

1. Marca \times la opción que contiene el vector fijo definido por los puntos A(1,-5) y B(5,2).

1.
$$\overrightarrow{AB} = (-3,6)$$

2.
$$\overrightarrow{AB} = (6,-3)$$

3.
$$\overrightarrow{AB} = (4,7)$$

4.
$$\overrightarrow{AB} = (-4,-7)$$

2. Marca \times todas las opciones que definen el vector fijo \overrightarrow{AB} = (-2,-4). 1. $\square A(4,0) \}$ 2. $\square A(0,5) \}$ 3. $\square A(3,1) \}$ 4. $\square A(2,1) \}$ 5. $\square A(3,-3) \}$ 6. $\square A(2,-1) \}$ 8(4.3)

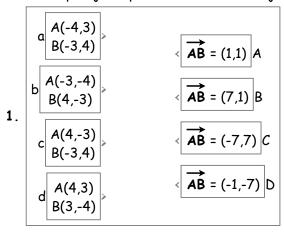
2.
$$A(0,5)$$
B(-2,1)

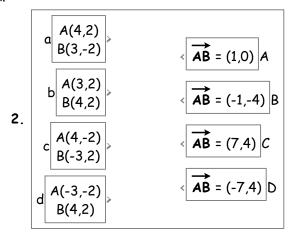
3.
$$A(3,1)$$
B(5,5)

4.
$$A(2,1)$$
 $B(0,-3)$

5.
$$A(3,-3)$$
 B(5,1)

3. Une cada pareja de puntos con el vector fijo que definen.





4. Marca \times la opción que corresponde al extremo B del vector fijo \overrightarrow{AB} = (2,1), siendo el origen A(-4,-2).

5. Marca \times la opción que corresponde al origen A del vector fijo \overrightarrow{AB} = (3,5), siendo el extremo B(2,-4).

6. Completa los datos, de forma que los puntos A y B definan el vector fijo \overrightarrow{AB} .

1.
$$A(\square,\square)$$
 $\rightarrow AB = (-3,3)$

2.
$$B([-,-])$$
 $\rightarrow \overrightarrow{AB} = (-3,5)$

3.
$$A(2,-1)$$
 $\rightarrow \overrightarrow{AB} = ()$

4.
$$A(\bigcirc, 4)$$
 $A \Rightarrow AB = (-1, \bigcirc)$

5.
$$A(,4)$$
 $\rightarrow \overrightarrow{AB} = (7,-8)$

1.
$$A(\square,4)$$
 $\rightarrow \overrightarrow{AB} = (-3,3)$ 2. $A(1,-4)$ $\rightarrow \overrightarrow{AB} = (-3,5)$ 3. $A(2,-1)$ $\rightarrow \overrightarrow{AB} = (\square,-4)$ $\rightarrow \overrightarrow{AB} = (\square,-4)$ $\rightarrow \overrightarrow{AB} = (\square,-4)$ $\rightarrow \overrightarrow{AB} = (\square,-4)$ $\rightarrow \overrightarrow{AB} = (\square,-8)$ 6. $A(3,4)$ $\rightarrow \overrightarrow{AB} = (\square,-8)$

7. Completa la tabla con las parejas de la derecha, de forma que los puntos A y B definan el vector $\mathbf{A}\hat{\mathbf{B}}$.

A	В	ΑB	(-6,2)
(0,8)	(0,4)		(5,-2)
(0,2)	(5,0)		(2,-2)
(4,0)			(-3,4)
(0,-1)		(2,-1)	(-2,2)
	(3,0) (0,2) (4,0)	(3,0) (0,4) (0,2) (5,0) (4,0)	(3,0) (0,4) (0,2) (5,0) (4,0)

	A	В	→ AB	(1,3)
			70	(5,-2)
2	(3,1)		(10.1)	(3,3)
2.			(10,1)	(0,2)
		(5,1)	(4,-2)	(-5,-3)
	(-5,0)		(8,-4)	(3,-4)

8. Marca $\overline{\chi}$ la opción que corresponde al vector cuya gráfica es:



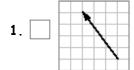
1.
$$\sqrt{v} = (3,4)$$

2.
$$\sqrt{v} = (-4,3)$$

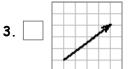
3.
$$\overrightarrow{v} = (-3,4)$$

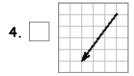
4.
$$\overrightarrow{v} = (3,-4)$$

9. Marca \times la opción que corresponde al vector $\overrightarrow{\mathbf{v}} = (-4, -3)$.









10. Une cada vector libre con su dibujo correspondiente.

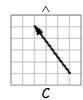


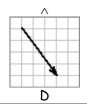
$$d$$

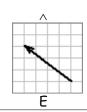
$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = (3,-4)$$



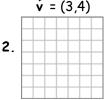


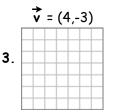




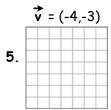


11. Dibuja el vector libre que se indica.





$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = (3,-4)$$



12. Marca \times la opción que corresponda al módulo del vector $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ = (-3,3).

1.
$$|\overrightarrow{v}| = 6$$

2.
$$|\overrightarrow{\mathbf{v}}| = \sqrt{6}$$

4.
$$|\vec{v}| = 3\sqrt{2}$$

13. Marca $\boxed{\times}$ la opción que corresponda al módulo del vector $\overrightarrow{\mathbf{v}}$:



2.
$$|\overrightarrow{\mathbf{v}}| = \sqrt{10}$$

3.
$$|\overrightarrow{\mathbf{v}}| = \sqrt{2}$$

4.
$$|\overrightarrow{\mathbf{v}}| = 2\sqrt{2}$$

14. Marca \times el vector cuyo módulo sea $|\overrightarrow{v}| = 2\sqrt{5}$.

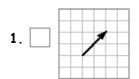
1.
$$\overrightarrow{v} = (-2, -4)$$

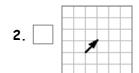
2.
$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = (3,-3)$$

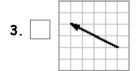
3.
$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = (5,5)$$

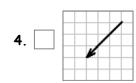
4.
$$\overrightarrow{v} = (-5,5)$$

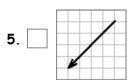
15. Marca \times el vector cuyo módulo sea $|\vec{v}| = 3\sqrt{2}$.



