно прошел (ла) **учебную** практику по профессиональному модулю,

**ПМ. 11 Разработка администрирование и защита баз данных**

Наименование профессионального модуля

в объеме  **36** часов с «\_\_\_15\_\_\_»\_\_\_апреля\_\_\_\_ 2024 г. по «\_\_\_19\_\_\_\_ » \_\_\_апреля\_\_2024г.

в учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОГПОБУ Слободской колледж педагогики и социальных отношений** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Виды работ, выполненных студентом во время практики*** | ***Код ПК*** | ***Объем работ, выполненных студентом во время прак­тики***  ***(в часах)*** | ***Качество вы­полнения работ в соответствии с технологией и (или) требова­ниями организа­ции, в которой проходила практика***  ***(оценка)*** |
| Выполнить анализ и предварительную обработку информации | ПК 11.1. | 2 |  |
| Выделить объекты и атрибуты в соответствии с заданием | ПК 11.1. | 2 |  |
| Спроектировать и нормализовать БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств | ПК 11.2. | 4 |  |
| Выполнить построение БД в предложенной СУБД и заполнить все таблицы с помощью соответствующих средств | ПК 11.3. | 2 |  |
| Реализовать уровни доступа для различных категорий пользователей | ПК 11.3. | 4 |  |
| Создать запросы и отчеты в соответствии с заданием | ПК 11.4. | 8 |  |
| Создать и обосновать группы пользователей, принципы регистрации и систему паролей | ПК 11.5 | 8 |  |
| Выполнить резервное копирование БД и восстановление состояния БД на заданную дату. | ПК 11.6 | 6 |  |

У обучающегося/обучающейся были сформированы общие компетенции (элементы компетенций):

**Сводная ведомость оценки уровня освоения**

**общих компетенций по результатам практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОК** | **Оценка ОК**  **освоена/ не освоена** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |  |
| ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |  |

Характеристика профессиональной деятельности во время **учебной**практики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_19\_»\_\_\_\_\_\_\_аперля\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Кировское областное государственное профессиональное

образовательное бюджетное учреждение

«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

**ДНЕВНИК**

**по учебной практике**

**ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных**

Студента очного отделения

Поглазовой Валерии Владимировны

Группа 21П-1

Специальность 09.02.07

Информационные системы и программирование

Организация: КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

Адрес организации: Кировская область, г. Слободской, ул. Рождественская, 69

Руководитель практики

от организации:

Руководитель практики от колледжа:

Александр Анатольевич Махнев

2024 уч. г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Содержание работы | Количество часов | Отметка о выполнении |
| 15.04  Пн. | Выполнение анализа и предварительной обработки информации | 2 |  |
| 15.04  Пн. | Выделение объектов и атрибутов в соответствии с заданием | 2 |  |
| 15.04  Пн. | Проектирование и нормализация БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств | 4 |  |
| 16.04  Вт. | Выполнение построения БД в предложенной СУБД и заполнение всех таблиц с помощью соответствующих средств | 2 |  |
| 16.04  Вт. | Реализация уровней доступа для различных категорий пользователей | 4 |  |
| 16.04  Вт. | Создание запросов и отчетов в соответствии с заданием | 2 |  |
| 17.04  Ср. | Создание запросов и отчетов в соответствии с заданием | 4 |  |
| 18.04  Чт. | Создание и обоснование групп пользователей, принципов регистрации и системы паролей | 8 |  |
| 19.04  Пт. | Создание запросов и отчетов в соответствии с заданием | 2 |  |
| 19.04  Пт. | Выполнение резервного копирования БД и восстановление состояния БД на заданную дату. Защита отчета по практике. | 6 |  |
| 15.04  Пн. | Выполнение анализа и предварительной обработки информации | 2 |  |
| 15.04  Пн. | Выделение объектов и атрибутов в соответствии с заданием | 2 |  |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное

бюджетное учреждение

«Слободской колледж педагогики и социальных отношений»

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике**

**ПМ 02. Разработка и администрирование баз данных**

**Тема: «Разработка базы данных «ХранительПРО»**

Студентки

Поглазовой Валерии Владимировны

Группа 21П-1

Специальность 09.02.07Информационные системы и программирование

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Махнев Александр Анатольевич\_\_

Подпись расшифровка

2024 год

**Содержание**

[**1.** **Выполнение анализа и предварительной обработки информации 3**](#_Toc138845243)

