



Una passeggiata attraverso l'IA - Il processo di apprendimento nell'istruzione

Introduzione

È ormai risaputo che molti siti web sono in grado di consigliare un film o un prodotto in base a ciò che si è visto e piaciuto in precedenza. Alcuni di questi siti sono anche in grado di dire quali film possiamo andare a vedere con la nostra famiglia e quali con un gruppo di amici.

La domanda che ci poniamo è: *Perché non utilizzare le stesse strategie per personalizzare i percorsi di apprendimento, fornendo all'insegnante risorse didattiche adeguate per uno studente o un gruppo di studenti?*

Se prendiamo un altro esempio, basato sui captatori presenti sui nostri smartphone. Alcune applicazioni ci permettono di registrare i nostri movimenti, di misurare il numero di passi che facciamo ogni giorno, di visualizzare e analizzare le calorie che abbiamo bruciato, le prestazioni che abbiamo ottenuto durante l'ultima corsa o la dieta che dovremmo seguire per raggiungere i nostri obiettivi di peso.

Un'altra domanda che possiamo porci è: *Il monitoraggio dell'attività non sarebbe utile anche nell'insegnamento, per identificare, comprendere e supportare meglio l'allievo?*

Poiché molti captatori e strumenti software possono fornire feedback, sintesi, previsioni, raccomandazioni e visualizzazioni di tutte le analisi effettuate, per ottimizzare le attività in diversi campi. Perché non sfruttare questi quadri tecnologici dell'intelligenza artificiale per ottimizzare il campo dell'istruzione?

In questo contesto, proponiamo **"A walk through Artificial Intelligence", una serie di 3 video introduttivi** per approfondire queste domande ed esplorare il ruolo che l'Intelligenza Artificiale, nello specifico la learning analytics, può svolgere nel campo dell'istruzione. La Learning Analytics è comunemente definita come l'osservazione, l'analisi e la visualizzazione dei comportamenti digitali degli studenti nelle loro attività di apprendimento online.

Video n°1: Una passeggiata nell'Intelligenza Artificiale: Il processo di apprendimento nell'istruzione

Guarda il video qui sotto (2'50")

