Національний технічний університет України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет інформатики та обчислювальної техніки

Кафедра інформаційних систем та технологій

# Лабораторна робота № 2

з дисципліни «Теорія розробки ПЗ»

Тема: «ДІАГРАМА ВАРІАНТІВ ВИКОРИСТАННЯ. СЦЕНАРІЇ ВАРІАНТІВ ВИКОРИСТАННЯ. ДІАГРАМИ UML. ДІАГРАМИ КЛАСІВ.

КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ СИСТЕМИ»

|  |  |
| --- | --- |
| Виконала:  студентка групи ІА-13 Кохан Валерія Сергіївна  Дата здачі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Захищено з балом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Перевірив: Драган.М.С |

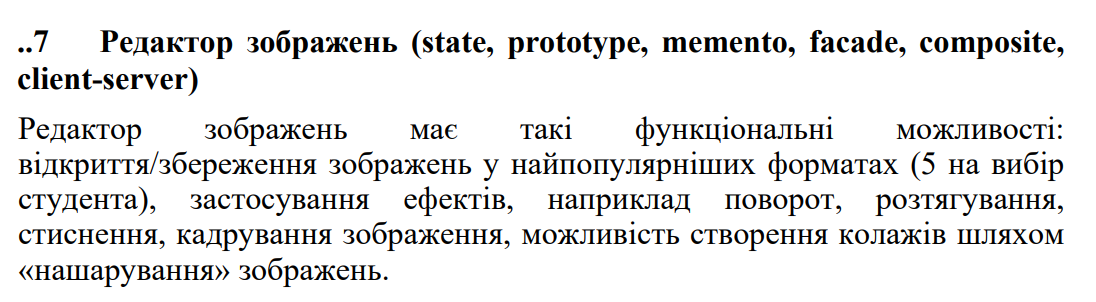
Київ, 2023

Тема: ДІАГРАМА ВАРІАНТІВ ВИКОРИСТАННЯ. СЦЕНАРІЇ ВАРІАНТІВ ВИКОРИСТАННЯ. ДІАГРАМИ UML. ДІАГРАМИ КЛАСІВ. КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ СИСТЕМИ

