



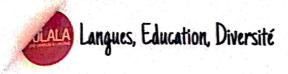


CARNET DE BORD!

Racontez-nous ici votre expérience durant la création du kamishibaï plurilingue, en téléchargeant le document puis en le remplissant directement sous Word!

Votre Nom/prénom	Sobh Diane
Votre Fonction	Enseignante en classe de CE 1
Nom de la structure	LYCEE ABDEL KADER
Titre du kamishibaï réalisé	PANIQUE A NEW YORK
Âge des enfants	7 ANS
Nombre d'enfants ayant participé	28
Genèse : Pourquoi avez-vous choisi de participer au concours ?	Nous avons décidé de participer à ce concours pour promouvoir les échanges oraux et écrits des élèves.
	And the second of the second o
Durée :	Les enfants ont consacré 8 semaines soit 20 heures.
Combien de temps	
les enfants ont-ils	
consacré au projet ?	
(en heures)	
Sur quelle période ?	
(en semaines)	

www.dulala.fr



Temps:	Le projet s'est développé sur le temps scolaire.
Sur quel temps s'est	
développé le projet ?	
scolaire, périscolaire,	
hors scolaire, autre?	The state of the second of the
	the contribution of the second section of the
Racontez-nous	
comment vous avez	
mis en œuvre le	
projet kamishibaï	Phase orale: soulever la question: « comment imaginez-vous le monde
	de demain ? »
(comment avez-vous	Relever au tableau les différentes idées des élèves.
abordé la	Faire un choix commun des idées à retenir et de la trame de l'histoire.
thématique ?	Travail de groupes sur la rédaction des différentes parties de l'histoire.
Avec qui avez-vous	Correction du travail des groupes par l'enseignante.
travaillé ?	Suite à des recherches effectuées par les élèves en classe (ordinateur),
Comment avez-vous	collecte et choix des dessins à utiliser.
mobilisé les	
différentes	Quant aux langues utilisées, les élèves ont eux-mêmes choisi leur langue
langues ?)	maternelle (arabe), le français, l'anglais, l'italien.
	Ils ont même inventé un langage pour les extraterrestres.
	C'était très motivant pour eux.
Ce projet a-t-il été	
source de	Ce projet motivant a favorisé le langage des enfants dans leur
changements chez	communication quotidienne et a incité plusieurs d'entre eux à rédiger
les enfants, chez les	d'autres histoires.
parents, pour vous,	Leur imagination s'est développée de plus en plus.
dans votre	
organisme, etc.?	
A-t-il eu un impact	la servicio de la companya della companya della companya de la companya della com
sur l'apprentissage	Ce travail a enrichi leur lexique, a favorisé l'expression orale et écrite.
sur l'apprentissage du français chez les	Ce travail a enrichi leur lexique, a favorisé l'expression orale et écrite.
sur l'apprentissage	Ce travail a enrichi leur lexique, a favorisé l'expression orale et écrite.
sur l'apprentissage du français chez les	Ce travail a enrichi leur lexique, a favorisé l'expression orale et écrite.
sur l'apprentissage du français chez les	Ce travail a enrichi leur lexique, a favorisé l'expression orale et écrite.
sur l'apprentissage du français chez les	Ce travail a enrichi leur lexique, a favorisé l'expression orale et écrite.

Langues, Education, Diversité

Etes-vous satisfait-e de la façon dont cela s'est passé ? Avez- vous rencontré des obstacles ?	Oui c'était un travail très agréable et intéressant. Par contre, la seule contrainte pour les petits de CE1 est que le sujet en relation avec le futur lointain n'est pas évident pour eux.
Souhaiteriez-vous que le concours soit reconduit l'année prochaine ?	Oui
Avez-vous des suggestions à nous faire?	Adapter les thèmes à chaque niveau.

www.dulala.fr