

Сравнение показателей ОНР и нормы

Различение звуков

График 1. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на различение псевдослов (4 года)

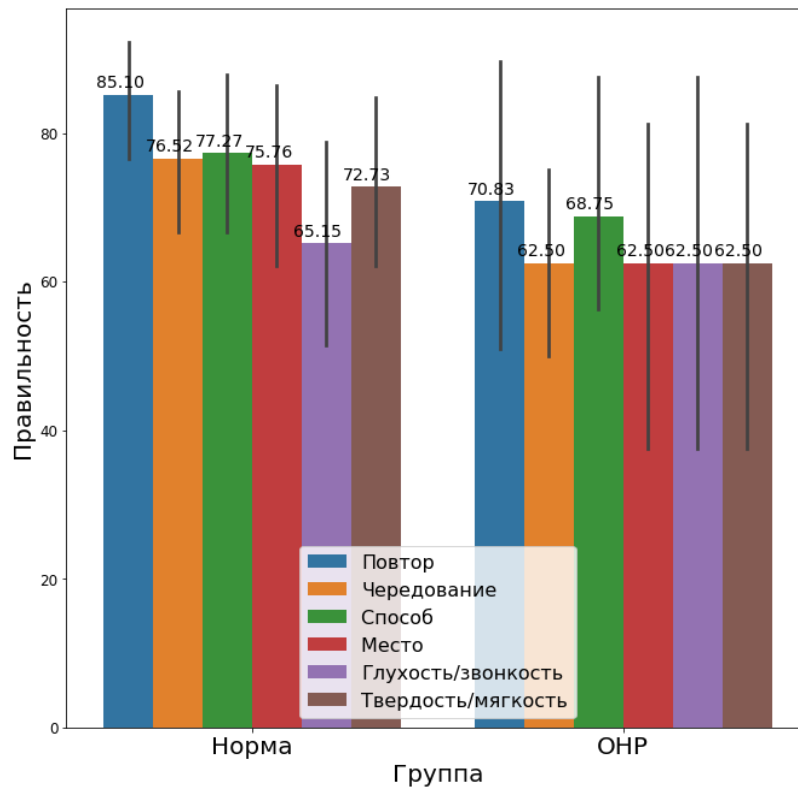


График 2. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на различение псевдослов (5 лет)

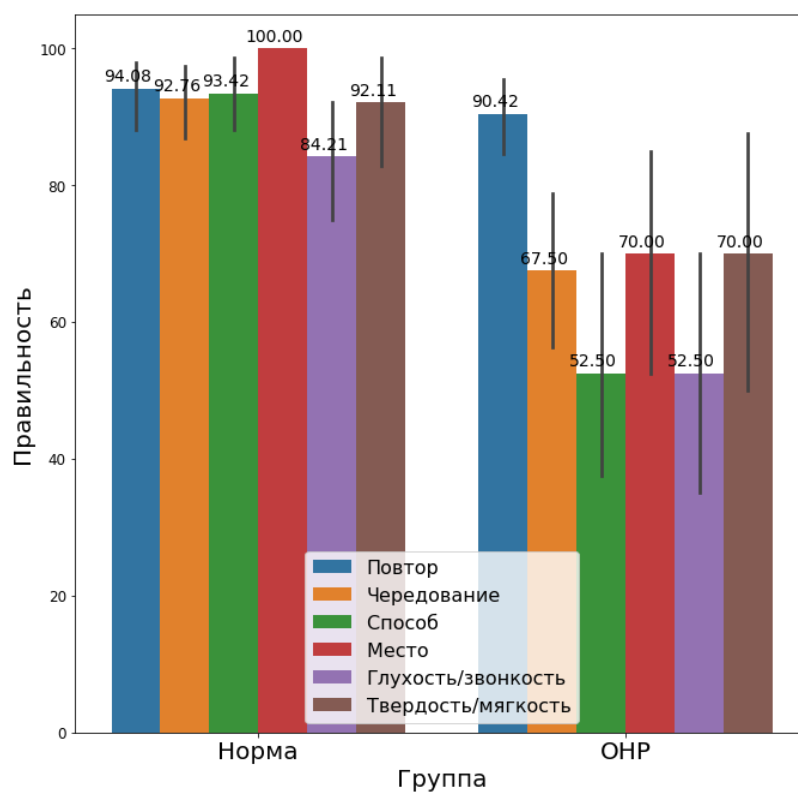


График 3. Распределение ошибок в субтесте на различение псевдослов (6 лет)

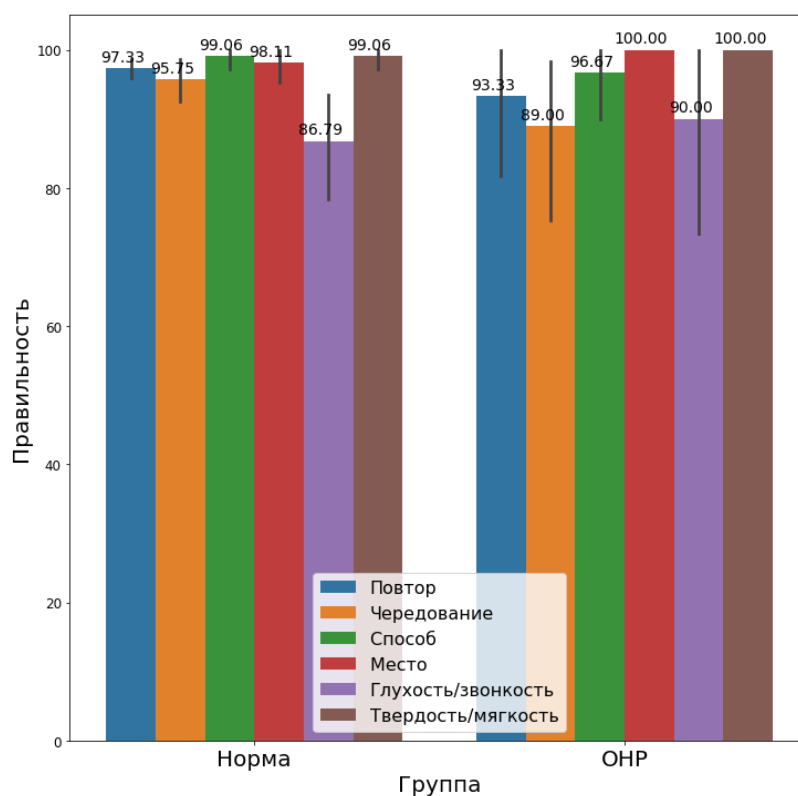


График 4. Распределение ошибок в субтесте на различение псевдослов (7 лет)

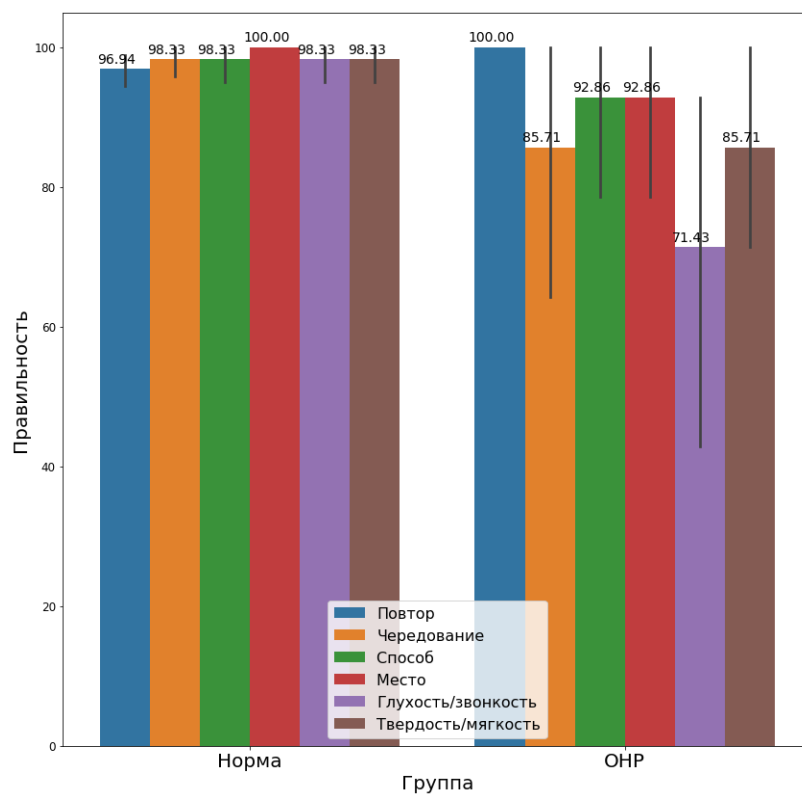


График 5. Распределение ошибок в субтесте на понимание существительных (4 года)

Понимание существительных

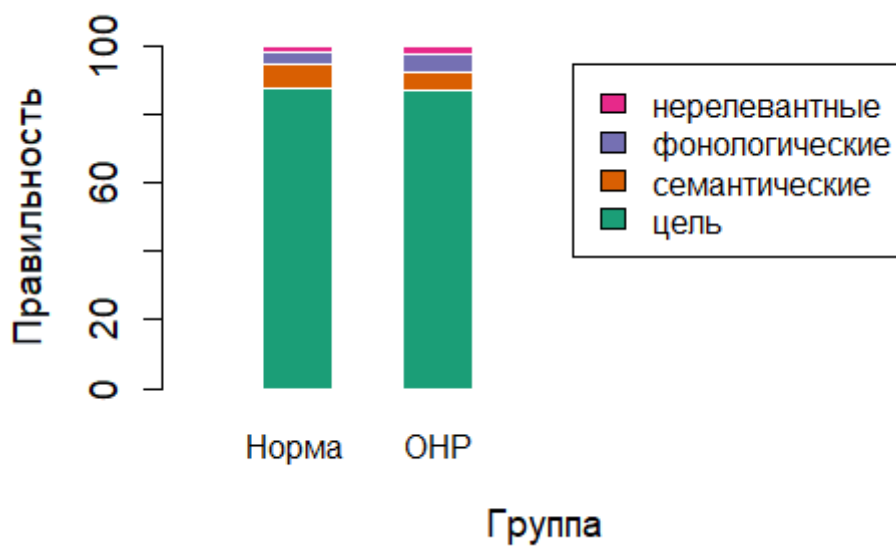


График 6. Распределение ошибок в субтесте на понимание существительных (5 лет)

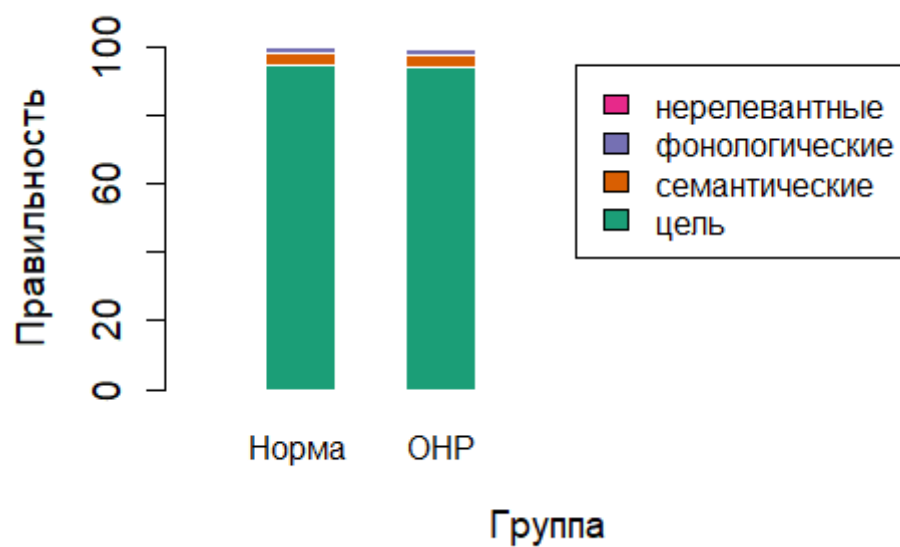


График 7. Распределение ошибок в субтесте на понимание существительных (6 лет)

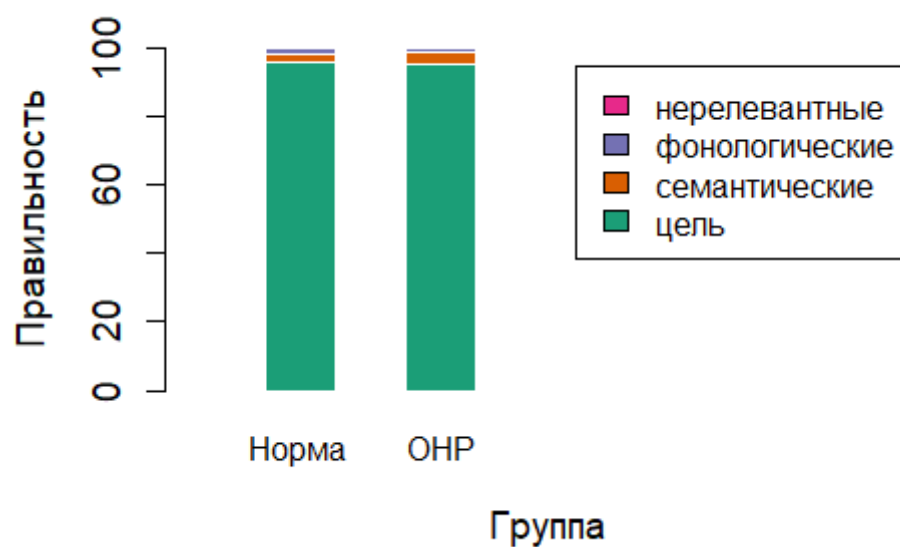
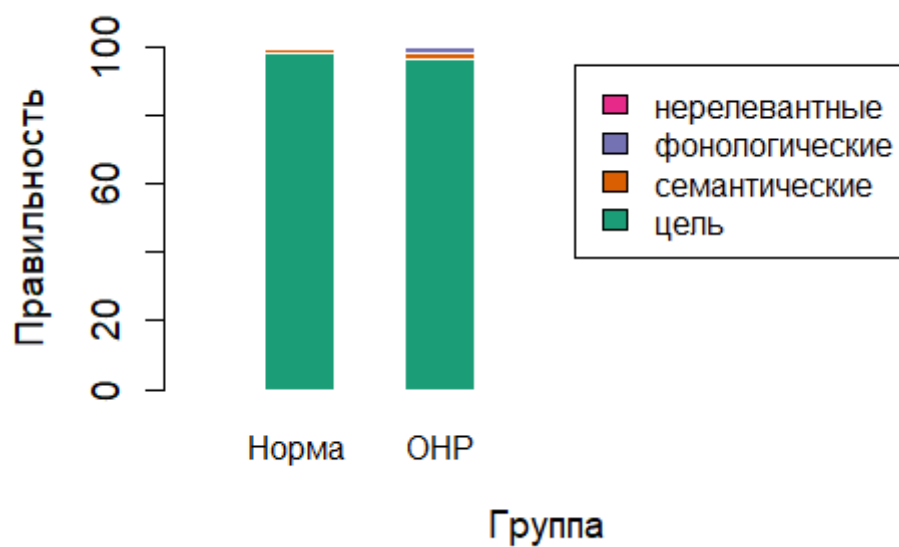


График 8. Распределение ошибок в субтесте на понимание существительных (7 лет)



Понимание глаголов

График 9. Распределение ошибок в субтесте на понимание глаголов (4 года)

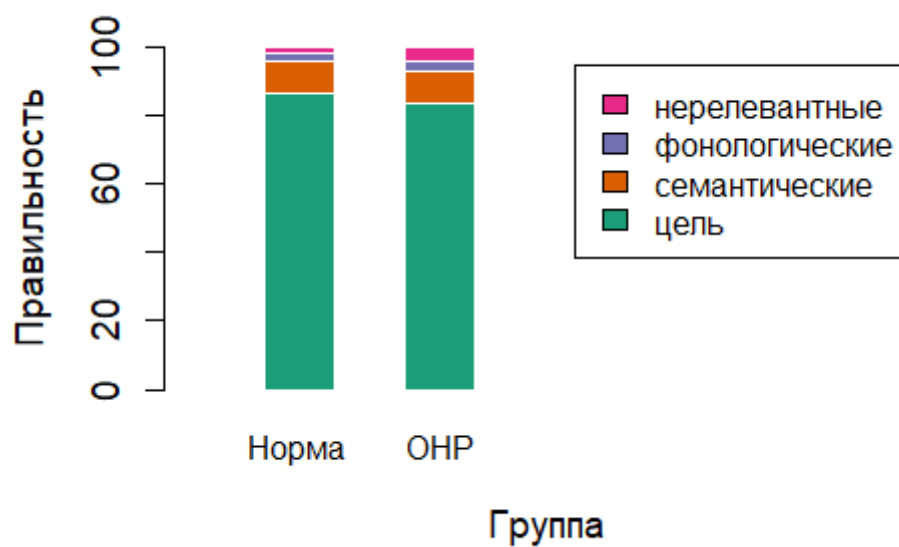


График 10. Распределение ошибок в субтесте на понимание глаголов (5 лет)

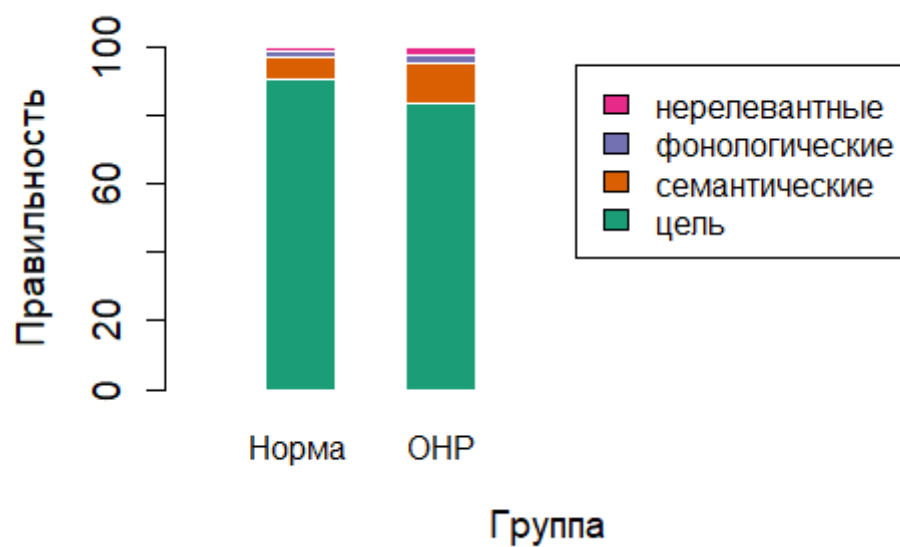


График 11. Распределение ошибок в субтесте на понимание глаголов (5 лет)

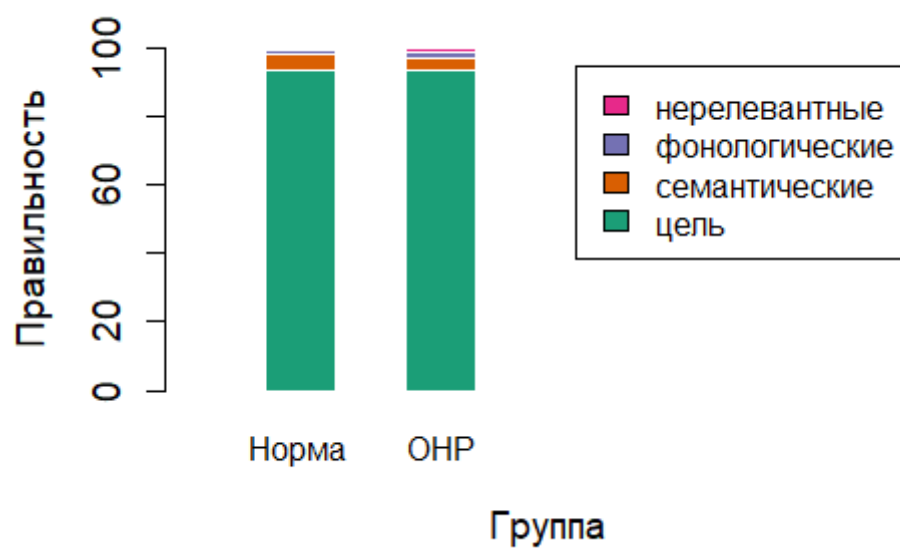
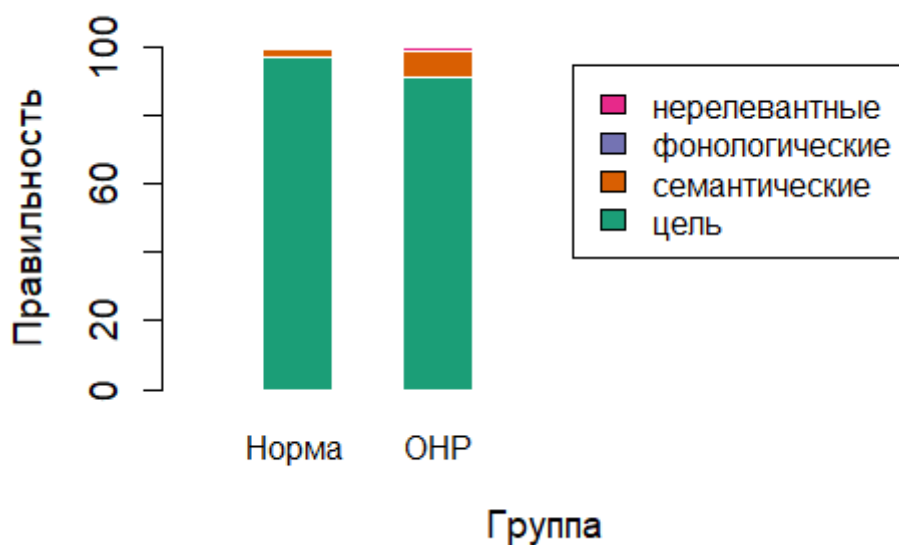


График 12. Распределение ошибок в субтесте на понимание глаголов (7 лет)



Понимание предложений

График 13. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [порядок слов] (4 года)

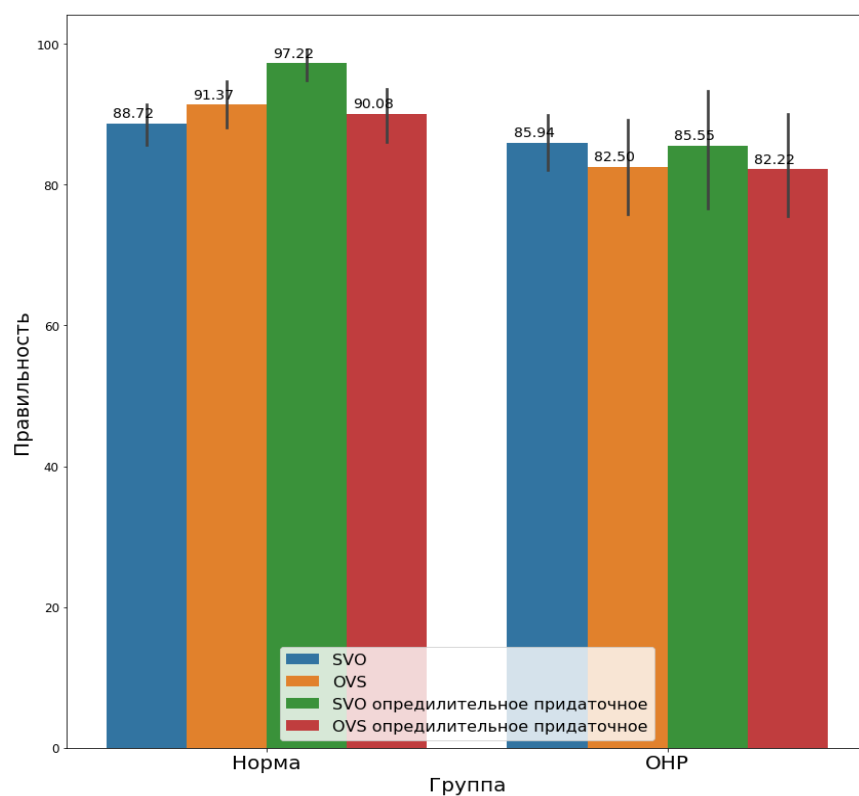


График 14. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [порядок слов] (5 лет)

