



Un modèle pour la caractérisation de l'IA

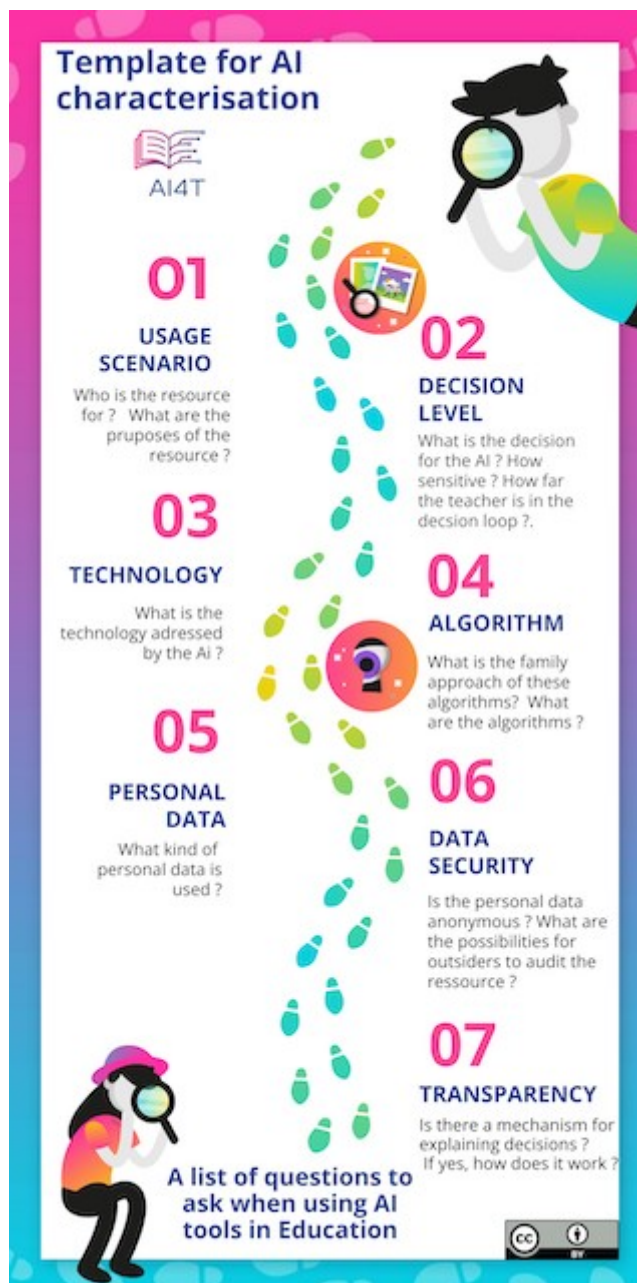
Bien que les ressources éducatives en intelligence artificielle -AIERs- soient de plus en plus courantes, il n'existe actuellement aucun outil permettant de cartographier de manière exhaustive les caractéristiques des AIERs et d'aider les utilisateurs à faire un usage éclairé de ces ressources.

Le laboratoire de recherche LORIA¹ a spécifiquement conçu un modèle de caractérisation de l'IA² aux niveaux scientifique, technique, réglementaire et éthique pour aider les enseignants à mieux comprendre les ressources qu'ils ou leurs élèves utilisent.

Il est organisé en différentes couches qui couvrent toutes les caractéristiques de l'IA, des scénarios d'utilisation au mécanisme de transparence pour expliquer la décision proposée par l'IA.

Vous voulez savoir quelles sont les questions à poser lors de l'utilisation d'outils d'IA en éducation ?

Cliquez sur l'image ci-dessous et découvrez le format prêt à l'emploi du modèle d'analyse des ressources pédagogiques de l'IA.



Le modèle dans un format prêt à l'emploi ³ peut également être téléchargé et complété pour vos propres outils et ressources pédagogiques en IA.

1. Le Loria [Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications](#) fait partie d'une unité de recherche (UMR 7503), commune au [CNRS](#), à l'[Université de Lorraine](#) et à [Inria](#). Il est membre du consortium AI4T et apporte son expertise en IA et éducation ainsi que sur l'analyse de l'apprentissage. [←](#)
2. Document en anglais : [Report on template for analyzing AI-related features in learning resources](#) - Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER - Projet AI4T Erasmus+, 2022. [←](#)
3. Document en anglais : [Ready to Use template for AI resources Characterisation](#) - Inria Learning Lab, Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER - Projet Erasmus+ AI4T - 2022. [←](#)

