



CARNET DE BORD !

Racontez-nous ici votre expérience durant la création du kamishibai plurilingue, en téléchargeant le document puis en le remplissant directement sous Word !

Votre Nom/prénom	Sobh Diane
Votre Fonction	Enseignante en classe de CE 1
Nom de la structure	LYCEE ABDEL KADER
Titre du kamishibai réalisé	PANIQUE A NEW YORK
Âge des enfants	7 ANS
Nombre d'enfants ayant participé	28
Genèse : <i>Pourquoi avez-vous choisi de participer au concours ?</i>	Nous avons décidé de participer à ce concours pour promouvoir les échanges oraux et écrits des élèves.
Durée : <i>Combien de temps les enfants ont-ils consacré au projet ? (en heures)</i> <i>Sur quelle période ? (en semaines)</i>	Les enfants ont consacré 8 semaines soit 20 heures.



Temps : Sur quel temps s'est développé le projet ? scolaire, périscolaire, hors scolaire, autre ?	Le projet s'est développé sur le temps scolaire.
Racontez-nous comment vous avez mis en œuvre le projet kamishibai (comment avez-vous abordé la thématique ? Avec qui avez-vous travaillé ? Comment avez-vous mobilisé les différentes langues ?)	<p>Phase orale : soulever la question : « comment imaginez-vous le monde de demain ? »</p> <p>Relever au tableau les différentes idées des élèves.</p> <p>Faire un choix commun des idées à retenir et de la trame de l'histoire.</p> <p>Travail de groupes sur la rédaction des différentes parties de l'histoire.</p> <p>Correction du travail des groupes par l'enseignante.</p> <p>Suite à des recherches effectuées par les élèves en classe (ordinateur), collecte et choix des dessins à utiliser.</p> <p>Quant aux langues utilisées, les élèves ont eux-mêmes choisi leur langue maternelle (arabe), le français, l'anglais, l'italien.</p> <p>Ils ont même inventé un langage pour les extraterrestres.</p> <p>C'était très motivant pour eux.</p>
Ce projet a-t-il été source de changements chez les enfants, chez les parents, pour vous, dans votre organisme, etc. ? A-t-il eu un impact sur l'apprentissage du français chez les enfants ?	<p>Ce projet motivant a favorisé le langage des enfants dans leur communication quotidienne et a incité plusieurs d'entre eux à rédiger d'autres histoires.</p> <p>Leur imagination s'est développée de plus en plus.</p> <p>Ce travail a enrichi leur lexique, a favorisé l'expression orale et écrite.</p>

Etes-vous satisfait-e de la façon dont cela s'est passé ? Avez-vous rencontré des obstacles ?	Oui c'était un travail très agréable et intéressant. Par contre, la seule contrainte pour les petits de CE1 est que le sujet en relation avec le futur lointain n'est pas évident pour eux.
Souhaiteriez-vous que le concours soit reconduit l'année prochaine ?	Oui
Avez-vous des suggestions à nous faire ?	Adapter les thèmes à chaque niveau.