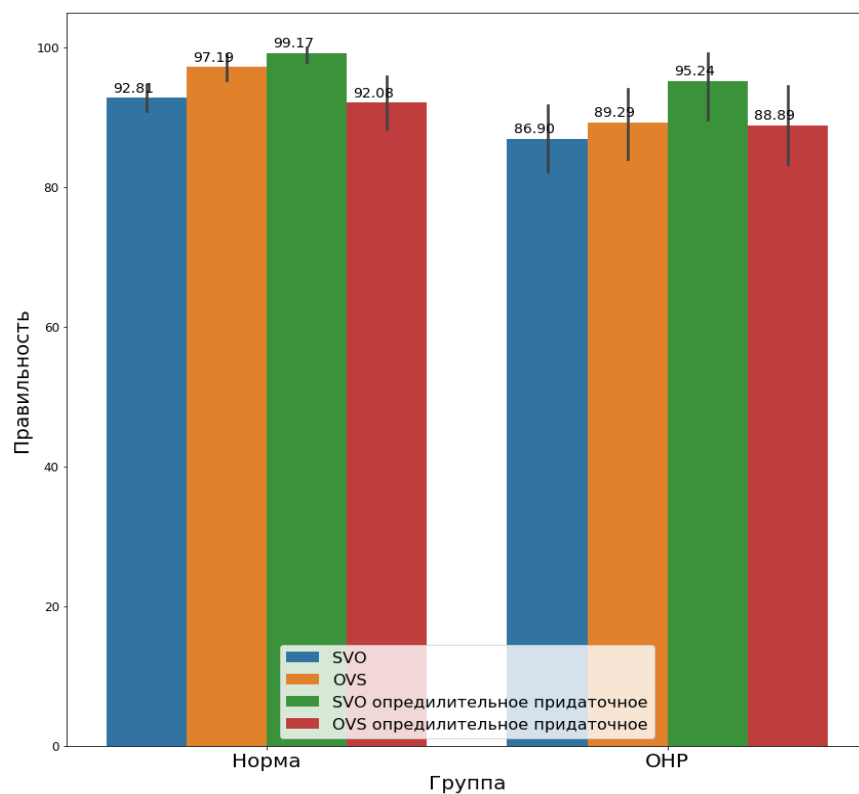


График 15. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [порядок слов] (6 лет)

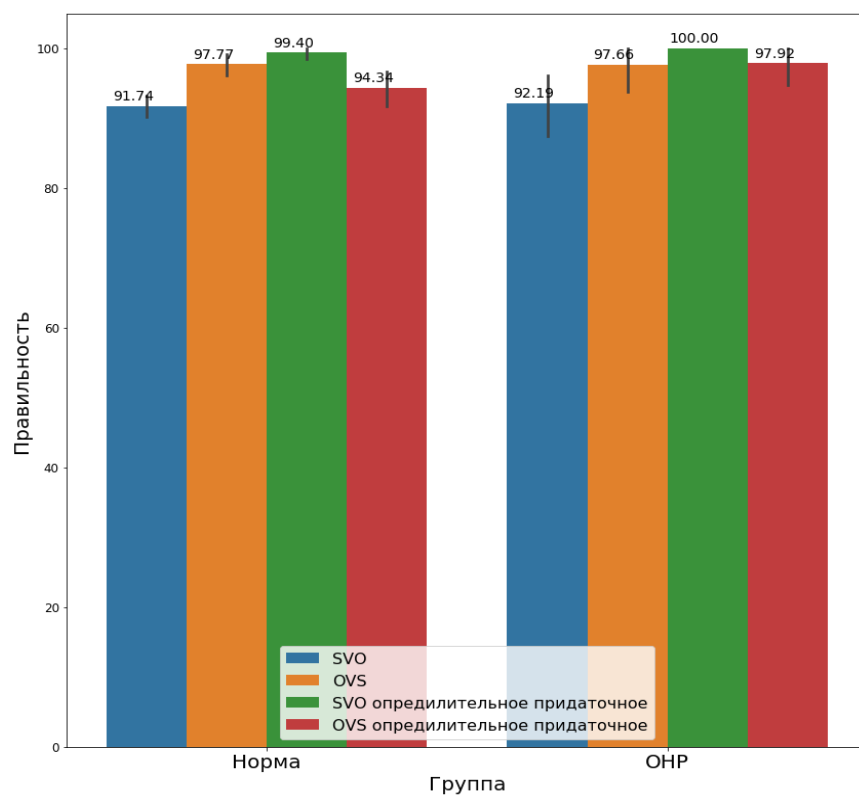


График 16. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [порядок слов] (7 лет)

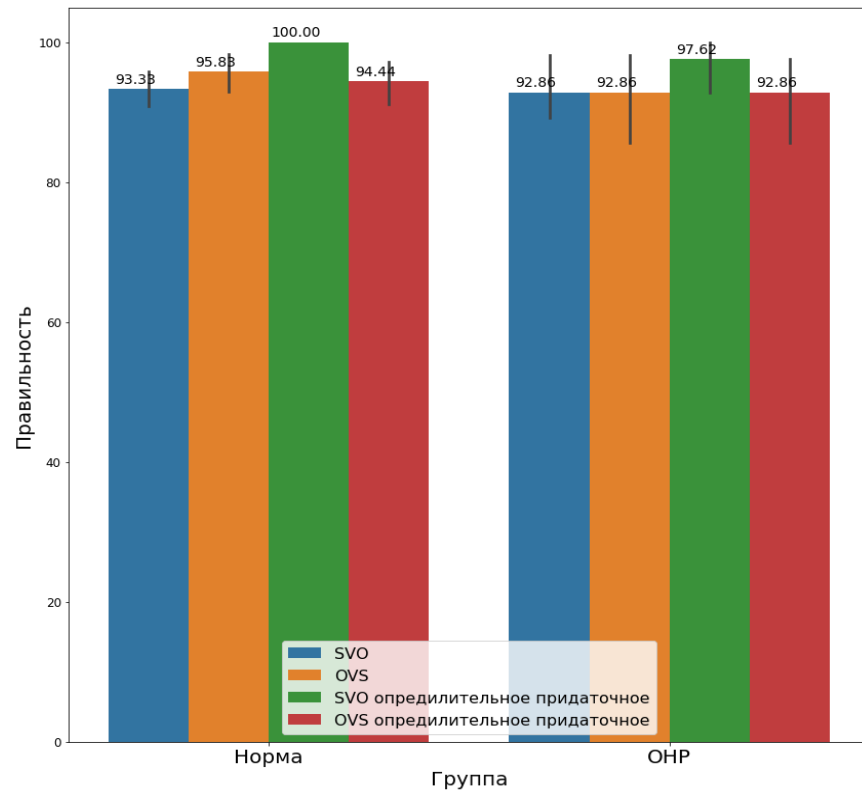


График 17. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [тип третьего аргумента: морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локализом] (4 года)

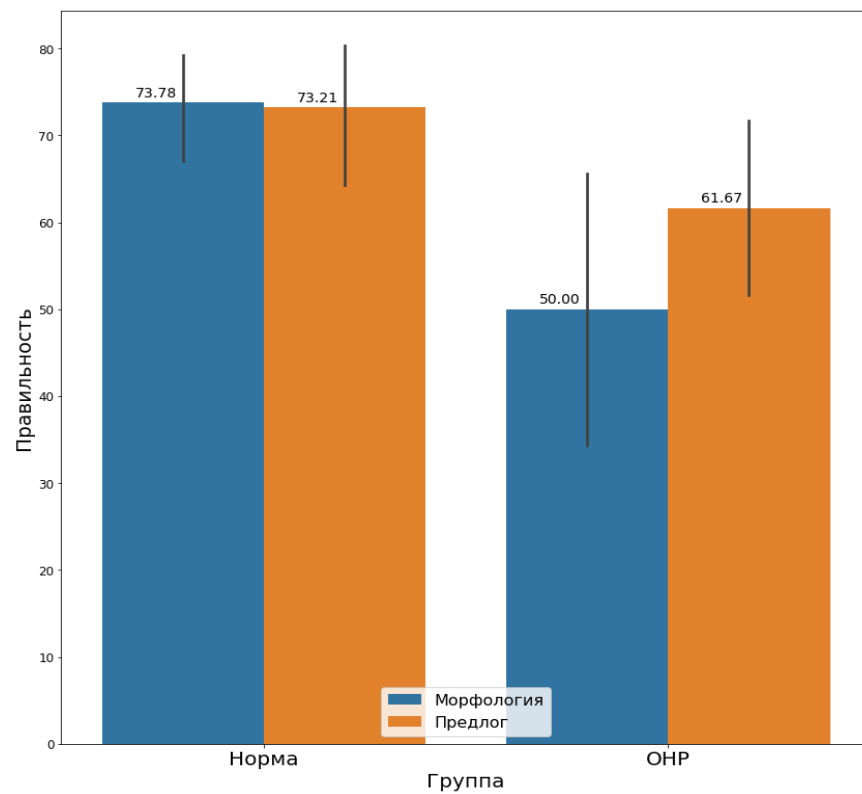


График 18. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [тип третьего аргумента: морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локалисом] (5 лет)

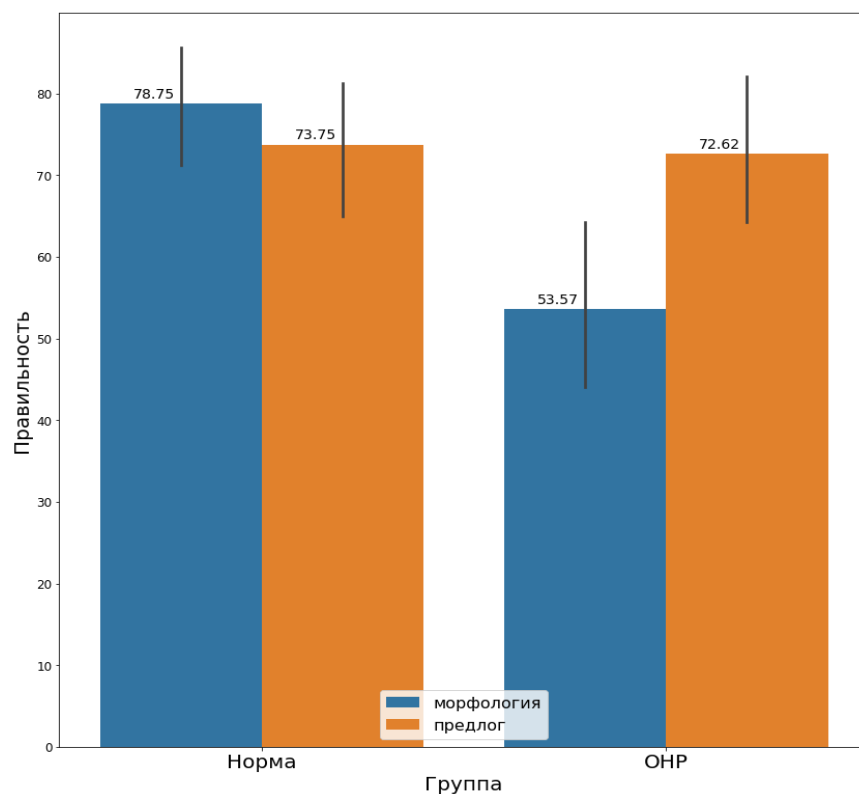


График 19. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [тип третьего аргумента: морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локалисом] (6 лет)

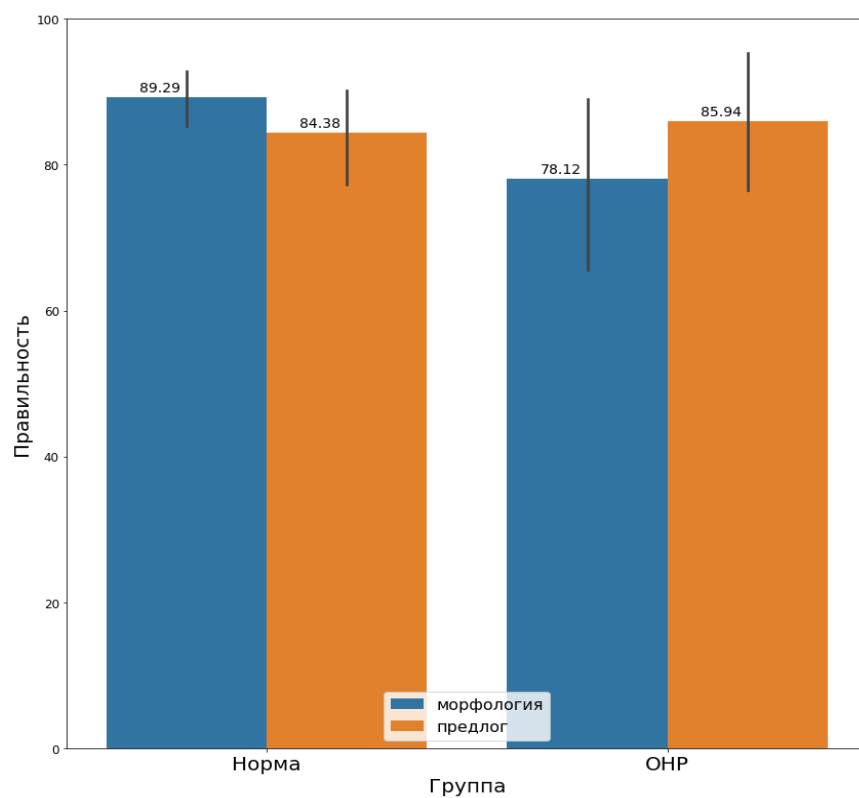


График 20. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [тип третьего аргумента: морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локалисом] (7 лет)

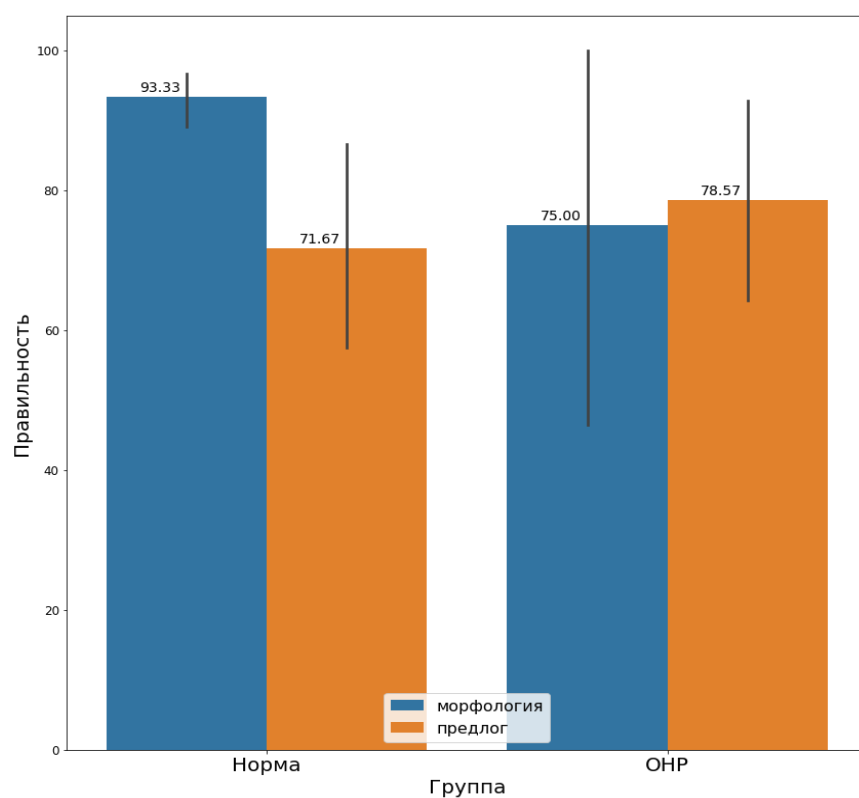


График 21. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [тип предложения] (4 года)

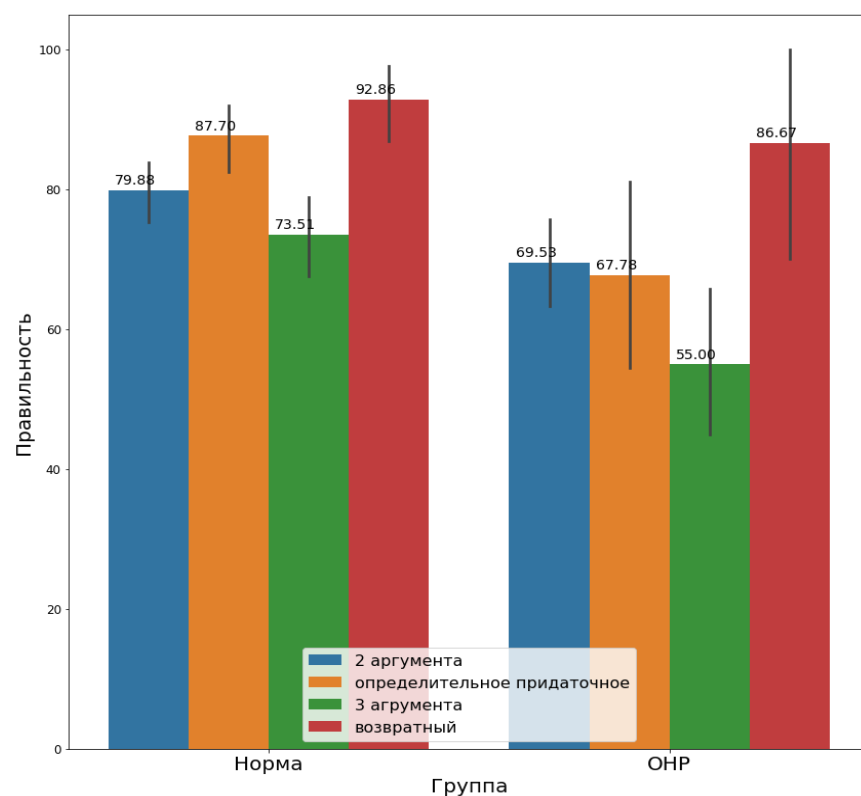


График 22. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [тип предложения] (5 лет)

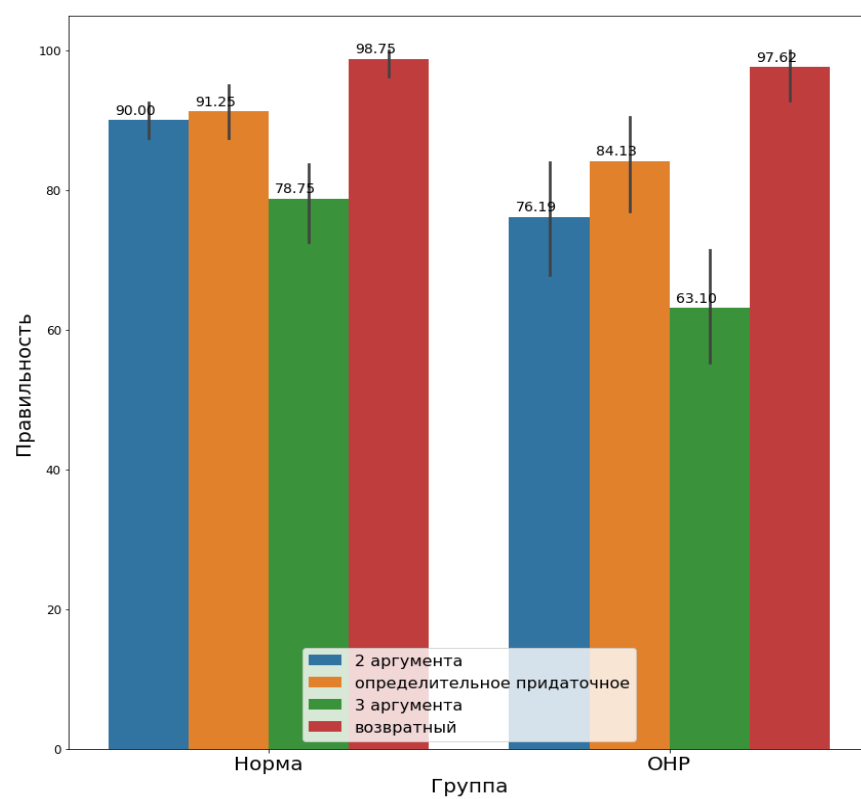


График 23. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [тип предложения] (6 лет)

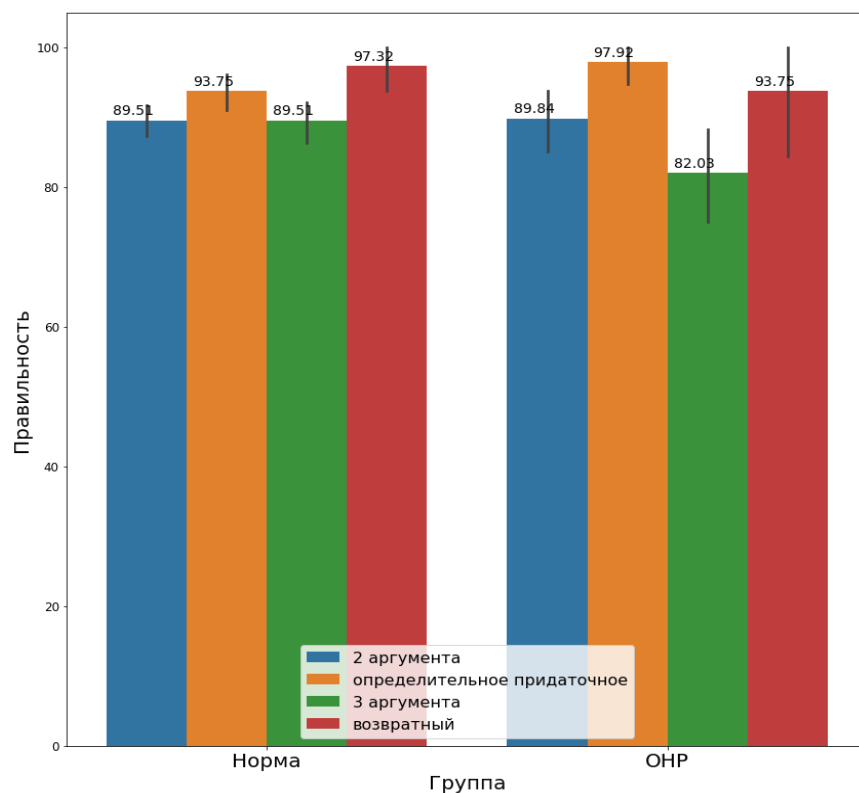
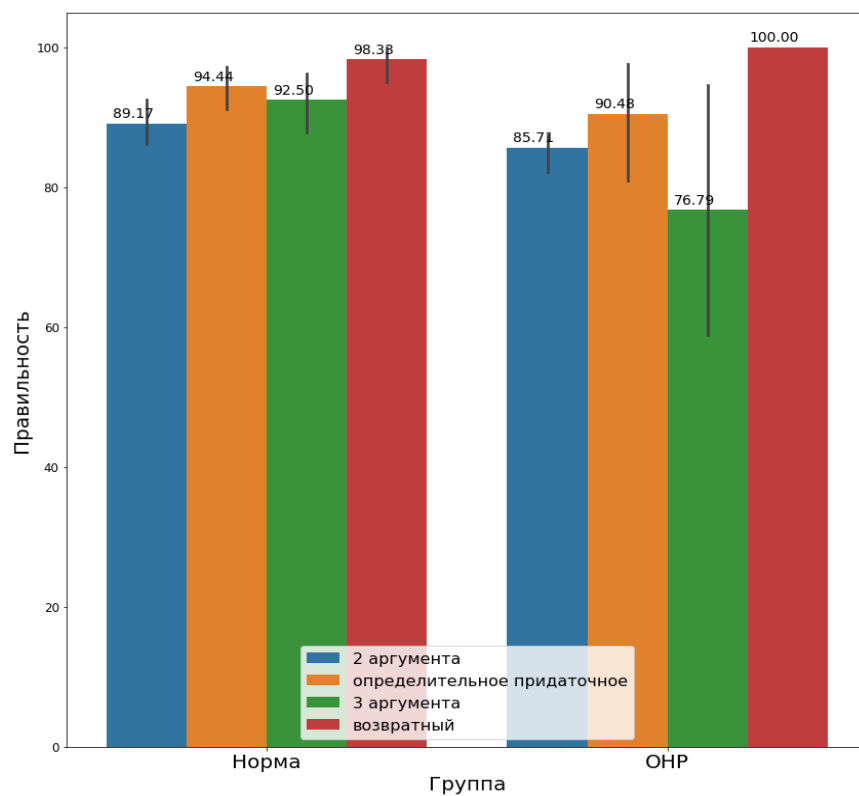


График 24. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание предложений [тип предложения] (7 лет)



Понимание текста

График 25. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание теста (4 года)