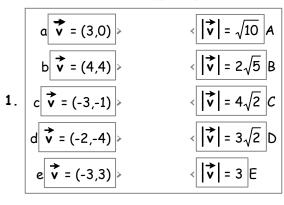


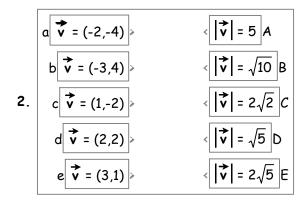




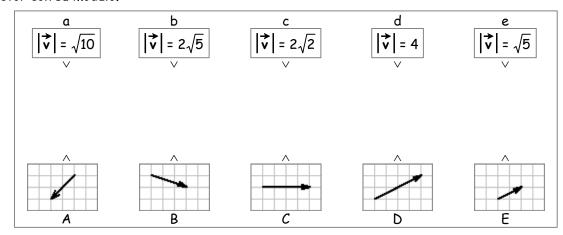


16. Une cada vector con su módulo.

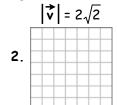


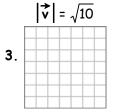


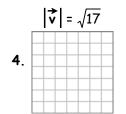
17. Une cada vector con su módulo.

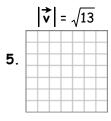


18. Dibuja un vector que tenga el módulo que se indica.









- 19. Marca \times el vector que tiene la misma dirección que el vector $\dot{\vec{u}}$ = (-2,-2).
- 2. $\overrightarrow{v} = (-6,6)$
- 4. $\overrightarrow{v} = (6,-6)$
- 20. Marca χ el vector que tiene la misma dirección que el vector $\dot{\vec{u}}$:



- 1. $\overrightarrow{\mathbf{v}} = (6,-4)$
- 2. $\overrightarrow{v} = (6,-9)$
- 3 × = (-4 -6)
- 21. Escribe el dato que falta, de forma que los vectores sean de igual dirección.



1.
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = (1,2) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-2, \square)$$

2.
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = (6,-2) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (\boxed{},1)$$
3. $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (\boxed{},-2) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-2,2)$
5. $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (4,-6) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (\boxed{},-3)$
6. $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (-1,3) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (3,\boxed{})$

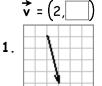
3.
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = (\underline{}, -2) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-2, 2)$$

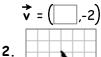
4.
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = (-6, \boxed{)} \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (2,1)$$

5.
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = (4,-6) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = ([-3],-3)$$

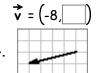
6.
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = (-1,3) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (3,1)$$

22. Escribe el dato que falta, de forma que los vectores sean de igual dirección.











23. Marca \times todos los vectores que tiene la misma dirección que el vector $\vec{\mathbf{u}}$ = (2,-3).

1.
$$\overrightarrow{v} = (-6, -4)$$
 2. $\overrightarrow{v} = (-3, -2)$ 3. $\overrightarrow{v} = (-2, 3)$ 4. $\overrightarrow{v} = (6, -9)$ 5. $\overrightarrow{v} = (3, -2)$ 6. $\overrightarrow{v} = (4, -6)$

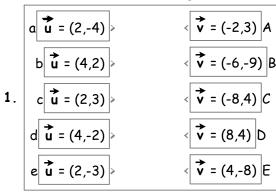
24. Marca \times todos los vectores que tiene la misma dirección que el vector $\dot{\vec{u}}$:

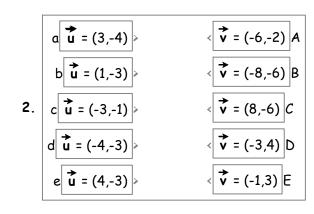


Marca
$$\times$$
 todos los vectores que tiene la misma dirección que el vector $\dot{\mathbf{u}}$:

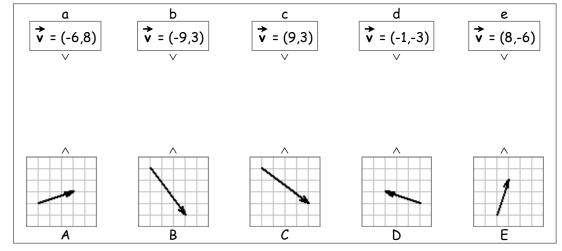
1.
$$\overrightarrow{v} = (2,-3)$$
 2. $\overrightarrow{v} = (-6,-4)$ 3. $\overrightarrow{v} = (-3,-2)$ 4. $\overrightarrow{v} = (4,-6)$ 5. $\overrightarrow{v} = (6,-9)$ 6. $\overrightarrow{v} = (9,6)$