[**2. Выделение объектов и атрибутов в соответствии с заданием 4**](#_Toc138845244)

[**3. Проектирование и нормализация БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств 7**](#_Toc138845246)

[**4. Выполнение построения БД в предложенной СУБД и заполнение всех таблиц с помощью соответствующих средств 8**](#_Toc138845247)

[**5. Реализация уровней доступа для различных категорий пользователей 14**](#_Toc138845248)

[**6. Создание запросов и отчетов в соответствии с заданием 15**](#_Toc138845249)

[**7. Создание и обоснование групп пользователей, принципов регистрации и системы паролей 17**](#_Toc138845250)

[**8. Выполнение резервного копирования БД и восстановление состояния БД на заданную дату. 18**](#_Toc138845251)

**9**[**. Заключение. 20**](#_Toc138845252)

**10.Приложения**

# **Выполнение анализа и предварительной обработки информации**

**Цель работы:** Анализ предметной области для разработки базы данных модуля по организации контроля физического доступа к значимому объекту "ХранительПРО" с использованием различных терминалов и веб-сервиса для заказа пропусков.

**Сфера деятельности:**

1. Организация пропускного режима: Включает в себя управление доступом гостей и экскурсионных групп на предприятие через веб-сервис для заказа пропусков.

2. Формальная проверка заявок: Обеспечивает сотрудников общего отдела терминалом для формальной проверки поданных заявок на предоставление пропусков.

3. Реализация пропускного режима: Включает терминал для сотрудников охраны, обеспечивающий контроль и управление доступом на объект.

4. Учет посещений: Сотрудники подразделения используют терминал для учета посещений и создания отчетов о посещениях объекта "ХранительПРО".

Таблица 1. Сотрудники, участвующие в организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Деятельность |
| 1. | Сотрудник общего отдела | Проверяет заявки, просматривает, редактирует (при необходимости),  одобряет или совершает отказ заявки с указанием причины отказа,  передаёт одобренные заявки сотрудникам подразделений после перевода в статус "Одобрена" |
| 2. | Сотрудник  подразделений | Принимает одобренные заявки, введёт учет посещений |
| 3. | Сотрудник охраны | Реализация пропускного режима |

# **Выделение объектов и атрибутов в соответствии с заданием**

Объекты и атрибуты:

1. Таблица "Пользователи Личное" (хранит данные о личных пользователях):

1. ID\_ПользователяЛичное
2. ФИО
3. [Номер телефона]
4. Email
5. [Дата рождения]
6. [Данные паспорта]
7. Логин
8. Пароль
9. Назначение

2. Таблица "Пользователи Группа" (хранит данные о пользователях в группах):

1. ID\_ПользователяГруппа
2. ФИО
3. [Номер телефона]
4. Email
5. [Дата рождения]
6. [Данные паспорта]
7. Логин

3. Таблица " Подразделения" (хранит данные о подразделениях):

1. ID\_Подразделения
2. Наименование

4. Таблица " Отдел" (хранит данные об отделах):

1. ID\_Отдела
2. Наименование

5. Таблица " Сотрудники" (хранит данные о сотрудниках):

1. [ID сотрудника]
2. ФИО
3. ID\_Подразделения
4. ID\_Отдела

6. Таблица " Пропуск" (хранит данные о пропусках):

1. ID\_Пропуска
2. ID\_Заявки
3. [Цель посещения]
4. [Принимающий сотрудник]
5. [Желаемый срока начала заявки]
6. [Желаемый срока окончания заявки]

7. Таблица " Заявка" (хранит данные о заявках):

1. ID\_Заявки
2. ID\_Пользователя
3. Тип\_заявки
4. ID\_Подразделения
5. ID\_Сотрудника
6. ID\_Статуса
7. Причина\_отказа

8. Таблица " Статус заявки" (хранит данные о статусах заявок):

1. ID\_Статуса
2. Название

9. Таблица " Группы" (хранит данные о группах пользователей):

1. ID\_Группы
2. Название\_группы

10. Таблица " Посетители" (хранит данные о посетителях):

1. ID\_Посетителя
2. ID\_Заявки
3. Фамилия
4. Имя
5. Отчество
6. Телефон
7. [E-mail]
8. Организация
9. Примечание
10. [Дата рождения]
11. Серия
12. Номер
13. Фотография
14. ID\_Документа

11. Таблица " Список посетителей (хранит данные о посетителях, находящихся в здании):

