

Qu'y a-t-il dans ce cours?

Objectif du cours

L'objectif principal de ce cours est de donner aux enseignants et aux chefs d'établissement une culture initiale ou plus poussée sur l'IA : comprendre l'IA, son fonctionnement, ses défis et ses conséquences.

De manière plus concrète, ce cours a été conçu pour aider les enseignants à se faire leur propre opinion sur les questions suivantes :

- A quoi sert l'IA dans le contexte de l'éducation ?
- Quel type d'IA pour quel objectif?
- Quels sont les avantages et les défis ?
- Comment utiliser les ressources basées sur l'IA ?
- Quels impacts peut-on prévoir dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage ?

Organisation du cours

Le cours est organisé en 4 modules :

- M1. Utilisation de l'IA en éducation
- M2. Qu'est-ce que l'IA ?
- M3. Comment fonctionne l'IA?
- M4. L'IA à notre service en tant qu'enseignants ?

La durée totale du cours est estimée entre 2 et 3 heures, en fonction du temps que vous souhaitez consacrer aux activités et à la consultation des documents d'appui.

Types de contenu

Il y a 5 types de contenus dans ce cours :

- Texte : pour découvrir de courtes synthèses basées sur la littérature scientifique et les rapports d'experts.
- Quiz : pour réaliser de courtes actions (quiz, glisser-les-mots) à la fin des textes afin d'ancrer les concepts présentés.

CC-BY-NC-NA | 2022 1/2

L'intelligence artificielle pour et par les enseignants



- Vidéo: pour donner la parole à un porteur du projet ou découvrir les enjeux de l'IA pour accompagner les étudiants. Certaines vidéos sont issues du Mooc français "Intelligence artificielle avec Intelligence" et peuvent être utilisées en classe.
- Activité : pour favoriser l'auto-questionnement, renforcer la connaissance des étapes de l'IA ou transférer ce qui a été lu ou découvert précédemment à des situations spécifiques.
- Tutoriel : pour expérimenter comment un programme "apprend" et le rôle des données dans l'apprentissage automatique.

Maintenant, commençons et plongeons dans le cœur du Mooc!

CC-BY-NC-NA | 2022 2/2