25. Une cada vector con otro de igual dirección:

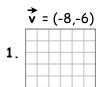


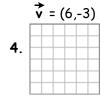


26. Une cada vector con otro de igual dirección:



27. Dibuja un vector que tenga la misma dirección que $\overrightarrow{\mathbf{v}}$.





28. Marca \times el vector que tiene el mismo sentido que el vector \vec{u} = (-3,1).

1.
$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = (-6,2)$$

2.
$$\overrightarrow{v} = (2,-6)$$

3.
$$\overrightarrow{v} = (3,9)$$

4.
$$\overrightarrow{v} = (-3,-9)$$

29. Marca \times el vector que tiene el mismo sentido que el vector $\dot{\vec{u}}$:



1.
$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = (6,-9)$$

2.
$$\overrightarrow{v} = (-6, -9)$$

3.
$$\overrightarrow{v} = (9,6)$$

4.
$$\overrightarrow{v} = (2,-3)$$

30. Marca \times el vector que tiene sentido contrario al del vector \overrightarrow{u} = (-4,3).

1.
$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = (6.8)$$

2.
$$\overrightarrow{v} = (8,-6)$$

3.
$$\overrightarrow{v} = (-8,6)$$

4.
$$\overrightarrow{v} = (3,-4)$$

31. Marca \times el vector que tiene sentido contrario al del vector \overrightarrow{u} :



1.
$$\overrightarrow{v} = (-4,2)$$

2.
$$\overrightarrow{v} = (-6,3)$$

3.
$$\overrightarrow{v} = (-1,2)$$

4.
$$\overrightarrow{v} = (4,-2)$$

32. Une cada vector con otro de igual sentido.

$$a \stackrel{\longrightarrow}{\mathbf{u}} = (4,3)$$

$$b \stackrel{\longrightarrow}{\mathbf{u}} = (-4,-3)$$

$$c \stackrel{\longrightarrow}{\mathbf{u}} = (4,-3)$$

$$d \stackrel{\longrightarrow}{\mathbf{u}} = (4,-3)$$

$$d \stackrel{\longrightarrow}{\mathbf{u}} = (4,-3)$$

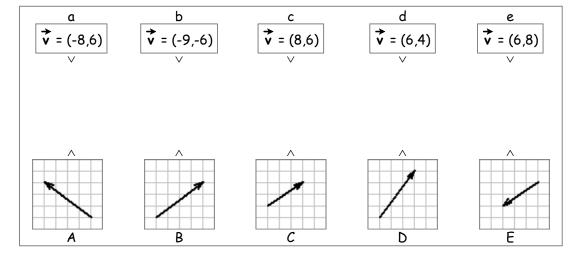
$$e \stackrel{\longrightarrow}{\mathbf{u}} = (4,-2)$$

$$e \stackrel{\longrightarrow}{\mathbf{u}} = (4,-2)$$

$$e \stackrel{\longrightarrow}{\mathbf{v}} = (8,6) E$$

a
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = (3,-1)$$
 $\langle \overrightarrow{\mathbf{v}} = (9,-3) | A$
b $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (-4,-3)$ $\langle \overrightarrow{\mathbf{v}} = (8,-6) | B$
2. $\overrightarrow{\mathbf{v}} = (4,-3)$ $\langle \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-8,-6) | C$
d $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (4,3)$ $\langle \overrightarrow{\mathbf{v}} = (6,-8) | D$
e $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (3,-4)$ $\langle \overrightarrow{\mathbf{v}} = (8,6) | E$

33. Une cada vector con otro de igual sentido.



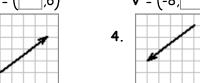


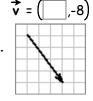
- 34. Escribe el dato que falta, de forma que los vectores sean de sentido contrario.

- 1. $\overrightarrow{u} = (2,3) \rightarrow \overrightarrow{v} = (-4, \square)$ 2. $\overrightarrow{u} = (6,-2) \rightarrow \overrightarrow{v} = (\square,1)$ 3. $\overrightarrow{u} = (\square,4) \rightarrow \overrightarrow{v} = (1,-2)$ 4. $\overrightarrow{u} = (-4,\square) \rightarrow \overrightarrow{v} = (8,6)$ 5. $\overrightarrow{u} = (4,-6) \rightarrow \overrightarrow{v} = (\square,9)$ 6. $\overrightarrow{u} = (-4,2) \rightarrow \overrightarrow{v} = (6,\square)$
- 35. Escribe el dato que falta, de forma que los vectores sean de igual sentido.





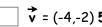




36. Marca \times todos los vectores con igual sentido que el vector $\overrightarrow{\mathbf{u}}$ = (1,-2).

1		→ =	(3 -6) 2	→	= (2 -	.4
Ι.		V =	(3,-0) 2.	V :	= (∠,-	-4

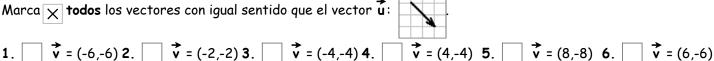
3.
$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = (-4,2)$$



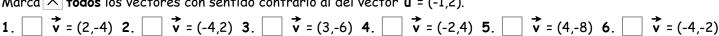
4) 3.
$$\overrightarrow{v} = (-4,2)$$
 4. $\overrightarrow{v} = (-4,-2)$ 5. $\overrightarrow{v} = (-1,2)$ 6. $\overrightarrow{v} = (4,2)$

37. Marca x todos los vectores con igual sentido que el vector :





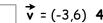
38. Marca \times todos los vectores con sentido contrario al del vector \overrightarrow{u} = (-1,2).





39. Marca x todos los vectores con sentido contrario al del vector u:



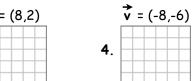




1.
$$\overrightarrow{v} = (6,3)$$
 2. $\overrightarrow{v} = (-6,-3)$ 3. $\overrightarrow{v} = (-3,6)$ 4. $\overrightarrow{v} = (4,-2)$ 5. $\overrightarrow{v} = (-4,8)$ 6. $\overrightarrow{v} = (-2,4)$

40. Dibuja un vector que tenga el mismo sentido que \vec{v} .

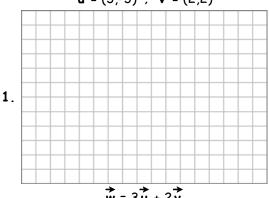
1.