1. ID\_Списка
2. ID\_Посетителя
3. Номер\_порядка
4. ФИО
5. Контакты
6. Фотография

12. Таблица " Документ" (хранит данные документов посетителя):

1. ID\_Документа
2. [Скан паспорта посетителя]

**Построение и обоснование концептуальной модели базы данных (БД)**

Мной была спроектирована модель в нотации Crow’s Foot в программе MS Visio 2016 (Рисунок 1)



Рисунок 1 – ER-диаграмма БД «ХранительПРО»

Проанализировав предметную область была разработана диаграмма вариантов использования в UML в программе MS Visio 2016



Рисунок 2 – Диаграмма в UML

# **3. Проектирование и нормализация БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств**

Была разработана в СУБД диаграмма БД «ХранительПРО» (Рисунок 3)

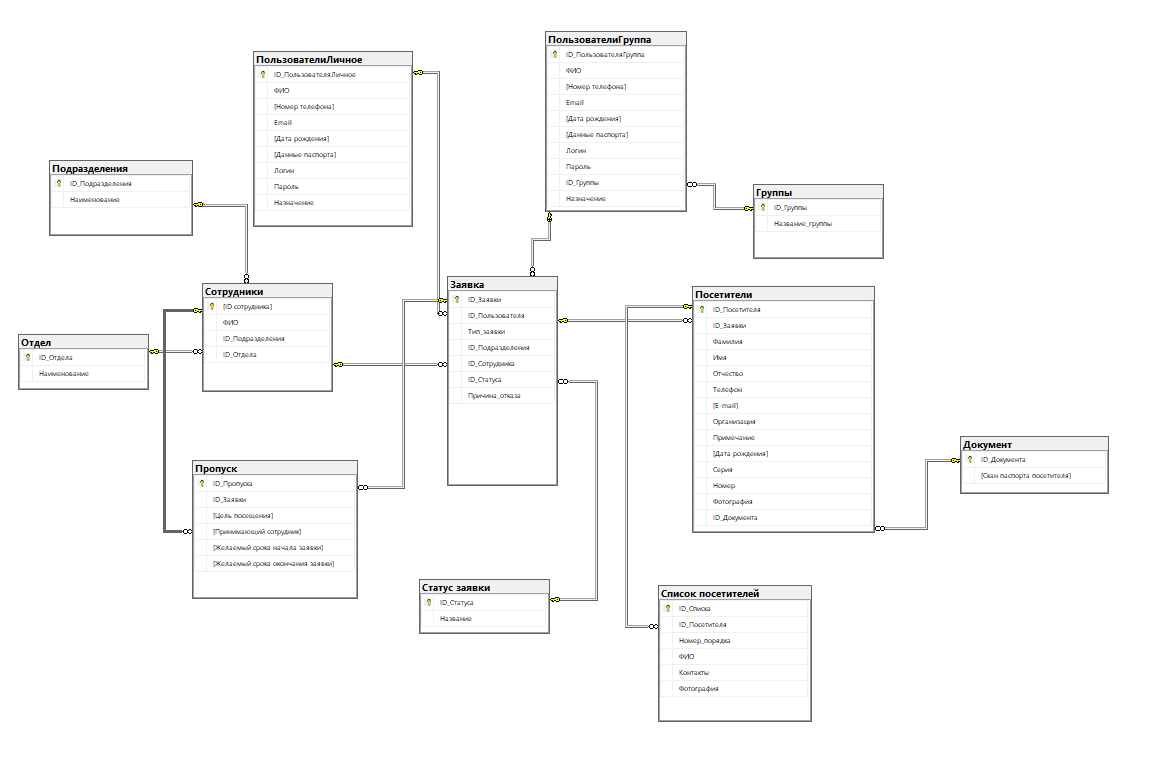
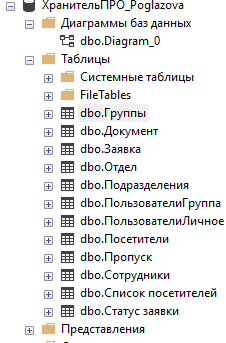


Рисунок 3–Диаграмма БД «ХранительПРО»

# **4. Выполнение построения БД в предложенной СУБД и заполнение всех таблиц с помощью соответствующих средств**

Для построения базы данных была использована программа Microsoft SQL Server Express 2020. В базе данных получилось 10 таблиц. (Рисунок 4)



