



B13

CARNET DE BORD !

Recontez-nous ici votre expérience durant la création du kamishibai plurilingue, en téléchargeant le document puis en le remplissant directement sous Word !

Votre Nom/prénom	Philippe Chavet
Votre Fonction	Professeur des écoles
Nom de la structure	Lycée Français de la Nouvelle Orléans
Titre du kamishibai réalisé	La machine à voyager dans le temps.
Langues présentes dans le kamishibai réalisé	Français-anglais-espagnol-allemand
Âge des enfants	10 ans
Nombre d'enfants ayant participé	22
Genèse : <i>Pourquoi avez-vous choisi de participer au concours ?</i>	Un élève nous avait présenté un Kamishibai.
Durée : <i>Combien de temps les enfants ont-ils consacré au projet ? (en heures)</i>	Ils ont consacré plus de 10 heures à la réalisation de ce projet.
<i>Sur quelle période ? (en semaines)</i>	Entre décembre et janvier (environ 4 semaines)
Temps : <i>Sur quel temps s'est développé le projet ? scolaire, périscolaire, hors scolaire, autre ?</i>	Sur le temps scolaire.



<p>Racontez-nous comment vous avez mis en œuvre le projet kamishibai</p> <p>(comment avez-vous abordé la thématique ? Avec qui avez-vous travaillé ? Comment avez-vous mobilisé les différentes langues ?)</p>	<p>Après la présentation d'un de mes élèves, je leur ai montré une vidéo de présentation de Kamishibai.</p> <p>Ensuite je leur ai annoncé que je les avais inscrits à ce concours.</p> <p>J'ai travaillé avec mes 22 élèves.</p> <p>Ce sont les élèves qui ont choisi de faire parler des personnages dans différentes langues.</p>
<p>Livret de création de kamishibai plurilingue :</p> <p>Vous êtes-vous appuyé-e-s sur le livret mis à disposition ? Avez-vous des remarques ou des suggestions à nous faire quant à ce livret ?</p>	
<p>Ce projet a-t-il été source de changements chez les enfants, chez les parents, pour vous, dans votre organisme, etc. ?</p> <p>A-t-il eu un impact sur l'apprentissage du français chez les enfants ?</p>	<p>Le goût de l'effort est apparu chez certains de mes élèves. Ces élèves baissaient les bras rapidement et là ils n'ont pas hésité à recommencer que ce soit pour réécrire le texte, refaire un dessin.</p> <p>Tout travail en projet a un impact sur les apprentissages, celui-ci encore plus avec sa contrainte plurilingue.</p>
<p>Etes-vous satisfait-e de la façon dont cela s'est passé ? Avez-vous rencontré des obstacles ?</p>	<p>Très satisfait même si j'aurai dû commencer beaucoup plus tôt ce projet. Le seul obstacle était celui du temps.</p>
<p>Souhaiteriez-vous que le concours soit reconduit l'année prochaine ?</p>	<p>Pourquoi pas.</p>
<p>Avez-vous des suggestions à nous faire ?</p>	<p>Peut-être une catégorie pour chaque niveau de classe ou par année.</p>