CICLE 1-2

Reconoce el tamaño del problema por la cantidad de datos que intervienen









CICLE 6

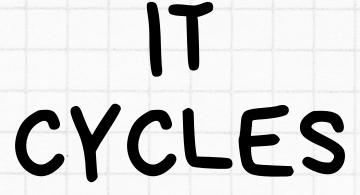
Desarrollo de un caso semejante al estudiado en clase



CICLE 3

Desarrollo de un caso semejante al estudiado en clase







Reconoce la complejidad del problema, simple o complejo

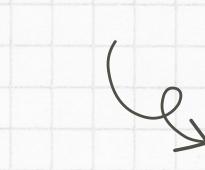


CICLO 4-5

Reconoce el dominio del problema: Matemática, Ciencia, etc.







CICLE 9

Análisis de caso estudiado en clase