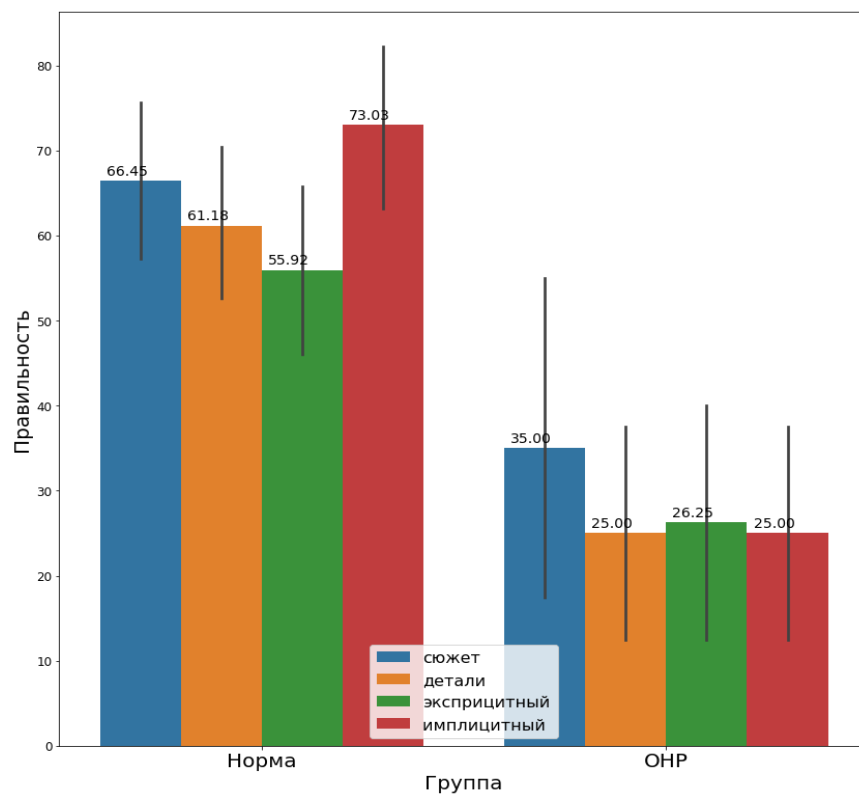


График 26. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание теста (5 лет)

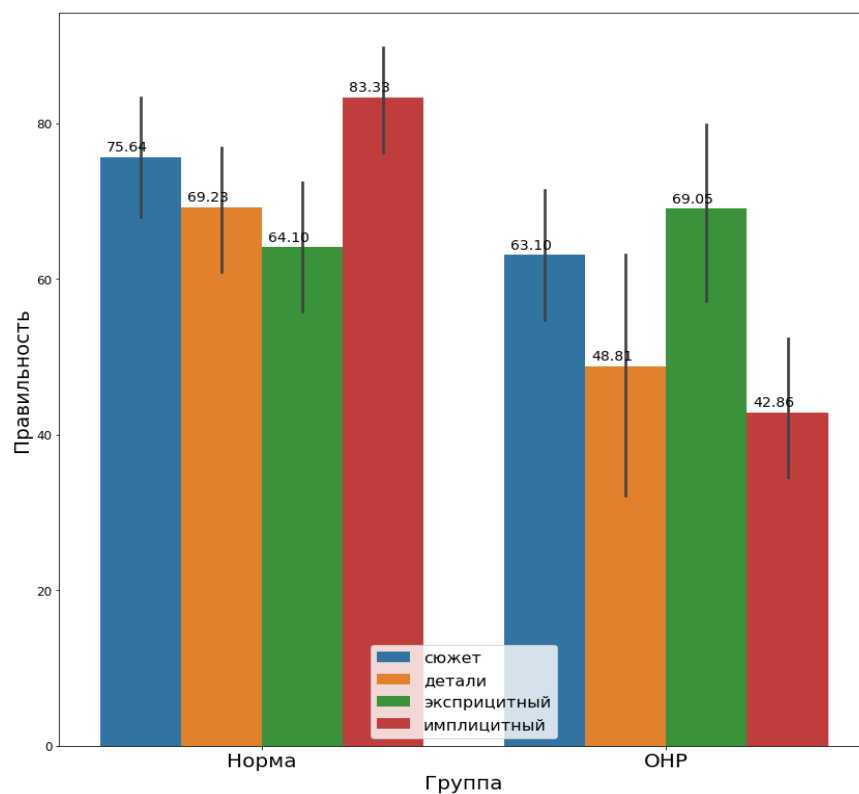


График 27. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание теста (6 лет)

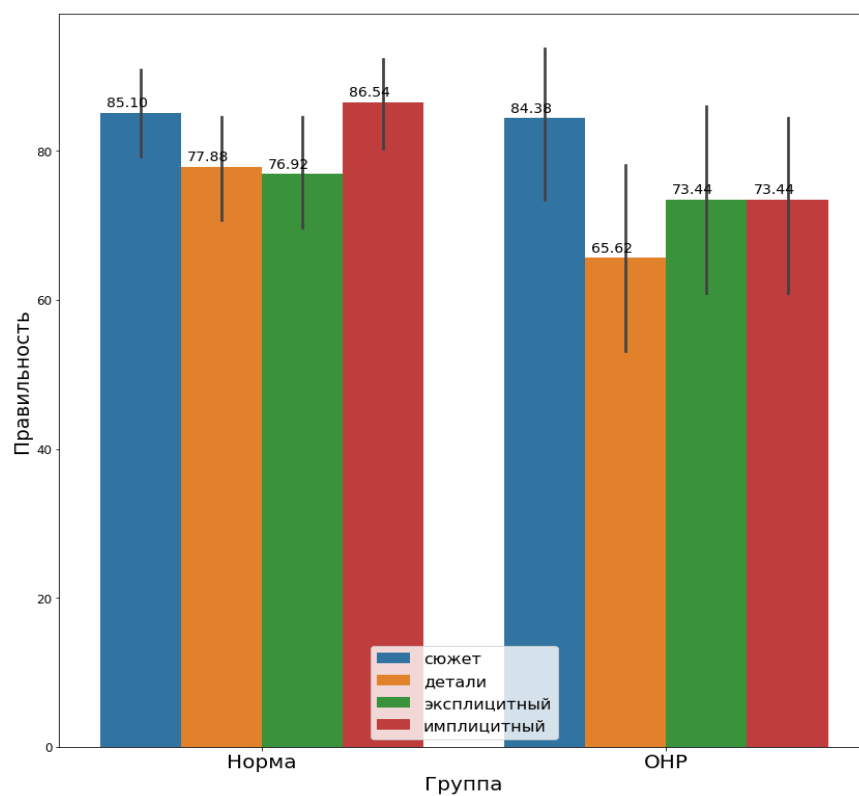
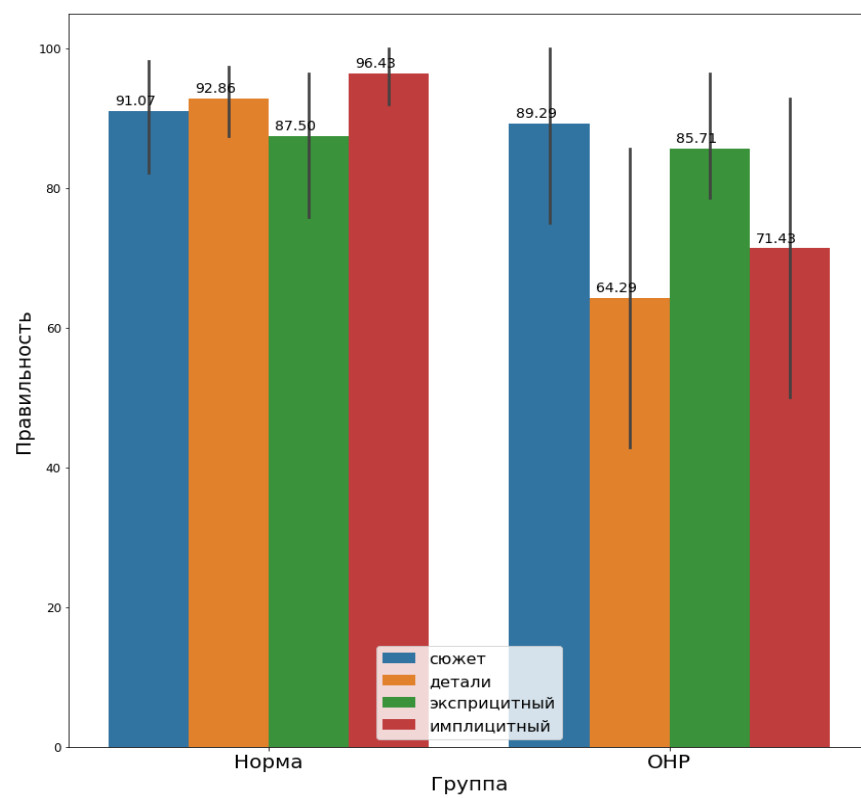


График 28. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на понимание теста (7 лет)



Повторение псевдослов

График 29. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение псевдослов (4 года)

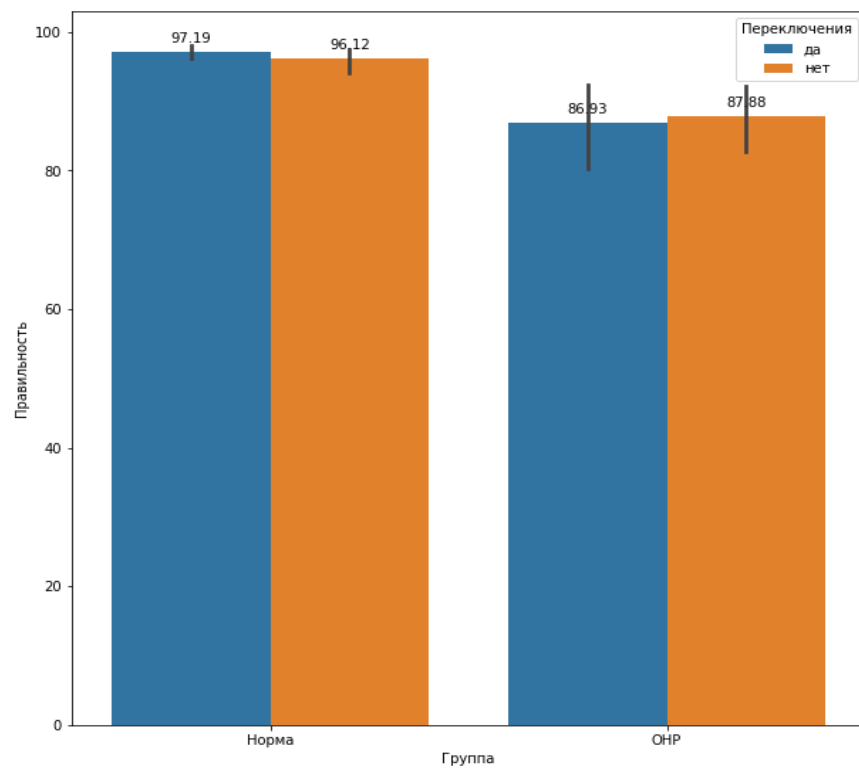


График 30. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение псевдослов (5 лет)

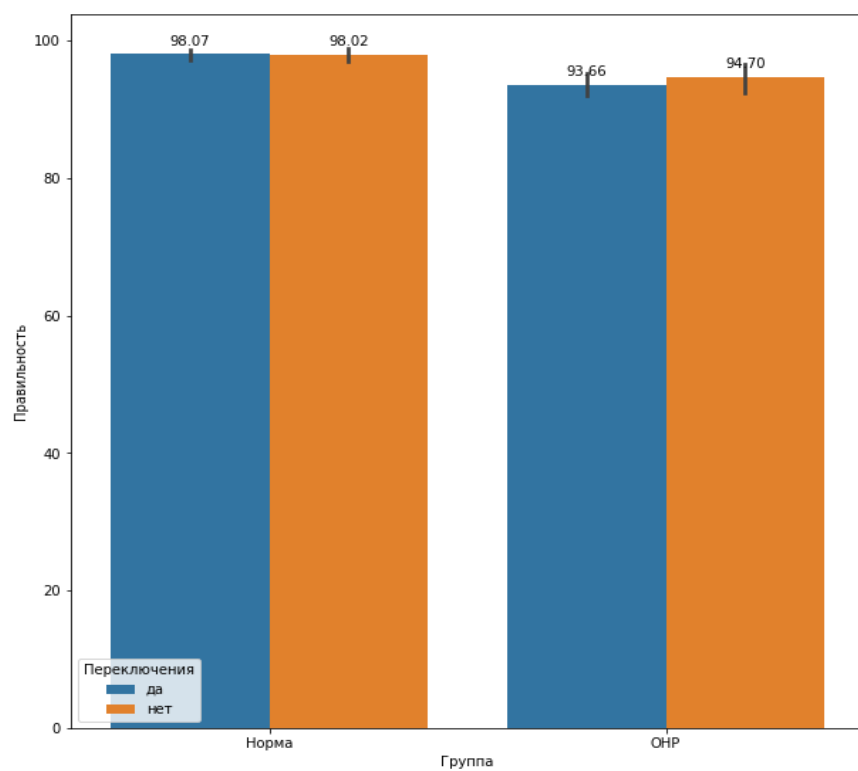


График 31. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение псевдослов (6 лет)

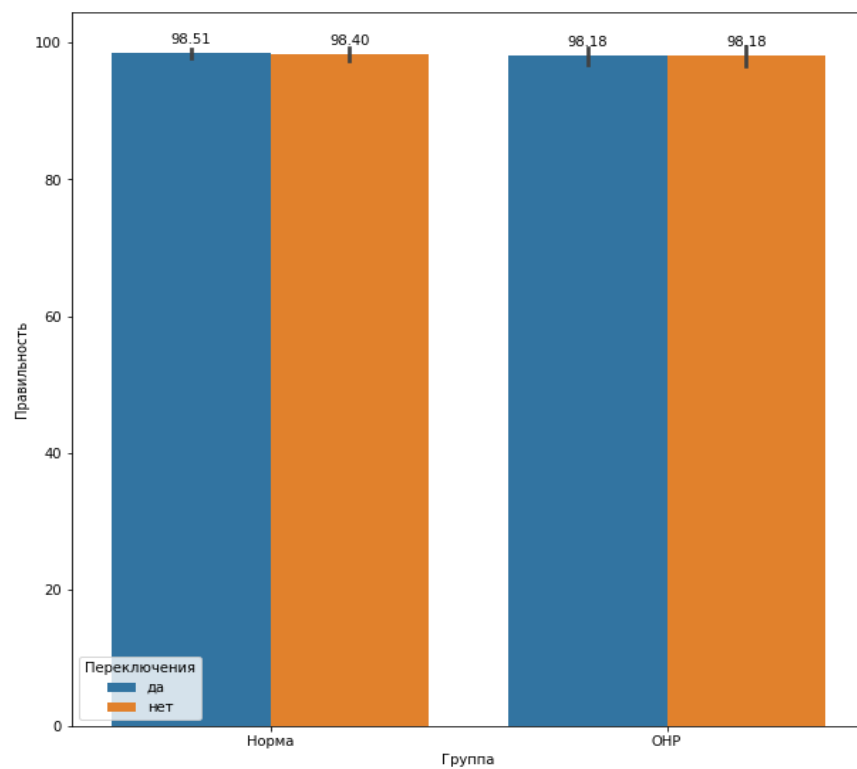


График 32. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение псевдослов (7 лет)

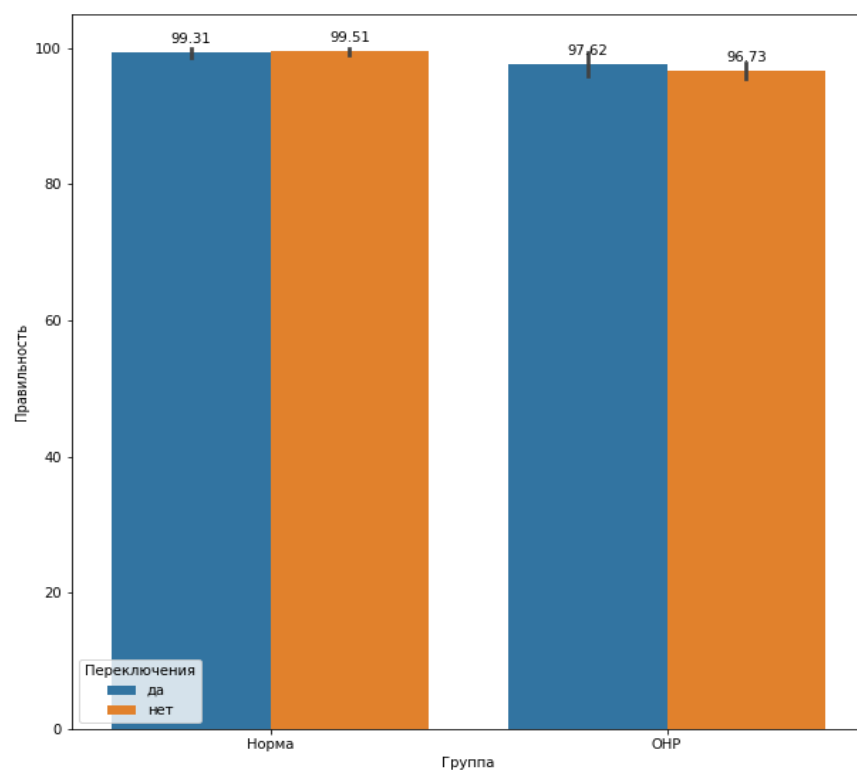


График 33. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение псевдослов (4 года)

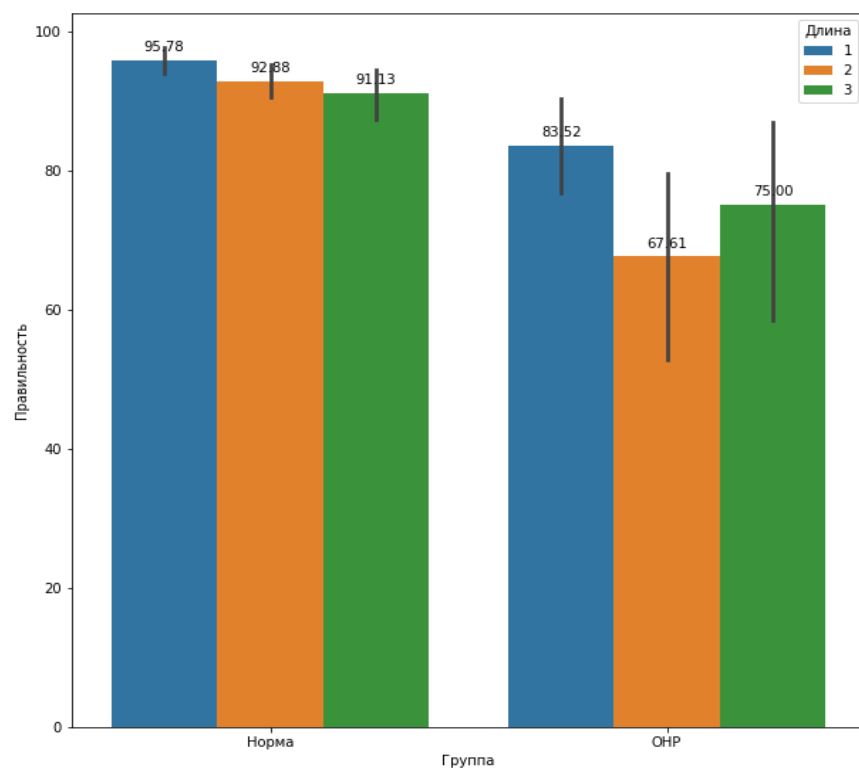


График 34. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение псевдослов (5 лет)

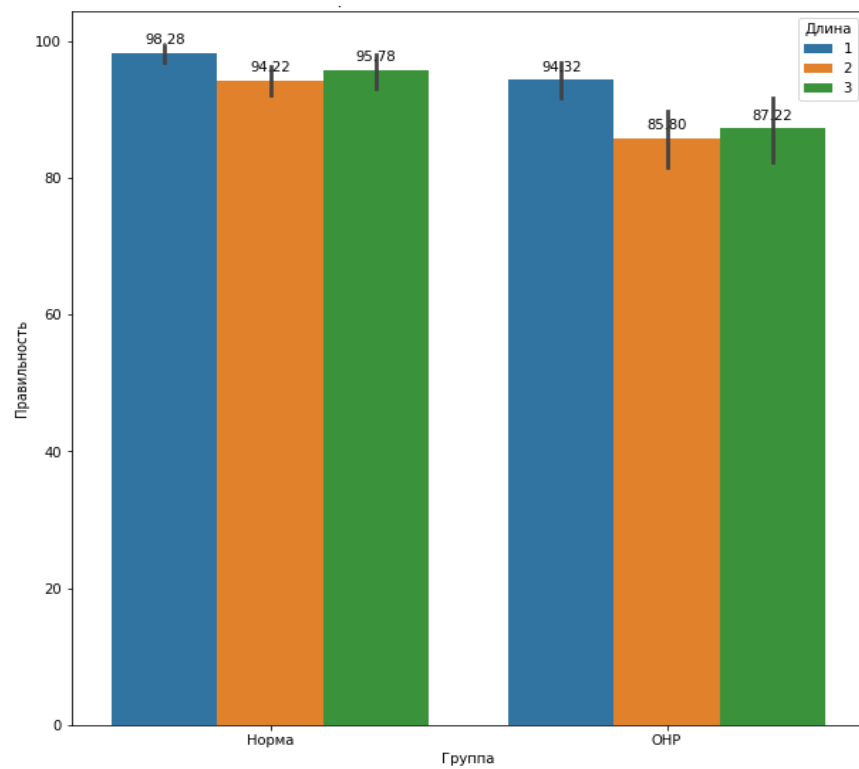


График 35. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение псевдослов (6 лет)

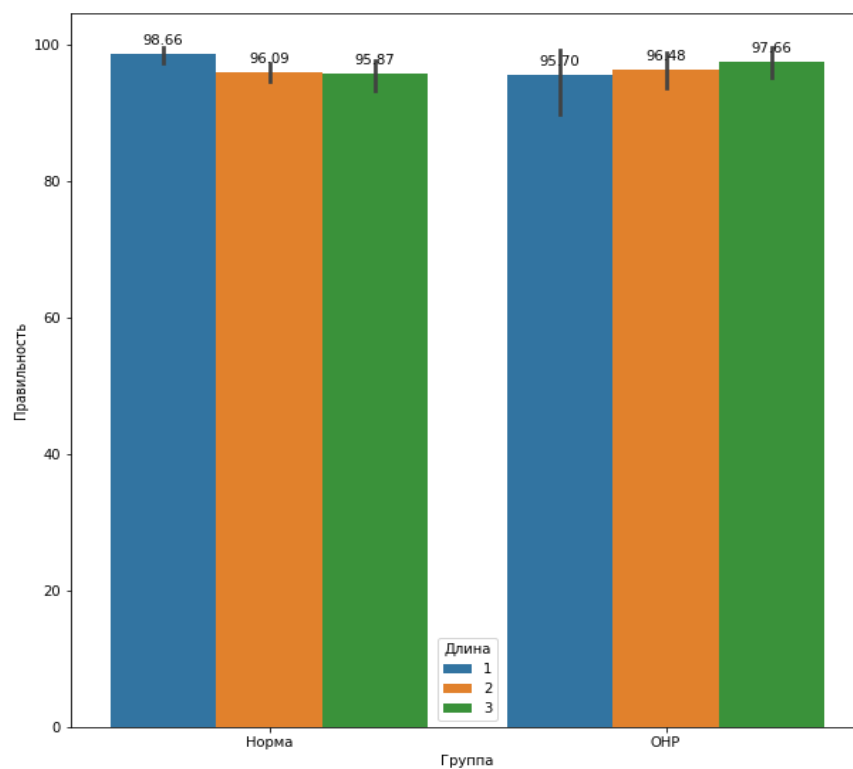
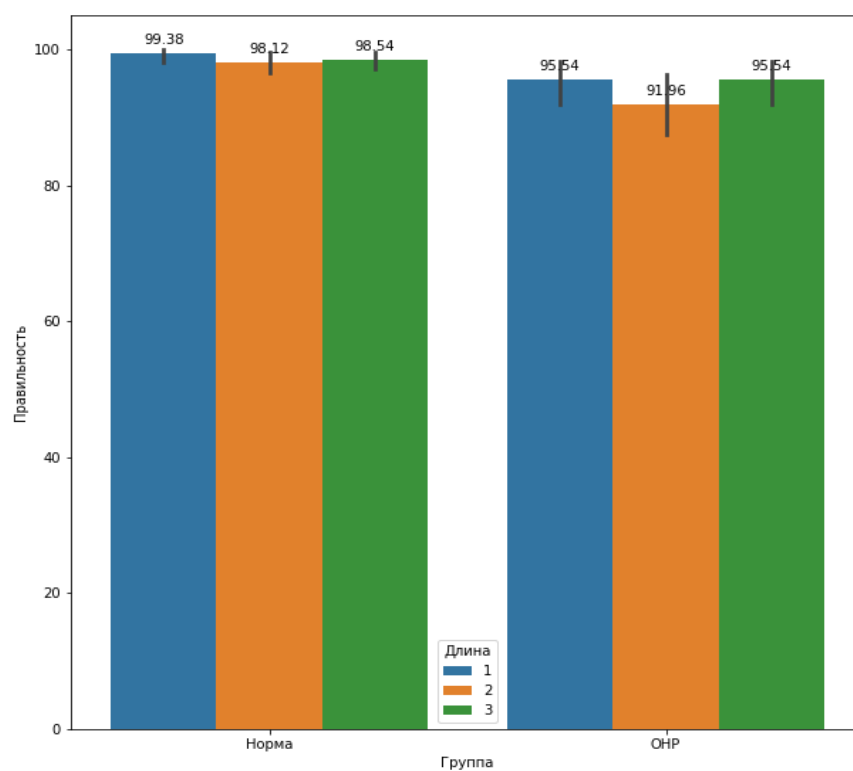


