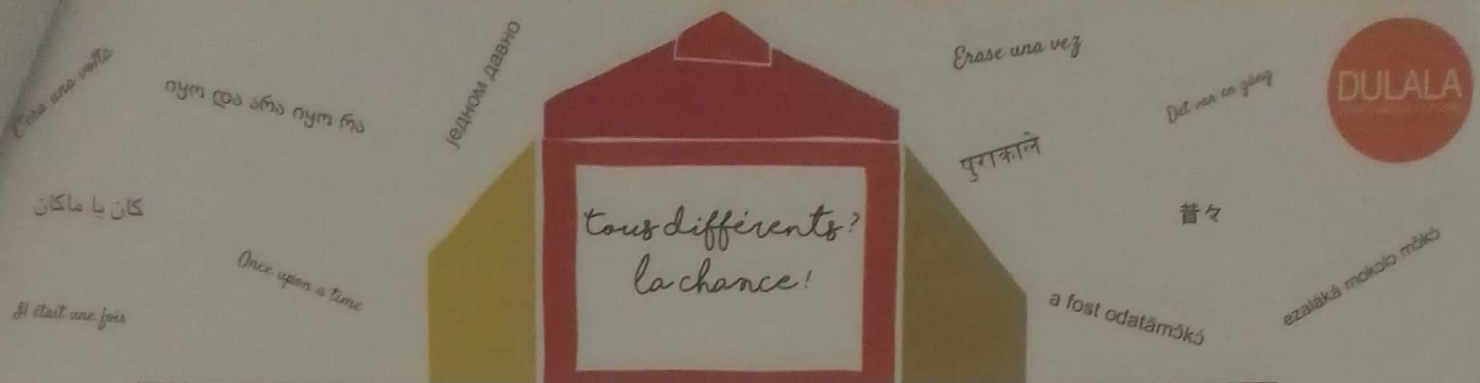


CARNET DE BORD !

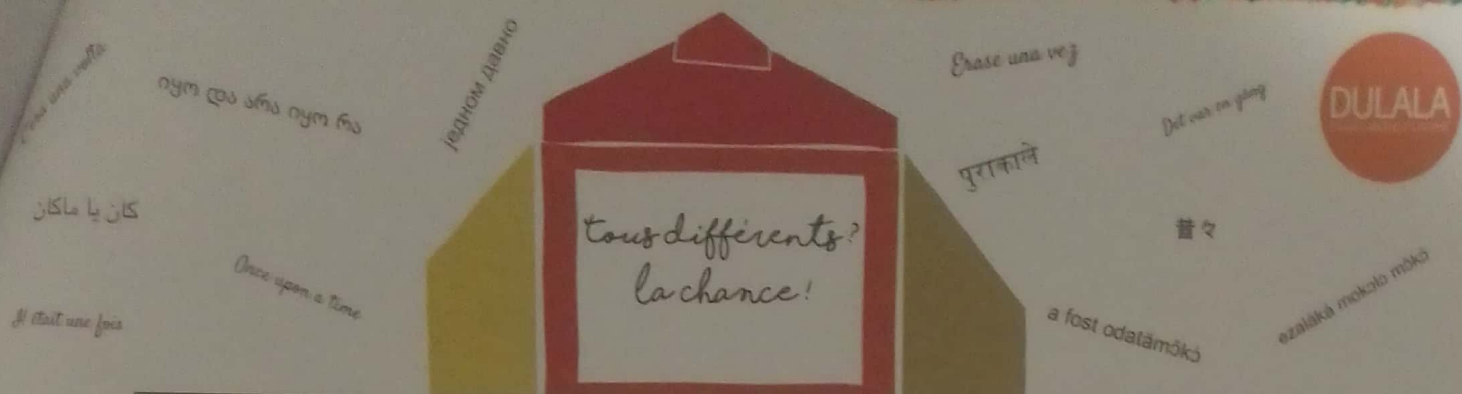
Racontez-nous ici votre expérience durant la création du kamishibai plurilingue, en téléchargeant le document puis en le remplissant directement sous Word !

626

| | |
|--|---|
| Votre Nom | Beaulieu Emmanuel |
| Votre Fonction | Professeur des écoles |
| Nom de la structure | Ecole élémentaire La Voulzie |
| Âge des enfants | 9-10 ans |
| Nombre d'enfants ayant participé | 21 |
| Genèse : <i>Pourquoi avez-vous choisi de participer au concours ?</i> | J'ai choisi de participer au concours afin de motiver les élèves en production d'écrits. La classe est composée d'élèves d'origines diverses, cette activité nous a permis de découvrir différentes cultures et différentes langues. Le kamishibai est une façon nouvelle pour les élèves de raconter une histoire. En arts visuels, nous avons pu travailler la technique du pixel art. |
| Durée : <i>Combien de temps les enfants ont-ils consacré au projet ? (en heures)</i> <i>Sur quelle période ? (en semaines)</i> | Nous avons travaillé sur le kamishibai pendant toute la période 3. Les élèves ont consacré dix heures à l'écriture et 6h à la réalisation plastique. |
| Temps : <i>Sur quel temps s'est développé le projet ? scolaire, périscolaire, hors scolaire, autre ?</i> | Le projet s'est déroulé pendant le temps scolaire et avec l'aide d'un intervenant extérieur pour la réalisation plastique. |



| | |
|---|--|
| <p>Racontez-nous comment vous avez mis en œuvre le projet kamishibai</p> | <p>Suite à une discussion avec une personne de l'inspection, nous avons décidé de travailler à partir de fables. Nous avons d'abord découvert plusieurs fables de La Fontaine en lien avec le programme d'histoire.</p> <p>Nous avons ensuite étudié une fable en particulier. Cette fable racontait l'histoire d'un renard qui avait réussi à échapper aux griffes d'un lion. Avec l'ensemble de la classe nous avons commencé à élaborer une trame pour notre histoire. L'idée était de présenter un lion qui parlait plusieurs langues puisqu'il avait beaucoup voyagé. Chaque élève commença ensuite à rédiger une histoire en partant de ce postulat. Petit à petit, les élèves ont réécrit l'histoire.</p> |
| <p>Ce projet a-t-il été source de changements chez les enfants, chez les parents, pour vous, dans votre organisme, etc. ?</p> | <p>Ce projet a été intéressant puisqu'il a permis aux élèves de demander à leurs parents des traductions.</p> <p>Les enfants ont été pour la plupart enthousiastes dans la réalisation du projet. Ils ont tout particulièrement aimé la réalisation plastique en pixel art.</p> |



| | |
|---|---|
| <p>Etes-vous satisfait-e de la façon dont cela s'est passé ?</p> <p>Avez-vous rencontré des obstacles ?</p> | <p>Etant remplaçant et à mi-temps sur la classe, j'aurai aimé avoir un peu plus de temps afin de pouvoir impliqué davantage les parents et chaque élève dans ce projet.</p> <p>J'ai rencontré un obstacle concernant l'utilisation du papier préconisé par le règlement puisque ce papier a entraîné des défauts de fonctionnement de la photocopieuse.</p> |
| <p>Souhaiteriez-vous que le concours soit reconduit l'année prochaine ?</p> | <p>Je trouve que ce concours est une très bonne initiative. Je pense qu'il faut qu'il soit reconduit.</p> |
| <p>Avez-vous des suggestions à nous faire?</p> | <p>Je n'ai pas de suggestion.</p> |