

Temáticas abordadas durante el desarrollo del programa tecnológico de ADSO

Técnicas de recolección de información empleadas

Definición clara del problema.

Historias de usuario describiendo de manera clara las funcionalidades que se consideren necesarias para cumplir con el objetivo del proyecto.

Objetivo General

Objetivos específicos

Mapa de procesos inicial y actual

Diagramas de procesos con notación BPMN, evidenciando las reglas del negocio y restricciones del proyecto

Casos de uso (, Casos de uso, de alto nivel y especificaciones

Requerimientos Funcionales documentados con características SMART (Específico, Medible, Alcanzable, Realizable, Trazable)

Requerimientos no Funcionales documentados con características SMART (Específico, Medible, Alcanzable, Realizable, Trazable)

Diagramas de actividad

Diagramas de estados

diagrama de paquetes

Diagrama de componentes

Diagramas de clases

Diagramas de comunicación

Diagramas de secuencia

Modelado de datos

Diagrama Entidad-Relación

Diagramas de las vistas de despliegue del sistema (despliegue, infraestructura y red).

Sketch. Wireframe, Mockups

Interfaces de los módulos

Patrones de diseño

Patrones GoF (Gang of Four)

Criterios de usabilidad (facilidad de aprendizaje, flexibilidad y robustez).

Bases de datos (Requisitos del S.I., Diccionario de datos, Modelo Relacional, Normalización 3ra. FN, consultas, procedimientos almacenados, creación de usuarios y privilegios a nivel de base de datos).

El sistema de información

- Contempla un diseño modular y cumple con el CRUD
- Evidencia autenticación y manejo dinámico de roles.
- Generación de informes multicriterio (Excel, pdf)
- Envío de correos

Atributos de calidad (ISO 25010).

Funcionamiento del S.I en un servidor WEB o Hosting

Manuales (entre otros) de:

- De usuario
- Técnico
- Instalación

Pruebas y plan de pruebas (Entre otras) de:

- Unitarias
- Stress

- Implantación
- Integración
- Pruebas de Aceptación

Propuesta de Actividad para Presentación Final en Video por Fases del Proyecto Sena

Objetivo:

Presentar de manera clara y concisa el desarrollo del proyecto en sus diferentes fases, utilizando videos como herramienta principal.

Dirigido a:

Aprendices del SENA que hayan desarrollado un proyecto.

Elementos para considerar:

- **Fase 1: Planeación y Análisis**
 - Técnicas de recolección de información empleadas.
 - Definición clara del problema.
 - Historias de usuario.
 - Objetivo general y objetivos específicos.
- **Fase 2: Diseño**
 - Mapa de procesos inicial y actual.
 - Diagramas de procesos con notación BPMN.
 - Casos de uso de alto nivel y especificaciones.
 - Requerimientos funcionales y no funcionales documentados con características SMART.
 - Diagramas de actividad, estados, paquetes, componentes, clases, comunicación y secuencia.
 - Modelado de datos.
 - Diagrama Entidad-Relación.
- **Fase 3: Implementación**
 - Diagramas de las vistas de despliegue del sistema (despliegue, infraestructura y red).
 - Sketch, Wireframe y Mockups.
 - Interfaces de los módulos.
 - Patrones de diseño (GoF).
 - Criterios de usabilidad.
 - Bases de datos (requisitos del S.I., diccionario de datos, modelo relacional, normalización 3ra FN, consultas, procedimientos almacenados, creación de usuarios y privilegios).

- **Fase 4: Pruebas y Validación**
 - Funcionamiento del S.I en un servidor WEB o Hosting.
 - Manuales de usuario, técnico y de instalación.
 - Pruebas unitarias, stress, implantación, integración y aceptación.
- **Fase 5: Implementación y Mantenimiento**
 - Atributos de calidad (ISO 25010).
 - Plan de mantenimiento del sistema.

Recursos:

- Herramienta de creación de videos (ej: Camtasia, Canva, Clideo, CapCut, Snagit, iMovie, OBS Studio, etc).
- Guion para cada video.
- Diapositivas o presentaciones para apoyar la explicación.
- Material visual (ej: capturas de pantalla, diagramas).

Formato de la presentación:

- Cada fase del proyecto se presentará en un video independiente.
- La duración de cada video no debe exceder los 15 minutos.
- El lenguaje utilizado debe ser claro, conciso y comprensible para la audiencia.
- Se deben utilizar recursos visuales para hacer la presentación más atractiva y dinámica.
- Se debe incluir una introducción y una conclusión en cada video.

Evaluación:

La presentación final se evaluará en base a los siguientes criterios:

- Completitud de la información presentada.
- Claridad y concisión del lenguaje utilizado.
- Uso efectivo de recursos visuales.
- Organización y estructura de la presentación.
- Cumplimiento de los tiempos establecidos.

Beneficios:

- Permite a los aprendices sintetizar y comunicar de manera efectiva el desarrollo de su proyecto.
- Fomenta el uso de herramientas tecnológicas para la presentación de información.
- Desarrolla habilidades de comunicación oral y visual.
- Sirve como material de consulta y aprendizaje para otros estudiantes.

Ejemplo de estructura para un video:

- **Introducción (0:00 - 1:00)**
 - Presentación del tema y objetivos del video.
 - Breve descripción del proyecto.
- **Desarrollo (1:00 - 13:00)**
 - Presentación de la fase del proyecto correspondiente (ej: Planeación y Análisis).
 - Explicación detallada de los elementos a considerar en esa fase (ej: técnicas de recolección de información, definición del problema, historias de usuario, etc.).
 - Utilización de recursos visuales para apoyar la explicación (ej: diapositivas, diagramas, capturas de pantalla).
- **Conclusión (13:00 - 15:00)**
 - Resumen de los puntos clave presentados en el video.
 - Reflexión sobre la importancia de la fase del proyecto abordada.
 - Anuncio del siguiente video.

Recomendaciones:

- Es importante practicar la presentación antes de grabar el video.
- Se debe cuidar la calidad del audio y del video.
- Se recomienda utilizar un lenguaje corporal adecuado y mantener contacto visual con la cámara.
- Se pueden utilizar recursos adicionales como música de fondo y efectos de sonido para hacer la presentación más atractiva.

Fecha de presentación mayo 25 de 2024 – en Zajuna