

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" satul Alexandru Ioan Cuza



la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.2 din 14.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	CAHUL
Localitate	Alexandru Ioan Cuza
Denumirea instituției	IP Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”
Adresa	5311, str. Ștefan cel Mare,136, s. Alexandru Ioan Cuza, r. Cahul
Telefon	029953294
E-mail	liceulalexandruioancuza@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	305
Numărul total de elevi ponderați	297
Numărul total clase	14
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice (școală)	21
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Buciuceanu Tatiana

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	13
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	15
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	15
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	17
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	19
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	22
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	22
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	24
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	29
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	31
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	31
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	35
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	38
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	40
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	40

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Program managerial anual Liceul Teoretic "A.Mateevici" pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, activități planificate la Capitolul „Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor/ părinților/ angajaților”; ● Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL II, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 03 din 22.11.2012; ● Regulamentul de organizare și funcționare a LT "A.Mateevici", discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; ● Autorizația Sanitară pentru funcționare cu nr. 002338/ 2019/ din 05.09.2019 eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică; ● Autorizația sanitar-veterinară pentru funcționare a Instituției nr.ASVF0029406 din 20.05.2017, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor; ● Planul anual de activitate la „Protecția civilă” pentru anul de studii 2020-2021; ● Proiectul de dezvoltare strategică al LT "A.Mateevici", aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; ● Autorizație de la Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor și Certificatul de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor; ● Registrul de evidență a bolnavilor de ambulator cu nr.074; ● Fișa de post a cadrului didactic cuprinde rubrica "Responsabil de viața și securitatea elevilor”; ● Aviz sanitar pentru produse alimentare și nealimentare, ● Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale. ● Sanitară pentru funcționare valabilă până la 05.09.2024, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică; ● Ordinul nr. 03 din 03.09.2021 „Cu privire la desemnarea specialiștilor securitate și sănătate în muncă”; ● Raport de autoevaluare privind gradul de pregătire a instituției de învățământ pentru noul an de studii în condițiile pandemiei COVID-19, discutat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.1 din 23.08.2021 ● Registrul de evidență a persoanelor care vizitează LT "A.Mateevici”; ● Planul măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a bolilor intestinale acute în LT "A.Mateevici" pentru anul de studii 2021-2022, coordonat de Șeful Direcție Centrul Sănătate Publică Cahul Brumă Svetlana și aprobat de directorul liceului; ● Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor eliberat
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● LT "A.Mateevici" deține toate actele obligatorii valabile și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.

	Starea sanitaro-igienică, profilaxia, evidența sănătății copiilor/ elevilor și angajaților este asigurată de sora medicală a liceului, specialiști în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de organizare și funcționare al LT "A.Mateevicii", aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Registrul de evidență a persoanelor care vizitează LT "A.Mateevicii"; Ordinul cu nr. 28 din 01.09.2021 „Cu privire la crearea Comisiei pentru situații Excepționale”; Ordinul cu nr. 81 din 21.12.2021, "Cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă și în timpul organizării activităților extrașcolare de Revelion ”; Graficul de serviciu al personalului de pază; Securitatea teritoriului școlii: gard în jurul teritoriului școlii sunt 6 camere de supraveghere video; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în cadrul LT "A.Mateevicii", aprobat de către directorul liceului; Asigurarea cu medicamente, facturi de livrare de la farmacia familiei; Familiarizarea elevilor/ copiilor cu regulile de respectare a normelor de securitate (în laborator, ed. fizică, ed. tehnologică, chimie, informatică, fizica etc.). Caietele cu semnăturile elevilor; Ordinul cu nr. 34 din 01.09.2021, „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire cu COVID-19” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul deține toate actele referitoare la paza și siguranța elevilor/ copiilor. Instituția este asigurată cu sistem de supraveghere video, iar persoanele care se află pe teritoriu sunt informate despre prezenta camerelor video prin plăcuțe informative. Holurile și curtea școlii sunt monitorizate de camere video. Prevederile Fișei de post sunt aduse la cunoștința fiecărui angajat contra semnătură. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Graficul evaluărilor sumative anul de studii 2021-2022; Programul de lucru al asistentului medical, aprobat la ședința, Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Programul de lucru al psihologului instituției, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.2 din 10.09.2021; Orarul lecțiilor/ activităților extracurriculare, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr.2 din 10.09.2021; Registru de evidență a modificărilor în orar; Orarul sunetelor/ orarul deservirii elevilor/ copiilor la cantină, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil în care sunt incluse orele de instruire în corespundere cu Planul-cadru, activitățile 		

	extracurriculare.La elaborarea orarului s-a ținut cont de particularitățile de vârstă ale copiilor și parțial de gradul de dificultate a orelor de instruire. Între ore sunt asigurate pauze de minim 10 min și maxim 20 min.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5	

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul bunurilor materiale ale LT „A.Mateevici”; ● Registrul de evidență a modificărilor în orarul LT „A.Mateevici”; ● Numărul de locuri de lucru la mese/bănci corespunzător numărului de elevi; ● Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial/liceal; ● Spații educaționale specifice activităților (sala de festivități, cabinetul de informatică, laboratorul de biologie și chimie, laboratorul digital); 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● LT “A.Mateevici” dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. <p>Liceul organizează activitățile educaționale în contextul pandemic cu COVID-19 astfel, încât elevii să rămână în aceeași sală de clasă și numai orele de educație fizică se desfășoară pe terenul sportiv sau în sala de sport dotată cu echipament necesar specific.</p> <p>Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier școlar corespunzător vârstei și taliei elevului/ copilului și este flexibil în utilizare, conform nevoilor de dezvoltare a elevilor/ copiilor.</p> <p>Suprafața totală a sălilor de clasă corespunde normelor sanitaro-igienice raportate.</p> <p>Cantina școlară dispune de mobilier suficient (mese, scaune – 130 locuri).</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1	

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Normele de securitate și protecție a muncii în sala de clasă, în sala de sport, în laboratorul digital; ● Ordinul nr. 18 din 01. 09.2021, „Cu privire la crearea Comisiei de decontare a materialelor și inventarierea bunurilor materiale”; ● Delegarea de control cu nr. din 16.08.2021, Centrul de Sănătate Publică; ● Facturi fiscale pentru procurarea echipamentelor și materialelor necesare; ● Lista de evidență a ustensilelor pentru laboratorul de biologie/ chimie și fizică; ● Orarul de igienizare a spațiilor, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.1 din 23.08.2021; ● Mese și scaune corespunzătoare vârstei, taliei și înălțimii elevilor; ● Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, echipamentelor care sunt în stare funcțională ireproșabilă; ● Măsurile de înlăturare/ prevenire a oricărui pericol de accidentare în toate spațiile școlare (stingătoare în holuri, buletinele de informare/ sau de atenționare pentru utilizare sunt amplasate la locuri vizibile); ● Terenul de sport/ sala de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate și siguranță; ● Activitatea cabinetului medical conform programului stabilit. 			
--------	--	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "A.Mateevicii" este asigurat cu materiale didactice, utilaje, dispozitive, ustensile conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate. În liceu este asigurată funcționalitatea tuturor încăperilor prin asigurarea cu utilaj specific. În cabinetele de chimie, fizică, informatică, biologie este anexat tabelul nominal consemnat de elevii care au făcut cunoștință cu normele de securitate și protecție a muncii și de directorul instituției. Sala de sport este amplasată în cadrul clădirii liceului și dispune de inventarul sportiv necesar, conform Standardelor minime de dotare a instituțiilor de învățământ general. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Blocul alimentar; Mobilier și echipamentele blocului alimentar; Documentația blocului alimentar: Autorizația sanitar-veterinară pentru funcționare a Instituției nr.ASVF0029406 din 20.05.2017, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor; Referatul tehnic pentru acordarea/ neacordarea autorizației sanitar-veterinare de funcționare, eliberat de ANSA; Autorizația Sanitară Veterinară de Funcționare; Ordin nr. 16 din 01. 09.2021, „Cu privire la constituirea Comisiei de rebut” Controlul medical al angajaților blocului alimentar; Registrul de înregistrare a certificatelor de calitate a produselor alimentare (2021-2022); Certificat de conformitate; Aviz sanitar pentru produse alimentare/ nealimentare ; Planul măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a bolilor intestinale acute în Liceul Teoretic "A.Mateevicii" pentru anul de studii 2021-2022, coordonat de Șeful Direcție Centrul Sănătate Publică Cahul Brumă Svetlana și aprobat de directorul liceului; Meniul-model săptămânal coordonat cu șeful CSP și aprobat de directorul instituției; Igienizarea veselei și a spațiilor blocului alimentar/ coridoarelor/ spațiilor de clasă conform graficului elaborat și amplasat în holurile instituției; Registrul de evidență a materiei prime rebutate; Registrul de rebutare a bucatelor gata; Încăperea pentru prelucrarea materiei prime; Spațiul de depozitare; Spațiul pentru pregătirea hranei; Cameră frigorifică.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "A.Mateevicii" asigură alimentația tuturor elevilor din clasele I –IV și a elevilor din clasele V – IX din familiile social vulnerabile.În cantina școlii masa este servită în două schimburi. <p>Elevilor cu probleme de sănătate li se pregătesc mese dietetice.</p>

