	<b>Carátula para entrega de prácticas</b>	
Facultad de Ingeniería		Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

---

Macedo Calvillo José Francisco

*Profesor:*

Fundamentos de Programación

*Asignatura:*

02

*Grupo:*

01

*No de Práctica(s):*

Sánchez Bonifacio Rodrigo Saúl  
Santoyo Martínez Josué  
Valle Luna Emiliano

*Integrante(s):*

*No. de Equipo de  
cómputo empleado:*

09

*No. de Lista o Brigada:*

2022-2

*Semestre:*

14 de febrero de 2022

*Fecha de entrega:*

*Observaciones:*

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

## **Objetivo General**

Conocer y emplear de manera eficiente los softwares que nos permite organizar y realizar trabajos de calidad

## **Objetivo Especifico**

Crear un repositorio remoto y utilizar el motor de búsqueda de manera precisa

## **Repositorio para el curso**

### ***Josué Santoyo Martínez***

[https://drive.google.com/drive/folders/17g3BXs3rQ\\_mYCNZEPVudJR0SVYOQr2q?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/17g3BXs3rQ_mYCNZEPVudJR0SVYOQr2q?usp=sharing)

### ***Emiliano Valle Luna***

<https://drive.google.com/drive/folders/1hqZO4j4NeBWBECckOBjVGxzUqYeIVFewiJD5qpl1xgRuePUWDgOUC0JcViAplm8jTeqDzl7X?usp=sharing>

### ***Rodrigo Saúl Sánchez Bonifacio***

[https://drive.google.com/drive/folders/17g3BXs3rQ\\_mYCNZEPVudJR0SVYOQr2q?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/17g3BXs3rQ_mYCNZEPVudJR0SVYOQr2q?usp=sharing)

## **Bibliografía de la Asignatura**

### ***Carpeta***

<https://drive.google.com/drive/folders/1V8ONbCzTV9R3MWviDLLr1BMqHE5o1hWS?usp=sharing>