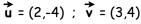


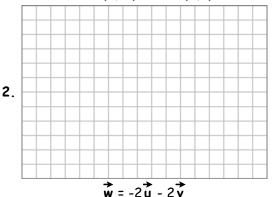


41. Dibuja las operaciones que se indican con los vectores \overrightarrow{u} y \overrightarrow{v} .











42. Dados los vectores $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (-1, -2)$ y $\overrightarrow{\mathbf{v}} = (-3, 3)$, selecciona la opción que corresponde al vector $\overrightarrow{\mathbf{w}} = -3\overrightarrow{\mathbf{u}} - 2\overrightarrow{\mathbf{v}}$. 1. $\overrightarrow{\mathbf{w}} = (5.0)$ 2. $\overrightarrow{\mathbf{w}} = (6,4)$ 3. $\overrightarrow{\mathbf{w}} = (8,1)$ 4. $\overrightarrow{\mathbf{w}} = (9,0)$

1.
$$\overrightarrow{w} = (5,0)$$

2.
$$\overrightarrow{w} = (6,4)$$

3.
$$\overrightarrow{w} = (8,1)$$

4.
$$\overrightarrow{w} = (9,0)$$

43. Dados los vectores \vec{u} = (3,k) y \vec{v} = (-3,-1), selecciona el valor de k que hace que el resultado de la operación $\overrightarrow{\mathbf{w}} = 2\overrightarrow{\mathbf{u}} + 3\overrightarrow{\mathbf{v}}$ sea $\overrightarrow{\mathbf{w}} = (-3.1)$.

44. Dados los vectores $\overrightarrow{\boldsymbol{u}}$ y $\overrightarrow{\boldsymbol{v}}$, une cada operación con el resultado correspondiente.

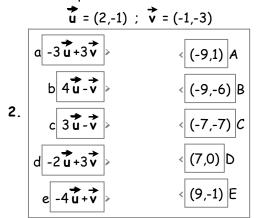
$$\vec{u} = (1,-3) ; \vec{v} = (-2,3)$$

$$\vec{a} - 3\vec{u} - 4\vec{v} \Rightarrow (0,-6) A$$

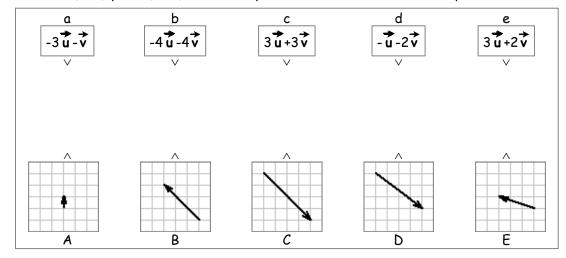
$$\vec{b} = 2\vec{u} + 2\vec{v} \Rightarrow (-3,6) B$$

$$\vec{c} = 4\vec{u} + 3\vec{v} \Rightarrow (-2,0) D$$

$$\vec{e} = 4\vec{u} + 2\vec{v} \Rightarrow (-2,-3) E$$



45. Dados los vectores $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (2,-1)$ y $\overrightarrow{\mathbf{v}} = (-3,2)$, une cada operación con el resultado correspondiente.



46. Dados los vectores $\overrightarrow{u} = (-3,-1)$ y $\overrightarrow{v} = (3,-1)$, selecciona la opción que expresa al vector $\overrightarrow{w} = (-3,7)$ como combinación lineal de ellos.

1.
$$\overrightarrow{w} = 2\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$$

2.
$$\overrightarrow{w} = -3\overrightarrow{u} - 4\overrightarrow{v}$$

3.
$$\overrightarrow{\mathbf{w}} = -2\overrightarrow{\mathbf{u}} - 3\overrightarrow{\mathbf{v}}$$

3.
$$\overrightarrow{w} = -2\overrightarrow{u} - 3\overrightarrow{v}$$
 4. $\overrightarrow{w} = -3\overrightarrow{u} - 2\overrightarrow{v}$

$$\begin{vmatrix}
\overrightarrow{w} &= (-8,-2) \\
\overrightarrow{u} &= (-2,3)
\end{vmatrix} \rightarrow \overrightarrow{w} = \boxed{\overrightarrow{u}} \overrightarrow{v}$$

$$\begin{array}{c}
\overrightarrow{\mathbf{w}} = (-4,-2) \\
2. \quad \overrightarrow{\mathbf{u}} = (1,-2) \\
\overrightarrow{\mathbf{v}} = (3,-1)
\end{array}$$

47. Expresa el vector
$$\overrightarrow{w}$$
 como combinación lineal de los vectores \overrightarrow{u} y \overrightarrow{v} .

$$\overrightarrow{w} = (-8,-2) \\
1. \overrightarrow{u} = (-2,3) \\
\overrightarrow{v} = (-3,1)$$

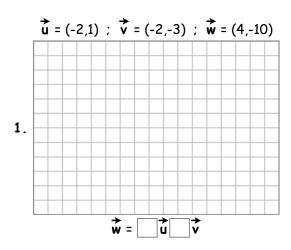
$$\rightarrow \overrightarrow{w} = (\overrightarrow{u}) \overrightarrow{v}$$
2. $\overrightarrow{u} = (1,-2) \\
\overrightarrow{v} = (3,-1)$

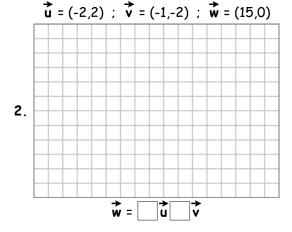
$$\rightarrow \overrightarrow{w} = (3,9) \\
\overrightarrow{v} = (-3,-1)$$

$$\rightarrow \overrightarrow{v} = (3,-1)$$

$$\rightarrow \overrightarrow{v} = (3,-1)$$

48. Expresa, y dibuja, el vector $\overrightarrow{\mathbf{w}}$ como combinación lineal de los vectores $\overrightarrow{\mathbf{u}}$ y $\overrightarrow{\mathbf{v}}$.





- 49. Marca \times la opción que corresponda al producto escalar de los vectores $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (-2,2)$ y $\overrightarrow{\mathbf{v}} = (3,-3)$.

- 50. Marca X la opción que contiene los vectores con producto escalar igual a 6.