	<p>Părinții pot monitoriza alimentarea elevilor prin servirea meselor la solicitare. Bucătăria este dotată cu echipament necesar (plite electrice, hote, frigidere, cuptor electric, mașină de tocat carne).</p> <p>Depozitele pentru produse alimentare sunt dotate cu rafturi.</p> <p>Există echipament pentru spălarea și igienizarea veselei.</p> <p>Spațiile necesare pentru prepararea și servirea hranei corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 2 blocuri sanitare separate pentru băieți și fete, unde se respectă stringențele de intimitate; • Apă caldă, 6 lavoare și 5 de dozatoare cu săpun lichid ce asigură raportul de 1:50 elevi; • 2 dispensare cu hârtie igienică; • 4 uscătoare cu aer cald pentru mâini, ștergere de unică folosință; • Spațiile sanitare sunt igienizate cu regularitate; • Accesibilitatea în blocurile sanitare; • Vestiare separate pentru fete și băieți; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În Liceul Teoretic "A.Mateevici" se respectă normele de funcționalitate și confort pentru elevi în spațiile sanitare, care sunt amplasate în incinta instituției, permanent igienizate și dotate cu apă caldă/ rece, săpun, uscătoare electrice pentru mâini/ ștergere de unică folosință. <p>WC-urile respectă stringențele de intimitate.</p> <p>Accesibilitatea în blocurile sanitare este asigurată pentru toți elevii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: -1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Mijloace antiincendiare funcționale; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Liceul Teoretic "A.Mateevici" dispune de 3 ieșiri de rezervă. <p>Schema de evacuare funcțională în caz de incendiu este fixată la loc vizibil la fiecare etaj. Ușile pentru evacuare sunt marcate cu indicatorul corespunzător. În interiorul instituției sunt prezente stingătoare de incendiu suficiente, cu termene de valabilitate în vigoare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul Managerial Anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 30.08.2021; • Plan de acțiuni cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Sănătății (mai 2022); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Notă informativă „Cu privire la controlul organizării și desfășurării activităților dedicate Zilei mondiale de prevenire a abuzului față de copii ” (19 noiembrie) și a Zilei mondiale a dreptului copilului (20 noiembrie); ● Ordinul cu nr.1 din 01.09.2021, „Cu privire la protecția sănătății în instituție” ● Procese-verbale cu privire la efectuarea instructajului privind normele de protecție în cabinetele de informatică, chimie, fizică, sală de sport, întocmite în perioada septembrie-octombrie pentru elevii claselor I-a – XII-a; ● Proces-verbale cu privire la efectuarea instructajului privind normele de protecție ale elevilor întocmite în perioada septembrie-octombrie 2021 pentru elevii claselor I-XII , la care sunt anexate listele elevilor cu semnături; ● Lecții tematice, vizionarea filmelor, concursul gazetelor de perete, jocuri de rol interactive, chestionare cu tematica „Siguranța are prioritate” ● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Liceul Teoretic ”A.Mateevici” organizează și desfășoară activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc, respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității și de acordare a primului ajutor în cadrul lecțiilor de Dezvoltare Personală, Managementul clasei și în cadrul activităților extracurriculare. La nivel de instituție copiii și elevii sunt monitorizați de angajați în scopul respectării regulilor de securitate. Cadrele didactice sunt instruite în domeniul asigurării securității și protecției elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			9

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic ”A.Mateevici” pentru anii de studii 2021-2026;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Programul Managerial Anual pentru anul de studii 2021-2022 , Domeniul I „Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor”, aprobat la ședința Consiliului de Administrație , proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021 ● Planul de activitate al serviciului de asistență psihologică pentru anul de studii 2021-2022; ● Planul de acțiuni de aplicare a „Metodologiei privind organizarea instituțională și intervenția a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz , neglijare, exploatare ,trafic al copilului ” pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului; ● Planul de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de abuz , neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr.2 din 10.09.2021 ● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.2 din 10.09.2021
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate a Comisiei metodice a diriginților de clasă, compartimentul „Consiliere și dezvoltare personală”, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 02.09.2021 		
Constatări	<p>Echipa managerială a liceului proiectează diverse acțiuni de colaborare cu familia și cu alte instituții abilitate pe segmentul protecției elevului. Desfășoară acțiuni de informare a populației școlare și a angajaților cu privire la procedurile legale de intervenție în cazurile ANET. În Statutul liceului sunt stipulate drepturile și responsabilitățile părților privind asigurarea securității și integrității fizice și psihologice a copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activitate realizată cu părinții de către psihologul școlar „Rolul comunicării eficiente în soluționarea cazurilor de violență în familie” (training), ianuarie 2022; Proiecte didactice la dezvoltarea personală, elaborate de diriginți, pentru elevii claselor a V-a-XII-a „Ce este toleranța, și cum pot eu să fiu tolerant” (21-25.02.2022); Ordinul nr. 33 din 01.09.2021 “Cu privire la desfășurarea campaniei “Avertizat înseamnă protejat”, perioada 13-17.09.2021 Ordinul cu nr. 10 din 01.09.2021 cu privire la desemnarea coordonatorului cazurilor de ANET; Registrul de evidență a sesizărilor cazurilor de abuz; Registrul de evidență a copiilor din grupul de risc; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; Registrul serviciului psihologic pentru anul de studii 2021-2022; Ordinul nr.10 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Grupului intrașcolar; Procese-verbale ale ședințelor online și offline cu părinții; Mapa cu activități (seminare, mese rotunde, conferințe, traininguri etc.) de sensibilizare a părinților și de implicare a acestora în viața școlii; Fișe de sesizare ANET (completate); Contracte de colaborare încheiate cu părinții; Fișe de post ale angajaților. Boxa cu sesizări; Panoul informațional/ avizier; Actele administrației și ale comisiilor, cu referire la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență (sesizări, fișe de sesizare a cazului suspect de ANET completate, acorduri semnate de părinți cu privire la instruire în baza Curriculumului modificat la disciplinele școlare) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Angajații Liceului Teoretic “Alexei Mateevici” sunt informați cu legislația privind protecția fizică și psihică a fiecărui copil, fapt demonstrat de semnăturile membrilor corpului didactic. În Regulamentul de organizare și funcționare a instituției sunt prevăzute acțiuni ce țin de combaterea/profilaxia cazurilor de ANET. În instituție se organizează activități de formare a cadrelor didactice în vederea acordării ajutorului în cazul abuzului fizic, psihic și sexual asupra copilului. Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și valorifică resursele existente în comunitate pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022 și Registrul Serviciului psihologic; ● Seminar pentru cadrele didactice "Ce este discriminarea? Ce este bullyingul Cum prevenim și combatem comportamentul discriminatoriu?" ● Seminar instructiv-metodic: "Identificare, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar. Probleme și soluții", ședința Comisiei Metodice Consiliere și dezvoltare personală, 29.11.2021 ● Proces-verbal al Consiliului de administrație nr. 08 din 03.03.2022 privind aprobarea "Declarației cu scopul dezvoltării unui cadru incluziv 24 și prietenos în instituție, înrădăcinării bunelor practici de eliminare a discriminării" ● Activități dedicate Zilei Mondiale de Prevenire a Abuzului față de Copii; ● Concurs de desen „Ploi de gânduri colorate!” dedicate Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școală; ● Proiectul ședinței generale cu părinții „Rolul comunicării eficiente în soluționarea cazurilor de violență în familie” (training), ianuarie 2022 ● Proces-verbal al Consiliului Profesoral nr. 1 din 23.08.21 "Cu privire la familiarizarea cadrelor didactice, contra semnătură, cu actele legislativ-normative privind protecția copiilor"; ● Ordinul nr. 07 din 01.09.2021 de constituire a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare în baza procesului-verbal nr. 1 din 23.08.2021 al ședinței Consiliului Profesoral; ● Registrul de evidență a sesizărilor cazurilor de abuz; ● Registrul de evidență a copiilor din grupul de risc; ● Materialele activităților educative de prevenire și combatere a oricărui tip de violență, postere/ pliante plasate la locuri vizibile, banere amplasate pe Aleea noastră. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" realizează un proces educațional formativ și sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență pentru cadrele didactice, elevi și personalul auxiliar. În perioada februarie -iulie 2022 în instituției a fost implementat proiectul "Aleea noastră" avînd ca scop reducerea discriminării în rândul tinerilor. Nu s-au constatat cazuri de violență pe subiecte de etnie, confesiune sau gender. Se asigură informarea periodică a cadrelor didactice, părinților și copiilor despre tipurile de abuz, modalitățile de prevenire și acțiunile de intervenție în cazurile de ANET. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de activitate psihologului școlar, pentru anul de studii 2021-2022; ● Raportul de activitate privind organizarea și desfășurarea serviciului psihologic, anul de studii 2021-2022; ● Registrul serviciului psihologic pentru anul de studii 2021-2022; ● Fișe de evaluare psihopedagogică; ● Raportul de activitate al psihologului școlar; Registre serviciului psihologic, direcția: activități de prevenire/ profilaxie;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a grupului intrașcolar pentru anul școlar 2021-2022, aprobat în data de 10.09.2020; • Nota informativă cu privire la dimensiunile adaptării școlare ale elevilor preadolescenți, • Proiecte didactice de lecții la biologie; • Informații pentru elevii, prezentate de medicul instituției, în cadrul campaniilor de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății; • Proceduri de formare a cadrelor didactice, personalului cu privire la aplicarea procedurilor de ANET; • Lecțiile informative înregistrate în catalogul școlar la pagina "Managementul clasei", "Dezvoltarea personală"; Proiecte didactice ale lecțiilor desfășurate în instituție; • Proces-verbal al ședinței Consiliului de Administrație nr. 7 din 24.02.2022 „Organizarea și desfășurarea activităților de prevenire și combaterea violenței în rândul elevilor”; • Proces-verbal al Consiliului Profesorat nr. 1 din 23.08.2021, cu privire la familiarizarea cadrelor didactice, contra semnătură, cu actele legislativ-normative privind protecția copiilor”; • Activitatea asistentului medical al instituției în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Modul sănătos de viață este promovat în cadrul disciplinelor școlare și activităților extracurriculare. Prin implicarea personalului calificat, în instituție se desfășoară diverse activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății pentru elevi. Elevii au acces liber la servicii de sprijin psihologic. Instituția colaborează cu Sectorul de poliție nr.4. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2021, Secțiunea. Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor; • Planul de acțiuni al instituției privind promovarea sănătății în rândul elevilor/ părinților/ angajaților, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2021; • Materiale ale Comisiei de Consiliere și dezvoltare personală: procese-verbale, planuri ale activităților, materiale; • Ordinul cu nr. 01 din 01.09.2021 cu privire la protecția sănătății în instituției; • Planul anual de activitate al psihologului; • Planul de activitate al asistentului medical; • Materialele ședințelor de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor;
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În Programul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022 sunt prevăzute activități de promovare a unui mod sănătos de viață. Liceul Teoretic „Alexei Mateevici” colaborează cu părinții și cu serviciile publice