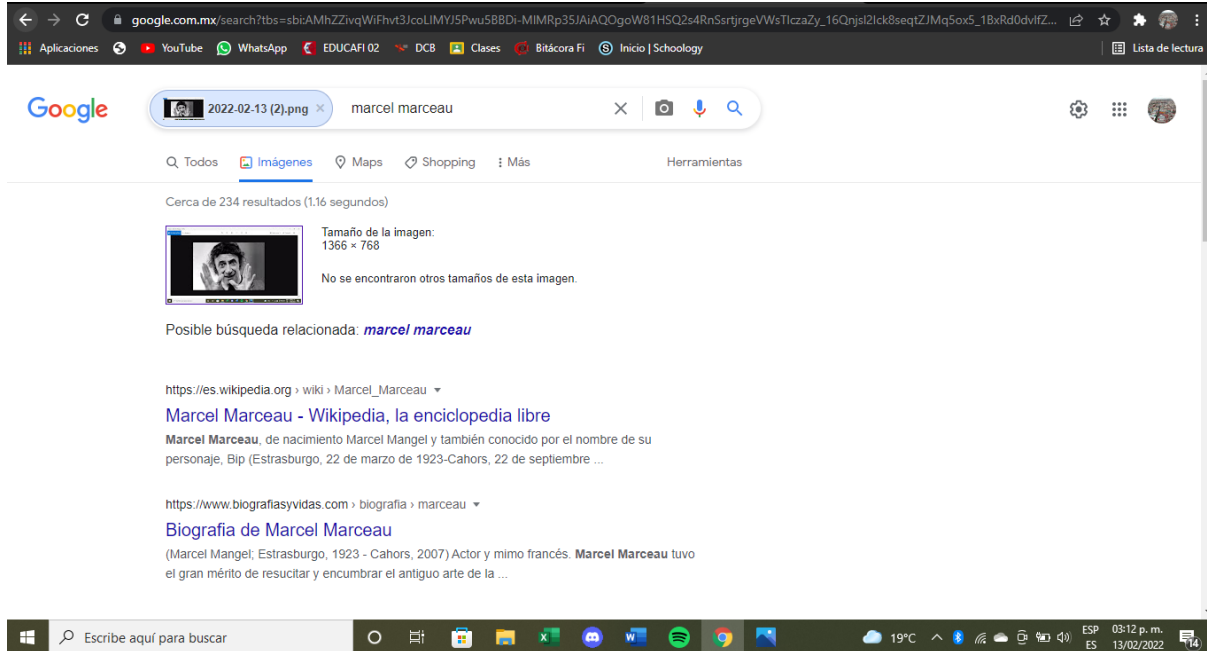
## **Búsqueda Mediante la Imagen**

[https://www.google.com.mx/search?tbs=sbi:AMhZZivqWiFhvt3JcoLIMYJ5Pwu5BBDi-MIMRp35JAiAQOgoW81HSQ2s4RnSsrtjrgeVWsTlczaZy\\_16Qnjsl2lck8segtZJMq5ox5\\_1BxRd0dvlfZizuHfKKmYqEABFJLVMQ4dxo60hgws2qV7a8\\_1Kv\\_18VAPbtBtKOjJbSwscZR3-IGbxY-IKOxDiwFDyt8j1qShkC-xl3CoEIG-3seeGvP0XpfJluTFCbpQiWX6yHHI7Q0XGs15bCkTi5uQ8NZlhyA\\_1KqZoP28WLIIfENqYxs7Cy93U5lu3J46uJIEByhPz03na1JbL40kleCuFEAN6umCOODJs5uTkmjaWNX6GiJXgXCUEVBy3Z2](https://www.google.com.mx/search?tbs=sbi:AMhZZivqWiFhvt3JcoLIMYJ5Pwu5BBDi-MIMRp35JAiAQOgoW81HSQ2s4RnSsrtjrgeVWsTlczaZy_16Qnjsl2lck8segtZJMq5ox5_1BxRd0dvlfZizuHfKKmYqEABFJLVMQ4dxo60hgws2qV7a8_1Kv_18VAPbtBtKOjJbSwscZR3-IGbxY-IKOxDiwFDyt8j1qShkC-xl3CoEIG-3seeGvP0XpfJluTFCbpQiWX6yHHI7Q0XGs15bCkTi5uQ8NZlhyA_1KqZoP28WLIIfENqYxs7Cy93U5lu3J46uJIEByhPz03na1JbL40kleCuFEAN6umCOODJs5uTkmjaWNX6GiJXgXCUEVBy3Z2)

4Q&btnG=Buscar%20por%20im%C3%A1genes&hl=es-419

## Figura 1

*Marcel Marceau*



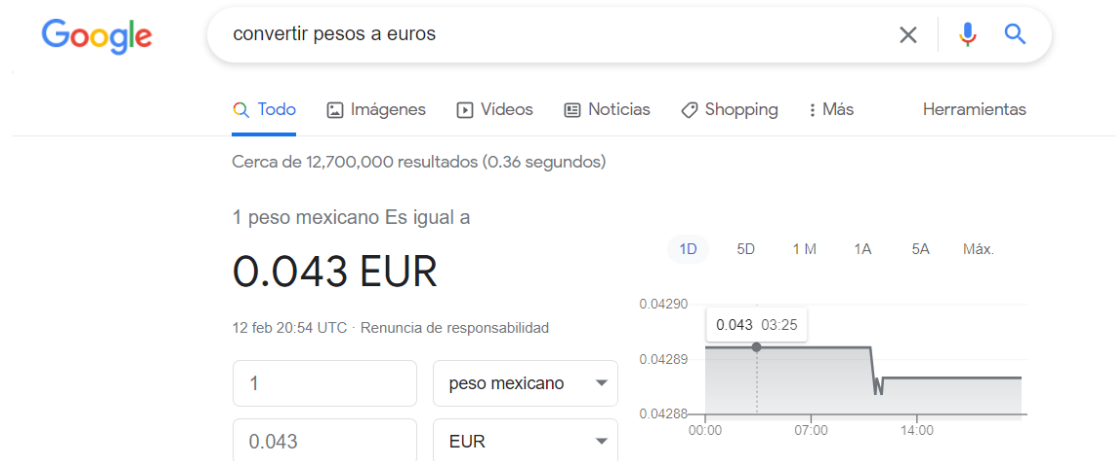
## Conversión de una Cantidad en Pesos a la Divisa de su Elección

