



B31

CARNET DE BORD !

Racontez-nous ici votre expérience durant la création du kamishibai plurilingue, en téléchargeant le document puis en le remplissant directement sous Word !

Votre Nom/prénom	CHALAMET Johann PELLEGRINI Fabienne
Votre Fonction	enseignant ULIS primaire enseignant UPE2A fabienne.pellegrini@ac-grenoble.fr
Nom de la structure	Ecole Nationale Ecole Montaigne Valence 26100
Titre du kamishibai réalisé	Et demain ...
Langues présentes dans le kamishibai réalisé	français, arabe, espagnol, anglais
Âge des enfants	de 8 ans à 11 ans
Nombre d'enfants ayant participé	16 enfants
Genèse : Pourquoi avez-vous choisi de participer au concours ?	Pour faire un projet moteur et motivant, et aussi créer un échange entre les 2 classes.
Durée : Combien de temps les enfants ont-ils consacré au projet ? (en heures)	15 heures
Sur quelle période ? (en semaines)	10 semaines (décembre à janvier)

<p>Temps Sur quel temps s'est déroulé le projet ? certain, particulier, hors certain, autre ?</p>	<p>Sur le temps scolaire</p>
<p>Quelles sont comment vous avez mis en œuvre le projet kamishibai</p> <p>Comment avez-vous abordé la thématique ? Avec qui avez-vous travaillé ? Comment avez-vous expliqué les différentes langues ?</p>	<p>dans avons réservé des séances à la médiathèque pour écouter et voir des Kamishibai. La personne a expliqué l'histoire du kamishibai puis elle en a raconté quelques uns. On dans nous avons fait appel aux élèves et parents qui parlaient une autre langue que le français.</p>
<p>Objectif de création de kamishibai plurilingue : Vous êtes-vous appuyé-e-s sur le livret ou à disposition ? Avez- vous des remarques ou des suggestions à nous faire quant à ce livret ?</p>	<p>Non.</p>
<p>Le projet a-t-il été source de changements chez les enfants, chez les parents, pour vous, dans votre organisation, etc. ?</p>	<p>Les enfants étaient très contents de participer à cette création, ils échangeaient ce temps partagé avec une autre classe, d'autres enfants ils étaient curieux de savoir comment on disait d'autres mots dans les langues avec</p>

A-t-il eu un impact sur l'apprentissage du français chez les enfants ?	pas vraiment, cependant ce projet m'a permis d'aborder le futur avec eux, la révision des conjugaisons.
Etes-vous satisfait-e de la façon dont cela s'est passé ? Avez-vous rencontré des obstacles ?	très satisfaits mais beaucoup de contraintes dues au concours (cf le règlement), et la réalisation avec des enfants aux profils très divers nécessite plusieurs adultes.
Souhaiteriez-vous que le concours soit reconduit l'année prochaine ?	oui
Avez-vous des suggestions à nous faire ?	