	de sănătate, cu alte instituții în vederea promovării modului sănătos de viață la elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2021, Secțiunea "Asigurarea vieții și sănătății copilului"; Orarul prestării serviciilor psihologice pentru anul de studii 2021- 2022; Planul de activitate al psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022; Dovezi de activitate a psihologului cu resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor; Dotarea cabinetului medical cu utilajul necesar și cu medicamente; Materialele ședințelor cu părinții claselor I-IV din mai 2021, cu privire la „Am mai urcat o treaptă”; Note informative cu privire la modalitățile de adaptare școlară a elevilor septembrie-noiembrie 2021; Dovezi de asigurare cu cadru medical (ordinul cu nr. 38 din 01.06.1994, cu privire la angajarea cadrului medical, Contractul Individual de muncă cu nr.54 din 14.09.2014, certificate de cursuri de formare continuă al asistentului medical; Panourile sanitare informative cu referire la promovarea modului sănătos de viață; . 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În cadrul Liceului Teoretic „Alexei Mateevici” s-au creat condiții necesare pentru starea psiho-emoțională sănătoasă a copiilor. Liceul dispune de spații special rezervate: cabinetul psihologului și cabinetul medicului, de resurse materiale și umane necesare. Sistematic sunt organizate seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiect educațional-informativ “Creșterea gradului de conștientizare a profesorilor și elevilor din raionul Cahul cu privire la COVID-19 prin intermediul jocurilor educaționale”, 06.05.2022; Participarea elevilor la turneul raional de mini-fotbal “Guguță” în condițiile pandemiei cu virusul COVID19, confirmate prin ordinul directorului instituției nr. 150 din 10.05.2022; Proces-verbal nr. 1 din 29.10.2021 al ședinței comitetului părintesc cu privire la prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor cu virusul COVID-19. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Colectivul profesoral al Liceului Teoretic „Alexei Mateevici” încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens. Sunt organizate 		

	proiecte tematice prin derularea activităților instructiv educative și extracurriculare privind promovarea și susținerea modului 20 sănătos de viață, prevenirea riscurilor de accident, îmbolnăviri și care contribuie la dezvoltarea comportamentelor specifice. Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor. Colaborează cu familia în direcția protecției copiilor. Oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor; Instituția colaborează cu familia în direcția protecția vieții și sănătății copiilor; Instituția oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.	Reticența familiei de participare la ședințele de profilaxie.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică pentru anii de studii 2016-2021, discutat la ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, aprobat la Consiliul de Administrație proces verbal nr.2 din 10.09.2021 Regulamentul intern de organizare și funcționare al LT "A.Mateevicii", aprobat la ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic "Alexei Mateevici", aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2021; Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Alexei Mateevici", aprobat la ședința Consiliului Profesorial, procesul-verbal nr. 2 din 10.09.2021. Portofoliul Consiliului elevilor; Proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021 al Consiliului de Administrație, privind aprobarea componenței Consiliului elevilor; Procese-verbale ale ședințelor Consiliului elevilor.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție este constituit un Consiliu al elevilor, care dispune de un portofoliu amplu ce atestă implicarea acestora în viața școlară. Consiliul elevilor are reprezentanți aleși în Consiliul de Administrație, unde li se oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor.

	Planul strategic de dezvoltare conține prevederi ce indică participarea elevilor la procesul de luare de decizii. Sunt elaborate mecanisme și proceduri de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, care sunt reflectate în Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic "Alexei Mateevici.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.36 din 01.09.2020 cu privire la Constituirea Consiliului de Administrație (este inclus un reprezentant al Consiliului elevilor); • Procesul-verbal al Consiliului elevilor nr. 1 din 28.09.2021 cu privire la alegerea președintelui Consiliului elevilor și delegarea acestuia în componența Consiliului de Administrație; • Regulamentul de constituire și funcționare a Consiliului elevilor, anul de studii 2020-2021, proces-verbal al Consiliului elevilor nr. 1 din 28.09.2021; • Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul școlar 2020- 2021, care este parte componentă al Programului managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; al Consiliului de Administrație, privind aprobarea componenței Consiliului elevilor; • Materialele activității Consiliului elevilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul elevilor are un plan propriu de activitate și participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Acesta activează în baza Regulamentului de constituire și funcționare a Consiliului elevilor și în baza Planului anual de activitate al Consiliului elevilor. Se atestă dovezi privind existența în instituție a unei structuri asociative ale elevilor - Consiliul elevilor, constituit democratic. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Avizierul Liceului Teoretic "Alexei Mateevici"; • Rețelele de socializare: Facebook, Instagram; • Chestionare (subiecte: selectarea orelor opționale; în procesul educațional – rezultatele școlare etc.); • Discuții individuale cu elevii; • Expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" dispune de mijloace de comunicare, funcționale, care asigură dreptul elevilor la opinia liberă. Printre mijloacele de comunicare practicate la nivel de instituție sunt: discuțiile individuale cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor; panourile informaționale amplasate pe holuri și în fiecare clasă, , pagina de Facebook, Instagram etc. Elevii organizează/ participă la diferite activități educaționale/ comunitare, atât la nivel de instituție, cât și la nivel național, despre care se atestă publicații în presă, elaborate de profesorul coordonator al Consiliului elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul cu privire la Constituirea Consiliului de Administrație (este inclus un reprezentant al Consiliului elevilor); • Avizierul instituției; • Sondaje, feedback-ul elevilor privind aspecte legate de viața școlară 2020, 2021; • Activități extracurriculare ce valorifică opinia liberă a elevilor/ copiilor; • Diplome la olimpiade; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor la nivel de instituție este demonstrată prin multitudinea de activități în care aceștia sunt implicați, atât la nivel de instituție, cât și la nivel de comunitate. Elevii sunt implicați permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară, participă la soluționarea problemelor la nivel de clasă, școală, inclusiv comunitate. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la evaluarea propriului progres școlar. În instituție se atestă diplome de participare la olimpiade, concursuri etc. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a liceului, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; • Ordinul cu privire la Constituirea Consiliului de Administrație (este inclus un reprezentant al Comitetului părintesc); • Proces-verbal nr. 1 din 29.11.2021 cu privire la alegerea președintelui Comitetului părintesc; • Planul de activitate a Comitetului părintesc pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 29.11.2021; • Scrisori informative cu privire la organizarea, desfășurarea și realizare a procesului educațional în instituție; • Panoul informativ (la intrarea în sediul instituției); • Chestionare (la subiectele: alimentația; tema pentru acasă; instruirea online; <p>cu privire la calitatea prestării serviciilor).</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția are elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent prin reprezentantul părinților (care este și președintele Comitetului părintesc) în Consiliul de Administrație. Se realizează informarea privind progresul școlar și participarea comunității educaționale la luarea de decizii în cadrul ședințelor cu părinții la nivel de clasă, prin chestionare și implicare în proiecte educaționale. Administrația instituției planifică și încurajează implicarea părinților în calitate de persoană-resursă în procesul educațional. Administrația liceului monitorizează sistematic părerile și opiniile părinților prin desfășurarea 		