График 36. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение псевдослов (7 лет)



Повтор предложений

График 37. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение предложений (4 года)

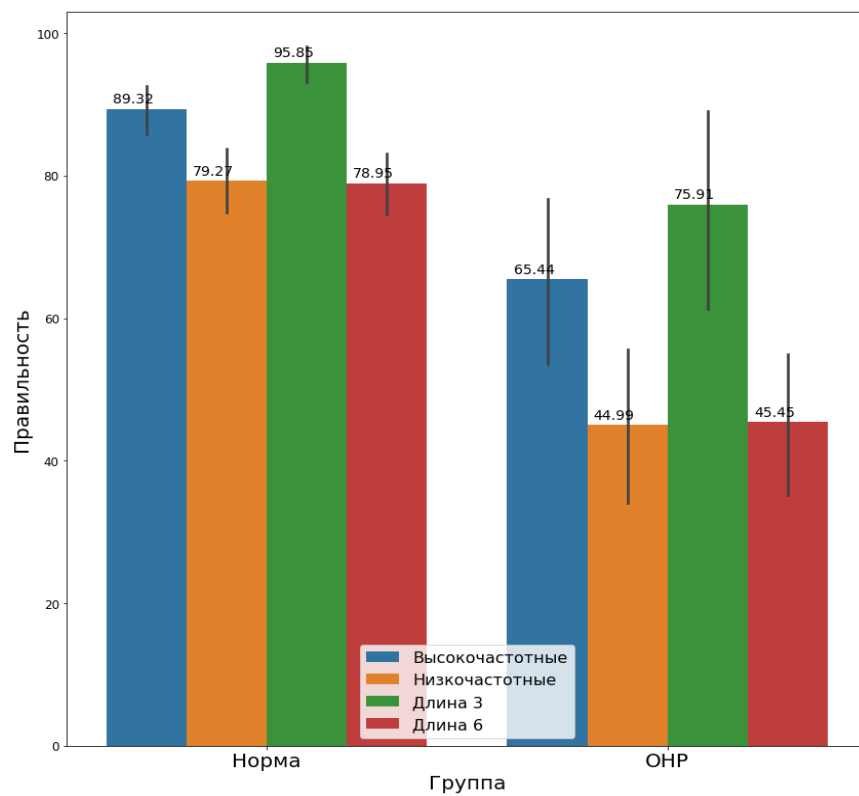


График 38. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение предложений (5 лет)

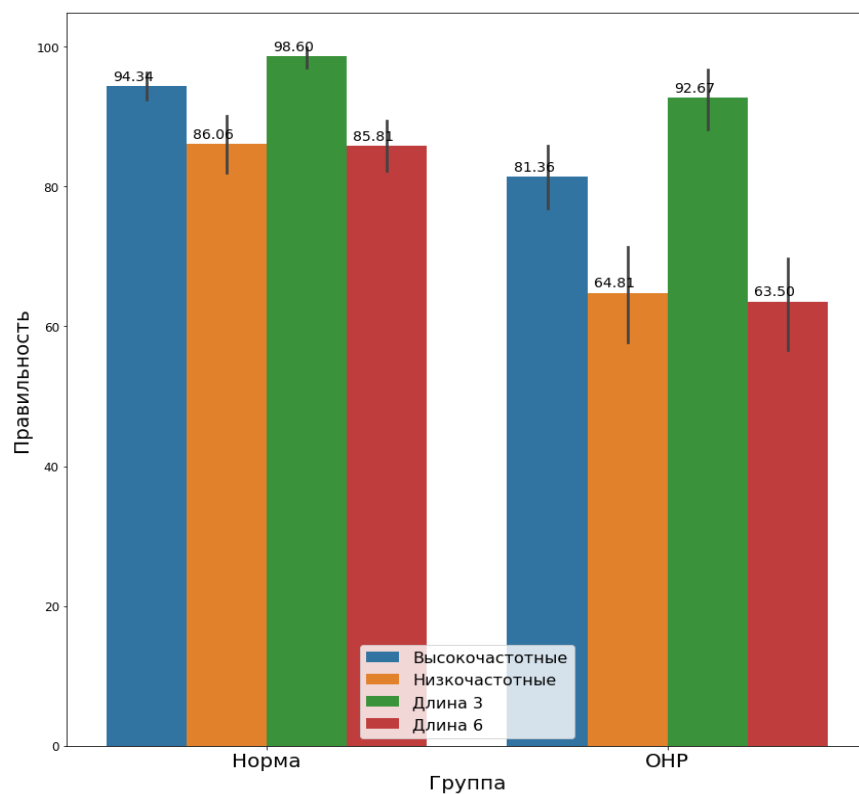


График 39. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение предложений (6 лет)

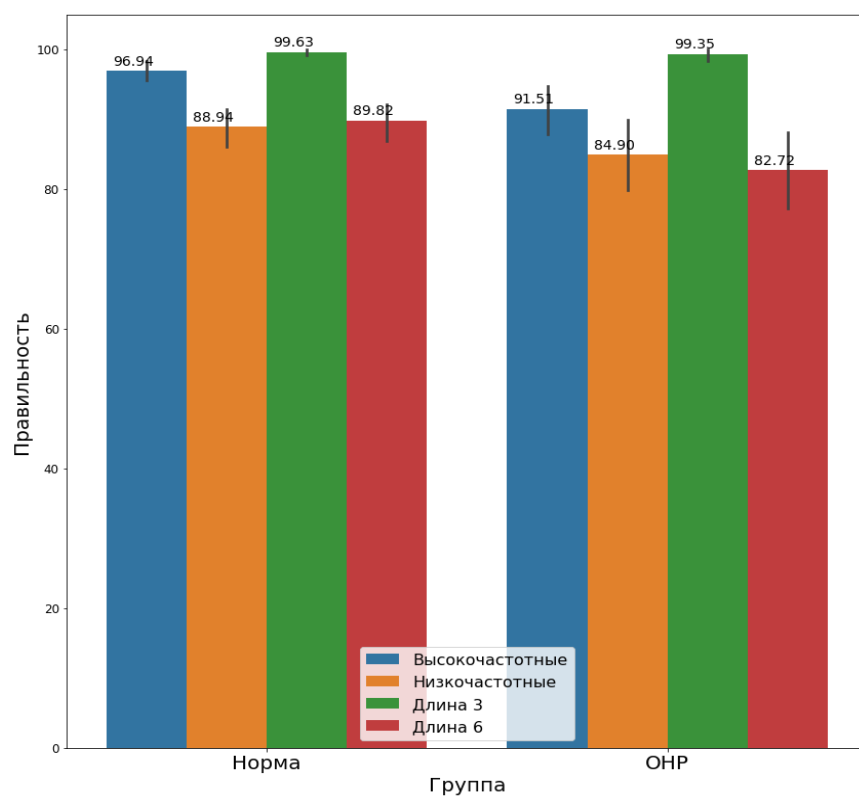


График 40. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на повторение предложений (7 лет)

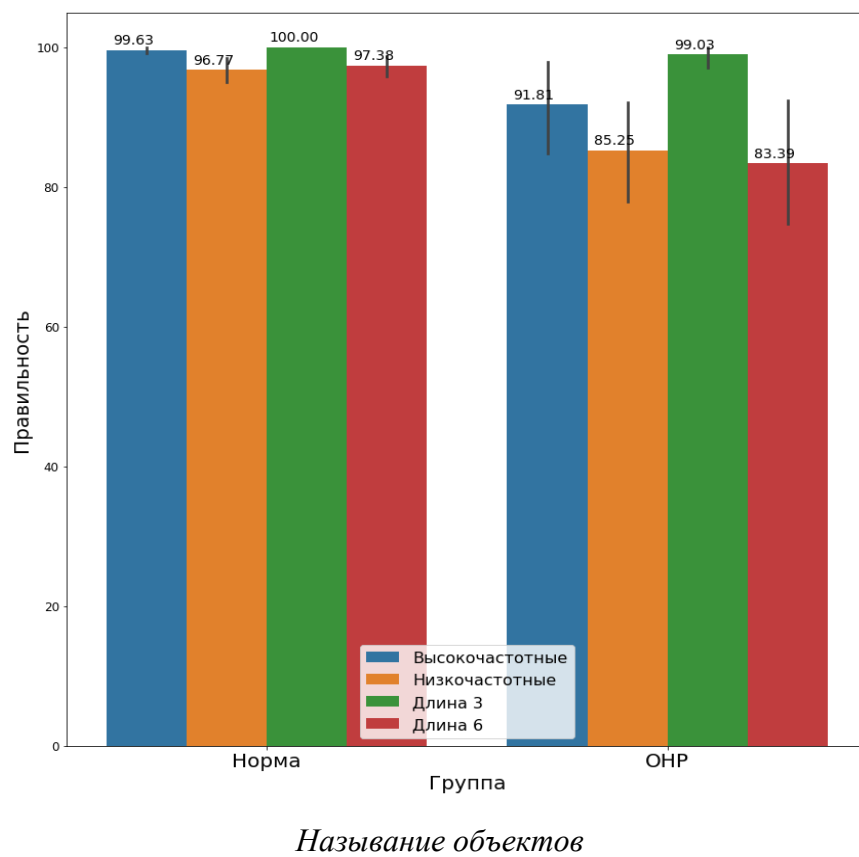


График 41. Распределение ошибок в субтесте на называние объектов (4 года)

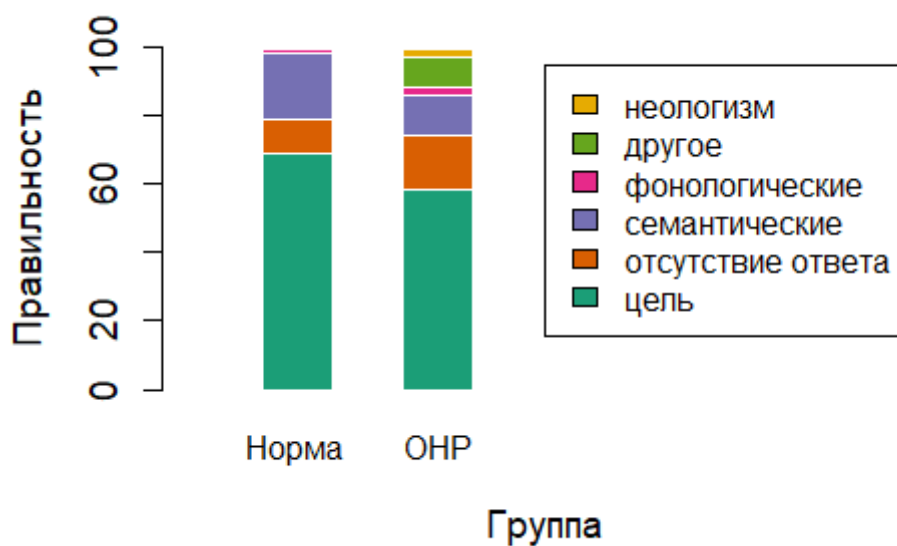


График 42. Распределение ошибок в субтесте на называние объектов (5 лет)

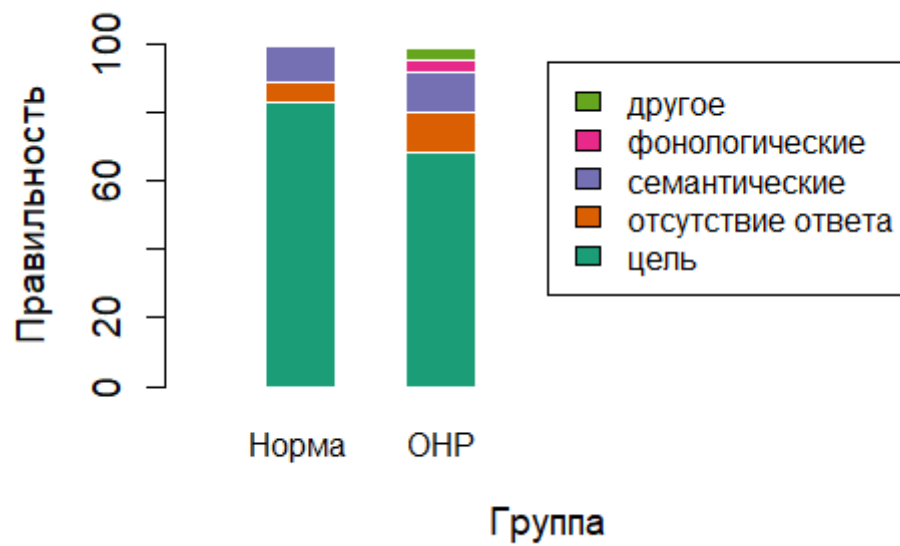


График 43. Распределение ошибок в субтесте на называние объектов (6 лет)

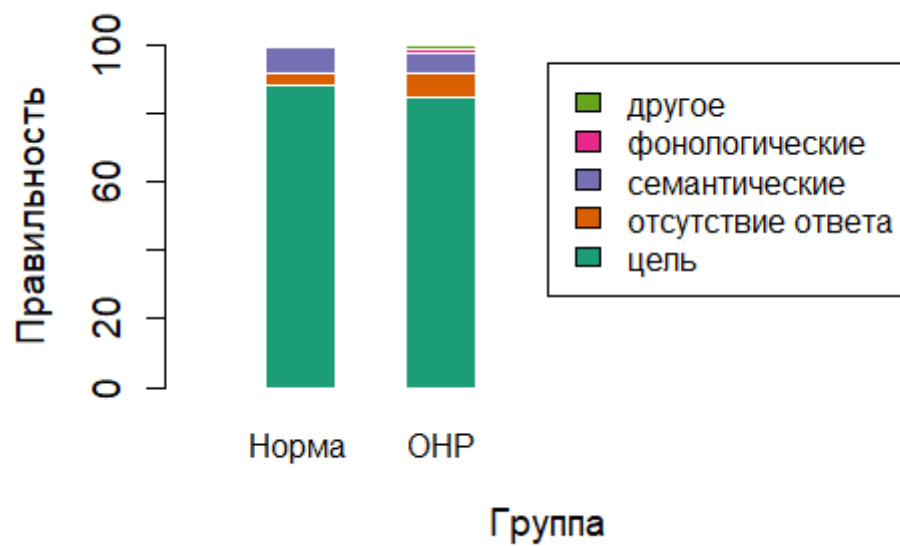
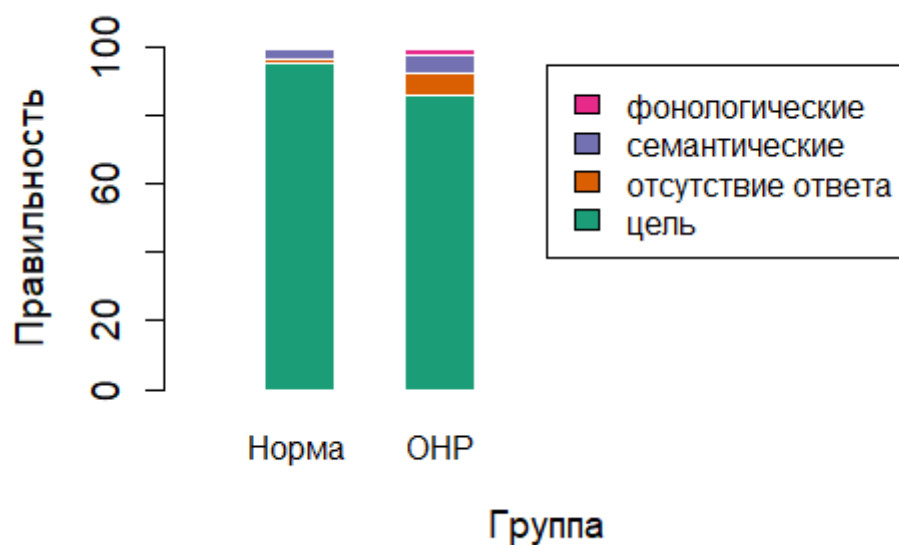


График 44. Распределение ошибок в субтесте на называние объектов (7 лет)



Называние действий

График 45. Распределение ошибок в субтесте на называние объектов (4 года)

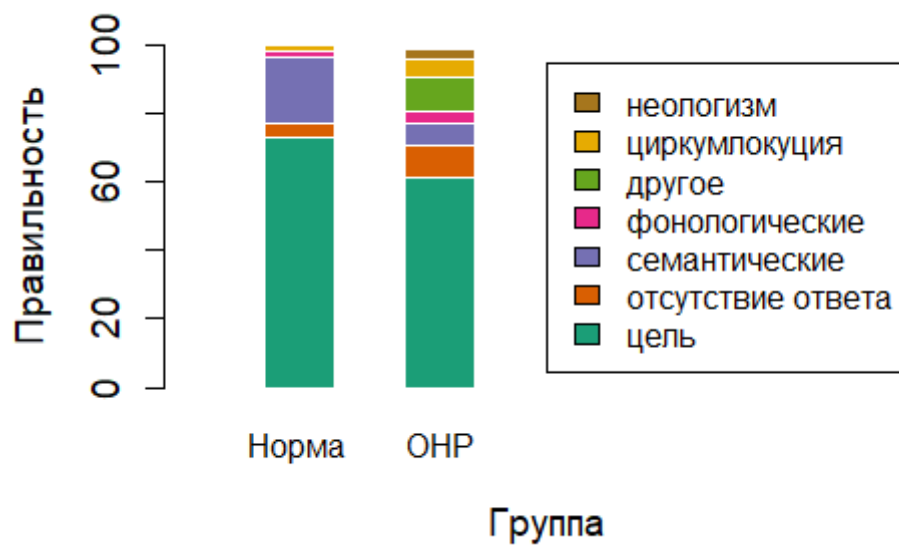


График 46. Распределение ошибок в субтесте на называние объектов (5 лет)

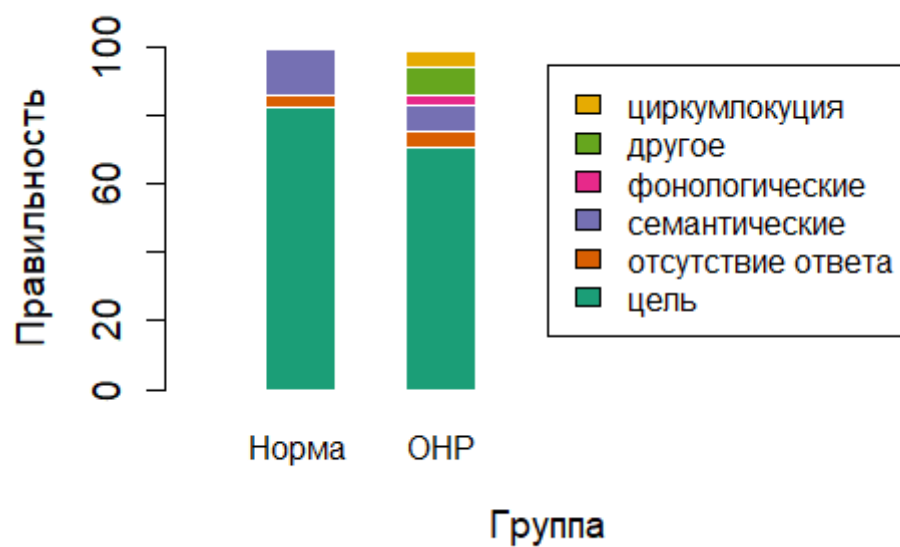


График 47. Распределение ошибок в субтесте на называние объектов (6 лет)

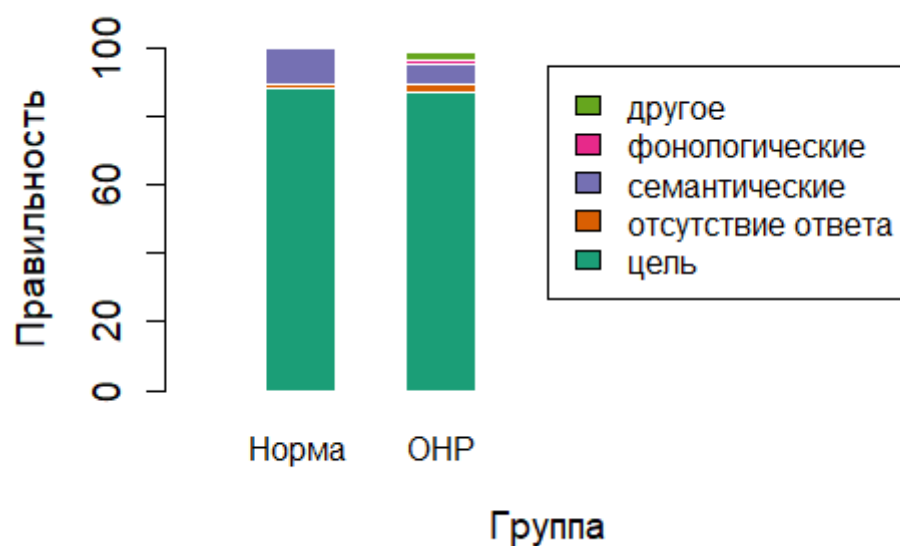
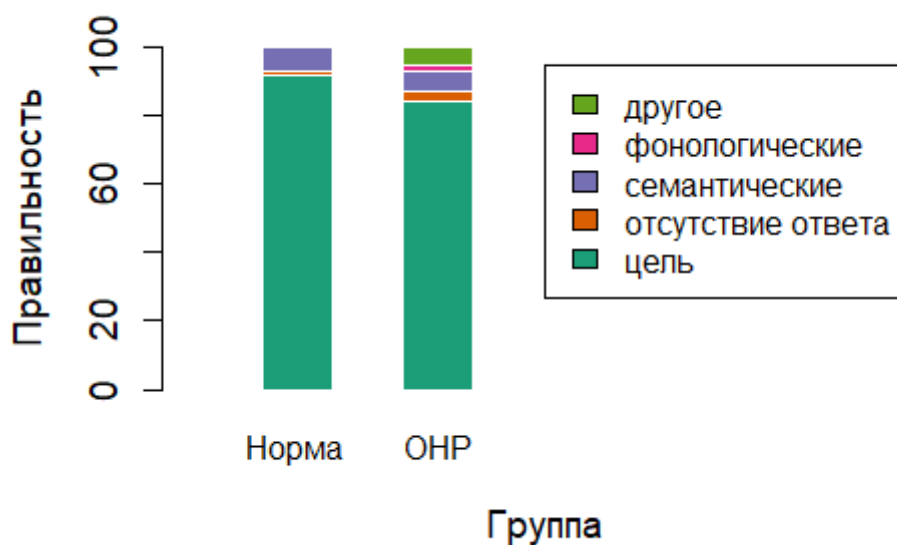


График 48. Распределение ошибок в субтесте на называние объектов (7 лет)



Составление предложений по образцу

График 49. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам по параметрам в субтесте на составление предложений [тип третьего аргумента: морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локалисом] (4 года)

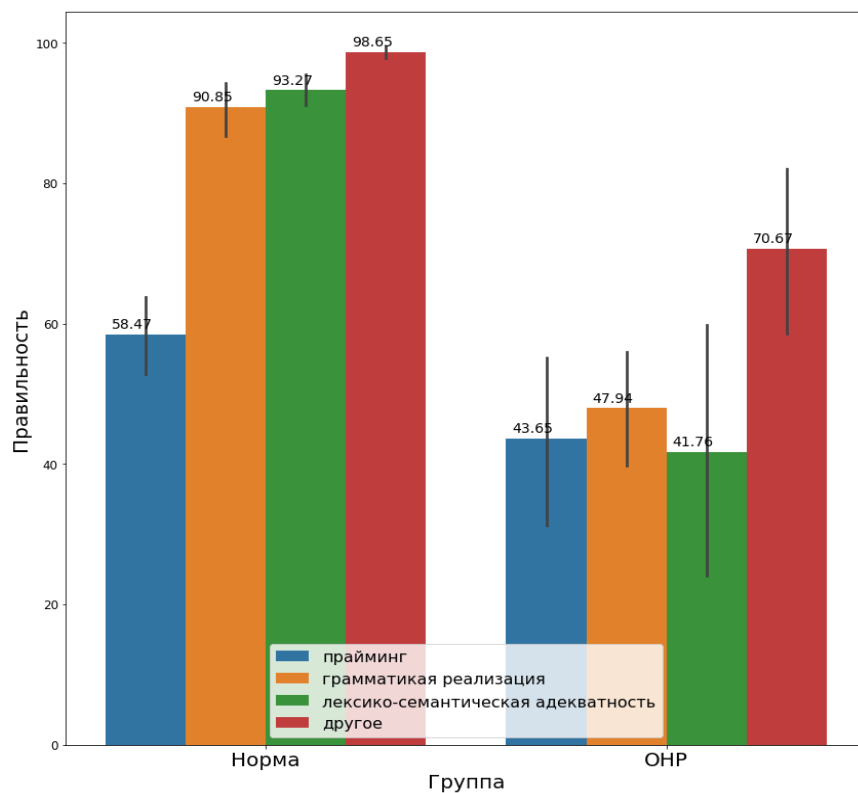


График 50. Соотношение правильности по параметрам оценки в субтесте на составление предложений (5 лет)

