*1-2 модуль рассчитан на 8 часов. Эти модули могут быть реализованы, отдельно, как часть программы, на которую заложены учебные часы, либо раствориться в тематических модулях программы без выделения отдельных часов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М1 | Задача |  | **Сформировать начальные умения в проектной деятельности** |
|  | Тематический модуль | 8 ч. | ***Основы проектной деятельности (может использоваться как отдельно так и раствориться в тематических модулях программы)*** |
|  | **Теория:** |  | Что такое проект, его структурные элементы. Сроки и планирование работы над проектом. Представление проекта и его результатов. Интерфейс и правила создания презентации в программе PowerPoint. Защита проекта. Культура речи при защите проекта. |
|  | **Практика:** |  | Работа над проектом. Подготовка защиты под руководством педагога, составление текста. Создание презентации в программе PowerPoint для защиты проекта. |
|  | **Результаты** |  | - знает, что такое проект, его структурные элементы;  - соблюдает план и сроки выполнения проекта;  - может сделать 6-8 слайдов к тексту защиты проекта;  - может ответить на вопросы по сути созданного им проекта. |
| М 2 | **Задача** |  | **Научить основам исследовательской деятельности** |
|  | Тематический модуль |  | **Основы исследовательской деятельности.** |
|  | Теория |  | Исследование и проект, отличия и сходства. Методы исследования. Эксперимент. Методы описания и представления результатов исследования. Диаграммы. Графики. Анализ результатов. |
|  | **Практика:** |  | Исследовательская работа. Составление описания и защиты исследования. Составление графиков, диаграмм. |
|  | **Результат:** |  | - знает и умеет применять методы исследования;  - может составить диаграмму, график;  - может провести эксперимент в рамках своей темы;  - может представить результаты исследования. |
| **М3** | **Задача** |  | **Сформировать основные навыки кооперации** |
|  | Тематический модуль |  | ***Основы кооперации*** |
|  | **Результаты** |  | - умеют слушать и слышать друг друга;  - принимает и выполняет возложенные обязанности, поручения при участии в разных формах групповой работы;  - понимает свою ответственность за общий результат;  - работает на результат, не смотря на межличностные отношения в группе. |
| **М4** | **Задача** |  | **Развивать коммуникативные навыки** |
|  | **Результаты** |  | - общается с большинством обучающихся в группе;  - проявляет уважение к другим обучающимся, к педагогу;  - может вербализовать свои вопросы, пожелания, задает вопросы и просит помощи в затруднительных ситуциях;  - способен делиться (материалами, инструментами, знаниями, и т.д.);  - проявляет эмпатию по отношению к другим обучающимся в группе; |