

Eindreflectie portfolio – Werkplekleren 1

Inleiding:

Dit semester was voor mij een leerzaam semester. Voor dat ik deze opleiding begon, wist ik niet goed wat ik precies wilden doen. In dit semester ben ik erachter gekomen dat deze opleiding een soort passie voor mij is.

Ik heb mezelf beter leren kennen op vlak van zelfkennis en vaardigheden. Dit semester was het niet altijd even simpel voor mij, omdat alles nieuw was, dus in het begin was het even zoeken voor mij hoe ik wat moest doen, maar door de hulp van lectoren, mede studenten en mijn studybuddie ging het allemaal beter en vond ik tot eindelijk wel mijn weg.

In dit reflectie verslag kan je lezen wat ik allemaal heb bijgeleerd, wat mijn werkpunten nog zijn en hoe ik dit semester heb ervaren.

Organisatorisch vlak:

Tijdens werkplekleren 1 heb ik zelf gemerkt dat ik beter ben geworden in plannen. Tijdens mijn groepswork heb ik gemerkt dat ik het voortouw nam op het gebied van plannen en organiseren.

Elke week maakte ik een lijst op, wat we die week als groep af moesten hebben. Dit was voor zowel mij als mijn teamgenoten een hulpmiddel, zodat we ook een duidelijk overzicht hadden van wat we al hadden gedaan en wat er nog moest gebeuren. Ik heb de deadline een dag eerder gezet, zodat we zeker nog wat spelling hadden, mocht er iets fout gaan.

Tijdens mijn individuele opdrachten zowel van werkplekleren 1 als van andere vakken zetten ik mezelf ook een deadline op, wanneer het af moest zijn. Ik probeerde alles zo goed mogelijk te plannen door een checklist bij te houden, zo had ik zelf een duidelijk overzicht van wat er nog moest gebeuren tegen wanneer. Zelf vond ik het wel moeilijk om mij aan de planning te houden, maar omdat ik voor mezelf een deadline had opgezet, ging het wel beter om mij aan mijn planning te houden.

Persoonlijk vlak:

Ik heb dit semester zelf ook gemerkt dat ik meer in mijn mars heb dan ikzelf had gedacht. In het begin was ik heel onzeker. Wanneer ik een bepaalde opdrachten moest indienen wist ik niet zeker als het goed was of niet. Maar omdat ik er zoveel mee bezig was en regelmatig feedback vroeg, begon mijn zelfvertrouwen te groeien. Ik ben nog steeds niet waar ik moet zijn, maar het gaat wel de goede kant op.

Ik heb mezelf ook beter leren kennen op vlak van zelfkennis en zelfbeeld. In het begin van dit semester had ik wat bang voor deze opleiding, dit komt door negatieve ervaringen in voorgaande opleidingen. Door werkplekleren 1 heb ikzelf gemerkt dat mijn kennis groter was dan dat ik effectief had gedacht.

Technisch vlak:

Voor dat ik deze opleiding begon, was ik al bezig met digitaal tekenen. Ik heb een Instagram-account aangemaakt op mijn projecten te laten tonen. Ik kreeg veel vragen van mensen in mijn vriendenkring, als ik voor hun ook eens een digitale tekening wilde maken. Ik was mij ervan bewust dat deze opleiding totaal iets anders was, dan wat ik in mijn privé deed.

Ik begon deze opleiding met een klein hartje, omdat alles nieuw voor mij was. Ik had wel al ervaring met het platform Procreate, maar niet met de andere programs waar wij nu mee werken.

De skills die ik voor deze opleiding al in bezit had, gebruik ik bijna nooit in deze opleiding.

Ik heb dit semester veel bijgeleerd op technisch vlak. Ik heb geleerd hoe met photoshop, illustrator, html, css en javascript moet hanteren. In het begin was het even uitzoeken hoe alles in zijn werk ging, maar door regelmatig oefeningen te maken en zelf oefeningen te verzinnen, begon ik er beter en beter in te worden.

Mijn groei tijdens werkplekieren 1:

Ik ben een persoon die alles op het laatste moment doet. Maar door werkplekieren 1 heb ik gemerkt dat het uitstellen van mijn school werk niet de juiste optie was. Ik heb beter leren organiseren en plannen. Ik hou nu altijd een checklist bij zodat ik meer overzicht heb van wat ik al gedaan.

Tijdens werkplekieren 1 heb ik ook geleerd dat vragen stellen essentieel voor mij is. Omdat ik dan beter wist wat ervan mij werd verwacht. Door dit te doen is mijn zelfvertrouwen en zelfbeeld wel gegroeid.

Hard en soft skills werkplekieren 1:

Toen ik deze opleiding begon, had ik nog geen hard skills in bezit, alles was nieuw voor mij. Ik had wel al ervaring met Procreate, maar dit kwam niet terug in deze opleiding. Op vlak van soft skills had ik wel wat ervaring.

Ik merkte tijdens groepsopdrachten dat ik meestal wel het voor touw nam. Op communicatief vlak was ik wel de persoon die alles doorstuurde naar de groep wat er gedaan moest worden. Zelf vind ik communicatie een van mijn sterktes. Ik probeer alles zo goed mogelijk door te communiceren naar mijn team genoten.

Hard en soft skills voor werkplekieren 2:

De hard skills die ik verder wil uitbreiden naar werkplekieren 2 is het programmeergedeelte. Ik heb als keuzetraject web gekozen. Dus in html, css en javascript wil ik beter in worden.

De soft skills die ik nu in bezit heb, wil ik verder meenemen naar werkplekieren 2. Wat ik eventueel zou willen verbeteren tijdens werkplekieren 2, is tijdens groepsprojecten mijn andere teamgenoten de kans geven om het voortouw in handen te nemen.

Conclusie:

Werkplekieren 1 was voor mij heel leerzaam. Ik heb mezelf beter leren kennen op vlak van zelfkennis. Ik heb tijdens dit semester beter leren plannen en organiseren. Voor deze opleiding had ik veel last van uitstelgedrag, maar ik merk nu dat ik daar helemaal vanaf ben. Ik geef mezelf deadlines, waardoor ik tijdig aan mijn opdrachten begin. Als ik mijn deadlines haal koppel ik daar ook een beloning aan. Op die manier word ik gemotiveerd om aan mijn opdrachten te beginnen.

Op vlak van mijn hard skills heb ik een enorme vooruitgang geboekt. Dit komt door dat ik mezelf opdrachten geef. Dit helpt mij omdat ik daar continu mee bezig ben, waardoor ik beter word in mijn hard skills.

Dit semester ben ik er ook achter gekomen, dat deze opleiding met plezier volg. Ik vind het geen verplichting om opdrachten te maken of om naar de lessen te gaan, omdat ik deze opleiding met plezier volg.