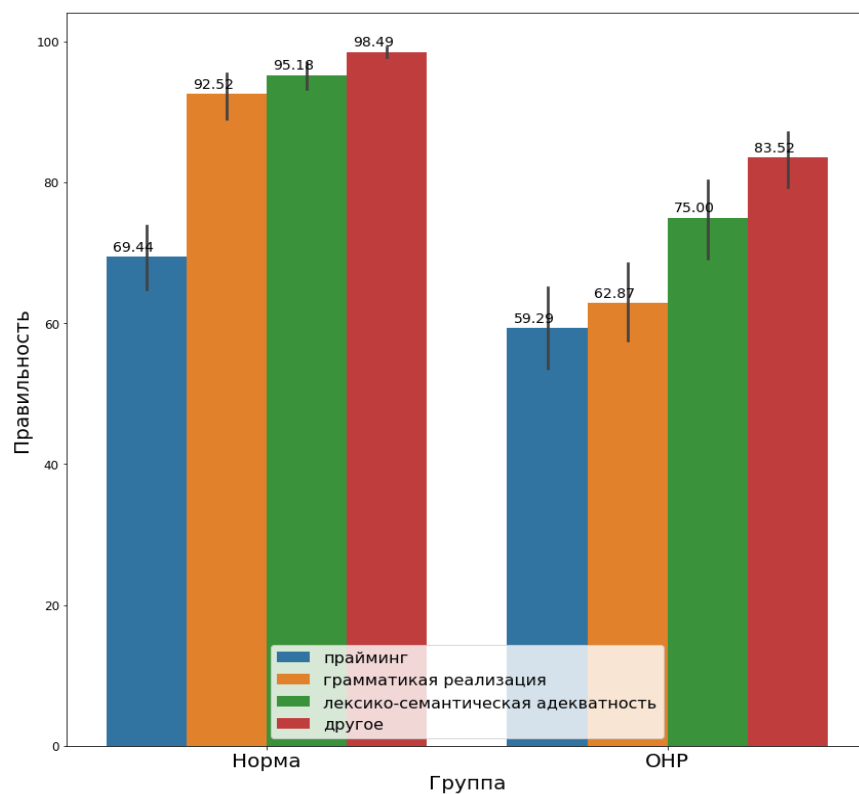


График 51. Соотношение правильности по параметрам оценки в субтесте на составление предложений (6 лет)

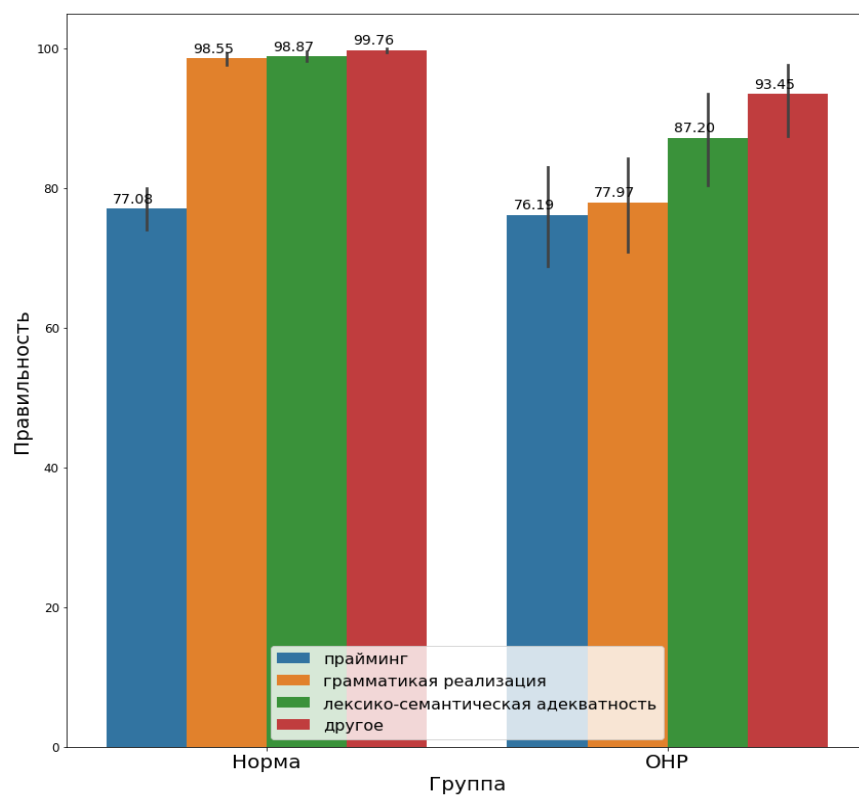


График 52 Соотношение правильности по параметрам оценки в субтесте на составление предложений (7 лет)

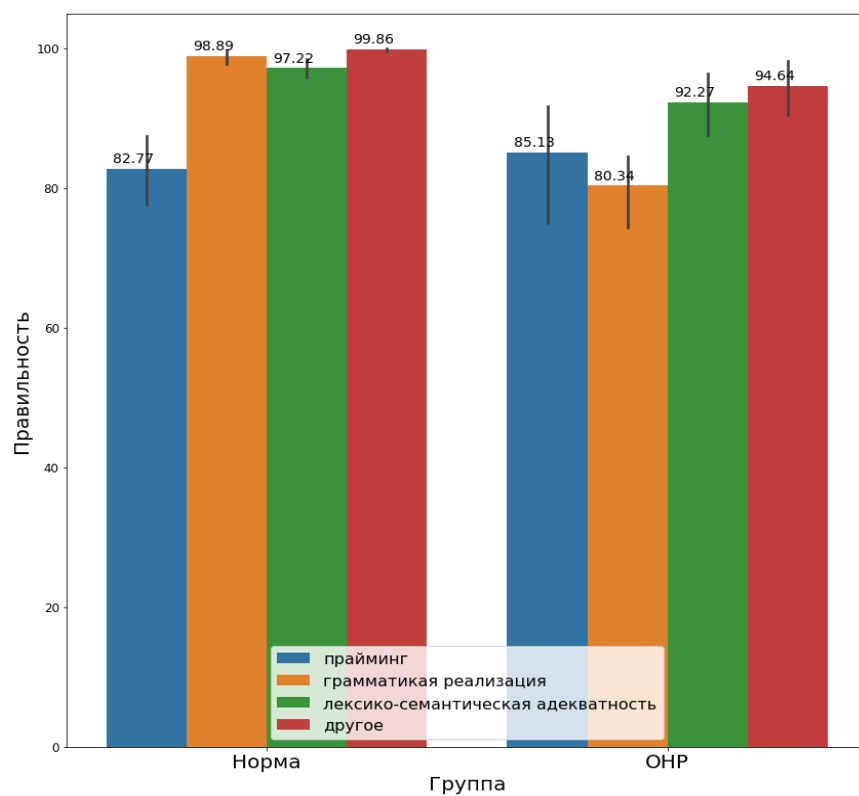


График 53. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на составление предложений (4 года)

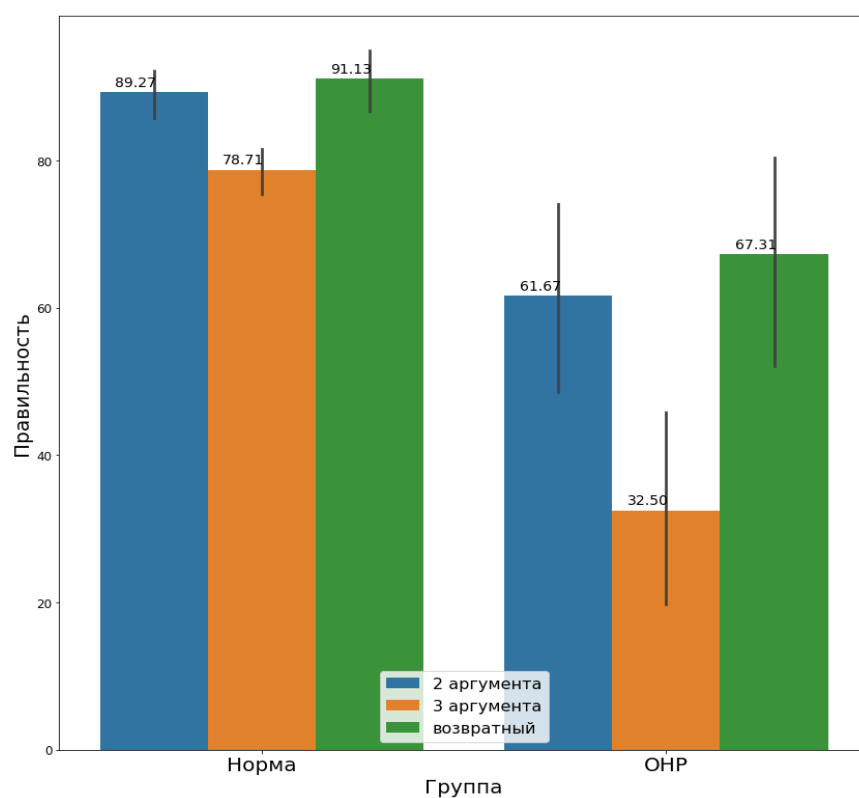


График 54. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на составление предложений [тип предложения] (5 лет)

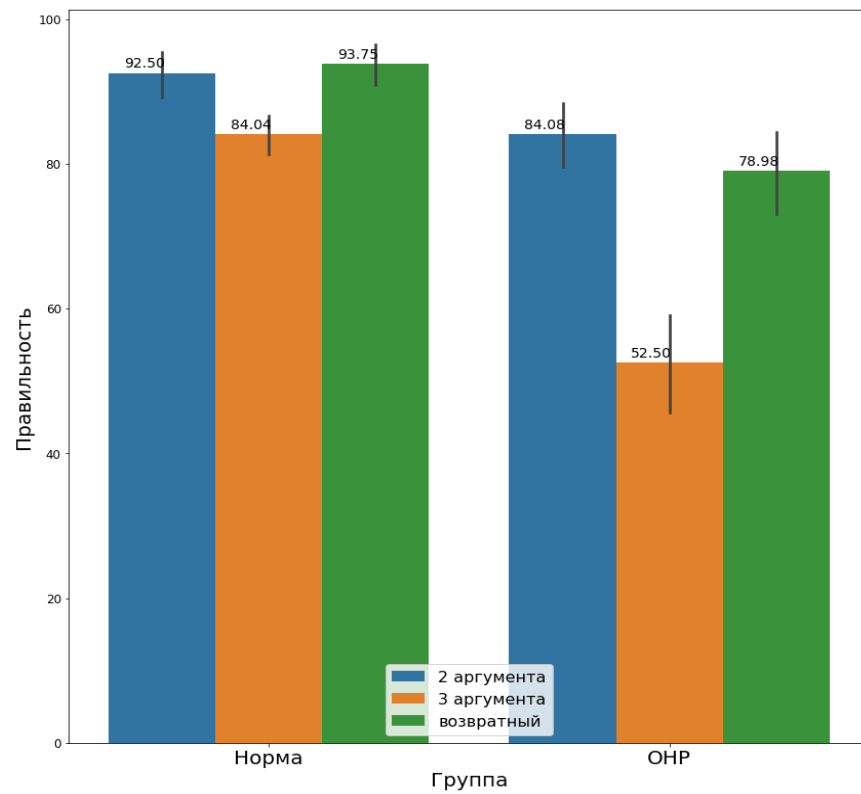


График 55. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на составление предложений [тип предложения] (6 лет)

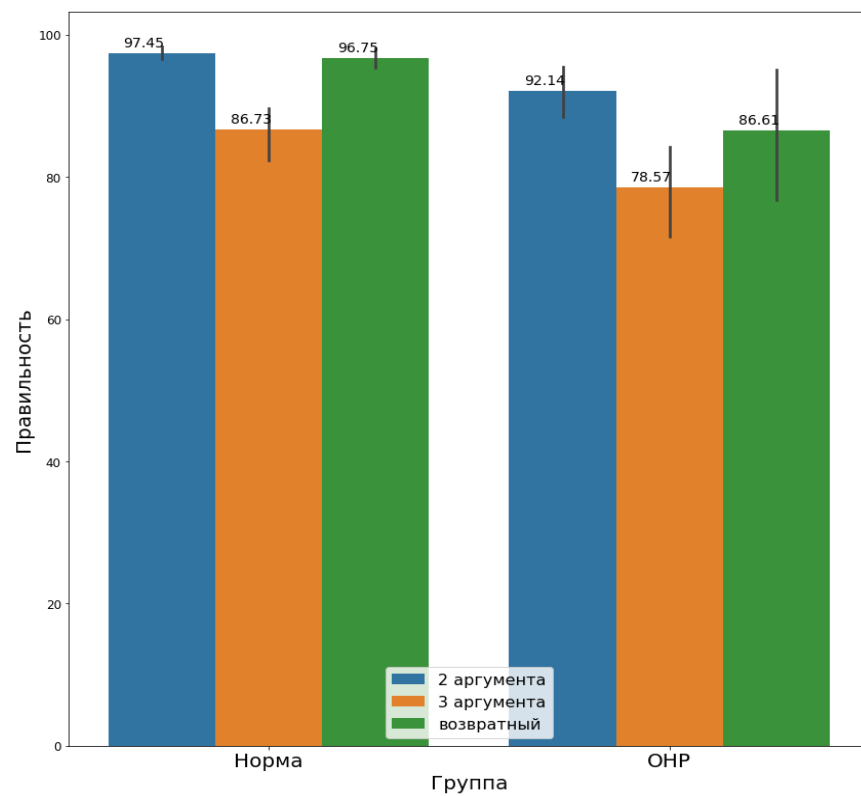


График 56. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на составление предложений [тип предложения] (7 лет)

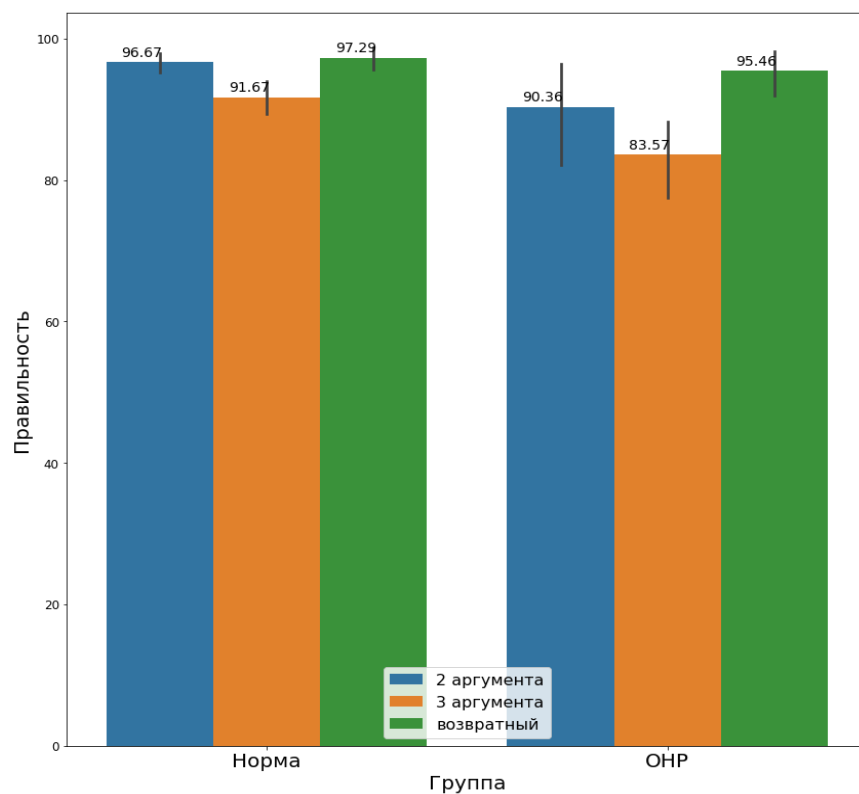


График 57. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на составление предложений [тип третьего аргумента: морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локалисом] (4 года)

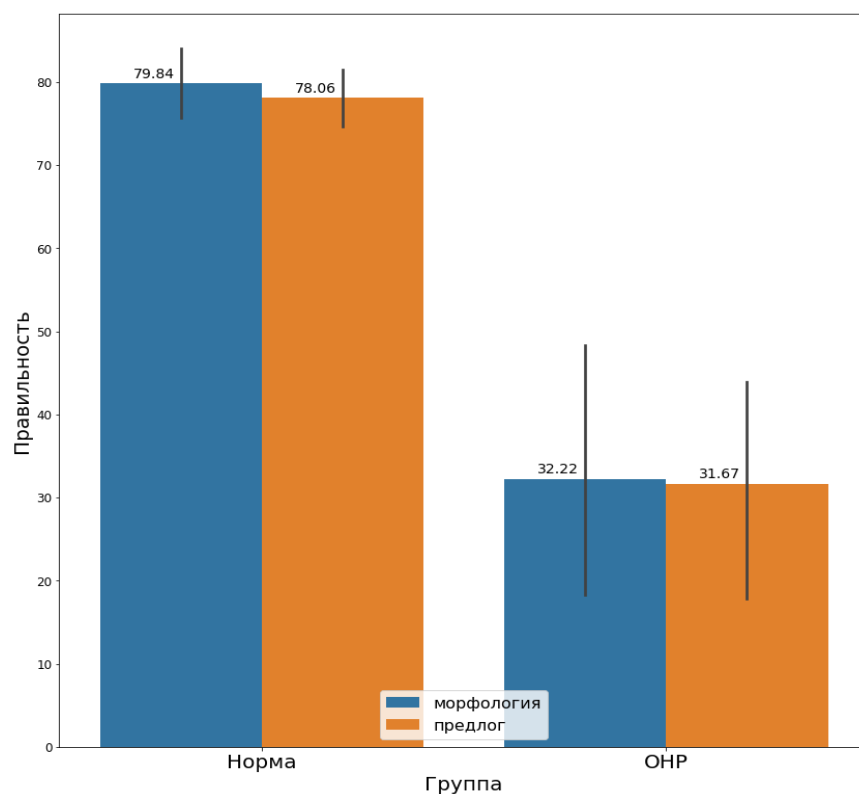


График 58. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на составление предложений [тип третьего аргумента: морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локалисом] (5 лет)

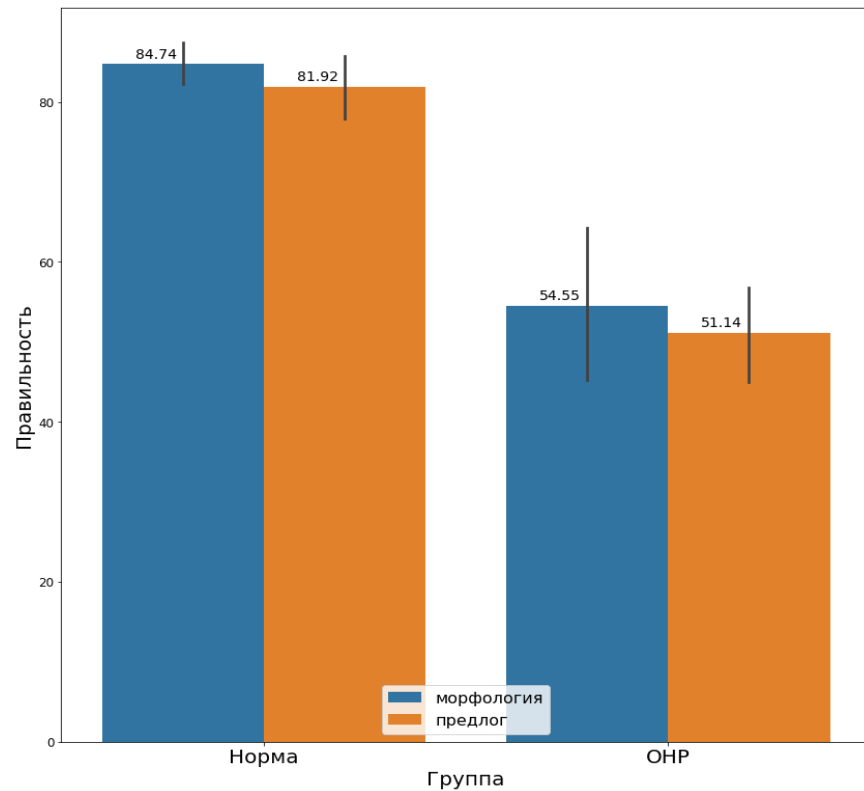


График 59. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на составление предложений [тип третьего аргумента: морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локалисом] (6 лет)

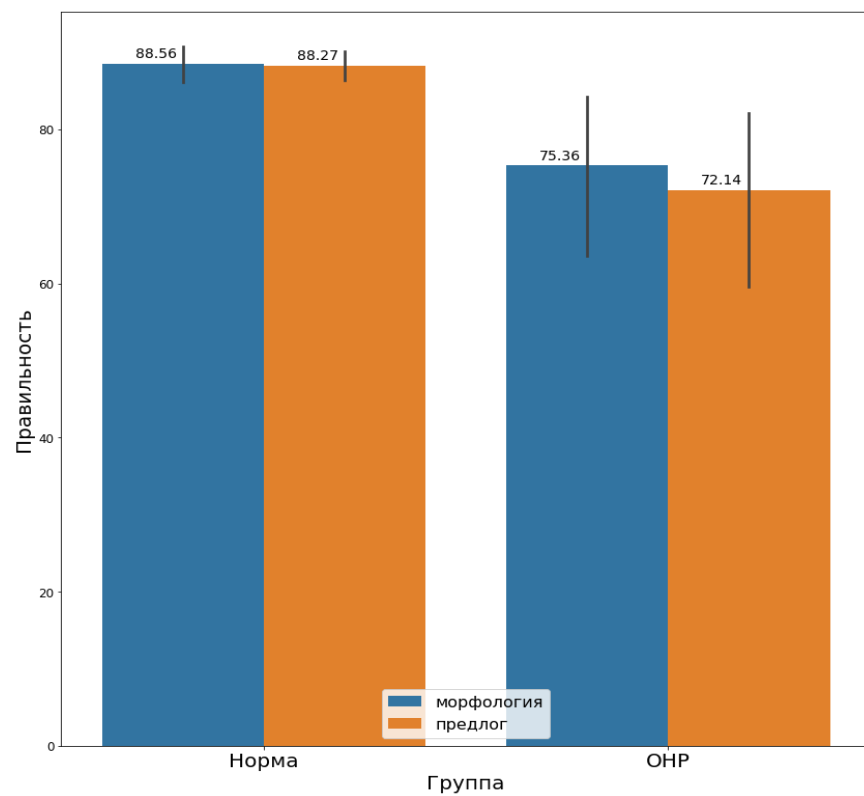
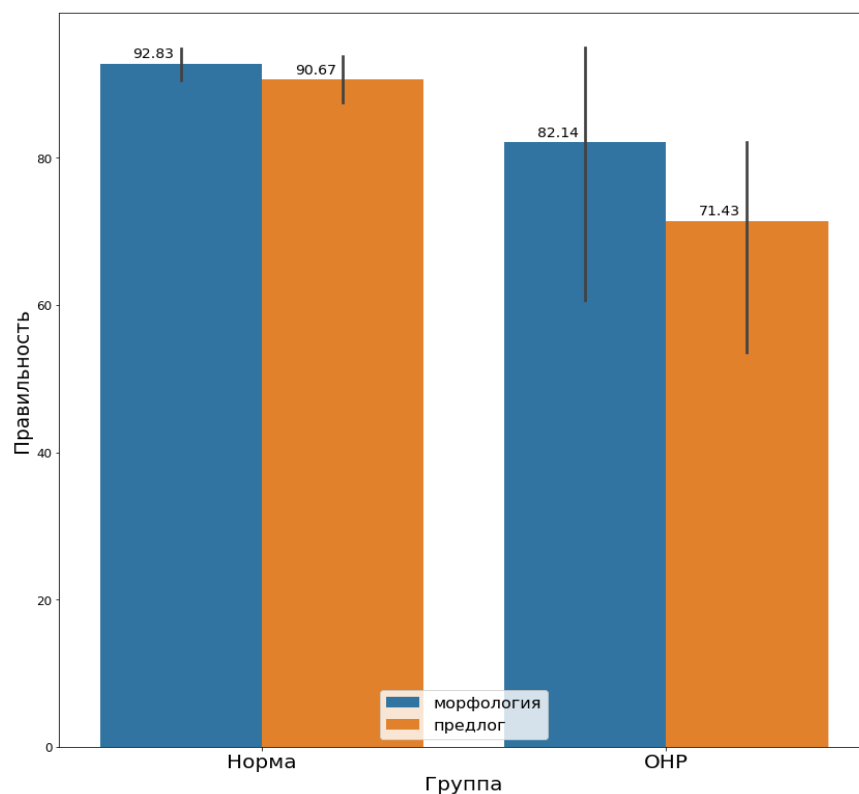


График 60. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам в субтесте на составление предложений [тип третьего аргумента: морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локалисом] (7 лет)



Рассказ по рисунку

График 61. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам по параметрам в субтесте на рассказ по рисунку (4 года)