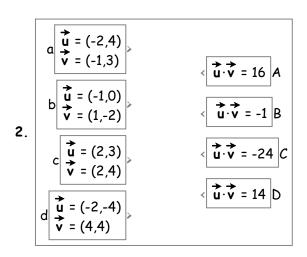
2.
$$\begin{bmatrix} \overrightarrow{\mathbf{u}} = (-2,-1) \\ \overrightarrow{\mathbf{v}} = (1,-4) \end{bmatrix}$$

3.
$$\left| \begin{array}{c} \Rightarrow \\ \mathbf{u} = (2,-1) \\ \Rightarrow \\ \mathbf{v} = (2,-2) \end{array} \right|$$

51. Une cada pareja de vectores con su producto escalar.

a
$$\overset{\downarrow}{\mathbf{u}} = (2,3)$$

 $\overset{\downarrow}{\mathbf{v}} = (-3,3)$
b $\overset{\downarrow}{\mathbf{u}} = (-2,3)$
 $\overset{\downarrow}{\mathbf{v}} = (2,2)$
1. c $\overset{\downarrow}{\mathbf{u}} = (-2,2)$
 $\overset{\downarrow}{\mathbf{v}} = (3,-2)$
d $\overset{\downarrow}{\mathbf{u}} = (2,-3)$
 $\overset{\downarrow}{\mathbf{v}} = (-3,2)$



52. Completa la tabla con las parejas de la derecha, de forma sea cierto el producto escalar de los vectores.

	→ u	→	u·v	
		(3,-3)	0	(2,2)
1.	(2,-2)		-8	(-2,-2) (-2,2)
	(3,3)		15	(2,3)
	(3,3)		12	

	u	→ ∨	u·v	(-2,1)
			14	(-1,-4)
2.	(0,2)		6	(1,3)
	(4,1)		-7	(2,-4)
	(0,-4)		0	(-4,0)

53. Marca \times todas las opciones que contienen vectores con producto escalar igual a -3.

1.
$$\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (2,-3) \\ \overrightarrow{v} = (-3,-1) \end{matrix} \right\}$$
 $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (1,-1) \\ \overrightarrow{v} = (-2,-1) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (-2,-1) \\ \overrightarrow{v} = (1,1) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (-2,-1) \\ \overrightarrow{v} = (3,-3) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (2,-1) \\ \overrightarrow{v} = (2,1) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (2,-1) \\ \overrightarrow{v} = (2,1) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (2,-1) \\ \overrightarrow{v} = (2,1) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (2,-1) \\ \overrightarrow{v} = (2,1) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (2,-1) \\ \overrightarrow{v} = (2,1) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (2,-1) \\ \overrightarrow{v} = (2,1) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (2,-1) \\ \overrightarrow{v} = (2,1) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (2,-1) \end{matrix} \right\}$ $\square \left\{ \begin{matrix} \overrightarrow{u} = (2,-1)$



- 54. Marca \times el valor que debe tener k para que el producto escalar de los vectores $\overrightarrow{\mathbf{u}}$ = (-2,k) y $\overrightarrow{\mathbf{v}}$ = (-4,2) sea 16.

- 55. Marca \times la opción que corresponde al coseno del ángulo α que forman los vectores \vec{u} = (2,3) y \vec{v} = (-2,3).

- **56.** Marca \times la opción que contiene los vectores que forman un ángulo α cuyo coseno es: cos α = $-\frac{4}{5}$.

1.
$$\begin{cases} \overrightarrow{\mathbf{u}} = (1,2) \\ \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-1,2) \end{cases}$$

2.
$$\begin{cases} \overrightarrow{\mathbf{u}} = (1,-2) \\ \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-1,2) \end{cases}$$

1.
$$\square$$
 $\begin{cases} \overrightarrow{u} = (1,2) \\ \overrightarrow{v} = (-1,2) \end{cases}$ 2. \square $\begin{cases} \overrightarrow{u} = (1,-2) \\ \overrightarrow{v} = (-1,2) \end{cases}$ 3. \square $\begin{cases} \overrightarrow{u} = (2,-1) \\ \overrightarrow{v} = (-2,1) \end{cases}$ 4. \square $\begin{cases} \overrightarrow{u} = (2,1) \\ \overrightarrow{v} = (-1,-2) \end{cases}$

57. Marca \times el vector que es ortogonal al vector $\overrightarrow{\mathbf{u}}$ = (4,-1).

2.
$$\overrightarrow{v} = (-4,1)$$

3.
$$\overrightarrow{v} = (-4,-1)$$

4.
$$\overrightarrow{v} = (-8, -2)$$

58. Marca | el vector que es ortogonal al vector $\hat{\mathbf{u}}$:



1.
$$\overrightarrow{\mathbf{v}} = (6,-9)$$

2.
$$\overrightarrow{v} = (9,-6)$$

3.
$$\overrightarrow{v} = (-9.6)$$

4.
$$\overrightarrow{v} = (-2, -3)$$

59. Escribe el dato que falta, de forma que los vectores sean ortogonales.

1.
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = (2,-1) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-3,-1)$$

1.
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = (2,-1) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-3,-1)$$

2. $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (2,3) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-1,-2)$
4. $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (-1,-2)$
5. $\overrightarrow{\mathbf{u}} = (9,-3) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-1,-2)$

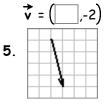
3.
$$\vec{\mathbf{u}} = (2)$$
 $\rightarrow \vec{\mathbf{v}} = (6.3)$

5.
$$\overrightarrow{\mathbf{u}} = (9,-3) \rightarrow \overrightarrow{\mathbf{v}} = (-1, \square)$$

60. Escribe el dato que falta, de forma que los vectores sean ortogonales.

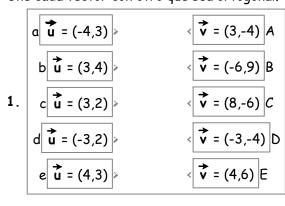






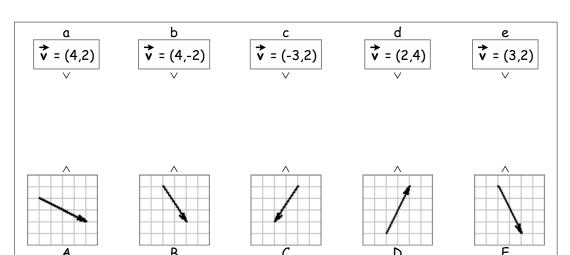
61. Une cada vector con otro que sea ortogonal.