**Заполнение таблиц БД**

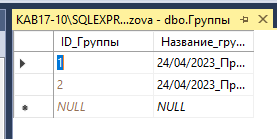


Рисунок 5 – Таблица «Группы»

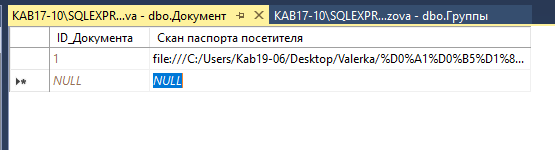


Рисунок 6 – Таблица «Документ»

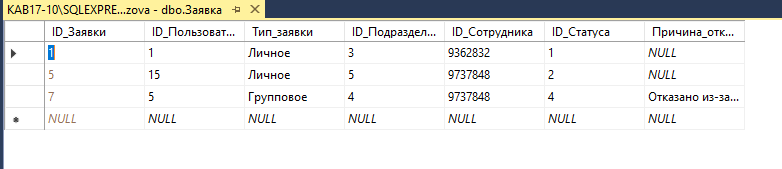


Рисунок 7 – Таблица «Заявка»

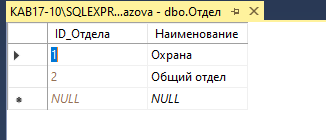


Рисунок 8 – Таблица «Отдел»

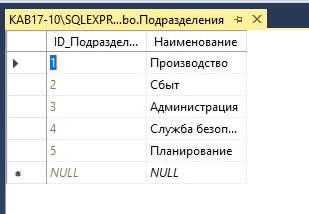


Рисунок 9 – Таблица «Подразделения»

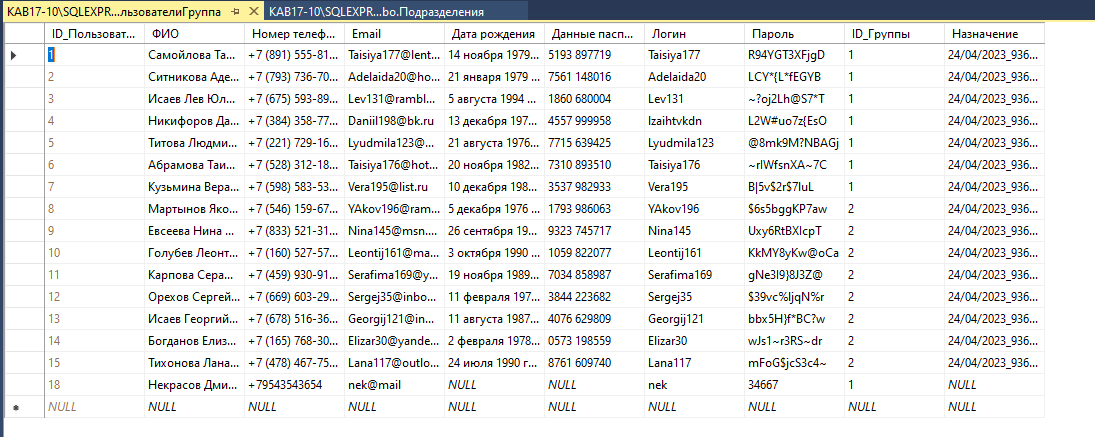


Рисунок 10 – Таблица «Пользователи Группа»

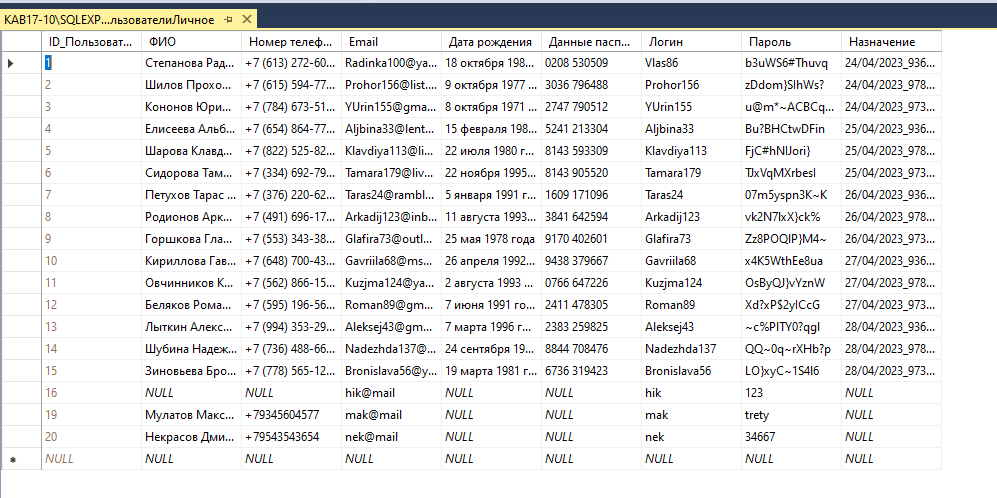


Рисунок 11 – Таблица «Пользователи Личное»