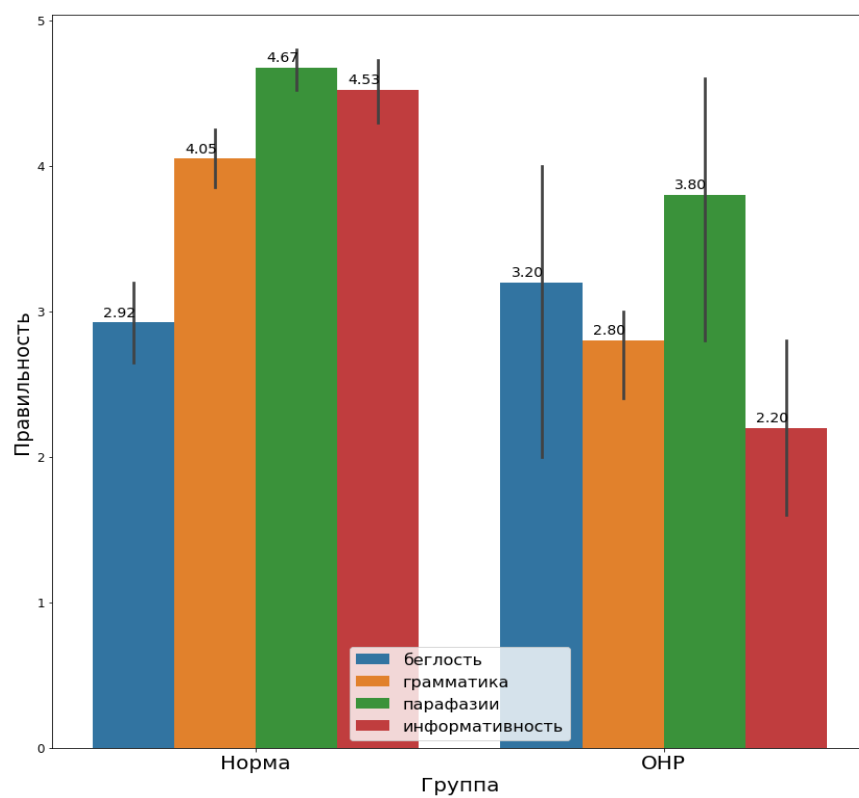


График 62. Соотношение правильности по параметрам оценки в субтесте на рассказ по рисунку (5 лет)

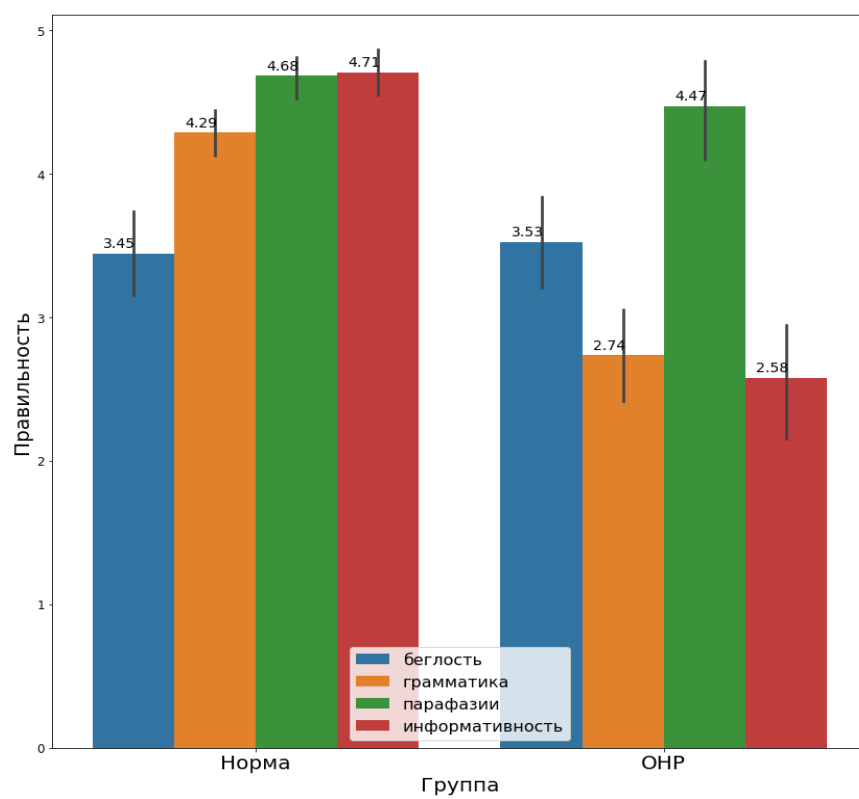


График 63. Соотношение правильности по параметрам оценки в субтесте на рассказ по рисунку (6 лет)

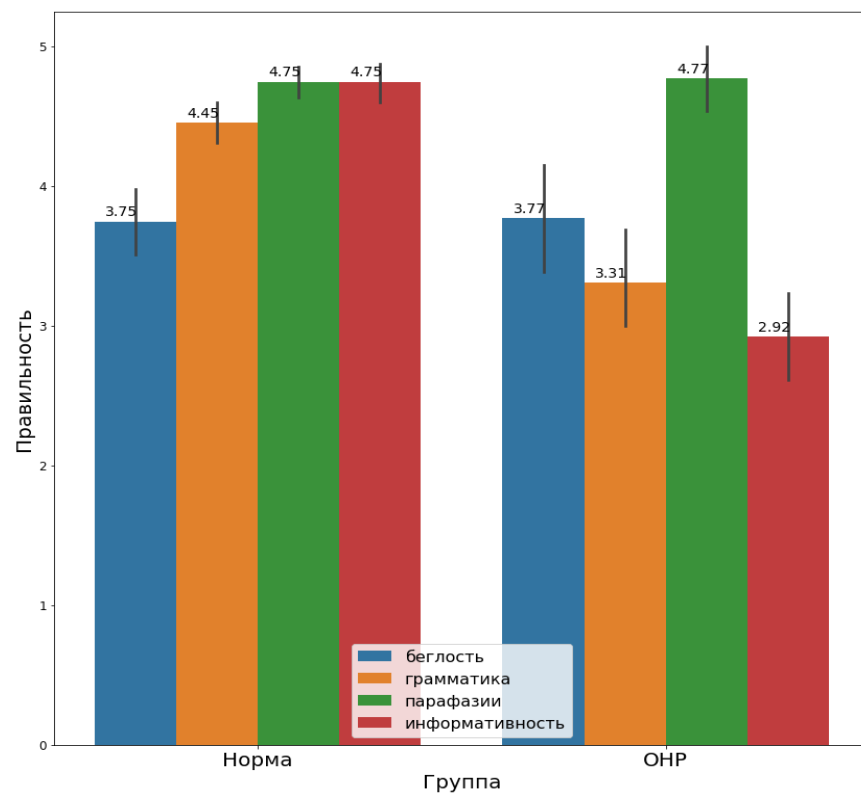
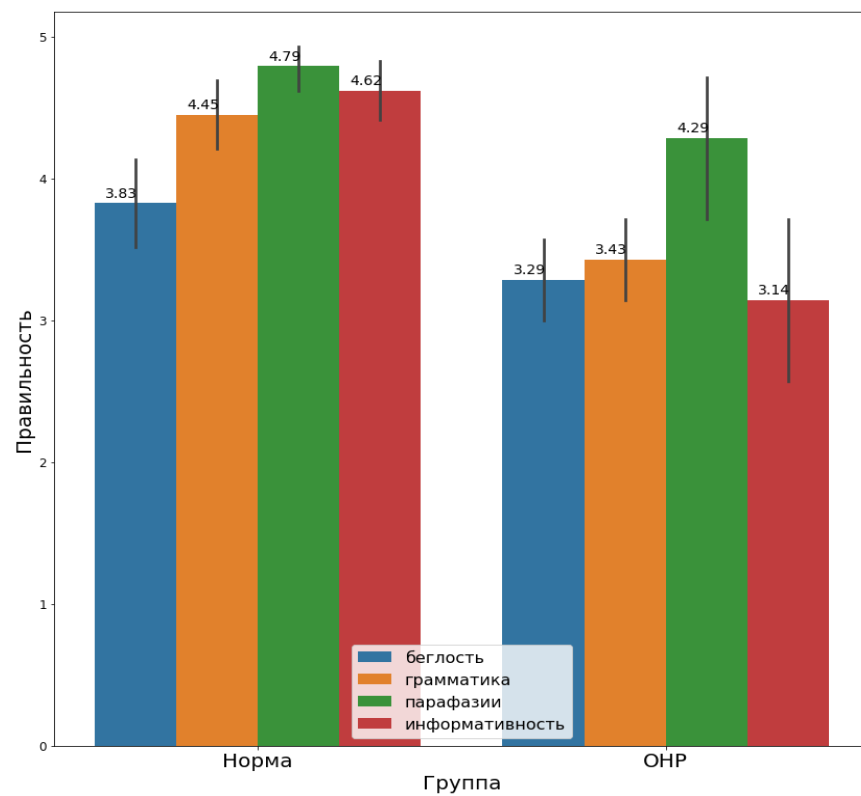


График 64. Соотношение правильности по параметрам оценки в субтесте на рассказ по рисунку (7 лет)



Сравнение клинических групп

Различение звуков

График 65. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на различение звуков (4 и 5 лет)

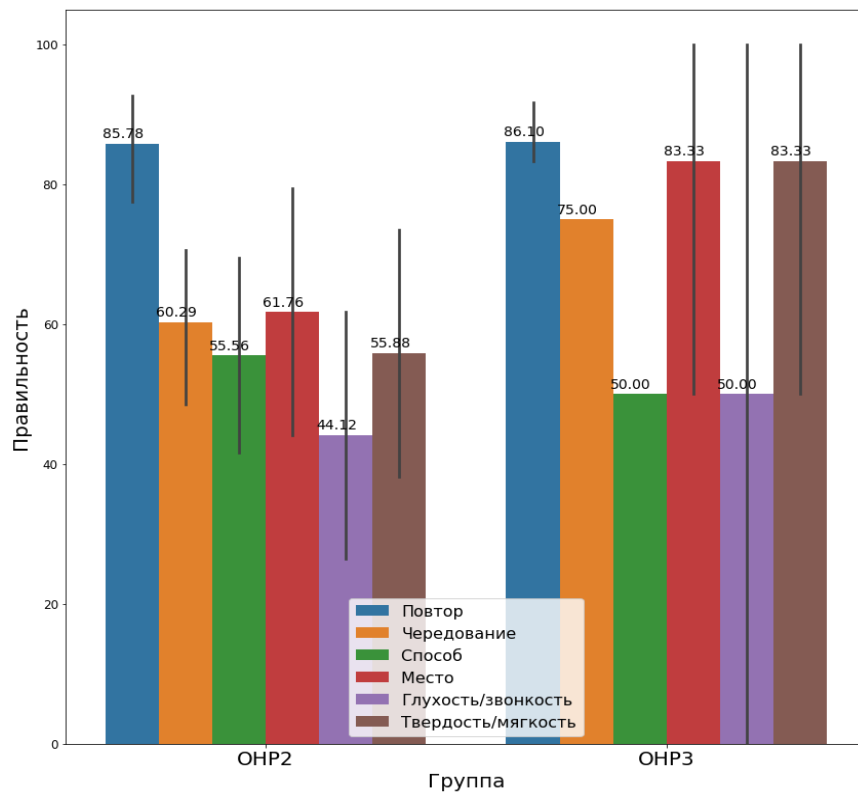


График 66. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на различение звуков (6 и 7 лет)

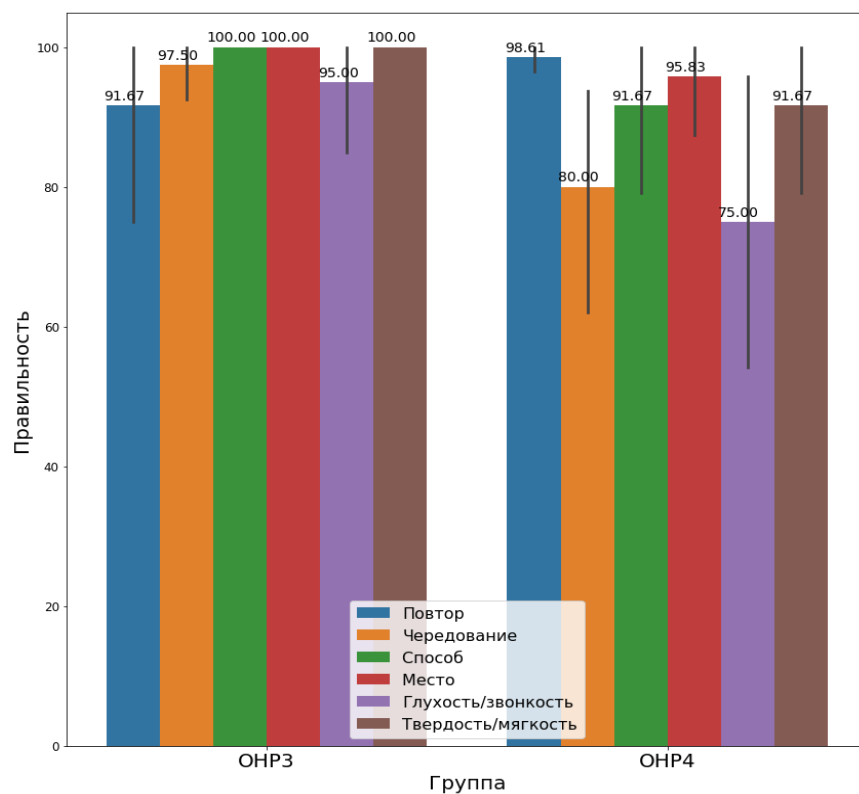


График 67. Распределение ошибок у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на понимание существительных (4 и 5 лет)

Понимание существительных

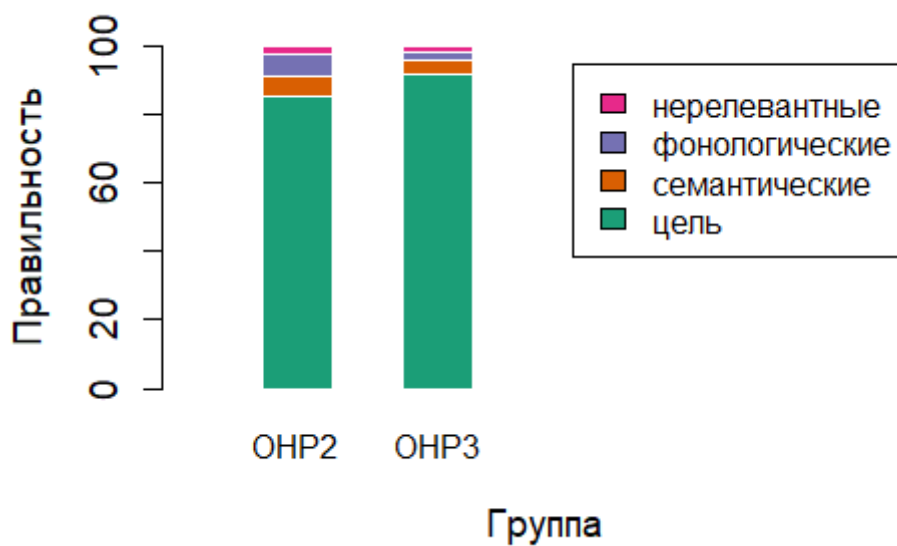
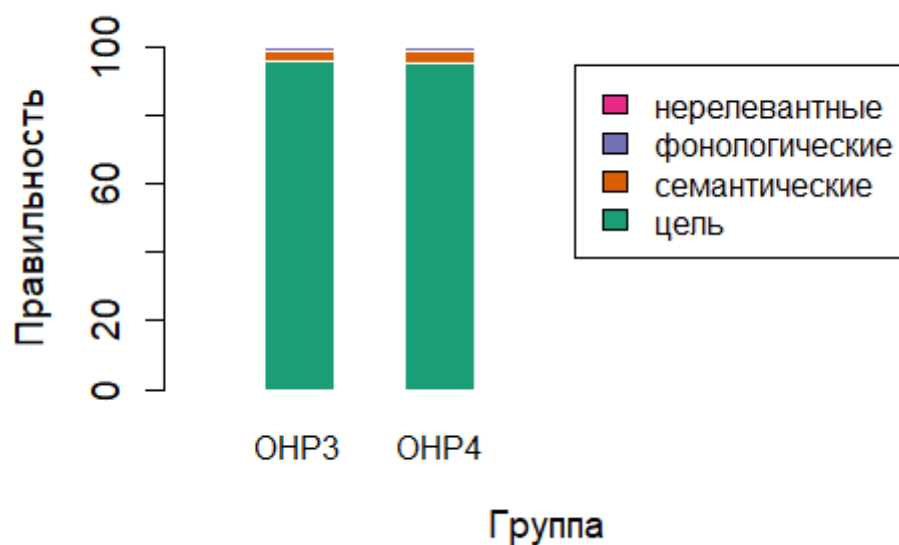


График 68. Распределение ошибок у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на понимание существительных (6 и 7 лет)



Понимание глаголов

График 69. Распределение ошибок у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на понимание глаголов (4 и 5 лет)

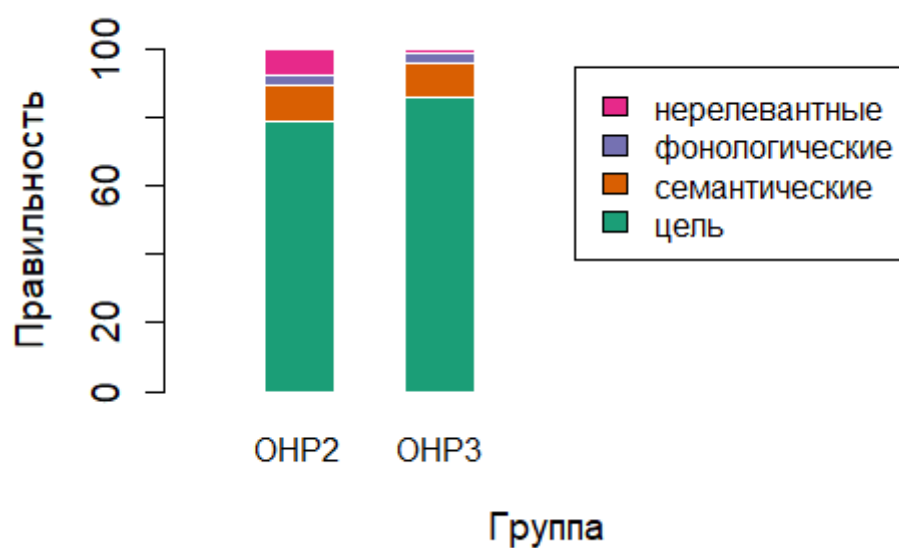
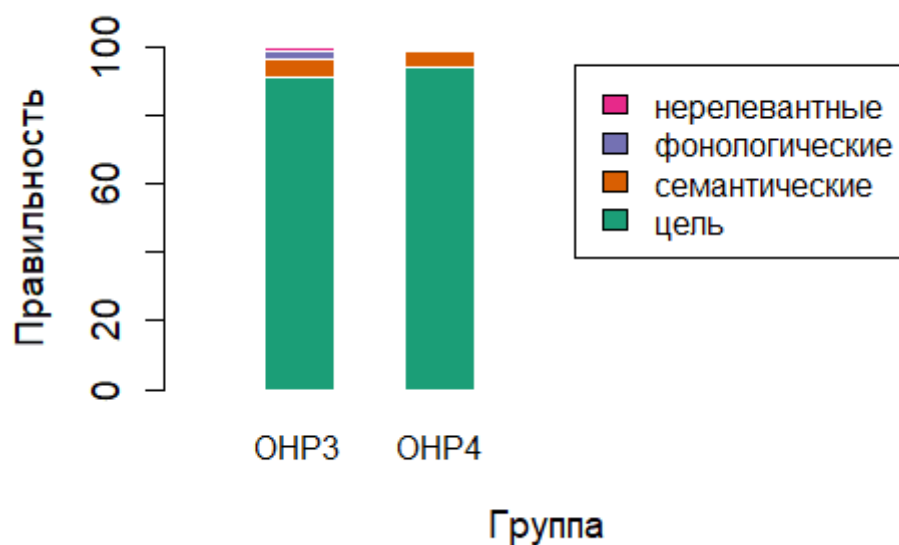


График 70. Распределение ошибок у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на понимание глаголов (6 и 7 лет)



Понимание предложений

График 71. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на понимание предложений [порядок слов] (4 и 5 лет)

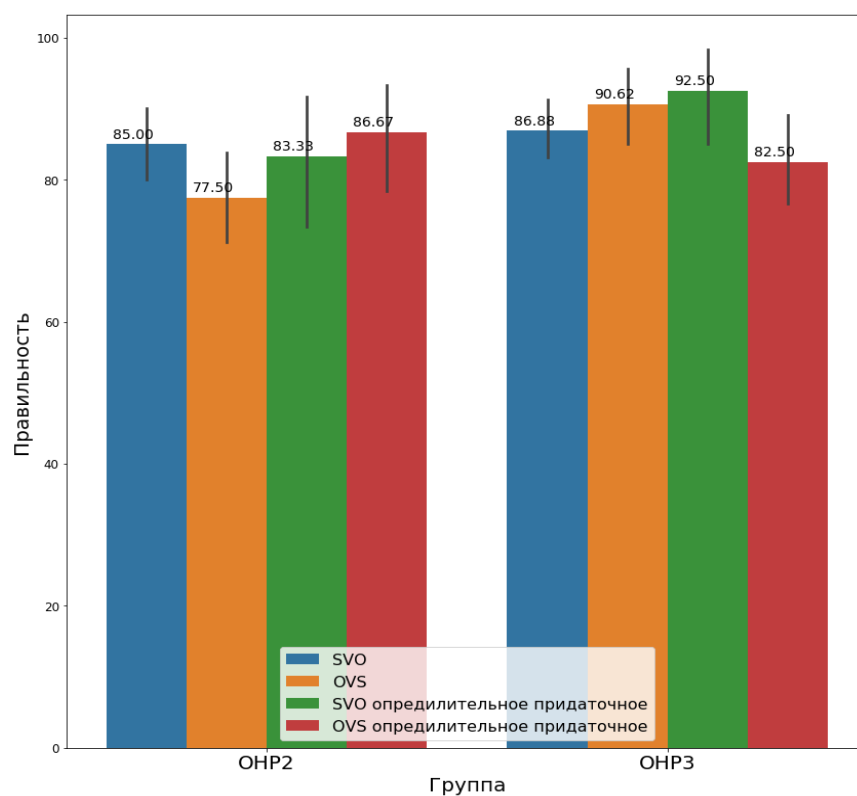


График 72. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на понимание предложений [порядок слов] (6 и 7 лет)

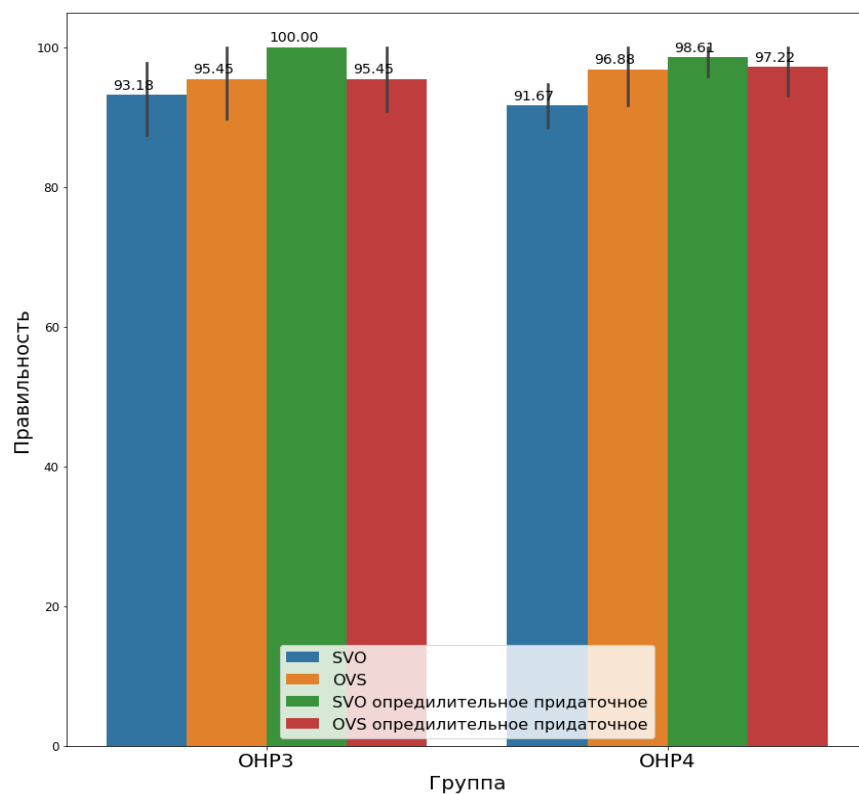


График 73. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на понимание предложений [тип третьего аргумента: морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локалисом] (4 и 5 лет)