	ședințelor, consultațiilor individuale, convorbirilor telefonice, scrisori, poștă electronică, aplicarea chestionarelor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică pentru anii de studii 2016-2021, discutat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, aprobat la Consiliul de Administrație proces verbal nr.2 din 10.09.2021 Dezvoltarea și asigurarea eficacității parteneriatelor cu părinții, alte instituții valoroase, cu ONG-uri, factori comunitari în vederea realizării unor proiecte educaționale de maxim interes pentru elevi, școală, comunitate; Acord de parteneriat cu Federația Moldovenească de Fotbal; Acord de colaborare cu Sectorul de poliție nr.4 Găvănoasa. Acord de colaborare nr.002 cu Asociația Națională a Companiilor din Domeniul Tehnologiilor Informaționale și ale Comunicațiilor-Tekwill în fiecare școală. Scrisori de mulțumire din partea diverșilor reprezentanți ai comunității. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" promovează sistematic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului. Acordurile de parteneriat încheiate cu diferite instituții educaționale și reprezentanții comunității au contribuit la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă a elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al Comitetului părintesc pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal al Comitetului părintesc nr. 1 din 29.10.2021; Procesul-verbal al Comitetului părintesc nr. 1 din 10.09.2020 cu privire la alegerea președintelui Comitetului părintesc și de delegare a acestuia în Consiliul de Administrație; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația Liceului Teoretic "Alexei Mateevici" implică permanent părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în Consiliul de administrație, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți elevii/ copiii, conlucrează sistemic cu o structură asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei proprii. Pentru obținerea feedback-ului sunt realizate chestionare prin care părinții pot să-și exprime părerile și opiniile. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică pentru anii de studii 2016-2021, discutat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, aprobat la Consiliul de Administrație proces verbal nr.2 din 10.09.2021 ; Ședințe generale tematice, traininguri, seminare cu părinții la nivel de clase. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația și cadrele didactice ale Liceului Teoretic "Alexei Mateevici" încurajează părinții să se implice în calitate de persoană-resursă în procesul educațional (prelegeri pe un anumit subiect sau vizite la locul de muncă al părinților) și în activități extracurriculare (organizarea evenimentelor, organizarea excursiilor, activitățile pe interese). În instituție periodic se realizează sondaje, feedback al activităților, opinii ale părinților pe marginea implicării permanente a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară. Structurile asociative ale elevilor și părinților sunt implicate în elaborarea și implementarea documentelor programatice. Administrația organizează diverse activități de pedagogizare a părinților prin ședințe tematice, traininguri, seminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică pentru anii de studii 2016-2021, discutat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, aprobat la Consiliul de Administrație proces verbal nr.2 din 10.09.2021. Misiunea: Instituția Publică Alexei Mateevici valorifică potențialul fiecărui elev și asigură formarea și dezvoltarea unei personalități armonioase, autonome, competente și creative capabile de a se integra eficient într-o societate în continuă schimbare. Plan de activitate a Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare; aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2, din 10.09.2021; Planul de activitate a decadei Limbii Române, 17.01.-21.01.2022. (exemplu de activitate planificată: „Ziua Culturii Naționale” Planul de activități pentru Săptămâna Limbii Franceze 21.03-25.03.2021 ord. 119 din 17.03.2022: Proiectele lecțiilor: (la disciplina Dezvoltarea personală: „Prietenul meu care nu cuvântă” (noiembrie, 2021); Proiectele lecțiilor: Limba și literatura engleză: lecții publice „School Supplies”, It’s a Wonderful World, la data de 16.11.2021 : Activitatea extracurriculară Festival „I Love English”, 05.04.2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Sunt organizate și desfășurate activități prin care se promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă și sunt create oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar tuturor elevilor. Administrația Liceului Teoretic "Alexei Mateevici" promovează sistemic și eficient, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă, reieșind din faptul că în liceu 		

	învăță elevi de diferite naționalități. Anual sunt organizate: săptămâna limbii engleze, limbii române, săptămâna culturii naționale. Relații de colaborare între elevi se formează și în procesul studierii diverselor discipline școlare, precum și în activitățile extracurriculare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: -1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică pentru anii de studii 2016-2021, discutat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, aprobat la Consiliul de Administrație proces verbal nr.2 din 10.09.2021. Misiunea: Instituția Publică Alexei Mateevici valorifică potențialul fiecărui elev și asigură formarea și dezvoltarea unei personalități armonioase, autonome, competente și creative capabile de a se integra eficient într-o societate în continuă schimbare. Programul managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, la viziunea liceului este oferirea serviciilor educaționale care au la bază valorile: calitatea, relevanța materiei de studiu, egalitatea șanselor pentru toți participanții la procesul educațional așa încât fiecare elev să atingă performanțele conform standardelor de calitate și oferă deschidere la învățare pe tot parcursul vieții. Rapoartele directorilor adjuncți pentru instruire și educație, prezentate la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Chestionare aplicate elevilor pentru anul de studii 2021-2022; Planul de activitate al CM Consiliere și dezvoltare personală. Proiecte de lungă durată și scurtă durată la disciplina dezvoltare personală 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al liceului sunt planificate obiective, demersuri strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației pentru toți. Misiunea și viziunea instituției prevăd promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Orarul activităților extracurriculare pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Rapoartele directorilor adjuncți pentru instruire și educație prezentate la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" creează condiții avansate pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a 		

	elevilor/ copiilor indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Se atestă promovarea activităților de promovare a valorilor naționale și de stat. În instituție elevii frecventează cercuri, secții sportive. Liceul organizează o serie de activități în diferite limbi care scot în evidență în egală măsură spiritul național și comunicarea prietenoasă interetnică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiecte didactice de lungă/ scurtă durată; Acte ce atestă implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități extracurriculare de promovare a conviețuirii armonioase într-o societate interculturală; Contracte de parteneriat; Activități extracurriculare cu implicarea părinților. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația instituției implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național și promovează ideea de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. Pentru toți elevii liceului sunt create condiții egale pentru desfășurarea activităților de învățare și de odihnă 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" asigură participarea elevilor/ părinților la procesul decizional prin Consiliul elevilor/ Comitetul părintesc;</p> <p>Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" asigură promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă; instituția asigură cu mijloace de comunicare la nivel de instituție: pagini de socializare (Facebook, Instagram .)</p> <p>instituția monitorizează respectarea principiilor democratice, prin organizarea diverselor activități extracurriculare de promovare a tradițiilor și obiceiurilor naționale și ale altor popoare, întru consolidarea cunoștințelor de limbi străine;</p>	

