



## CARNET DE BORD !

Racontez-nous ici votre expérience durant la création du kamishibai plurilingue, en téléchargeant le document puis en le remplissant directement sous Word !

|  |   |
|--|---|
| Votre Nom/prénom   | EL-HORR Tala  |
| Votre Fonction   | Institutrice en classe de CE 2  |
| Nom de la structure  | LYCEE ABDEL KADER   |
| Titre du kamishibai réalisé  | A la conquête de la Terre   |
| Âge des enfants  | 8 et 9 ans  |
| Nombre d'enfants ayant participé   | 26  |
| Genèse :<br><i>Pourquoi avez-vous choisi de participer au concours ?</i>   | Nous avons décidé de participer à ce concours pour promouvoir les échanges oraux et écrits des élèves, ainsi que le travail de groupes, le travail en ateliers. |
| Durée :<br><i>Combien de temps les enfants ont-ils consacré au projet ? (en heures)</i><br><br><i>Sur quelle période ? (en semaines)</i> | Nous y avons consacré 6 semaines sur les périodes de français et d'art visuel.  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Temps :</b><br>Sur quel temps s'est développé le projet ? scolaire, périscolaire, hors scolaire, autre ?  | Le projet s'est développé sur le temps scolaire.   |
| <b>Racontez-nous comment vous avez mis en œuvre le projet kamishibai</b><br><br>(comment avez-vous abordé la thématique ? Avec qui avez-vous travaillé ? Comment avez-vous mobilisé les différentes langues ?)     | <p>Phase orale : soulever la question : « Comment imaginez-vous le monde de demain ? »</p> <p>Relever au tableau les différentes idées des élèves.</p> <p>Faire un choix commun des idées à retenir et de la trame de l'histoire.</p> <p>Travail de groupes sur la rédaction des différentes parties de l'histoire.</p> <p>Correction du travail des groupes par l'institut et l'intervenante.</p> <p>Suite à des recherches effectuées par les élèves en classe (ordinateur) et collecte et choix des dessins à utiliser.</p> <p>Tous les élèves sont trilingues. Ils parlent l'arabe, le français et l'anglais. Donc l'utilisation des langues était une tâche aisée pour eux.</p> |
| <b>Ce projet a-t-il été source de changements chez les enfants, chez les parents, pour vous, dans votre organisme, etc. ?</b><br><br><b>A-t-il eu un impact sur l'apprentissage du français chez les enfants ?</b> | <p>Ce projet mis en place a renforcé les compétences langagières orales et écrites.</p> <p>De même ce projet les a incités à développer leur imagination et à enrichir leur lexique.</p> <p>Ces différents dispositifs ont favorisé la cohésion dans le groupe classe, l'unité, la solidarité et le respect de l'autre.</p>  |
| <b>Etes-vous satisfait-e de la façon dont cela s'est passé ? Avez-vous rencontré des obstacles ?</b>   | <p>Oui c'était un travail très agréable et intéressant.</p> <p>Par contre, la seule contrainte est que le sujet en relation avec le futur lointain n'est pas évident pour eux.</p>   |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
|   |                                     |
| <b>Souhalteriez-vous que le concours soit reconduit l'année prochaine ?</b> | Oui                                 |
| <b>Avez-vous des suggestions à nous faire?</b>                              | Adapter les thèmes à chaque niveau. |