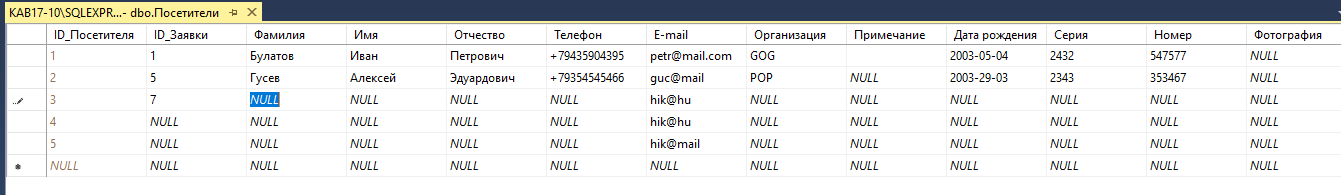


Рисунок 12 – Таблица «Посетители»

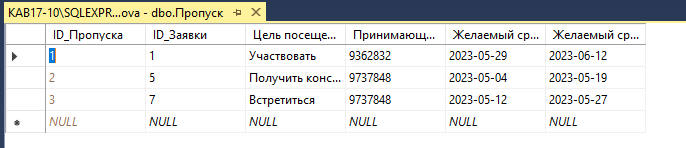


Рисунок 13 – Таблица «Пропуск»

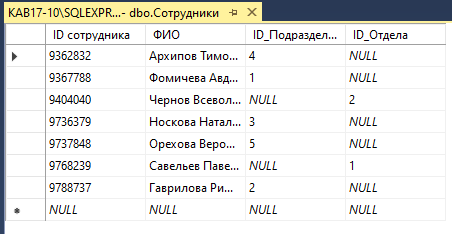


Рисунок 14 – Таблица «Сотрудники»

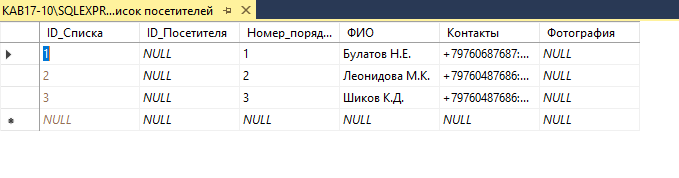


Рисунок 15 – Таблица «Список посетителей»

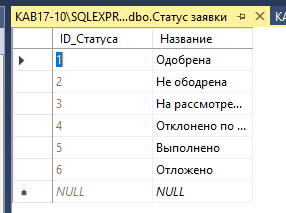


Рисунок 16 – Таблица «Статус заявки»

# **5. Реализация уровней доступа для различных категорий пользователей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Назначение | Логин и пароль | Права доступа (роль) | Права |
| Сотрудник общего отдела | Формальная проверка заявок | LOGIN Сотрудник общего отдела PASSWORD='UETREEI12';  USER Сотрудник общего отдела | db\_datawriter  db\_datareader | Доступ к просмотру поданных заявок, редактированию |
| Сотрудник  подразделений | Принятие и обработка заявок | LOGIN Сотрудник  подразделений PASSWORD = 'tdjr36wt';  USER Сотрудник  подразделений | db\_datawriter  db\_datareader | Доступ к данным о посетителях |
| Сотрудник охраны | Реализация пропускного режима | LOGIN Сотрудник охраны  PASSWORD = 'DSGH245';  USER Сотрудник охраны | db\_datawriter  db\_datareader | Доступ к реализации пропускного режима |