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic "Alexi Mateevici" pentru anii 2021-2026, discutat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 10.09.2021 și aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 Obiectiv: Diversificarea ofertei educaționale în contextul dezvoltării competențelor-cheie ale elevilor. Educația incluzivă; Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 10.09.2021, Dimensiunea "Managementul resurselor umane"; Planul de activitate al serviciului psihologic al Liceului Teoretic "Alexei Mateevici" pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului; Planul anual de activitate al Comisiei Multidisciplinare intrașcolare pentru anul de studii 2021-2022; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" elaborează planul strategic și operațional și reflectă activități specifice bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Pentru cadrele didactice, se organizează ședințe de informare/ studiere a actelor normative în domeniul incluziunii prevăzute în Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare. Cadrele didactice de sprijin dispun de formări prin seminare și traininguri organizate de specialiștii SAP. Cadrele didactice oferă servicii educaționale și de sprijin elevilor cu CES, copiilor din familii revenite de peste hotarele Republicii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul de evidență a copiilor cu CES, anul de studii 2021-2022; Ordine de înmatriculare școlară a tuturor elevilor (sunt acceptați elevi veniți și de peste hotarele Republicii); Ordinele de înmatriculare ale elevilor noi veniți din alte școli ale Republicii și de peste hotare: Ordinul cu nr. 1 din 01.09.2021 cu privire la înmatricularea elevilor veniți; Cererile de înmatriculare ale elevilor; Planul de înmatriculare în clasa întâi în anul de studii 2021-2022; Registrul de ordine privind fluctuația elevilor (anul de studii 2021- 2022); Registrul alfabetic de evidență a elevilor (2021-2022); Registrul de evidență al actelor de studii; Rețeaua școlară, clasele I-XII; Raportul statistic ŞGL-1, completat și prezentat Direcției Generale de Învățământ Cahul; Baza de date SIME - completată și actualizată de către diriginții de clasă; Este instituit și completat Registrul proceselor-verbale ale Consiliului Profesoral și Consiliului de Administrație;
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" asigură înmatricularea elevilor în bază regulamentară și aplică mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor. În instituție sunt înmatriculați toți elevii, indiferent de naționalitate, gen, origine, apartenență religioasă, stare a sănătății. În Registrul de fluctuație a elevilor și Registrul alfabetic este dusă evidența la zi. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	Nu se aplică.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul cu nr. 07 din 01.09.2021 de constituire a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare în baza procesului-verbal nr. 01 din 23.08.2021 al ședinței Consiliului Profesoral; Procese-verbale ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Rapoartele directorilor adjuncți prezentate la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 02 din 10.09.2021; Planul și orarul de activitate al psihologului școlar. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, serviciilor de sprijin (psihologice, logopedice etc.), în funcție de necesitățile elevului. Instituția oferă servicii psihologice și logopedice. Planul de activitate al serviciului psihologic este elaborat adecvat și prevede intervenție psihologică în caz de necesitate. Medicul monitorizează confortul și starea de sănătate a elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum adaptat/modificat la disciplinele din planul-cadru pentru anul de studii 2021-2022 pentru elevii cu Cerințe Educaționale Speciale; Proiecte didactice ale cadrelor didactice cu indicarea sarcinilor individualizate pentru elevii cu CES; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu privire la starea de sănătate a elevilor” prezentată de asistenta medicală la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 07 din 24.02. 2022. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Liceul Teoretic ”Alexei Mateevici” desfășoară procesul instructiv-educativ în corespundere cu particularitățile fizice, psihice și necesitățile specifice tuturor elevilor, inclusiv prin elaborarea Curriculumului adaptat, a materialelor didactice necesare, implicând cadre didactice formate în domeniu sau de sprijin. Procesul educațional se desfășoară în corespundere cu cerințele curriculare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5,25

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 23.08.2021, Scop strategic: ”Diversificarea ofertei educaționale în contextul dezvoltării competențelor-cheie ale elevilor”; • Fișele-post ale cadrelor didactice, aprobate de directorul instituției: ”Cadrele didactice să comunice imediat sau să intervină pentru a stopa cazurile de ANET”; • Activități de prevenire/ profilaxie pentru elevii claselor primare și gimnaziale; • Proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021 al ședinței Consiliului Profesoral cu privire la aprobarea Comisiilor metodice și planurilor de activitate; • Informație disponibilă pe panouri de afișaj; • Coordonatorul de procedură ANET este numit prin ordinul directorului cu nr.10 din 01.09.2021; • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; • Cutia pentru sesizări anonime, fișe de sesizări.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic ”Alexei Mateevici” pentru anii 2021-2022 și Programul managerial anual de activitate sunt planificate mecanisme de identificare și combatere a discriminării de orice tip. Sunt prevăzute activități de informare a personalului și a elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, soluționare a situațiilor de discriminare. Fișele de post ale angajaților sunt completate conform Legii nr. 270 din 08.04.2014. Sunt realizate diverse activități de profilaxie: conversații cu elevii, săptămâni, campanii, decade, întâlniri cu specialiști. Diriginții claselor, psihologul învață elevii să recunoască situații de discriminare și să aplice proceduri de informare a administrației, cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale, cu cazurile de ANET. Implementarea inițiativei ”Aleea Noastră” din cadrul proiectului EVA ”Promovarea egalității de gen în raioanele Cahul și Ungheni”. Panourile informative fac disponibile materialele referitoare la dreptul copilului de a fi protejat de orice formă de violență și discriminare.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională a Liceului Teoretic "Alexei Mateevici" pentru anii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 10.09.2021, Scop strategic: "Diversificarea ofertei de activități extrașcolare, extracurriculare și organizarea timpului liber al elevilor"; Regulament de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, art.33 ; Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională a Liceului Teoretic "Alexei Mateevici" pentru anii 2021-2026 și Planul anual de activitate, Statutul și Regulamentul instituției, implementarea proiectului EVA "Promovarea egalității de gen în raioanele Cahul și Ungheni" promovează permanent și valoric diversitatea vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nediscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea majorității factorilor educaționali, inclusiv a elevilor/ copiilor, în organizarea acestor activități. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Alexei Mateevici", aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 02 din 10.09.2021; ● Planul de dezvoltare instituțională, 2021-2026, aprobat la ședința Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; ● Ordinul cu nr. 10 din 01.09.2020 de numire a coordonatorului ANET din instituție; ● Portofoliul psihologului; ● Planurile de lungă durată la disciplinele de bază, opționale și cercuri, secții sportive, inclusiv la Educația civică/ educație pentru societate, Dezvoltare personală, aprobate la ședința Comisiilor metodice în luna septembrie, 2021; ● Rapoarte ale directorilor adjuncți prezentate la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 2021; ● Proces-verbale ale concursurilor școlare la disciplinele de studiu anuale, portofoliul Comisiilor metodice; ● Gala laureaților, 2020, 2021,2022; ● Note informative cu privire la realizarea curriculumului școlar.
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Cadrele didactice, personalul, copiii și reprezentanții lor legali sunt formați cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. În liceu este instalată cutia de sugestii pentru elevi întru depistarea problemelor de natură discriminatorie cu care se confruntă ei. Psihologul instituției informează salariații, părinții, elevii, individual și în grup, referitor la prevenirea și soluționarea situațiilor de discriminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculum modificat la disciplinele de studiu pentru elevii cu CES, anul de studii 2020- 2021; ● Planurile de lungă durată la disciplinele de bază, opționale și cercuri, secții sportive inclusiv la Educația civică/ educație pentru societate, Dezvoltare personală, aprobate la ședința Comisiei metodice în luna septembrie; ● Rapoarte ale directorilor adjuncți prezentate la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 2021; ● Graficul evaluărilor sumative pentru fiecare disciplină și clasă, aprobat la ședința Comisiilor metodice; ● Dovezi de existență a echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare; ● Diplome de mulțumire acordate elevilor care au înregistrat performanțe deosebite pe parcursul semestrului; ● Proiecte didactice de lungă durată și zilnice; ● Note informative: Cu privire la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă, vară, prezentate la ședințele Consiliului profesoral, proces-verbal nr.03 din 03.12.2021, nr.09 din 25.09.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● În instituție se acordă o atenție deosebită tuturor elevilor. Administrația liceului a creat condiții speciale de studiere avansată și aprofundare a cunoștințelor prin crearea unui sistem de monitorizare și evaluare pentru asigurarea unei educații echitabile pentru toți elevii. Instituția tratează toți elevii în mod egal prin aplicarea curriculumului și realizează evaluarea progresului fiecărui elev, organizând și desfășurând concursuri școlare, olimpiade. Elevii sunt susținuți și încurajați prin premiarea anuală. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiliere psihologică-completarea registrelor; ● Proiectele de lungă și scurtă durată la disciplinele „Dezvoltare personală”, „Educație pentru societate”; ● Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021- 2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 02 din 10.09.2021, Capitolul ” Activitatea educativă”; ● Fișe de sesizare completate; ● Tabelele de performanță ale fiecărui elev la disciplina „Dezvoltare personală”. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarele aplicate de către psiholog și rezultatele testelor de evaluare psiho-emoțională ale elevilor; • Consilieri individuale pentru elevi și părinți de către psiholog. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se organizează și se realizează diverse activități de profilaxie a discriminării, activitățile din cadrul proiectului Aleea Noastră fiind o dovadă, conversații cu elevii. Diriginții, psihologul învață elevii să recunoască situații de discriminare și să aplice proceduri de informare a administrației, cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale, cu cazurile de ANET. Situații de discriminare pe criterii de naționalitate, etnie, diferențe individuale nu s-au sesizat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			6

