|  |  |
| --- | --- |
| ТК 3.1 | Научить основам безопасности жизнедеятельности |
| ТК 3.2 | Научить правильному поведению в чрезвычайных ситуациях |
| ТК 3.3 | Сформировать первичные умения по оказанию первой доврачебной помощи |
| ТК 3.4 | Научить основам пожарно-прикладного и спасательного спорта (ППС) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТК1 | Задача | **Научить основам безопасности жизнедеятельности** |
|  | Тематический модуль | **Окружающая среда и опасности повседневной жизни** |
|  | **Теория:** | Понятия об опасных и вредных факторах окружающей среды. Источники опасных и вредных факторов на улице, дома, в природе.  Пожары в жилых помещениях, причины их возникновения. Опасные факторы горения. Особенности горения синтетических материалов. Способы прекращения горения веществ и материалов. Подручные (первичные) средства пожаротушения и порядок их применения. Правила поведения и действия при возникновении загораний и пожара. Меры предохранения от получения ожогов, отравлений газом и дымом. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. Электробезопасность при пользовании электроэнергией в бытовых помещениях. Средства бытовой химии и меры предосторожности при их использовании. Правила поведения в общении с природой и животным миром.. Меры предосторожности во время грозы. Ядовитые растения, опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения на воде. |
|  | **Практика:**. | Применение подручных средств пожаротушения, практика пользования техническими средствами пожаротушения, профилактика и оказание помощи при поражении электротоком, оказание помощи при отравлениях, оказание первой помощи утопающему |
|  | **Результаты** | знает причины пожаров и способы их предотвращения;  знает и соблюдает правила обращения с огнѐм;  знает порядок действий при возникновении загораний и пожара;  знает особенности горения синтетических материалов и способы прекращения горения;  знает и может применять первичные средства пожаротушения;  знает ядовитые растения, опасных животных и насекомых обитающих на территории Дальнего Востока  знает правила безопасного поведения на воде, при грозе. |
| **ТК1.2** | **Задача** | **Научить правильному поведению в чрезвычайных ситуациях** |
|  | Тематический модуль | **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.** |
|  | Теория | Краткая характеристика стихийных бедствий, наиболее опасных для Дальнего Востока, их физическая сущность, причины возникновения, характер и стадии развития. Первичные и вторичные опасные факторы стихийных бедствий. Способы обеспечения безопасности человека, правила поведения и действия при стихийных бедствиях.  Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, гидротехнических сооружениях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, затопление, массовые пожары). Потенциальные опасности аварий и катастроф местных предприятий и других объектов народного хозяйства.  Система международных сигналов бедствия. Знаки-сигналы на местности для воздушных поисковых спасательных служб. |
|  | **Практика:** | Отработка способов химической защиты. Очистка воды подручными средствами. Изготовление и применение плавсредств для эвакуации. Отработка эвакуации пострадавших с различных видов объектов (многоэтажный дом, колодец, машина после ДТП, с дерева и т.п.) |
|  | **Результаты** | знает правила оптимального поведения при различных видах ЧС;  может обеспечить эвакуацию пострадавших в ЧС;  знает и может применить навыки выживания в ЧС;  знает и может подать сигналы бедствия различным путем. |
| **ТК1.3** | **Задача** | **Сформировать первичные умения по оказанию первой доврачебной помощи** |
|  | Тематический модуль | **Первая доврачебная помощь.** |
|  | Теория | Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, травмах головы, ушибах. Виды повязок. Наложение шин. Транспортировка пострадавшего, изготовление носилок из подручных средств. Транспортировка при травмах головы. Сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Оказание помощи при: отравлениях и ожогах средствами бытовой химии; при отравлении, укусе змеи, насекомого, утоплении, пострадавшему от электрического тока, переохлаждении. Аптечка для похода: состав, назначение, применение. |
|  | **Практика:** | отработка правильного наложения повязок жгутов, шин;  отработка сердечно-легочной реанимации;  подготовка аптечки для похода;  отработка транспортировки пострадавшего с изготовлением носилок разным способом. |
|  | **Результаты** | будет знать правила оказания помощи при различных травмах.  сможет наложить повязку, шину на перелом, остановить кровотечение;  может изготовить носилки разным способом;  будет знать необходимый минимальный состав аптечки;  будет знать правила применения лекарственных средств первой необходимости. |
| **ТК1.4** | **Задача** | **Научить основам пожарно-прикладного и спасательного спорта (ППС)** |
|  | Тематический модуль | **Пожарно-прикладные и спасательные соревнования и конкурсы.** |
|  | Теория | История ППС. Виды ППС. Классификация по пожарно-  прикладным упражнениям, утвержденные нагрудные знаки, а также положения о порядке присвоения звания «Мастера спорта СССР» и спортивных разрядах. Включение пожарно-прикладного спорта в Единую Всесоюзную Спортивную Квалификацию. Правила проведения соревнований по видам ППС: общие положения, старт, бег по дистанции, финиш. Пожарно-техническое вооружение. Виды соревнований. Последовательность проведения соревнований по видам предусматривается положением о соревнованиях или устанавливается на месте судейской коллегией.  Спасательные работы, как компетенция конкурсного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR)  Стандарты, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. |
|  | **Практика:** | Отработка навыков работы с оборудованием. Подготовка к соревнованиям по ППС и конкурсу WSR. |
|  | **Результаты** | Участие в конкурсах по по ППС и конкурсу WSR |