[https://www.google.com.mx/search?q=convertir+pesos+a+euros+&sxsrf=APq-WBteldiBhVxseNvBcSHoNSm1qq2thQ%3A1644697473570&source=hp&ei=gRclYp73GtDOKPlP6\\_Kr2Ac&iflsig=AHkkrS4AAAAAYggIke5X36m0HfPfEMyejC3eJ\\_sz0uM6&ved=0ahUKEwjeu6vF\\_r1AhVQJ0QlHWv5CnsQ4dUDCAc&uact=5&oq=convertir+pesos+a+euros+&gs\\_lcp=Cgdn d3Mtd2l6EAMyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQy BggAEBYQHjIICAAQFhAKEB4yCAgAEBYQChAeMgYIABAWEB46BwgjEOoCECc6BwguEOo CECc6DgguEIAEELEDEMcbEKMCOgsIABCABBCxAXCDAToICAAQgAQQsQM6CAgAELEDEI MBOgsILhCABBCxAXCDAToFCC4QgAQQ6DgguEIAEELEDEMcbENEDOGQIlxAnOhEILhCABB CxAXCDARDHARCvAToICC4QgAQQsQM6DgguEIAEELEDEIMBENQCOgUIABCxAzorCC4Q gAQQsQMqgWEQxwEQ0QM6CwguEIAEEMcbEKMCOgQIABADOgoIABCABBBGEIICUMG5A](https://www.google.com.mx/search?q=convertir+pesos+a+euros+&sxsrf=APq-WBteldiBhVxseNvBcSHoNSm1qq2thQ%3A1644697473570&source=hp&ei=gRclYp73GtDOKPlP6_Kr2Ac&iflsig=AHkkrS4AAAAAYggIke5X36m0HfPfEMyejC3eJ_sz0uM6&ved=0ahUKEwjeu6vF_r1AhVQJ0QlHWv5CnsQ4dUDCAc&uact=5&oq=convertir+pesos+a+euros+&gs_lcp=Cgdn d3Mtd2l6EAMyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQy BggAEBYQHjIICAAQFhAKEB4yCAgAEBYQChAeMgYIABAWEB46BwgjEOoCECc6BwguEOo CECc6DgguEIAEELEDEMcbEKMCOgsIABCABBCxAXCDAToICAAQgAQQsQM6CAgAELEDEI MBOgsILhCABBCxAXCDAToFCC4QgAQQ6DgguEIAEELEDEMcbENEDOGQIlxAnOhEILhCABB CxAXCDARDHARCvAToICC4QgAQQsQM6DgguEIAEELEDEIMBENQCOgUIABCxAzorCC4Q gAQQsQMqgWEQxwEQ0QM6CwguEIAEEMcbEKMCOgQIABADOgoIABCABBBGEIICUMG5A)