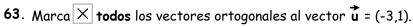
2.

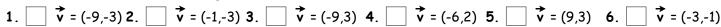


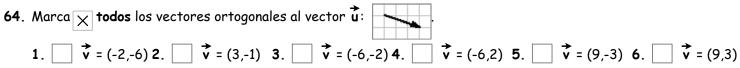
- $a | \overrightarrow{u} = (1,2) |$ $\overrightarrow{v} = (6,-3) A$ < **v** = (2,3) B < **v** = (-2,-1) D $\overrightarrow{v} = (2,-3) E$
- 62. Une cada vector con otro que sea ortogonal.

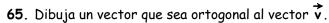


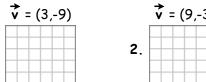


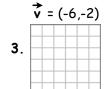


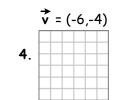


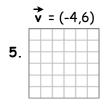












66. Marca \times la opción que contiene la distancia entre los puntos A(1,2) y B(-2,-1).

67. Marca \times el valor que debe tener k para que la distancia entre los puntos A(-2,3) y B(1,k) sea $\sqrt{10}$.

68. Marca \times la opción que contiene dos puntos cuya distancia entre sí es $2\sqrt{5}$.

$$4. \qquad \begin{cases} A(1,-3) \\ B(3,2) \end{cases}$$

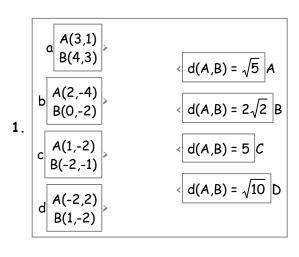
69. Marca 🔀 todas las opciones que contienen dos puntos cuya distancia entre sí es 5.

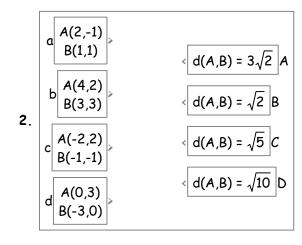
$$4. \qquad \begin{cases} A(-2,0) \\ B(2,2) \end{cases}$$

1.
$$\square$$
 $\begin{cases} A(1,2) \\ B(4,6) \end{cases}$ 2. \square $\begin{cases} A(-2,-2) \\ B(1,-6) \end{cases}$ 3. \square $\begin{cases} A(1,3) \\ B(1,-3) \end{cases}$ 4. \square $\begin{cases} A(-2,0) \\ B(2,2) \end{cases}$ 5. \square $\begin{cases} A(-1,3) \\ B(-2,-2) \end{cases}$ 6. \square $\begin{cases} A(3,3) \\ B(0,3) \end{cases}$

70. Une cada pareja de puntos con la distancia que existe entre ellos.







71. Completa la tabla con los datos de la derecha, de forma que se obtenga la distancia entre los dos puntos.

	A	В	d(A,B)
	(4,0)	(0,-2)	
1.		(-2,1)	$\sqrt{2}$
	(-1,3)		3√2
	(-2,4)	(0,2)	

$$(-4,0)$$
 $2\sqrt{5}$
 $2\sqrt{2}$
 $(-1,0)$

2.
$$\begin{array}{c|cccc} A & B & d(A,B) \\ \hline (-1,4) & & \sqrt{5} \\ \hline (1,1) & (4,-3) & \\ \hline & (-1,-1) & \sqrt{10} \\ \hline & (-1,-4) & (3,-2) \\ \hline \end{array}$$

72. Une cada punto A con el correspondiente B, de forma que la distancia entre ellos sea la que se indica.

	d(A,E	3) = 2√2
	a A(3,0) >	< B(-1,2) A
	b A(-2,2)	< B(-4,4) B
1.	c A(1,0) >	< B(-4,2) C
	d A(0,1) >	< B(2,-1) D
	e A(-2,0)	« B(5,2) E

$$d(A,B) = 2\sqrt{5}$$

$$a A(-3,-3) \Rightarrow B(2,1) A$$

$$b A(-2,3) \Rightarrow B(5,1) B$$

$$c A(1,-1) \Rightarrow B(-7,-1) C$$

$$d A(-1,-3) \Rightarrow B(-3,1) D$$

$$e A(1,-1) \Rightarrow B(-5,-5) E$$

73. Marca \times el punto C que está alineado con los puntos A(-1,1) y B(1,2).

74. Completa la tabla con los datos de la derecha, de forma que los tres puntos de cada fila estén alineados.

	A	В	С
	(3,-5)	(1,7)	
1.		(-5,-9)	(3,5)
	(-4,2)	(0,4)	
	(2,3)		(2,-4)

