



Sprehod skozi umetno inteligenco - učni proces v izobraževanju

Uvod

Zdaj je splošno znano, da lahko številna spletna mesta priporočijo film ali izdelek na podlagi tega, kar ste že videli in vam je bilo všeč. Nekatera od teh spletnih mest lahko tudi povedo, katere filme si lahko ogledamo z družino in katere s skupino prijateljev.

Vprašanje, ki si ga zastavljamo, je: *Zakaj ne bi istih strategij uporabili za personalizacijo učnih poti, tako da bi učitelju zagotovili ustrezne učne vire za učenca ali skupino učencev?*

Če vzamemo še en primer, ki temelji na zajemalnikih, prisotnih v naših pametnih telefonih. Nekateri aplikacije nam omogočajo beleženje našega gibanja, merjenje števila korakov, ki jih naredimo vsak dan, vizualizacijo in analizo kalorij, ki smo jih pokurili, zmogljivosti, ki smo jih dosegli med zadnjim tekom, ali diete, ki bi jo morali upoštevati, da bi dosegli svoje cilje glede telesne teže.

Vprašanje, ki si ga lahko zastavimo, je tudi: *Ali ne bi bilo sledenje dejavnosti koristno tudi pri poučevanju, da bi bolje prepoznali, razumeli in podprli učenca?*

Ker lahko številni zajemalniki in programska orodja zagotavljajo povratne informacije, sintezo, napovedi, priporočila in vizualizacijo vseh opravljenih analiz za optimizacijo dejavnosti na različnih področjih. Zakaj ne bi izkoristili teh tehnoloških okvirov umetne inteligence za optimizacijo področja izobraževanja?

V tem okviru predlagamo **"Sprehod skozi umetno inteligenco", serijo treh uvodnih videoposnetkov**, s katerimi se bomo poglobili v ta vprašanja in raziskali, kakšno vlogo ima lahko umetna inteligenca, natančneje učna analitika, v izobraževanju. Učna analitika je običajno opredeljena kot opazovanje, analiza in vizualizacija učenčevega digitalnega vedenja pri njegovih spletnih učnih dejavnostih.

Video št. 1: Sprehod skozi umetno inteligenco: Učni proces v izobraževanju

Glejte spodnji videoposnetek (2'50")