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională a Liceului Teoretic "Alexei Mateevici" pentru anii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, din 10.09.2021; • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 02 din 10.09.2021; • Regulamentul intern de organizare și funcționare al Liceului Teoretic "Alexei Mateevici", aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 10.02.2021, Capitolul IV Elevii. Secțiunea: Dobândirea calității de elev"; • Planificarea resurselor necesare pentru procurarea materialelor didactice; • Registrul de evidență a bunurilor materiale întocmit de directorul adjunct pentru gospodărie; • Liste de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de suport didactic la chimie, biologie, fizică și educația fizică; • Acte ce vizează procurarea materialelor didactice; • Dotarea Laboratorului digital prin implementarea proiectului Tekwill în fiecare școală. • Securizarea teritoriului școlii: gard și poartă, în jurul teritoriului școlii 6 camere de supraveghere video. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" se investesc resurse financiare pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil. Spațiul instituției este securizat, prin camere de supraveghere video. Proiectarea strategică și operațională a instituției conține obiective specifice și acțiuni referitor la crearea condițiilor optime de funcționare a instituției pentru fiecare elev. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 85 din 13.01.2021, cu privire la persoana responsabilă de SIME; • Declarația-angajament a Sistemului de cartografiere a școlilor primare, gimnaziale și liceale privind confidențialitatea datelor cu caracter personal 01.09.2021;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare personale ale elevilor sunt stocate în loc special destinat; • Baza de date SIME și SAPD; • Cataloagele școlare, catalogul electronic SICE. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • La prelucrarea datelor sunt aplicate principiile prevăzute de acte naționale și internaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dovezi de asigurare cu spații dotate; • Laborator digital dotat cu tehnică de ultima generație; • Teren aferent instituției pentru odihnă și petrecerea timpului liber, alee amenajată. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se asigură un mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil. La dispoziția elevilor sunt biblioteca, sala de lectură, cabinetul medical, săli sportive, laborator digital. Spațiul instituției este securizat prin sistemul de semnalizare antiincendiu, camere de supraveghere video. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea activităților transdisciplinare la distanță pe perioada pandemiei ianuarie-februarie 2022; • Sala de informatica dotată, laborator digital dotat; • Notă informativă „Eficientizarea sistemului educațional prin digitalizare”, prezentată la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 07 din 21.04.2022; • Participarea elevilor claselor a V-XII la Hackatonul “Soluții Tech pentru mediu”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea Laboratorului digital de către Asociația Națională a Companiilor din domeniul Tehnologiilor Informaționale și ale Comunicațiilor a oferit posibilitatea aplicarea unei varietăți largi de mijloace didactice și produse curriculare auxiliare, inclusiv TIC, adaptate necesităților celor ce învață, monitorizarea permanentă, desfășurarea activităților educaționale, încurajând participarea activă a tuturor elevilor, cultivându-le programatic abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea. Administrația depune efort pentru a asigura cadrele didactice și elevii cu diverse mijloace didactice, inclusiv TIC adaptate necesităților tuturor elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			7

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	Instituția crează condiții pentru realizarea și dezvoltarea potențialului fiecărui copil; Instituția monitorizează permanent,	

	identifică și combate violența, discriminarea, respectarea diferențelor individuale; În instituție toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.	
--	--	--

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic "A.Mateevici" pentru anii de studii 2021-2026; aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Planul anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Dimensiunile "Managementul calității" și "Managementul resurselor umane"; Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În planurile strategice și operaționale ale LT,,A.Mateevici" sunt formulate scopurile, obiectivele și etapele procesului managerial: proiectare, organizare, monitorizare și evaluare a procesului educațional. Este structurat pe domenii de activitate referitor la controlul intern, tematica orientativă a Consiliilor Profesoriale și de Administrație, activitatea comisiilor metodice, activitatea bibliotecii, programul activităților educative. Administrația liceului demonstrează sistemic și holistic, prin planurile strategice și operaționale, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale. Asigurarea calității în școală se realizează prin procese de învățare, care au ca indicatori de bază: managementul strategic, planificarea bine fundamentată. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic "A.Mateevici" pentru anii de studii 2021-2026; aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021. Misiunea: IPLT,,A.Mateevici"valorifică potențialul fiecărui elev și asigură formarea și dezvoltarea unei personalități armonioase, autonome, competente și creative capabilă de a se integra eficient într-o societate în continuă schimbare.Scopuri strategice: 1) Implementarea eficace și eficientă a curriculumului modernizat și a standardelor de eficiență a învățării și 2) Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial competent și competitivi; Planul anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; <p>domeniile: - Analiza activității pentru anul precedent; - Școlarizarea; - Curriculum; - Management școlar; - Managementul calității; -</p>		
--------	--	--	--

	Managementul resurselor umane; - Activitatea didactică; - Activitatea educativă; - Participarea elevilor la luarea deciziilor; - Activitatea cu părinții. <ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, Capitolele: Organizarea procesului educațional; Elevii; Părinții/ alți reprezentanți legali ai elevilor; ● Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele opționale; ● Rapoarte de realizare a programelor și activităților; ● Procese-verbale ale Consiliului elevilor; ● Procese-verbale ale Comitetului părintesc. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale liceului, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor, sunt realizate efectiv și sunt orientate spre asigurarea calității în educație. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; ● Planurile de activitate a comisiilor metodice, aprobare la Consiliul Profesoral pentru anul 2021-2022; ● Planul de activitate al Consiliului de Administrație pentru anul școlar 2021-2022, parte componentă a Planului managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; ● Procese-verbale ale Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2021-2022; ● Rapoarte ale Comisiilor metodice cu privire la calitatea serviciilor prestate; ● Avizierul instituției cu informații și poze cu privire la realizarea politicilor educaționale; ● Mijloace de comunicare internă (ședințe cu părinții pe clase, grupuri pe Viber, ședințe online, etc.); ● Procese- ale ședințelor cu părinții și ale Comitetului părintesc pentru anul de studii 2021-2022; ● Note informative. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● În Liceul Teoretic "A.Mateevicii" este asigurat modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale. Sunt aplicate mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale și promovare a unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de activitate al Consiliului de Administrație pentru anul școlar 2021-2022, parte componentă a Planului managerial anual, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Obiective generale: - 1.Diversificarea ofertei educaționale în contextul dezvoltării competențelor-cheie ale elevilor - 2.Planificarea procesului de implementare a curriculumului modernizat; ● Planul anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Scop strategic: "Înfăptuirea politicilor educaționale în scopul asigurării educației de calitate în raport cu misiunea și viziunea instituției"; ● Statutul Liceului Teoretic "A.Mateevici", proces-verbal nr., aprobat la data de 26.06.2021, Capitolul II. "Sarcinile, scopurile, cerințe și genurile de activitate ale instituției"; ● Actele ce vizează procurarea materialelor didactice; ● Baza tehnico-materială a liceului, informație prezentată la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 4 din 04.11.2021; ● Sală de sport; ● Amenajarea teritoriului aferent instituției; ● Contracte pentru achiziții, procurări și servicii; ● Registre de evidență a bunurilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Liceul Teoretic "A.Mateevici" asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia. Numărul și tipul spațiilor școlare corespund în raport cu numărul total de elevi. Instituția de învățământ dispune de mese, scaune în corespundere cu particularitățile anatomo - fiziologice ale copiilor. La nivel de organizare, instituția prevede în planurile strategice și operaționale crearea unei infrastructuri adaptată necesităților elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Dovezi de dotare a instituției: tablete, laptop-uri, copiator performant, tablă interactivă, televizoare , proiectoare și calculatoare; dicționare; ● Registrul de evidență al fondului de carte și al manualelor școlare; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Liceul dispune de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național, curriculumului modificat pentru elevii cu CES. Laboratoarele de chimie, fizică și biologie, laboratorul digital sunt dotate cu echipamente moderne. Există fond de carte adecvat numărului de elevi, care sunt înscrise în Registrul de evidență al fondului de carte și al manualelor școlare. Biblioteca este dotată cu inventar școlar. Aceasta dispune de literatură didactică necesară. Unele săli de clasă sunt dotate cu calculator, proiector sau televizor, imprimantă și materiale didactice. Sala de sport este asigurată cu echipament sportiv pentru activitatea cercurilor sportive. Elevii din ciclul primar și gimnazial sunt asigurați cu manuale gratis. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul de ordine cu privire la personal; ● Regulament de organizare și funcționare aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2021, ● Statele de personal: Ordinul cu privire la aprobarea statelor de personal; ● Dosarele personalului angajat; ● Contractele individuale de muncă; ● Fișa postului; <p>Lista de evidență a cadrelor didactice din instituție. 21 de cadre didactice angajați, din ei dețin grade didactice: grad didactic I – 2; grad didactic II – 13, fără grad didactic – 6. Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, training-uri, etc.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Liceul asigură încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, în corespundere cu normele în vigoare. <p>Din numărul total al angajaților, 61,9% dețin grade didactice II și 9,52%-grade didactice I.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de învățământ, 2021-2022, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; ● Ghiduri metodologice, mijloace informaționale și comunicaționale; ● Aprobarea orelor opționale din instituție la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2021; ● Planuri educaționale individualizate (pentru copiii cu CES); ● Proiectele didactice anuale ale disciplinelor opționale, discutate la ședințele Comisiilor metodice; ● Rapoarte prezentate la ședința Consiliului Profesoral cu privire la realizarea Planului Cadru și Curriculumului național, proces-verbal nr.10 din 28.05.2022; ● Cereri ale părinților și elevilor (ore opționale și cercuri/ secții sportive); ● Cataloage școlare pe suport de hârtie și SICE. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculumul Național este aplicat în conformitate cu documentele reglatoare. <p>Orele opționale sunt adaptate la condițiile instituționale în limitele permise de cadrul normativ.</p> <p>Orele opționale sunt repartizate la solicitarea elevilor. La stabilirea orelor opționale se ține cont de interesele elevilor și părinților, luându-se la bază cererile acestora. Rapoartele semestriale și anuale, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că curriculumul se aplică de către cadrele didactice, conform cadrului normativ.</p> <p>Administrația monitorizează realizarea cerințelor curriculare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			10