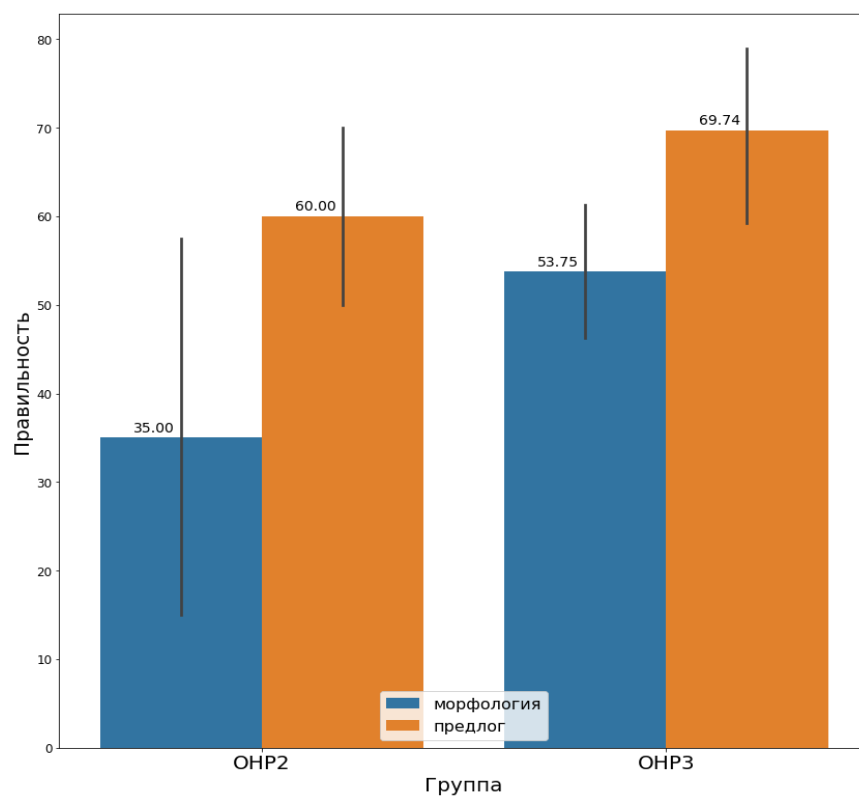


График 74. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на понимание предложений [тип третьего аргумента:

морфология – предложения с инструменталисом, предлог – предложения с локалисом] (6 и 7 лет)

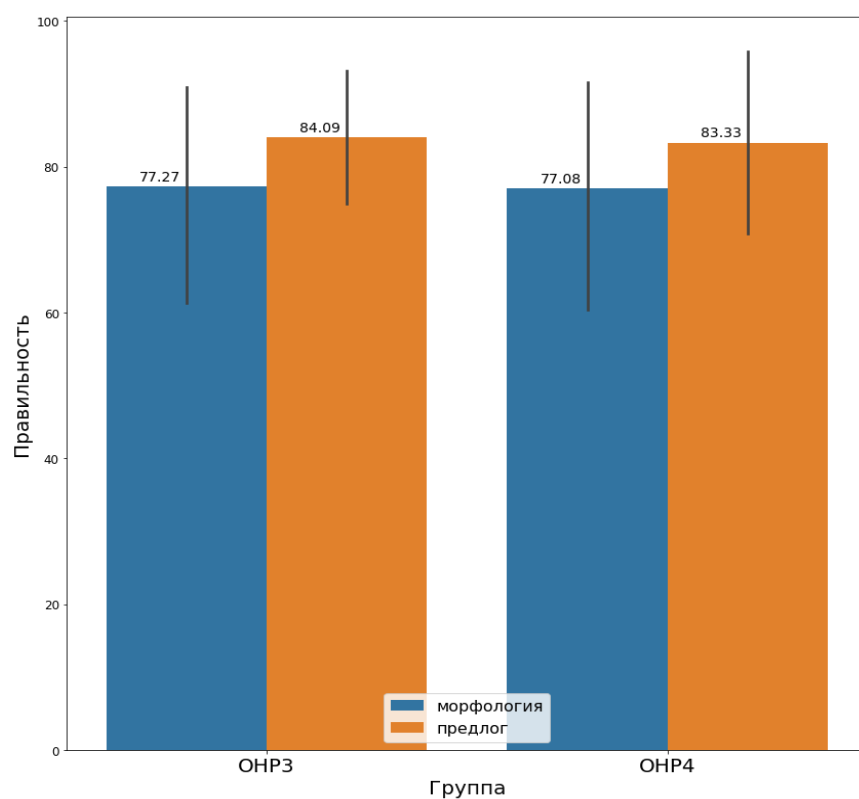


График 75. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на понимание предложений [тип предложения] (4 и 5 лет)

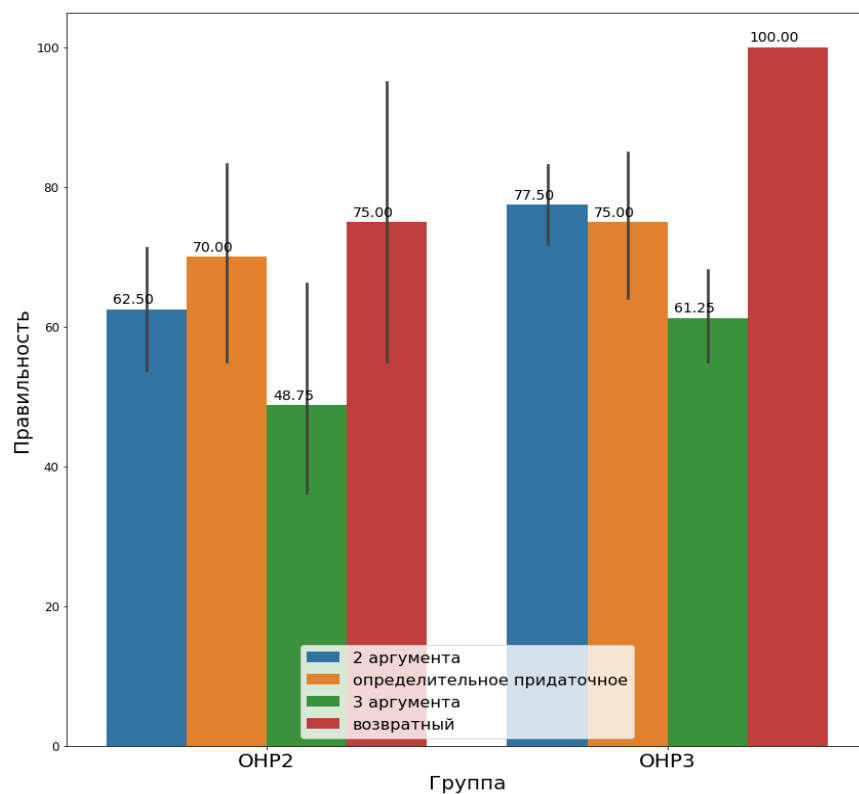
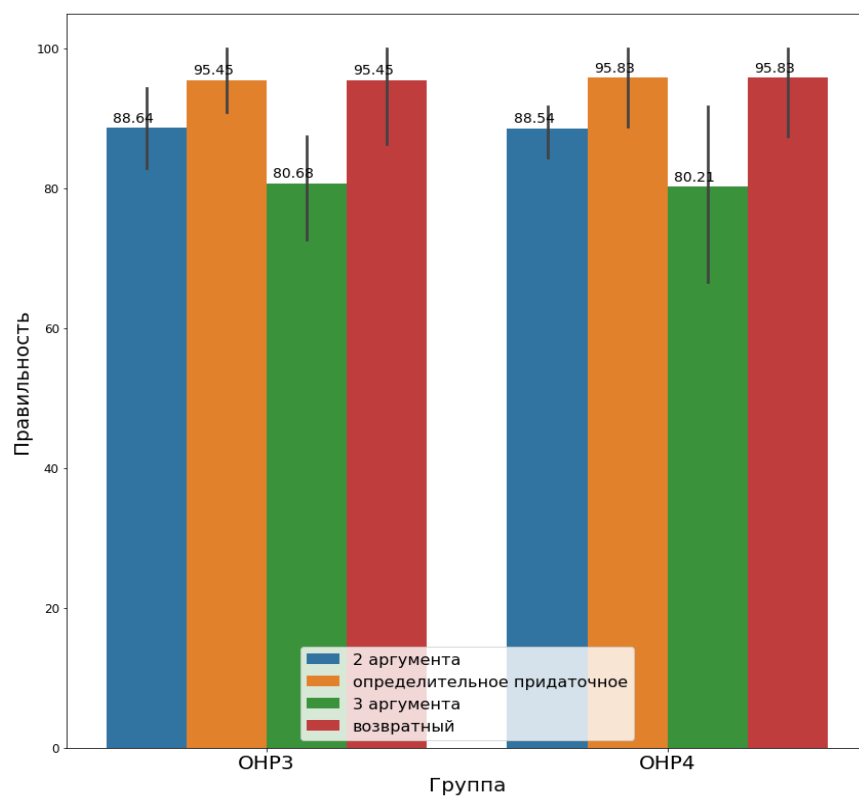


График 76. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на понимание предложений [тип предложения] (6 и 7 лет)



Понимание текста

График 77. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на понимание текста (4 и 5 лет)

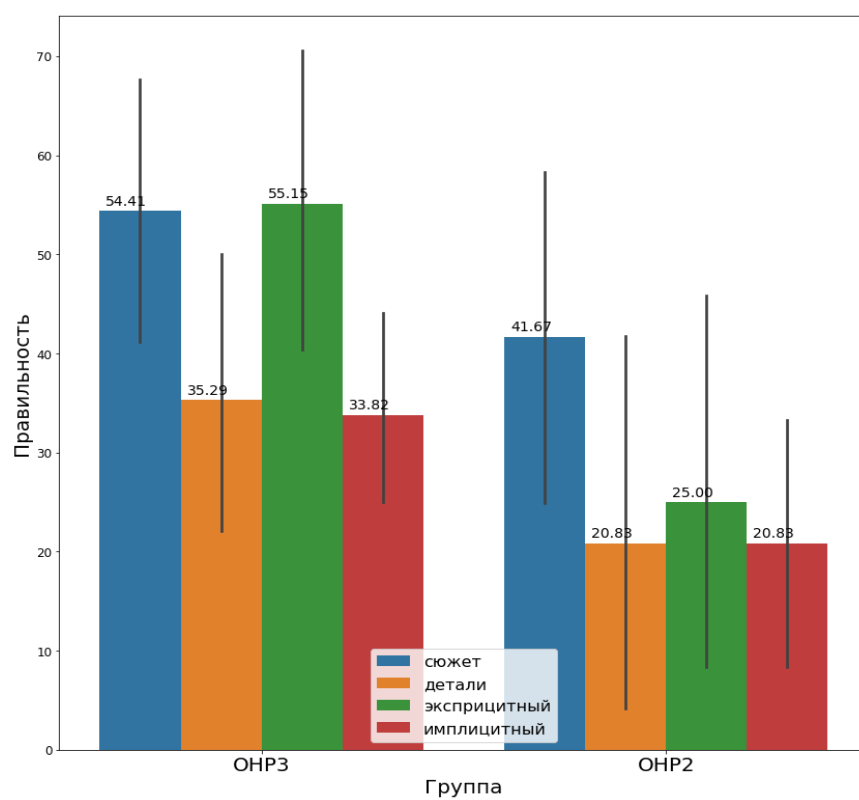
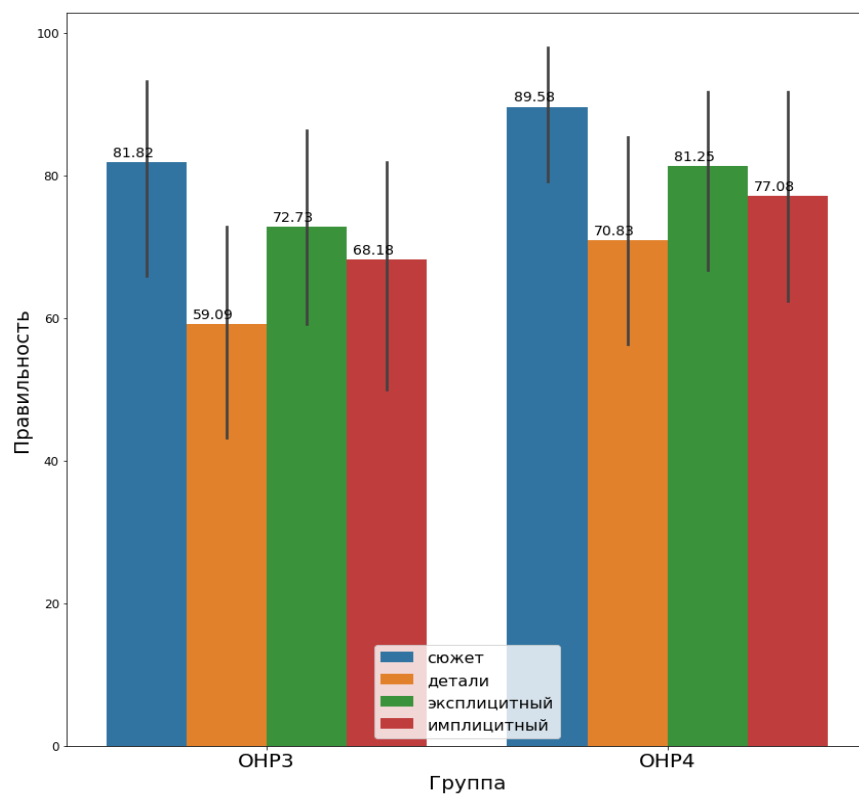


График 78. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на понимание текста (6 и 7 лет)



Повторение псевдослов

График 79. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на повторение псевдослов (4 и 5 лет)

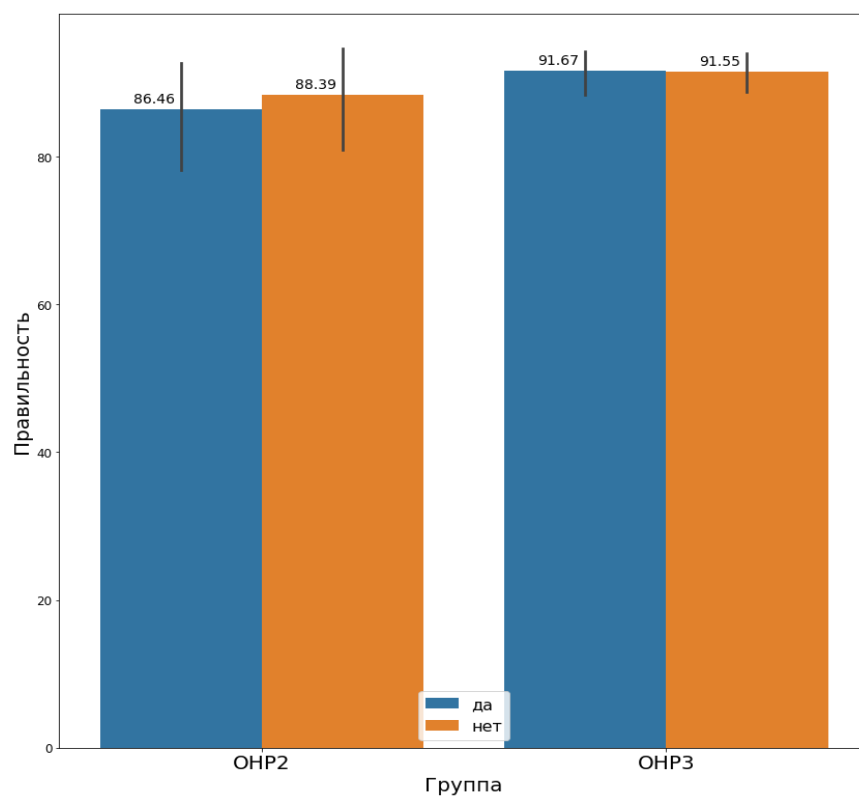


График 80. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на повторение псевдослов (6 и 7 лет)

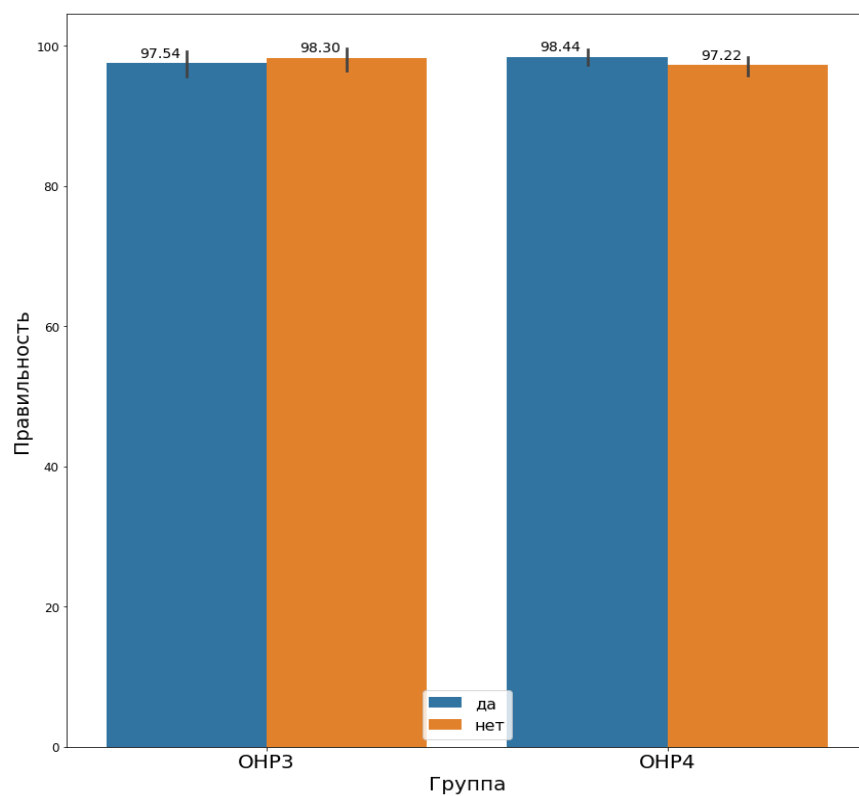


График 81. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на повторение псевдослов (4 и 5 лет)

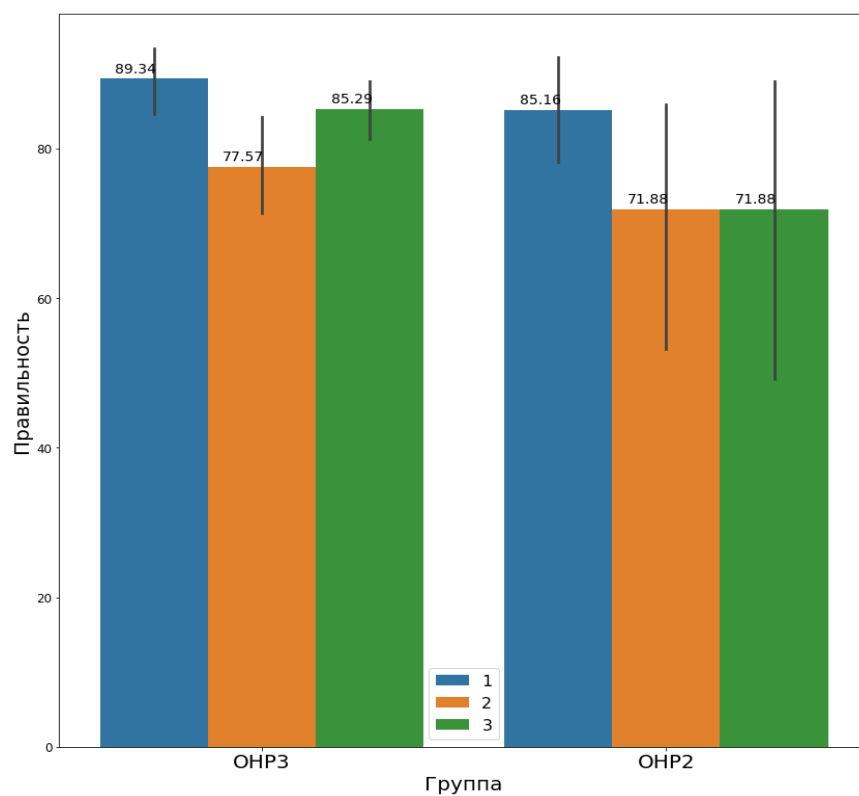
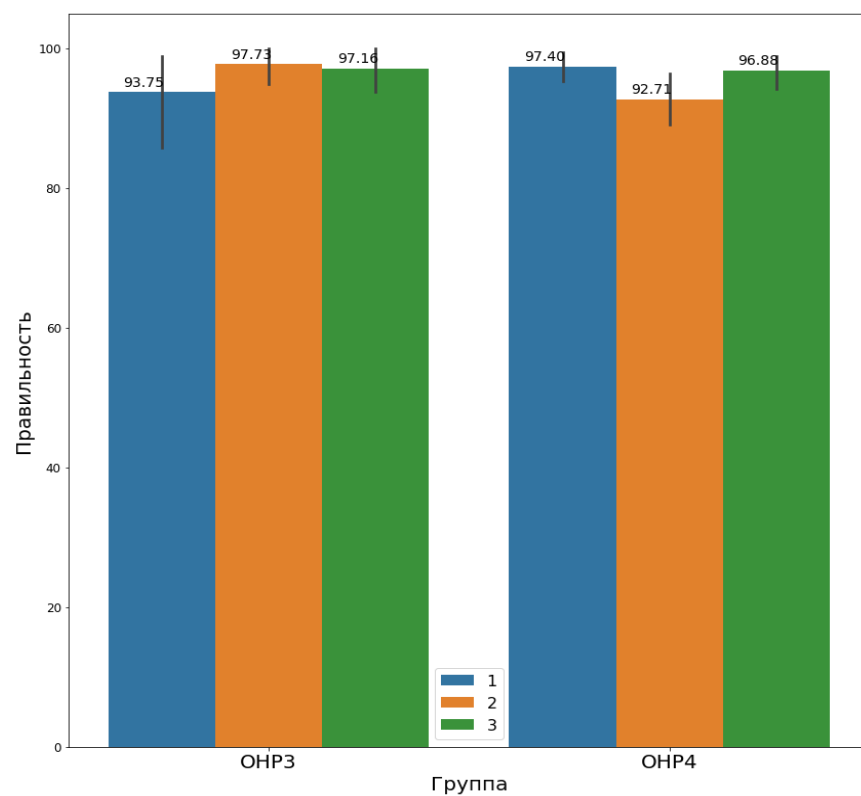


График 82. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на повторение псевдослов (6 и 7 лет)



Повторение предложений

График 83. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на повторение псевдослов (4 и 5 лет)

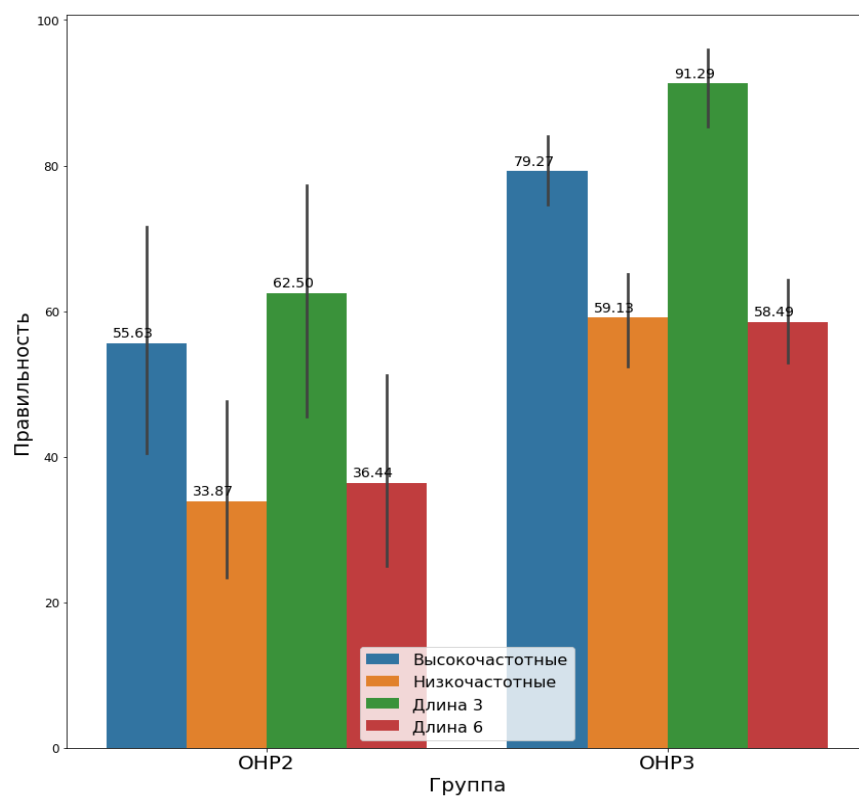
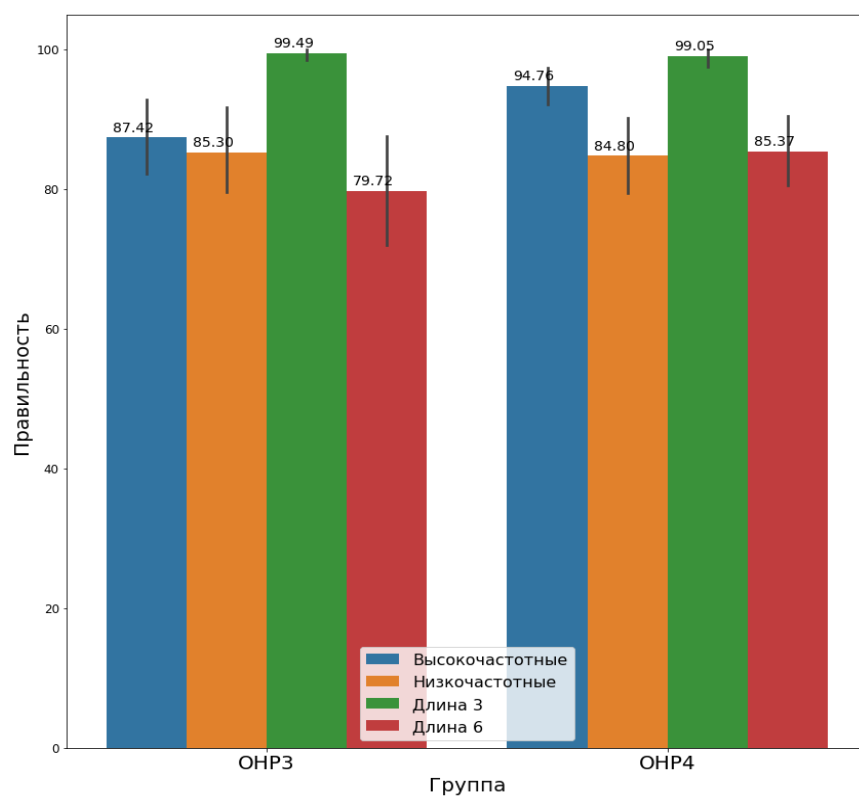