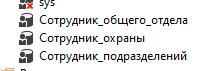
  
Рисунок 17 – Категория пользователей в БД

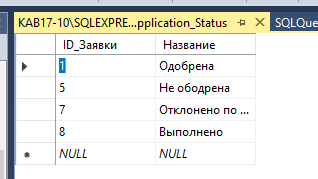


Рисунок 18 – Роли, созданные для пользователей

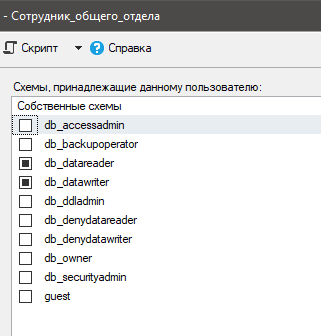
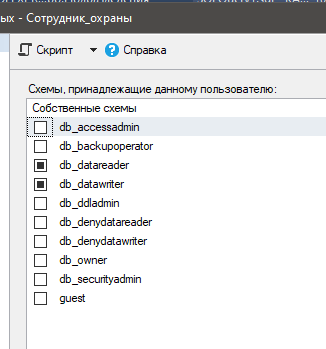
# **6. Создание запросов и отчетов в соответствии с заданием**

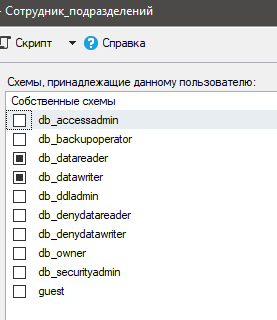
**Представления**

1.Запрос,который выводит номер заявок и статус заявки



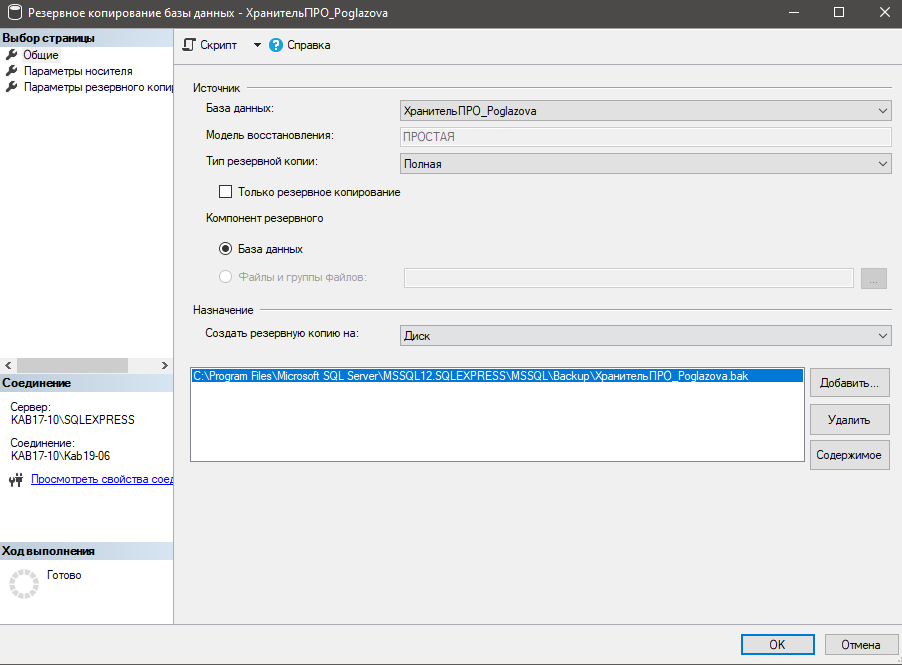
# **7. Создание и обоснование групп пользователей, принципов регистрации и системы паролей**



# **8. Выполнение резервного копирования БД и восстановление состояния БД на заданную дату.**

Резервное копирование выполнено через консоль программы Microsoft SQL Server Management Studio. Модель резервного копирования простая полная.



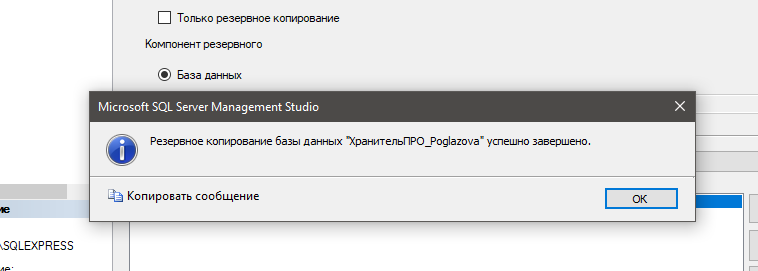


Рисунок 19– Резервное копирование БД

Восстановление базы данных по созданной ранее резервной копии также сделано через консоль программы Microsoft SQL Server Management Studio. Модель восстановления простая полная.

Рисунок 20 – Восстановление БД