	A	В	С
	(3,4)		(2,4)
2.		(-7,1)	(-3,3)
	(-2,-4)	(-4,8)	
	(2,1)		(4,2



75 .	Marca X todos la	os puntos C que esta	án alineados con los	s puntos A(4,-3) y B(0,1).	
	1. C(3,-2)	2. C(5,-4)	3 . C(6,-5)	4 . C(2,3)	5 . C(-1,2)	6 . C(1,0)
76 .	Marca X la opció	n que contiene tres	puntos alineados.			
	1.	2.	$ \begin{cases} A(2,3) \\ B(-1,0) \\ C(2,4) \end{cases} $	3.	4.	$\begin{cases} A(1,0) \\ B(-3,-2) \\ C(0,-1) \end{cases}$
77 .	Marca X todas la	as opciones que con	tienen tres puntos	alineados.		
	1.	2.	3.	4. $\left[\begin{array}{c} A(4,-1) \\ B(3,2) \\ C(1,8) \end{array}\right]$	5.	6. $A(3,3)$ $B(2,4)$ $C(5,1)$
78 .	Marca X el punto	o C que forma un tri	iángulo con los punt	tos A(1,0) y B(0,2).		
	1. C(2,-2)		C(-1,2)		4.	C(-1,4)
79.	Marca X todos la	os puntos C que def	inen un triángulo co	on los puntos A(3,1) y	y B(2,-2).	
				4 . C(0,8)		6 . C(1,5)
80.	Marca X la opció	n que contiene tres	puntos que define	n un triángulo.		
	_		_	3.	4.	$\begin{cases} A(1,2) \\ B(-3,0) \\ C(4,3) \end{cases}$
81.	Marca X todas la	as opciones que con [.]	tienen tres puntos	que definen un trián	gulo.	
				4.		6.
82.	Marca X la opció	n que contiene el pu	unto medio del segi	mento de extremos A	A(5,5) y B(-3,-1).	
	1. M(8,6)		M(1,2)	3. M(-4,-3)	4.	M(-8,-6)
83.	Selecciona X el p	ounto P', simétrico (del punto P(-1,5) re	especto del punto M(2,3).	
	1. P'(1,8)		P'(3,-2)	3. P'(5,1)		P'(-3,2)
84.	Selecciona X el e	extremo B del segm	ento — ento AB, siendo A	(5,2) y su punto med	io M(2,2).	
	1. B(-3,0)		B(3,0)	3 . B(-1,2)	4.	B(7,4)

85. Completa la tabla con los puntos de la derecha, de forma que cada fila contenga los extremos y el punto medio de un segmento.



	Extremo	Punto medio	Extremo	(-3,-5)
	(-3,1)		(1,-3)	(0,-3)
1.	(-3,1)		(5,1)	(-1,-1)
			(3,-1)	(5,-5)
		(0,-1)	(-5,3)	(1,1)

()

(4,-1)	(3,2)
(1,0)	(-4,-5)
(-2,1)	(5,-3)

86. Coloca los puntos dados en los lugares apropiados, de forma que horizontal, vertical y diagonalmente siempre haya un extremo, el punto medio y el otro extremo de un segmento.

	(1,0)		
1.			(1,-1)
		(-5,-5)	

(3,1)	(-1,-2)
(-3,-3)	(-3,-4)
(-7,-6)	(5,2)

		(2,3)	
2.	(-2,3)		
			(-3,0)

(-5,2)	(1,4)
(-4,1)	(3,2)
(0,1)	(-1,2)
	(-4,1)

87. Marca \times la opción que contiene el punto D de un paralelogramo, siendo A(-2,-1), B(2,-4) y C(3,-2) los otros tres vértices (consecutivos).

88. Selecciona \times el valor que debe tener k para que los puntos A(2,-4), B(4,-3), C(6,0) y D(4,k) sean los vértices, consecutivos, de un paralelogramo.

89. Completa la tabla con los puntos de la derecha, de forma que cada fila contenga los vértices consecutivos de un paralelogramo.

	A	В	С	D
	(-4,-4)		(0,-1)	(-3,-3)
1.	(3,-1)		(5,4)	(4,2)
	(3,4)	(5,3)		(6,6)
		(-1,-1)	(3,2)	(2,4)

(-	1,-2)
(-2,1)
((4,1)
(8,5)

	A	В	С	D	(0,-5)
	(1,-2)	(2,-1)		(2,2)	(-2,-5)
2.	(-2,-4)		(0,-1)	(-1,-2)	(-1,-3)
	(-3,-4)		(1,-6)		(1,4)
		(2,1)	(3,2)	(2,5)	(3,3)

90. Marca \times la opción que contiene los cuatro puntos consecutivos de un paralelogramo.

1.
$$\begin{cases} A(-3,-3) \\ B(-1,-2) \\ C(2,2) \\ D(0,1) \end{cases}$$

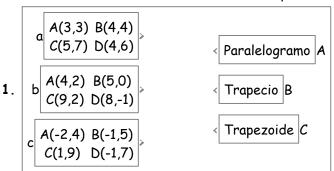
$$\begin{cases}
A(-3,-3) \\
B(-1,-2) \\
C(2,2) \\
D(0,1)
\end{cases}$$
2.
$$\begin{bmatrix}
A(2,-3) \\
B(3,-2) \\
C(4,3) \\
D(3,-1)
\end{bmatrix}$$
3.
$$\begin{bmatrix}
A(2,-4) \\
B(6,-7) \\
C(5,-4) \\
D(3,-3)
\end{bmatrix}$$

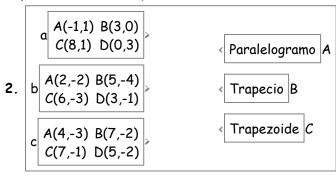
91. Marca 🔀 todas las opciones que contienen los cuatro puntos consecutivos de un paralelogramo.

1.
$$A(1,4)$$
 $B(4,2)$
 $C(8,6)$
 $D(4,5)$

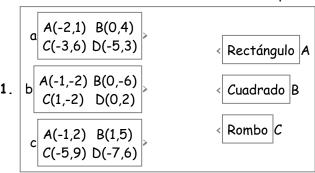


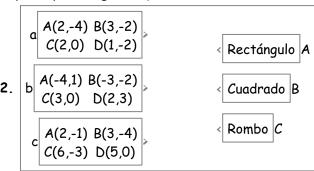
92. Une los cuatro vértices consecutivos de la izquierda con el tipo de cuadrilátero que definen.





93. Une los cuatro vértices consecutivos de la izquierda con el tipo de paralelogramo que definen.





94. Selecciona \times el punto C que define con A(2,-2) y B(-2,5) un triángulo rectángulo.

- C(4,-3)
- C(4,1)
- C(2,1)
- C(-2,1)

95. Marca \times el valor que debe tener k para que A(-1,0), B(-3,3) y C(5,k) definan un triángulo rectángulo.

1.

6

96. Completa la tabla con los puntos de la derecha, de forma que los puntos de cada fila definan un triángulo rectángulo.