Хід роботи

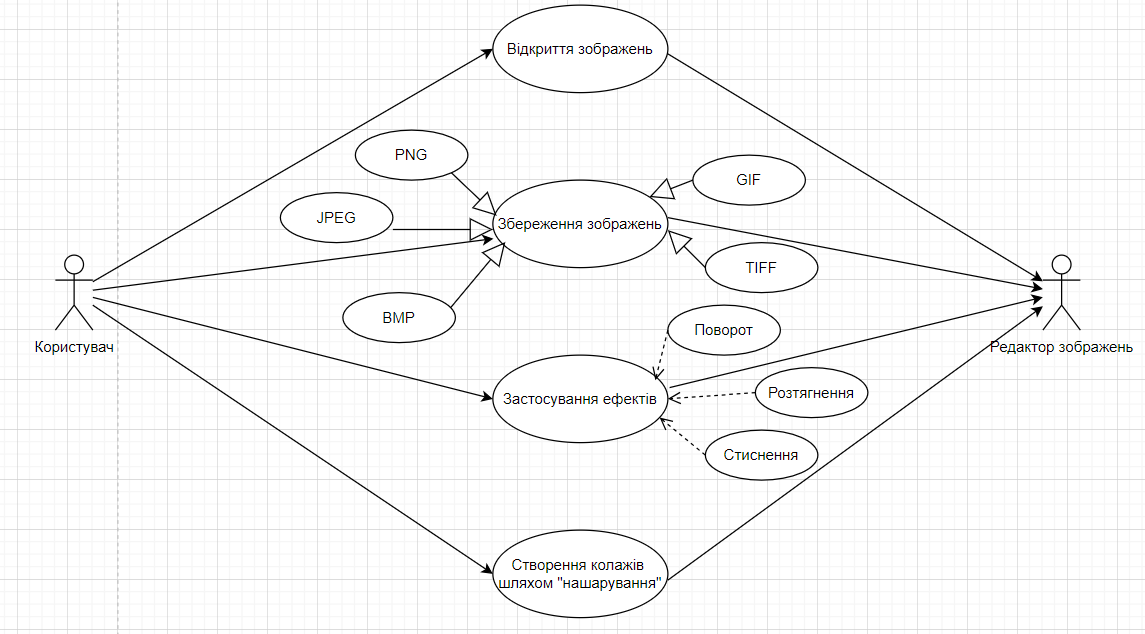
***Завдання.***

1. Ознайомитися з короткими теоретичними відомостями.
2. Проаналізуйте тему та намалюйте схему прецеденту, що відповідає обраній темі лабораторії.

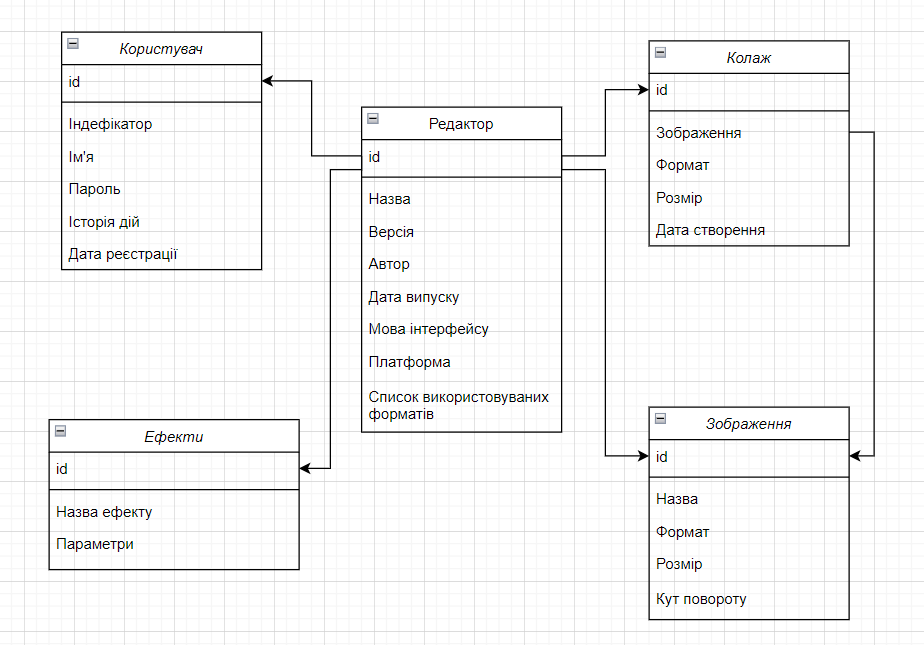


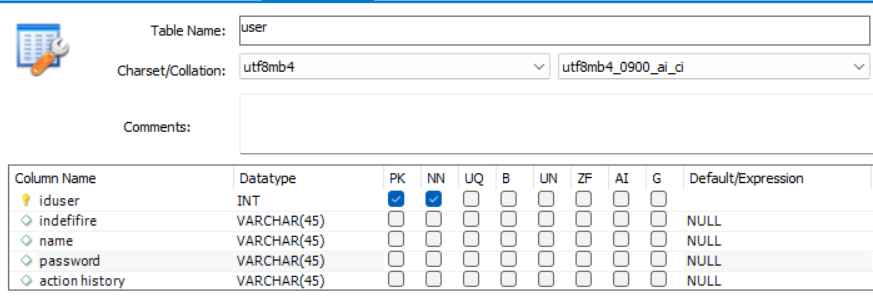
1. Намалюйте діаграму класів для реалізованої частини системи.
2. Виберіть 3 прецеденти і напишіть на їх основі прецеденти.
3. Розробити основні класи і структуру системи баз даних.
4. Класи даних повинні реалізувати шаблон Репозиторію для взаємодії з базою даних.
5. Підготувати звіт про хід виконання лабораторних робіт. Звіт, що подається повинен містити: діаграму прецедентів, діаграму класів системи, вихідні коди класів системи, а також зображення структури бази даних.