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic "A.Mateevici" pentru anii de studii 2021-2026; aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Planul anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Raport de activitate a Comisiei metodice „Matematica și științe” pentru anul de studii 2021-2022; Raport de activitate a Comisiei metodice „Clasele primare” pentru anul de studii 2021-2022; Raport de activitate a Comisiei metodice „Limba și comunicare” pentru anul de studii 2021-2022 Portofoliile Comisiilor metodice; Raportul privind rezultatele examenului de absolvire a clasei a IX-a anul de studii 2021-2022, prezentat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 12 din 18.07.2022; Raportul privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a, proces-verbal nr.9 din 25.05.2022 al ședinței Consiliului Profesoral; Baza de date cu referință la rezultatele elevilor la examenele de bacalaureat 2022 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "A.Mateevici" monitorizează sistematic planurile strategice și operaționale, realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele: proiectare predare-învățare-(autoevaluare. <p>Rezultatele controalelor interne se consemnează în note informative, rapoarte și sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiilor metodice sau Consiliului Profesoral.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic "A.Mateevici" pentru anii de studii 2021-2026; aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, Planul anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, Plan de perspectivă pentru formarea profesională a cadrelor didactice din liceu; Ordinele cu privire la delegarea la cursurile de perfecționare; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În planurile strategice și operaționale a Liceului Teoretic A.Mateevici" sunt prevăzute activități de formare continuă ale cadrelor didactice, monitorizând permanent necesarul de cadre. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date cu referire la potențialul didactic la disciplinele de studii; Portofoliile Comisiilor metodice;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personalului angajat; • Lista de evidență a cadrelor didactice din instituție; • Raport cu privire la activitatea bibliotecii pentru anul 2021-2022; • Plan de activitate a bibliotecii, aprobat la ședința Consiliului • Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 2.08.2020; • Dovezi de dotare a instituției: tablete, xerox, tablă interactivă, televizoare, proiectoare, calculatoare, dicționare; • Dotarea cu materiale didactice; • Planul de atestare a cadrelor didactice; • Portofoliile Comisiilor metodice și ale cadrelor didactice; • Calculatoarele sunt unite la rețeaua de internet, accesibile pentru elevi și pentru cadrele didactice; • Certificate de participare la activități de formare continuă a cadrelor didactice. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Liceul Teoretic „A.Mateevici” dispune de cadre didactice calificate la toate disciplinele obligatorii, opționale, extracurriculare, precum și la cercuri/secții. <p>Pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, liceul dispune de toate resursele educaționale necesare, ajustându-le permanent la cerințele zilei.</p> <p>Instituția acordă o atenție mare pregătirii profesionale ale cadrelor didactice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic „A.Mateevici” pentru anii de studii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; • Portofoliul Comisiilor metodice; • Proiecte didactice la discipline școlare de lungă și de scurtă durată; • Dovezi de monitorizare a procesului educațional; • Portofoliul profesional al cadrului didactic; • Calculatoare conectate la rețeaua de internet. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Liceul Teoretic „A.Mateevici” planifică și monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă și scurtă durată, în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe în baza Curriculumului la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. <p>Cadrele didactice din instituție aplică strategii interactive și tehnologii informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Instituția monitorizează implementarea curriculumului școlar centrat pe Standardele de eficiență a învățării și contribuie la dezvoltarea abilităților cadrelor didactice în utilizarea resurselor educaționale, inclusiv TIC.</p> <p>Toți profesorii sunt asigurați cu laptopuri și conexiune la internet.</p> <p>Cadrele didactice desfășoară unele lecții și activități extracurriculare în laboratorul digital.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiecte didactice de lungă durată discutate la ședințele Comisiilor metodice în luna septembrie 2021; Proiecte didactice zilnice la toate disciplinele școlare; Curriculum modificat pentru elevii cu CES, discutate la ședințele Comisiilor metodice în luna septembrie 2021; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "A.Mateevici" monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, conținuturile fiind ajustate la cerințele actuale, cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Graficul desfășurării evaluărilor sumative în clasele V-XII, aprobat la ședința Consiliului de Administrație; Ordine cu privire la organizarea evaluărilor naționale; Cataloagele școlare pe suport de hârtie și SICE. Proiecte didactice zilnice; Baza de date cu privire la rezultatele la concursuri, examene de absolvire a gimnaziului și liceului, testare națională în clasa a IV-a; Analiza orelor publice în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, procese verbale ale Comisiilor metodice; Note informative cu privire la rezultatele tezelor semestriale și evaluărilor sumative. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Există un sistem de organizare și desfășurare a evaluărilor la nivel de instituție. <p>Reieșind din rezultatele învățării se identifică problemele și eventualele soluții. Rapoartele elaborate de către cadrele didactice denotă urmărirea continuă a progresului elevilor.</p> <p>Rezultatele testării naționale, la examenele gimnaziale și liceale demonstrează că toți elevii ating standardele de învățare.</p> <p>Evaluările se realizează în baza referențialului de evaluare a competențelor elevilor și se respectă regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic "A.Mateevici" pentru anii de studii 2021-2026; aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, Planul anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Planurile de activitate ale comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022; Dovezi de desfășurare a activităților extracurriculare: 		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În Liceul Teoretic "A.Mateevici" se organizează și se desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare; concursuri, proiecte educaționale, cercuri, competiții sportive etc., în concordanță cu obiectivele din curriculum în care sunt implicați toți elevii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Training psihologic pentru părinți; Orarul activității cercurilor; Consultații cu psihologul liceului; Ore de recuperare; Rezultatele Olimpiadelor școlare în portofoliile Comisiilor metodice. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "A.Mateevici" asigură sprijinul individual al fiecărui elev în cadrul procesului educațional. <p>Rezultatele elevilor confirmă realizarea Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice asigură implicarea tuturor elevilor în procesul educațional pentru obținerea performanțelor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			11