График 84. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на повторение предложений (6 и 7 лет)



Называние объектов

График 85. Распределение ошибок у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на называние объектов (4 и 5 лет)

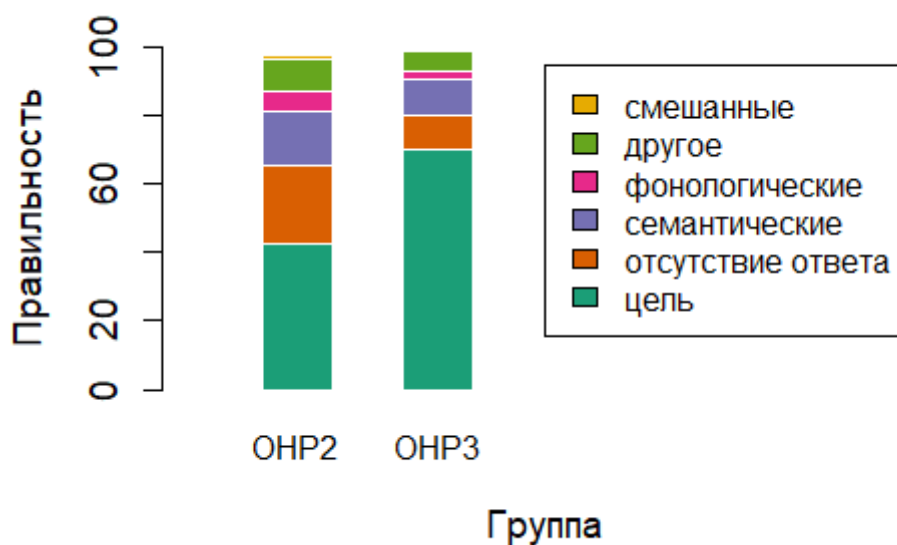


График 86. Распределение ошибок у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на называние объектов (6 и 7 лет)

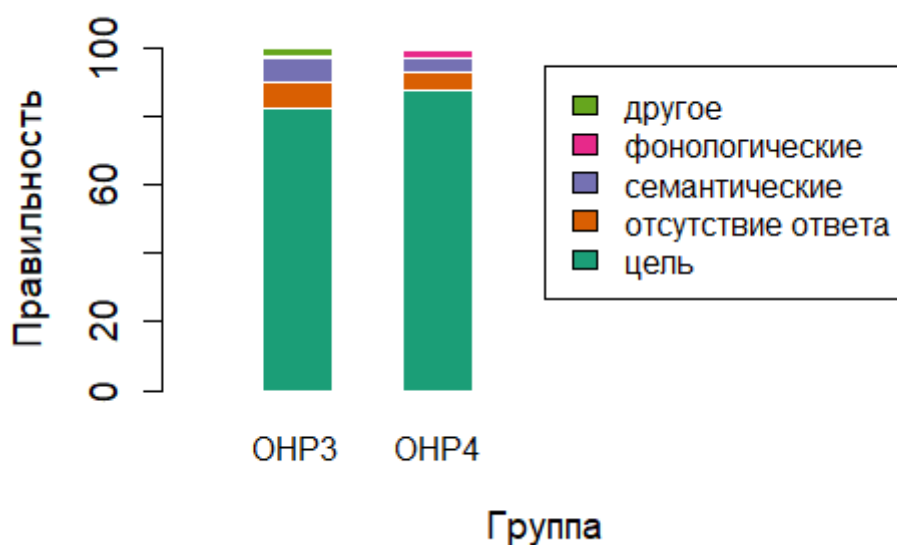


График 87. Распределение ошибок у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на называние действий (4 и 5 лет)

Называние действий

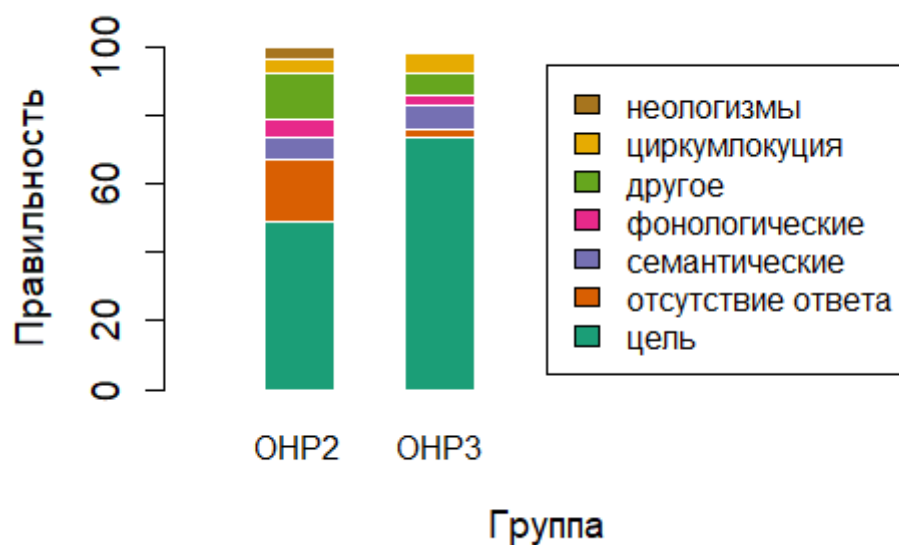
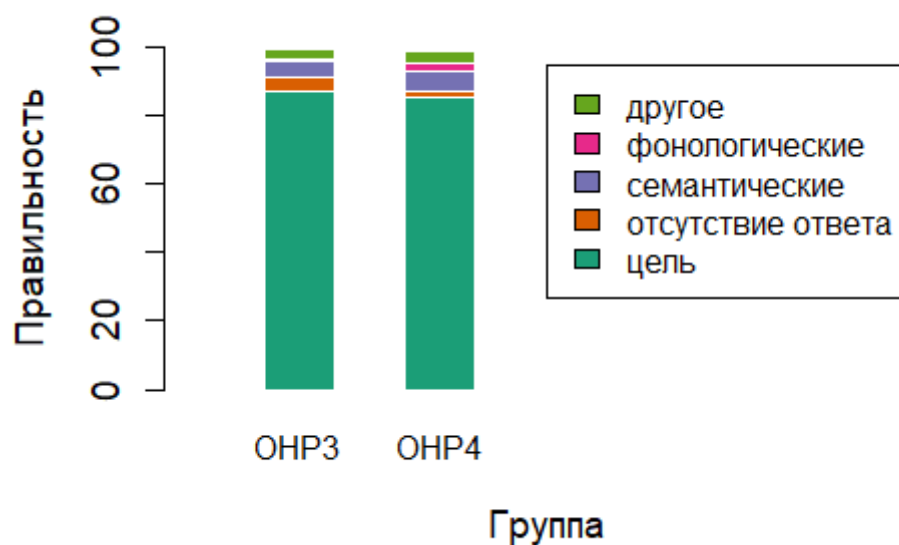


График 88. Распределение ошибок у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на называние действий (6 и 7 лет)



Составление предложений по образцу

График 89. Соотношение правильности по параметрам оценки у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на составление предложений по образцу (4 и 5 лет)

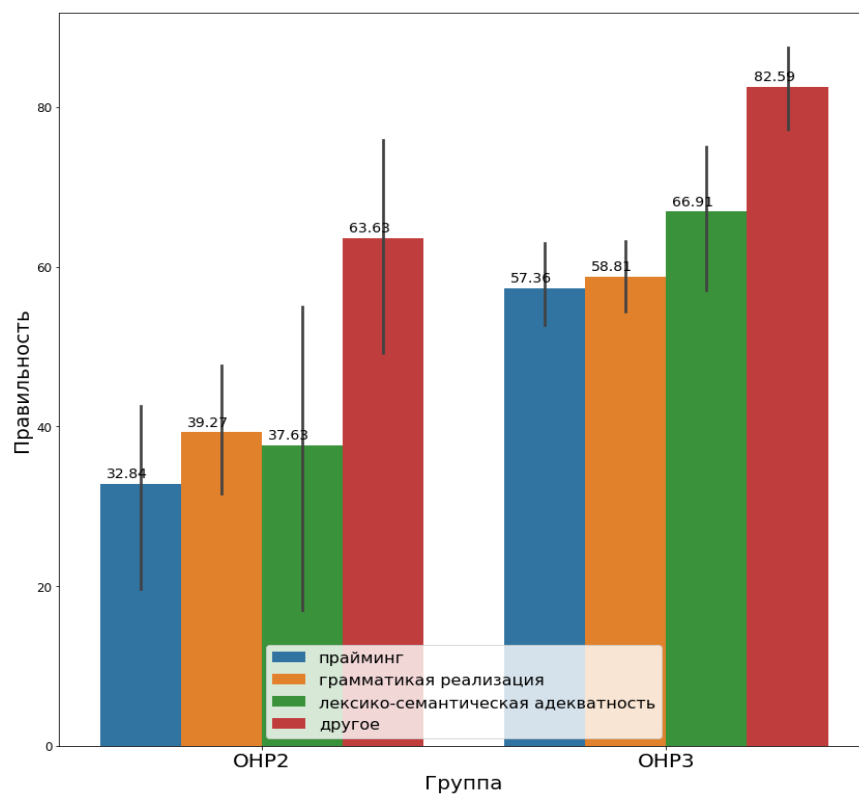


График 90. Соотношение правильности по параметрам оценки у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на составление предложений по образцу (6 и 7 лет)

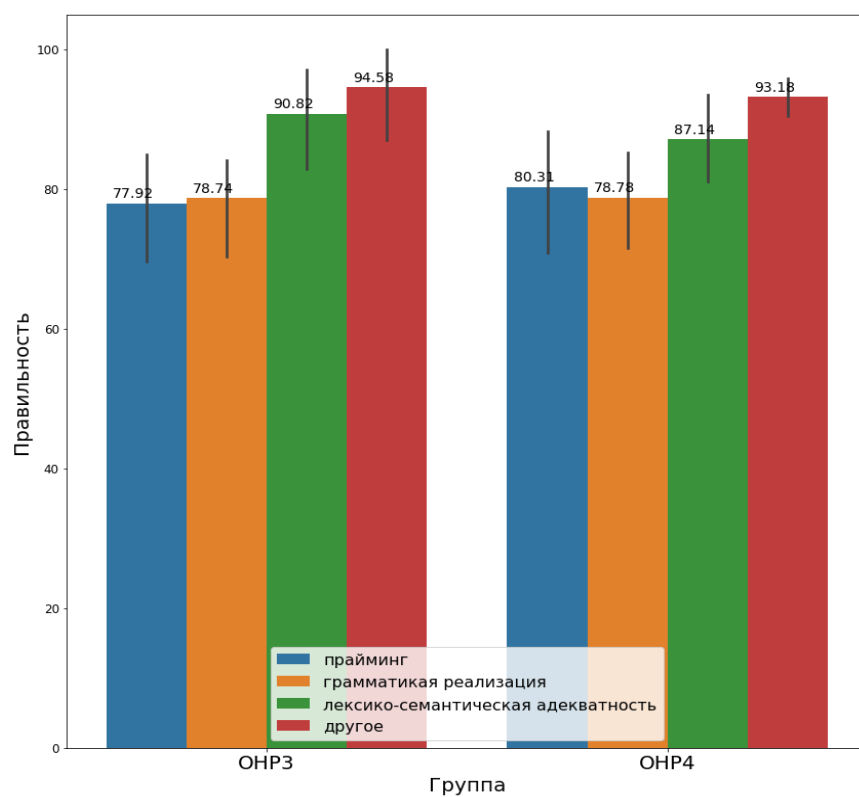


График 91. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на составление предложений по образцу (4 и 5 лет)

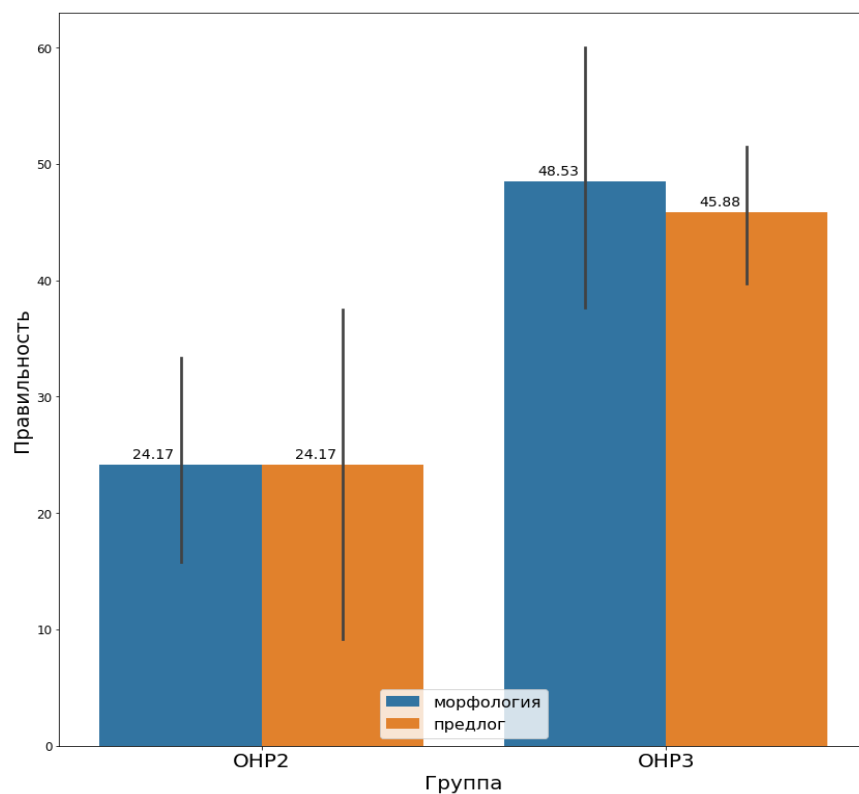


График 92. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на составление предложений по образцу (6 и 7 лет)

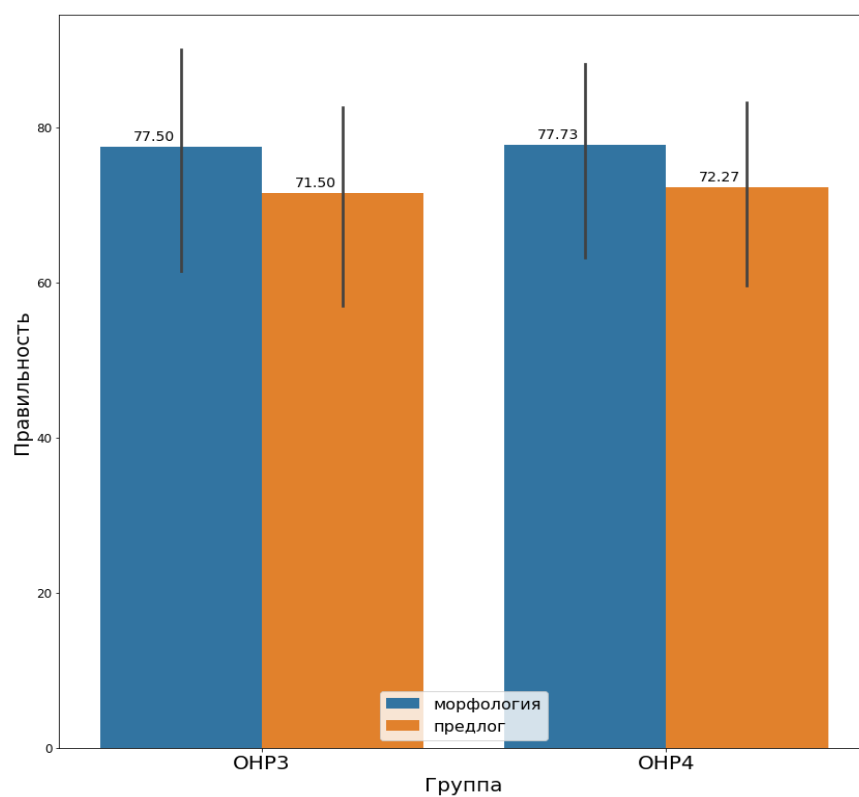


График 93. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на составление предложений по образцу (4 и 5 лет)

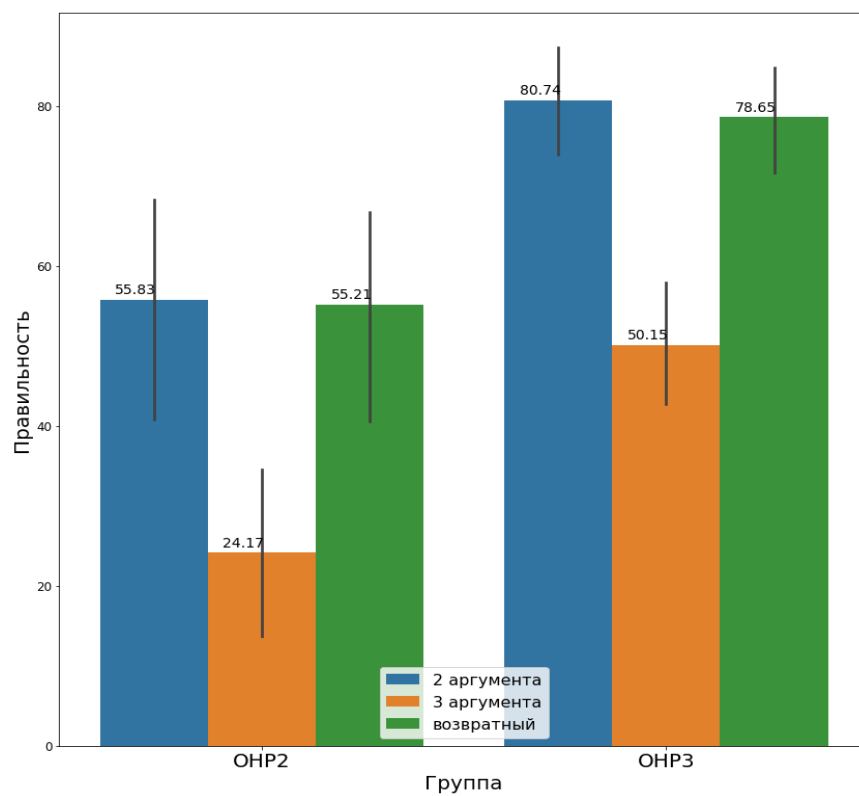
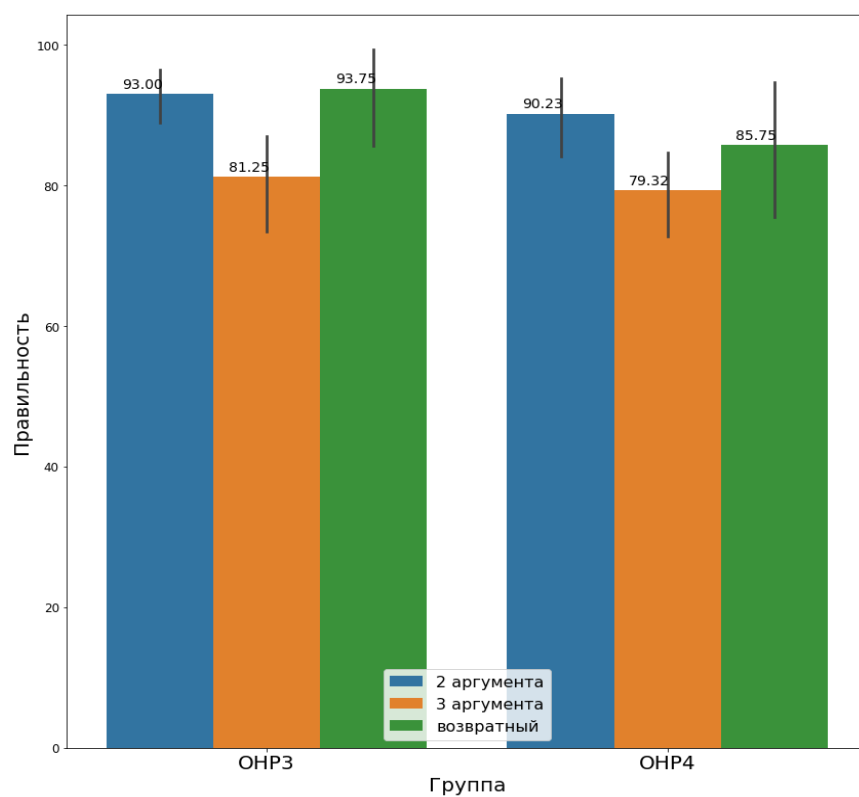


График 94. Соотношение правильности по разным лингвистическим параметрам у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на составление предложений по образцу (6 и 7 лет)



Рассказ по рисунку

График 95. Соотношение правильности по параметрам оценки у детей с ОНР2 и ОНР3 в субтесте на составление рассказа по картинке (4 и 5 лет)

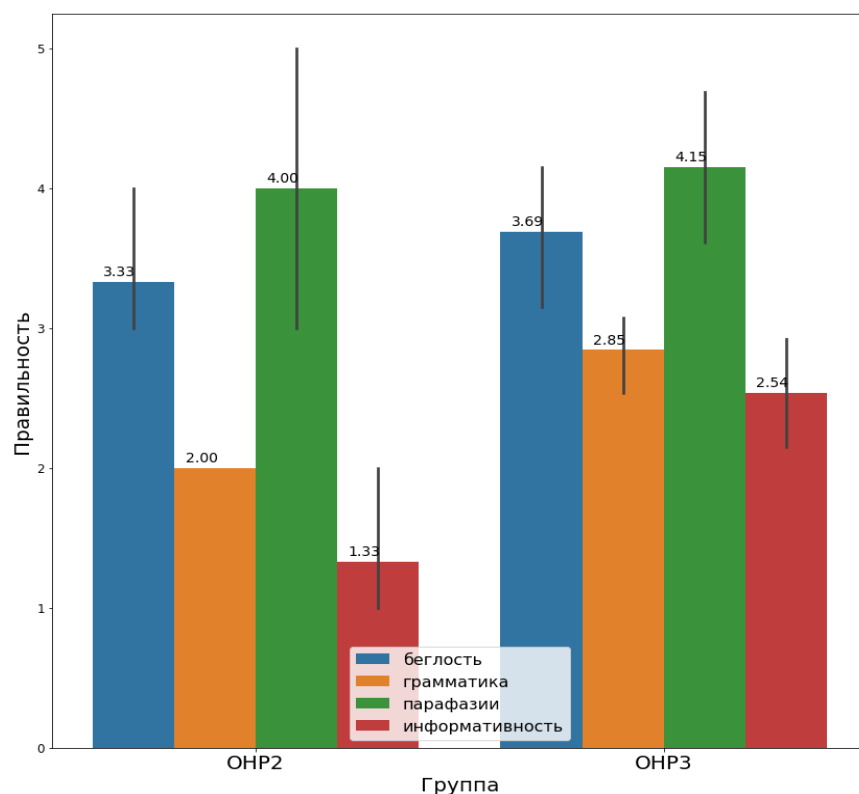


График 96. Соотношение правильности по параметрам оценки у детей с ОНР3 и ОНР4 в субтесте на составление рассказа по картинке (6 и 7 лет)