ViroQJg\_6oCaAhwAHgAgAFZiAGiEpIBajMwmAEAoAEBsAEK&sclient=gws-wiz

## Figura 2

### Conversion de pesos a euros

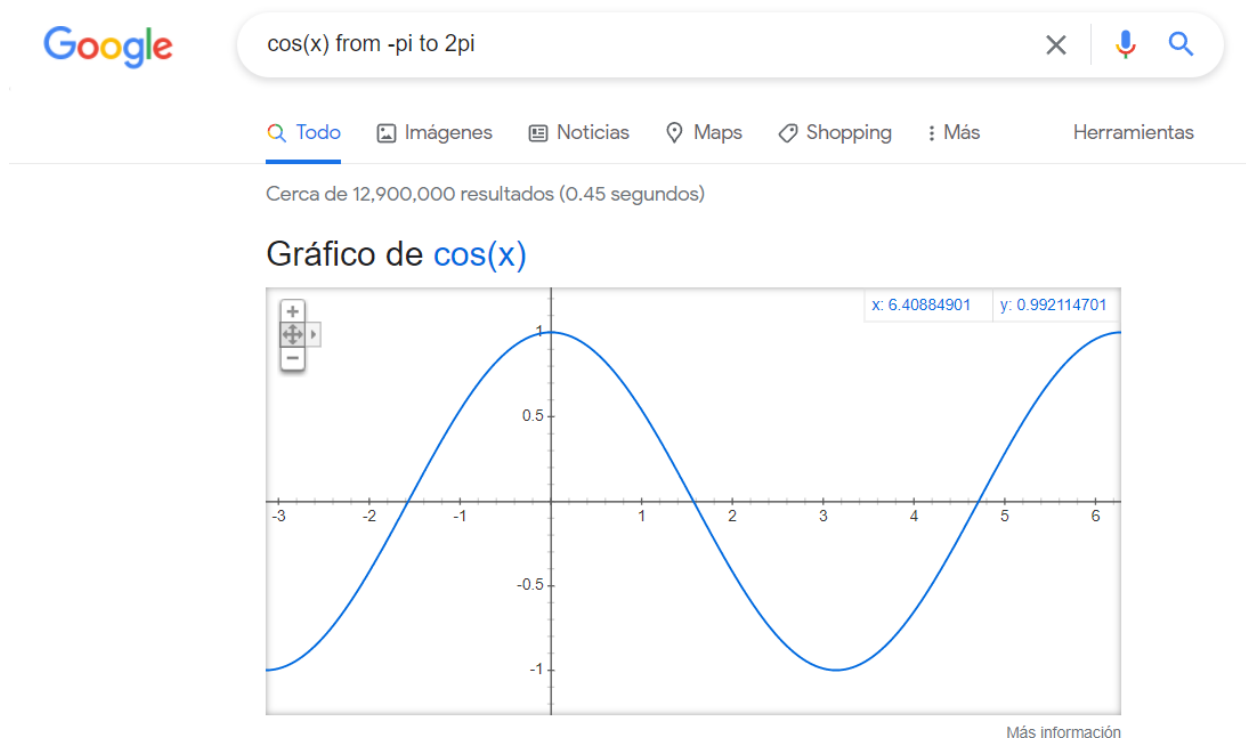


## Grafica de una Función

[https://www.google.com.mx/search?q=cos%28x%29+from+-pi+to+2pi&sxsrf=APq-WBsU1VJsyARulfoUTjf7\\_o3oKKHuUA%3A1644780654327&source=hp&ei=blwJYrDBDbzOkPIPr8qlmA8&iflsig=AHkkrS4AAAAAYglqfiChXxrDKotG9HahBeCP7woZQSfB&ved=0ahUKEwiwsIO1tf31AhU8J0QIHS8IAvMQ4dUDCAc&uact=5&oq=cos%28x%29+from+-pi+to+2pi&gs\\_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAM6BwgjEOoCECc6BwguEOoCECc6BAgjECc6CwgAEIAEELEDEIMBOgsILhCABBCxAxCDAToECAAQQzoiCAAQgAQQsQM6DgguEIAEELEDEMcBEKMCog0ILhCxAXDHARCjAhBDOgsILhCABBDHARCvAToFCAAQgAQ6BQgAEMsBOgYIABAWEB46CAgAEBYQChAeOgcIIRAKEKABOggIIRAWEB0QHjoECCEQFToECCEQCICDBFjSfWCTjQFoAnAAeACAAYoBiAHyFpIBBDI4LjWYAQCgAQGwAQo&sclient=gws-wiz](https://www.google.com.mx/search?q=cos%28x%29+from+-pi+to+2pi&sxsrf=APq-WBsU1VJsyARulfoUTjf7_o3oKKHuUA%3A1644780654327&source=hp&ei=blwJYrDBDbzOkPIPr8qlmA8&iflsig=AHkkrS4AAAAAYglqfiChXxrDKotG9HahBeCP7woZQSfB&ved=0ahUKEwiwsIO1tf31AhU8J0QIHS8IAvMQ4dUDCAc&uact=5&oq=cos%28x%29+from+-pi+to+2pi&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAM6BwgjEOoCECc6BwguEOoCECc6BAgjECc6CwgAEIAEELEDEIMBOgsILhCABBCxAxCDAToECAAQQzoiCAAQgAQQsQM6DgguEIAEELEDEMcBEKMCog0ILhCxAXDHARCjAhBDOgsILhCABBDHARCvAToFCAAQgAQ6BQgAEMsBOgYIABAWEB46CAgAEBYQChAeOgcIIRAKEKABOggIIRAWEB0QHjoECCEQFToECCEQCICDBFjSfWCTjQFoAnAAeACAAYoBiAHyFpIBBDI4LjWYAQCgAQGwAQo&sclient=gws-wiz)

### Figura 3

*Funcion  $\cos(x)$  ( $-pi$  to  $2pi$ )*



## Alta en GitHub

**Emiliano Valle Luna**

[https://github.com/ValleLunaEmiliano/practica1\\_fdp.git](https://github.com/ValleLunaEmiliano/practica1_fdp.git)

**Josué Santoyo Martínez**

<https://github.com/Josue0906/Practica-1.git>

**Rodrigo Saúl Sánchez Bonifacio**

<https://github.com/RodrigoSaulSanchezBonifacio/Fundamentos-de-programacion->

## Conclusiones

Durante el proceso de comprensión de las instrucciones de la práctica se conocieron nuevos conceptos para algunos integrantes del equipo, los cuales fueron el control de versiones y el conjunto de tipos que la conforman, esto ayudo a los integrantes a crear un repositorio remoto propio para el desarrollo del curso asimismo, se conocieron con mayor detalle las operaciones que se pueden ejecutar teniendo uno, obteniendo una herramienta más

para nuestro desarrollo académico y profesional.

Por otra parte, también se trabajó con los motores de búsqueda utilizando principalmente el buscador de internet de Google, usando comandos específicos esto no supuso ninguna dificultad para ningún integrante del equipo ,a su vez a un integrante le pareció bastante interesante los comandos de búsqueda que proponía el documento de la práctica, además de todo lo anterior también demostró las diferentes aplicaciones del buscador siendo las de mayor importancia para el equipo Google scholar y Google imágenes con el fin de saber utilizarlos correctamente para realizar búsquedas de información, imágenes, libros, etc..... Para concluir la dinámica del equipo fue bastante buena con una comunicación constante por parte de cada integrante e interés colaborativo para realizar la práctica.