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Compartimentele "Activitatea cu părinții" și "Planul de activitatea al Consiliului elevilor"; Regulamentul intern al bibliotecii; Fișa de post a bibliotecarului; Documente privind activitatea bibliotecii; - Registrul de inventariere a fondului de carte; - Registrul de evidență a fondului de manuale; - Registrul de mișcare a fondului bibliotecii; - Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii; - Registrul de evidență a literaturii și manualelor pierdute și recuperate; - Registru de evidență a manualelor eliberate în clase; Program de activitate al bibliotecii; Plan de activitate a bibliotecii; Nota informativă privind dotarea bibliotecii școlare cu manuale și literatură beletristică, metodică și pe domenii, anul de studii 2021- 2022; Notă informativă privind asigurarea cu manuale pentru anul de studii 2021-2022; Actele ce vizează procurarea materialelor didactice; Amenajarea parcului instituției prin proiect; Graficul activității cercurilor pe obiecte în anul de studii 2021-2022; Procese-verbale ale Comitetului de părinți; Procese-verbale ale Consiliului elevilor.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În Liceul Teoretic "A.Mateevici" se asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor educaționale. Elevii

	au acces la resurse educaționale: bibliotecă, laborator digital, sală de sport, sală de informatică și sala de festivități. Elevii sunt asigurați cu toate manualele școlare necesare și literatură artistică necesară la discipline.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual al instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Compartimentele "Activitatea cu părinții" și "Planul de activitatea al Consiliului elevilor"; Baza de date privind performanțele elevilor; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "A.Mateevicii" actualizează permanent baza de date existentă. Sunt aplicate diverse mecanisme de valorificare a potențialului creativ al elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic "Alexi Mateevici" pentru anii 2021-2026, discutat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 10.09.2021 și aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 10.09.2021 Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, Regulamentul de organizare a olimpiadelor școlare; Rezultatele participării la concursuri și olimpiade școlare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația Liceul Teoretic "A.Mateevici" realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă în promovarea succesului școlar a fiecărui copil. Se creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor prin organizarea a numeroase concursuri interne, prin delegarea învingătorilor etapelor locale la etapele de sector/ municipiu/ republică. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică a Liceului Teoretic "Alexei Mateevici" pentru anii 2021-2026, discutat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 10.09.2021 și aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.02 din 10.09.2021 Cutia de sugestii și propuneri; Tabele de performanță/ reușită școlară ale elevilor; Orarul lecțiilor și activităților extracurriculare; 		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Cadrele didactice din Liceul Teoretic "A.Mateevici" încadrează elevii în învățarea interactivă prin cooperare și învățarea individuală. Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate; În instituție activează cadre didactice calificate; Instituția asigură accesul elevilor la resurse educaționale	Din cele 21 cadre didactice doar 2 cadre didactice dețin gradul Unu și 12 cadre gradul Doi

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectul de dezvoltare strategică al Liceului Teoretic „Alexei Mateevici” pentru anii de studii 2016-2021, discutat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, aprobat la Consiliul de Administrație proces verbal nr.2 din 10.09.2021; ● Program managerial anual al Liceului Teoretic "Alexei Mateevici", pentru anul de studii 2020-2021; ● Registrul de evidență al proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație, Comisiilor metodice; ● Rapoartele de activitate ale Comisiilor metodice; ● Planul de activitate al serviciului psihologic al Liceului Teoretic "Alexei Mateevici"; ● Registrul serviciului psihologic pe anul de studii 2020-2021; ● Rapoarte de autoevaluare privind organizarea și desfășurarea serviciului psihologic; ● Registrul de evidență al sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; ● Fișe de sesizare în caz de violență, neglijare, exploatare și trafic (ANET); ● Fișe de post ale cadrelor didactice; ● Raport nr. 1-edu privind activitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii 2021-2022
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● În Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" documentele de politică instituțională reflectă subiecte și activități curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen. Se atestă o informare periodică, uneori singulară, pentru unii factori educaționali, cu privire la prevenirea discriminării de gen. Psihologul și diriginții informează părinții și elevii în privința echității de gen și recurg, la necesitate, la dezvoltarea serviciilor prestate. În același timp, necesită detalierea unor acțiuni ale diriginților și

	cadrelor didactice. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă, de gen și combaterea stereotipurilor și prejudecăților în Proiectul de dezvoltare strategică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare strategică al Liceului Teoretic „Alexei Mateevici” pentru anii de studii 2016-2021, discutat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021, aprobat la Consiliul de Administrație proces verbal nr.2 din 10.09.2021. Program managerial anual al Liceului Teoretic „Alexei Mateevici” pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 10.09.2021; Rapoartele de activitate ale Comisiilor metodice Registrul de evidență al proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație; Informația cu privire la promovarea echității de gen, Raport narativ final Proiectul EVA „Promovarea egalității de gen în raioanele Cahul și Ungheni” prezentat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 10 din 12.05.2022. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În Liceul Teoretic „Alexei Mateevici” se asigură planificarea resurselor pentru organizarea activităților de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen, Proiectul EVA „Promovarea egalității de gen în raioanele Cahul și Ungheni” 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de activitate ale Comisiilor metodice (Activități curriculare și extracurriculare; Raportul de activitate a Comisiei metodice; Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele Dezvoltare personală; Educație moral-spirituală; Educația civică (Activități curriculare de promovare a echității de gen); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic „Alexei Mateevici” desfășoară sistematic activități curriculare și extracurriculare în cadrul cărora se diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii/ copiii valorifică conceptele cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. Elevii participă activ în cadrul activităților curriculare, după dorință și interes la cele extracurriculare. 		
Pondere și punctaj acordat	<ul style="list-style-type: none"> Pondere: 2 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 	Punctaj acordat: -1
Total standard			4

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" asigură echitatea de gen; în instituție arhivează cadre didactice formate în privința echității de gen; Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" realizează activități curriculare și extracurriculare cu privire la echitatea de gen. 	<ul style="list-style-type: none"> Detalierea unor acțiuni pentru scopul strategic "Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă, de gen și combaterea stereotipurilor și prejudecăților" în Proiectul de dezvoltare strategică; înregistrarea certificatele de participare la seminarele de formare/ traininguri/ mese rotunde etc.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Rezultate bune înregistrate de profesori și elevi la concursurile organizate în anul de studii 2021-2022. Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic Conferirea gradului didactic 2, Confirmarea Grad did. I; Școlarizarea elevilor este 100%. Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului 100%; 16 copii beneficiază de serviciile Centrului de Resurse. Dotarea instituției cu bază tehnico-materială necesară demersului educațional. Dotarea Laboratorului digital cu tehnică de calcul Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare. Biblioteca dotată anual cu fond de carte Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliție, APL. Implicarea elevilor în concursuri raionale, naționale, Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbaterile și identificarea problemelor. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitate redusă a cadrelor didactice/ diriginți de a asigura frecvența și disciplina în instituție. Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale. Promovabilitatea scăzută la examenul de bacalaureat. Rata absenteismului este mare. Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat. Ignorarea din partea unor elevi a consilierii psihopedagogice. Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale liceului, față de consilierea psihopedagogică. . Slabă relație cu absolvenții în vederea evaluării gradului de inserție socială a acestora. Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii. Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor. Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. 	<ul style="list-style-type: none"> Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor. Scăderea motivației pentru studii liceale.

<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. • Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare. • Îmbunătățirea bazei materiale a liceului prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională. • Finanțarea pentru dotarea atelierelor școlare în vederea dezvoltării sistemului de instruire și formare profesională. • Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi. • Participarea la webinare de formare profesională națională și internațională. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în micro sectorul liceului. • Reducerea în continuare a numărului de absolvenți ai gimnaziului. Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente. • Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajate; • Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ; • Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate; • Influența negativă în creștere a 59 mediului și societății asupra copilului. • Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor liceului. • Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate • Suprasarcina didactică a unor profesori ce duce la uzură fizică și morală. • Școala online - o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor
--	---

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20_21_-20_22_		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9	90%						
1.2	5	5	100%						
1.3	5	4	80%						
2.1	6	4,5	75%						
2.2	6	5	83%						
2.3	6	5	83%						
3.1	8	5,25	65%						
3.2	7	6	85%						
3.3	7	7	100%						
4.1	13	10	76%						
4.2	14	11	78%						
4.3	7	5	71%						
5.1	6	4	66%						
Total		80,75	80%						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu		Distribuția calificativelor
----------------	--	-----------------------------

	Nr. total cadre didactice	foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	21		bine		

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	3	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere : Buciuceanu Tatiana _____