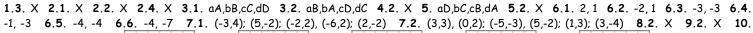
	Α	В	С	
		(-2,1)	(1,5)	(-3,3)
1.	(-2,1)	,,,	(0,7)	(-3,-4)
		(1,-5)	(-1,4)	(1,0)
	(-2,3)		(-4,7)	(0,1)

	A	В	С	
		(-2,-5)	(-1,-2)	(-2,1)
2.	(-3,-2)	(-2,0)		(-3,-4) (-7,0)
	(4,2)		(2,4)	(5,3)
		(1,-1)	(2,7)	(,,,

- 97. Selecciona 🗙 la opción que contiene puntos que definen un triángulo rectángulo.
 - B(-1,-3)

98. Marca|X| todas las opciones que contienen puntos que definen un triángulo rectángulo.

-Soluciones-



aA,bE,cC,dD,eB 11.1.



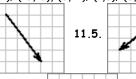
11.2.



11.3.

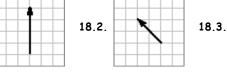


11.4.



12.4. X 13.2. X

14.1. X 15.4. X 16.1. aE,bC,cA,dB,eD 16.2. aE,bA,cD,dC,eB 17. aB,bD,cA,dC,eE 18.1.



18.4.



18.5.



19.1. X 20.1. X 21.1. -4 21.2. -3 21.3. 2 21.4. -3 21.5. 2 21.6. -9

22.1. -8 22.2. 1 22.3. 4 22.4. -2 22.5. -8 23.3. X 23.4. X 23.6. X 24.2. X 24.3. X 24.6. X 25.1. aE,bD,cB,dC,eA 25.2.

26. aB,bD,cA,dE,eC 27.1. aD.bE.cA.dB.eC



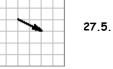
27.2.



27.3.



27.4.



28.1. X 29.3. X 30.2. X 31.4. X 32.1. aE,bA,cC,dD,eB 32.2. aA,bC,cB,dE,eD 33. aA,bE,cB,dC,eD 34.1. -6 34.2. -3

34.3. -2 34.4. -3 34.5. -6 34.6. -3 35.1. 6 35.2. -9 35.3. 8 35.4. -6 35.5. 6 36.1. X 36.2. X 37.4. X 37.5. X 37.6. X

38.1. X 38.3. X 38.5. X 39.3. X 39.5. X 39.6. X 40.1.



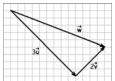
40.2.



40.3.



40.5

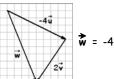


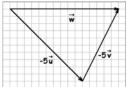
41.2.



42.4. X 43.4. X 44.1. aC,bD,cE,dB,eA 44.2. aB,bE,cD,dC,eA

45. aE,bC,cB,dD,eA 46.2. X 47.1. $\vec{w} = -2\vec{u} + 4\vec{v}$ 47.2. $\vec{w} = 2\vec{u} - 2\vec{v}$ 47.3. $\vec{w} = -5\vec{u} - 4\vec{v}$





 $\vec{w} = -5\vec{u} - 5\vec{v}$ 49.1. X 50.3. X 51.1. aB,bC,cA,dD 51.2. aD,bB,cA,dC 52.1. (-2,-2); (-2,2); (2,3); (2,2) 52.2. (-1,-4),

(2,-4); (1,3); (-2,1); (-4,0) 53.1. X 53.3. X 53.6. X 54.1. X 55.4. X 56.4. X 57.1. X 58.1. X 59.1. -6 59.2. 3 59.3. -4 59.4. 3 59.5. -3 59.6. -3 60.1. -8 60.2. 8 60.3. -6 60.4. 2 60.5. -8 61.1. aD,bC,cB,dE,eA 61.2. aA,bB,cE,dC,eD 62. aE,bD,cC,dA,eB 63.2.

64.1. X 65.1.



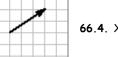


65.3.





65.5.



66.4. X 67.1. X

68.3. X **69.1.** X **69.2.** X **70.1.** aA,bB,cD,dC **70.2.** aC,bB,cD,dA **71.1.** $2\sqrt{5}$; (-1,0); (-4,0); $2\sqrt{2}$ **71.2.** (1,3); 5; (2,0); $2\sqrt{5}$ **72.1.** aE,bB,cA,dD,eC 72.2. aC,bA,cD,dE,eB 73.1. X 74.1. (2,1): (-1,-2); (2,5); (2,-3) 74.2. (4,4); (-5,2); (-3,2); (6,3) 75.1. X 75.2. X 75.3. X 75.5. X 75.6. X 76.1. X 77.1. X 77.3. X 77.4. X 77.6. X 78.2. X 79.1. X 79.3. X 79.4. X 79.5. X 79.6. X 80.4. X 81.2. X 81.4. X 81.6. X 82.2. X 84.3. X 85.1. (-1,-1); (1,1); (-3,-5), (0,-3); (5,-5) 85.2. (5,-3); (4,-1), (-2,1); (-4,-5); (1,0), (3,2) 86.1. (3,1), (5,2); (-3,-3), (-1,-2); (-7,-6), (-3,-4) **86.2**. (1,4), (3,2); (-1,2), (0,1); (-5,2), (-4,1) **87.3**. X **88.4**. X **89.1**. (-1,-2); (4,1), (8,5); (-2,1) **89.2**. (3,3); (-1,-3); (-2,-5), (0,-5); (1,4) 90.1. X 91.2. X 91.3. X 91.4. X 91.6. X 92.1. aA,bC,cB 92.2. aB,bA,cC 93.1. aB,bC,cA 93.2. aC,bA,cB 94.2. X 95.1. X 96.1. (-3,3); (1,0); (-3,-4); (0,4) 96.2. (-3,-4); (-7,0); (5,3); (-2,1) 97.3. X 98.3. X 98.5. X 98.6. X