



## L'IA pour les enseignants

Vous parcourez la formation en ligne ou bien vous l'avez terminée et avez compris en quoi l'IA est utile pour l'éducation. Peut-être est-ce suffisant pour vous ou, peut-être, avez-vous encore plus de questions maintenant.

Voulez-vous en savoir un peu plus sur le fonctionnement des outils de l'IA pour l'Education ? Vous voulez comprendre pourquoi la langue est un sujet important pour l'IA ?

Vous avez peut-être compris que les conséquences de l'IA en éducation vont bien au-delà de l'arrivée de quelques nouvelles applications fantaisistes : comment faire pour les examiner ? Comment s'assurer que l'enseignant est dans la boucle ?

Si ce sont quelques-unes des questions que vous aimeriez voir abordées, venez explorer le manuel "l'IA avec les enseignants" préparé par l'équipe AI4T.

Mais ne soyez pas déçu si, une fois de plus, vous vous retrouvez avec encore plus de questions ! Si vous avez le sentiment d'avoir mieux compris vos questions, nous pensons que nous aurons réussi quelque chose.

### Le Manuel "l'IA pour les enseignants"

L'objectif du manuel "l'IA avec les enseignants" est de faire un pas de plus pour la sensibilisation des enseignants à l'IA et à son rôle dans votre classe : de toutes les bonnes choses qu'elle pourrait faire, de l'impact qu'elle aura probablement et, tout aussi important, de la prudence dont nous devons faire preuve.

Le manuel est organisé autour de 6 chapitres principaux. En voici une brève description :

#### Pourquoi apprendre l'IA ?

Dans ce chapitre, nous vous ferons découvrir le monde de l'IA en classe. Il s'agit à la fois de l'IA que les enseignants introduiront et de celle introduite par d'autres. Notre argument clé est que l'IA n'est pas prête d'arriver. Elle est déjà là.

#### Trouver des informations

Les moteurs de recherche et les moteurs de recommandation sont utilisés tous les jours pour trouver des informations. Ils reposent sur des algorithmes de recherche et de classement qui ont fait le succès économique de certains géants de l'internet. Nous allons essayer de comprendre comment ils fonctionnent, comment ils gèrent - ou non - les biais. Et bien sûr (comme dans les autres chapitres), nous discuterons des préoccupations éthiques que nous partageons tous.



## Gérer l'apprentissage

L'IA est également utilisée pour traiter de nombreux aspects de l'organisation de la vie scolaire : l'établissement des horaires et autres tâches logistiques. Elle vous aide également à gérer l'apprentissage grâce aux systèmes de gestion de l'apprentissage et aux analyses. Nous allons essayer de comprendre le rôle des données et tout ce que leur traitement implique.

## Personnalisation de l'apprentissage

C'est là que l'IA devient passionnante : si elle sait des choses sur vous (ou vos élèves), elle peut fournir des services supplémentaires. Elle peut s'adapter à chaque apprenant. Mais à quel coût ?

## Écoute, expression orale et écriture

Le langage est au cœur de ce chapitre. L'IA est de plus en plus performante dans les tâches linguistiques : elle est capable de traduire, de transcrire, de proposer des résumés et même, désormais, de produire du texte. Comme toutes ces tâches sont très liées aux activités scolaires, nous devons chercher à comprendre comment elle fonctionne. Vous voulez en savoir plus sur les chatbots mais pas sur un chatbot ? Lisez ce chapitre.

## L'avenir

Lors de la préparation du manuel, les auteurs ont constaté qu'il y avait tellement de choses au-delà des outils accessibles actuellement. Le véritable impact de l'IA ne se situe peut-être pas dans la technologie, mais dans l'éducation elle-même. Si nous voulons réfléchir à des questions complexes comme la tricherie, les examens, la motivation, nous devons absolument lire ce chapitre.

## Ressources et bibliographie

Nous espérons que vous apprécierez cette lecture.

- Lien d'accès au manuel: <https://ai4t.eu/book/>
- Login : [chaireunescorelia@univ-nantes.fr](mailto:chaireunescorelia@univ-nantes.fr)
- Mot de passe : 12345