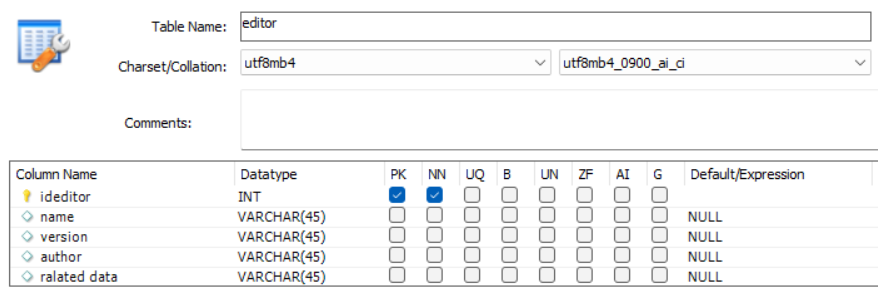
2/4) **Діаграма прецедентів системи.** Актором є користувач редактора зображень. Користувач має можливість відкривати, зберігати зображення у 5 найпопулярніших форматах (PNG, JPEG, BMP, GIF, TIFF), застосовувати ефекти, такі як поворот, розтягування, стиснення, кадрування зображення, створення колажів шляхом «нашарування» зображень.

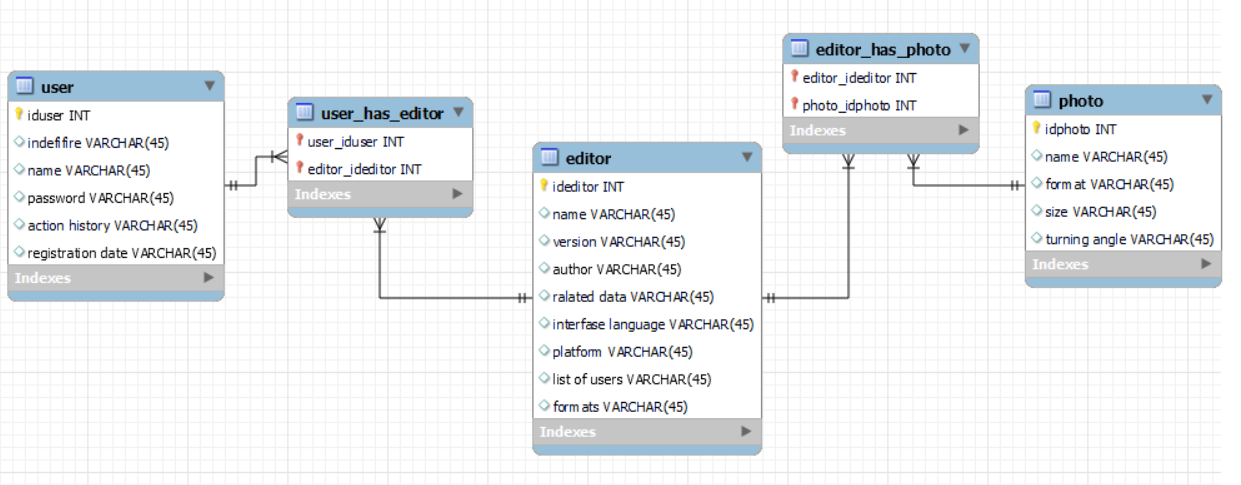


# 3) Діаграма класів/ Міні база даних









**Висновок:** При виконані лабораторної роботи кожен отримав свій варіант. Ми навчились будувати use-case діаграми та class діаграми. Розвиток взаємодій з

базами даних.